

最新元宵节亲子活动照片 亲子元宵节活动方案(通用6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

元宵节亲子活动照片篇一

20xx年xx月xx日。

幼儿园内（操场）。

全园幼儿及家长。

1、了解元宵节的主要风俗习惯，全园征集谜语，以猜灯谜的形式庆祝元宵佳节。

2、通过活动提高幼儿的.主人翁意识和爱动脑筋的品质。活动准备：制作谜语底板彩纸，发动全园征集书写谜面、布置活动场地、准备糖果作为奖品。

1□xx月xx日全园征集谜语在幼儿报到时，发放一张撰写灯谜的彩纸底板，请家长回家后和孩子一起收集一条谜语，用水彩笔或记号笔撰写在纸上，要求字迹端正、清楚□xx月xx日放学前交给班主任。

2□xx月xx日班主任统计谜底情况交至办公室。

3□xx月xx日——xx日各班组织集体谈话或教学活动，了解元宵节的主要风俗习惯（如猜灯谜、吃汤圆、赏花灯等）。

4□xx月xx日上午xx负责协调空班教师和办公室成员共同完成场地布置。

5□xx月xx日下午3:45——4:10全园猜谜庆元宵活动幼儿在家长的带领和帮助下，在操场上进行猜谜游戏，每人限猜一条谜语猜出谜语后撕下谜面到门厅兑奖处换取糖果。

元宵节亲子活动照片篇二

- 1、初步了解元宵节的民风民俗。
- 2、欣赏花灯，感受花灯的'美。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。

经验准备：请家长帮助幼儿丰富元宵节的相关知识。

物质准备：有关元宵节的由来及只要活动的课件，谜语若干。

环境准备：收集各种花灯，布置灯展。

- 1、结合课件讲解元宵节的由来和只要活动。
- 2、引导幼儿参观灯展，说一说：最喜欢那盏花灯？为什么？花灯美在哪儿？
- 3、欣赏儿歌《做彩灯，闹元宵》
- 4、猜灯谜。

出示事先准备好的谜面贴在花灯上，教师读谜面，幼儿来猜。

每年的正月十五这一天是元宵节，元宵节是中国传统的节日，这一天不仅要欣赏花灯、猜灯谜，还要品一种美食——元宵。

元宵节亲子活动照片篇三

活动时间：20__年2月14日下午15:15

活动准备：

(1) 幼儿园：

- 1、 将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- 2、 准备灯谜和各种小礼物。
- 3、 准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- 4、 准备晚餐——汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- 5、 花灯评奖并准备获奖奖品：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名。
- 6、 拍摄获奖花灯及幼儿照片，发给各班活动当天以照片形式公布
- 7、 元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛

(2) 老师：

- 1、 做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌(周四上午检查)。
- 2、 安排布置亲子制作元宵花灯活动，并于2月13日(星期四)收齐，14日上午协助悬挂在校操场，并布置好各班级兑奖台。
- 3、 各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

4、协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加

5、班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底都在周五上午准备好)。

6、收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

(3) 幼儿家庭：

1、幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

2、亲子共同制作各种各样的花灯，写上班级姓名并星期四上午交与班主任。

3、将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。
活动过程：

(1)、周五下午15:15分伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

(2)、元宵节常识介绍

活动总共15分钟)

(4)、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

(5)、煮汤圆，唱儿歌。

在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

(6)、猜灯谜活动

- 1、班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底
- 2、幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。
- 3、猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。
- 4、集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)
- 5、兑换完奖品可自由活动也可放学回家。

(7)、当天下午班上老师需家长全部回去后才能收拾各班物品、灯笼再下班。

元宵节亲子活动照片篇四

一、开场白(以喜洋洋音乐为背景音乐)

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分?元宵是什么形状的?我们怎样把元宵做成圆的呢?(把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团)小朋友们真聪明，我们现在就开始做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自已做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。

幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。(放背景音乐喜洋洋)

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。

本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

活动目标：

- 1、知道元宵节是团圆的节日，初步了解元宵节人们的活动和特别的食品——元宵；
- 2、愉快地参与元宵节各种活动，感受节日的快乐气氛

活动时间：2011年2月16日上午9：30

活动地点：小二班教室

活动准备：

1、灯谜

2、活动器具：橙子、汽球

3、教室内新年布置

活动过程：

一、 家长带领幼儿参观园内和教室内的布置，感受新年欢乐的气氛

二、 猜灯谜

三、 教师简单介绍元宵节的来历以及含义

四、 幼儿才艺表演

1、集体表演唱《新年好》

2、沪语儿歌《糖宝宝》、《小八腊子开会咯》、《摇啊摇》

3、集体英语表演唱

五、 亲子游戏

1、吹泡泡

2、踩泡泡

六、 家长携幼儿一起做圆子并品尝

七、 做宫灯

八、 活动小结

活动目标：

1、知道农历正月十五是我国的传统节日——元宵节，了解元宵节的来历及习俗(玩灯、赏灯、吃元宵、划旱船等)。

2、感受与老师、伙伴、家长一起看花灯、猜灯谜、做元宵、吃元宵的快乐。 活动准备：

1、亲子制作的灯谜、花灯（标上号码）、猜灯谜表格、评选表格、奖品

2、课件。

3、制作元宵的'原料（水磨粉、托盘等）。

活动过程

一、亲子做元宵，品元宵（价值取向：激发孩子与家长一起做元宵的兴趣。）

1、今天是什么节日？人们怎么过元宵节？

2、我们和爸爸妈妈一起观看课件，了解中国人的元宵习俗。

小结：元宵节是中国的传统节日，也是春节后第一个重要节日。所以全国各地在正月十五这一天都过元宵节，人们会通过吃元宵、赏花灯、舞龙等方式来度过这个喜庆的节日。

二、制作元宵（价值取向：认识制作材料，了解制作方法，尝试和家长一起制作元宵。）

1、今天我们也来动手做元宵。请爸爸妈妈说说怎样才能做出圆圆的元宵？

2、介绍元宵的制作过程和材料。

3、今天家长和孩子一起动手制作自己的创意元宵吧！。

(1) 尝试用搓、团圆、在盘中滚一滚等方法做元宵。

(2) 煮元宵，边等待说说元宵的味道和自己的心情。

(3) 和爸爸妈妈们一起品尝热腾腾香喷喷的元宵。

小结：热腾腾香喷喷的元宵做好了，和爸爸妈妈一起分享你们的劳动成果吧！

三、亲子赏花灯，猜灯谜（价值取向：参观花灯展，感受花灯的多种多样。）

1、和爸爸妈妈一起，选择最喜欢的花灯欣赏并讲述。

你最喜欢哪个灯？为什么？请你和爸爸妈妈一起选出来，写在表格里。

2、猜猜灯谜：和爸爸妈妈组成一队一起动脑筋猜灯谜，把答案记在表格里。

3、颁奖：我们一起看看哪队猜对的最多，为他们送上奖品。

看看哪一个灯笼最受欢迎？为制作灯笼的小朋友和爸爸妈妈送上奖品。

小结：时间过得真快，今天的活动就快接近尾声了。希望小朋友们能和爸爸妈妈年年共度这个团圆的节日，共享欢乐。

一、开场白（以喜洋洋音乐为背景音乐）

四、大家先不要着急做，谁知道元宵分几部分？元宵是什么形状的？我们怎样把元宵做成圆的呢？（把它捏圆了、用滚的方法、把元宵包好后放在手里团）小朋友们真聪明，我们现在就开始

做元宵。

五、小朋友们，我们这里有做元宵的材料，大家把做好的元宵放进自己面前的小盘子里。呆会儿把你自己做的元宵煮给你吃，谁做得多，谁吃的多。 幼儿开始制作，教师给以适当的辅导和帮助。（放背景音乐喜洋洋）

六、幼儿展示自己的作品。

现在，小朋友们都已经做完了，我们看看谁做的又快又好。接下来就是我们的“快乐恰恰恰”时间。请各位小朋友吃自己的元宵。老师统计好个数，给小朋友煮元宵。（老师动员做的多的小朋友让给做的少的小朋友。）

七、煮元宵、吃元宵。

小朋友们仔细观察，看元宵在煮熟前后有什么变化？（元宵煮前沉在锅底，煮熟后浮

起来了。元宵煮熟后比煮前大一些）小朋友们越来越聪明，也越来越善于观察了。好，现在我们就来享受我们自己的劳动成果。

八、教师总结

今天，小朋友们在一起渡过了一段快乐的时光，我们不但知道了元宵节吃元宵，还知道了怎样去做元宵。小朋友们不仅学到了知识，还学会了观察。只要我们平时稍加留心，在我们的身边，有许多地方非常的奇妙，值得我们去看。 本次活动到此结束。祝大家元宵节快乐！

元宵节亲子活动照片篇五

- 1、了解灯笼的种类、形状，知道元宵节的'由来。
- 2、能用折、粘、剪等方法独立制作灯笼，掌握灯笼的制作方法。
- 3、在做做玩玩中感受元宵节的快乐。

1、日常生活中引导幼儿认识龙。

2、课件（灯笼会），人手一件灯笼制作用具（废旧盒子、胶水、丝布、松紧带）

3、各种自制灯笼范例

1、播放课件，欣赏花灯，认识元宵节。

提问：灯会上都看到了什么灯？你能说出几种灯的名称吗？

小结：正月农历的元月，古人称夜为“宵”，所以称正月十五为元宵节。

正月十五也是一年中第一个月圆之夜，一元复始大地回春，人们对此加以庆祝，燃放烟花、猜灯谜、吃元宵等。

交流：生活中你见到过什么样的灯笼？

2、尝试制作灯笼

（1）出示各种灯笼的范例，示范一种灯笼的做法。

（2）幼儿自由选择喜欢的材料及灯笼形状进行制作。

3、挂灯笼装扮教室

幼儿自由交流相互评价制作作品。

元宵节亲子活动照片篇六

一、活动目的：

- 1、尝试通过多种途径进一步了解元宵节的来历和风俗习惯。
- 2、让幼儿参与每个环节，通过不同的形式表达自己。
- 3、幼儿与老师、家长合作，让孩子感受节日的浓烈氛围。

二、活动时间：

—

三、活动地点：

__幼儿园

四、活动准备：

1、幼儿园：

- (1)将幼儿和老师制作的灯笼布置在园内。
- (2)准备灯谜和各种小礼物。
- (3)准备元宵节相关儿歌、资料和图片供幼儿欣赏和了解。
- (4)准备汤圆和班级做汤圆的米面和馅。
- (5)元宵节或喜庆音乐，猜灯谜时播放，烘托气氛。

2、老师：

(1)做好元宵节主题教育活动：让幼儿知道元宵节来历；提供视屏和图片让幼儿了解元宵节习俗；按要求教会幼儿一首元宵儿歌。

(2)安排布置亲子制作元宵花灯活动，并布置好各班级兑奖台。

(3)各班级准备一个稍大一点的煮汤圆的锅(电磁炉或电饭锅)，并提前学习如何做汤圆、煮汤圆。

(4)协助做好元宵节活动家长邀请工作，要求每位幼儿家长都能参加。

(5)班主任在幼儿快吃完汤圆时，到操场做兑奖准备(兑奖台、班级名称牌、礼物、印章、班级幼儿名单、谜底提前做好)。

(6)收集家长与幼儿共同制作花灯的照片，和亲子共同收集的元宵节图片资料。

3、幼儿家庭：

(1)幼儿和家长在家查阅元宵节相关资料，了解元宵节风俗习惯，欣赏全国各地是如何庆祝节日的。

(2)亲子共同制作各种各样的花灯。

(3)将搜集的元宵节资料图片、制作花灯的照片提供给老师。

五、活动过程：

1、伴随欢快音乐迎接家长来班参加活动

2、元宵节常识介绍

3、观赏元宵节家长与幼儿共同收集资料、制作灯笼的照片和图片

4、亲子做元宵。包括亲子洗手、发放材料、学习制作汤圆、亲子制作汤圆、下锅煮汤圆(此环节20分钟)

5、煮汤圆，唱儿歌。在煮汤圆的时间，幼儿表演元宵儿歌，并洗手入厕，做好晚餐前的准备(注意：厨房也会为幼儿准备汤圆，端上来之后，将班上煮好的汤圆倒入厨房煮的汤圆一起，发放给幼儿)

6、猜灯谜活动

(1)班主任需要提前下来，到自己班级区域等家长解答谜底。

(2)幼儿与家长一起猜谜，猜中后，到本班老师处报谜题编号核对谜底(不要摘下谜题，只用记住谜题编号)。

(3)猜中一题，给幼儿手背上盖章一个。

(4)集齐5个印章可以到班主任处兑换奖品一个(老师做好记号，一人只能兑换一个奖品)。

(5)兑换完奖品可自由活动也可放学回家。