

小学生综合素质自我评价(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

小学生综合素质自我评价篇一

岁月如梭,20xx年已成为回忆。过去的一年在老师悉心关怀和同学们的帮助下，通过自身的不懈努力，圆满完成了上级领导交办的各项工作任务，现将一年来的学习情况总结如下：

一、道德品质与公民素养

本人在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人。本人品德兼优、性格开朗、热爱生活，有较强的实践能力和组织能力。平时的一言一行我都能按照《中学生日常行为规范》的要求去做，对学校的规章制度能够严格遵守，课余时间外出，能够遵守公共秩序及交通法规，对公共设施能够爱护，外出坐车我会主动给有需要的人让座或帮助他们。

在家里，经常帮助家长做家务，比如洗碗筷，擦地，修理一些简单毛病的电器，家里的电脑中病毒后从作系统等，父母工作忙，不在家时，可以做一些简单的饭菜，爸爸工作忙，家里的力气活，都是我帮妈妈干。

在学校和同学相处能够以诚相待，信守承诺，我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常积极参加班级及学校组织的各种活动。能够主动帮助老师组织各种活动，有一定的组织能力，各科老师都把我当成是他们的好帮手。能够积极参加各项活动，参与并组织班级和学校的各种课内

外活动，活动中与同学能够和睦相处，关心集体，有很强的集体荣誉感。乐于帮助别人，在各种劳动中积极肯干，不怕脏，不怕累。

二、学习态度与能力

学习态度端正，目的明确。在学习过程中勤奋刻苦、自强进取，努力学好各门功课？掌握科学的学习方法，合理安排时间，有惜时的良好的学习习惯。各科成绩还算可以，没有偏科现象，喜欢和同学讨论问题，自主学习能力强。上课能够认真听课并积极参与讨论，能够主动完成各项学习任务，自觉，独立地完成各科作业。我全面地学习了本学年各学科的理论基础知识？同时把所学的理论应用于实践活动中？把所学知识转化为动手能力、应用能力和创造能力。还努力拓宽自己的知识面？培养自己其他方面的能力？积极参加学校及各学科所举办的各项科研课外活动。

三 合作交流与探索

我具有很强的团队精神，很乐于参加集体活动，珍惜集体荣誉，维护集体利益，我能表达个人观点，当别人的观点不受赞同时，我都会尊重他的观点，即使不对，为了不伤害他的自尊心，我会尊重和鼓励他。我善于与他人交流合作，每当我有快乐的事，我都会与朋友一起分享。我的人际关系也很融洽。我热爱生活，我喜欢观察生活，为了发展我的实践能力，我会参加一些活动，不但可以认识一些朋友，还可以开拓视野。

做事认真负责，在各项工作中，能把同学们团结到一起，善于与他人协同“作战”，社会实践能力强，对新事物接受能力快，乐观向上，爱好广泛，并能努力做好每一件事。能够积极上进并主动挑战一些困难。

四 运动与健康

在体、美、劳方面。我十分重视体育课和劳动课，积极参加各项体育运动和劳动，不断地提高自己的身体健康水平，锻炼了自己的坚强意志。懂得了劳动能创造一切的道理，进一步培养和提高自己的审美能力。平时注意锻炼身体，喜欢打篮球，乒乓球等，会骑自行车。活动中同学之间产生矛盾能够帮忙调节，遇事冷静，不冲动。

“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”，本人坚信通过不断地学习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，做一个对国家对社会贡献大的人。今后我一定发扬成绩，克服不足，争取更大进步。我不断的挑战自我、充实自己，为实现人生的价值打下坚实的基础。

小学生综合素质自我评价篇二

本学期以来，能遵守小学生行为的准则和学校各项的规章制度。上课专心听讲，积极发言，按时完成作业。尊敬师长，团结同学，爱护公物，热爱劳动。存在的不足之处就是不能严格要求自己，上课有时爱讲小话，学习上粗心大意。在以后的学习中，我要发扬自己的优点，改正缺点，做一个德，智，体，美，劳全面发展的小学生。

在校热爱祖国，尊敬师长，团结同学，乐于助人，是老师的好帮手，同学的好朋友。我学习勤奋，积极向上，喜欢和同学讨论并解决问题，经常参加班级学校组织的各种课内外活动。

在家尊老爱幼，经常帮爸爸妈妈做家务是家长的好孩子，邻居的好榜样。小学里我学到了很多知识，思想比以前有了很大的提高，希望以后能做一个有理想，有抱负，有文化的人，为建设社会主义中国做出自己的努力。当然我也深刻认识到自己的不足，字写的不是很好，有时候做事情会只有三分

钟热情，我相信只要克服这些问题，我就能做的更好。

在五年级的学习生涯中，我收获了许多，同时也学会了很多新知识和新本领，这些东西对我的学习生活都是有着很大的帮助，它们都是我必不可少的东西。像：帮老师收发本子、收齐小组同学的本子、搞好实践活动……等等。

这些事情，我在四年级的时候我还一样也不会做，但是到了现在，我不仅会做这些事情，还会做别的事情呢！有时候，我会帮助老师、家长做好自己能够做好的力所能及的事情，让老师、家长分解辛劳，轻松一些。但是，在五年级的学习生涯中，我还是存在这一些不良的坏习惯的：上课免不了讲几句空话、下课爱追来跑去……因为我本身对科学的兴趣就很少，所以我在上科学课时的参与性不是很积极。

科学老师说：只要有兴趣，就一定要把它给做好。为此，我也在学期末的学习总评当中，后悔了自己在上册中没有做好的一点一滴。希望自己能在五年级下册时，把自己没有做好的东西全部补上去，让自己做得更加全面。

一年级很快就过去了，在这学期里，我尊敬师长，关心，团结同学。上课时认真听老师讲课，不讲小话。平时有同学求助我时，我会耐心的给他讲解。在学校里，我爱护公共卫生，不乱丢果皮纸屑，不随便采摘花草。

我自认为是一个性格活泼开朗的人，在成绩上一一直都得到肯定本人具有热爱祖国等优良传统，积极向上的生活态度和广泛的爱好兴趣，对工作责任心强、勤恳踏实，有较强的组织、宣传能力，有一定艺术细胞和创意，注重团队合作精神和集体观念认真学习。遵守校纪校规，尊敬师长，团结同学，政治上要求进步；学习目的明确，态度端正，钻研业务。勤奋刻苦，成绩优良；班委工作认真负责，关心同学，热爱集体。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来，本人坚信通过不断地学

习和努力，使自己成为一个有理想、有道德、有文化、有纪律的学生，以优异的成绩迎接挑战，为社会主义建设贡献我毕生的力量。我的自我评价可能还不完善，希望老师加以点评。当然也有不足之处：不能很好的处理同学之间的矛盾，性格比较暴躁。

小学生综合素质自我评价篇三

我的学习比较踏实，劳动时总那么勤快，同学间的小事，我常常忍让。我发现没有，只要努力一下，我的字就可以写得漂亮，让脑子多思考一下问题，我就可以得出令人满意的答案，努力吧，我是一个聪明的学生！

我是一个可爱的小女孩，尊敬我，和同学们相处愉快，课间能和同学做有意义的游戏，能爱护花草树木，保持教室清洁，学习上，上课能积极举手发言，认真完成课堂练习，希望我以后做事再认真一点，那么漂亮的眼睛看东西要看清楚，不要着急！

我是一个很可爱听话的小姑娘，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，还积极参加田径队和排球队，能自己管理自己，我希望以后写作业更仔细一点，争取更好的成绩！

我是一个乖巧勇敢的孩子，尊敬和爱戴我，能协助我管理班级，值日工作认真负责，与同学相处融洽，懂得谦让，不计较个人得失，意志力强，能吃苦耐劳，爱劳动，讲卫生，学习认真自觉，上课大胆发言，积极思考，完成练习情况良好，学习成绩优秀，我希望以后上课能够做到不影响他人，独立完成个人练习，做一个相信自己的诚实孩子。我性情敦厚，诚实可信，尊敬师长，团结同学，行为举止文明，学习认真，

有充分的自信心，有一定的钻研精神，学习自主能力有较大提高，愿我勇于改正缺点，多多努力，永不停息，勇攀高峰！

我是个稳重，踏实的孩子，有着良好的学习习惯，如果我希望成功，应以恒心为良友，以经验为参谋，以智慧为兄弟，以希望为哨兵，相信我一定能做得很好。

可爱听话的孩子，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，能较好地 完成值日工作，是我的小帮手，热爱学校生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，我希望以后自己能更多地表现自己，争取更好的成绩！

虽然平日我默默无闻，却看得出我样样要强，我用实际的行动证明，我能行，我用点滴汗水，浇灌着成功的花朵。我有助人为乐精神，但我还有不少缺点，同学们正以更高标准要求我。愿我扬长避短。

我有礼貌，爱劳动，发言积极。瞧，我一连串数出我这么多优点，看来这学期我进步不小，我看在眼里，喜在心里。可是我有时仍贪玩，爱调皮同学，作业马虎，纪律松懈，也让我失望。我是聪明的，要是把更多的心思用在学习上，我会更棒。

记得老师跟我说过自己要学好，当时老师夸了我，我是那样的兴奋。尽管我思维不够敏捷，做作业速度慢了些，可我有许多优点：诚实纯朴，乐于助人，热爱集体，遵守纪律，我仍不失一个可爱的学生。

在校尊敬我，团结同学，热爱班级是我的特点、优点。看到我用心听课时发言是那么积极，我是多么高兴。可我有时也很让我生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让我伤心。我知道吗？如果我改掉这些小毛病，我肯定会成为一名好学生，我期待着这一天。

我有良好的学习愿望，总是缺乏信心，好好努力，学好每门功课，一分耕耘，一份收获。克服学习上的困难，不断向前进。

我是一个有上进心的孩子，能虚心接受他人，知错就改，尊敬我，喜欢帮助我做事情，热爱集体，关心爱护集体荣誉，热心助人，拾金不昧，坚强勇敢，爱劳动，讲卫生，积极参加体育活动，上课积极举手发言，回答问题声音响亮，学习进步明显，能吃苦耐劳，课堂练习完成情况较好，希望我继续努力，更认真地对待学习，做一名优秀学生。学习如驾车登山，不进则退，聪明的我之所以在学习上不像我们希望的那样，是因为我还缺乏主动性，只有鼓足学习的热情，只有脚踏实地，不断积累，才能不至于埋没自己的良好天资。

小学生自我评价20字小学生综合评价手册

小学生综合素质自我评价篇四

正确认识同伴的优缺点，了解同伴的`客观评价，能合理调控自己的情绪约束自己的行为。有科学的保健意识方法，能够尊重同伴观点，理解同伴处境，多交一些知心朋友，融合关系。与同学老师关系融洽能正确认识自己的优点与不足，自尊，自信，自己做自己能够完成的事，挑战自我，对错误要虚心请教。有团队精神，善于与人交流。

聪明伶俐用在我身上一点也不夸张，清纯活泼是我可爱的内在因素。我热爱学习，尊敬师长，劳动用心，对一切新事物充满了好奇，强烈的求知欲为我打开了广阔的知识世界，在浩瀚的知识海洋里，我相信我会用理想为舵辛勤做桨，划向成功的彼岸。

本人能自觉遵守中学生守则，用心参加各项活动，尊敬师长，与同学和睦相处，关心热爱群众，乐于帮忙别人，劳动用心

肯干，自觉锻炼身体，经常参加并组织班级学校组织的各种课内外活动。

无论过去是失败还是成功。忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验和教训铭刻于心。要有进步的决心，千万不要骄傲，就应再接再厉，争取取得更好的成绩，取得更大的进步。就应振奋精神，争取迎头赶上。

三年来，学习上我严格要求自己，注意摸索适合自己状况的学习方法，用心思维，分析解决问题潜力强，学习成绩优良。遵纪守法，尊敬师长，热心助人，与同学相处融洽。我有较强的群众荣誉感，努力为班为校做好事。作为一名团员，我思想进步，遵守社会公德，用心投身实践，关心国家大事。在团组织的领导下，力求更好地锻炼自己，提高自己的能力。

本人品德兼优性格开朗热爱生活，有较强的实践潜力和组织潜力。

仪表大方，举止礼貌，去感受生活中的美具有务必审美潜力具有务必的审美潜力，能表现美能感受到生活中的美有务必的审美潜力。

小学生综合素质自我评价篇五

“人贵有自知之明”，真实准确评价自我，发扬优点，改善不足，是个人发展完善之道。就近年的’表现，我总结如下：

a□思想上，遵守校纪校规，为人正直，稳定、谦虚。事业心、上进心强，能设身处地为他人着想，热爱团体。要做一个具诚实守信、遵纪守法、奉献社会。

b□学习上，目标明确，刻苦勤奋，成绩优良，学好专业课同时高度重视基础课程和课外的学习，使自我全面发展，培养合理的知识结构，注意提高独立思考，解决问题和学习的本

事。

c□工作上，进取肯干，职责心强，细心，独立又协同，有创新本事。