

2023年认识字大班教案 大班认识字卡教案 (模板8篇)

幼儿园教案的编写需要注重教学的启发性和趣味性，以激发幼儿的学习兴趣。教案模板是教师在备课过程中用来规划教学内容和教学步骤的一种工具，它可以帮助教师更好地掌握教学进度，提前预设教学方法和策略。如何编写一个具有逻辑性、系统性和针对性的教案模板是每位教师需要思考和掌握的技能。一个较为完美的教案模板应该包括教学目标、教学内容、教学方法和教学评价等部分。以下是小编为大家收集的教案模板范例，供大家参考使用。

认识字大班教案篇一

1、通过念儿歌《骑在脸上》的来复习上次学过的生字：双、跨，教案《教案：中班识字活动》。《骑在脸上》看它又圆又亮，生来左右成双，双脚钩住两耳，细腰跨在鼻梁。出示卡片，让幼儿读取卡片的字。

2、教师念故事《太阳娃娃》。然后展示卡片，教幼儿认识生字和词“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”，其中教师一一解释字和词的含义。如：海，组词大海，海边。然后里面有贝壳、沙滩、螃蟹，教师可以做相应的动作让幼儿更加深刻的体验字词的含义。

3、游戏：

(1) 卡片游戏一：猜对方卡片中的字词。教师先做示范：两名教师分别手上拿着一张卡片，将其藏在背后，但是不能用手挡住卡片的内容。首先面对面站着，然后在口令“onetwothree-go”之后两人同时尽其最大的能力去看对方背后藏着的卡片信息，并将其大声的读出来，看最后谁能赢。（教师示范游戏之后，再请接受能力比较强的幼儿先做，

然后让其他的幼儿有更多的时间消化、领会。)

(2) 卡片游戏二：迷失卡片。教师先做示范：先把“海、贝壳、沙滩、踩、螃蟹、趴、举”给幼儿全部熟悉一遍，告诉幼儿一共有7张，然后教师出其不意的将卡片抽出两张藏起来，将剩余的5张卡片给幼儿一一展示，再问幼儿哪两张卡片不见了。依次猜下去。

认识字大班教案篇二

(一) 导入部分：复习导入。

出示大挂图，教师带领幼儿朗诵儿歌。幼儿一边读，教师一边指着相对应的生字。

(二) 扩展部分：认读生字。

“小朋友你们看，在这张地图上有很多的字宝宝，今天我们要来认识一下红色的字宝宝，和它们来交个朋友。”

1、一一出示生字，通过分析字形来教幼儿认读。(1)因为小朋友们遇见新朋友都要和他“握手”，所以“握”字的偏旁部首是“扌”旁。

(2)树“林”里有很多的树，树可以做成木头，所以“林”由两个“木”组成。(3)小狗用嘴叼东西，所以“叼”的偏旁部首是“口”旁。(4)大海里有很多的水，所以海的偏旁部首是“氵”旁。(5)

人从小就要开始“学习”，所以“学”的下面是“子”字。

(5)学习：妈妈让我好好学习。

(三) 识字游戏，巩固认读。

1、“字宝宝排第几”

游戏玩法：将生字摆成一行，分别在下面按顺序写上

2、“谁不见了”

游戏玩法：把生字放在黑板上，请幼儿闭上眼睛，老师悄悄把其中的一个字宝宝拿走，幼儿睁开眼睛，说出哪个字宝宝不见了。

3、“夺红旗”。游戏玩法：将幼儿分成两组，面对面坐好。每组相对的幼儿为一队，按照顺序依次起立进行抢答，谁先说出老师手中的生字，谁就得一面红旗(画在黑板上)，游戏结束，哪组获得的红旗多，哪组获胜。

认识字大班教案篇三

1、在游戏活动中尝试按物体的外形、颜色、大小等特点进行配对。

2、初步培养观察力和动手能力。

3、愿意与同伴一起游戏，体验游戏的快乐。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

认识字大班教案篇四

1、准备三根长绳以及三种不同颜色制成水果形状的小卡片若干张。（用红色卡片做草莓，黄色卡片做香蕉，绿色卡片做雪梨。）在教室的三面墙上各拉一条绳子，用以系绑这些小卡片。

2、将同颜色同形状的卡片按照数量等分，分别写上两组内容，如：

红色卡片：一半写偏旁、一半写独体字。

绿色卡片：一半写拼音或音节词，另一半写生字或词语。

黄色卡片：写上不同的生字。

认识字大班教案篇五

1、师：小朋友们都能很快的说出这些树的名称，那是因为每棵树都有不同的样子，接下来，老师要给小朋友们猜谜语，谜底就是这些树中的一种，看看谁先猜出来。

谜语：什么树爱梳麻花辫儿（柳树）

什么树爱挂亮宝石（桃树）

什么树爱摇小红旗（枫树）

什么树爱举小宝塔（松树）

幼儿猜对后将原来掩着的谜底翻过来，带领幼儿朗读。

2、分组读：“伸长脖子”朗读游戏。

教师拿着字宝宝带领幼儿熟悉，每到一组幼儿面前，故意将字宝宝离幼儿一段距离，要求幼儿不能离开座位可以伸展身体地读，在读的过程中转换声音的大小来吸引幼儿朗读的兴趣。

3、找到字宝宝的共同的地方，引出它们是一些与“木”字有关的字宝宝。

师：请小朋友们仔细的看一看，这些字宝宝之间有什么相同的地方（提示：这些字宝宝里藏着一个相同的字）引出“木字”，教师手拿木字让其从黑板后缓缓而出。

老师总结：中国的汉字可真有趣，今天咱们学的字都以“木”字为偏旁，而且这些字都和“木”字有关。

4、请幼儿在花瓣桌上找一找，找出已经学过的和木字有关的字，并读出来。

认识字大班教案篇六

1、激发幼儿的好奇心及培养思维的流畅性。

2、通过活动让幼儿理解“木”字作偏旁的字一般都与树木有关，初步认识汉字的结构特点。

3、培养幼儿学习汉字的兴趣。

4、培养幼儿的发散性思维，发展幼儿思维反应的灵活性。

认识字大班教案篇七

1. 教师出示字条“小朋友们好”、“老师好”，师生互相问好。

2. 师：今天天气真好，咱们一起去个好玩的地方。

带领幼儿来到“动物园”。

师：我们来到什么地方呀？（引导幼儿认读“动物园”。）

3. 师：动物园里有许多有趣的动物，你们认识吗？

幼儿自由参观，互相交流自己的发现。教师重点引导幼儿认读动物身上的字宝宝。

4. 请幼儿说说自己的发现，并把相应的字宝宝拿出来与大家一起认读。

二、游戏“找家”

1. 师：小动物出来玩了好久了，也该回家了。我们帮小动物找到自己的家吧！

2. 幼儿每人手里拿着一套小字卡，分别把小字卡送到相应的动物家中，并学说短句“xx我送你回家了！”

3. 师幼一起检查大家是否把小字卡送对家了。

三、在愉快的音乐声中结束活动。

认识字大班教案篇八

（一）柳树、桃树、松树、枫树等的图片若干；“柳树、桃树、松树、枫树”的大字卡一套；自制（柳树、桃树、松树、枫树）多媒体图片；森林、桌椅、李、橘的大字卡一套，一个很大的木字；自制小珍珠若干；自制儿歌大挂图一幅。

（二）、知识经验准备：幼儿已认识理解了一些木字旁的字。