

2023年幼儿园禁毒教育活动方案 幼儿教育活动方案(优秀10篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

幼儿园禁毒教育活动方案篇一

1、“安全第一”、“安全无小事”，暑假之前，提高学生安全意识，过上一个平安、快乐的假期。

2、教育幼儿不玩水、不玩火，增强幼儿的自我保护及安全全意识。

教学图片等。

一、引导幼儿讨论如何度过愉快的暑假

2、引导幼儿讨论合理度过暑假。

你想怎样来度过自己的暑假呢？(请个别幼儿讲述)(旅游、在家玩、去补习、看电视、玩电脑……)

二、引导幼儿讨论怎样能安全的度过暑假。

那么都说了要怎样来玩，那么我们在做这些事情的时候要怎么样来保护自己呢？(引导幼儿相互说说)

三、老师总结幼儿暑假在家应注意的安全。

小朋友都说了很多应该注意的事情，老师都把他们的统一起来

了，我们一起来看看吧!主要有以下几个方面:

a□交通安全(出示图片)

- 1、自觉遵守交通规则，不在公路上跑闹、玩耍。
- 2、横穿公路要走斑马线，不得随意横穿。
- 3、遵守公共秩序，排队等车，车未停稳不得靠近车辆，上下车时不得拥挤。
- 4、文明乘车，乘车主动让座，不得在车厢内大声喧哗。

b□水的安全(出示图片)

- 1、不得到水库、水坑、河等危险的地方玩耍、洗澡。
- 2、不得到水库、小河等地方钓鱼。

c□电的安全

- 1、要在家长的指导下逐步学会使用普通的家用电器。
- 2、不要乱动电线、灯头、插座等。
- 3、不要在标有“高压危险”的地方玩耍。

d□火的安全(出示图片)

- 1、不准玩火，不得携带火种。以免发生火灾。发现火灾及时拨打119，不得逞能上前扑火。
- 2、小心、安全使用煤气、液化气灶具等。

e□饮食安全

- 1、自觉养成良好的个人卫生习惯，饭前便后勤洗手，防止传染病的发生。
- 2、购买有包装的食品时，要看清商标、生产日期、保质期等，“三无”食品、过期食品一定不要购买食用。
- 3、生吃瓜果要注意洗干净后才可食用，不吃腐烂、变质的瓜果。

f 防汛防暑安全

- 1、夏季多雨，不能在大树及高大建筑物下避雨。
- 2、大雨天气，不能外出，如遇洪峰要顺楼梯到高楼层或地势较高的地方防汛。
- 3、高温天气，要采取降温措施，防止中暑。

g 其他方面的安全

- 1、不要轻信陌生人，陌生人敲门不要开防盗门。
- 2、外出旅游或走亲访友，万一迷路不要惊慌，要呆在原地等候父母回找或及时拨打110，请求当地警察的帮助。
- 3、观看比赛、演出或电影时，排队入场，对号入座，做文明观众。比赛或演出结束时，等大多数人走后再随队而出，不可在退场高峰时向外拥挤。
- 4、睡觉前要告诉家长检查煤气阀门是否关好，防止煤气中毒。
- 5、不得玩易燃易爆物品和有腐蚀性的化学药品。

小朋友“安全第一”、“安全无小事”，再过几天，快乐的

暑假生活就开始了，希望你们提高学生安全意识，不玩火，不玩电，不玩水，牢记安全知识，过一个快乐又安全的暑假！

幼儿园禁毒教育活动方案篇二

1、尝试用各种材料进行制作一些秋天水果。

2、体验各种区域带来的不同乐趣。活动准备：阅读区：《收获秋天》图书、秋天各种水果的图片，动手区：纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等。表演区：音乐磁带、水果头饰。

一、复习歌曲《七彩光和果娃娃》并引出活动主题。

二、出示图片，引导幼儿欣赏。

三、介绍区角材料。

1、动手区：老师给小朋友准备了纸张、蜡笔、硬纸板、浆糊等你可以用不同的方式制作自己喜欢的水果。

2、图书区，老师准备了蜡笔和画纸，你可以把自己知道或是喜欢的水果画下来，制作成一本秋天水果图书，向别人介绍推荐。

3、这里还有橡皮泥，你可以把自己制作的水果进行标价，在数学区进行交易。

4、请表演区的幼儿先制作好水果头饰，在进行表演。

四、幼儿选择区角。

请幼儿自由选择自己喜欢的区角进行活动。

五、指导幼儿进行游戏。

1、看图书区幼儿能否按图书的标准制作图书，引导制作完成的小朋友用较完整的语言推荐介绍自己的图书，引导幼儿从水果的口味、颜色等进行介绍。

2、帮助用橡皮泥制作的小朋友完成自己的作品。

六、幼儿整理操作材料。

七、评价本次区域活动的情况。

幼儿园禁毒教育活动方案篇三

1、能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

2、理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

3、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

4、萌发对文学作品的兴趣。

5、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

重点：理解词语：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

难点：能较连贯得朗诵散文诗，体验其中优美的意境和丰富的想象。

物质：散文诗挂图、动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的叫声。

知识：已有的生活经验。

一、导入：

播放动物叫声：蝉、蟋蟀和青蛙的声音，请幼儿听，说说这是什么声音？谁的叫声？一起学一学。

二、展开：

1、讨论：什么季节才会有这些动物？小结：夏天，这些动物会唱歌。

2、出示挂图，朗诵散文诗《夏天的歌》，通过提问帮助幼儿理解内容。

（1）散文诗中哪些动物会唱歌？它们是怎样唱的？在哪里唱的？引导幼儿用散文诗中的语言进行描述。

（2）夏天的歌还体现在哪里？用散文诗中的语言进行描述。

3、请幼儿随教师小声朗诵散文诗，初步感受散文诗中的意境和丰富的想象。

4、启发幼儿说说自己喜欢散文诗中哪些句子？学习形容词：绿绿的、高高的、清清的、甜甜的和乐呵呵的。

5、分组采用一问一答形式朗诵散文诗。

6、鼓励幼儿自由结伴朗诵散文诗。

三、延伸：

仿编散文诗《夏天的歌》，夏天的歌除了知了、青蛙的歌声，还体现在哪里？

幼儿园禁毒教育活动方案篇四

喜欢玩影子游戏，初步了解影子形成的基本条件。

探索发现影子的大小与物体离光源远近的关系。

有密闭窗帘的房间，探照灯或手电筒，小动物模型。

学习领域：

形式：小组

1. 在晴天的时候，和幼儿在户外玩影子的游戏。
2. 与幼儿讨论：如何在活动室里造出影子。
3. 幼儿运用自己的方法在活动室里制造影子。
4. 拉上窗帘，用手电筒和动物模型做出影子。在游戏中引导幼儿了解有物体挡住光，便形成了影子。
5. 启发幼儿思考并尝试，一个物体形成的影子为什么有时大有时小与什么有关
6. 引导幼儿进行对比实验，观察和记录物体离光源的远近和影子的大小。如在墙上画出大小不同的影子，并在影子下端注明离光源的距离。通过对比得出影子的大小与物体离光源远近的关系。
7. 幼儿分享自己的记录结果，通过集体对比统计，得出物体离光源远近与影子大小的关系。

喜欢玩影子游戏，能积极思考，主动想办法。

能发现物体离光源的远近与影子大小的关系。

幼儿园禁毒教育活动方案篇五

绕口令对于中班的幼儿来说有一定的难度，因为在这个时候

幼儿的咬字还不是很清晰，而老师往往为了达到教学目的反复的让幼儿的说绕口令，这样不但幼儿丧失了学习的兴趣，而且还产生了厌学的心理。这样一来，幼儿就完全失去了主动性。为此我设计了这样一次活动，通过手指游戏来让幼儿成为活动的主体，用故事的情节引入激发幼儿的兴趣。

1、学习绕口令“小良救羊”，以游戏的形式让幼儿达到熟记的程度。

2、通过手指的灵活运用，发展幼儿的想象力，锻炼幼儿手部小肌肉群。

会用手指来表示并熟记绕口令“小良救羊”。

草地挂图一张，狼、羊、小良的卡片各一张。

一、导入：

1、出示挂图，请幼儿观察图上画了什么(草地、山坡、一个小朋友还有羊，可以请幼儿模仿羊的动作和声音)

2、这个小朋友是干什么的呢，他是谁(羊倌、小良)他在干什么呢

3、这时候谁来了，出示大灰狼，并请幼儿模仿大灰狼。

4、讨论：

狼来干什么来了，小良应该怎么做呢

二、学习绕口令

1、这个故事真有趣，现在老师教小朋友们用自己的小小手来讲讲这个故事。

2、先分别学习小良、羊、狼等动作。

3、边做手指游戏，边背诵绕口令，反复一到三次。

4、反应游戏：请小朋友们把手放到身后，听老师的口令，做相应的动作。看哪个小朋友的反应最快。

5、小朋友们表现的真好，现在我们要给我们学过的这个故事取一个名字，叫什么好呢

请幼儿回想一下故事情节，讨论故事的名字并说说看。

三、小结

今天小朋友们和老师一起学习了“小良救羊”这个绕口令，我们是以手指游戏的形式来学的，请小朋友在以后遇到自己喜欢的故事的时候也用自己的小手来做一做。让我们最后说一遍，不要忘记了绕口令的名字。

通过手指游戏引导幼儿学习兴趣，幼儿对活动内容热情高，积极主动参与活动，通过绕口令和手指的有效结合，幼儿能主动参与活动，在活动中，幼儿通过反复的手指游戏，完成教学活动内容，师幼互动效果显著。

幼儿园禁毒教育活动方案篇六

与幼儿人数相等的小椅子若干、沙地

一、活动身体

幼儿随着音乐做游泳热身操：上肢运动、踢腿运动、体侧运动、跳跃运动、全身运动等。

二、学习游戏

1、师：“运动员跳水时的动作是怎样的？我们在练习跳水时应该注意些什么？”

幼儿交流从高处跳下的方法并互相学习。

2、师生共同探讨由高向下跳的动作技能：“在游泳池里我们可以怎样进行跳水？”“我们的身体还可以做哪些动作？”

3、幼儿游戏教师巡回观察，对胆小有困难的孩子进行个别指导。（提醒感觉热的小朋友适当地脱掉一些衣服，累的小朋友休息一下）

三、结束游戏

1、放松运动：幼儿跟着音乐做自由放松动作。

2、幼儿唱着“我是小小运动员”的歌曲进教室。

目标：

1、练习由高向下跳的技能。

2、培养勇敢、大胆的意志品质。

3、教会幼儿在游戏过程中根据自身的需求调节运动量。

幼儿园禁毒教育活动方案篇七

在“美丽的大自然”的话题中，我们带孩子们来到大自然，孩子们在欣赏美丽景色，呼吸芬芳气息的同时，似乎缺少了什么。于是我想起了孩提时代常玩的游戏“捉小鸟”，这是一个民间传统游戏，在游戏过程中可以促进大运动技能的发展，锻炼反应能力和判断能力。双休日、长假中，家长们带着孩子走向大自然，与孩子在大自然中玩一玩、乐一乐，感

知大自然的美丽，既拓宽孩子的生活领域，又增长孩子的知识。

1. 通过模仿小鸟的动作，学习躲闪，提高反应能力与判断能力。

2. 萌发喜爱和保护小鸟的情感。

1. 选一个树木成林的地方或创设相关游戏情境。

2. 录音机、磁带。

1. 三人为一组开展游戏，一边做动作一边念儿歌：

小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，（小鸟自由飞翔）

飞到草地找吃的，（蹲下找东西吃）

突然来了一张网，（快跑）

小鸟小鸟快快躲。（找一棵树抱住躲躲好）

2. 与家人一起做游戏时，孩子扮作“网”时，家长可以适时地被孩子抓住，调动孩子的游戏兴趣，让孩子体验成功的喜悦。

一、“小鸟游戏操。”

幼儿扮“小鸟”，教师扮“鸟妈妈”，听音乐四散在场中央飞，做动作活动身体。如：整理羽毛（上肢运动）、游戏（下蹲运动）、与同伴打招呼（体转运动）、喝水（腹背运动）等。

二、幼儿练习躲闪的动作。

幼儿讨论，请个别幼儿示范动作。

2. 每位幼儿自由选择一样物体当作自己的家，边飞边探索怎样更快地回家，不让网捉到。

3. 请2—3位幼儿示范游戏。

三、游戏“小鸟快快躲”，提高反应能力与判断能力。

1. 教师讲解游戏规则：小鸟飞的时候，念到“飞到草地找吃的，”就蹲下找东西吃，念到“一张网”就快跑找一棵树抱住。被捉到的“小鸟”就当“网人”。

2. 幼儿游戏。

老师扮演“网”，幼儿扮演小鸟，模仿小鸟在空中飞行，边飞边念儿歌：小鸟小鸟飞飞飞，飞到东，飞到西，飞到草地找吃的，突然来了一张网，小鸟小鸟快快藏。幼儿模仿小鸟在林中飞行，老师扮作的网悄悄地躲在一旁，当儿歌说完最后一个字时，老师马上从一旁扑出来，张开双臂扮作网去抓小鸟，小鸟只要马上抱住身边的任意一棵树即可安全。

3. 讨论：在游戏中遇到的困难。

4. 幼儿再次游戏。

三、放松游戏：

听音乐做放松动作：小鸟休息。

幼儿园禁毒教育活动方案篇八

1. 发展幼儿的平衡能力，增强幼儿的体质。

2. 培养幼儿的粗浅的环保意识。

1、场景布置：《娃娃城》里有许多垃圾、三根不同高度的平衡木。

2、相同高度的平衡木、小积木若干。

3、垃圾袋、垃圾箱。

(一)准备活动：韵律操

1、听好音乐跟着教师做运动。

2、动作有力，有精神。

3、指导个别幼儿动作到位。

(二)游戏活动：捡垃圾

1、教师带幼儿去娃娃城玩，让幼儿在活动中发现脏的环境，激发幼儿的情感。

2、这么脏，怎么办呢？

3、提出捡垃圾的规则。

(1)老师这里有许多垃圾袋，请你们把垃圾捡好后放在垃圾袋里，扔到垃圾箱里。

(2)记住废纸放在一起，垃圾罐放在一起。

(3)幼儿活动老师检查幼儿是否按照规则活动。

(三)感知讨论：

1.今天，我们来玩平衡木，谁能告诉我，这平衡木是怎么玩的.？

2、请个别幼儿示范。

3、讨论：

(1)看看他是怎么走的？

(2)他的手是怎么放的？为什么要伸手？

(3)仔细看看脚是怎么站的？

(四)操作练习：

1、幼儿分散练习，教师指导。

2、教师根据幼儿的能力调节幼儿选择不同高度练习。

3、提高幼儿不断增加练习难度。

4、鼓励胆小的幼儿大胆地参加活动。

5、提醒幼儿擦汗。

(五)巩固游戏：

1、现在我们把这些垃圾都运走。

2、提出游戏规则：每次只能运1——2袋垃圾；去的时候“独木桥”上走，回来的时候从“小石头”上走；运垃圾的时候注意动作，要两侧举手才走得稳。

3. 幼儿开始活动，教师指导。

(六)延伸活动：

(1)你们知道这些垃圾运到垃圾厂后有什么用？

(2) 废纸，饮料罐它们又会变成什么呢？

幼儿园禁毒教育活动方案篇九

- 1、理解儿歌内容，学说短句“我看到了-色的--。”
- 2、感知周围事物的色彩变化，并能大胆地运用语言表述。

1、与诗歌内容相符的ppt□

2、红、黄、蓝、绿各色玻璃纸。

1、看诗歌ppt□学习诗歌。

1) 展示ppt2-5图片。

师：这个图片上的是什么？（观察ppt图片2-5）

这些画都是黑、白颜色的，有什么办法让它变成彩色的？

我想了一个办法，请你们来看一看！（老师戴上一幅绿色的眼镜）

请你们猜一猜，现在我看见的画是什么颜色的？为什么？

幼儿带上绿色的纸，观察ppt图片2-6。

师：如果把绿色的眼镜拿掉，绿色的世界会怎么样？（播放ppt7□

2) 根据ppt图示1-7，教师朗诵诗歌。

师：老师这里有一首好听的儿歌叫做《绿色的世界》，我们带上绿色的眼镜，一起来学一学。（教师示范朗诵，幼儿跟

念。)

2、引导幼儿观察具体形象，仿编短句。

1) 师：我们戴上绿色的眼镜，还发现哪些东西也变成绿色的呢？（教师引导幼儿观察教室里面的事物）

2) 幼儿自由观察教室，请个别幼儿说一说。（引导说出“我看到了绿色的——”）

3、延伸活动。

让幼儿戴上红、绿、蓝等色彩不同的眼镜，去外面走走、看看，感知周围世界色彩的变化。

2) 幼儿自由选择自己喜爱的一种颜色的眼镜去观察周围世界色彩的变化。教师带领幼儿边看边说：我看到了——色的——。

附：儿歌《绿色的世界》

绿色的天空，绿色的小猫，

绿色的蛋糕，绿色的手套。

这儿一片绿，那儿一片绿；

到处都是绿、绿、绿，

当我把绿色的眼镜拿掉，

绿色的世界忽然不见了。

幼儿园禁毒教育活动方案篇十

1、学习用对称方法或用自己喜欢的方法装饰风筝。

2、通过观察美丽的风筝以及教师的范画，明确自己的装饰想法，敢于用简单的图案装饰画面。

3、在绘画过程中能和父母相配合也能自己的事情自己干。

1、风筝范画两张（燕子风筝、蝴蝶风筝），白色风筝面一张。

2、家长和幼儿准备卡纸、剪刀、记号笔等工具。

3、彩色蜡笔人手一盒。

4、悬挂网一张，并装饰有太阳云朵等。

一、欣赏各种各样的风筝，说说：风筝上有什么图案，你喜欢哪个风筝，为什么？

二、和家长讨论制作什么样式的风筝，并合作剪出风筝的轮廓。

三、观察风筝，回忆学过的装饰方法。

1、教师出示风筝范画，引导幼儿欣赏并说说风筝上有什么？它是怎样装饰的？（对称的方法进行装饰的）

2、教师出示白色风筝面请个别幼儿说一说：可以用什么方法装饰风筝呢？你想怎样装饰。

四、师幼共同讨论，探讨多种装饰方法，。

五、家长与幼儿合作设计用对称的方法装饰风筝。

六、评价展示作品。

将制作好的风筝悬挂在网上，让风筝像在天空中飞一样。