

2023年幼儿园校本教研工作总结(精选5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园校本教研工作总结篇一

本文目录

1. 2017年幼儿园教研工作计划范文
2. 幼儿园教研工作计划
3. 幼儿园教研工作计划范文精选
4. 一学年度第一学期幼儿园教研工作计划范文

依据区学前科工作重点和园所自身的发展需求，以研究教学与研究幼儿一体化为基本思路；以片级联动、园级和各教研组的教研为依托；以解决教育实践问题的常态教研为重点；将教研与科研、培训相结合，平行班教研与特色组教研相结合，各领域教学策略研究与特色教师的培养相结合；提高教研活动实效性，提高教师专业意识和能力，提高我园保教质量。

1、在教研组建设方面，大家逐步形成了共同的价值观、责任感和团队意识，同伴互助效果明显。本学期将继续深化项目研究，在园本教研制度和文化建设方面总结经验成果。

2、在队伍建设方面，教研组长由召集人、组织者逐步向专业引领者转化，在教研活动中能在不同程度上发挥着组织作用和专业引领的作用，但教研组长的专业能力与水平还需进一

步提高;骨干教师队伍初步形成,但各领域的首席教师还不成熟;青年教师进步较快,创新意识强,但还需加强日常教学的各项基本功。本学期将加强研修,以评选“领域首席教师”、“艺术专长教师”等活动来促进不同层面教师的专业成长。

3、在教研组织形式上,将平行班与特色组教研相结合,既满足日常教学所需,又引领和支持教师进行专业研究。本学期将继续延续这一做法,合理安排活动时间,提高活动实效。

4、在教研内容上,从制定教研计划入手,以研究教学策略为抓手,将教研工作指向“真问题”,提高了教研的实效性。但在教学实践中教师还缺乏对幼儿学习特点的了解。本学期将继续将教学策略的研究作为园本教研的落脚点。进一步加强理论学习和自我反思,将研究教学与研究幼儿一体化,从研究教材教法走向研究幼儿的学习,在对幼儿学习的研究中获得教育智慧。

5、在教研成果的总结与提升方面,各特色组都能结合自己的研究内容进行总结,意识到要将教师的教转化为幼儿的学。有的组思路清楚,从本领域不同年龄班幼儿的关键经验出发总结教育策略;有的组内容丰富,从幼儿发展特点出发,总结出不同年龄班提问设计的方法。但在总结中发现,有的组虽然作了很多工作,但由于不会总结、就事论事不会提升,影响了展示的效果和成果的推广。本学期加强理论学习和自我反思,引导大家进行理性分析和思考,做好经验的总结和推广。

1、参与联片教研。

在联片教研同课异构及同课同构中,共同研究幼儿的特点,探索教学活动组织的最佳策略,不断优化活动设计和教育行为。

2、结合项目研究加强园本研修。

在教育教学过程中，进行“研修”，通过研究来解决教育教学中的实际问题，通过研究来学习和提高。本学期将在教研活动前的准备环节下大功夫，加强各学科知识的学习与培训，引导大家从研究幼儿的学习特点出发，来研究教法，进一步提高教师们的研究水平和教研实效。强调教师的自我反思，鼓励其要有自己的观点和相应的理论依据。

3、总结教研组建设的成果。

采用自学、导读、汇报等方式，加强理论学习和自我反思，引导大家对每一环节的设计进行理性分析和思考。与此同时注重教研案例和活动案例的总结，为课题结题和课程建设提供有益的素材。

1、完善我园课程园本化的目标体系。

在了解各年龄班幼儿五大领域教育目标的基础上，结合各领域关键经验要点，确定各年龄班幼儿在五大领域发展中的项目目标，力求实现教育目标的准确性、操作性、均衡性。

2、充实我园课程园本化的活动内容。

各平行班结合课程目标体系，找出与之相适宜的教育内容，合理分配课时，保证幼儿五大领域的均衡发展。

3、提升课程组织与实施方面的有益经验。

继续将特色组与平行班教研相结合，从研究教学策略入手，将自我建构、同伴互助、专业引领相结合，总结出重点研究的活动案例课例，充实完善课程内容。

有效教学需要教师掌握有关的策略性的知识。本专题研究在帮助教师了解有效教学和教学策略的同时，从目标制定、内容选择、教学方法、指导策略等几方面进行研究，支持幼儿

的有效发展，进一步提高我园教学质量。

主要解决以下几个问题：

- 1、树立目标意识，促使教学的有效实施(目标设计的有效性)
- 2、提供有价值的学习操作材料，支持幼儿有效发展(环境材料的有效性)
- 3、精心设计提问，提高提问的有效性(师生互动的有效性)
- 4、关注幼儿的真正兴趣与需要，给予恰当的有效的引导(指导策略的有效性)

1、更新观念，理解研究内涵。

组织全园教师围绕“课程设计的原则方法”和“五大领域的学科知识要点”进行学习与讨论。

一方面教学园长结合《幼儿园课程》和《学前儿童发展心理学》在全园进行导读，帮助教师了解课程设计的原则、方法，把握各年龄幼儿的身心发展规律和特点。

另一方面每位教师根据自己的专题研究和需要选择书，在特色组内开展读书交流，并结合全园的读书交流会进行汇报和导读，以此加强专业理论的学习，扎实自己的理论根基，增强内功。

2、小组研讨，确定研究专题。

各领域特色研究小组结合研究的具体内容，组织小组讨论，确定本组的研究专题。

*每位教研组长负责一个特色小组的活动；

*在交流研讨的基础上，各组结合研究的具体内容确定专题，明确目标。

*平行班的横向研究与特色组的纵向研究相结合，加强实践中的交流与研讨；

3、积累经验，形成个人特色。

每位教师根据个人的专长及本组研究专题制定个人研究计划，并注重在日常研究与实践。

4、加强反思，提高教学质量。

每位教师不断反思自己的日常教学行为。从目标确定、内容选择、材料准备、教师指导、提问设计等方面进行思考，持续地追问自己“什么是幼儿必须掌握的或具有发展价值的内容？”“幼儿是如何学习的？”“什么样的教学才是有效的？”、“我的教学有效吗？”、“有没有比我更有效的教学？”以此提高日常教学的质量。

1、学习实践相结合，提升教学副园长的管理能力。

深入教学实践，与教研组长和老师们共同研究，不断提高教学活动的指导能力；

在联片教研活动中，进一步学习和明确园本教研的组织程序及有效策略，提高教研活动设计与组织能力。

2、搭建平台，提升教研组长的组织与管理能力。

平行班教研组的横向研究与特色组的纵向研究相结合，突出了教研组长的优势研究领域和专业知识和技能，也对教研组长提出了新的任务，引导其加强自身的业务知识的学习与提高，并在教研活动的设计与组织方面积累经验。

3、挖掘潜能，打造领域特色教师。

引导教师发挥其领域优势，鼓励和挖潜特色教师，培养一批有领域专长的特色教师，为幼儿园队伍建设及教师未来的发展打基础。

各领域教学活动围绕《有效教学的策略研究》进行教研，关注常态化的教学活动的组织，探索有效的教学指导策略，学期末做好教研组展示。

采取自报加推荐的方式，确定“领域首席教师”、“平行班领衔教师”，培养一批有艺术特长的专业教师。

结合迎区督导检查，开展观摩互学和研讨活动，吸取有益经验。

我园的**特色教育**。(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7:40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)古诗、儿歌：(每月)小班：3首 大班：4首 中班：4首 学前班：4首(4特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。(1)有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

九月份：1、做好迎新生工作。 2、小班“高高兴兴上幼儿园”主题活动，重点抓常规训练。 3、早操的编排和训练。 4、教学常规和幼儿一日常规检查。 5、根据教师节、对幼儿进行尊师教育。 6制定教科研工作计画，班组教师制定、交流班务计划。(中旬公开课开始)十月份1、结合国庆节，对幼儿

进行爱国主义教育。(进行“我爱祖国妈妈”主题绘画展示活动)?
2?、幼儿体操比赛?(暂定)3、区教师七项技能比赛4、组织
老师学习甲流及手足口病预防知 5、家长开放日(填写幼儿、
家长反馈表)6、建立两操、两栏评比表。(分发流动红旗)

十一月份:

1、 继续开展公开课 2、做好卫生完全工作、加强甲流及手
足口病的预防工作 3、抽查月计划、总结完成情况。4、常
规工作? 抽查及考核 5、“亲 子 运 动 会”

?一月份:

?1、拟订学期总结

?2、学期总结座谈会

?3、优秀班主任、教案、优质公开课评比?

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳,
以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,
坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集
体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师
的教育技能。加强课题研究,凸现我园的特色教育。本学期教
研工作主要有以下几点:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,
做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教
学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自
身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养,提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动

延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年段组长组织本班教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，由我带领全

体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

2017年幼儿园教研工作计划范文（2） | 返回目录

根据园务工作计划的要求,以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳,以先进的教育理论为指导,以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际,牢固树立以人为本的教育思想,开展集体备课、定期进行业务培训和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。本学期教研工作主要有以下几点:

教师在工作之余,要坚持学习,及时转变观念,以先进的教育理念武装头脑,以科学的教育方式组织学习,以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合,提高教师理论水平。具体如下:

(1)积极借阅幼教刊物,学习新的教育理念和新的教学方法,做好理论学习笔记,并且要学以致用,把所学理论与自己教学实践相结合,同时,积极参与本园观摩活动,努力提高自身教育理论及授课水平。

(2)进一步学习《3-6岁儿童学习与发展指南》,对《指南》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。积极参与教师再培训教育。

每位教师要认真对待教育各个环节,从备课到上课再到活动延伸,努力提高课堂教学质量。具体内容有:

(1)每周制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课,做到先教案后上课,格式统一,目标明确,层次分明。

(2)观摩交流,主要观摩本园教师的公开课,借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手段,课后组织全体教师进行评

价，由开课老师就这节课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(3)开展评比活动，适时开展 早操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(4)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为考核依据)。

(1)建立教研活动轮流制 .轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。
语言故事(朱翠翠)、音乐(张红梅)、美术(谢秀)、科学(于秋阳)、健康(朱筱玲)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□综合研讨. 本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨. 本期我园将实施半日开放日活动，由教学园长带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资队伍建设工作。

(1) 继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月一次中大班幼儿作品展示)(朱翠翠)、舞蹈(于秋阳)、音乐(张红梅)、手工制作(梁茹梅)活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2) 不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3) 开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于4节，并做好听课记录。

(4) 每月两篇笔记，两篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

1、做好迎新生工作。布置新环境、抓好环境创设。

2、小班开展“高高兴兴上幼儿园”主题活动，中大班主题教学“感恩的心”，重点抓常规训练。

3、制定教科研工作计画，制定、交流班务计画

4、教学常规和幼儿一日常规、卫生常规检查。

(中旬公开课【音乐】，教师互相交流学习)

- 1、 教学常规、一日常规及生活常规的培养。
- 2、 以“十一”为主题，开展活动。
- 3、 以“我爱秋天”为主题，开展“秋游”活动；
- 4、 “劳动最光荣”——开展主题教学“劳动节”活动；
- 1、 “我爱妈妈”——开展主题教学“ ”活动；
- 2、 “我们的节日”——开展主题教学“ ”活动；
- 1、 “我”——开展主题教学 活动
- 2、 “ ”——开展主题教学“ ”活动
- 3、 “家园互动”——开展“半日开放活动”
- 4、 “ ”——开展“ ”

创设勇于创新的学习环境。开展各种形式的学习活动，学习最新的教育思想与教育理论，在学习的基础上反思，分析，在学习的基础上创新、提高。我们要将创新作为幼儿园发展的动力。

创设友爱协作的人文环境。关爱、和睦、团结、接纳的环境，可以让人产生愉悦的心态，产生积极工作的动力。近几年来，我园的教师有个共识，那就是“幼儿园像家”。

创设丰富多彩的活动环境。幼儿园的一切工作都是为了儿童，“为了儿童的发展”“为了每一个孩子的发展”是我们教育工作的永恒主题。我们要进一步探索儿童主体性与环境创设的关系，让活动室成为儿童的教室，让儿童成为活动室的主

人。

2017年幼儿园教研工作计划范文（3） | 返回目录

根据园务工作计划的要求，以《3-6岁儿童学习与发展指南》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，

由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4) 开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5) 实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1) 建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

(2) 研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a□分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b□集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指

示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次画展示)、舞蹈、音乐、手工制作、计算机网络知识学习、课件制作、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(3)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由四名礼仪宝宝站在幼儿园门口向来园幼儿及家长问好)

(4)特色班将继续开设幼儿美术、舞蹈、珠算、音乐等特色课程，开发幼儿多元智

6、重视家园共育，解决家长的后顾之忧。

(1) 有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

(2) 通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

(3) 通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

2017年幼儿园教研工作计划范文（4） | 返回目录

-xx学年第一学期

一、指导思想：以市教研室的精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要》为行动指南。在园工作计划的指引下，扎实开展学校教研工作。深化学前教育改革，落实教育教学理念。遵循教育基本规律，切实做好为教师教育教学服务工作。

二、工作目标。

1. 以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，加强园本培训与研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师专业素质，让幼儿园的教育真正成为适合教师发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

2. 加强幼儿园教研工作的管理，提高教师参与教研的积极性，以教研活动促进教师专业化成长。

3. 坚持以“一切为了孩子，为了一切孩子、为了孩子的一切”为办园宗旨，实施家园共育，注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

4. 树立“以科研兴园”的教育理念，加强园本课程的培训与

研究，体现幼儿的主体性，促进每位幼儿的发展。

三、具体措施。

1. 组织教师进一步开展学习《幼儿园教育指导纲要》活动，深刻领会和掌握《纲要》的基本思想，将《纲要》中的先进理念运用于教学实践中，认真撰写教育论文，及时总结和推广经验。

对于不同层次的教师，我们提出不同的要求：年轻教师每周写一篇教育教学心得，数不少于；35岁以上的教师每月写一篇教育论文，数不少于。力求论文有内容，有思考，有反思。

2. 对教师做到分层管理，分步培养，有计划地组织教师评优和竞赛活动，提供机会，为她们的成长创造一切机遇，充分发挥教研活动的的作用。

我园虽然教师人数较少，但是教师的层次不少。老中青三个年龄层次的；专业非专业的；临代公办的。针对这样的情况，我园对不同的教师也提出了不同的要求。在备课方面1-3年的教师要求不仅要电子备课，还要手工书写备课。要求老师备课根据班级的实际情况来备课。

平时抓紧岗位练兵。本学期，我园结合实际情况，在基本功培训方面着手抓幼儿歌曲钢琴弹唱。教师利用平时的空余时间，练习幼儿歌曲钢琴弹唱。力争每个教师都能够对幼儿阶段的歌曲熟悉并自弹自唱，对歌曲的风格把握准确。弹唱评价分为abc三个层次，以此促进教师积极勤练基本功。

继续开展教学教育案例研讨活动。我园一直利用“东苑”博客的平台进行教师教育教学案例研讨。一直以来，我们教师都能够根据自身的教学实践，在工作中发现问题，在自己先反思的基础上，提出进一步的思考，让全园同事都参与到研讨中来。但是在以往的研讨中，我们发现很多交流的意义不

是很深刻，不能从理论上进一步验证实际案例。还有的老师由于各种原因，不能及时或者深刻反思，使得案例研讨的效果不是很大。因此，本学期，我们做了一个调整。案例研讨这个活动的案例来源，可以是自己工作遇到的自己不能解决的；也可以是自己在平时学习的过程中看到的好的案例。如此希望教师在案例研讨活动中能够获得更深远的收益。

3. 教研活动常规工作开展。

一课三研是我园传统的基本教研活动。本学期还是要扎扎实实开展好(文章转贴自实用工作文档栏目)一课三研活动。根据教师的实际情况，在自己选题的基础上，发挥群策群力的功效，让教研活动的主阵地牢牢扎根在课堂。充分发挥教研的作用，努力提高教师自身的素质，促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识，鼓励教师勤于探索、着力创新，争取在教学改革的领域中呈现出百花齐放、百家争鸣的大好局面。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。切实做到以课堂促进教育教学，以课堂提升教师的教育教学水平和素养；锤炼教师教学基本功。

5. 加强教育常规管理，提高教育教学质量。

教研是教学的源泉，是教改的先导，是教育深化发展的内部机制，教研要有新思想、新观念，要有超前意识和创新精神，要全面贯彻教师与幼儿互为主体，提高幼儿能力和形成正确的价值观、情感、态度为主旨的要求。在做好教学常规工作的基础上要突出重点、亮点，多思考、找不足，初步推进教学方法的改革，大力提倡启发式、讨论式、探究式的教学方法，使幼儿积极主动地参与到活动中。根据我园实际，针对性的制定教育计划、周计划和班务计划，切实把科学的教育理念转变为日常的教学行为。

6. 加强科学育儿的理念。以家长工作为抓手，发挥家园共育的最大能量。

本学期在教科方面我们继续开发家长工作的微型课题研究，以科研促教。不断加强家园联系工作，有计划地开展家园联系系列活动，如：家长讲座、家长会、全面家访、家长园地、家园联系手册、家长开放日活动等；丰富家长工作的内容和方式：发放家长问卷调查表，根据反馈情况调整改进工作；开展家园运动会、亲子游戏活动、家教咨询等活动，促进家园共育。

四、本学期基本工作安排

八、九月份

1. 做好备课班工作，按要求制订各类计划、环境布置、备课，做好开学报名工作。老师进行对新入园幼儿的家访。
2. 制定教科研工作计划。
3. 制定作息时间与教学活动安排表，制定课程安排计划。正常开展教学活动与游戏活动。建立良好的常规。
4. 参加市教研工作会议，传达相关精神与要求。开好一次园教科研期初工作会议，部署本学期的教科研工作。
5. 各班编排新操，早操活动正常。
6. 一课三研活动，教师案例研讨。教师基本功竞赛。
7. 关于教师节、中秋节、国庆节等的节日教育。
8. 教学工作月检查

十月份

1. 组织幼儿秋游，组织幼儿进行各项秋季观察活动，结合季节特征进行环境创设。
2. 举办家长开放日活动。
3. 参加片研讨活动。
4. 十月份一课三研。教师基本功竞赛。
5. 家长工作课题研究内容确定并开展。
6. 月末工作检查。

十一月份

1. 园际交流活动
2. 十一月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
3. 11·9消防知识宣传活动。
4. 家长工作课题研讨活动。
5. 半日活动常规检查。
6. 月末工作检查

十二月份

1. 加强冬季各项活动的开展。
2. 十二月份一课三研活动。教师基本功竞赛。
3. 参加市课堂教学展示活动。沙洲片教研活动。

4. 开展“迎新年”幼儿讲故事比赛。
5. 月末工作检查。

一月份

1. 完成对幼儿发展测试，记录齐全。幼儿素质测评，评优。
2. 做好各项工作小结。
3. 做好本学期的资料归档工作。
4. 期末相关考核的准备工作。

幼儿园校本教研工作总结篇二

幼儿园教研工作的开展要以提高教师的教科研水平为目的，坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动，提高教师的教育技能。下面是小编为大家收集的20xx年幼儿园秋季教研工作计划范文，希望你们能喜欢！

一、指导思想：

本学年，本园共有五十几个小朋友，分为四个班，班生规模较小。依据《福建省幼儿园教育指南》，进一步贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》，并遵循幼儿发展的规律和特点，以“一切为了孩子”出发，努力发挥好教育科研的先导性、基础性和全局性，注重培养幼儿习惯，开展以阅读活动和探究性主题活动有机结合的教育模式，解决教育中的实际问题。本学年我们将开展以下几方面工作：

（一）抓好常规教育，培养幼儿良好习惯

俗话说“没有规矩，不成方圆”因此幼儿一日常规的培养是相当重要的，也为以后的学习打下基础。由于新人园幼儿对任何事物都不熟悉，幼儿没有纪律意识，自控能力低，行为散漫，针对这些问题，我们园将有针对性地对幼儿进行有关自理能力的训练，培养幼儿自己吃饭、穿脱衣服鞋袜，懂得在成人的提醒下收拾玩具。并结合适当的安全教育，增强幼儿自我保护意识和能力。如通过榜样、典范、故事、游戏等形式使刚入园的孩子能较快适应幼儿园的生活，并能基本完成老师的常规要求。

（二）加强教师理论学习，提高教师理论水平

1、统一认识、加强业务知识学习，努力提高教师教育理论水平。积极组织全园教师参加园内外的各项学习、培训活动，做到业务学习目标明确、计划可行、成效显著。真正地把所学理论与自己教学实践相结合。

2、鼓励教师多阅读《早期教育》、《幼儿教育》和《学前教育》等幼儿杂志，积极撰写教育论文、教学反思、教育随笔、案例分析并投稿。

3、本学期，将开展每师一课的观摩活动，从而互相交流探讨总结经验，并积极参加市级教坛新秀的评选活动。

（三）以区域活动环境创设与材料提供为重点，提高区域活动质量

组织教师有针对性的学习相关的“区域活动”资料。并结合本班特点开展适合自己的区域活动，将区域活动与主题活动有机的结合起来，按时更换主题墙饰，使教研真正落到实处。随时更换及增加区域活动材料，使区域活动材料更丰富、更具层次性，以此满足不同各班幼儿的兴趣需要和发展。

（四）游戏与教学整合，培养幼儿学习的兴趣

2、游戏与教学的整合是我们常用的教学方式，教师通过在“游戏中学，在学中游戏”的教育方法，注重幼儿个性的发展，通过教师游戏方式的引导，让幼儿自己思考、自己操作、自己创新，使孩子在游戏中不知不觉的接受知识。培养幼儿的自信心，鼓励幼儿大胆去尝试做自己能做的事，以鼓励为主，帮助为辅的方式，继续开展三大创游活动，引导幼儿自由选择游戏活动，让一些胆小不说话的幼儿多参加游戏活动，能让他们感受到自己是行的。进一步提高幼儿的语言表达能力和与人交往的能力。

3、开展丰富多彩的体育活动及户外活动，保证幼儿活动的时间和数量，促进幼儿身心健康发展，使幼儿体格发育各项指标达标。

（五）加强课题研究，凸现我园的特色教育

1、继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、英语等活动，促进幼儿全面素质的发展。

2、为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展弟子规、礼仪教育等。

3、特色班将继续开设幼儿美术、电子琴等特色课程，开发幼儿多方面素质发展。

（六）加强家园的联系提高保教质量。

1、教师将进行全面家访和电访，通过游戏、故事和小朋友亲近，让孩子对老师、幼儿园产生信赖与亲近。

2、有计划的组织幼儿参与各类活动，让每个孩子都有机会展示自己的才能。教师保留好每次活动时的幼儿作品，学期末在“家长开放日”活动中真实地展示幼儿的成果。

3、通过园内的《家园共育》栏，以丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家园达成共识。

4、通过半日活动的观摩和亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

一、指导思想

本学期，我园教研工作以区幼教工作计划和园务工作计划为指导，以加强幼儿园教研工作的管理，加强园本培训与研究，深化特色教育教学为核心，不断更新教育观念，提升教师专业素质，促进教师专业化成长，全面提升幼儿园的保教工作质量。

二、工作重点

1. 通过各类业务活动，进行全园培训，提高教师的专业素质，促教师专业化成长。

2. 加强教育教学常规管理，优化课堂教学质量。

3. 以园本教研为载体，开展园本课程及薄弱学科的研究，推进我园教学改革的深入和发展。

三、具体措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)加强教育教学常规管理，提高教育教学质量

1. 细抓教育常规管理，严格按幼儿园作息时间和各项安排开展活动，每个活动要抓细抓实，确保各项教育教学工作规范有序地进行。幼儿园随机督查每个班级的落实情况，并作好检查记录。

2. 园领导加强随堂听课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动、开展体育锻炼等情况，对教师组织的活动进行具体的、直接的指导，提高教师的教育能力。

3. 各班要常抓幼儿的养成教育、礼仪教育，使幼儿养成良好的生活、卫生、学习习惯。同时还要培养幼儿乐意探究、善于合作、主动交往、学会分享的良好品行及健康、活泼、开朗的良好个性。各班要根据本班幼儿的特点和存在问题确定本学期的培养目标，培养措施并落实在一日生活的教育中。

4. 创设体现班级特色的主题环境。在主题环境的设置和提供上，我们应本着以幼儿为主体的宗旨，鼓励幼儿大胆参与到环境创设中，要重视环境随教学内容的变化而随时调整，让环境体现幼儿的学习过程，使环境始终起到引导幼儿发展的作用。

5. 创设普通话语言环境，一日活动中利用多种鼓励手段，激发幼儿用普通话表达意愿及培养良好的倾听习惯。

6. 幼儿园组织丰富多彩的活动，让幼儿得到快乐体验。如，各班主题活动展示、亲子活动、庆十一、迎中秋等系列活动。

(三) 以园本教研为载体，开展各种教研活动，促进教师专业成长

1. 开展数学教学研讨活动。

根据区幼教工作计划及我园教师的实际，本学期重点探讨数学领域的研究，各级组以“课例”入手，每个级组提供一个数学教学活动，在本组内开展“一课多研”后，再向全体教师进行展示，然后采取“参与式培训”的方式进行交流研讨，评选优质课。

2. 开展青年教师说课、赛课活动。

为促进青年教师的快速成长，提高青年教师业务素质 and 教学水平，本学期我园将开展青年教师说课、赛课活动。

3. 进一步深化园本课程的建设。

本学期将开展园本课程的研究，精心梳理领域课程，制定合理的课程计划，规范课程设置。各学科教研组根据实施情况，对各年龄段的课程作相应的调整和修改，教师在备课时中再进行补充完善，并进行整理和收集教育资源，如教具、课件、音乐等，形成一套完整的课程内容，不断优化园本课程建设。

共2页，当前第1页12

幼儿园校本教研工作总结篇三

一、本学期工作指导思想

深入贯彻《指南》精神和上级教育部门的指示，坚持以“幼儿发展、教师发展、幼儿园发展为本”的教研工作方向，加强学习和研究，深化教学改革，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师的专业素养。进一步提高我园教师的教学质量，紧跟时代步伐，提升办园质量。使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要的土壤和促进幼儿健康成长的动力。

二、本学期工作目标

1、认真贯彻落实《纲要》精神，以家长工作为纽带，推动家园一致的和谐教育。注重幼儿个性的培养，促进幼儿全面发展。

2、尝试以课题为抓手，初探课题研究工作。积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

3、合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

4、本学期继续在“一课多研”教研形式基础上，从上学期的“弱-良-优”上午学习模式，改为“良-优-弱”的引导实践模式，具体抓实教育教学活动。通过一课多研形式优化教学活动的组织，促进教师吸纳、反思水平的整体提高。以具体教研活动领域内容教学案例为载体，营造积极探讨氛围。

三、主要工作及措施

(一)强化常规习惯训练，重视养成教育。

1、立足习惯养成，在一日活动中渗透品德习惯教育重点，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯要求，将幼儿良好习惯的养成落到实处。

2、丰富幼儿户外活动，坚持晨间户外体育游戏锻炼。

(二)强化教育教学常规管理，重视家园联系

1、建立科学的一日活动常规，细化每一个环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、午睡、起床、离园，每一环节具体明确要求，坚持检查，严格操作，并公布检查情况，发现及时解决存在问题。

2、各班继续办好《家教园地》，提高质量做到更换及时，内容丰富有指导价值，每月1日更换园地内容，并扎实做好家访随访工作。本学期继续召开家长会活动，力求形成家园教育合力。

(三)以人为本，促进教师专业化发展

1、加强理论学习，与《纲要》、《指南》接轨。在正常开展公开教学活动的基础上营造活跃教研气氛，以教学活动为案例，紧紧围绕教学活动中存在问题，鼓励教师畅所欲言，互动推进实现教科研活动中相互学习。教研活动中认真做好教研记录，将讨论内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动质量。

2、继续通过各种形式开阔教师眼界，提高教师教育科研能力。提供外出观摩学习交流、网上信息交流等多种形式的专业理论学习，提高教师在“活动设计”和“教学后反思”的能力，提高教师的教育和研究能力。

3、注重教学反思，切实提高教师实际教学能力，在学习新理论、新观念同时，加强对自我教学实践的反思。

4、抓实教学常规、继续加强备课检查。

1)、组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

2)、加强随堂听课。业务园长、保教主任坚持深入教学第一线，多听随堂课，及时了解教师制定计划、组织教学活动、游戏活动等情况，与教师共同探讨提高教学质量途径、方法，提高教学质量。

(四)深化课程改革，促进幼儿全面发展。

1、落实《纲要》和《指南》精神，开展公开教学看、听、议、评活动，本学期的教学活动观摩重点放在语言领域和科学领域。通过活动开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。努力做到以下几点：师幼关系、融洽；活动气氛活跃；教育目标明确；教育方法灵活。

2、创设丰富区域游戏活动环境，重视区域游戏活动开展。

(1)、充分利用教室、走廊等幼儿园现有场地，保证区域游戏活动空间。(2)、科学安排幼儿一日生活，保证区域游戏活动时间。(3)、注重活动趣味性，吸引、贴近幼儿生活，建立在幼儿现有经验基础之上。(4)、注重综合性，加强游戏活动指导，通过区域游戏活动开展，在满足幼儿体验快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

五、逐月工作安排

七、八月份：

- 1、做好新学期幼儿环境创设
- 2、做好招生、编班、收费等还学准备工作
- 3、检查、整改、落实班级物品及存在问题

九月份：

- 1、制定幼儿园教学、科研工作计划
- 2、制定教学、班务实施计划及具体活动计划
- 3、继续完善开学初准备工作，即环境布置、新操编排等
- 4、加强新操指导训练，大中班第三周、小班第五周出操
- 5、加强幼儿常规教育训练，行政跟班检查
- 6、做好新生接待工作，稳定幼儿情绪
- 7、检查环境创设完成质量，迎接期初工作检查
- 8、组织参加市级幼儿园教师教学技能比赛，并做好校园歌手选拔工作
- 9、各班召开家长会
- 10、园内教研活动

十月份：

- 1、开展“庆国庆”主题活动，进行幼儿爱国主义教育
- 2、加强幼儿良好行为行管养成教育，抓好幼儿常规教育

3、进行各班区角环境布置的更新，创设良好教学辅助学习环境

4、幼儿自理能力比赛，并进行常规工作检查

5、根据秋天几节特点，开展幼儿秋游活动

6、园内教研活动

十一月份：

1、开展“消防安全”主题活动

2、幼儿早操观摩评比，并进行班级常规观摩

3、开展幼儿讲故事比赛

4、教师制作户外活动器械评比

5、组织参加学区教师教学比赛

6、开展学区性公开课

7、园内教研活动

十二月份：

1、开展“庆元旦”亲子运动会

2、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动

3、各年段活动——歌表演

4、开展中、大段幼儿绘画泥工比赛

5、中大班开展家长开放日活动

6、开展各班区角观摩活动

元月份：

1、家长问卷调查，汇总调查情况

2、教师教育教学随笔比赛

3、做好期末各项相关工作总结

4、撰写教育教学论文

5、逐步做好各项资料的整理归类

二月份：

1、做好幼儿发展评价及各项评价工作

2、各部门做好期末总结、量化、评比工作

3、做好借书、教玩具、图书资料归还工作

4、完善各项材料归档工作

共2页，当前第2页12

幼儿园校本教研工作总结篇四

全面稳步提高全年级教师的教育教学水平，在统一部分教学基础上突出各班特色，以培养幼儿学习兴趣为基础，让幼儿养成良好的'学习习惯，为幼儿入小学做好准备。

具体计划：

一、牢固树立安全意识，持之以恒地抓好幼儿常规习惯培养。

由于本届大班幼儿人数多，各班应以安全为首要任务，一期来保教人员应统一思想、统一做法，持之以恒地坚持抓好幼儿良好的生活、学习习惯的培养。

二、全面抓好各班各项教育教学活动。

1、积极响应幼儿园“五个统一”，特别是统一数学、语言、音乐三个领域的部分教材，鼓励各班团结一致，资源共享，努力在共性中求特色。

2、每班预定培训一名舞蹈教师，争取在一期内全面提高全年级幼儿舞蹈水平。

3、加大表演游戏力度，并结合“迎新年元旦庆祝会”进行每班童话剧表演比赛。

4、积极邀请专职体育教师赵欣老师共同探讨大班幼儿体育活动的有效开展与指导。

5、计算与舞蹈课研讨，每名教师申报一个活动并邀请幼儿园教研老师做工作指导。

6、走进社区，与社区居委会取得联系，通过有意义的活动扩大幼儿园在社区中的影响。

7、每班划分一个公共区，定期进行公共卫生大扫除，培养幼儿动手能力及服务意识。

三、家长工作。

1、白托班教师应经常全面性地与家长交流幼儿情况，对因故没来园的幼儿及时电话与上门家访。

2、全托班制定幼儿夜间睡眠情况表，每周张贴出来，并发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。

3、按时召开家长会与家长开放日，调动家长的教育潜能。

4、做园车的幼儿定期以电话、纸条、书信等形式向家长汇报幼儿在园情况。

四、具体活动安排。

九月份：

1、各班配合园内环境布置比赛进行分区活动观摩。

2、各班召开家长会。

3、编新器械操，组织各班教师幼儿学习。

十月份：

1、计算舞蹈活动研讨。

2、家长开放活动。

十一月份：

1、表演、建筑游戏研讨。

2、社区活动(待定)。

3、秋游(待定)。

十二月份：

简单队列、队形、走步表演赛(赵老师进行指导)。

一月份：

庆新年“童话剧”表演。

幼儿园校本教研工作总结篇五

以园务计划为指导,全面推进和深化素质教育,以《新纲要》为依据,重视教师的专业化水平,努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中,摆正教师与幼儿之间的关系,竭力争取家长的支持与合作,使我段的保教工作能取得更大的突破。

工作重点

一、加强理论学习,提高教师的理论水平

现在对幼儿教育已越来越重视,所以对教师专业化水平要求越来越高,因此加大学习力度,是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质,把“指南”与“方案”相比较,了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文,可由教研组长推荐或各班教师学习,以丰富教师的理论知识,并督促教师能联系实际,把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践,加强反思学习,提高教研质量加强新教材的学习、探索和研究

1. 以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材,应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容,并以年级为单位,对教材中的重点、难点进行探讨,做深入细致的分析,以便更好的把握教材。

2. 重视运动活动的研究,克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓,给幼儿适当的运动量,寻找适合幼儿的锻炼

方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会,并充分利用一切条件合理安排游戏环境,保证幼儿游戏时间,促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境,重视检查反馈,提高保教质量

全面落实二期课改精神,进一步领会课程理念,积极探索,乐于反思,善于总结,不断提高教育教学水平,并以班级为单位,进行专题研究,解决保教工作中的问题,提高幼儿园一日活动质量。

措施:

1. 要求教师能根据孩子的兴趣和需要,及时调整教学内容和指导方式,注重活动的效益。

2. 抓好常规教学工作,教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施,了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题,开展扎实有效的教学研究。

3. 创设体现园本特色的活动环境,使环境具有以下的特点:

(1) 以尝试为主线,突出尝试精神,体现班级亮点。

(2) 以创新为主线,打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线,强调师生互动,让墙面会说话。(4) 注重区角主题活动的延伸,让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系,建立幼儿成长档案

1. 开展多种形式的家园活动,为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作,每班根据主题活动及时更换家长园地内容,向家长宣传家教知识。

2. 设立幼儿成长档案记录, 及时与家长沟通, 共同教育孩子成长, 使孩子获得和谐、全面的发展。

3. 加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源, 扩展幼儿生活和学习空间。积极创造条件, 让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

五、注重队伍建设, 加强课题研究, 提高科研水平通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路, 掌握科学的研究方法, 在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧, 感受科研的实效, 体验思考的乐趣, 使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

2021年幼儿园春季教研工作计划