

# 2023年小班秋叶飘飘教案 小班综合教案

## 秋叶飘(优秀7篇)

二年级教案的编写要结合教材内容和教学大纲的要求。以下是一些高二教案的参考文献和参考资料，供大家深入了解。

### 小班秋叶飘飘教案篇一

目标预设：

- 1、初步学习使用毛笔进行绘画柿子。
- 2、能够合理安排画面，进行添画创作。
- 3、体验用毛笔画画的乐趣，乐意参与美术活动。

重难点：

- 1、重点：用毛笔给柿子树画上果实，进行添画创作。
- 2、难点：对于毛笔力道的把握还是非常难的，在画面的安排上对于小班年龄的幼儿来说也是有一定难度的。

教学准备：

- 1、教师已画好的柿子树干，柿子果实若干。
- 2、毛笔、颜料盘、红色颜料，纸巾等若干。
- 3、柿子树图片以及一幅教师画好的添画柿子树。

教学过程：

- 一、游戏导入“摸一摸、猜一猜”。

教师：我们来玩一个摸一摸、猜一猜的游戏，猜猜老师手里的是什么东西？

（设计意图：这里，教师可以根据本班幼儿的认知情况，先选择一个幼儿比较容易的东西猜一猜，再拿柿子让幼儿猜，由易到难，遵循幼儿学习的规律。）

二、出示柿子树的图片，让幼儿观察柿子树，对柿子树有初步印象。

出示各种柿子树图片。（有柿子多的、柿子少的）

教师：那你们知道柿子是怎么样子的吗？让我们一起来看看吧。

（设计意图：教师引导幼儿观察每一棵柿子树上柿子的多少，柿子的大小以及柿子的分布。）

三、教师边讲解示范进行添画。

1、教师出示范例——你们看老师也画了一棵柿子树，你们知道是怎么画的吗？

2、介绍各种工具以及用法——这是毛笔，毛笔娃娃要喝点颜料才会工作，先喝点颜料，再撇一撇，看到树枝就画上柿子。

3、教师引导幼儿徒手练习——伸出你的手，跟着老师来练一练，一起念“毛笔宝宝，喝点颜料，撇一撇，看到树枝就画上柿子”。

（设计意图：教师引导幼儿边念儿歌边练习，有助于幼儿记住绘画要领。）

四、幼儿进行添画创作。（幼儿扮演农民伯伯生产柿子。）  
重点环节

1、教师引导幼儿先想好要怎么画，为下一步自己操作做准备。

教师：如果你们是农民伯伯的话要怎么把这些柿子送回家呢？

（设计意图：教师可以让幼儿先讨论再发表意见，引导幼儿从柿子的数量、分布的密度等方面来讲。）

2、教师讲解要求以及绘画中的注意点。（难点体现）

教师：在使用毛笔的时候，颜料要沾的少一点，不然就要滴在别的地方，如果真的弄在桌子上就用纸巾把它擦掉，千万不要用毛笔打闹，根据老师刚才教的方法，做一回农民伯伯生产一些柿子，再来收获。

3、请个别幼儿尝试用毛笔画。（重点体现）

教师：现在呀，我请几个小朋友来用毛笔试一试。

（设计意图：教师和其他幼儿一起念要领，帮助这些尝试的幼儿更好的掌握。在这些幼儿尝试完以后，教师可以和幼儿一起讨论他们好的方面以及需要改进的方面，帮助幼儿在自己绘画时能够到这些地方，从而能更好的表现。）

4、幼儿自由的添画，教师指导。（重难点体现）

（设计意图：教师在巡视的过程中，要不断提醒幼儿各种注意点，适当可以帮助他们一下。）

五、作品展示：把幼儿的作品放到展示台上，以一个流动展览的方式进行观看，让幼儿欣赏到不同风味的作品，同时能让幼儿在一个轻松的环境中共同交流，共同学习，共同提高。

六、延伸活动：教师与幼儿一起再当农民伯伯收获柿子，品尝柿子，让幼儿感受到柿子的美味，以及美术活的别样趣味。

## 小班秋叶飘飘教案篇二

1. 会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的想像力。

2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

1. 外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2. 配套挂图。

1. 教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交代故事名称。

2. 教师讲述故事幼儿能认真倾听，初步感受故事的内容。

3. 一提问的形式引导幼儿理解故事内容。

（1）秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

（2）树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

（3）学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4. 启发幼儿想像。

（1）树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？请小朋友模仿故事的语言进行完整讲述。

（2）小朋友想用落叶做什么？

5. 观察落叶。带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象，玩风吹秋叶飘落的游戏。

# 小班秋叶飘飘教案篇三

综合教育活动

秋叶飘飘

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

秋天的景色图片投影仪收集的各种树叶录音机磁带剪的树叶树干{准备粘贴树叶}

1、幼儿看这是什么？（秋天的落叶）

2、投影仪，观察树叶什么颜色？树叶怎么落下来？模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，（启发小朋友摸自己的衣服）树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，（认识数字2）每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧？幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的'身旁。

# 小班秋叶飘飘教案篇四

设计思路；

秋天最显著的特征就是树叶飘零,随着我们生活周围绿化面积

的增多,孩子接触各种植物的机会也越来越多,当孩子在户外活动时捡起一片树叶,开心的和同伴一起往上扔,跑来告诉我:“老师,我捡到树叶了。”的时候,根据中班孩子的特征,我选择了这次活动。

教案:秋叶飘飘

目标:1、了解常见的落叶植物,让幼儿对树叶感兴趣。

2、积发幼儿想象力,进行制作活动。

准备:幼儿园周围常见的树叶(梧桐、冬青、柏树)落叶树图片、树叶玩具作品、各种美工工具。

过程:一、认一认,这是什么树叶。

1、说一说:请你找一片你最喜欢的树叶。告诉大家,这是谁的树叶?你为什么喜欢它?

2、你们知道你喜欢的`树叶,是从哪棵大树妈妈的树枝上落下来的吗?去找找,找到了就站在这棵大树的前面。(站在树的图片前面)

3、采访幼儿,请幼儿说说,你给自己的树叶找的大树妈妈是谁,你从哪里看出来的。(梧桐树的树叶像爪子,冬青树叶像小船、柏树树叶像针或刺)

4、游戏“秋天树叶飞”:你们的叶子都是从大树妈妈高高的树枝上飘落下来的。我们让树叶从大树妈妈的身上飞下来好吗?怎么飞呢?你们看。(介绍游戏玩法,听到梧桐树叶飞,手执梧桐树叶的孩子,将树叶使颈网上抛,其他树叶玩法相同)

5、不认识的树叶:其实,我们周围还有很多别的树叶呢,这

片树叶认识吗：这棵树叫什么名字：它们都是在秋天里落叶子的吗？你们可以看看有关树叶的书，还可以让爸爸妈妈带你们到公园里去找一找自己不认识的树叶，让爸爸妈妈告诉你们。（出示衫树、银杏树等树叶）

二、想一想：我把树叶当什么。

1、欣赏儿歌“秋叶”：除了你们喜欢的树叶，还有许多小动物也喜欢落叶呢。（出示图片，朗诵儿歌）

2、谈儿歌中，小动物们捡起落叶当什么？

3、想一想：你想把你的树叶变成什么？

三、做一做，秋叶玩具

1、想象制作：秋天的落叶可以当许多东西，你们把它做出来把。

2、介绍自己的作品

3、出示老师事先准备的作品进行欣赏。

## 小班秋叶飘飘教案篇五

1. 会欣赏、会观察秋天的树叶飘落的自然现象，感受秋天的美，有一定的'想像力。

2. 学习词汇：飘落、爬、躺、坐、游、藏等。

1. 外观察秋季景色，进行拾落叶、观察秋虫等活动。

2. 配套挂图。

1. 教师和幼儿谈话：秋天到了，树上的叶子有什么变化？交

代故事名称。

2. 教师讲述故事幼儿能认真倾听，初步感受故事的内容。

3. 一提问的形式引导幼儿理解故事内容。

(1) 秋风起了，树叶是怎样从树枝上落下来的？

(2) 树叶分别落在了什么地方？发生了什么事？

(3) 学习动词：找出故事里运用的动词，并通过做动作、学说话加以体会和理解。

4. 启发幼儿想像。

(1) 树叶还会落在什么地方？会发生什么事情？请小朋友模仿故事的语言进行完整讲述。

(2) 小朋友想用落叶做什么？

5. 观察落叶。带领幼儿在户外观察秋叶飘落的景象，玩风吹秋叶飘落的游戏。

## 小班秋叶飘飘教案篇六

活动名称：综合教育活动

活动内容：秋叶飘飘

活动目的：

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训



练粘贴技能。

活动过程：

1、幼儿看这是什么？（秋天的落叶）

2、投影仪，观察树叶什么颜色？树叶怎么落下来？模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，（启发小朋友摸自己的衣服）树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，（认识数字2）每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的.身边来吧？幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。

## 小班秋叶飘飘教案篇七

综合教育活动

1、幼儿认识秋天的树叶落的自然现象。培养对秋天的'热爱之情。

2、幼儿在活动中体验树叶找妈妈游戏的乐趣。培养爱心。训练粘贴技能。

秋天的景色图片投影仪收集的各种树叶录音机磁带剪的树叶树干{准备粘贴树叶}

1、幼儿看这是什么?(秋天的落叶)

2、投影仪，观察树叶什么颜色?树叶怎么落下来?模仿动作。讲秋天来了。天气凉了，小朋友穿厚了，(启发小朋友摸自己的衣服)树叶变黄。落了。

3、听音乐《秋天的落叶》幼儿随音乐做动作。

4、老师交待，每个人取2片树叶，(认识数字2)每人取两片树叶，束到手腕上。游戏：树叶找妈妈，方法：我是大树妈妈，秋天来了，树叶孩子离开了妈妈，妈妈是多么想你们啊，孩子们，快快飘回到妈妈的身边来吧?幼儿学树叶飘，来到大树妈妈的身旁。