

文明创建工作总结 创建文明工作总结 (实用5篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

文明创建工作总结 创建文明工作总结篇一

上海市南洋模范中学，前身为“上海南洋公学附属小学”，始建于1920xx年，是中国人自办的最早的学校之一。在长期的办学实践中南模形成了“爱国荣校，勤俭求实，发展个性，健全人格”的特色，积淀成重实求真，关注学生全面发展的校园文化。我们有“勤、俭、敬、信”的校训、有“四实”校风”。经过数代南模人不懈地努力、拼搏、奋斗，今天的南模正处在一个高位的出发点上，我们在努力打造具有南模特色的“强势学科”，在继承的基础上构建具有鲜明时代特色的“班级文化”，在学科建设、教学质量、科学研究、师资队伍建设、国际交流与合作等方面均取得了长足的进步。

二、 创建精神文明单位的主要措施

(一) 深刻领会和贯彻构建社会主义和谐社会理论，形成共同愿景，树立创建目标。

20xx年初，我校提出“塑造南模新形象，提升综合竞争力”的办学构思，经过全校师生的共同探求与实践，已在认识上逐步清晰：既要在南模的知名度、风格、特色和质量的原优势基础上，寻找到与南模的办学基础、社会地位和历史责任相符合的继承性的发展点，这些建筑在南模文化基础上的发展点的健康持续的发展，对内赢得良好的社会声誉，博得公

众的信赖，吸纳充足的教育资源，吸引优质的教师和学生；对外引发师生员工的自豪感和驱动力，有利于提高凝聚力和形成团队共识和团队精神，就会给学校带来内涵深刻丰富的崭新的形象特征，就能够提升我校在新一轮办学竞争中的综合实力。现在，我们把新的发展点概括为“两型两化”——学习型、温馨型、数字化、国际化。并在此基础上，进一步确定为近中期的办学目标，使之与学校的育人目标相得益彰。

我校以培养“四个模范”式的学生为根本，以“新三年规划”为行动蓝本，把“二期课改”工作、队伍建设工作、党建工作和争创上海市文明单位作为一个整体来做。集中精力，破解难题，持续推进学习型校园、温馨型校园建设；敢于探索，有所突破，积极推动数字化、国际化校园建设，持续推进学校两个共同愿景的达成，即创建一个美好的环境，把南苑学子培养成为“四个模范”式的优秀学生(育人目标)；通过开创性的工作，把南模办成学习型、温馨型、数字化、国际化的现代学校(近中期办学目标)。

我校领导干部组织党员认真学习邓小平理论和“三个代表”重要思想并将其运用到具体的实践工作中，深刻学习贯彻构建社会主义和谐社会理论，制定了《学生常规管理考核制度》、《教学管理制度》、《试卷管理标准》等一系列规章制度，将社会主义和谐社会理论融入在学校工作计划和各部门的工作计划中。特别制定《20xx年下半年南模中学党员主题教育活动实施计划》，将“保持共产党员先进性教育或”的成果深入。

为了学习贯彻中共中央颁发的《公民道德建设实施纲要》，加强我校全体师生的道德建设，提高我校学生的道德素质，增强法纪观念及社会责任意识，在全校营造讲文明、守纪律的良好氛围，我校的20xx年德育工作研讨会针对《公民道德建设实施纲要进行讨论》并作交流。在全校学生中开展了以“团员意识主题教育”、“团支部建设活动”及“四个模范”讨论等主题教育活动，加强团员意识，提高学生各方面

的素质。

以社会主义荣辱观教育为抓手，贯彻《公民道德建设实施纲要》。把践行“八荣八耻”的过程作为巩固先进性教育成果、增强党员意识与核心作用的一次检验；从提高思想认识入手，组织党员进一步认真领悟；引导党员以身作则，率新垂范，在学习中发挥表率作用。从党员辐射到普通的教师，共同学习社会主义荣辱观，不断提升自己的专业水准和师德修养。开展“师德演讲”、报告会、专题讲座等形式，将学习落实到具体的实践工作中，将“八荣八耻”校园化、教师化、学生化。

(三)开展先进性教育和“八荣八耻”教育活动，充分发挥党员的垂范作用

保持共产党员先进性集中教育活动已经结束了，但党的先进性建设、保持党员先进性已成为我们党的一个永恒课题和根本任务，成为我们每个基层党组织和每一名共产党员要为之不断努力探索和实践的一个命题和追求，其根本目标，就是要使党组织和党员永远做到“代表中国先进生产力的发展要求”、“代表中国先进文化的前进方向”和“代表中国最广大人民的根本利益”，并通过我们一代代的不懈努力，去实现建设中国特色社会主义的愿景目标，实现共产主义的远大理想。

a) 领导班子团结协作，勤政廉洁、提高效益

党政协作，努力推进学校文化和制度建设，开展多种形式的文体活动、教工社会考察、参观活动、书法比赛、绕口令比赛、诗歌朗诵比赛、有关部门的送温暖活动，努力形成校内温馨的人文气氛。

在规章制度建设上：教导处、学生处、人事与财务、校长办公室、校内安全等部门的专业性制度制订并完善十余项，《上海市南洋模范中学聘用合同制实施方案》，《上海市南

洋模范中学考勤请假制度》等事关全员的行政性制度已完成了供教代会讨论的文本准备。

学校的教育教学工作继续贯彻落实二期课改的精神，体现出历史名校对素质教育的理解、追求和积极实践。坚持以学生发展为本；坚持全体学生的全面发展，较全面地关注学生个性的健康发展，认知发展和情感发展。努力构建课堂教学为重点的立体多元的教育环境场；努力为学生提供多种学习经历和比较丰富的学习体验。不断深入领会“二期课改”精神，制定并实施《南模中学二期课改三年规划》、《拓展课实施计划》和《研究型课程实施计划》，积极参与“二期课改”的实证研究。将区“百科工程”与校“百花奖”挂钩，多人参与到区级层面的选拔。在课程结构设置、教材内容整合、学习质量评价等方面作积极地探索，以更丰富的课程和更优质的教学来满足学生求知进取、自主发展的实际需要。

逐步关注教师的专业化发展。通过对二期课改不断深入的全员参与的课改实践，加强对“课标”和新教材的学习研究、更新教育教学观念。通过请市教研员举行专题讲座、青年自培学校的专题活动、参加各级各类培训进修、定期组织研讨活动、参观数字化校园、师德专题学习交流、创设展示平台等多种形式，不断提高教师的业务水平和综合素养。学校创设平台再加上教师自身的不懈努力，骨干教师的基数扩大(徐汇区学科带头人5人，区教育系统学科带头人5人，区优秀拔尖人才1人，骏马奖2人，中青年骨干教师10人)，在读研究生7人。

行风建设是我校贯彻落实“三个代表”重要思想的重要方面，是党的“立党为公、执政为民”本质要求在学校的具体落实。近几年来，我校认真学习并积极贯彻教育党工委和教育局一系列举措，不断加大行风建设的力度，结合我校的实际情况，又出台了一系列措施，工作也取得了较大的推进。

b) 奏响民主法制的主旋律，落实民主管理制度和校务公开制

度

“依法治国，建设社会主义法治国家”，已经写入宪法，我国的基础教育也已进入了一个新的发展阶段。建立现代学校制度，依法规范学校与政府、学校与社会、学校内部的各种关系，已经成为学校进一步发展的必由之路。南模是百年名校，今天的南模面临着怎样按照《新三年规划》去实现学习型、温馨型、数字化、国际化的办学目标的历史性重大问题。学校要发展，就要夯实发展的基石，有效推进学校的民主化制度化建设、提升规范化专业化水平，就是夯实发展的基石。依法办学是在社会主义市场经济条件下，教育课程改革的背景中南模中学可持续发展的客观需要，是培养四个模范式的学生的有力保证，是学校行政部门依法行政，提高行政管理效率与水平的必然选择。而走群众路线，唱响“依法办学”的主旋律，探索“依法办学”的新机制，在民主氛围中完善制度化，以制度化的推进保证民主化，则更是作为学校实验与探寻的重要举措。

“推进民主化制度化建设、提升规范化专业化水平”的主议题中，“制度化”是关键词。制度化是民主化的结晶和保证。民主化是一个动态进程，必须以完整而系统的规范来建立民主秩序，规范化是制度化的延伸、补充和具体化，专业化是制度化的科学性体现，这几者的关系是相互依存、相互渗透、相互作用，各有重点又不可偏废的。

c) 开展学习组织建设，搭建成才平台，提升教师专业水准

“学习型”是“两型两化”的核心概念。南模正处在一个建设发展的关键时期，教改和教师专业化发展给我们带来压力，也带来机遇。积极顺应变革，不断创新正是南模建设发展的应有之义，也是传承“三高”（高立意、高标准、高质量）的历史传统对理想境界的不懈追求。建立起学习型学校才能拥有更为核心的竞争力，“四个模范”式学生的培养，才能有实施的载体和必要的保证。从这个意义上说，建设学习型校

园，是南模面对压力，寻求突破的理性选择。

学习型校园要在教职工队伍中形成共同体，构建以学习体系作为核心的管理方式，树立观念：全体成员达成“学习”的共识(形成概念、升华价值观、改善心智模式、理解战略意图，建立共同愿景等)，建立学习机制：要有集体学习的组织构架、运行模式、实施规划和组织管理(学习系统、知识共享系统、培训、交流等)，建立促进和保障机制：要探索可行的路径，形成长效机制(检查、评估、激励、条件保证、资金投入等)。

d) 营造温馨气氛，以人为本，凝聚人心，人际关系和谐

温馨型是为成功应对压力而进行的内部关系调适，是建设学习型校园的重要基石。构建温馨校园是南苑人共同的呼唤，是对工作环境价值上的理性要求，是一项具有鲜明的现实针对性的工作，是为了实现“发展中的稳定”。其目的是实现好、维护好、发展好最广大师生的根本利益。天时不如地利，地利不如人和，构建温馨校园就是要实现“人和”，只有“人和”，学校才可能持续发展，学生才可能健康而全面的发展，教职工的生活价值才可能充分体现，“学习型”和“数字化”、“国际化”工作才能有序开展。

人际关系的温馨是构建在个体之间有效的沟通和有益的交流之上的，如果说作为承担教书育人的个体，应该具有自我追求、自我完善的意识与能力，那么作为沟通与交流的个体，应该以团结友爱、彼此尊重为出发点，应该具备求同存异，共生多赢的伙伴意识。作为组织，则应该以热情的组织者身份寻找并建立有效沟通和有益交流的各种形式的载体，用各种方式方法去不断浓郁温馨人际气氛。

构建温馨校园是处理校园矛盾的科学方法。我们要实现的温馨是有原则、有是非的温馨。维护最大多数师生的根本利益，加强民主法制建设，讲公平正义，讲“敬”讲“信”，讲安定有序就是最根本的原则，最基本的是非。坚持制度的原则

性，同时做到人性化管理，人事工作中兼顾学校利益和个人利益。

温馨是一种心情体验，也是一种人际气氛。气氛之为气，就无所不在，充塞四方。就靠组织的所有成员不断地去感受、去营造、去呵护组织内部科学的积极的思想共识、价值认同和情感意识，不断接受并增加组织环境中的健康的积极影响，克服和消除组织环境中不良的消极影响。尤其要靠学校的各级干部和全体共产党员从“我”做起，传递温馨，使学校成为可亲可爱的大家庭，同仁之间成为愉快的合作者。

e) 积极参与公益事业和城市公共管理，积极发挥志愿服务作用

积极贯彻落实《公民道德建设实施纲要》，深化“七不”规范活动，落实“七建”目标，提高员工素质，树立良好社会形象。全体党员和团员积极参加志愿者服务，志愿者在全校教职工的覆盖率大于50%，积极参加“金爱心”活动，参与徐汇区图片展讲解员活动，为社区居民进行义务升学指导和咨询，提供活动场所和硬件设施，组织学生去第一福利院关心老人的生活情况。学校形成固定的捐赠计划，向上海市慈善基金会募捐，积极参加各类社会援助和社会公益活动。每年进行慈善一日捐，开展扶贫送温暖活动，募集衣被，为需要帮助的人尽可能地提供帮助，陆遥老师参加义务献血。全体党员与云南屏边县徐屏中学的两位学生结对，提供他们学习上的帮助，为他们捐款，保证他们的学习能够顺利地进行。

f) 共建结对，服务社区，增强示范辐射作用

我校和所在社区有固定的社区共建计划，校党总支与天平街道党支部签订协议，为困难学生提供必要的学业指导，发挥教育优势，帮助困难学生无偿补课，为乙方青少年提供免费心理健康咨询，主动参加市交通文明岗的志愿者服务[]20xx年6月中的一周每天派四位党员担任志愿者，寒暑假期间为社

区居民及青少年提供活动场所(操场等)，共建社区精神文明。与武警上海总队三支队、二中队签订《军民共建协议》，对他们的文化学习提供无偿帮助，为他们无偿开放校园场地提供方便。积极参与城市公共交通的管理，重视交通规则，以自己的言行影响身边的人，身体力行，推己及人，在校园内、社区内产生极好的影响。

积极参加城乡结对共建，学校领导带教了部分外区教师和部分外省市校长，彼此之间开展教研组互动交流，提供示范课的观摩。近年来，我校多次接待教育部校长培训班和上海市名校校长培训中心的校长们。我校的施开来老师将远赴云南为师生义务捐赠助学。我校积极投入未成年人的思想道德建设，开放操场等场地、提供特级教师等人力资源、提供交响乐团等特色团队，支持社区交响乐的普及及未成年人教育。

g) 积极响应各种精神文明建设的主题实践活动，努力保证各项规定的指标完成。

制定学生日常行为规范标准并进行每日评比、每周流动红旗，每周的升旗仪式有相应的主题对学生开展各方面的教育“语言文字”、“学习雷锋”、“让你的美丽优雅地绽放”、“水资源”等等，每星期的午会课、班会课、校会课都有相应的主题，通过多种形式的活动开展“知荣辱，讲文明，迎世博”上海市市民践行公共道德教育实践活动、“八荣八耻”社会主义荣辱观教育活动、“与文明同行，作可爱的上海人”上海市市民践行公共道德教育实践活动、“文明行路、文明乘车、文明游园、文明用厕”等精神文明建设的主题活动。

三、 主要成绩

学校现为“20xx-20xx年上海市文明单位”、“上海市实验性示范性高级中学”、“北京20xx奥林匹克示范校”、“上海市艺术教育特色学校”、“上海市知识产权示范校”、学校

交响乐团在维也纳的比赛中荣获了“第三xx届维也纳国际音乐节”比赛金奖第一名、科技老师的作品在第六届全国科技教育创新作品展评会上荣获一等奖、师生们研究性课题组的环保科技项目荣获了“斯德哥尔摩少年水奖”□“20xx徐光启科技奖”。近年来高考和学科竞赛也是捷报频传。学校师生每年获得的国际、国家、上海市的各类奖项都有200多项。

四、

一、领导班子精诚团结，坚强有力

学校领导班子能认真带头贯彻党的教育方针，做到既教书，又育人。一直非常重视“两个文明”建设，而我们单位作为育一代新人的特殊环境，精神文明建设显得更为重要。我们年年把精神文明建设纳入学校总体规划，把创建文明单位的工作列入重要议事日程，成立了创建文明单位领导小组，明确了创建责任目标。为此，我们从领导班子做起，工作上团结奋进，富有凝聚力、战斗力。生活上廉洁奉公，严于律己。如学校坚持每周四晚上召开行政例会，总结本周工作，布置下周工作，上下协调一致；重大事情总是集体商议后才施行，先民主后集中。工作上既有明确分工，更有通力合作。

二、狠抓教师队伍改革，积极推行素质教育

学校实行教职工聘任制，签定工作目标责任书。实行“效果考核制”和“工资结构制”，极大地调动了全体教职工教书育人的积极性、主动性和创造性。

在教学上积极推行素质教育，通过多种途径，多种形式发挥学生个性特长，培养学生综合素质。在业务上开展了学“三新”、练“五功”、讲“六课”、创“三优”等活动。仅98—99学年度我校就有25人次在“三优”评比中获奖，其中国家级1人，省级12人，市级12人。学校多年被评为“教学先进单位”。

学校为了在师生当中形成良好的道德风尚，坚持了以“德育为首”的办学方向，走“育人为本”的办学道路。学校以政教处为龙头，开展了以“中小学德育大纲”为纲，以爱国主义教育为主旋律，以行为养成教育为本，以创“五文明”为荣的各项活动，引导学生做四有“新人”。如开展“爱共产党、爱祖国、爱人民”的三热爱活动中，要求必须从“爱学校、爱班级、爱师生”做起。创“五文明”活动中，开展了“说文明话、做文明事、当文明人、创文明班、建文明校”活动，极大地增强了师生的创建文明意识。每年还开展了文明寝室、文明班级、文明教研组、“五好家庭”、“好媳妇”等评选活动。目前，全校已形成良好的尊师爱生、尊老爱幼、邻里和睦的好风尚。学校连续多年被随州市教委授予“德育先进单位”。

四、师生遵纪守法，校园安定团结

学校制定了《厉山镇一中综合治理暂行规定》、《教师常规教学规定》，配以《教师职业道德规范》、《中学生日常行为规范》等制度，规范学校管理，广大师生养成了良好的遵纪守法习惯。学校每年利用寒暑假组织教职工学习与教育相关的法律，如《教育法》、《义务教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》，每学期聘请司法部门作法制报告，极大地增强了师生的法制观念。近几年学校未发生任何重大经济或刑事案件，无重大治安事故和责任事故，并且学校被厉山镇派出所列为重点保护单位。

五、积极探索科研兴校的路子，建设高标准的校园文化，陶冶师生情操

学校设有标准较高的教科室，成立了领导小组，学校有龙头课题实验方案—《二十一世纪初中生人格教育》，下设四个子课题，各学科教研组均有专题研究。通过努力，我校取得一些阶段性成果。如我校数学组的立体教学受到市教研室表彰，论文、教案一百多篇在市获奖。学校被随州市教委命名为

“教研科研实验基地”。

为了丰富校园文化，陶冶师生情操，学校坚持美化与校园文化建设相结合。有既定的办学目标(将我校办成“师生喜爱、家长满意、社会信赖的德、智、体、美、劳全面发展”的文明学校)和办学宗旨(敢为人先，争创一流);张贴了名人画像;在醒目位置树立了巨型永久性标牌—《中学生日常行为规范》、《教师职业道德规范》、巨幅邓小平长城壁画;学校开办了广播、橱窗、黑板报、《龙脉》校服等宣传渠道，形式多样，再是我校实现了“校标、校徽、校牌、校训、校旗、校报、校服”八大系列化，以此美化校园，陶冶师生情操。学校每年举行春秋两次运动会、“五四”、“元旦”文艺晚会，丰富了师生的文体生活。学校还建有工会活动室，娱乐器材齐全，活动内容健康多样，杜绝了封建迷信、抹牌赌博等歪风邪气。被市教工委评为“先进教工之家”。

六、大力改善办学条件，营造良好的育人环境

我校布局合理，实现了教学区、体育活动区、生活区分开。投资400多万元建了八栋楼房，实现了楼房化。投资近100万元完成了绿化、美化、道路硬化、校园文化建设。对所有规划到位的地方因势就形，配有图案新颖别致的花坛，栽种各种花草树木，做到花时不同的树相间，落叶与常绿相间，实现了“春有花、夏有荫、秋有果、冬有青”的绿化格局，校内还建有假山、池沼、盆景、长廊点缀其间，大型校标、旗台、巨幅邓小平、长城壁画更增添了学校的美景，实现了“路面硬化、校园绿化、环境美化”的校园规划，被随州市教委、省教委分别授牌为“花园式学校”、“园林式学校”。并且学校勤工俭学创收这一后备财源工程抓得扎实，先后发展了十多个项目，经济效益显著，多年被市教工委评为“勤工俭学创收先进单位”。

近年来，我校在创建“文明单位”上狠下功夫，在学生当中开展了诸如“红花少年”、“三好学生”、“优秀学生干

部”、“文明教室”、“文明寝室”等评选活动;在教师当中开展了“文明教研组”、“五好家庭”、“好媳妇”、“模范教师”等评选活动。学校出现了管理日趋完善、教师素质明显提高、办学条件不断完善、教育教学效果较好的局面,各项工作位居全市前列,多年被随州市教委评为“教学先进单位”、“勤工俭学先进单位”、“德育先进单位”□20xx—20xx学年度办学水平综合评估当中,被随州市人民政府评为“红旗学校”、“示范学校”。

文明创建工作总结 创建文明工作总结篇二

20_年,在县委精神文明办的领导下,园区以科学发展观为指导,以社会主义核心价值体系建设为根本,以提高公民文明素质和社会文明程度为目标,用科学发展观统领精神文明建设工作全局,以服务园区创先争优工作大局为中心,以文明创建为重点,以公民思想道德建设为基础,全面提升园区文明程度,为构建和谐园区提供了精神动力,推动了园区社会又好又快发展。

一、加强领导,创新机制

为夯实创建组织基础,园区成立了园区精神文明建设领导小组、园区精神文明建设办公室,明确职责及办事机构,强化考评,努力提高文明办队伍的政治素质、思想水平和业务能力。

二、加强职工思想道德建设

1、深化社会主义荣辱观教育。深入学习贯彻科学发展观、市第三次党代会精神,深化以“八个一”为主要内容的宣传教育活动,在全社会营造知荣辱、树新风、促和谐的良好氛围。开展《践行八荣八耻,争做文明市民》通俗读物学习教育活动,使“八荣八耻”的基本要求成为全区人民普遍奉行的价值准则和行为规范。

2、开展“文明职工、文明园区”行动。

(1)开展了“我是园区文明形象”礼仪普及行动。在园区企业内积极开展了“事事关系文明发展，人人代表文明形象”的礼仪宣传教育活动，园区掀起了人人自觉遵守社会公德，爱护公共环境、维护公共秩序的热潮企业职工切实转变了观念，提高了文明水平。提倡文明礼貌用语和讲普通话。力戒低级庸俗和不文明用语。

(2)开展“文明在细节”行动。广泛推广职工在生产生活过程中，积极彰显文明风采，体现文明在细节的要求，在各个方面提倡文明用语、文明工作。

(3)开展行业文明竞赛活动。去年园区开展了首届“优秀文明企业”评选活动，共评选了五家，包括九州天极、华腾运动用品、名珂尔服饰、君顺制衣。今年将继续该项活动的评选，并将增设评选范围。广泛倡导行业文明竞赛，积极营造文明、诚信服务氛围。

文明创建工作总结 创建文明工作总结篇三

（一）强化排查治理。由维修队人员对各路段、小街小巷的照明设施进行了全面彻底地排查整治安全隐患，做到全覆盖，不留死角，不留盲区，对已发现建设路水电局小区围墙倒塌压断路灯电缆问题，及时消除安全隐患，确保过往群众安全出行。

（二）加大照明设施养护力度。一是对破损的灯具进行及时更换，更换了金港大道、民生路、和平路、港北高中等路段、青云村片区、石羊塘片区的路灯，确保我市照明设施完好率和亮灯率，据统计共修复了200多盏路灯。二是修复修复了和平路、金港大道路段的配电箱各1个，确保照明设施的正常运转。三是对主要干道路灯的灯容灯貌进行检修和整治，清除了金港大道、民生路、布山路等路段路灯灯杆上和配电箱

的“牛皮癣”广告共800多张，确保灯杆的整洁，给市民提供干净整洁的出行环境。

（三）加强亮化设施巡查力度。经亮化设施巡查中队巡查，发现宏桂广场、广电大楼、电信大楼、唐人街、港福时代广场等楼宇亮化存在不同程度的缺损现象，我处亮化大队及时下达整改通知书给相关业主，要求立即开展修复工作。

（一）抓隐患治理。切实加强和解决薄弱环节和突出问题，突出抓重点科、队和重点部位的隐患排查治理工作，坚持隐患排查治理活动常态化。及时发现黑灯片区，以及时安排人员维修。

（二）抓好宣传教育。加强安全警示教育，对典型安全生产事例要及时向广大职工做好宣传教育，增强安全意识。

（三）加大巡查力度。继续加强照明设施、亮化设施巡查力度，确保我市中心城区主干道、小街小巷路灯的亮灯率和楼宇亮化设施完好率。

文明创建工作总结 创建文明工作总结篇四

文明科室创建工作不仅关系到科室的荣誉和形象，更体现着科室的工作作风和人员的整体素质。首先抓好思想关，深入学习和领会上级部门有关文明科室创建文件精神，通过集中学习、个别约谈等多种途径和形式，加强宣传和教育，把全科人员的思想统一到中心的总体部署上来，力求思想重视，认识充分，态度端正，确保文明科室创建深入人心。

二、制度上全力保障，保证文明科室创建有章可循。

1、强调首问责任制。要求每一位工作人员在业务办理、人员接待等方面以高度的责任心去认真对待，坚决杜绝敷衍推诿等现象发生，坚决摒弃消极工作作风和方式，否则追究首问

责任人的责任，如有投诉，依据相关规定严肃处理。

2、强化监督与考核。科室注重对每一位工作人员文明科室创建工作的监督与考核，定期在科务会上就个人文明创建工作进行点评，重点剖析存在的不足。日常工作中加强互评互查，互相监督，由科主任不定期地对科员的文明创建工作进行检查。鼓励中心其它科室职工及受检群众对我科文明创建工作监督与反馈。力争把各项工作制度落实到每一个人身上，做到了职责清楚，分工明确，责任到人。

3、制订实施方案。年初根据中心党总支相关要求制定《防护科文明科室创建活动实施方案》，认真贯彻落实文明科室创建活动有关部署和要求，做好各项业务工作，做到办公环境整洁、言行举止规范，不断提高整体素质，提升服务水平，全面提高科室文明建设水平。

三、行动上积极贯彻，确保文明科室创建落实到位。

1、认真贯彻首向责任制，树立全心全意服务群众的思想，热情礼貌接待服务对象，耐心细致做好咨询解释工作。

2、加强政治理论和业务知识学习，不断提高工作效率和服务质量，不迟到早退、不擅自离岗。

3、上班期间衣着整洁大方，举止端庄得体。科室成员做到团结协作，互相理解、互相支持、互相帮助，遵守规章制度和劳动纪律。

4、注重环境卫生，每天工作后进行卫生清扫，确保办公室地面无杂物，墙壁、门窗无积尘，办公桌椅、办公用品摆放有序。

5、积极参加中心组织的各项集体活动，主动参加中心组织的扶贫助残、捐款捐物、爱心助学等社会公益活动。

6、经常进行安全教育及安全检查，爱护公物，厉行节约，做好防火防盗工作，下班注意关灯、关窗、锁门、关闭仪器设备电源，杜绝发生安全事故。

7、倡导语言文明，行为文明，不说脏话、粗话，不大声喧哗、吵闹。

8、不在办公场所吸烟，保证办公区及责任区无烟蒂。

文明创建工作总结 创建文明工作总结篇五

一、以提高认识为前提，创造一流氛围。

1、领导重视，齐抓共管。学校主要领导和分管领导都把全校创建工作放在自己工作的议事日程上，定期召开会议安排部署创建的各项工作的，并积极组织和参与创建的各项活动，学校领导班子开拓进取，求实创新，团结协作，清正廉洁，充分发挥表率带头作用。全体干部人人参与，并把创建活动落实到了各项工作中去。

2、机构常设，制度健全。为了加强对创建工作的领导，学校成立了由常务副校长向宜兵同志任组长，副校长周志军、秦立斌任副组长，各科室负责人任成员的创建领导小组。每年都要对单位的各项制度进行修订和完善，使内部管理、对外服务事事有依据，各项工作有声有色地开展。

3、计划充实，措施扎实。为了使创建工作扎实开展，我校根据自身特点，制订年度创建计划，做到有目标、有要求、有落实、有检查，创建形式多样化，把创建工作与职能工作、教学工作、学校管理、支部工作、工会工作、科研工作、计生工作、创卫工作、帮扶工作等方面的工作有机结合，把创建工作融入到各种活动中去。

二、以文明创建为动力，创造一流实绩。

我校把抓文明单位的创建作为激励人们的积极性，振奋人们的精神面貌，促进各项工作开展的重要手段，使各项工作取得了良好的成效。主要表现在以下几个方面。

1、培训规模不断扩大。在县委政府的正确领导下，在组织、人事等部门的大力支持下培训，不管是培训班次还是培训人数都有了很大的提高□20xx年先后举办入党积极分子培训班、公务员知识更新培训班2期、专业技术人员培训班16期共19个班次，培训1223人次。充分利用中央党校远程教学资源开展远程教学，共举办远程教学培训20期，培训20xx多人次。在全市县级第一家（也是）研发建设了专业技术干部远程教育课堂，培训822人次□20xx年至今已经举办入党积极分子培训班2期、村三职干部培训班4期、治调主任暨普法宣讲员骨干培训班、纪检监察干部培训班、人事干部培训班、公积金管理人员培训班、三支一扶人员能力素质提高班、老干部支部书记培训班、专业技术人员培训班、江陵县委党校科级干部培训班等21期，培训2632人次。此外还利用专业技术干部远程教育课堂培训1500多人次。

2、科研成果硕果累累。我们坚持“强服务、重现实、争课题、出精品”方针，按照“科研进课堂，科研进决策”的要求，积极鼓励大家多出成果，出好成果□20xx公开发表文章近25篇，3个课题在上级党校立项，《铲除农村邪教组织的路径选择》被市委党校评为一等奖□20xx年，在各类报刊已经发表各类文章20余篇，有四个课题在市委党校课题评比中获奖，《秭归经济跨越赶超着力点及关键措施的思考》被市委党校评为一等奖。

3、各项改革稳步推进。在教学中，我们不断研究干部教育培训的规律和特点，根据学员特点和教学内容，综合运用讲授式、案例式、模拟式、体验式等教学方法，充分调动教员和

学员两个方面的积极性。创新实施“三制两库一菜单建设”，即实行一般课题校内申报制、重点课题公开招标制、特别课题定向征集制，面向全县建立健全党校的课题库和讲师库，同时积极推行办班单位及学员从“课题菜单”中“点”教师和课题的培训方式，即实行一般课题校内申报制、重点课题公开招标制、特别课题定向征集制，面向全县建立健全党校的教学课题库和考试试题库，同时积极推行办班单位及学员从“课题菜单”中“点”教师和课题的培训方式。20xx年自主开发课题9项。《倡导低碳生活，发展低碳经济》一课在省委宣传部、省委讲师团举办的湖北“神龙杯”优秀理论宣讲报告评选中荣获一等奖。20xx年已经开发8个，在科研中，我们打破县级党校无学科建设的传统，积极开展“61234县级党校学科建设”，即围绕政治建设（管理）、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设和党的建设六个方面划分为6个学科，分别明确1名学科带头人，要求党校每名教学科研人员必须确立“一主一副”2个研究学科，并对《屈乡论坛》进行了扩版增容。刊物发行范围广、刊发频度高、栏目内容新、贴近县实际、直接成本低，影响力越来越大，受到了读者和理论研究者的喜爱，得到了各级领导和基层干部的好评，现已成为全市县级党校第一刊。

三、以文明要求为标准，创造一流的环境。

1、创造一流硬件环境。近两年来，我们投资近100万元对党校紫薇山庄进行了改造升级、投资近10万远更换了办公室地板和桌椅，投资10万元建起了室内羽毛球场，投资50万元对教学楼进行了全面改造。这些投入，大大改变党校的硬件设施，使整个党校的基础设施后勤保障水平位居宜昌县级党校处于地位。同时我们坚持日常管理常抓不懈，操场路面每天有专人清扫，花园内有专人除草，教学楼正常打扫，校内食堂、公共厕所清洁卫生，教室、办公室整洁有序。门前“三包”常抓不懈。确保了校园“绿化、亮化、净化、美化”，为学员提供良好的学习环境。

2、创造一流的人文环境。人文环境不断优化，在教室里张贴政治标语和名人名言，对学员实施潜移默化的教育；在走廊里，悬挂了名人字画及创建名言，营造了良好的文化氛围；并根据本校工作特点，规定文明用语和服务忌语，教育职工做到讲文明讲礼貌，接待来人来访做到热情主动周到，无“四难”、“四乱”的情况出现。

3、创造一流的治安环境。我校的社会治安和综合治理工作得到应有的重视，各种安全防范措施到位，各种责任落实，多少年来都从未出现过失窃和刑事案件，年年都被评为综治优胜单位。

四、以人为本，创造一流的队伍。

1、思想教育常抓不懈。结合党建工作，在抓好“三会一课”的同时，加强职工的思想道德教育。在制度上，坚持每月一次的集体学习活动和每季度一次的学习体会交流活动；在内容上，组织全体人员学习政治理论，进行形势任务教育、革命传统教育和遵纪守法、党风廉政教育等；在活动形式上，开展集体辅导、个人自学、分组研讨交流及观看专家讲座、道德讲堂、请各个教师谈体会等多种形式。

2、学习型机关扎实创建。一是鼓励教职工参加各层次的培训，两年来，我们先后安排了10余人次参加上级党校及部门组织的各种培训，组织专场学习20多场次。二是为了丰富教职工文化生活，拓宽知识面，学校为每个职工都订购了学习资料。三是加强教学人员的集体业务学习，坚持每月组织一次业务学习，每个季度进行一次体会交流。大力开展了“三个能手”“党校教职工席位能力标准建设”、“三争当五全能”活动、限度的发挥了每个职工的优势和调动大家的激情，全面提升党校教学科研水平。

3、文化活动正常开展。我们新建了职工活动室，购买了相关器材，通过支部、工会，先后举办了乒乓球、羽毛球、趣味

比赛等活动，活跃了职工的身心。

五、以服务社会为己任，创造一流的形象。

党校是窗口行业，不仅要创造一流的业绩，而且对社会要有一流直接的服务水平和态度，在满足社会对党校的要求方面非常重视。

1、坚持送教上门，馈赠社会。积极开展送课上门活动，两年来先后为县直单位、乡镇送课80多场次，听众达到120xx人次。与此同时，还充分利用中央党校远程教学资源开展远程教学，举办县直机关干部“周末课堂”（远程教学）40多期，培训近4000人次，得到了各有关单位的好评。

2、积极帮扶济困，奉献爱心。在扶贫济困方面，我校也做到人人参与，个个献爱心。两年来干部职工先后捐款四次共8000多元，机关在“三万”活动和“双联双促”活动中多方为联系村扶持资金60000多元，通过组织献爱心活动，提高教职工的文明素质，创造党校的良好社会形象。

文明创建是一项系统工程，同时又是一项常新的工程，今后我们还将不断地做好方方面面的创建工作，使我们党校成为全县有影响的文明单位。