

最新小班社会教案自我介绍说课稿及反思 (优质8篇)

教案的编写需要充分考虑学生的认知特点和学科的教学要求，以提高教学效果和学生的学习能力。下面是一些高三教案的案例，供大家参考和借鉴。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇一

- 1、了解豆宝宝的外形特征，培养幼儿种植的兴趣。
- 2、种植并管理豆宝宝，培养幼儿爱护农作物的情感。

(二) 活动准备

罐子、豆宝宝（绿豆、赤豆、黄豆、蚕豆、白扁豆、玉米）、种植盆、种植工具、观察记录

(三) 活动过程

1、引导观察豆宝宝的特征

- (1) 猜一猜罐子里是什么？
- (2) 摇一摇、听一听，猜一猜罐子里是什么？
- (3) 打开盖子玩一玩、看一看、摸一摸、捏一捏，罐子里是什么？
- (4) 豆宝宝什么颜色？长得怎么样？叫什么名字？豆宝宝从哪里来？这些豆宝宝有些什么用？除了吃还可以干什么？
(还可以种下去，长出更多的豆宝宝)

2、种植豆宝宝

(1) 豆宝宝种在哪里？怎么种豆宝宝？（引导幼儿讲出种植豆宝宝的方法）

(2) 教师示范种植方法。

(3) 豆宝宝种入泥土后，会发生什么变化？

3、引导幼儿讨论。

(1) 幼儿种植。

(2) 选择自己喜欢的豆宝宝进行种植。

4、引发幼儿讨论

(1) 怎样才能让豆宝宝长得好？

(2) 要豆宝宝长得好，还需要什么？

(3) 我们应该怎样爱护豆宝宝？

5、观察记录

(1) 记录：你种下了什么豆宝宝？种下了几颗豆宝宝？

(2) 你们知道豆宝宝是怎样长大的吗？

(3) 我们小朋友以后每天要多关心，多去看一看豆宝宝，把它长大的过程记录下来。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇二

1. 知道夏天的瓜果种类很多，能说出各种瓜果的名称和主要

特征。

2. 学唱歌曲《大西瓜》，能初步唱清歌词。

3. 通过品尝、交流、唱唱、等形式，体验分享的快乐。

活动准备

1. 多媒体课件：夏天的水果

2. 每组各一盘切好的瓜果

活动过程

一、认识夏天的瓜果，说出主要特征。

1. 播放多媒体，请幼儿观察各种瓜果。

2. 教师：夏天到了，瓜果真多啊！有什么？是怎样的？

3. 提问：你吃过哪些瓜果呢？什么味道的？

二、学习歌曲《大西瓜》

1. 通过提问，帮助幼儿初步感知歌曲内容。

教师：最大的水果是什么瓜？（大西瓜）

小结：大西瓜的水分很多，很有营养。

2. 出示挖空的西瓜，理解歌词。

教师：它是什么形状的？（圆又圆）

我把它切成两半，变成两大碗。

我把西瓜分给你吃一大碗，我吃一大碗，

吃完了留下空碗我们可以把它当什么玩？（请你上来玩一玩）

3. 教师范唱，幼儿倾听，熟悉歌词。

教师：我帮大西瓜编了一首好听的歌，听听我唱了些什么？

4. 幼儿按歌曲节奏念歌词。

5. 幼儿学唱歌曲。

三、制作水果沙拉

1. 谈话引起幼儿制作兴趣。

自己来做一个水果沙拉？

2. 教师示范，介绍制作方法和要求。

水果沙拉就完成了。

3. 幼儿制作，教师巡回指导。

四、体验分享

与老师同伴共同品尝美味的水果沙拉。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇三

教学目标：

1、理解故事画面的主要内容，了解一些常见动物找凉快的方式。

2、愿意参加讲述活动，体验讲述活动的快乐。

教学准备：

认知准备：初步体验夏天的季节特征

材料准备：图片

教学过程：

一、观察理解画面内容：

1、图一：• 谁来了？天气真热呀，小鸡想什么办法让自己凉快起来？

• 追问：看看小鸡来到了什么地方？（理解词——树荫）

• 看看，小狗是怎么做的？

3、图三：• 谁来了？阳光洒在水牛身上，水牛好热呀，猜一猜水牛是怎么找凉快的？

• 看看我们说的对不对？水牛在干什么？

4、图四：• 谁来了？蜗牛好热呀，想一想它会怎样找凉快的？

• 看看蜗牛是怎样找凉快的？

二、说说夏天快乐的事：

2、出门的时候太阳照在身上真热呀，你们会怎么做？（戴上太阳眼镜、戴上太阳帽，擦好防晒霜）

3、你看到夏天还有什么有趣的事情？（洒水车洒水，池塘里的荷花开了，还可以在大海里游泳、玩水）

三、完整倾听故事：

1、你听到夏天有什么有趣的事情？

2、为什么说夏天的夜晚真热闹？有什么声音？

四、结束活动。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇四

活动目标：

1、引导幼儿感知春天气候和树木、花草的变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

2、培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、体验明显的季节特征。

5、培养幼儿的欣赏能力。

活动准备：

1、课前带领幼儿外出感受春天的变化；歌曲磁带《春天来了》。

2、大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

活动过程：

- 1、谈话：春天有什么变化?春天的美体现在哪些地方?
- 2、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。
- 3、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子;幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。
- 4、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。
- 5、和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

效果分析：

孩子们此时已不象以前那样畏手畏脚，在讨论时大胆发言，在自选图片时也是积极主动，有的一下子选出好几张小卡片，都争着下来帖到背景纸上。当欣赏自己的作品讨论春天的美丽时，有的孩子一口气说出好多春天的美景。大多数孩子都会说出“我喜欢春天的-----”孩子的作品贴到了活动室外面的走廊上，在家长来接孩子离园时，有的孩子自豪地告诉自己的家长：“快来看，这是我贴的春天的花儿!”-----在亲子同乐的笑声中，我们完成了所选课题的任务。

附：

1、延伸活动：

- (1) 引导幼儿观察种子的发芽情况并做好详细记录。
- (2) 请家长利用休假日领孩子到野外寻找春天或植树。

2、环境创设：

- (1) 将室内墙饰换成“春天”。

(2)利用孩子的作品装饰走廊。

3. 小班音乐活动教案：春天教案

活动目标：

1. 感受歌曲优美的旋律，理解歌词内容，学唱歌曲。
2. 能根据歌词内容创编动作进行表演，萌发对春天喜爱的情感。
3. 通过学唱歌曲，体验歌曲的氛围。
4. 有感情地学唱歌曲。
5. 熟悉歌曲旋律，为歌曲创编动作。

活动准备：

自制图谱(根据歌词内容设计);春天图片;音乐磁带、录音机。

活动过程：

2. 鼓励幼儿大胆讲述，教师适时引导。
3. 教师小结：春天柳树发芽了、五颜六色的花朵开、小草变绿了，蝴蝶和蜜蜂也出来了。老师今天就带来了一首春天的歌曲，我们一起来听一听。

二、出示图谱，示范演唱歌曲《春天》并学习歌词。

1. 教师演唱歌曲，请幼儿仔细倾听，提问引导幼儿：你听到了什么？
2. 根据幼儿的回答，教师出示相应的图谱上的图片，并用歌

曲里的语言帮助幼儿梳理画面内容。

三、师幼共同学习歌曲《春天》。

1. 教师再次演唱歌曲，边唱边在图片上指引出歌词内容，帮助幼儿记忆。
2. 通过图片，引导幼儿说出歌词内容，并运用多种形式，反复练习歌曲。
3. 教师运用小组演唱，男女分组演唱，个人演唱的形式学习歌曲。

四、创编部分歌词内容并能演唱。

1. 教师逐句引导幼儿创编歌词内容，鼓励幼儿大胆创编。
2. 带领幼儿梳理所有动作，并放慢速度边唱边将幼儿编的动作完整做一遍。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇五

新学期开始，新入园的小朋友情绪不稳定，通过玩皮球增进幼儿间、幼儿与老师间的情感交流，可以使幼儿更快的适应集体环境，缓解幼儿的入园焦虑感，而且在活动中锻炼孩子身体动作的协调性，使其乐于与同伴合作，产生愉快情绪。

活动目标

1. 运用多种感官感知皮球的特征，了解皮球的形状、大小、硬度，并能大胆表现自己的发现。
2. 通过游戏发展幼儿的协调性。

3. 保持愉快的情绪参与体育活动，乐于与同伴合作，适应集体环境。

4. 发展幼儿思维和口语表达能力。

5. 在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

教学重点、难点

认识感知皮球

活动准备

活动室布置成皮球王国，音乐磁带和头饰

活动过程

一、创设情境，激发幼儿兴趣

二、认识感知皮球

1、找朋友

幼儿选择喜欢的皮球，并让他说出：“皮球是圆的，红色的……”

2、小实验“皮球宝宝变瘦了”

(1)、师把球放气。

(2)、观察讨论。

(3)、小结。

皮球肚子里装的是空气。空气装满了，皮球宝宝的肚子就鼓鼓的。

三、玩皮球

四、游戏比赛

引导幼儿遵守游戏规则，保护游戏安全。

五、放松活动。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇六

1. 轻松作文，拓展思路，使每个学生有的写，乐于表达。
2. 使学生初步知道抓住自己的特点介绍自己，要说真话。

【教学过程】

一、讲故事，拓思路

1. 听老师讲故事《想别人没想到的》，你们知道画师为什么禁不住称赞小徒弟的画吗？

同学们在一起相处已经有很长一段时间了。我相信，细心的小朋友一定会发现我们每个人都是不一样的。想一想：一个人有哪些地方和别人不一样呢？（学生自由发言，教师适时板书：外貌 性格 爱好）

3. 教师总结：声音、外貌、年龄、个性、爱好、经历的事??其实，与别人不同的地方，还有很多很多，这也就是指一个人的特点。（板书：特点）

二、细观察，说不同

（一）了解自己的特点

2. 仔细观察，看看他们两个有什么不同的地方，谁来说？

（生说，师评价）

4. 小组内交流，向别人介绍自己。

和同学一起交流吧。交流时要注意：抓住你最想告诉别人的特点来说，可以是长相，可以是性格，也可以是爱好，可以说一个方面，也可以说几个方面。（教师参与学生讨论，注意挑选用事例介绍自己特点的学生）

（二）用具体事例说特点

1. 过渡：通过刚才的交流，我们了解自己的特点。但怎样才能让别人对你的特点印象深刻呢？（学生自由发言）

2. 咱们班的__同学想向大家介绍介绍自己，我们听听他是怎样介绍自己的，有什么特点。

3. 小结：看来用一件具体事例来介绍自己的性格特点，会给别人留下深刻印象。想一想：他是怎样把这件事说清楚的？（他把自己是怎么说、怎么做、怎么想的说清楚了，同时这件事与自己的特点相吻合）

4. 仔细思考：你们经历的哪件事最能表现自己的特点？和同学一起交流。交流时要注意：把事情说清楚，这件事要与自己的特点相吻合。

要求：应聘人员用一个具体事例说清楚自己的特长。招聘人员认真听，看看前来应聘的同学是否用一个具体事例说清楚自己的特长了，可以提问。

6. 孩子们，通过我们的交流，是不是清楚怎样介绍自己了？

有信心写好吗？最后老师还要提醒你：给你的文章加一个精彩的题目。

三、用我笔，写不同

1. 展示学生写的片段。

2. 将应聘发言整理成文。希望报名的同学到时能把自己的兴趣、爱好说清楚，把招聘老师打动。

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇七

1、喜欢自己的家，熟悉并简单区分不同房间的主要特征和功用

2、帮爸爸妈妈搬新家，体验做事成功的快乐

二、材料

1、我班孩子家庭生活环境的录像

2、各种家电、家具的图片，胶棒

三、过程

1、出示家庭生活环境的录像，引导幼儿观察

l我们小朋友都有一个美丽、舒适的家，我们看看这是谁的家呀？(看录像)

l咦，这是什么房间呀？(这是扬扬家的客厅)

看看客厅里有什么呀？(沙发、电视机、桌子、椅子……)

客厅有什么用呀？

对了，客厅是招待客人的，客人来了我们请他干什么呢？(请坐，请你喝杯茶)

瞧，我们又来到了卧室，里面放了些什么呀？(床、大橱、电视机……)

卧室是干什么的呀？(睡觉的)

我们再参观一下扬扬家的卫生间和厨房，这两个房间有什么用呀？

(扬扬可以在卫生间里洗澡，上厕所。爸爸妈妈在厨房里烧饭、炒菜)

2、美丽的新家

(1) 我要搬新家了，买了很多家具，你们来帮帮我搬家具好吗？

看看我买了那些家具呀？(一一出示家具图片，让幼儿说说名称)

哎呀那么多的家具该怎么放呀？你们帮我出出主意吧！

我们要先搬大的家具，再搬小一点的，最后搬最小的。先搬什么好呢？

就先搬大橱吧，大橱可重了，我们要用点力气，来，一起加油，嗨哟嗨哟，用力搬，把它放放好，大橱搬好了，宝宝的衣服可以放进去喽！

电视机该放在哪里呀？就放在地上吧！

对了，放在地上就看不出了，那就先搬电视柜，把电视机放在上面好吗？

你们搬的时候要小心点哦，可别把我的电视机弄坏了，我就不能看动画片了

l家里好黑呀，怎么办？对了再放个台灯吧，放在哪里呀？就放在床头柜上吧！

呀，我的家可真漂亮，谢谢你们！

(2) 宝宝们也来布置自己的新家好吗？

l师提出要求：我们布置新家的时候要看看自己买了那些家具，想搬什么家具进

l幼儿选择自己喜欢的家具和家电摆放到自己认为合适的位置，用胶棒固定

(3) 互相欣赏、交流自己布置的家

介绍自己的房间：这是我的卧室，里面有床、电视机

小班社会教案自我介绍说课稿及反思篇八

活动目标：

- 1、在混龄班开展大带小的活动，培养孩子的交往能力。
- 2、初步知道重阳节的基本习俗，愿意给爷爷奶奶送礼物，激发幼儿尊老爱老的情感。
- 3、培养兄弟姐妹互相关爱之情。

活动准备：

- 1、幼儿事先从家中带来一些礼物，如：苹果等水果、饼干之类的干果等。
- 2、为幼儿脱外套。
- 3、给幼儿讲述重阳节的基本习俗。

活动过程：

- 1、中（5）班、小（1）班幼儿一对一找朋友，牵手排队从幼儿园出发去敬老院。
- 2、分发礼物给幼儿。
- 3、中（5）班幼儿给爷爷奶奶送礼物，边送边说一句祝福的话。
- 4、小（1）班幼儿给爷爷奶奶送礼物，边送边说一句祝福的话。
- 5、中（5）班、小（1）班幼儿一起结对给爷爷奶奶送礼物。
- 6、中（5）班、小（1）班和爷爷奶奶唱歌、跳舞、拥抱。
- 7、幼儿与爷爷奶奶道别。

【有关小班社会教案四篇】