

幼儿园教学课例 数字幼儿园小班教学课件 (汇总7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

幼儿园教学课例篇一

教学目标

1. 使学生会用1~6各数表示物体的个数，知道1~5的数序，能认读1~5各数，建立初步的数感。
2. 培养学生初步的观察能力和动手操作能力。
3. 体验与同伴互相交流学习的乐趣。
4. 让学生感知生活中处处有数学。

教学内容

教科书第14~16页

教、学具准备

教师准备1~5的数字卡片、点子图；学生准备1~5的数字卡片、5个小圆片、5根小棒。

教学设计

从现实中抽象出数

[创设学生喜欢、熟悉的情境“野生动物园”激发儿童主动探究的欲望。]

学生小组内交流，并且教师参与到个别组的交流中，引导学生按不同事物类型分类数数，并且进行有序观察。

[通过教师参与，渗透分类观察的'方法。]

2. 学生汇报。

3. 老师根据汇报情况适时把卡片1~5贴在黑板上进行认读。

同时让学生找出自己的数字卡片，并摆在桌子上。

[通过小组交流、认读数字卡片以及找出自己的数字卡片等活动，逐步抽象出数。]

反馈实践

1. 谈话：老师说一个数字，你能用小棒表示出来吗？你还能用其他方式表示吗？

2. 谈话：老师拿出3个苹果，你能用自己喜欢的方式表示和老师同样多的苹果数吗？

请告诉你的小伙伴你是用哪种方式来表示这个数的。

3. 同桌之间考一考，教师参与到个别组的活动中。

感知数的顺序

1. 逐次感知1~5的顺序。

课件演示，学生跟着摆。

学生先摆1个圆片，再摆1个是几？这个2是怎么得来的？再摆1个得到几个？

……

依次感知3、4、5的来源。

[通过亲自摆一摆，让学生感知每一个数都是在前一个数的基础上添1得来的。]

2. 整体感知。

a. 出示点子图，你来给它们5个排排队。

请两名学生上台摆，其他学生在下面自己动手摆。

[点子图则让学生整体感知数与数之间的横向联系。]

b. 摆好后提问：“5的前面一个数是几？”“3的前面一个数和后面一个数各是几？”

然后同桌间互问互答。

c. 让学生从1数到5，再倒着数一遍。

开放性活动

1. 联系生活，丰富联想。

谈话：在日常生活中有哪些事物能用1~5表示？用你自己的话来告诉你周围的小伙伴。

a.小组交流，教师参与到活动中，并适时指导，注意表述的广泛性。

b.请把你的想法告诉大家。

学生汇报。

c.教师小结：在我们的生活中有很多数量为1、2、3、4、5的物体，看来只要小朋友们认真观察，你会发现在我们的周围有好多的数学问题。

2. 猜数游戏。

提问：

a.这个数在2的后面，可能是几?还可能是几?

b.这个数在4的前面，有可能是几?

c.这个数在3的后面，而且在5的前面，可能是几?还有可能是其它数字吗?为什么?

[利用这个游戏引导学生逐步建立良好的数感，体验学习数学的乐趣。]

3. 张开想象的翅膀，创造学生心中的美丽世界。

[此活动是为了初步建立数与图之间的联系，并且让学生体验与同伴交流的乐趣。]

小组活动，老师到学生中间参与活动。

幼儿园教学课例篇二

- 1、通过跳棋比赛，增进学生下好跳棋的信心。
- 2、培养学生对象棋的兴趣。
- 3、弘扬中华优秀传统文化，提高逻辑思维能力，丰富课余生活。

教学准备

- 1、中国跳棋一副；
- 2、比赛规则及比赛场地准备。

教学过程

一、复习下跳棋的规则。

请学生说一说跳棋有哪些规则？需要注意哪一些？

师：经过前面的练习下棋，你有信心赢得今天的比赛吗？

二、介绍比赛规则。

1、游戏人数：2人对战，4人对战，6人对战。

2、走子规则

棋子的移动可以一步步在有直线连接的相邻六个方向进行，如果相邻位置上有任何方的一个棋子，该位置直线方向下一个位置是空的，则可以直接“跳”到该空位上，“跳”的过程中，只要相同条件满足就可以连续进行。谁最先把正对面的阵地全部占领，谁就取得胜利。

3、采用淘汰制。

比赛一共有三轮。凡是第一局败了的学生，可以和第二局败了的学生下棋。第三局是所有胜利的选手进行比赛。

4、分数计算

按照棋类游戏的标准记分方法，每局棋结果，胜者3分，负者2分，和棋各记1分。

5、评出下跳棋的冠军、季军和亚军，以及多名优秀参赛选手，并发一定学习用品作为奖励。

三、分小组比赛

分别让各小组选手进行比赛，其他小朋友观赛，让学生自己评选出得奖选手。

四、颁发奖品，结束活动。

幼儿园教学课例篇三

（一）健全组织机构。学校（幼儿园）要成立疫情防控应急状态期间线上教学工作小组，要总结20xx年春季学期线上教学工作得失，进一步完善线上教学管理制度，按照“一校一案”的原则，制定疫情防控线上教学工作应急预案，确保在需要时1-2天内启动实施线上教学工作。各学校（幼儿园）的应急预案纸质文档和电子文档应在规定时间内及时报送到市教育局。

（二）制定实施方案。学校（幼儿园）要按照“一校一方案、一班一计划”原则，制定各年级各班的课程计划和课时计划，保障学生离校不离教、学习进度不落下、学习效果不打折，保障学生线上学习效果和身心健康。

（三）应对网络舆情。学校（幼儿园）要按照《都江堰市教

育局新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控指挥部关于印发都江堰市延期开学期间线上教学网络舆情应对预案的通知》（都教疫防指〔20xx〕11号）要求，进一步防范线上教学风险，切实加强线上教学网络舆情监管和应对工作。

（四）主动提供服务。学校（幼儿园）要按照学生年龄特点和认知水平，制定教学计划，通过微信群、qq群等渠道，实现全覆盖。一是主动服务教师，支持教师发挥特长，充分发挥网络教学优势，积极开展线上教学辅导和答疑。二是主动服务家长，开设固定答疑时间，接受家长咨询，形成家校联系，共同管理学生在家学习。三是主动服务学生，指导学生在家长的帮助下养成健康生活方式和良好卫生、行为和学习习惯。

（五）加强学习指导。教师为学生学习提供个性化的指导，制定教师在线答疑、解惑的具体实施办法，督促指导学生在家开展线上学习，加强自主学习方法指导，提高学习效果。做好留守儿童、随迁子女、困难家庭子女等群体的线上教学帮扶工作。

（六）开展心理疏导。学校（幼儿园）要组织班主任、心理健康教师制定学生心理疏导办法，公布学校咨询电话，对学生进行咨询和心理辅导，积极引导学生理性认识、科学防范疫情，避免恐慌心理。

（七）强化家长支持。学校（幼儿园）要求家长每日监测和记录学生体温，指导家长、学生在家做好疫情防控和安全监管，减少不必要的出行。务必告诫学生不得进行线下群体学习，不参加校外任何培训。学校（幼儿园）及教师不得额外增加学生和家長负担。

幼儿园教学课例篇四

到今天为止，我已经给孩子们讲解了所有的声母，有的孩子已经掌握的很熟练，有的孩子还是无法清楚的辨别bpdq之类

相似的声母，还有一部分孩子平翘舌音分不清，这也许跟他们的地方口音有关吧。

在声母的教学中，为了吸引孩子的注意力，我处处围绕“趣”展开教学：

1、在课前的复习环节，我打印了孩子们最喜欢的喜羊羊等动画人物形象，在背面打印上音节，谁拼对谁会得到喜爱的动画人物。果然，孩子们热情高涨，纷纷举手“抢夺”心爱的动画人物，此时的课堂，每一位学生的注意力都集中了过来，这样更有利于接受接下来的所学的新知识。

2、以多样的形式，保持学习兴趣。处于幼童期的孩子，是十分活泼好动的，在课上光凭单一形式的读无法完成40分钟的课堂，因此我增设些分组朗读竞赛，争当小老师和一些小游戏等环节抓住孩子们的注意力，并且利用“小红花”培养学生的竞争意识，这样很多孩子被调动起来。

3、及时肯定，增强学习兴趣。抓住每一个学生的闪光点，及时给予肯定，让他们感受到成功的喜悦，从而增强他们的学习兴趣。

另外，在这一部分的教学中，需改进的有：

1、拼音是很枯燥的符号，而一年级的学生好玩好动，难以保持注意力，在今后的教学中，应多融入小故事到教学设计中，让学生边学边玩，争取让每一个学生都主动参与到课堂活动中。

2、发挥好“小红花”的作用。孩子是很单纯的。一句鼓励的话，一朵小红花就能让他们开心很久。这段时间，大多数孩子都对小红花有浓厚的兴趣，表明他们很有竞争意识。可是有少部分内向的孩子，对于小红花缺少兴趣，而我又没有及时地引起他们对于小红花的兴趣，这样不利于培养学习主动

性的意识。在今后的教学中我应多鼓励这样的孩子，从小培养他们的竞争意识，更有利于他们更好的融入课堂。

3、在教学中要重视习惯的养成。在一年级的教学中更重要的是帮助孩子养成好的学习习惯，建立主动学习的意识。好的习惯应多多在课堂教学中传达，培养。为了学生的长足发展，在教学过程中，应有意识传达好的学习习惯及生活习惯，培养孩子的独立意识。

总之一年级的教学中抓住一个“趣”字，采取多样的形式开展，严格要求，不怕麻烦，让孩子们写好每个拼音，每一个生字，慢慢建立好的学习习惯和生活习惯，在人生的起跑线上扎实起步！

文档为doc格式

幼儿园教学课例篇五

根据教育部《关于在疫情防控期间做好普通高等学校在线教学组织与管理工作的指导意见》(教高厅〔20xx〕2号)和《河北省教育厅关于大中小学和幼儿园推迟开学的通知》文件要求，充分利用信息化手段保障疫情防控期间教育教学活动的有序开展，结合学校实际，制定本方案。

按照“停课不停教、停课不停学”的总体要求，充分发挥“互联网+教育”作用，依托“雨课堂”教学工具，利用中国大学mooc(爱课程)、智慧树、超星、学堂在线、校内课堂教学平台的教学资源，在全校开展线上授课、同步答疑、过程监测、自主学习、考核评价等教学活动。加强网上教学工作的指导和督导检查，确保线上教学工作全面有效实施和授课活动科学规范。

坚持“只改变教学模式，不改变教学目标”的原则，合理调整理论课和实验课教学环节的安排，结合课程大纲实施线上

授课，有效组织学生进行网络线上学习。教务处负责网络线上教学综合协调工作，教学单位负责具体实施线上教学，做好任课教师的网络授课、辅导答疑、考核评价等线上授课能力提升培训和分类指导。

(一)准备阶段

1. 制定网络线上教学方案

各教学单位认真梳理各专业新学期教学任务，做好疫情防控、延迟开学情况下新学期网络线上教学方案，并报教务处审核。各教学单位需指派1名联络员，能够高效、有针对性的解答本学院教师遇到的问题，有在线课程建设及使用经验者优先考虑，于2月11日前报教务处(联系人：吴鹏)。其主要职责是与教务处保持联系，及时准确的将有关信息传达至各教学单位，帮助任课教师开展线上授课。

2. 做好教师线上教学的培训

教学单位组织任课教师学习“雨课堂”教学工具使用方法，并安排经验丰富的教师进行专业指导，要求任课教师在短时间内熟悉掌握线上教学资源的设计与授课方法。各教学单位在2月23日前对每位任课教师线上授课准备情况进行检查，完成课程线上教学资源的审核工作，确保顺利开展线上教学活动。

3. 加大在线资源建设

各教学单位要尽快梳理各专业课程线上教育资源情况，摸清资源现状和需求情况，统筹整合校内外课程资源，深入挖掘本专业的线上教学资源。要充分利用中国大学mooc(爱课程)、智慧树、超星、学堂在线等平台上的优质教学资源，帮助学生自主学习。

4. 确定课程安排

各专业公共基础课、专业课实施线上授课，校级网络公选课同步实施线上教学，校内公选课待学生返校后开展教学活动。

5. 完成线上班级组建

各教学单位组织任课教师、班主任和辅导员充分利用“雨课堂”、微信群□qq群等平台，组织学生完成在线班级组建工作，并将教学计划、教学大纲调整情况通知到每一位学生。

(二) 线上教学阶段

1. 提供完备课程资源

正式开课前应完成课程教学大纲、教学日历、课程ppt□作业(或小测验)、推荐教材等学习资源上传，课程教学期间应逐步完善该课程所涉及领域线上教学资源。

2. 引导学生自主学习

课前向学生发布明确学习任务，一般每周不少于1次；课堂教学依托“雨课堂”教学工具通过网络直播(录播)方式灵活开展，直播时长要求不低于原课堂时间的1/2；可上传自行录制的微课视频、课程ppt□音频等教学资源，或选取其它教学平台(中国大学mooc□智慧树、超星、学堂在线)的教学资源，供学生自主学习，通过“雨课堂”平台功能实现对学生的辅导、答疑、测验等教学环节。

3. 开展师生课程互动

积极利用“雨课堂”平台功能开展直播互动，也可在班级微信群或qq群实时答疑等多种教学活动进行课程互动。

4. 注重学习过程考核

对学生课前预习、课堂学习及课后练习有监测，加强教学过程性考核，作为平时成绩纳入课程总成绩。

5. 加强线上反馈

教务处、教学单位负责人及时监测教学活动数据，监测教学状态，对有问题的课程及时反馈调整，确保教学顺利运行。

(三) 正式开学阶段

1. 开展学业评价和学情分析

通过调研调查、作业检查、考试分析等途径，充分了解、掌握学生学习成效，学业评价要作为学生本门课程平时成绩的一部分，进一步深化课堂教学模式改革。

2. 深化课堂教学模式改革

根据学生学情，统筹调整新学期课程教学任务。加快推进混合式教学、翻转课堂等课堂教学模式改革，加强信息技术与教育教学的深度融合，不断提高网络课堂教学质量。

(一) 加强领导、统筹管理

学校成立由主管教学副校长任组长、相关教学单位负责人任成员的网络线上教学工作领导小组。领导小组下设办公室，办公室设在教务处，办公室主任由教务处负责人担任。统筹负责教学计划编排和教学内容安排，健全相关配套措施，并根据教学实效对相关教学方案进行优化调整，任课教师线上教学计入教学工作量。

(二) 强化引导、加大监管

密切关注舆情动态，充分利用线上教学形式，积极传播正能量。深化课程思政，有效发挥课程育人作用，引导师生正确认识，理性、科学防控疫情，维护学校、社会稳定大局。加大疫情防控期间的教学监管工作，及时跟踪学生对线上课堂教学效果反馈，强化以线上监督为主、线下督查为辅，灵活多样的监督检查，保证疫情防控期间的教学进度和教学质量。

幼儿园教学课例篇六

教学目标：

- 1、初步清楚虫牙产生的理由，明白牙保养健身的关键。
- 2、学习准确的刷牙方式。
- 3、愿意保卫自个儿的牙，乐意早上晚上刷牙。
- 4、培养良好的卫生习惯。
- 5、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。

教学准备：

- 1、一个小狗熊头部装饰，一副黑色双眼做“龋齿虫”。
- 2、牙模型一副。
- 3、1盒牙膏，每人一把牙刷、一个水杯事先放于洗手洗脸间。

教学过程：

- 1、猜谜语，导出教学。

谜语：小小石子硬又白，井井有条排两排。每天早起刷干净，结坚固实不爱坏。

2、听小故事《小狗熊拔牙》，清楚产生虫牙的理由，明白牙保养健身的关键。

幼儿教师扮小狗熊手扶腮做难受状，并请孩子猜一猜小狗熊怎样啦?孩子听小故事。

探讨：小狗熊的牙为何被拔掉?牙被拔掉有何不便?

3、孩子互相沟通，明白牙保养健身的简易方式。

(1)孩子互相看小伙伴的牙，自由沟通看牙的经历与体会。

(2)请孩子说一说自个儿是怎么样保卫牙的。

(3)幼儿教师总结：例如果不留意保卫牙，牙亦会得病的，牙齿痛是会直接影响我们吃东西，不可以好好的睡，并影响我们的身体健康;缺乏牙时，讲话不清晰明了;虫牙严重的话，此外还会非常丑陋哩!

4、探讨准确的刷刷牙方式，并徒手练习。

(1)幼儿教师：孩子会刷刷牙吗?我们来教教小狗熊怎么样刷刷牙好不好?幼儿教师用牙刷在牙模型上演示准确的刷刷牙的方式。

(2)孩子用牙刷做空手练习，“小狗熊”往返查验。

(3)游戏“龋齿虫，快走开”，接着协助孩子练习刷刷牙。

(4)幼儿教师戴上“龋齿虫”的眼镜扮“龋齿虫”，在孩子四周围唱边自由走动，各曲结束之后，“龋齿虫”自由请一名孩子，这一位孩子念童谣“龋齿虫”，快走开，我会刷刷牙赶你走!接着练习刷刷牙一次。其余孩子看他刷刷牙方式是不是准确。

5、孩子分组到洗手洗脸练习。

幼儿园教学课例篇七

案例背景：

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自己的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

活动目标1. 认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。

2. 学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。

3. 体验数学活动带来的乐趣。

活动准备：

ppt课件 幼儿操作材料人手一份 小板凳五把 自制箭头 音乐
活动重、难点重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”。

活动教法与学法在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

活动过程：

一、开始部分律动游戏：拍手对数 我说一 我对一 我拍一下就是一，我说二 我对二 我拍二下就是二.....

二、基本部分1.小羊排队， 引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2. 小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3. 游戏：抢板凳 通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的`送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。