

最新围棋工作总结心得(实用10篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那么，我们该怎么写总结呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

围棋工作总结心得篇一

1、总结前要充分占有材料。最好通过不同的形式，听取各方面的意见，了解有关情况，或者把总结的想法、意图提出来，同各方面的干部、群众商量。一定要避免领导出观点，到群众中找事实的写法。

2、一定要实事求是，成绩不夸大，缺点不缩小，更不能弄虚作假。这是分析、得出教训的基础。

3、条理要清楚。总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。

4、要剪裁得体，详略适宜。材料有本质的，有现象的；有重要的，有次要的，写作时要去芜存精。总结中的问题要有主次、详略之分，该详的要详，该略的要略。

5、总结的具体写作，可先议论，然后由专人写出初稿，再行讨论、修改。最好由主要负责人执笔，或亲自主持讨论、起草、修改。

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

如开头必是“时光荏苒，__年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

这些就是在不断的成长中形成的习惯，在不断的能力中，年终总结其实很重要，只要你去做了，那么得到将是很丰硕的成果，这些都是正常的，但是就是很多人比较懒惰，连这些都不想做，这就是我们一直以来不断的成长的后果，相信自己能够在不断的成长中得到更多的经验！

围棋工作总结心得篇二

学校在三年级段开设围棋校本课，共有学生293人参与围棋活动，分别来自3——5年级12个班级。学校每周2中午为围棋社团活动时间，5年多来，教学累计超过1000学时。小学生下围棋，可以锻炼大脑、开发智力、增强竞争意识、培养更加丰富的生活情趣，为把该门课上得更好，本人认真制定教学计划，精心备好课，上好课。

二、课程围绕儿童学棋的意义，基本知识，基本概念，实战讲解，介绍围棋常见，重要的吃子方法，围棋的劫、打劫、眼、做眼、围棋死活知识及终局知识等进行教学；我在教学中穿插一些围棋历史小故事，有时还组织学生观看《围棋少年》

等视频，寓教于乐，学生学习积极性很高。此外，我以围棋活动班为研究平台，开展了《围棋活动促进小学生多元智能的活动研究》《围棋活动开发小学生潜能的实践研究》和2个课题的研究，在市级立项并获奖。

三、教学成果经过5年来的学习，参加围棋活动班的学生基本上掌握了围棋的基础知识和基本技法，有20余人天赋较高，成绩较突出！每学年六一节，学校都组织举办围棋个人赛，围棋社团学生全部参加，赛出了一定水平，为了鼓励学生，还颁发了奖状。学校前后8次组队参加丽水市青少年围棋比赛，21人被丽水市围棋协会授予业余围棋级位，有其中2人被中国围棋协会授予业余1段称号。

特别是在20xx年7月，我校的吴欣宇等5名学生组成的“快乐城西队”代表云和县参加了丽水市小学生围棋比赛，经过2天9轮的顽强拼搏，荣获“女子团体第三，男子团体第四”的佳绩。20xx年5月，我校毕业的学生陈妍妍等5名同学再次组队，代表云和县参加丽水市中小学围棋锦标赛再立新功，取得团体第四，陈妍妍同学取得女子个人第一的好成绩，为云和县争得了荣誉！20xx年，学校被云和县体育局设为“云和县青少年围棋训练基地”！四、存在的困难及今后的打算学校决定扩大围棋教学规模，力争围棋教学活动成为我校乃至云和县学校教育的一大特色！鉴于此，学校急需添置一定的教学器具，还需要有关部门的鼎力支持和一定的资金投入！相信在学校领导的鼎力支持下及有关部门的帮助下，我校的围棋特色活动必将成为云和县校园内涵文化创建的一面旗帜，围棋之花必定在城西小学绽放得更加绚丽多彩！

4围棋教学教育的工作总结在新的一年里为了让孩子们在围棋学习中得到更好的教育，针对以前的一些教学成果和经验以及存在的不足在此做个教学总结汇报，以供家长参考和分享。

围棋的教学教育目的主要分为素质教育和特长培养两大类：

在这里首先谈一下我班围棋的素质教育：

围棋教育的主要目的是为了开发智力，让一个孩子在一定的时间内能静下心来去认真的思考问题、培养善于思考的习惯，从而帮助学习，提高成绩，这是最重要的。在我这里对班上的每一名小棋手都做了跟踪调查，他们的棋力水平、文化课成绩、每学期发展的怎么样？都有着详细的成长记录。根据多年的数据显示，多数学习围棋的小朋友学习成绩都很好，从近几年小学升初中的考试中就能反映出来，我们班的学生都考的不错。其实我国古代琴棋书画的目的本意也就是培养好学的习惯，同时修身养性，现在的说法是素质教育。那么、一个人的思维、品格、意志、行为习惯将来怎么样？这都是从小可以通过学习培养出来的。这也是多年来为什么要发展素质教育请名师读名校的根本原因。

说到培养孩子们善于思考的习惯我在这里举两个我班级上的例子：

1、好动的超、龙、显、睿：这几个孩子刚学围棋时非常好动、坐不住，

映像最深的是显，记得他妈妈带他来学围棋时是跳着太空舞步进门的，他们的共同之处就是一边下棋身体一边摇晃，嘴里还不住的说些什么（可能只有他们自己知道），赢了棋、欢天喜地又蹦又跳，输了棋、耍脾气责怪他人，总之他们自己没错，可气、可笑、又可爱。怎么办呢？反复提醒、反复教导，还是那句古训：教书育人不厌其烦。

针对这些孩子我在教学手段上采用的是定力下棋法

（一），经过一年多的不断磨练几个孩子都有惊人的进步，超荣获一届比赛冠军，龙第五名，显进入班级第二名，睿在寒假时进入了班级前六名，最为主要的是、他们现在都能静下来去认真的思考了，而且他们现在的一盘棋有时要下近一个

小时，养成了良好的思考习惯。

2、精力不集中的轩、齐、辰：他们的特点是经常在老师讲课时走神，眼睛往别的地方看，下棋时左顾右盼思路不在棋局上，输赢无所谓，针对这一现象我经常把他们留下来做猜棋游戏，这一猜他们的眼睛全部盯住了我的手，用孩子们的好奇心锻炼注意力，经过反复不断的训练终于达到了集中精力的目的，他们现在不但能集中精力认真的思考，而且好胜心也增强了，表现出了不服输的状态，围棋水平也都有很大的提高。

这是教育的结果也是孩子们努力的结果，同时我必须要说最主要的：这还是母亲坚持的结果。如果那时她们因为孩子初期的一些表现不足而放弃了也就不会有后来的结果了。记得有一位母亲在孩子学了一学期后和我说：这孩子不是学棋的料，于是他们就放弃了。其实任何一个孩子我们都不能过早的下结论，这样的例子古今中外举不胜举，先养成善于思考的习惯我认为是最重要的。否则：今天学这、明天学那，小朋友都不知道该去思考什么？小时候学习可以选择，长大之后工作可以随便选吗？所以学什么对性格的养成很重要，家长老师一定要注意！

接下来谈一下围棋的特长培养：

对于那些好胜心极强、又极不服输的小棋手要进行分别指导，首先要他们多了解一些高手的成长经历，讲故事、举例子，激发他们的进取心，其次是要多参加各类大型比赛，不要怕输，树立恒心、培养韧性，赢得起也输得起，我们班这样的棋手不在少数。但、关键的是一定要我们三个方面共同努力、形成合力才行，哪三个方面呢？学生、老师、家长，而最关键的是家长，孩子们赢了大家都高兴，可输了还能不能再继续坚持下去？这是最重要的。在这里推荐家长们看一下常昊的成长经历，李昌镐的成长经历。任何一个优秀棋手都不是一出道就成功的，而是经历过无数次的失败才走上冠军的领奖台

的。

谈到参加比赛我也在这里举几个例子：

1、顽强的卓、蔚、程：他们多次参加大型比赛，由担心、紧张、发挥不好到沉着、冷静、强势出击一路走下来磕磕碰碰很不容易，输了棋也流泪，也难过，但从来没有畏惧过，现在都取得了好成绩，程现在是3段，卓和蔚是2段。而且他们还在继续努力！

2、不太爱说话的然、城、鲁：他们话虽然不多，但心里很有数，老师讲的内容他们都记得非常清楚，正因为他们不太爱说话，我曾经特意提问过他们，结果每个人都答的非常准确，可他们的进取心是不易被人察觉的，这一点我们一定要注意。他们的年龄虽然小，但实力谁也不敢小觑，每次比赛都有不错的战绩，现在然是1段，城和鲁才一年级已经是3级。

3、能说会道的焯、浩、爽：这几位有着极强的进取心，每次教学比赛还没有结束就急着问：老师我第几？他们的共同点是：反应快，思路活跃、敏捷，急于抢答课堂提问，但下棋也快，这样就容易出现漏洞，往往是该赢的棋不小心输掉了。

针对他们我的教学手段是运用定力下棋法

(二)，结果起到了意想不到的效果，每每想起他们双手抱在胸前、紧盯棋盘、紧锁眉头、苦苦思考的神态，真的无法形容，非常可爱。他们现在的棋力在3到5级左右，年龄也小，发展空间巨大。

素质教育、特长培养是一个系统工程，在对待每一个孩子的方法上需要我们家长和老师细心钻研，耐心教导，再细心钻研再耐心教导，所谓细雨润无声！其实作为老师在培养个体差异大的一些孩子的过程中，也都着急过、也曾想放弃过，这是我从教过程中真实的想法，但绝不是办法，放弃一个就可

能放弃十个，放弃十个就可能全部放弃，这就脱离了教育的本质。所以说在教育孩子上没有捷径只有勤奋。今天的懒惰就可能造成将来的遗憾。孩子们有个性有差异这是正常的，同时别忘了他们也有特点。每一张童趣的脸上都写着灿烂的阳光、聪慧的神态，就像人们常说的那样：一张白纸能画出最好最美的图画，能写出最好最优秀的文章。就看我们家长和老师怎样去做、怎样去努力。

我国的围棋发展、历史悠久，培养出来的文韬武略人才举不胜数。回到我们一个小小的围棋班来说，我只是一名普通的围棋教师，但有多少优秀少年不是从这小小的课堂走出去的呢？我一直在努力，在教与育的两者之间不断反思，同时、对从我这里走出去上初中、上高中、上大学以及毕业后的学生也一直在跟踪调查，结果显示已经有很多学生走向成功。我的结论是：只要我们做好我们该做的，相信我们的孩子会做的更好！记住那句话：没有一个失败者！

以上是我围棋教学教育上的一些体会和总结，因文笔水平有限还有很多孩子的趣闻趣事没有写上去，请家长们谅解。接下来我想单独写一篇：童心回放。让每一位家长都了解到自己孩子的成长记录。在这里诚恳的邀请家长们，对我平常在教学工作中一些做的不到位的地方提出宝贵意见。谢谢！

围棋工作总结心得篇三

本学期围棋兴趣小组共有学生20人，这些学生中大部分以前几乎没有接触过围棋，学生年龄及围棋知识参差不齐，为便于教学和管理，本人在教学中分别设计不同的教学方案进行教学，初步达到了围棋的教学目的。

本学期经过13周的围棋教学，学生能基本掌握一些围棋基础知识，并能进行围棋九路棋盘对局，能进行一些简单的形势断及复盘学习。期末我们在班级组织举办围棋擂台赛，围棋分组对抗赛，围棋个人赛，20名学生全部参加，赛出了一定

水平，为了鼓励学生，还颁发了奖状。通过以赛代训，复盘讲解等，激发了本班学生学习围棋的浓厚兴趣。

- 1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。
- 2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。
- 3、一些儿童好动，家长想通过学习围棋. 潜移默化、静下心来，这需要一个漫长的过程。

总之，在今后的兴趣小组的围棋教学中. 本人将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，办出我校的特色，进一步提高我校兴趣小组围棋班教学的水平。

围棋工作总结心得篇四

- 1、谈谈自己对工作的体会、感想，如环境氛围、同事关系、上下级沟通渠道、工作安排等。

一转眼，入职已经一年多了，首先是感谢，感谢领导和同事对我从一名学生转变为一名员工的帮助与关怀，我觉得我们的工作氛围很融洽，同事关系和睦，领导也和蔼可亲；然后是工作：科研课题方面：负责课题上报评审、报奖、查新以及专利方面的一些工作，部分设计图纸的绘制□bim相关软件的学习，以及建模、制作视频相关的工作。

- 2、谈自己的学习成效和感受，今后的学习规划和目标。

主要学习bim的一些软件操作，理论理解，课题申报的一些流程，还有很多在学校里学不到的一些工作之间、同事之间的处事之道等等。

说一下最近1年的规划：把bim相关技能给熟练掌握，能独挡

一面，课题相关的业务，不说能做到面面俱到，至少不留疏漏。

3、以本岗位视角，谈工作管理。

我觉得需要的技术专业方面的提高。我们中大部分人的专业是土木，在学校应用软件不是很多，我们现在没有做一个完整项目的经验，就专业而言，对bim技术在地铁、铁路、桥梁、道路和房建方面的应用也是有很多不足，并且现在都要求用bim进行全专业的建模，包括（建筑、结构、机电等），所以需要系统进行系统的培训学习。

4、以院领导的视角，谈如何加强设计院管理。

以身作则，为其他人做好榜样。

围棋工作总结心得篇五

我从今年年初从学校出来实习，陆续进过几家公司，但都与我求职的预想不是很相符，甚至有较大的偏差，几经辗转，我终于在公司安定下来，现如今工作已经有一个多月了。在这一个多月的时间里，我从一个刚毕业的实习生逐渐变成了一个公司的员工，为期一个多月的工作除了为我增长工作经验为我的简历上增添一段工作经历之外，我还有着一些额外的收获。

经过了一段时间的工作，我发现根据工作性质的不同，每天都被分配工作任务，而这些被分配的工作任务一般情况下都是根据一个正常员工的量来布置的，新员工刚开始的时候或许会有些应付不过来，有时候可能还会存在加班赶量的情况，但这也正是一个新员工学习和上手的时候，好好把握这段时间，利用这段时间打下基础，就能逐渐上手，提升自己的工作效率，早日在工作量上跟上老员工的进展。

作为一个新员工，刚进公司的那段时间应该迅速跟其他人搞好关系，这个时候在性格上应该更外向更主动一点，不要畏畏缩缩犹豫不决，大家都对阳光、开朗的人有好感，没有人会喜欢一个没有自信的人。作为一个新员工，可以就工作时候的一些问题请教一下，同时也可以带一些小吃零食什么的分给同事们，平常也不要怯场，大大方方一点，这样可以给同事们留下一个非常不错的印象。一些跑腿的事情或者是大家不愿去做的体力活刚开始可以主动承包下来，树立起一个甘愿付出的形象对你的人际交往也是很有帮助的，大家互帮互助才能营造一种良好的职场氛围。

对于自己的工作，不能像没头苍蝇一样整天就蒙着脑袋做，这样工作效率是不高的，应该先认清工作的本质，从本质入手，可以自己多花点时间来想想自己的工作目的是什么，分清楚什么是主要什么是次要，然后再根据情况分配自己在没个工作环节上分配的精力，毕竟人的精力有限，合理地分配精力是做好工作提升效率的前提。

从找工作开始肯定会陆陆续续了解一些工作，这时候可以通过自己的见解对各种工作做一个大致的分类，然后自己从中选定方向，了解好自己适合什么、喜欢什么，然后选定的工作就把它作好，前期主要是以学习为主，切勿好高骛远。

以上就是我作为一个新员工在公司任职一段时间的工作心得，希望能对大家有所帮助，祝大家工作顺利！

围棋工作总结心得篇六

20xx年度在紧张匆忙中度过，回首一年来的工作，繁杂却充实，忙碌而不失条理。本年度我分管学校教育教学工作，同时担任学校关工委主任一职，协助校长、教导处、团总支和各班主任加强对青少年学生的教育和管理。在金校长直接领导下，在全体教职工的热情支持和帮助下，各项工作得以顺利进行，并取得了一些成绩。现就一年来我所做的工作，向

上级领导和全体教职工汇报，有不妥之处敬请斧正。

一、 加强政治理论学习，业务进修，不断提高自身素质

在教育不断改革创新的今天，只有加强学习，才能适应新世纪教育改革发展需要。因此，学习成为我生活的一部分，我坚持四项基本原则，努力学习实践科学发展观，认真学习现代教育理论和政策法规，坚决贯彻执行党的教育方针，使读书、思考成为我生命中不可缺少的习惯。我总是在工作之余抽出时间，关心时事政治，学习教育教学理论。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平有所提升。我主抓业务工作，有较强的事业心和责任感，坚持以德育为首，教学为中心，重视对学生良好习惯养成教育，高尚情操、审美能力的培养。

二、 爱岗敬业，廉洁自律，发挥领导表率作用

我始终以敬业不息为信念，把宽以待人、严以律己、遵纪守法作为自己的工作准则，做到自尊、自重、自律。多谋事、不谋人，时刻以师德规范要求自已，以党员标准对照自己，工作兢兢业业，勤奋踏实，乐于奉献；关心爱护学生，为人师表，为人正派，办事公道，凡是要求教师遵守的规章制度，我首先模范遵守；凡是我职责范围内的工作，我都主动带头做好，充分发挥模范带头作用。

我分管教学工作，所以我积极深入教学第一线。我今年带一个初三年级的英语课，每节课我都认真去备课、去上课，课后认真批改作业，给予学困生更多的帮助和关心。并积极参与申报市级课题开题的筹备工作，带头运用新的教育理念去组织课堂教学。除此之外，我还每周坚持听课两节，一方面，学习其他老师成功的课堂教学经验；另一方面，反馈给上课老师一些自己的看法和建议，努力做到互相取长补短，共同提升课堂教学水平。

我是学校关工委负责人，所以我非常重视抓青少年学生的思想教育工作，把对青少年学生的思想教育和行为习惯养成教育当成工作的重中之重。关工委工作还有一个重头戏就是关心在校贫困生的学习和生活。我协助校工会和团总支积极在校外争取资金来贴补在校贫困生的学习和生活。11月份在杨桥镇团委的联系和帮助下，市烟草公司为我校贫困生捐款2千多元，解决了部分贫困生家庭的后顾之忧。20xx年初我校关工委被评为区“五好”关工委组织，当然这份荣誉里包含有教导处、团总支、各位班主任老师的辛勤汗水和心血。

三、立足本职，密切联系群众，树立服务意识

学校领导的分工协作与同心协力是做好工作的关键。因此我始终明确自己的职责、摆正自己的位置，努力营造与校长、与老师、与领导班子之间融洽的工作关系。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通；对群众，我真心帮助，真诚爱护，不断激励。作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，从不敷衍塞责，尽量处理好分管工作中出现的问题，不把矛盾上交。同时，作为副校长，应该树立公仆意识。我觉得自己一项很重要的工作就是为教师和学生提供服务，努力提高服务水平是我不懈的追求。

四、以活动为抓手，在实践中彰显成效

2、师德建设是我校一个常抓不懈的问题，拥有一群好老师就会教出一批优秀的学生。4.30. 我校在阶梯教室里举办了师德演讲比赛。展示了我校教师良好的精神风范和高昂的教学斗志。

4.6.4. 我校利用午自修时间组织实施了一次校园突发事件紧急疏散演练活动。这次活动的成功演练提高了全校师生的安全意识和自护自救本领。

10.11月份“留守儿童之家”的落成，家长会的成功召开，反

映了我校重视家校合作，共同参与教育培养未成年人的信心和决心，为以后学校教育教学的健康发展提供了有利的社会保障。

五、冷静思考，在反思中谋求发展，努力优化教育环境

总结一年来副校长的任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思，力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的发展。这是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考。一年来，无论作为教师还是管理者，我都力求对待工作一丝不苟，对待同事以诚相待。淡泊名利，心底无私，严于律己，为人正直。凡事能自己做的就多做些，要说的就当面说清楚，教育教学工作牵涉学校每一个教职员工，工作中难免会遇到教师偶尔有过激言行。我常常调整心态，用平常心、宽容心去分析问题，去理解别人，努力建立和谐的工作关系，做到对事不对人，尽心打造良好的人文管理。

工作中的不足及今后努力方向：

3、丰富个人修养，加强领导艺术水平和才能，促进领导执行力的提高。

回首一年的工作，虽然取得点滴成绩，但离不开领导的关心指导、同事们的大力支持。一年的工作，有得也有失。尤其是学校的管理工作，由于自己年轻，加之经验不足，难免出现很多感情用事或疏漏之处，敬请各位领导及全校教职员工的批评指正。“百尺竿头，更进一步”，我将认真听取各级领导、老师的意见和建议，不断充实自己，完善自己，进一步把我的本职工作做得更好。

总之，教书育人工作是一项远大而复杂的工程，它任重而道远，但我相信有全体教职员工的通力合作和无私奉献，我校的教育教学质量会逐年提高，前景乐观。

围棋工作总结心得篇七

本学期围棋兴趣小组共有学生20人，这些学生中大部分以前几乎没有接触过围棋，学生年龄及围棋知识参差不齐，为便于教学和管理，本人在教学中分别设计不同的教学方案进行教学，初步达到了围棋的教学目的。

下围棋的好处很多，他独特的魅力，处处体现出高雅.和谐与美感。儿童下围棋，可以锻炼大脑、开发智力、增加竞争意识、培养更加丰富的生活情趣，为把该门课上得更好，本人认真制定教学计划，精心备好课，上好课。基础班的课程围绕儿童学棋的意义，基本知识，基本概念，实战讲解，介绍围棋常见，重要的吃子方法，围棋的劫、打劫、眼、做眼、围棋死活知识及终局知识等进行教学；提高班在强化围棋基础知识的前提下，还增加了围棋布局入门、手筋训练、围棋实战复盘讲解、围棋打谱等。同时为了使教学不漏死角，还组织学生观看为围棋光碟，并督促学生进行消化。通过教学，本班学生对围棋文化的理解和围棋对局实战技巧得到进一步提高。此外，在教学中本人始终把学生德育放在首位，学生尊敬老师，同学间做到互学互爱，老师与学生、学生家长间建立了较深的感情。

本学期经过13周的围棋教学，学生能基本掌握一些围棋基础知识，并能进行围棋九路棋盘对局，能进行一些简单的形势断及复盘学习。期末我们在班级组织举办围棋擂台赛，围棋分组对抗赛，围棋个人赛，20名学生全部参加，赛出了一定水平，为了鼓励学生，还颁发了奖状。通过以赛代训，复盘讲解等，激发了本班学生学习围棋的浓厚兴趣。

- 1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。
- 2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。
- 3、一些儿童好动，家长想通过学习围棋.潜移墨化、静下心

来，这需要一个漫长的过程。

总之，在今后的兴趣小组的围棋教学中. 本人将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，办出我校的特色，进一步提高我校兴趣小组围棋班教学的水平。

围棋工作总结心得篇八

1□xx年宁波市围棋协会评选了首批宁波市围棋教学训练基地，共有4所学校、两个俱乐部，一个棋院获此殊荣，武岭小学名列其中。

2、学校添置了一批围棋，使围棋进入教室成为现实。早上大课间活动时间，遇阴雨天在教室里下棋；中午午间活动时间，周一、周四安排下棋。

3、四年级段和五年级两个班，每周安排了一节围棋课，使围棋进入了课堂。

4、学校还成立了三个梯次的围棋队，每个队每周训练2到4次。

5、举办了第二届小小棋王赛，共有近百名学生参加了比赛，经过预选赛，本赛，挑战赛，决出了各个年级段前三名，产生了新的小小棋王。

6、积极参加各级各类比赛，共有80多人参加了奉化市级以上比赛。

溪口镇幼儿园也开设了围棋特色班，有近40余人参加了围棋启蒙。并举办了首届围棋比赛，决出了大班、中班组的各组前六名。

俱乐部在08年，得到奉化市体育局的支持，正式成立。现有

两个教练，一个管理人员。虽都是兼职，但分工明确，尽职尽责。学员共40人左右，按水平分为四个班级，小班化教学。每周五晚上，是小棋手最欢迎的时间，可以进行比赛，得小黑棋，有奖品奖励，还有等级分呢。在各方努力之下，特别是武岭小学和剡隐博弈围棋俱乐部的合作，取得了一定的成绩。

xx年3月春芽杯宁波市少儿围棋比赛女子乙组个人第二、第四；浙江省第十一届育苗工程“丹朱杯”围棋比赛女子丙组个人第一、第二；第12届全国育苗工程围棋比赛幼儿女子组个人第七，第十，团体第三名.....同时新增加了两位业余初段。

成绩是有的，但差距还是存在的。明年，将从这几方面重点开展工作。

- 1、继续抓好镇幼儿园和武岭小学的围棋普及工作。
- 2、继续和幼儿园和武岭小学合作，抓好提高工作。幼儿园优秀学生参与武岭小学围棋队的训练，抓好武岭小学围棋队的日常训练，俱乐部为优秀学生的免费加训。
- 3、俱乐部继续寻求多方帮助，引进高棋力教练。
- 4、为高规格比赛落户溪口，作好文化站的参谋工作。

围棋工作总结心得篇九

本学期围棋班共有学生32人，都是男生，男生调皮，不好管理，再加上学生棋艺参差不齐，给教学带来一定的难度。为便于教学和管理，本人配合聘请的老师在教学中分别设计不同的教学方案进行教学，初步达到了围棋的教学目的。

(1) 我建立了围棋学员登记册，每节课认真查点人数，不按时来上课的学员一定弄清楚原因。

(2) 每次我都亲手帮学生布置桌凳，打扫卫生。活动结束后再把桌凳归位，并把教室卫生收拾好。

(3) 开学初期，先给学生上动员课，让学生意识到学习围棋的意义，并向学生说明学校领导为了让学生学好围棋，特意外聘专业围棋老师，教育学生不要辜负学校领导的期望，好好利用好学校提供的这个难得的学习机会。

(4) 组织学生选出班长和各班小组长，并讲清楚各自的职责。

(5) 帮助外聘老师管理学生纪律，组织好学习活动。

(6) 配合外聘老师认真做好准备参观检查活动。

下围棋的好处很多，他独特的魅力，处处体现出高雅、和谐与美感。儿童下围棋，可以锻炼大脑、开发智力、增加竞争意识、培养更加丰富的生活情趣，为把该门课上得更好，本人认真制定教学计划，精心备好课，上好课。基础差的同学我围绕儿童学棋的意义，基本知识，基本概念，实战讲解，介绍围棋常见，重要的吃子方法，围棋的劫、打劫、眼、做眼、围棋死活知识及终局知识等进行教学；对于基础好的同学我在强化围棋基础知识的前提下，还增加了围棋布局入门、手筋训练、围棋实战复盘讲解、围棋打谱等。同时为了使教学不漏死角，还组织学生观看为围棋光碟，并督促学生进行消化。通过教学，本班学生对围棋文化的理解和围棋对局实战技巧得到进一步提高。此外，在教学中本人始终把学生德育放在首位，学生尊敬老师，同学间做到互学互爱，老师与学生间建立了较深的感情。

三、

本学期经过一段时间的围棋教学，基础差的学生能基本掌握一些围棋基础知识，并能进行围棋九路棋盘对局；基础好的学生对局质量上得到一些提高，能进行一些简单的形势断及

复盘学习。在学校的几次展示演练中都取得了很好的成绩。

1、由于课程缩短，教学计划设计欠充分，略显苍促。

2、个别学生课堂纪律不太好，上课时间不够专心。

总之，在今后的围棋教学中. 本人将不断总结经验，克服不足，认真钻研教学，努力使学生学有所成，达到学习学棋两不误，双促进，发现好的苗子，办出自己的特色，进一步提高儿童围棋水平。

围棋工作总结心得篇十

我校在新学年开学之初，对学校安全进行了全面的检查，现将检查情况总结如下。

本着“以人为本，安全第一”的指导思想，接到上级通知后，学校领导高度重视，成立了以校长为组长，副校长为副组长，处室主任为组员的学校安全工作领导小组，并制定了安全工作责任落实情况追究制，根据“谁主管，谁负责，谁主办，谁负责”的原则，保证学校师生生命和财产不受损失，形成校园安全责任层层落实责任制，并且与各岗位签订了《安全责任书》，一级抓一级，一级向一级负责，做到警钟长鸣，常抓不懈，全面落实学校安全工作。

由于我校校舍条件较差，但学校安全工作关系到学校工作的方方面面，决不能掉以轻心，但又不能面面俱到，因此，突出重点，点面结合，及时排除安全隐患，确保师生安全。在开学之初，首先有相关责任人到所管辖的房屋、校舍、床架、线路、水池、学生食堂、等涉及学校和师生财产生命安全的的地方进行了大检查，对查出的隐患进行了及时的排除，并在明显的位置粘贴安全警示，对存在的危房及时宣布停止使用，在晚上有可能发生安全事故的楼道、过道处架设了照明电路，做到了防患于未然。

为了防止麻痹大意的思想，学校在每周的教师例会和周末校会上，都把安全工作作为必讲内容，做到时时讲，重复讲，牢固树立安全意识，对老师开展安全预防教育；同时建立安全规章制度，对相关责任人进行责任追究制。

针对老师中可能出现的矛盾，通过政治学习和思想工作，及时化解矛盾，防止意外事故的发生，在老师离(返)校途中避免乘坐农用车和“病”车。

根据学校实际，每周由三位值周教师和一名值班领导负责全校的安全检查和记录，做到人员到位、时间到位，不留空隙，及时处置意外事故。

总之，在新的学年里，本着“以人为本，安全第一，预防为主”的理念，我校对安全工作做到了高度重视，以保证校园和师生财产生命安全，促进教育教学工作的全面发展。