

# 班主任工作计划具体安排 班主任工作计划 (优质7篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇一

班级是学校教育的基本单位，在初一新学年的教育教学中，我要努力提高学生的综合素质，使他们在德、智、体、美、劳等各方面都全面的发展。同时在教育过程中培养学生正确的人生观、价值观。引导学生学会做人、到学会学习、学会生活，真正成为新世纪的四有新人。并适当对学生进行环保教育，逐步提高学生的环保意识。现制定初一新学期工作计划如下。

加强学生的思想素质教育，培养学生正确的人生观。在工作中要以理服人、以德服人，加强班级管理，充分发挥班干部、团员的作用，营造良好的班风、学习环境促进学风。力求使学生全面健康发展。

以全面推进素质教育的实施为中心，加强学生前途理想教育，树立明确的目标。建设一个良好的学习环境，使学生能有效率地进行学习，形成良好学风、班风。及时了解学生的思想动向，及时排除不良习惯，并引导其向正确方向发展。培养学生的良好的学习方法和学习态度。

安定学生情绪，做好思想引导。对学生进行前途理想教育，举出身边的实际事例结合当前社会发展形势，激发学生学习的信心。多与学生接触，了解他们的思想动向，及时地做好

引导和辅导的工作，让他们感到老师对他们的关心和爱护。当学生违反纪律，要及时做好引导，帮助他们分析错误的原因，尽量要以理服人。利用班会课定期对学生进行环保教育。

组织并培养好班干部，明确分工职责，调动其积极性及时反映问题，处理问题。利用班会及课余时间组织学生继续学习《中学生守则》，强化中学生日常行为规范教育，贯彻“在家做好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，多开展系列有益身心的活动，活跃学生的课余生活，促进班风的建设。尊师守纪，勤奋学习，安全守纪教育。多组织学生座谈会及时了解学生的思想动向，并征求学生的意见共同搞好班集体。

卫生工作要常抓、细抓，使之成为制度。经常对学生进行健康意识教育，使其认识到卫生工作的重要性。组织学生探讨各科的学习方法，谈学习心得。加强学法指导，提高学习的效率。组织学生开展文体活动，如篮球赛、拔河赛、书法等活动，促进学生团结合作。

## **班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇二**

### **第一：搞好班级的稳定工作**

稳定才能求得发展，稳定才能进步，没有班级的稳定，就无从谈学习争优，无从说考核优秀，对学生的日常行为要一如继往的严格要求，学生“五不禁令”要时时抓，处处抓，对有破坏班级和谐稳定的苗头一定要及时采取措施，及时制止，确保班级有稳定良好的学习氛围。

### **第二：完成好政教处的部署、安排。**

对于学校、政教处的部署、安排，认真执行，使学生在搞各种活动的过程中提高自我，完善自我，通过完成一系列的活动、任务凝聚班集体的力量，树立班集体的正气，使学生有

一个良好、团结、向上的奋斗环境。

### 第三：加强班干部的培训

学生干部归根到底还只是学生，在工作当中难免会有过错、失误，可能会难以拿捏把握分寸，或者有的甚至就不具备担当班干部的能力，对学生干部不可以听之任之，放任自流，应当及时关注，及时了解他们的工作效果，工作情况，并且每周给予辅导、给予建议、给予正确的引导帮助，让他们更加得心应手的工作，真正成为自己的左膀右臂。

### 第四：加强班级学生的德育培养

随着经济社会的发展，人们越来越看重的是金钱利益，看重的是经济价值，学生也深受社会的影响，有些学生对亲情、对同学之间的友情表现的很是冷漠、淡泊，甚至对于同学的困难“事不关己、高高挂起”。本学期无论在教学当中，还是平时与学生接触当中，要加强对学生德育方面的引导教育，特别是对一些中国传统美德的重申培养，通过搞一系列的二课堂活动、集体活动，培养学生的合作意识、团队精神、友爱互助精神，特别是利用好“红色三月”的学雷锋活动，让班级当中的学生都感受到真情友爱的美好。

### 第五：关注一些比较特别的学生

通过一个学期的观察了解，班级当中总会有一些行为习惯不好、学习成绩比较差、脾气比较古怪、家庭有些特殊等等这样的学生，对这样的学生要给予特别的关注，要关注他们的生活、学习，他们做的不对、不规范的地方及时给予纠正帮助和引导关怀，让他们感到信心、感到温暖，让他们不掉队、不走远，让他们也为班级的团结、稳定、拼搏向上尽一份力，而且针对不同的学生还得采取不同的办法，施硬施软，该文该武自己掌握，只要可以取得良好的效果。

第六：强抓学风建设，引导学生提前进入高三对口升学的备战状态。

千方百计想尽一切办法为学生营造良好的求学氛围，建设良好的班级学风。多于代课教师沟通、了解情况，制定学风建设计划，认真对待每次的月考，对于有希望考上大学的学生要一直盯紧，常抓不懈，再接再厉，多发展苗子学生，多给学生加劲、鼓励。使学生有压力感、紧迫感，使学生提前进入对口升学备战状态。

第七：加强自身的业务学习

人不学便会闭目塞听，当班主任亦是如此，不仅要注重平时认真学习业务知识，而且还要留心当下学生的喜好、追求，这样才能“知己知彼”，才能“对症下药”，这样才能把班级管理好，把学生教育好，把自己的工作干好。平时还要继续关注“班主任博客圈”，向各位同仁学习一些宝贵的经验，平时遇事多与老教师沟通交流。总之一句话，“虚心使人进步，骄傲使人落后”，要想有所长进，有所建树，必须谦虚，这样才能“取人之长，补己之短”，这样才能尽力担当好班主任这一神圣职务。

### **班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇三**

在上半年的工作中，我作为班主任，在一学期的工作中做的不错，上半年结束时的测试中，学生的成绩都取得了不错的进步，只有个别学生的成绩出现了滑坡，在20xx—20xx学年班主任工作计划，我会重点帮助他们，让他们的成绩恢复过来。在不断的学习中，很多的同学都建立了很好的同学关系，这是我所期待的！

一、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，

更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

## 二、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

## 三、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作。

### 1. 培养自己的心腹

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

### 2. 根据学生的特长和能力，选好班干部（特别是十位值日班长）：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

### 3、加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

其次、发挥班干部工作的积极性。通过班会或班干部会议让学生管理者是不行的。一个学期组织一次班干部外出活动。

最后、通过班干部会议进行专项工作指导。如班干部如何开展工作、班干部如何管理班级的纪律和学习，值日班长如何等级值日表格，指导班干部对自己的工作进行检查、总结。

四、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

1、开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

2、继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》《金乡职业学校学分暂行规定》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

3、配合学校政教处德育中心工作，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育工作计划、交通安

全教育工作计划、爱心教育工作计划、感恩教育工作计划、”你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 五、重抓学习，提高学习效率和成绩

1、要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

2、加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

3、实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

4、强调考试复习、抓会考。在期中考、期末考、会考前强化学生复习，成立学习监督小组并安排进行全班检查。组织好学生在考试期间进行复习。

5、在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

6、加强对各项竞赛中获奖同学的奖励，除学校奖励外，还设置班级奖励，以鼓励优秀学生，激励有潜力的学生。

7、平时利用职高学生的优秀事例及现在职高教育的大好形势来鼓励学生学好现在的知识专业，以便将来能顺利找到好工作。

功夫不负有心人，经过两年的培养和努力，学生已初步形成一定的学习习惯，并能主动遵守，学生的学习积极性、主动性大大提高。所以我班在每次期中、期末考中都取得了不错

的成绩。此外，本学期有不少学生在学校举办的第一届文化技能节中获奖，如项方崇、王仁丰分别获得现场作文比赛和说话比赛一等奖，张金卡、陈礼争获得平面设计二等奖等。

六、通过集体活动教育学生，培养学生的集体荣誉感和积极争取的意识，以及受挫后的平和心态。

这学期学校连续不断的开展了一系列集体竞赛活动，如高一高二段广播体操比赛、多次班容班貌评比、高一高二段排球赛、综合知识竞赛等活动。在开学初，为了以防万一，我就找相应的学生负责按期开展活动，准备参赛。但出乎意外的是：相对于高一时的松散和满不在意，本学期学生对各项集体赛事表现的异常积极和努力。我笑称“你们真的长大了，真的懂得维护家的荣誉。”学生曾多次主动提出练操；练球，学生争着上场；班容班貌布置上，好多同学主动办忙；在综合竞赛时，学生不顾会考的繁忙，通宵背资料。我被学生的这一系列行为感动。

但好多事情真的不如人愿，因为客观的原因。使得学生的努力没能取得相应的成绩，望着学生沮丧的表情，作为班主任的我真的能感同身受，我恨不得我一人来承受这一切，而不愿让小小年纪的学生过早领受社会的不公。事后，我在班里进行适时的教育，以平和学生的心态。

总的说来，我班在这一系列活动大体上还是取得不错的成绩。排球赛高二段第一名，两次班容班貌评比均为三等奖，综合知识竞赛三等奖。说实在话，虽说总体不怎样，但我要感谢我的学生。

虽说在班级管理上下了很大工夫，但总还是出现不少不如人意的地方。如我班的四项竞赛老处于劣势，班级中还是有不少行为散漫的学生，极度厌学的学生。我们经常讲“只要时间，一切总还是有希望。”那我就把希望寄在下一年吧！希望下一学期在学校的领导下我能班级管理上会有个新的突破，



能给学生创造更好的学习环境，让学生真正能学到知识、学到技能、学会做人。

时间总是会走，我也知道自己的能力还不是很强，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想教育的！

## 班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇四

认真贯彻党的教育方针，以学校计划为指导，结合学生实际，积极推进新课程改革。以《日常行为规范》为准绳，围绕爱国主义教育、道德教育、行规教育、心理咨询健康教育、艺术教育等开展丰富多彩的教育活动。因材施教，发展特长，不断增强班内学生的主人翁意识，努力建成一个朝气蓬勃的班集体。

本班由48位刚入学的新生组成。经过开学一星期的接触了解，发现大多数学生天真活泼，喜欢学校生活，能听从的老师的教导。但个别学生特别调皮好动。郑伟浩天生语言有点障碍，汪佳琳、江亚璐、周新炫等几个同学纪律观念淡薄，上课注意力不集中，老是低头做小动作。针对本班新生的特点，确定本学期重点为从熟悉校园生活入手，紧抓常规教育，帮助孩子尽快从幼儿园的小朋友成长为一名真正的小学生。

近期目标：.开展“我是一名小学生”活动，切实加强学生思想道德、文明礼仪教育，让学生尽快熟悉学校生活，进入小学生角色。

中期目标：结合学校各项活动，班主任及时、全面了解学生情况，充分给予生活、学习指导，因材施教，发展特长，争取各有进步。

远期目标：重视“养成教育”，培养勤学、上进的一年级学生。

探索科学的班级管理方法，创建团结、活泼的班级。

- 1、重视学生的心理咨询教育，培养学生健全人格。
- 2、多渠道、坚持不懈地进行德育教育、文明教育、劳动教育的培养。
- 3、加强安全教育，提高安全防范意识，做到警钟长鸣。
- 4、重视对学生进行学习常规的指导，培养学生良好的学习习惯，提高学生综合素质。
- 5、积极参加各类活动培养学生创新意识，发展学生特长，增强班级凝聚力。
- 6、关爱后进生、性格障碍生，使他们融入班级生活。
- 7、鼓励学生积极参加社会实践活动，开阔眼界、陶冶情操，提高自理、自立能力，加强团结协作能力。
- 8、加强家校联系，加强与任课老师的联系，努力搭建老师与学生、学生与家长之间沟通的桥梁，优化育人环境，使学生身心健康成长。

1、良好的开端是成功的一半。开学初重视对学生开展《小学生日常行为规范》养成教育，如在校要尊敬老师，团结同学，要有礼貌，见到老师主动问好，上学时佩戴红领巾和校徽，使孩子们明白怎样做才是一个合格的小学生，努力争做文明达标生，并逐步养成文明习惯。

2、认真开展安全教育。经常教育学生注意交通、饮食、活动等安全，指导管理好中午在校用膳学生，及时处理偶发事件，

通过多种途径，提高认识，消除各类安全隐患。

4、做好对小组长、课代表的指导工作。每月一次班干部竞选，每天两个班干部岗位，开好班干部会议，培养得力的班干部队伍及健康的舆论。

5、采取“一人有难众人帮”的政策。将各类后进生与同桌、四人小组、组长等多股力量紧拧在一起。让每个学生都处在帮与被帮的环境中，提高管理与自我管理能力。

6、每月一次“找优点找进步”活动，燃起学生心中的希望火花，增强自信。

1、重视劳动教育。认真上好劳动课，使学生掌握简单的劳动技能。。认真做好值日，制定分工明确的值日安排，手把手教会学生怎样进行打扫，养成热爱劳动的好习惯。

2、勤与家长沟通，获取强大的教育后盾，达成教育共识，鼓励学生自己的事自己做，从小学会做家务。定期布置家务劳动作业请家长签名督促，培养学生自理、自立能力。

## **班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇五**

下面是计划网工作计划栏目小编精心为大家整理的2018年高中班主任工作计划，欢迎阅读。

### **2018年高中班主任工作计划【一】**

#### **一、本学期工作指导思想与目标**

本学期工作指导思想是：以马克思主义教育理论和党的教育方针为指导，坚持实事求是的思想路线，积极探索高中班主任工作规律。依据党的“全面发展”的教育方针、上级教育行政部门和学校关于“重视学生德育，抓好智力开发”的精

神，结合班级实际，根据学生年龄特点，制定本学期的工作目标。

本班共有学生73人，其中男生40人，女生33人。班集体建立之初，培养全班同学集体荣誉感，形成一种“班荣我荣，班辱我辱。我荣班荣，我辱班辱”的思想。促使他们积极参加社会、学校公益劳动。发展学生个人特长，培养一支有较强的活动能力的班干队伍。提倡班级的民主管理，提高学生的自我管理能力，在良好的班风建设中，形成一种浓厚的学习氛围，创建快乐学习班集体，争取在全级11个班的各项评比中取得好的成绩。

1、通过个别谈话，激励优生，鼓励差生。

在利用班会课进行集体心理辅导和行为纠正，学习指导之外，更多的学生问题都是个人问题，更应该注重通过个人谈话来解决。通过与学生面对面的谈话，让学生有被重视或被注意的感觉；通过谈话，可以更好的因人施教，让学生明白自己的优缺点，更好发挥自己的优点，弥补自己的缺点，改正自己的劣迹。在谈话中我努力做到让学生多讲，自己少讲，让学生说出心理话，提出自己的想法，让后加以引导。

2、紧密联系家长，作好家访工作。

学生的教育应该是学校和家庭的共同事业。与家长建立紧密的联系，有利于双方全面的认识学生，做到真正的因材施教。我主要通过主动与家长电话联系，请个别家长来校协助处理个别学生问题，走进学生家庭这几种方式与家长取得沟通，相互交流学生在校在家的情况以及学生的教育问题。

3、选拔和培养一批自愿并有能力的学生参与管理班级工作计划。

a□培养自己的得力助手

同学中相处的时间多，可能有时有些情况学生比我们班主任更加了解，所以我要培养一些你信任他，他也敢说话的人，我班的很多问题都是靠这些人向我反映，使我能够尽快的发现并处理。此外，我还对学生进行抽查谈话，了解班级情况。

b□根据学生的特长和能力，选好班干部：

有了与学生一年多的相处，对学生的能力也有一定的了解，再结合班级的现状。对班级第四届班干部进行公开民主的筛选，调配，从普通学生中选入公认的有能力的学生加入班干部队伍。并从班干部中再精选10名学生担任值日班长，管理班级全天的大小事务。

c□加强班干部、团干部的工作指导

首先、给足信任、给足权利。班干部最重要的希望能得到班主任、学生的信任。所以班干部的一切工作都透明化，细化。班级里学生的违纪处分、撤销处分等都通过班干部会议进行决议。

4、开展多样式的主题班会，规范行为、树立学风，进行团体思想心理教育

a□开展有效的思想心理辅导工作。处于高二阶段的学生有特殊的心理状态，比如陈年旧习难改；接受新知识的压力；人际交往的苦恼；家庭的压力；再加上青春期的心理特征，很容易让学生对学习产生畏惧心理或厌烦心理。所以我利用班会课里开展了一系列主题班会，如“找出缺点，完善自己”，养成良好的学习习惯，我的价值，谁动了我的“奶酪”，感恩，远离烟酒等主题班会。此外、为了培养学生的爱国思想和卫生保洁意识，我班团支部还组织了扫墓和狮山保洁活动，收到不少的效果。

b□继续利用班会课强化行为规范教育，尤其是文明礼仪、三

大高压线。带领学生继续解读《中学生行为规范》，并以之教育、约束学生，努力促成学生形成规范意识，实行学生自我管理。在实际操作上成立了规范的学分考核小组，十位值日班长管理制度，对全班同学的行为进行监督评价。

c□配合学校政教处德育工作计划，有步骤、分阶段地开展塑造学生美好心灵的工作。如文明礼仪教育、交通安全教育工作计划、爱心教育、感恩教育工作计划、“你丢我拣”卫生保洁意识等。积极参加学校班会课设计工作。

## 5、重抓学习，提高学习效率和成绩

a□要求学生上课一定要动手，记笔记，并进行定期检查和不定期的抽查，这样可以避免学生上课无聊说话，睡觉等。这在我班已经延续了两年，效果很好。

b□加强早读制度。由四个领读生轮流，语文读10分钟，中途休息十分钟，英语十分钟。并由值日班长进行早读情况登记。

c□实行严格的作业收交制度，要求学生当天的作业当天完成，晚自修第三节课后收作业，并检查无缺交才统一放学。

e□在班里建立成绩光荣榜、制造学习竞争氛围，建立学习优秀和学习进步奖励制度。表彰成绩优秀，成绩进步显著的学生，树立三个思想健康、成绩优秀的学生为班级楷模。

时间总是会走，所以更不能放松对学生的要求，因为一切目的就是为了将来学生的高考，只要高考能够取得成功，那么也算是对得起我这么些年的努力。这些只有我才能够意识到，很多学生还是混混沌沌的，不知道进步，等到高考失败后就知道后果了，我会努力的进行思想政治工作计划教育的！

2018年高中班主任工作计划【二】

从第三周开始见习到现在已经有一个多月了，经过这一个多月与学生的接触，尤其是跟班主任的接触和学习中了解到学生学习过程、学习习惯，再加上看学生的档案，使我对全班的学生有了初步的了解，其中大部分学生在各方面做的非常好，处处按照《中学学生行为规范》的要求去做。班干部基本能作好自己的本职工作，但是也有个别的学生还处于适应的过程中。

## 一、思想建设方面：

高二是青少年身心发育的一个重要阶段，极易产生一些心理问题、成绩分化情形大面积产生，作为班主任，首先任务就是要尽快熟悉学生，想方设法缩短与学生的距离，为学生排忧解难，让每一位学生都能快乐成长。要引导好学生的从高二到高三的准备，形成一个好的基础，班主任要善于用心观察，发现问题，及时解决，善于用一切方法来激励先进，力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。大力配合学校政教处、团委会组织开展的各项有益活动。开好每月一次的主题班会；班干部组织，集体参与，进行爱国主义、爱校、爱班教育，培养团队协作意识。

对学生进行艰苦朴素、团结互助的教育。本学期本班将配合学校创造“绿色校园”的活动，我准备利用班会时间在班里搞一次“献爱心”活动，并开展“垃圾回收”活动，将所买的款项捐献给家庭困难的同学，帮助他们解决一些困难，在募捐活动中教育学生要树立厉行节约、反对浪费的思想，杜绝同学之间比吃、比穿、比戴等现象。

## 二、组织建设方面：

建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，、建立一只班干部工作团队。班干部是班里的核心，充分调动班干部的积极性是带好整个班级的关键，班级干部组建，采取自我推荐，民

主选举的方法，使一部分热心为大家服务的同学走上班干的岗位，发挥他们的带头作用，锻炼学生的自我管理能力。

所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。所以我要指导好班委会、团支部工作，树立正气，培养班级体的凝聚力，同时要发挥班干部的核心作用，及时研究解决班内存在的 learning 问题、纪律问题、卫生问题及时向我反映情况，营造良好的班风，带领全班同学共同进步。

### 三、制度建设方面：

用“中学生手册”来要求学生，规范每一位学生的行为。根据学生实际情况，制定奖惩分明的班级公约；在紧抓学习的同时，行为规范是否做得好直接会影响到整个班级的风气。某种程度上来说，也是对学生个人综合素质的培养。开学以来，我始终要求学生不仅学科成绩要过硬，各个方面都要严格要求自己。本学期我将紧抓行为规范，打造出全方位优秀的学生。对班内的各项工作做好分工，例如：卫生值日责任到人，谁出了问题谁负责，对问题严重的同学进行适当地惩罚。同时同学们之间互相协作、互助性帮助、互相监督，把班里的每件事都做好。

### 四、学习方面：

积极探索素质教育的新途径，配合任课老师，激发学习兴趣，培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格，提高整体水平，使我班班风正，学风浓。我班是重点班，每个学生都有考上大学的理想，要想实现自己的理想，必须从高二分班后的学习抓起，作为班主任，我想着重在以下几个方面对学生进行引导：首先帮助学生做好从高一到高二的过度。其次引导学生合理安排各科的学习时间；培养他们的学习自主性。



指导他们结合自身特点制订学习计划。对他们进行良好的学习习惯培养互帮互学，共同提高：充分利用周围学生的学科优势，发挥团队作用。然后是在高二下学期紧张的学习的情况下，抓紧时间多看参考书，多作练习题，为高三打基础，对学习有困难的同学积极的帮助他度过难关。使每个学生将来都能实现自己的理想。总之，在本学期内，我将尽心尽力，协助作好班主任工作。

## 班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇六

本班共有学生38人，其中男生27人，女生11人。学生大部分是本校直升生，对学校的环境比较熟悉，又处于身心发展的青春期，容易冲动，有些任性，自我控制能力差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，因而形成很多问题。但他们思维活跃、充满活力，在学习上有着很大的发展空间。

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。建设一个团结、进取、充满活力的班集体。争创学校优秀班级。

2、培养良好的学习习惯和学习风气，力争各科成绩在全年级处于领先地位。

1、抓好每一次班会。提出班级的奋斗目标，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

2、建立健全班级常规管理细则、班委例会制、课代表例会制，充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。

3、结合每月考试成绩，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，形成家长、教师、

学生三位一体的教育模式。要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家里的表现，及时找到问题所在，对症下药。

4、抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

5、针对特殊学生，开展特殊教育：通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

1. 抓好两分钟预备铃的准备工作，抓好课堂纪律。
2. 抓好作业的按时上交，杜绝抄袭现象。
3. 抓好两操和集会，做到快、静、齐。
4. 抓好教室的环境卫生保洁工作及班级文化建设，创造良好的学习生活环境。
5. 抓好课间文明休息，开展特色活动。

**班主任工作计划具体安排 班主任工作计划篇七**

小编为大家整理了一篇班主任工作计划的模板，大家一起来看看吧。

班主任老师是学校教育计划的`具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任老师工作规律。

1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，订好一个学期工作计划，要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。