

幼儿歌曲春天到 儿歌教案春天的手(模板8篇)

尊敬的各位领导、亲爱的同事们，非常感谢大家能够出席今天的座谈会。如何在有限的时间内准确地总结一段复杂的内容，是写一篇完美总结的关键。下面是一些精选的开场白范文，希望能给大家一些启示。

幼儿歌曲春天到篇一

教学目标：

1. 认读15个生字。
2. 正确流利有感情地朗读课文，学习边朗读边想象的方法。
3. 结合看，动作演示，展示想象的乐趣。
4. 在朗读中感受春天的神奇、伟大，激发学生从中热爱生活，珍惜时间的情感。

重点与难点：

1. 掌握本课生字。
2. 理解想象课文中的动词“抚摸、掠拂、拍、拉”以感受春天的神奇。
3. 正确流利有感情地朗读并背诵课文。

教具准备：课件

教学过程：

一、导入。

同学们，你们知道现在是什么季节?(春天)春天是美丽的季节，我们今天来学习一首描写春天的诗歌《春天的手》板书课题。齐读课题。

我们都一双手，我们的手能写字，能拿东西，可以做很多事情，那么春天的手能做什么呢?请听老师读课文。配音朗读。

二、初读课文。

1. 配音听老师读课文。
2. 自由读课文，思考：课文分几个小节，有什么特点?
3. 师和生合读课文，师读第一行，生读第二行。
4. 随文识字。

出示生字词：春天温暖轻柔抚摸拂过枝头

传来拍着朋友活泼拉住心头

过渡：我们把生字放回课文里，你还认识它们吗?生字会读了课文一定能读好。

三、学习课文。

多媒体出示第二段，指名读“抚摸”这两个字是什么偏旁?

板书：大地新绿小河唱歌小鸟欢叫小朋友活泼健壮

四、拓展。我们再仿照这四小节来编一编好吗?

春天的手抚摸，_____。

春天的手掠过，_____。

过渡：你们说的这么好，相信春天已经进入了你的心里，你们已经拦住了春天的手。齐读最后一小节，多媒体展示。

春天这么美好，让我们带着对春天的喜爱再来朗读课文。

五、指导朗读，

1. 分段指名读。

2. 表演读。

六、总结：老师感觉到了春天的气息，古今有许多人用自己喜欢的方式表达对春天的感受。

唐朝诗人孟浩然写了一首《春晓》。

有的人编成了谚语：一年之计在于春，一日之计在于晨，一生之计在于勤。

有的人把春天写成儿歌，名字叫《春天的手》。

春天的手这么温柔，使万物生长，发生变化，小朋友你禾苗一样快长高，不光长身体，还要长智慧，怎样才能长身体长智慧呢？我们要在这大好时光里认真学习，锻炼身体，你就拉住了春天的手！

七、作业：

你可以把春天画下来，也可以把春天的变化写成一段话，好吗？

[《春天的手》教案]

幼儿歌曲春天到篇二

活动目标：

- 1、感受歌曲欢快活泼的情绪，初步学唱歌曲。
- 2、进一步学习借助图谱来理解、记忆歌词。
- 3、体验自主学习、合作演唱带来的快乐。

活动准备：

- 1、图谱，歌词图片。
- 2、幼儿已有关于春天的认识。

活动过程：

（一）导入

- 1、谈话引出活动。

教师：现在是什么季节？你们喜欢春天吗？

- 2、出示字卡，感知歌曲名称。

教师：今天我们一起来学一首春天的歌曲，歌名叫“春天里来”。

（二）初步理解歌词内容

- 1、范唱歌曲，初步了解歌词内容。

教师：你听到歌曲里唱了什么？

2、学习副歌部分。

教师：你们看这幅图片在歌曲里它是怎么唱？（哪里个哪）

（1）欣赏歌曲，出示三副拨浪鼓的图谱。

教师：听一听这种拨浪鼓的声音一共出现了几次，哪一次最长？

（2）讨论拨浪鼓的不同。

（3）逐句学念副歌。

（4）学唱副歌

3、将歌词填完整。

（1）根据幼儿回答填入相应图片。

教师：“瞧我们这边还有图片呢，这些歌词卡片放在哪里合适呢？”

（2）再次演唱，检验对错并修改。

教师：“我们放的对不对？用什么方法来检查？”

（3）帮助幼儿记忆歌词。

教师：现在我要考考你们了，每幅小图片上说的是什么内容？

（三）看图谱完整学唱歌曲。

1、幼儿在老师的带领下看图完整唱出歌曲2遍。

2、发现并解决歌唱中的困难，进一步学唱歌曲。

教师：“你们有没有学会？还有哪里感到有困难的？”

3、完整演唱。

(1) 幼儿尝试自己完整演唱歌曲。

教师：我们再唱一次看看困难解决了是不是好一点了。

(2) 幼儿再次完整演唱歌曲。

教师：这次老师不唱了，看你们能不能唱对，有没有唱出春天里快乐高兴的心情。

三、合作演唱

1、幼幼对唱：一半唱歌词，一半唱副歌部分并交换

2、师幼对唱：除了和小朋友合作演唱，我们还可以和谁合作演唱？

3、与听课老师的互动演唱四、结束活动家园共育：回家唱给大人听。

幼儿歌曲春天到篇三

对小班幼儿而言，“春天”这一主题的教育、教学活动的主要目标并不是关于春天的种种知识，而是引导他们学习关注自然界的變化，感知春天特有的美丽景象。而坐火车、坐是幼儿喜欢的一种游戏活动，本活动试图以坐火车为契机，以发现火车外的景色为动机，在感知春天景色的基础上，对春天产生积极、美好的情绪和情感体验。

1、欣赏散文，体验坐火车时感知的春天景色。

2、学习词语:绿油油、金黄色、钻、瞧。

3、引导幼儿细致观察画面,激发幼儿的想象力。

4、让幼儿尝试叙述故事,发展幼儿的语言能力。

1、经验准备:有坐过火车、的经验,知道从车窗往外看风景。

2、环境准备:教室内四周挂上长幅挂图a□b:绿油油的麦苗、金黄色的油菜花等,大纸箱做成的山洞。

一、游戏:坐火车。

1、引发幼儿回忆以前坐火车、坐向外观看风景的感觉。

提问:你坐过火车吗?你坐过吗?坐在里面向外看,能看见什么?

2、引发幼儿坐火车的兴趣。(幼儿自由地搭乘“小火车”)

3、通过游戏感知散文的内容。

老师带幼儿一起玩“开火车”的游戏:分别走过长幅挂图a□b,引导幼儿一会儿看麦苗,一会儿看油菜花,并钻过大纸箱做的山洞,让幼儿体验火车钻山洞的感觉。

二、欣赏散文。

1、老师配乐朗诵散文。

2、幼儿边坐“火车”、看挂图、钻“山洞”,边再次欣赏散文。
老师引导幼儿学说“一会儿是……一会儿是……”

三、户外活动:开火车。

老师带着幼儿一个跟一个地拉着衣服开火车,边开火车边尝试

替换散文中的词句,并将幼儿园里的风景仿编在散文里。

四、引导幼儿下完火车后,寻找春天的足迹,自然结束教学活动。

教师要尽可能地将幼儿带出活动室,带出幼儿园,到大自然中去,让大自然做主题教育活动的“活动室”,让幼儿感知、触摸春天,与春天互动,这样才能产生相应的情绪、情感体验,从而发展语言表达能力。

这是一个简单而有趣的语言活动,围绕“坐火车”这一幼儿常见的形式,让幼儿在游戏中理解散文的内容,感知春天的景色。活动时我让幼儿把小椅子排成火车状,让幼儿边开火车边欣赏散文。首先让幼儿说说自己所了解的火车的特点:长长的,一节一节的,在开时还有声音;其次让幼儿开着火车观察春天,引导幼儿关注教室里布置的图片:“绿油油的麦苗”,“金黄色的油菜花”。在学习散文时,根据散文的顺序出示图片,让幼儿能更好的学习词语,再让幼儿说说喜欢文中的那一句话,加深对文中词语的学习。幼儿在学习时由于有了一定的情景,所以学习散文及词语时掌握较快,不过大多数孩子急于表达,而不能说完整句,下次活动中应多让孩子锻炼说的机会,多说,多讲,发展完整的语言表达能力。

附散文:坐火车

呜!长长的火车开了,那是金黄色的油菜花。

坐上火车往外瞧:咦,我怎么什么也看不见了?

一会儿是绿油油的麦苗,原来火车钻进了山洞里。

一会儿是黄黄的一片,坐火车真有趣!

幼儿歌曲春天到篇四

教学目标：

- 1、体会儿歌欢快活泼的情绪
- 2、学习有节奏的朗诵儿歌

教学准备：

雨景的图片，小雨珠的卡片，配乐儿歌磁带

教学过程：

一、复习歌曲《大雨小雨》，引出课题

提问：下雨的时候，雨点都落在了什么地方？

二、欣赏配乐儿歌，初步了解儿歌内容

2、以小雨珠爱玩为话题，请小朋友听一听儿歌中的小雨珠到什么地方玩了？

3、幼儿欣赏配乐儿歌朗诵，说一说儿歌的名字，小雨珠到什么地方玩了。

三、出示雨景的图片，老师操作小雨珠的卡片，朗诵儿歌，并提问

1、小雨珠在屋顶上干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在屋顶上溅出了水花就像在跳舞。请小朋友们模仿小雨珠跳舞的动作。

2、小雨珠在窗户上干什么了？帮助幼儿理解小雨珠打在窗户玻璃上发出的声音就像敲鼓，请幼儿模仿小雨珠敲鼓的声音

和动作。

3、小雨珠在花盆里干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在花盆里，渗入泥土，就像睡觉了一样，请小朋友们模仿小雨珠睡觉打呼噜的声音和动作。

四、幼儿练习朗诵儿歌

1、跟老师一起完整朗诵，鼓励幼儿象小雨珠学习，认真学本领

2、边表演边朗诵

3、幼儿与老师分句朗诵

4、幼儿分两组朗诵

五、学习仿编诗歌

《小班儿歌教案小雨珠》摘要：干什么了？帮助幼儿理解小雨珠打在窗户玻璃上发出的声音就像敲鼓，请幼儿模仿小雨珠敲鼓的声音和动作。3、小雨珠在花盆里干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在花盆里，渗入泥土，就像睡觉了一样，请小朋友们模仿小雨...

文档为doc格式

幼儿歌曲春天到篇五

活动过程：

1、教师播放ppt设置小鸟来做客的情境，激发幼儿兴趣。

2、引导幼儿通过ppt进一步了解春天的景色教师：原来呀，

小鸟姐姐听说春姑娘要来啦，它想邀请小朋友一起出去外面看看春姑娘给我们带来了什么，你们想去吗？那现在我们一起出发吧！

教师：老师也带来了一首关于春姑娘的歌，你们想听吗？

2、通过提问的方式引导幼儿说出歌词的内容。

教师：春天天气怎么样？地上长出什么啦？树上小鸟在做什么呢？花儿开得怎么样？

3、教师引导幼儿根据歌曲内容边唱边做动作教师：春姑娘真漂亮呀，我们一起来唱歌跳舞吧！（引导幼儿站起来一边做动作一边唱，唱第二遍的时候唱到花儿那里开花，老师变成小蝴蝶去看看哪朵花最漂亮。

教师：谁想来跟小草、小花、小鸟一起唱歌跳舞呢？

2、通过游戏，体验音乐活动的乐趣。

教师：请戴着头饰的小朋友站在中间表演，其他小朋友手拉着手围成一个大圈圈，我们一起来唱歌跳舞吧！

周末请爸爸妈妈带小朋友去公园看一看春姑娘还给我们带来了什么，回来告诉老师，回家把这首好听的歌曲唱给爸妈听。

幼儿歌曲春天到篇六

1、通过欣赏、学习儿歌等方式来感受春天的美，并能产生对春天喜爱之情。

2、能大胆地用语言描述自己对春天的各种景物、现象的认识。

1、幼儿对春天已有一定的认知与感受。

2、根据儿歌内容制作ppt□

3、冬天的池塘图一张。

一、谈话：春天来到了

1、“现在是什么季节？你喜欢春天吗？喜欢春天里哪些景物？你喜欢在春天里参加哪些活动？大人们都喜欢在春天里干什么？为什么？”

2、小结：春天是个生机勃勃的季节：百花齐放，树木生长；冬眠中的小动物们醒来了，小昆虫们快乐的游戏着；人们脱下厚重的冬装换上轻便的春装，也在进行着各类活动。我们一起来欣赏美丽的春天吧！

二、欣赏春天美景，感受春天气息

（一）欣赏花草树木：

1、播放ppt□边欣赏边讲述看到的景物，（草地—各种春季花朵—树木）

2、“你看到了哪些春天里的景物？你能用一句好听的句子把它们说出来吗？”幼儿回忆、讲述，老师及时肯定。

2、“我这儿也有一句好听的句子，我们一起来听听——草儿绿，花儿香，柳树穿上新衣裳。”

3、引导幼儿学念儿歌第一句。

（二）欣赏动物：“春天这么美，有哪些小动物开始出来活动了呢？”

1、幼儿讲述自己的看法。

2、今天有四位可爱的小动物也来到了我们现场，想不想知道是谁来了？引导幼儿听辨儿歌中的小动物的声音，根据幼儿的回答逐个出示动物图片。“还有我，不会唱歌的小蝴蝶”边说边出示。

3、再次引导幼儿用一句好听的话讲述所看到的小动物。

4、引导幼儿倾听儿歌第二句——燕子归，青蛙唱，蜜蜂蝴蝶捉迷藏比拟感尝试念一念。

（三）欣赏人们活动：

1、“看看图片里的人们在干什么？”播放ppt□观看人们春季里的部分活动。

2、幼儿大胆描述自己所看到的人们活动，并尝试将话语说得完整又好听。

3、引出儿歌最后两句——栽树苗，又插秧，人们各个干活忙。踏春光，放纸鸢，春天来到多喜欢。

4、幼儿尝试学念儿歌的最后两句。

（四）完整的儿歌：

1、“我们一起把前面几句好听的句子连在一起就变成了好听的儿歌吧！”带领幼儿齐念儿歌。

2、“春天这么美，让我们把这个好消息告诉更多的人吧！那怎样让别人很快就可以知道这个消息呢？”引导幼儿以念儿歌的方式告诉别人。

三、游戏：装扮小池塘

1、出示光秃秃的池塘图，以青蛙的口吻说“这里是我的家乡，我睡了一整个冬天，一觉醒来，发现我的家乡还是光秃秃的一片，春天怎么还没来临呢，你们能帮我的家乡找回春天吗？”

2、引导幼儿想办法

3、小朋友动手将春天里的景物（如，小花小草、蜜蜂蝴蝶等等）将池塘图的`景色装扮成春天到来的样子。

4、青蛙感谢小朋友“家乡的春天可真美，谢谢善良可爱的小朋友们。”引导幼儿再一次将儿歌朗诵给青蛙听。

四、延伸活动：我们到外面寻找一下，看看还有哪些美丽景色我们还没有发现。

附：儿歌《春天到》

草儿绿，花儿香，柳树穿上新衣裳。

燕子归，青蛙唱，蜜蜂蝴蝶捉迷藏。

栽树苗，又插秧，人们各个干活忙。

踏春光，放纸鸢，春天来到多喜欢。

由于小班年龄较小，对于季节的变化，并不是很了解尤其是对于这个春天，幼儿们都感受不到春天的美，及周围环境的一些变化，可能最近天气变化无常，自然环境的变化并不是那么的明显，所以幼儿们也就不那么容易发现了。通过不断地引导、结合挂图，幼儿对春天的变化才有了初步的了解。当然活动中还有许多不足的地方：首先在内容的选择上不太合理，不够贴近现实生活，虽然已经是春天了，但是对于春天的自然变化并不是很明显，让幼儿们感受不到春天已经到

了的感觉。因此在本周主题制定的过程中，这个春天的主题的实施过于早了；活动中仍然存在着老套的教学方式，跟念现象较普遍，幼儿的主体地位没有得到好的发展。

幼儿歌曲春天到篇七

教学目标：

- 1、体会儿歌欢快活泼的情绪
- 2、学习有节奏的朗诵儿歌

教学准备：

雨景的图片，小雨珠的卡片，配乐儿歌磁带

教学过程：

一、复习歌曲《大雨小雨》，引出课题

提问：下雨的时候，雨点都落在了什么地方？

二、欣赏配乐儿歌，初步了解儿歌内容

2、以小雨珠爱玩为话题，请小朋友听一听儿歌中的小雨珠到什么地方玩了？

3、幼儿欣赏配乐儿歌朗诵，说一说儿歌的名字，小雨珠到什么地方玩了。

三、出示雨景的图片，老师操作小雨珠的卡片，朗诵儿歌，并提问

1、小雨珠在屋顶上干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在屋顶上溅出了水花就像在跳舞。请小朋友们模仿小雨珠跳舞的动

作。

2、小雨珠在窗户上干什么了？帮助幼儿理解小雨珠打在窗户玻璃上发出的声音就像敲鼓，请幼儿模仿小雨珠敲鼓的声音和动作。

3、小雨珠在花盆里干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在花盆里，渗入泥土，就像睡觉了一样，请小朋友们模仿小雨珠睡觉打呼噜的声音和动作。

四、幼儿练习朗诵儿歌

1、跟老师一起完整朗诵，鼓励幼儿象小雨珠学习，认真学本领

2、边表演边朗诵

3、幼儿与老师分句朗诵

4、幼儿分两组朗诵

五、学习仿编诗歌

《小班儿歌教案小雨珠》摘要：干什么了？帮助幼儿理解小雨珠打在窗户玻璃上发出的声音就像敲鼓，请幼儿模仿小雨珠敲鼓的声音和动作。3、小雨珠在花盆里干什么了？帮助幼儿理解小雨珠落在花盆里，渗入泥土，就像睡觉了一样，请小朋友们模仿小雨...

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

幼儿歌曲春天到篇八

1□

欣赏歌曲《春天来了》，尝试学唱歌曲。

2□

感受歌曲欢快的旋律。

歌曲录音

活动过程：

1□

欣赏歌曲《春天来了》。

教师包房歌曲，让幼儿听倾听。

通过看图片再次欣赏。

2□

讨论。

教师带领幼儿有节奏的朗诵歌词。

3□

初步学唱歌曲。

幼儿再次倾听录音，幼儿简单讨论听歌曲的感受。

跟着歌曲拍手，熟悉旋律。

幼儿跟着录音唱、跟着伴奏唱。

可以和爸爸妈妈一起去春游感受一下春天的气息。