

# 理想的演讲稿的题目(模板5篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编为大家整理的演讲稿，欢迎大家分享阅读。

## 理想的演讲稿的题目篇一

大家好！

今天我演讲的题目是《追着时间的车轮向前》。

同学们，时至今天，古人的比喻和告诫还时刻回回荡在我们的耳旁。两千多年前，身为思想家、教育家的孔子站在一条大河边说：“逝者如斯夫，不舍昼夜！”古希腊的哲学家赫拉克利特也曾站在一条河边说：“人不能两次踏进同一条河流。”他们不约而同地道出了时间的奥秘，说出了时间的宝贵。

同学们，要珍惜时间，珍惜年华！特别是我们，更应该把握好青春时光。“劝君莫惜金缕衣，劝君惜取少年时。”只有年轻时立大志，勤学习，将来才能有所作为。毛泽东读师范时便“身无分文，心忧天下”；周恩来上中学时就宣言“为中华之崛起而读书”；邓小平16岁即远赴法国，寻求救国救民的真理。老一辈革命家如此，新时期也不乏大量杰出的少年英才。他们中有第一批少年大学生谢颜波等；有“希望工程”的第一个受益者张胜利……前不久，在波兰举行的国际肖邦音乐会上，一位少年一举摘取金奖。该奖已经空缺了两届，本次获奖者何许人也？李云迪，18岁，现为某艺术学校学生。他成为了摘取该音乐大奖的第一位中国人，也是肖邦音乐节的最年轻的金奖获得者。但是，每一个人都知道，李云迪靠的不仅仅是天赋和机遇，还有老师的汗水，

更有他废寝忘食的奋斗！天道酬勤，鲜花和桂冠只属于与时间赛跑的人。

同学们，时光飞逝，历史的车轮滚滚向前。抬眼望，我们即将踏进12月了。风华正茂的我们又该有何举动？是踌躇不前，徘徊观望？还是激流勇进，努力前驱？每一个人都应做出自己的选择，但无论怎样，我们都绝不能犹豫。时不我待，生命有限，让我们把青春和勇气投入到即将来到的期末征途上，高挂理想之风帆，前进吧！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

## 理想的演讲稿的题目篇二

小学生学习语文最常用的学习辅助工具是字典。现在的课本里，从二年级开始就设计了查字典的练习，因此，对于小学中、高年级来说，学生必须学会查字典。

我的具体做法是：学生在课文预习时自己查出生字词的读音和词义；在课堂上，我要求学生人手一本字典，简单易操作的字，就让学生当堂动手请字典帮助解决；在课外阅读时，遇到不懂的字词务必翻阅字典，并在字上标注读音。长此以往，学生必然养成查字典的好习惯。

除字典以外，许多都有《百科全书》《格言警句》等类的学习工具，这些都可以帮助学生解决一些实际问题。还有日常生活中的电视、手机、网络、报刊、杂志等等更多的信息传媒都能为学生学习提供良好的辅助作用。我也常提示学生学习有时可以在生活中进行，如果把生活资料转化为学习工具，那将是一笔巨大的财富。

对于现在的语文学习来说，学会学习比直接学会知识更重要，老师不可能总守在学生的身边“以备咨询”，所以，必须让学生自己学会寻找各种学习的工具和途径，从而提高自己的

独立学习能力。

大文学家巴尔扎克说：“打开一切科学的钥匙，都毫无异议的是问号，我们大部分伟大发现应归功于为什么，而生活的智慧大概就在于逢事都问个为什么。”质疑是创新思维的源泉。对于那些总是不经思考而继承，把自己的大脑作为装知识的篓子的孩子来说，他们是无法完成独立思考的。因此，在语文教学中要多鼓励，多引导学生质疑。学生只有有了疑问才会对课文有更深刻的理解，才会对知识进行深入思考，才会获取课本内暗含的新知。

中高年级学生已经有很强的质疑意识，但有时仍觉得无章可循，所以，我们可以利用以下几种办法帮助学生学会如何质疑：1、激发学生的质疑兴趣，让学生产生想问的欲望，如在讲《杨震暮夜却金》时，可以先谈杨震拒收金子的结果，这样学生心里产生疑问：为什么杨震据绝收金子呢？2将知识转化为合理的生活情境，让学生能问，；3、教给学生语文质疑的方法，如让学生从内容、主旨、人物精神、文章写作特色等方面下手，让学生能够多角度提问。

总之，“学起于思，思源于疑”。学生在学习中学会质疑，长大后也一样会对生活发出质疑，正如课文《真理诞生于一百个问号之后》里提到的科学家一样，将来也成为一名有作为的人才。

朗读是一种有声的语言艺术，是我国传统的学习语文的方法。叶圣陶先生就曾有一段关于朗读重要性的描述：“吟诵的时候，对于感悟所得的不仅是理智的理解，而且是亲切地体会，不知不觉之间，内容与理解化为读者自己的东西了，这是最可贵的一种境界。”朗读，就像一位出色的导游，能把学生引入神奇美妙的境界。如《桂林山水》一文，在老师的引导朗读中学生似乎真的走进了美丽的桂林山水一般，达到了事半功倍的效果。这说明学生在朗读时，特别是在熟读之后，对文章有深刻的印象，就会在词句上、表达方法上有所吸收

和积累。朗读确实可以提高学生感悟水平。同时，朗读也能体现出一个学生对生活的感悟，对生活也是一种诠释方式。我们提倡学生平时多朗读各类文章。

背诵是积累知识的最有效方法。小学阶段正是机械记忆的黄金时期，不可错过。《语文课程标准》规定小学三个年段必须背诵优秀诗文160篇(段)，并推荐了优秀诗文背诵的具体篇目。在教学中，我坚持课本中规定背诵的课文，必须要求学生在理解的基础上熟读成诵。对于《课程标准》规定的80首古诗词，则作为语文课外活动或课外阅读的重要内容，并适时举行古诗词朗诵比赛和规定篇目过关。对于课外阅读中遇到的佳句名篇，也提倡学生背诵下来。学生的背诵积累一旦达到一定程度，自然就焕发出与众不同的光辉，这样的习惯必然会使学生受益终生。

中、高年级学生应该把读书提高到一定高度。语文老师平时必须重视培养学生阅读的兴趣。爱读书是多读书的前提条件，多读书则是爱读书带来的必然结果。为培养学生爱读多读的习惯，以下办法可以借鉴：首先，树立读书榜样。榜样的力量是无穷的，孩子的模仿性极强，根据学生敬佩偶像，崇拜名人的特点，我们可以经常利用给学生读一些名人爱读书的故事鼓励他们热爱书籍。特别是上到一些孩子们喜欢的课文时，便向他们介绍作者是如何读书的。这种名人效应带来了很好的效果。其次，把读书列入家庭作业，给学生布置一定的读书任务。再次，不定期地开展“故事会”、“朗读会”、“向你推荐一本书”、读书收获多”等活动。营造“以爱读书多读书为荣”的氛围，激励学生爱读多读，养成良好的读书风气，从而提高学生语文综合素养。

### 理想的演讲稿的题目篇三

大家好！今天，我演讲的题目是《我的理想》。

理想就像阶梯，帮助我们向着光明的未来攀登；理想就像指

南针，帮助我们寻找人生的方向。理想是石，敲出星星之火；理想是灯，照亮前行的路；理想是路，引你走向黎明；理想是船，载着我们扬帆远航！每个人都应该有自己的理想，没有了理想，就像鸟儿没有了翅膀，而我的理想是当一名走遍大江南北的旅行家。

我之所以有这个理想跟一位伟大的旅行家兼作家有着必不可少的联系，她的名字叫三毛。

我从上学期开始接触三毛的书，这个放荡不羁的女子仿佛把我带到了另一个世界，她笔下荒凉但不乏乐趣的沙漠，美丽又让人浑身放松的海滩；还有她忙碌却又快乐的旅行生活把我深深地吸引住了。我喜欢她，喜欢她的书，喜欢她的旅行经历，她就像盛开在大漠中的一朵花，散发出迷人的芳香。读着读着，我爱上了三毛自由的生活，我下定决心，做一个像三毛一样的旅行家。

也许，这与我自身的经历也有关系，我的爸爸妈妈都酷爱旅行，从小他们就带着我到处旅游，让我长了不少见识。美丽的桂林，浪漫的海南，迷人的长岛，广阔的呼伦贝尔大草原，甚至是远在他乡的英国，都留下了我的足迹。我被各个地区不同的风土人情、美丽风光深深地吸引了，我享受每一次旅行的过程，珍惜每一次旅行的机会，虽然每一次旅行都不免有些疲惫，但我还是爱上了这种生活。

其实，旅行家的生活也不都是无拘无束的，中途也不免有些困难，就那旅行家的鼻祖著名的航海家麦哲伦来说，他是第一个还航地球的人，但却在环球旅行中死于菲律宾的部落冲突，人们为了纪念他把南美洲南部的一个海峡称为“麦哲伦海峡”。

虽然，现在的旅行比起那时已经安全多了，但是，困难和挫折却都是不可避免的，不过，不管遇到甚么挫折，我都会坚持不懈地与它抗衡。

从今天起，为了理想，我会更加努力，我要学好国际通用语言：英语，寒假的英国之行，我深深地体会了沟通的重要性，学好英语，才能为以后在各国旅行打好基础，我还要在日常生活中多锻炼自己的独立能力，以便在旅行生活中照顾好自己。

就像一开始那首歌里唱的那样“在今天我要从昨天毕业”，为了梦想，每一天都是新的自己，为了梦想，我会一直走下去！

谢谢大家，我的演讲完毕。

## 理想的演讲稿的题目篇四

大家晚上好！

我是来自高二文(2)班的刘xx我演讲的题目是：为理想而奋斗！月考的余热还在空气中弥漫着，我们又迎来了第一次月考总结大会。月考的结果有人欢喜有人愁，是的，并不是什么都如你所愿，这就是生活的戏剧性。但请相信：为理想而奋斗，你值得的！

首先我想给大家讲一个故事：曾经在非洲的森林里，有四个探险队员来探险，他们拖着一只沉重的箱子，在森林里踉跄地行进着。眼看他们即将完成任务，就在这时，队长突然病倒了，只能永远的待在森林里。在队员离开他之前，队长把箱子交给了他们，告诉他们说：请他们出森林后，把箱子交给一位朋友，他们会得到比黄金更重要的东西。

三名队员答应了请求，扛着箱子上路了，前方的路很泥泞，很难走。他们有很多次想放弃，但为了得到比黄金更重要的东西，便拼命的走着。终于有一天，他们走出了无边的绿色，把这只沉重的箱子交给了队长的朋友，可那为朋友却表示一无所知。结果他们打开箱子一看，里边全是木头，根本没有

比黄金贵重的东西，也许那些木头也一文不值。

难道他们真的什么都没得到吗？

不，他们得到了比黄金更重要的东西——生命。如果没有队长的话鼓励他们，他们就没有了目标，他们就不会去为之奋斗。

我们需要理想，更需要为理想而奋斗！

理想并不是参天大树，而是一棵小种子，需要你去播种，去耕耘；理想并不是一片绿洲，而是一片荒漠，需要你在上面栽种绿色。没有播种，何来收获；没有辛劳，何来成功；没有磨难，何来荣耀；没有挫折，何来辉煌！

纵观历史长廊，上面的成功者绝非一帆风顺。可是他们无一例外地为着自己的理想和事业，竭尽全力，奋斗不息。孔子周游六国，四处碰壁，乃悟出《春秋》；左氏失明后方写下《左传》；孙臆被削去髌骨后，终修兵法；司马迁蒙冤入狱，坚持完成了《史记》，伟人们在失败和困顿中，用不屈服，立志奋斗，终于达到了成功的彼岸。是的，在溪水与岩石的斗争中，胜利的总是溪水，不是因为力量，而是因为坚持。

我想，为理想而奋斗时你再青春道路上最有意义的回忆，是你对未来交的一份最完美的答卷，彰显了我们的朝气蓬勃和无怨的青春。原来理想是天空，奋斗便是彩虹，没有彩虹的天空灰暗，没有天空的彩虹暗淡。同学们，让我们携手一起为自己的理想而努力奋斗，在同升的蓝天下共同谱写明天的新辉煌！

谢谢大家，我的演讲完毕！

## 理想的演讲稿的题目篇五

美丽的学校承载我们远大的梦想，放飞我们无限的活力。

如果说梦想是一颗种子，那必须由我们自我精心浇灌使它生根发芽、茁壮成长，你们会用什么去浇灌它呢？我想接下来我给大家讲的这个故事或许会给大家一些启发。

故事是关于我国历史上一位十分卓越的科学家——沈括小时候的事。沈括自幼勤奋好学，有一天，当年幼的沈括读到“人间四月芳菲尽，山寺桃花始盛开。”这句诗时，他的眉头凝成了一个结：“为什么我们那里花都开败了，山上的桃花才开始盛开呢？”为了解开这个谜团，沈括约了几个小伙伴上山实地考察一番。当时正是四月暮春天气，山下庭院中的桃花纷纷谢落，已是“绿肥红瘦”。然而，当小沈括和孩子们爬上城郊的山峰时，那漫山遍野的桃花却开得正艳。沈括凝视着那片红霞似的桃花，心中若有所思。突然，一阵山风猛地吹过，冻得沈括和小伙伴瑟瑟发抖，此时，他茅塞顿开：原先温度不一样，植物生长的情景也不一样，山上的温度比山下要低很多，所以花季才比山下来得晚呀。沈括就是凭借着自我敏锐的观察力、进取的思考力、踏实的行动力浇灌着自我的那颗种子，最终开出灿烂的花朵，结出丰硕的果实：长大以后的沈括写出了伟大的科学巨著——《梦溪笔谈》。《梦溪笔谈》是中国科学史上的坐标，是沈括一生社会和科学活动的总结，资料极为丰富，包括天文、历法、数学、物理、化学、生物、地理、地质、医学、文学、史学、考古、音乐、艺术等共600余条。

放飞理想演讲稿题目：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：



[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)