

最新八年级下学期班务计划(大全5篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。相信许多人会觉得计划很难写？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

八年级下学期班务计划篇一

作为班主任,热心让我以积极的心态投入到班务工作中,爱心让我从学生的进步之中看到了春天的到来,让我在秋天的收获中找到了不同寻常的幸福。如何作八年级第二学期班务工作总结?本文是本站小编整理的八年级第二学期班务工作总结,欢迎阅读。

一学期以来,我本着关爱学生,怀着高度的责任感,工作上勤勤恳恳,兢兢业业,较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期班务工作总结如下:

1、加强班级管理,培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段,随着课时和知识复杂程度的加重,很容易产生两极分化,有的学生甚至会感到迷惘,对前途失去信心。在这个学期里,一方面,我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度,通过各种方式,既注意指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理,培养他们多方面的能力。

2、积极抓好学困生的转化工作。

3、做好和家长联系的工作。

每一次月考之后,我及时和学生家长联系,让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

4、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作,它关系到学生的人身安全,关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要,每次放假时我经常提醒学生注意,不能有丝毫的放松。

5、积极主动地和各科教师联系,协调学校各方面的教育力量,发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商,倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系,在处理师生矛盾时,尽量避免了激化矛盾,在这方面,我平时注意到多教育学生,让学生懂礼貌,尊重老师的劳动,树立老师的威信,增进师生情谊。

二、工作中的不足及努力的方向:

1、班风学风虽然大有改进,但离班主任预期的目标还有一定的距离,个别学生学习的积极性不够,部分学生集体意识不强。

2、后进生转化工作效果有待提高,转化学生数较少,转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强,组织能力弱,虽经帮助与辅导,但仍需进一步培养。

4、认真学习先进的班级管理经验,向其他优秀的班主任学习。

5、进一步狠抓班风、学风建设,形成良好的学习氛围。

6、与任科老师通力合作,积极配合,从作业、课堂表现等方面着手,努力提高各学科的成绩。

岁月如梭，光阴似箭，一学期的班务工作已紧张而有序地接近尾声，回顾过去的一学期，我班较为顺利地完成了学校交给的各项任务，并取得了较好的成绩。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现将本学期班级工作总结如下：

一、班级开展的各项工作及取得的成绩。

1、狠抓学生的政治品德熏陶教育。

首先、每天下午利用课余闲暇时间，给学生总结一天的得与失，讲名人故事，宣读中学生日常行为规范和中学生守则，让他们的思想觉悟每天都有一点进步。

其次、开展班会，师生共同讨论班上存在的问题，在作最后总结时巧妙地将自己的思想、观点渗透进去，在创设的情境下，教育学生端正学习态度，建立良好的人际关系，塑造良好的心理品质。再次、利用休息时间将班上学习差、思想差、行为表现差的学生叫到办公室单独教育，让他能够体谅父母的辛苦，能珍惜学习的机会，从而静下心来，安心心的搞好学习。同时利用家长来校了解学生学习状况的机会，与家长交流，了解学生在家中的情况，讲述学生在校的情况，对学生有一个更全面的认识，在了解学生本质的情况下再次教育。

2、很准班级纪律、常规教育

本学期，根据学生反映情况，调整了班委会成员，挑选有责任心、热爱集体的学生担任班干部，分工明确。教育学生上课要遵守纪律，尊敬老师，团结同学，上什么课做什么事，上课前做好准备工作，上课能集中精力，专心听讲，积极思考问题，对于所犯错误的同学耐心地说服教育。我与科任教师一道狠抓学风，班风，狠抓一日常规管理，在争红旗的活动中，勇争第一，严格控制迟到，早退，狠抓卫生，班级，

清洁区从不留死角，要求学生从小事做起。开学之初，我组织同学们重温了常规考核条例的签名活动，使学生们强化了什么是应该做的，什么是不应该做的，从而在本学期的学习活动中能有的放矢，做事有较强的针对性。

3、安全卫生教育

针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，特别是本班的清洁区，做到勤扫勤拾。确保学生在清洁的环境中学习和生活。

4、狠抓学生的知识教学。

八(5)班有个别的同学各科基础较差，学习能力差，学习习惯差，什么事都无习惯。开学初我首先召开学生班干会，组织他们分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，让他们为班级同学的进步出谋划策，让班干部首先行动起来，让他们成为班上学习的榜样，成为好习惯传播的种子。配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。

5、差生的转化工作

面临学生的严重两极分化，如何转化差生一直是所有教师在探讨的问题。我在教学和班级管理的过程中，积极配合其他任科教师和学生家长，共同做好学生的思想转化工作，差生的转化工作，做了大量的思想工作，做到了因材施教，晓之以理，动之以情。及时积极开展各种丰富有益的课外活动，陶冶了学生的情操，提高了学生的综合素质。

二、班级管理里中存在的不足

总之，这一学期对学生进行的多方面的教育，取得了一定的

效果。但也存在一些问题问题：1、有的学生始终没能端正学习态度，不能自觉、主动地去学习，回家不能自觉地去看书和复习，有的甚至懒学，导致学习成绩始终不能赶上。另有对极个别比较差的学生，没能做到跟踪教育。

2、家访的机会少，很少和家长面对面直接沟通。

3、对个别沉默寡言、不善言谈的学习了解较少，没有找到一个好的方法去开导他们。

4、对学生管得较紧，文艺娱乐时间较少。

三、今后班级管理改进措施

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。利用班会、黑板报等，向学生介绍学习的方法，形成良好学风、班风。

2、培养班级学习骨干，消除班级学生学习中的两级分化现象

下学期仍把培养班级尖子生，转化班级下差生作为首要目标，指出中上学生的薄弱科目，协调各科教师制定、落实补差措施。每次考试，根据学生学习成绩变化情况，及时与学生通气，进行必要的鼓励和教育。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、定期在班内举行文娱活动。对于在本学期班务管理中不足之处，我一定严格按照改进措施执行，不断学习，不断改进，积累经验，争当优秀班集体。

四、对班主任培训工作的建议

班主任培训的内容应涉及班主任日常工作的方方面面，比如如何与家长沟通，如何处理紧急事件，如何对待班级失窃等这些班主任所必需的有时又有些棘手的问题，这样在我们的日常班级管理工作中就能派上用场了。

我个人认为，在培训的过程中如果能多请几个有经验的老师来讲解具体的事例和做法这应该是重点，也是亮点，因为这比枯燥的谈理论来的更实用，更有说服力，相信大家也乐意听，对我们的帮助也最大。

利用班主任聚会的时间，大家坐在一起谈论自己工作中遇到的比较典型的案例，拿出来一起讨论，既可以分享不同的教育方法，也可以给有困惑的老师一些建议。我觉得以后的培训过程中应该增加这方面的时间，让老师有畅所欲言的机会。

(一) 抓常规管理规范学生的行为习惯

早到校、两操、打扫卫生、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，亲临现场让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生以习惯成自然。例如眼保健操时间一到不用老师强调，都主动自觉去做，赢得任课老师的好评。

(二) 选拔班干部

班干部是班级和学生联系的桥梁，是学生的精英，是教师的助手，是自我管理体现最明显的一部分。在选择班干时，我遵循三个原则，首选那些责任心强，办事公正；品学兼优，管理能力强；有较强的组织能力和活动能力，易与他人沟通的学生。其次使用各类特色学生，扬长避短。最大限度地展示他们的能力。再次发扬民主作风，班干部，一些活动主持人均由民主选举产生，使学生干部同学关系形成动态平衡，人人有机会实现自我价值。本学期我们班委会、团支部及各类组织负责人就是在这个标准下产生的、这些同学上任后，工

作热情高，工作态度端正，工作积极主动，并且各项活动走在同学前面，切实起到了模范作用。

(三) 实行能级管理

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。

这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。班主任则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

(四) 营造良好的学习环境。

现在初中学生的学习、生活有绝大部分时间是在学校里度过的。班级即是学生的一个大家庭。营造良好的学习环境，对提高学生的德育素质，起了相当大的作用。首先对学生进行理想教育，学习目的教育，习惯的养成教育，培养其自信心及责任意识，其次，建立一些监督机制，奖惩制度，定期检查，定期反馈，赏罚分明，现在班级风气正，学风浓，凝聚力强。班级真正成为一个和谐向上的集体。

(五)、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长保持联系，本期对每一个最少进行了一次家访，了解学生在学习情况，将学生在校的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。

八年级下学期班务计划篇二

光阴似箭，日月如梭，转眼之间，一个学期的教育教学工作接近尾声了。本学期我担任八年级xx班语文教学。我在教学工作中从未怠慢，认真学习，深入研究课本及教法，虚心学习，经过一个学期的努力，取得了较好的成绩。现将具体工作总结如下：

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性。从事语文教学工作多年的我明白备课的重要性。因此，第五单元的备课时，我认认真真钻研教材和教法，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定学习目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写和上课流程采用“洋思先学后教”法，不断归纳总结经验教训，注重课堂教学效果。注重讲练紧密结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。由于准备充分，教学效果明显，学生易于接受。

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

1、注意新课导入新颖

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课方面，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语

文。我根据不同的课型，设计不同的导入方式以激发兴趣、设计悬念、引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

2、培养积极探究习惯，发展求异思维能力

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，我在语文教学中，构建语义的`理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见；在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生激烈的争辩；在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发，教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论，通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，我也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

1、多形式加强学生语感训练

农村的学生听，说的能力相对较弱，有的学生回答问题语言不连贯，他们语言表达能力较差，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定：每天早上必须大声朗读20分钟，所有新课开始都会采取不同方式让学生大声朗读，而且要求用普通话朗读，尽量读得抑扬顿挫。经过这学期坚持不懈的训练，特别是对语文成绩很差的学生坚持训练，后进生们的朗读水平虽然还不是很好，但也了明显的进步。

2、选择美文，让学生感悟理解

八年级下册语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容，而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生感悟。为了使这些精彩美文给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵，同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。如在《日》的阅读教学中，我是这样引导学生这样品评：“学习了这篇课文，你认为文中什么地方给你留下了深刻的印象？请你选择其中的一点说一说”。此时的学生充分表述他们的真实感受。

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要阅读两篇适合初中生阅读的课外xx□写一则读书笔记。写作训练是每两周一次大作文，三周或根据新课作业要求写一次小作文。同时，两班里也有不少学生卷面书写不认真。为了提高他们书写能力，我规定他们每天必须练字，每天一页，每周一交上来。所练内容主要是以字帖为主，也可以抄课文，总之，每个同学必须认真书写。经过这一年半的长时间训练，他们进步还真不小。

在作业设置上，我这学期主要安排了作文两套（分大小作文），同步解析、还有课堂作业本、习字等。在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，订正时要求每个学生按照轮次讲解习题，老师及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢，最后适度点拨，以加深学生对知识点的印象。

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平，经常向经验丰富的教师请教，虚心向有经验的年轻教师请教，共同探讨教法。本学期，按照教研

组的安排，听了本校同事的公开课，经学校推举到万州参加了“杜郎口中学先进经验”研讨会。通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。总之，我要更加努力的工作，汲取教训，总结经验，争取更好的成绩。

八年级下学期班务计划篇三

八年级班务工作计划(下学期)

一、指导思想

认真贯彻学校“以人为本，德育为先”的工作方针，笃行以“关爱”为核心的教育生态管理理念，遵循公平性、持续性、协调性，生态系统的自我调节、循环再生、生态平衡等生态学基本原则和原理，构建优良的教育生态环境，全面落实《中卫市观音学校班级考核细则》等制度，强化、规范班级管理，加强学生日常规范养成教育；重点深化班级民主管理，开好主题班会，在取得以往班务工作成功经验的基础上，创造班级工作的新局面：班级面貌进一步改观，学生素质进一步提高，学习成绩进一步提升，实现学生的自我管理，打造一个充满活力、积极向上的班集体。

二、工作总目标

培养学生爱祖国、爱学校、爱班级、合作创新的精神，以自学、自理、自护、自强、自律做社会主义事业的合格建设者和接班人为目标，同时对学生进行学习行为习惯的养成教育，培养学会学习的能力，推进素质教育。

班级工作的实施方案

目标：构建优良的班级教育生态环境。

1、尊重学生，关爱学生，让每一个学生沐浴关爱的阳光。

以行动落实学校“关爱”课题，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，帮助学生树立健全、完善的人格。像一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦；像一个尽职尽责的家长一样，关爱呵护学生，关注他们的成长；像一个优秀的教练一样，发现他们的特点，有针对性进行指导和科学训练，争取优异成绩。总之，为学生创造一个优良的教育生态环境。

2、用《士兵突击》中钢七连的“不抛弃、不放弃”打造班魂，激励每一个学生树立崇高理想，并为之不懈努力。

3、言传身教，以诚取诚。

孔子说过“其身正，不令而行；其身不正，虽令不行。”言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。作为班主任，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

4、拿起表扬的武器。激励学生不断完善自我，不断进步。

5、继续家访，保持与家长的密切联系，建立和学生家长的良好关系。

6、进一步加强班级文化建设，营造美好、科学、文明的优良的教育生态环境。

7、安全重于泰山，时刻不容松懈。

加强对学生的饮食安全、交通安全、上下楼梯安全、体育锻炼安全、其他活动安全等安全教育，加强突发事件处理方法的教育和发现安全隐患及时报告的教育，尽到班主任责任。

不体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解学生，注意对成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

四、班级工作的管理保障。

目标：全面提升班级工作管理水平，实现学生的自我管理。

(一)健全、完善《班级细则》，并带领全班同学学习班级和学校的各项规章制度，使学生守规成为习惯。

(二)巩固、完善民主管理制度：1、改组班委会，改选班干部。

目的是实行全员参与管理，用学生的特长管理班级，这是实现民主管理的基石和保证。充分发挥学生的积极性、主动性，把管理权逐步交给学生，激发群体的自律意识和责任意识。

2、班务会骨干成员实行述职制度，民主评定班委会核心成员。对那些表现突出的班干部予以奖励，对那些不能适应班级发展形势，对不工作或工作不负责任的班干部，帮教，直至很好地履行职责。

3、根据实际及时召集有关班干部，探讨班级学习、管理、常规等出现的问题，研究对策，加深对学生的思想政治教育、行为习惯的养成教育，加强对学习方法的引导和指导，督促他们养成良好的学习习惯。并注意激发学生的内心情感，增强他们的集体意识和集体荣誉感，调动他们学习的积极性和主动性。促进班级不断进步。

3、对工作积极、工作能力强、成效显著的班干部，予以奖励，鼓励学生干部创新管理。

(三)常规工作长抓不懈。

- 1、进一步完善卫生值日和卫生包干制度。进一步完善纪律值日和卫生值日制度，实行全班学生轮流负责纪律值日，加强学生的自我教育，让每一位学生都得到锻炼。以奖励促卫生，优化卫生责任包干制度，由卫生委员全权负责此项工作的开展。
- 2、表扬优秀，激励争优。力争流动红旗安家落户。
- 3、倡导健康文明的班风。定期检查个人卫生，杜绝说脏话、乱吐乱画、打架等不文明行为。
- 4、做好两操。坚持广播操排队规定，并不断提高质量。
- 5、经常性举行主题班会。完成学校规定主题班会：（2月份：加强行为规范，做文明中学生；3月份：“3·8”妇女节孝敬感恩母亲活动、“3·29”全国安全教育日活动；6月份：“6·29禁毒宣传日”。）根据班级实际，每周举行一次主题班会，做到内容丰富多彩，形式活泼新颖，过程有条不紊，效果事半功倍。
- 6、利用教室后边的两块园地，开辟班级生态管理的有关报道专栏，如：“大朋友(班主任)心语”、“班级一周要闻”、“青春寄语”等，并根据学生学习、思想实际状况及时开辟栏目，例如“我是这样学习的”，“我克服了懒惰”，“把你的烦恼告诉我”等等。

八年级下学期班务计划篇四

xx年6月我参加了国培计划-xx“知行中国”小学班主任培训，更加深刻的感受到：小学时期的班主任对一个学生的成长起着极其重要的影响。聆听专家们的讲座，“为了每一位学生的发展”的理念扑面而来，它比过去的教育教学更关注每一位学生的喜怒哀乐，更关注学生的情绪生活和情感体验，更关注学生的道德生活和人格养成，更关注学生的尊严。别林

斯基也说过：“爱是鉴别教育的尺度。”爱学生是教师教育学生的起点和基矗一位优秀的班主任，时刻都牢记肩负的重担，用爱去润泽学生的心田。

一、班主任要为人师表，言传身教。

作为一个班主任不仅是文化知识的传授者，而且是学生生活的指导者和道德规范的引导者，更是学生的模范。班主任教师是学生的榜样，我们都知道“身教重于言传”。教育学生不能只是靠说教，更主要的是靠教师身教、潜移默化。只有人格高尚的教师，才能培养出品行端正的学生。所以，教师的人格水平越高，其榜样作用也越强。从教间，担任班主任也有，因为热爱教育事业之故，我秉承师范老师们的教诲，时刻注意自身对学生的影响，处处以身作则。尤其是参加国培计划后更是要求学生做到的，自己先做到。每天总是早到校晚归家，即使天寒地冻，风雨交加，即使烈日炎炎，酷日当头，也总会在大多数学生到来前走进教室，送走所有的学生再回家。早晨指导学生读书，每每听到琅琅的读书声，我的心情就被喜悦替代，情绪就会为之一振，上课时自然就能很快投入到文本中。不论是语文课堂还是班会上，或是课下，总是很自然的以朋友的身份，用平等、和谐的口吻与学生交流，缩短师生间的“心距”。学生在这样一个人格得到尊重、情感得到理解、行为得到鼓励、努力得到肯定的氛围中，就能尽情释放自己潜在的创造能量，毫无顾虑地表达自己的思想感情，自然地表露出自己的困惑疑问，有些胆小的学生还会把自己的悄悄话说给我听。在班级设置的轮流日记中，学生更是乐于倾诉心声，坦然袒露自己对班级的一些想法，对一些事件的看法，甚至对老师的建议。我的宽容给了学生自由呼吸的空间，我的乐观给了学生自由描绘的天地，在我的带动下，班风正、学风浓，同学们团结互助，形成了一个朝气蓬勃的班集体。

二、用心培养学生良好的行为习惯。

好习惯成就大未来。对任何人来说，从小培养良好的习惯非常重要，好习惯一生受益。我在注重培养学生道德品质的同时，还注重培养学生良好的行为习惯。引导他们从大处着眼，小处入手，从小事做起，牢记“不以恶小而为之，不以善小而不为。”的道理。比如：每个学生都知道要讲文明、懂礼仪的大道理，可具体做的时候却不尽人意。我就从自身做起，言传身教，并倡导同学们从小事做起，使用礼貌用语：“请；谢谢；对不起；没关系。”教育学生讲文明、守礼貌要从身边的每件小事做起，如：不打架骂人；尊敬师长、遵守公共秩序等方面去培养自己的良好行为习惯。

此外充分发挥各种教育渠道的作用培养学生的习惯。利用思品课、早会、班会课，结合学校的德育工作和学生的实际，积极开展“文明礼仪伴我行”“安全在我心”“我是小主人”“我能行”等系列活动，强化了“五爱”教育、文明礼貌教育、安全法制教育等。班级每周一次班会进行有的放矢的教育。充分利用节假日、纪念日因地制宜地开展教育活动。“三八”妇女节号召学生为自己的母亲送上祝福语，母亲节引导每一位学生为妈妈做一件力所能及的事。再此，结合六单元的“走进信息世界”的综合性学习，要求学生每天收看《新闻联播》这一节目，学会关心国家大事，开拓视野，增长见识。在平时，经常组织学生开展读好书、唱好歌、看优秀影片、讲故事和收集名言警句等活动，做到人人有读书摘录本，养成良好的阅读习惯。这些看似不起眼的熏陶，对学生的为人处世良好习惯养成奠定了基矗。

三、关注特别学生，认真做好个别教育。

俗话说“十个指头有长短”。一个班的学生不可能人人都是优秀的。每个班级都有一些或是思想差或是学习有困难的学生。尤其是那些存在各种缺点的学生，有心理障碍的学生。因为这些学生常常由于这样或那样的原因，心理上受到压抑，失去平衡，性格比较孤僻，心理也比较脆弱。当学生遇到不顺心的事时，就会产生不良情绪，并对学习和生活造成一定

的影响。如何让这种消极的影响降到最小？结合专家们的讲座以及从教经历，我认为教师应深入了解学生，善于与学生沟通，进行谈心、交流，进而开导学生，倾听学生的内心情感，感知学生的内心世界，以老师真诚的爱去关心、呵护每个学生，让学生的心灵得以寄托，让学生的情感得到倾诉，精神得到依靠。当学生需要关心、帮助时，老师应及时伸出援助之手帮助学生，使学生幼小的心灵得到鼓舞，让学生相信自己一定能行，逐步养成良好的心理品质。

我班现有好几个单亲孩子，以前我总想着他们还小，父母的离异不会对他们有太大的影响。但是随着年级的增加，他们对父母的看法让我很是意外。（我是从他们的日记中读到的。）原来在他们内心深处充满了对父母的怨恨，对家庭健全学生的羡慕和嫉妒，表面上他们表现的很平静，实际内心情绪波动很大，思想和行为极其容易走偏激，极易和同学产生摩擦。学习忽上忽下很不稳定。怎么办？专家们的讲座是我茅塞顿开。我开始不着痕迹的和他们谈心。我会在他们的日记后面写下我的安慰，我的理解，并摘录一些与他们有类似经历的积极进取的成功人士的事迹，告诉他们：这是生活对你的考验，这是一种生活阅历；父母也许有各自的苦衷不得已才分手；（当然这是我和他之间的秘密话语。）还指导他们读一些催人奋进的书籍，学着调整自己的心态。在适当的时候，和他们的家长交流，希望他们对孩子给予更多的关爱，和孩子交流自己的想法，不要再把孩子当成一二年级的小孩好哄好说。教育平时喜欢说风凉话的同学多将心比心，多体谅这些学生的苦闷，多付出点关爱。在我的努力之下，小佳和小玉改变了自己，班级组织的各项活动主动积极地参加，学习也上劲了，课堂上积极发言，课下主动和其他同学玩耍，坦然的笑容又回到了她的身上。

除了对学困生进行个别教育，优等生也要做。有些优等生容易产生骄傲自满的情绪，自认为成绩好，功课门门优秀，容易放松思想品德方面的要求或是忽视文体方面的教育，在学困生面前总有一种优越感。对这种学生，我一般利用课余时间

间找他们个别谈心，动之以情，晓之以理，提高他们的思想认识，使他们认识到自己身上落后的思想，从而提高自己的思想境界，使他们更自尊、自强、自爱、自重，学会关注别人，学会帮助同学，从中体会到“天外有天，人外有人”、“强中自有强中手”，学会发现别人的优点和闪光点，弥补自己的不足。

四、培养良好的班级管理机制，让学生沐浴集体的温暖。

班集体是培育学生成长的一方沃土，一个文明守纪、团结互助、勤学上进的班集体对学生的健康成长起着至关重要的作用。结合国培学习，在学生升入五年级后，我在这几方面加注了心思。

2、学生自主竞选班干部。班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心，班主任的得力助手。调动这部分同学的热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班级的关键。在班级管理中，我面向全体学生，实行竞争上岗，使每一位同学都有参与竞争的机会，鼓励每一位同学积极参与班级的建设和管理。经民主推举，亦可毛遂自荐，由提名者和自荐者做竞选演说，阐明自己的优势，对担任班干部的态度、适合担任的角色，以及怎样为班级服务。最后投票表决，当场宣布结果，竞争上岗。这样选任的班干部，对班级工作的顺利展开十分有利，达到人人参与，人人受锻炼，使学生的组织管理能力和水平得到普遍提高。

3、多方位激励。表扬和鼓励可以帮助学生重新认识自我，点燃他们努力奋进的星星之火，鼓足他们放飞希望的勇气。每学期结合学校的奖励办法，在班里设立“班级之星”、“作业优秀”及“进步奖”若干项，对不同层次、不同学生给以全面评价和鼓励。调动每一位学生的上进心，推出优秀，树立榜样，发现闪光点，找出差距，不断改进，我的良苦用心促使大多数学生有了受奖的机会，在集体的影响下，连我班的吴学敏的爷爷也说自己的孙子变得会学习，会关心家人了。

五、重视家访，情系学生，打造爱心之旅。

如今的家庭，每个孩子都是宝贝、心头肉。家长把孩子交给学校，就希望孩子能收到良好的教育，所以家访是学校与家庭相互联系、沟通的有效途径，是教育学生的跟进，是教师和家长共同教育学生的有效办法。通过家访，教师可以了解学生在学习表现，能更好走进学生的内心，实施对学生更有效的教育……通过家访，可以让学生家长了解学生在校的学习、工作、行为表现。

我班上的张登尧，人很机灵，脑袋瓜很聪明，口才极佳，成语、歇后语张口就来，名著中的人物如数家珍，很有见解。但有一段时间做事行动总是很迟缓，而且课堂上注意力不集中，有时懒洋洋的总想睡觉，作业完成不及时，甚至影响其他同学学习。为此我抽空进行了家访，当着他妈妈的面先是表扬了他作文写得精彩，文思泉涌，妙笔生花。家长很吃惊，说从来不知道孩子在这方面有优势。然后询问孩子最近在家的表现。才知道，父母一心想让孩子跟自己同事的孩子一样多方面发展，给孩子报了几个辅导班，学习各种特长，对孩子进行超前培养。孩子每天忙于辅导班的学习任务，睡得迟，作业也是匆匆忙忙。父母也觉得每天接送孩子很是辛苦，可孩子总是不能让他们省心，也很苦恼。我的到访使他们意识到：孩子自有他的天性和天赋，一味的把自己的意愿强加到孩子的身上，只会让孩子越学越烦，并保证今后一定让孩子多看她喜欢的课外书，减少辅导班的特长学习。我的家访也让孩子增强了读好书的信心，脸上有了笑容。我还和家长一起谈了督促孩子复习功课的方法。给孩子留出一段时间好好努力，作出成绩，证明自己。又过了一段时间我往他家打电话，他妈妈笑声不断，感激不断。

另一次家访中，张煜东的母亲向我反映，自己的儿子在她的同事和朋友眼中是一个很会说话、懂礼貌、讨人喜欢的孩子，可是在家与父母相处时，对父母特别挑剔，稍有不满意便对父母大发雷霆，情绪激动时爱摔东西，甚至扬言要离家出走，

夫妻俩很是苦恼。我经多方调查发现，由于张煜东是家中的长孙，在特别疼爱孙辈的祖父母的干预下，父母给予孩子过多的呵护，包揽孩子的一切，对孩子百依百顺，不管是什么要求，都无条件满足，想尽办法让孩子生活在一个无忧无虑的环境里。长期以往，该生形成了一种认知——只要一哭闹父母就会满足自己的欲望。只要一说告爷爷奶奶，父母就百般讨好自己。于是，我经常与其父母沟通，逐渐使其父母了解到自己的教育方法是不合适的，然后帮助其父母从自己身上找原因，懂得要让孩子改变的同时，也一定让自己先改变教育方法，用行动带动孩子，让孩子与自己共同进步。从此家长不只关心学生的学习成绩和衣食，还和祖父母商讨教育方法，给孩子充分的自由空间和家庭民主权，孩子的坏习惯也渐渐消失。孩子的变化我看在眼里，喜在心头，他妈妈也是感激万分。

春风化雨润心田。师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当老师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好地效果。一分耕耘，一分收获；日复一日，年复一年，我默默耕耘，无私奉献，对学生的爱汇成一条清凉甘甜的小溪，汨汨流淌在学生想的心田，看着自己的学生在一天天健康成长，和他们一起享受着共同取得的成绩，我真正感到这一学期的班主任工作的伟大。

八年级下学期班务计划篇五

20xx学年一学期已接近尾声，作为年级组长，严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年级组老师的支持下，尽自己所能把本职工作做好。尽可能地发挥年级组的作用，配合做好学校分配的的各项工作，特别是及时做好上情下达工作。为学校教学这一中心工作能有条不紊地开展尽的努力。

- 1、加强师德建设，使教师素质和职业道德有了新的提高。

本学年开学初，我们认真学习教育理论，认真学习学校的各项规章制度，认真学习学校及各部门的工作计划，不仅提高了教师的`思想认识，并且付诸教学实践，使广大教师认识到，在教学工作中，应全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，用先进的文化科学知识和科学创新的思维意识武装学生的头脑。

2、注重营造办公室的学习氛围。

3、学校的安全教育永远放第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是室外课安全。提醒班主任及担任室外课的老师，时刻牢记对学生加强安全教育。经过一学期的努力，本年组在本学期中没有发生一例重大安全事故。

把领导的每一条指示，做好传达工作。对于教师的心声及合理的建议和意见及时向上反映。同时，记录好本学期的年级组长工作记载。如果发现某位老师有情结就及时做好思想工作。

当然，我的工作中还确实存在不足和问题。我们相信，有学校的正确领导，全体教师共同努力下，工作定能迈向更高的台阶。