

初二下学期班级学期计划 初二下学期班级工作计划(优秀10篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，让我们一起来学习写计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

初二下学期班级学期计划篇一

了解和研究学生是做好班主任工作的前提。经过上学期的了解，为了更深入地了解学生的思想状况，我主要采取以下几种途径：

(1) 向任课教师了解学生情况。利用各种机会与其他教师交谈，了解班级状况及每个学生的基本情况，做到心中有数，处理起班级事物来才能有的放矢。

(2) 与学生交谈。有计划地利用班会与学生交谈，通过召开座谈会、召开班干部会议等方式来了解学生情况，增加师生感情消除学生与教师之间的隔膜，有利于开展工作。

(3) 坚持每节课关注班级状况，关注学生上课时的表现，并及时根据情况与学生谈话，规范他们的课堂行为，提高他们的课堂学习效率。

(4) 不定期检查学生的作业。通过平时的观察与检查学生的书面作业，了解学生的学习态度和进度，学生出现较大的进步要及时鼓励与表扬，当学生的成绩出现较大的退步时，要及时调查原因，扭转局势。

(5) 经常与学生家长进行沟通。通过与父母的对话，了解学生在家庭、社会等方面的表现情况，争取家长对学校工作的配

合。

初二下学期班级学期计划篇二

- 1、认真布置，组织好班级的晨会。
- 2、认真考勤，班级迟到、早退现象，缺勤情况要调查清楚，及时和家长沟通，安排班干部检查班级卫生，督促值日生工作，检查各科科代表收作业情况。
3. 关注学生的听课和学习情况，及时处理班级发生的问题。
4. 关注班级学生的生活情况，帮助他们解决困难。。
5. 自习课的管理，要养成学生自觉安静的上自习的习惯。
6. 坚持经常到班级巡视，加强班级管理。
7. 提醒学生记好作业，认真完成，做好课前预习，课下复习。
8. 召开一次班干部会议，各科课代表给各科老师提建议，给班主任提意见。

每周必做的事情。

1. 大组评比，每周评出一个先进组，各组之间换座位。
2. 组织好班会，班会主题根据学校，学部，年级的周要求或班级的情况确定，利用班会来渗透素质教育。提高学生的整体素质。同时指出上周出现问题及具体的改善方法，集思广益，让学生出主意，想办法，每个学生都有发言的机会，也可以由同学来总结和组织，以学生为主体，发挥他们的组织能力，每个人都应该抓住这个锻炼机会。

3. 周五放学以前对一周情况进行小结，及时表扬先进典型，指出存在的不足。
4. 每周要找同学交流思想，关注学生的思想状态，及时发现和处理问题，特别是班级的一些行为习惯差的学生，不能放弃对他们教育。
5. 教育学生共同努力争取每周的流动红旗。
6. 坚持每周一次的班委例会，充分发挥他们的才能，倾听他们的建议，为打造班级良好的学习氛围，提高学习成绩，改变不良的行为习惯献计献策。要求每一个班委一定要以身作则，真正起到表率作用。

每月必做的事情。

1. 利用家校平台和家长联系，让家长及时了解学生在校的情况。
2. 坚持写班主任手记，记下学生的点点滴滴，找出自己的不足，及时总结和反省！每次和学生谈话的都有记录。
3. 善于发现人才，给更多的学生锻炼能力的机会。

活动安排：

三月份：

- 1、日常行为规范教育
- 2、养成教育，学会独立
- 3、“学雷锋、树新风”主题班会

四月份：

- 1、身边安全知识
- 2、学会感恩(清明节感言)
- 3、“安全教育”主题班会

五月份：

- 1、期中考试
- 2、怀揣梦想，激扬青春——心理健康教育
- 3、“我劳动，我光荣”主题班会

六月份：

- 1、多彩理想，多彩人生专栏板报
- 2、前途理想教育
- 3、庆祝六一
- 4、期末考试
- 5、假期安全教育

以上是本学期自己的班主任工作计划，在工作中一定按计划完成各项工作。争取自己的班级管理和学生的学习成绩学期末上一个新的台阶。

初二下学期班级学期计划篇三

伴随着初中学习进度的前进，我们也终于迎来了初二的第二个学期。但与以往不同，初二的下学期对我们而言有着不一样的意义和责任，那就是——会考！

根据我自身的了解，在本学期末我们将要对自身的所学进行严格的考试，并主要对地理、生物，这两门课程进行考核评判，甚至乎影响到最后的毕业。为此，我不得不严谨的重视起这会考前的“最后一学期”。以下是我对本学期的学习计划：

因为会考的目标明确，为此本学期的学习也主要将重心放在地理、生物这两门核心科目上。虽然其他课程也必然不能落下，但在时间资源上，还是要以这两门为主要。

1. 地理学习

因为地理对我而言并不是擅长的科目，为此在学习本学期知识外的时间里，我要将主要的时间用在巩固和复习上，充分完善之前不足的地方，并在老师的复习阶段前做好预习工作，并对自己的不足和疑惑要及时的在复习阶段提出，积极的解决问题。

此外，针对地理课程的巩固，我要更多的去看，去记，整理好关系模块，全面的去梳理自己的知识。

2. 生物方面

我的生物成绩不差，但也不能掉以轻心。在学习方面，要集中整理关键的知识点，结合自己的理解去巩固。并对于自己不熟悉的地方，即使死记硬背也要牢记下来，全面的概括关键知识，并多利用时间去回顾并加以理解。

这两门课是本学期的重点目标，在学习上，即使枯燥我也要积极做好自我的调整。严格保证这两门课程的知识全面掌握。

虽说因为考试学习有了重点的，但在其他科目的学习上也并不是放松的地方。针对其他科目的课程，我要充分掌握课堂

知识，保证最低限度的预习准备。新的知识充分的掌握。并且利用空闲的时间，交替复习，提高自身的学习效率。

本学期学习目的`性很强，但执行起来必然也会因此感到枯燥。可会考作为必须经历的环节，我作为一名初二的学生，必须积极的去面对，去准备！从写下这份计划开始，我必须以最严谨的思想心态，认真根据学习的情况去执行自己的计划。

学习的每一步都是为了今后的未来和理想，如今正是关键的时期，我定会全力以赴，以充分的准备来迎接本学期的学习！

初二下学期班级学期计划篇四

1. 积极组织学生参加学校开展的各项活动，比如文体竞赛，征文大赛等。
2. 美化教室，让教室具有特色，文化氛围浓厚，并定期更换。
3. 结合学校统一安排，定期开展主题班会活动。2月分的主题是“我的班级我的家”通过这个活动的开展，让学生收心，培养良好的卫生习惯，热爱班集体。第二周班会课的时间开展，由班委主办。3月份的主题是“我型我塑”使学生讲文明，懂礼貌，注重仪容仪表，塑造学生的个性品质。4月份的主题是“永远的感动”旨在弘扬传统文化，号召每一个学生做一件让同学，老师，家长感动的事，写一篇主题文章，交流这个活动的心得体会。5月份的主题是“责任与担当”，旨在对学生进行理想信念的教育，在全体同学中开展朗诵和歌咏比赛活动。6月份的主题是“诚信伴我行”，在同学中开展诚信教育。提高考试信度。具体实施由团支部和班委承担。

初二下学期班级学期计划篇五

转眼间，暑假也在我们大家的谈笑中流逝，我进入了初二下学期的序幕。我们即将返回曾经那欢声笑语的校园，开始了

一个新学期的征途。

我们是否应该有一些明确的计划呢?我们又迎来了新学期,在每一个全新的起点,我们每个人都会有一种期盼:明天的我要更精彩。因此,我一定在对美好未来的憧憬中,展现着自己迎接新学期的新气象。我一定要在新学期取得新进步。在新学期里,我有一个新的目标——不要做语言的巨人,要成为行动的主人!我知道了成功不是靠梦想来实现,而是靠自己的行动来证明自己的实力。

我觉得首先应该制订学习计划。学习目标要具有适当、明确、具体的特点。适当就是指目标不能定得过高或过低,过高了,最终无法实现,容易丧失信心,使计划成为一张空纸,比如说,我以前曾经以班里第一年级第一的一个学生为目标,结果到学期末了也没追上;过低了,无需努力就能达到,不利于进步。所以要根据自己的实际情况提出经过努力能够达到的目标。具体就是目标要便于实现,比如怎样才能达到班里前十这一目标呢?可以具体化为:每天预习,复习老师讲过的知识,每个知识点都要准确无疑地背出来,等等。

我认为,学习中不可忽略的一点就是要学会分析自己的学习特点,像我——理解能力还可以,老师讲的东西不是不懂,但却总出错(用家长们的话说就是不认真),而且对于一些死记硬背才能学会的东西总觉得不耐烦,因此,在这点上,我希望自己能在新学期里对待学习更认真,更有耐心。

还有就是我觉得,在学习中,确定学习目标也是很重要的,学习目标是学生学习努力的方向,正确的学习目标更是能催人奋进。反之,没有目标的学习,就是对时光一种极大的浪费。所以,我暂时的目标就是先进入全班前五名,对手是王诺。而对于我较弱的语文我会努力,多做一些我薄弱的方面。让它也有所进步。我们还要就是要科学安排时间。所以,在新学期里,我最要学会的就是要合理安排学习、娱乐、休息的时间,要把每一点一滴宝贵的时间都抓紧,我吃饭比较慢,

所以我尽量把时间不浪费在吃饭上。

这就是我的下学期的计划，我会努力实现的。

初二下学期班级学期计划篇六

要作为重点来安排学习，除了上课认真听讲，课后80%的精力要花在这些主课上。其他20%的时间留给其他的科目学习方法。初二时，每门主科应有一本课外辅导书，课外适当做一些练习题还是必要的。初二下学期除了听好课，还得多关怀时事，如关注一些等等，会涉及奥运的考点等。这些国家大事需要在平时的生活中关注一下。

一般早晨是人的记性最好的时候，建议读英语，记单词。白天的自习课最好安排给数学物理，这时候解题的。些。其它的时间就要留给语文了，可以多读些课外书，遇到好文章和好的语段，就抄下来以累积经典词句，这样写起来就轻松多了。

让孩子克服以前的一些不良学习习惯，例如一些男生比较粗心对简单问题过分藐视学习热情不能长期保持等等，一些女生的学习上简单分心不专心等问题。另外平时打算错误集锦本，遇到简单出错的问题就及时记下来。时就能有的放矢，有条不紊了。初中二年级抓孩子的学习习惯是第一位，有了好的学习习惯，到初三的时候，孩子就相对简单冲刺上去。

根据课程表的安排，有针对性地弱项课程，时要弄清下一节课的内容，其中哪些是清晰的，哪些是含糊的，哪些是不懂的，由此确定出听课的重点。课后进行总结，归纳出所讲知识的框架，然后做相关练习和辅导。

每次听完课后，阅读一些相关的辅导，做一些相关的习题。此刻的辅导很多，查找到一种适合自己的情况的辅导书。在书店的辅导书架前大致阅读一些，感觉哪本适合自己就用哪一本。假如不会选择，可以咨询以下。假如有问题要及时请

教，有意识地提前了解的学习初三中考的，并分项对相关中考题类整理，进行阶段性复习。初二物理要结合奥物的题目，系统了解初二物理下学期的知识点，并做相关的中考。

初二下学期班级学期计划篇七

孔子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”这句话是非常有道理的，它深刻地阐释了学习兴趣对于学习的作用。

之所以把兴趣放在首位，也是因为兴趣是十分重要的。兴趣能够调度人的更多的精力在某一方面。如果你把兴趣调整到学习上，那你就比别人多了许多精力，胜算也就大一些。

经常向一个学习很好的人学习，3年来，最大的发现也莫过于：她对任何一个科目都充满了兴趣。这种兴趣，使它比别人多了一份求知欲。这种求知欲，使他不会放过每一个从她身边划过的知识。这也使她有了别人都难以做到的对于学习的一种韧劲，所以她能过做出许多别人做不出的难题，也使她可以把自己的基本功培养得十分强大。这足以体现兴趣的力量之大了。

培养兴趣也并非一件难事。在这里我只介绍两种方法。

可以利用人的条件反射，如果一个人总是疲劳时候读书学习，他一学习就想睡觉，长此以往，学习和睡觉建立了条件反射，学习的时候就总是无精打采的。这就是有些人上课总爱睡觉的缘故了。你可以在学习前做一些使自己身心愉悦的事情，学习的时候保持这种愉悦的心情。以后，愉快与学习就形成了条件反射，一学习就高兴，一高兴就学习。这样就做到了培养学习的兴趣。不过学习，其他方面也可以这样做。

兴趣需要别人的赞扬和鼓励。当你需要针对某一方面的兴趣时，你先硬着头皮做这种并不愿意做的事情，并投以很大的

热情，争取做得好一点。得到别人的夸奖和鼓励，自然就更愿意做了，这样也可以培养兴趣。我初三的下半学期，有一个阶段政治很差，又没有什么兴趣。但我觉得必须提高政治的成绩了。于是我每天回家先写最难办的政治作业，经常主动地找政治老师探讨问题。就这两条措施，十天之内使我的成绩大有长进。

可以说：兴趣是学习中最活跃的因素，是影响学习成绩的主导因素，决定着学习中的一切其他方面。必须重视兴趣。

还是要引用孔子的一段话：“学而不思则罔；思而不学则殆。”这句话可不是随便说说，是有着深刻内涵的。它揭示了务学与求道的基本关系。

务学就是学知识学本领，掌握技能；而求道是通过学习进一步思考得来的有关事物一般规律的普遍真理（在这里可以认为是那些有实践意义的理论）。务学与求道又可以理解为理论和实践之间的关系。

务学与求道必须协调发展，保证二者同步实施，同步发展。

务学和求道结合的好处很多，如果你感兴趣，可以找出苏轼的《日喻》来读读，那里已经叙述得很清楚了。

搞好务学与求道之间的关系，包括两方面的内容。一是在思考和实干结合上，二是在研究学习方法和实践学习方法上。

思考和实干必须结合：在学习中应该善于思考，从学到的每一点经过思考能够扩展出许多知识，这样就丰富了你的学习内容。这里仅举一例。初二物理学习压强时涉及了连通器原理。书上是这样写的：“上端开口、下部连通的容器叫连通器，连通器里的水不流动时，各容器中的水面总保持相平。”（人教版物理第一册20xx年3月第一版156页）那么就可以这样思考上端不开口的是什么样子的（托利拆里管），思考

下部不连通改为上部连通是什么(虹吸现象), 思考连通器中不装水而装了两种不同的液体会怎样(液体压强的计算), 思考连通器中的水如果流动会怎么样(液体流速对压强的影响), 思考连通器有哪些应用(船闸的原理), 思考在一个水面施加压力, 另一个水面产生向上的压力是多少(帕斯卡定律, 千斤顶的原理), 思考如何证明水面会相平(平衡力)。一个定义, 引出了7个思考。这样你的知识就大大地丰富了。

研究学习方法和实践学习方法必须结合: 通过思考得到了学习的方法, 就一定要试一试, 通过尝试为自己积累许多宝贵的经验, 通过反复的思考这些经验又能够想出新的学习方法。这样可以不断的有新的学习方法。这才是确定学习方法的方法。

搞好了务学与求道的关系, 是使自己永远更新知识, 丰富自己的头脑的必要条件, 也是不断保持最新、最适用于自己的学习方法的要点。坚持思考与学习同步发展代表着先进的学习方法的发展要求, 代表着先进学习理论的前进方向, 代表了掌握最广大知识的能力水平。务学与求道必须协调发展, 二者要同步实施, 同步发展。

爱迪生说过: “自信是成功的第一秘诀。”自信在学习中是十分重要的, 而且自信是学习的过程中容易忽视的部分之一。

有时候学习成绩不好, 人们往往归结于自己的不够努力, 或者不够聪明, 往往忽视心理上对学习成绩的巨大影响。可以说: 心理上的调整是要重于学习方法、学习态度(努力与否)的。在学习中, 心里安静, 就能够踏下心来认真学习, 做题; 心理积极就能够不断地将压力转化为动力, 促进自己的前进; 同样的, 心里信任自己, 总并不盲目地认为自己是对的, 就能够不胡乱猜忌自己已经做出来的答案。这点看似很小, 但起到了至关重要的作用, 一是考试的时候, 你会省下时间去检查那些自己确信正确的题目, 二是考试以后你心里会变的有根。其实自信是一种生活态度, 是一个成功者必备的素质。

自信心不是无端地建立起来的，而是自己要有过硬的本领扎实的基础。这些会在下文中写到的。

做理科题应该能够做到：做完之后自己就知道正确与否。其实自信就是相信自己有能力解对题。它所起到的作用是将你已有的能力极大的发挥出来。他在你学习的过程中处处有所体现，所以它的作用的确是很大的可以说：我是自信造就的成功者，我的每一步成长都伴随着自信的更加成熟。

说了那么多，还是说一点实际的东西吧。你如果要创造自信，关键的就是要把自己放在一个强者的地位。如果你有强的科目，那你就找一个在这方面不如你的，对他说：“我决定要帮你学某某科的，有什么需要我帮忙的吗？”给他讲题，给他找题做。这是创造自信一个非常好的办法。也可以做一点别人多忽视的题，使成绩有很快的上升，也能够增强自信。

自信是最大限度发挥自己能力的前提条件。如果你有自信，你就可以说自己是一位不折不扣的成功者。

初二下学期班级学期计划篇八

初二第二个学期的学习时间是比较紧张的，今年开学的比较晚，我们这个学期末除了要考期末考试还面临着生地会考的挑战，所以这个学期的学习生活也是压力重重，为了这个学期更好地安排学习时间，学好这学期新课文的同时，还要复习好生地会考的内容，我对这学期有个详细的学习计划。

语文的内容是我们的母语科目，是属于必须要学好的部分，不仅仅是为了考个好成绩，还是为了继承好中华文化，做一个各个的传承人。而初二的课文内容里面，我认为主要的部分就三块：

- 1、把语文的基础部分掌握好：平时上课的时候要把生词、难词的部分给圈起来，继续我以前的学习方法，给它写在语文

书的前面几页空白处，自己多去看、多去读、多去默写，做到基础部分不拉分。

2、文言文部分：我们初中考试的文言文部分就是默写和文言文赏析，所以凡是上课时老师说过要背的我都要把它背熟，而且还要理解好它每一句的意思，知道它的通假字、古今异义以及文言文句式，这样才能默写的时候不丢分，赏析的时候更加得心应手。

3、增强自己的理解能力和文字作用能力：学习课文的时候要自己提前预习，结合辅导书大致掌握文章的意思，记录好不理解的部分在老师讲课的时候弄懂它。在一个就是平时多阅读各种经典名著，增强自己的知识累积，还有就是没事的时候多写一写作文，让自己对文字作用更加熟练。

1、这个学期我要多做多练，老师布置的作业我都要自主完成，并且给自己规定一个时间，增加自己的压力。除此之外，正好收到了一些压岁钱，我要拿出来买几本辅导书，没事的时候做数学题目，让自己掌握好各种题型。

2、我要准备一个错题本，将我平时作业里面和练习题里面，以及考试的错题都抄在本子上，并且在旁边写上做错原因和正确解答，没事的时候我要多去翻翻错题本。

1、掌握好词汇：我要每天必须背30个英语单词，并且在每天睡觉前将它默写出来，默写错误的单词还要抄写10遍。

2、把语法掌握好：上学期老师分析我的问题时，说我就是语法学的太差，所以考试成绩上不去，这个学期我要多练习语法，多做多练习英语题目，多花时间在语法题目上面。

这个学期就要面临生地会考了，这个还是算在中考成绩里面的，所以我必须要要把生地两个科目考好一点。

1、复习：反正不是不午休的，所以我把每周的周一到周三看生物书，着重看自己在书上做的笔记部分；周日到周五也是看地理书，特别是多看各个地区的文化习俗、地理特点那一块，那是我还没有记牢的。

2、生物课上课是有做实验部分的，考试里面也会有实验步骤的考试，所以老师讲解实验过程的时候，我一定要记好步骤，并且平时自习课的时候我一定要记牢实验步骤！

这个学期我不能再像以前那样，做完计划不好好实施了，我一定要加上对自己的要求，严格按照计划来学习，一定！

初二下学期班级学期计划篇九

一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、教学目的与要求

要求学生有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三. 教材简要分析

八年级英语下册共十个单元，每单元设计一个话题，并以此为中心，通过语言结构、功能项目为主线展开，采用任务型语言教学方式，以循序渐进的生活化的学习程序引导学生学会运用英语，有目的地做事。新教材中设计了许多活动，如填写问卷、调查、访谈、书信、邮件往来等，使学生在语言学习中更好地体验、实践、参与、合作与交流，同时增加了学生在课堂上的互动，为任务型教学创造了条件。同一话题随着学习的深入，内容不断充实，通过“滚动”呈现学习，不断深化。如提建议话题，在七年级出现，在本教材unit8也“滚动”呈现，支持话题的“任务”、“活动”也不断“升级”，伴随语言学习不断从“低级”走向“高级”，贯穿于教材始终。此外，教材中每个单元设计的 pair work□group work□survey及game为课堂活动提供了丰富的资源。

每个单元以一个话题为中心，分设section a□section b和self check三个部分，自成一体，又相互照应□section a是单元基本语言内容的呈现□section b是语言知识的扩展、深化与运用，是section a的延伸□section a与section b是实现单元话题的主要载体。两部分在教材中都有明确的要求□self check是将单元基础词汇、词语用法、语言运用等进行提炼，供学生了解、检查对本单元所学内容的掌握情况。

本册主要内容是 健康与急救□could□should的用法、时间状语从句、用过去式学会讲故事、复习巩固比较级和最高级、和现在完成时态。

四、教学手段和措施。

(一)、使学生明白学习目的。学生是学习的主体，老师不能代替学生读书，代替学生感知，代替学生观察、分析、思考，代替学生明白任何一个道理和掌握任何一条规律。要学

好英语，首先要使学生认识到学这一语言的目的和意义。因此我结合本地区学生的实际情况，通读和节选教材，围绕着最简单、最基本、最常用的英语词汇、句型、交际会话等进行教学，使学生对英语产生兴趣，形成学习动机。

（二）、努力建立融洽的师生关系。树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的父母，关怀备至。

（三）、积极创造语言情景。八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练，强调以学生为主体的有意义的语言实践活动，为教学营造了轻松愉快、积极向上的学习氛围。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。教材围绕着实用的话题，逐步开展教学内容和实践活动，符合中学生的年龄、心理特征和学习语言的规律。

五、教学进度安排

3月6日—3月13日 unit 1

3月16日—3月20日 unit 2

3月23日—3月27日 unit 3

3月30日—4月3日 复习、月考

4月7日—4月17日 unit 4

4月20日—4月24日 unit 5

4月27日—4月30日 复习、期中考试

5月4日—5月8日 unit 6

5月11日—5月15日 unit 7

5月18日—6月22日 unit 8

5月25日—5月29日 复习、月考

6月1日—6月5日 unit 9

6月8日—6月12日 unit 10

6月15日—6月19日 复习

6月23日—6月26日 复习

《初二英语下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

6月29日—7月3日 期末考试

一、指导思想

本学期的英语教学要面向全体学生，关注每个学生的情感思想，尊重个体差异，不歧视，鼓励不同个性的学习见解，帮助学生建立自信；以学生技能，语言知识，情感态度，学习策略和文化意识的发展为基础对目标进行整体设计；用活动点燃学生的学习热情，鼓励学生体验参与，让学生在老师的指导下通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务目标，感受成功；注重过程评价，促进学生发展，建立能激

励学生学习兴趣和自主学习能力发展的评价体系。

二、学情分析

部分同学对基础知识的掌握不是很扎实，有很多知识点理解得不透彻、易混淆，有少部分同学连基本的句子结构都没掌握。但绝大多数学生学习态度比较端正，能坚持默好英语单词，有大声朗读英语课文的好习惯，这有利于本学期的英语教学。在一年半的初中生活中，学生掌握了一定的学习方法，积累了一些学习经验。但也有部分学生根本没有养成良好的学习习惯，导致成绩越来越差。在学习上总处于被动地位，因此培养学生良好的学习习惯，使他们掌握灵活多变的学习方法是非常重要的，也只有这样才能大幅度地提高教学成绩。

三、教材分析

本学期教材共有10个单元，均是新授课，增加了大量的新单词和短语，每单元也在上学期的基础上增加了一篇阅读课文，内容在长度和难度上都有增加，语法知识现在完成时和形容词副词的比较等级也是学生学习的一个难点，加上本学期教学时间短，要在较短的时间内完成较大较难的'教学任务也是对老师们的一种考验。所以认真钻研教材、研究教学方法、提高教学效果是本学期英语教师们的一项艰巨任务。

四、教学目标

1. 基础知识：掌握课本中最常用的词汇和习惯用语，会读、会写、能听懂，在口头、笔头练习中能够运用，能连贯地朗读学过的课文，语音语调基本正确，基本掌握学过的单词和词形变化，掌握本教材中出现的语法：情态动词could, should的用法，过去进行时态，现在完成时态，形容词副词的比较等级等。能使用正确的句型谈论本教材中所涉及的功能项目，进行简单的交流，如谈论健康问题、提建议、请求许可、讲述已发生的事情或经历等。

3. 努力培养学生听、说、读、写的综合能力，让学生多读、多听。本学期大力推行“小组合作”模式，加大对学生合作互助的指导，让好学生带动困难生，进行学情激励，学法指导和学困帮助，同时加大学生的练习时间，重视学生动手习惯和动手能力的培养。

五、具体措施

1. 在教学过程中，采用情景教学法，让学生身临其境，积极主动地参与到课堂教学中去，提高学生实际运用语言的能力。

2. 保持早读这个良好的习惯，规定内容，老师督促监测，确保学生完成背诵任务。背诵任务采用分层布置，成绩差一点儿的学生，可以记文章中的单词、常用短语或者是优美句式，成绩好的学生可以背诵对话或课文，默写更佳，培养语感。

3. 摒弃过去的让学生罚抄单词、课文或不吃饭的无效方法，采用激励的方式每天布置少量的单词、短语、句型听写，及时反馈，贵在坚持。

4. 坚持每日一测、周测、月测等评价形式，每天、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会，让进步的同学体会到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力。

5. 设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

6. 中等班级以上每周布置适量的翻译练习，熟练运用句子结构和一些重点句型，为流畅

的书面表达做好铺垫。

7. 听力的提高不是一朝一夕能完成的，所以每天早上或者中午的听力训练，尤其是在老师的监督和辅导下是很有必要的，

因为学生的低自觉性和低主动性是普遍现象。

六、教学进度

一、指导思想

以“英语新课程标准”为指导，适应教学结构改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强合作能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式，培养学生健康向上的情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

二、全期教学总目标

引导学生树立明确的英语学习目标和培养积极主动的学习态度；能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论；能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意，能根据阅读目的运用适当的阅读策略；能与他人合作、探究、实践，互相帮助，克服困难，并解决问题，共同完成学习任务；能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法；在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

三、教材简要分析

《新目标英语》八年级（下册），全书共有十个单元。本教材根据学生们的心理特点、认知水平和兴趣爱好进行编写。每个单元分为sectiona、sectionb和self check三个部分，每个单元围绕一个话题进行英语语言知识的学习、语言运用的培养、文化内容的了解，让学生们学会用英语表达思想、与人交流，开阔思维，丰富思想，活跃思维，从而不断提高英语水平。

四、学情简要分析

通过一年半的英语学习，大多数学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事，能与教师或同学就熟悉的话题交换信息，能读懂短篇故事，能写便条、日记和书信等简单的应用文；但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐，少数学生因为基础不够好，平时操练不到位，学习吃力。

五、提高教学质量的可行措施及教改措施

- 1、面向全体学生，注重素质教育。
- 2、以学生为主体，尊重学生个体差异。
- 3、采用活动途径，倡导体验与参与，合作与探究。
- 4、开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

- 1、教师认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容、预备内容和拓展内容，尽量满足不同层次学生的不同需求。
- 2、充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。
- 3、多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。
- 4、积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲等。
- 5、注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
- 6、不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

初二下学期班级学期计划篇十

初二下学期物理是整个初中物理的重点和难点所在，大多数学生学习起来感到非常吃力，如何把本学期的课程上好，让学生学好就成为了本学期的教学工作中心。我根据上学期的期末成绩分析情况制定了工作计划。

一、 目标要求：

1. 培养学生科学探究的实验能力，自主学习的学习习惯。
2. 更新教学观念，钻研教材教法，拓宽学生视野，提高学生综合素质。
3. 继续培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

二、 教材分析：

八年级物理下册主要学习力学。每章的导入提起了学生对本章的兴趣，每章的阅读指导突出了本章的重难点。本书在每章安排了大量的探究性实验，充分体现了探究性学习的新教学理念。

学生对物理这门学科没有兴趣，这方面女同学较多；还有的学生在学习能力、学习方法上不正确，死记硬背不利于学生在各方面的提高。针对以上各种情况教师要认真制定措施并督导学生养成良好的习惯，培养学生的兴趣提高自己的成绩。

四、 措施：

- 1、培养学生良好的学习习惯。分析学生不能学好的一个重要原因是没有形成良好的学习习惯，这样就无法形成系统的物理知识结构，久而久之学生就失去了信心。因此，本学期开

学起，就要很下功夫培养学生良好的学习习惯。

2、培养学习物理的兴趣。常言道兴趣是最好的。老师，有了兴趣就可以变苦学为乐学。其中多做有趣的物理实验和多讲物理科学故事一定程度上能激发学生的兴趣，平时教学语言要多变和适当增加幽默感，增强语言的感染力。

3、认真钻研教材，备好课。

一个人的能力是有限的，为了能够更好地把握教材，理解教材的意图，我们将坚持每周一次的集体备课，统一教学内容，统一进度，吃透教材的知识点，并能选用相应的方法进行教学，以保证学生既学得轻松，又学得透澈，没有过重的学习负担。加大备课力度。备课备得好与否，直接关系到课堂教学的效果好不好，关系到学生能否学好那堂课教师所授知识。

4、注意培养学生的发散思维，才能应对复杂多变的新

问题。想法解决计算题丢分大的问题。培养学生尊重科学、热爱科学、献身科学的精神。

5、指导学生预习新课，对基础差的学生在课堂上多提问些简单的问题，提高他们的学习效率，从而提高及格率和均分。

6、重视实验教学，对教材上规定的演示实验，全部要在课堂上演示，并争取将某些演示实验改为“边学边实验”。在课后多接触学生，多指导学生做一些课外小实验，拉近师生距离，使学生乐于学习物理。

7、课堂作业力求课上完成，课后作业的布置做到少而精，以减轻学生的学习负担。

8、结合教学内容，对学生进行思想教育，培养学生动手操作能力和实事求是的科学态度。演示实验能让学生动手做的尽量让学生自己动手，比如让1至3位同学代表到讲台在老师的

指导下进行操作，下面的同学注意找出他们操作中的不当和错误之处。

9、对学生多表扬，少批评，调动学生的学习积极性。

一. 教材分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、学情分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。

2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学目标：

《初二物理下学期计划》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

五、教学措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习乐趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。 六、教学进度：

一、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识力学的基本内容。

b□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

二、教学资源分析

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。每章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。

三、学生基本情况分析

1. 学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。
2. 要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。

四、教学方法设计

3. 培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

六、教学评价方案：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快进入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要

的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。