

幼儿园中班美术教案美丽的花 中班美术教案美丽的菊花(优秀8篇)

一个好的教案应该包含清晰的教学目标和具体的教学步骤，以帮助学生迅速掌握知识。以下是小编为大家收集的高三教案范文，仅供参考，希望能对大家的教学工作有所启发。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇一

1. 能用手工制作表现美丽的菊花。
2. 体验手工制作过程带来的快乐。
3. 鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。
4. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。

物质准备□ppt课件、材料袋(剪刀，铅笔、圆形卡纸、长方形彩色纸，绿色叶子，白乳胶等)人手一份。

1. 欣赏菊花ppt课件，引导幼儿观察菊花颜色及特征。

提问：

(1)这些菊花有什么颜色?大;考吧. 幼，师网出处它的花瓣是什么形状?它像什么?

(2)菊花有什么用处?

2. 利用ppt课件，引导幼儿学习制作菊花的方法。

(1)展示制作材料，提问幼儿这些材料分别可以怎么用?

讲解：怎样使用铅笔把条纸卷一卷，让菊花花瓣卷起来，请能力强的幼儿示范操作。

(2) 出示菊花的制作方法，让幼儿说说菊花的制作步骤。

3. 幼儿操作，教师观察并指导。

(1) 提出操作的常规要求：（卫生、安全等）

(2) 重点观察并指导幼儿用剪、卷等动作技能使菊花的花瓣弯曲，使菊花更好看。

(3) 做好了菊花，送到老师的花园里来。

4. 展示作品，进一步引导幼儿感受菊花的美丽，体验创作活动表现美的乐趣。

花园里开满了美丽的菊花，你最喜欢哪一朵呢？为什么？

手工是幼儿非常喜欢的活动，是幼儿用他们的双手对材料进行加工改造的创造活动。前苏联教育家苏霍姆林斯基曾说过：“儿童的智慧在他的手指尖上。”手工活动能促进幼儿手部小肌肉的发育、手眼协调能力的发展以及幼儿心理和其他能力的发展。

为了让孩子对菊花有更深入的了解，我制作了课件。通过观看课件，孩子们在愉快的活动中对菊花的外形特征有了充分的感知。这次活动采用了用铅笔卷菊花瓣的方法做出漂亮的菊花。这种新的表现方式，不仅可以锻炼幼儿的动手能力，也能让幼儿体会到不同的表现方式带来的乐趣。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇二

活动目标：

- 1、学习用线条与色彩表现花朵，进一步练习表现前后的构图关系。
- 2、体验用绘画的方法表现多彩春天的快乐。
- 3、感受绘画的趣味性，体会创作的快乐。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动重点：

说出花瓣的颜色、形状，用线条表现。

活动难点：

表现花朵前后的构图关系。

活动准备：

生活中各种花的图片、白纸和水彩笔

活动过程：

- 2、幼儿观察图片，教师引导幼儿从花的形状、颜色和花瓣等方面欣赏不同的花。
- 3、引导幼儿说说自己喜欢的花。（提示幼儿说出花瓣的颜色形状）
 - 1、教师示范表现花的前后关系。（用两个花的形状前后相叠的放在一起，提示难点：画的花被挡住的部分就不用画出来了）
 - 2、幼儿绘画，教师适时指导。

3、幼儿继续画，教师展示第一个幼儿完成的作品，激发幼儿兴趣。

4、展示个别幼儿作品，引导幼儿互相学习，请个别幼儿说说自己是怎样画的。

5、关注个别幼儿，如画得尤其认真的或注意力不集中的幼儿。

1、展示幼儿作品，互相说说喜欢哪幅？为什么？

2、小结：小朋友们都画出了自己喜爱的花，花是我们的好朋友，我们应该关心和爱护花。

文档为doc格式

幼儿园中班美术教案美丽的花篇三

1、引导幼儿认识红，黄，蓝三原色，让幼儿掌握手指点画的方法。

2、让幼儿在装饰“皇冠”的过程中，体会成功的喜悦，建立自信，萌发爱美的.情趣。

3、培养幼儿在绘画时爱清洁的好习惯。

1、准备与幼儿人数相等的“皇冠”。

2、每组三个盘子，分别装入红，黄，蓝，三种颜色。

3、湿抹布若干，曲别针每人一个。

一. 教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1、幼儿做手指操，提高幼儿兴趣，使孩子的手指更灵活。

手指操：小手握一握，小手搓一搓，小手转一转，小手举一举，小手握好啦！

2、激发幼儿兴趣，出示“皇冠”。

二. 引导

幼儿学习点画，师生共同参与作画。

1、教师示范讲解（重点强调手指沾的颜料的量和手指点画的方法，力度）

2、请个别幼儿到前边进行操作。

三. 交代要求，幼儿作画，教师指导。

1、发给幼儿皇冠开始作画，提出要求。

2、重点提醒幼儿在蘸颜料的时候要适度，不要太多或太少，力度，方法到位。

3、注意卫生，强调在换颜色之前要把手指擦干净，然后再去蘸其他颜色。

4. 尽量多点，颜色要均匀。

四. 总结评价，活动结束

老师说：“看我们的小皇冠多漂亮，我们带着小皇冠出去玩，好吗”？

带着幼儿走出教室。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇四

教案是教师对一节课的整体设想，创造性的教学设计，严谨、科学、有序的教学策略，能够有效的提高教学效率。接下来小编为大家精心整理了幼儿园中班美术教案：美丽的雨伞，想了解更多精彩内容请关注应届毕业生考试网！

下雨时，会看到孩子们撑着自己的小小雨伞挡雨；艳阳时，会看到孩子们撑着小小雨伞遮阳。聊起雨伞时，他们会开心地告诉大家：“我有一个喜洋洋的雨伞。”“我有多啦a梦的雨伞。”“我的像彩虹一样。”雨伞，给孩子们的生活带来了方便和快乐。在生活中，孩子会说到：“我们家里有黄黄的很大的伞。”大家就这样谈起了油纸伞。后来，孩子知道：在很早之前，人们一直用来挡雨的工具是用智慧的双手制作的油纸伞，上面会绘制各种图案，人们使用它已经1000多年了。欣赏了各种不同的油纸伞：山水、花鸟、侍女等图案，他们觉得很美。的确，油纸伞上确实是师傅们用心绘下的动人画作，这该是让孩子们来欣赏到呀！纸伞上的艺术，是值得孩子们去追求的！

在工艺发展的今天，手工艺品已逐渐被机器取代。机器制品缺少了手工艺品的味道和独特魅力。要让孩子们了解到手工艺品的魅力，必须孩子自己去实践。当下，孩子的水墨经验不是很丰富，只能以小的切入口，让孩子从简单的图案来绘画纸伞。因此，设计了《美丽的雨伞》，带着孩子走进伞的世界，以春天的色彩、图案、事物为元素，让孩子在伞面上进行绘画。

《3~6岁儿童发展指南》艺术领域指出：幼儿艺术领域学习的关键在于充分创造条件和机会，在大自然和社会文化生活中萌发幼儿对美的感受和体验，丰富其想象力和创造力，引导幼儿学会用心灵去感受和发现美，用自己的方式去表现和创造美。在活动设计上，我也是以春天的事物和伞这样的社会文化资源为源头，激发幼儿绘画伞面的兴趣。

1. 知道春天的特点，并使用图案、线条等装饰伞面。
2. 能使用对称的方式装饰雨伞，感受到对称图形的美。

1. 课件、伞柄、一次性彩色杯子、置物架
2. 伞柄的制作方法：首先，将塑封膜剪成圆形；其次，使用胶枪将吸管黏贴到塑封膜的中间，变成伞托；最后，在塑封膜上黏贴双面胶（供幼儿黏贴伞面）。

导入语：你知道现在是什么季节吗？春天里有什么美丽的颜色？

1. 魔术师想把这么多美丽的颜色变一变，看！变到哪去了？
2. 我们一起来看看这把伞的伞面吧！
3. 它是怎么样的？

评析：以春天为切入口，让孩子们以春天的背景为元素设计伞面，这离孩子的生活很近，他们很容易引起共鸣；以“魔术师把春天的颜色变到伞面上”为情境，既激发了孩子的好奇心，又让孩子观察到魔术师以颜色的方式来装饰伞面，为活动的开展做了很好的铺垫。

过渡语：魔术师走呀走。瞧！他看到了什么？

1. 春天的花和草。它们是什么样子的？
2. 春天还有哪些花？你会画一画吗？
3. 魔术师也想把它们变到雨伞上。我们一起来看看吧！
4. 伞面上有什么？它们是怎么装饰伞面的？
5. 像这样两边有相同图案的装饰方法，是对称装饰。

6. 听这是什么声音?(春雨)7. 魔术师会怎样把春雨变到伞面上呢?谁来试试?

8. 还有什么好方法。

9. 春天除了美丽的颜色、花和雨，还有什么呢?

评析：课件的`使用既在视觉上让孩子看到了春天的花;又在听觉上，让孩子听到了春天的雨，这都给了孩子充分感受的氛围。在这样的氛围中，才能激发孩子将春天的美绘画在伞面上。此外，还让幼儿自己想像以什么样的方式来绘画春雨，是对孩子利用图形和绘画布局的深度挖掘，这可以让孩子意识到雨的图案颜色可以是多种多样、多姿多彩的。

过渡语：春天里还有些什么?

1. 你想把什么变到美丽的雨伞上呢?

2. 我们一起来变变吧!

3. 你用的什么图案?

4. 画好的小朋友把你的伞面贴到前面的伞柄上吧!

评析：在幼儿作画的过程中，可以鼓励孩子以变化的方式装饰，比如：“雨”除了用点子，还可以用小圆点、雨娃娃、泡泡雨等，激发幼儿思考后绘画。

过渡语：你觉得最美的伞是最美?为什么?

1. 春天的小花我也很喜欢。

2. 你有什么好方法愿意和大家分享?画的时候要注意什么?

3. 你有什么方法可以让自己的雨伞变得更美?适合的变化可以

让我们自己不太满意的作品变美。

4. 你喜欢自己的伞面吗?为什么?

结束语：其实，大自然还有许多美丽的事物，我们都可以在伞上画下来呢。我们一起出去找找吧！

评析：春天是万物生发的，在最后激发孩子对春天的探索。此活动后，既可以继续让孩子继续绘画雨伞；还可以把雨伞放到科学区，让孩子们玩降落伞的游戏；还能开展关于春天的科学活动，探索万物生发的不同等等。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇五

1. 知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

2. 对色彩进行探索，感受色彩的变化，运用不同绘画材料，以彩虹色彩为线索进行大胆想象与创作。

3. 感受大自然的神奇与美妙，体验欣赏彩虹色彩的美。

1. 活动重点：知道彩虹是下雨后出现的自然现象，它是由红、橙、黄、绿、青、蓝、紫七种颜色组成的。

2. 活动难点：对色彩进行探索，感受色彩的变化，运用不同绘画材料，以彩虹色彩为线索进行大胆想象与创作。

1. 经验准备：生活中有观察彩虹的经验，丰富的色彩认知经验，多种绘画工具的使用经验。

2. 物质准备：水彩笔、油画棒、水彩颜料、湿水彩颜料、水粉笔、打湿的画纸、背景板□ppt□音乐等。

一、创设“雨后彩虹”的情景，激发幼儿参与活动的兴趣。

发现彩虹：教师用湿水彩的方式，通过三原色感受色彩的变化。

教师指导语：

1. 听什么声音？（播放音乐：打雷下雨）雨水带着蓬勃的生机唤醒大地。（用水粉笔沾水，从上往下打湿画纸）

2. 瞧，谁出来了（ppt太阳图片）阳光温暖着大地，阳光是什么颜色？（黄色）从天空上洒落下来。

3. 地面的雨水呢？用什么颜色表示好？（蓝色）雨水落到地上，越积越多。

4. 黄色的光与蓝色的水相遇，大家发现了什么？（绿色）绿色的大地生机勃勃。

5. 阳光越来越暖，可以用什么颜色表达？（红色）阳光温暖着天空，颜色有哪些变化？（橘色）

6. 阳光的影子映在雨水上，又有哪些神奇的变化？（紫色）

7. 雨后太阳出来送给大家一份神秘又美好的礼物，是什么呀？（彩虹）

二、观察“美丽彩虹”，迁移幼儿生活经验。

观察彩虹：结合课件ppt启发幼儿观察彩虹，知道彩虹是下雨后出现的自然现象。

关键提问：

1. 哇，彩虹美吗？你在哪里见过彩虹？
2. 看到彩虹的心情是什么样子的？有什么样的感受？
3. 彩虹是什么样子的？有哪些颜色？（结合ppt□

教师小结：雨后太阳出来会见到彩虹，彩虹弯弯的像桥，有红橙黄绿青蓝紫7种颜色，一个颜色紧挨着另一个样色，彩虹美丽又神奇。

三、体验“找寻彩虹”，湿水彩的绘画方式对色彩进行探索。

绘画彩虹：用湿水彩的方式体验彩虹的色彩变化。

教师指导语：

1. 黄色的阳光温暖着大地，从天空上洒落下来。（黄色）
 2. 雨水落到地上，蓝色越积越多。（蓝色）
 3. 绿色的大地生机勃勃。（绿色）
 4. 阳光温暖着天空，影子映在雨水上。（红色、橘色、紫色）
- 欣赏彩虹：把作品夹到绳子上，欣赏彩虹的色彩美。

四、绘画“彩虹花园”，以彩虹色彩为线索进行大胆想象与创作。

彩虹游戏：运用不同绘画材料绘画。

教师指导语：

1. 创设“花园”情境，彩虹宝宝很调皮，喜欢到处找朋友玩游戏，

彩虹宝宝准备把彩虹色送到到花园里。（出示背景板）

2. 花园里有什么呀？（花、蚂蚁、蚯蚓、蝴蝶等）

3. 按照彩虹色的规律，选取自己喜欢的作品纸和彩虹宝宝玩游戏进行装饰。

4. 选用自己喜欢的方式，炫彩棒、水彩笔或者水彩颜料，开始行动吧。

幼儿绘画，教师巡回指导。

五、欣赏“彩虹故事”，赏评作品分享经验。

教师指导语：

1. 你的彩虹宝宝跟谁玩儿的的游戏？（引发幼儿介绍自己的作品）

2. 我们来找一找彩虹宝宝装饰的不同规律，谁发现了？（引领赏评：色彩准确、色彩衔接、绘画创意）

3. 彩虹色的花还有一个好听的故事谁听过？（情感激发：爱和友谊像彩虹般美好）

关于彩虹的故事还有很多，还有一个故事叫《彩虹的尽头》，我们一起找一找关于彩虹的故事书来读一读。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇六

一、出示范例，引起幼儿兴趣。

1、师：“今天老师带来了一位鱼宝宝，我们来看看这条鱼身上有些什么呀？”

2、师：“这条鱼它的身体是什么形状的呢？鱼的尾巴是是什么形状？”

3、请个别幼儿回答。

二、观察范例，推想制作方法。

教师出示“纸盘鱼”，提问：

1、这条鱼是用什么材料做的？（纸盘）

2、这条鱼是怎么做成的呀？哪个小朋友来说说。

3、教师根据幼儿的回答进行总结：

原来呀，这条小鱼是老师用纸盘完成的，先在纸盘的一边剪下一个小三角形，然后把剪下来的小三角形当做是鱼的尾巴贴在纸盘的另一边，这样一条小鱼的样子就完成了。

三、示范讲解：

1、教师示范：先用剪刀，在纸盘的一边剪下一个三角形。那剪下的一片怎么办？用双面胶把它贴在纸盘的后面。

2、师：“老师的小鱼完成了，那这条鱼还缺了什么呀？”

3、出示多条彩色鱼，引导幼儿观察鱼身上不同的装饰花纹。

(1)师：“这条鱼宝宝还有几位美丽的好朋友，我们一起把它们请出来看一看吧。”

(2)师：“这么多的鱼宝宝，我们来比一比，你觉得这些穿花衣的鱼宝宝漂亮还是这条鱼宝宝漂亮呢？”

(3)教师总结：小朋友都觉得穿上花衣的鱼宝宝漂亮，老师也

觉得穿上漂亮的衣服的鱼宝宝更漂亮一些。

4、师：“你觉得这些鱼漂亮在哪里呢？”引导幼儿欣赏鱼身上的花纹。

四、幼儿制作，老师巡回指导。（音乐）

师：“老师这边呀有一幅海底世界的图画，但是呀，只有几条鱼宝宝在里面游玩，他们还想找一些好朋友一起去玩，小朋友想不想来制作一条漂亮的小鱼呢？可一定要穿上漂亮的衣服哦，那我们一起来试一试吧，也可以请我们的爸爸妈妈一起来帮帮忙~”

五、欣赏、交流。

1、请幼儿将制作好的鱼贴在海底背景图上。

2、师幼集中欣赏、交流。

师：“我们也变出一个水族馆了。”“你最喜欢哪一条鱼，为什么？”“看看哪条鱼的花纹很特别？”

六、总结。

今天我们一起用纸盘做了一条美丽的纸盘鱼，小朋友回去以后也可以尝试用别的材料制作小鱼。

教案设计频道小编推荐： 幼儿园中班教案 | 幼儿园中班教学计划

幼儿园中班美术教案美丽的花篇七

花常被称为花朵，是被子植物的繁殖器官，其生物学功能是结合雄性精细胞与雌性卵细胞以产生种子。接下来小编为大家

家搜索整理了2017幼儿园中班美术教案：花儿很美丽，更多精彩内容尽在我们应届毕业生考试网。

- 1、回忆经验，巩固对绣球花、喇叭花等一些花的特征的了解。
- 2、尝试用折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花。
- 3、体验表现与创造的乐趣，培养幼儿热爱大自然的情感。

- 1、活动前组织幼儿观察过各种各样的花

- 2、草地背景图一幅

- 3、《蜜蜂做工》等磁带

- 4、废报纸、颜料、各种正方形蜡光纸、各种没涂色的花

- 5、蜡笔、卡纸、剪刀、篓子若干、投影仪等若干

- 1、小蜜蜂们，跟着妈妈一起到花园里去采蜜吧。

- 2、勤劳的小蜜蜂，刚才你们在忙什么呀?(采花蜜)

- 1、哦，花园里的花真美丽，前几天，我们在花园里都看到了哪些花呢?(蝴蝶花、迎春花、杜鹃花……)

- 2、小朋友回答得真棒，现在请你和旁边的'好朋友一起说说，你看到了哪些花?(幼儿讨论)

- 3、我们前几天在花园里找到了许多花，有迎春花……老师还给他们照了相呢。

- 4、 看!有谁?他们找到了什么花?(毛毛、郑莹, 绣球花)
- 5、 为什么叫它绣球花?(因为它长得像球一样……)
- 6、 小结: 我们刚才看到了各种各样的花, 它们有的是紫色的, 有的是红色的, 有的是白色的, 五颜六色的真漂亮。有的花像球一样, 有的像喇叭一样真好看小朋友找到了各种各样的花, 可真高兴, 可是这一大片草地不高兴了, 为什么呢?(没有花)

请你用能干的小手做些各种姿态各种形状的花送给草地, 好吗?

(二) 介绍材料与操作要求。

- 1、 第一组小朋友可以用报纸团一团。蘸一点颜料印上去
- 2、 第二组可以用老师为你准备的各种蜡花纸折花贴上去
- 3、 好了, 小朋友你可以选你喜欢的材料, 也可以每一组材料都去试一试。

(三) 幼儿操作, 老师观察指导

- 2、 我们一起和小草、花宝宝说说话吧。

本次活动能根据小班幼儿的年龄特点及季节的特征, 从幼儿周围的事物入手, 激发幼儿的兴趣, 活动中我采用幼儿活动前赏花的照片, 在幼儿回忆已有经验的基础上学习新知识, 使幼儿在整个活动过程中都显得轻松愉快。

幼儿在操作过程中, 与草地、花宝宝说说话时, 我觉得最好

分两块板面，这样能让更多的幼儿得到与花宝宝说话时的情感体验，在操作时，要及时了解幼儿的操作情况，帮助幼儿完成作品，但又要避免过多的，一味代替的帮助。

本活动设计新颖，符合小班幼儿的年龄特点，教师教态自然，能根据幼儿的个体差异为孩子提供多层次的操作材料，活动中幼儿积极主动地参与，表现了浓厚的兴趣，用能干的小手折、剪、画、贴等形式来表现各种各样的花，既培养了幼儿的思维力、想象力，同时又提高了动手操作能力。整个过程幼儿自始至终都能轻松愉快的表现与创造。

与草地、花宝宝说说话时，两组幼儿可轮流进。

幼儿园中班美术教案美丽的花篇八

让幼儿知道夏天人们可以用扇子扇凉风，扇子还可以作为一种工艺品供人们欣赏。

请幼儿每人收集1—2把扇子。

一、请幼儿介绍自己带来的扇子。

1、教师提出问题：夏天天气很热，怎样可以使自己凉快？

2、请幼儿介绍自己的扇子，说一说带的是什么扇子、什么样的、什么颜色、用什么材料制作的。

3、组织幼儿参观扇子展览。

请小朋友来看一看扇子，也可以拿来扇一扇。你最喜欢哪把扇子，为什么？

4、教师小结。

5、引导幼儿说出电扇以及它的品种和优点。

怎样才能让扇子变得又有力，又方便？

二、向幼儿介绍几种特殊的`扇子。

1、出示大的装饰扇。

这种扇子不是用来扇风的，它的身上画上了精美的图案，人们把它挂在房间的墙壁上，用来打扮房间的，叫工艺装饰扇。

2、展示檀香扇，请幼儿闻一闻。

你闻到了什么？

檀香扇不仅能扇风，同时还散发出阵阵香气，帮助人们解除疲劳。

3、出示木兰扇。

在哪里看到过这种扇子？它有什么用？（练功和跳舞的时候的道具）

三、请幼儿说说还见过什么样的扇子？这些扇子主要是干什么用的，是由什么做成的？

在美工区让幼儿画扇子，制作扇子。