

最新面试官总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

面试官总结篇一

突如其来的新型冠状病毒使得我们这个寒假变的很漫长。这个时间原本我们是可以在明亮的教室学习文化知识的，因为这次疫情我们不得不宅在家里，但是这并没有影响到我们的正常学习。学校采取了停课不停学的方式，开展了空中课堂，让我们在家里就可以上课。

正月17上午八点半，我们开始了第一节网课。虽然网课只有短短的二十分钟，但是却凝聚了老师们的辛苦和汗水，因为疫情越发严重，学校接到通知后，开学前一周老师们就开始为我们备课、录课，所以课中我认真做好笔记，按时完成老师留的作业，再拍照发到小组群，我心里很清楚，平时我们的作业是一摞本子，老师方便批改，但是现在我们的作业却是一张张图片，检查作业的困难度可想而知。

我们在线上学习，白衣天使们在线下抗疫，我们现在的努力，就是为了以后国家在需要我们的时候，我们能够勇敢地站出来，奉献自己的一份力量！没有一个冬天不会过去，没有一个春天不会到来，让我们一起静待春暖花开，中国加油！武汉加油！

面试官总结篇二

宝宝，此时此刻你已经是妈妈肚子里一个八月龄的胎儿了，最近一段时间，你好像变的有些“躁动不安”，不知你是否

感受着外面的一些变化，今天妈妈就和你讲讲最近发生的一些“故事”吧。

今年1月，一场突如其来的病毒让武汉的很多叔叔阿姨生病了，为了救治这些生病的叔叔阿姨，也为了不把病毒传染给更多的朋友，我们的党和国家迅速行动起来，团结一心、众志成城，抢建医院、集中救治、定点隔离，与时间赛跑，与病魔较量，在所有人的共同努力下，被医治好的叔叔阿姨越来越多，每天新生病的叔叔阿姨越来越少，很多企业都在平稳有序的恢复生产，一切好像都在慢慢好起来。

宝宝，你知道吗，在这场与病魔的战争中，有很多可爱可敬的人。很多的党员干部、医务工作者、解放军叔叔、公安民警、社区工作者、志愿者、新闻工作者冲锋在前、日夜奋战，为疫情防控做出了重大贡献。84岁的钟南山爷爷、73岁的李兰娟奶奶，以及自发来自全国各地的医疗队闯入疫区，坚守在救治一线，不断给患者带去希望。无数的基层工作者、社区干部，上门排查、值守卡点、复工复产核查，值守一线，守护着人民群众的安危。还有许多来自社会各界的爱心人士和爱心企业为国家捐赠了防控物资。这些人都是伟大的人，你长大后要向他们学习。

最近一段时间以来，好像家人们陪你的时间少了，因为我们大家都非常忙碌。你的爸爸是一名基层乡镇干部，他和同事们每天要入户排查、统计信息、监测疫情、保障民生、复工复产……晚上还要去村里巡查，他们很辛苦。你的姥爷是一名派出所的民警，他和同事们从除夕夜开始走街入户、巡逻值守、登记信息、防控检查……他们很忙碌。你的爷爷、奶奶是人民教师，最近他们开始在网上给学生们上课了，疫情当下，利用网络平台让学生们停课不停学，他们很努力。你的妈妈是一名组工干部，面对疫情，我和很多同事们都深入一线，为激发党组织作用打赢疫情防控阻击战行动着……还有许许多多的叔叔阿姨同我们一样，他们都在平凡的岗位上努力着。

宝宝，还有一个多月你就要出生了。相信待你出生时，已经樱花烂漫、山河无恙，所有抗“疫”一线的英雄们都会凯旋归来，所有的武汉和全国人民都会摘下口罩看见彼此的微笑，我们的祖国大地又是一片万物复苏、欣欣向荣的景象。

面试官总结篇三

尊敬的各位专家、评委、老师们：上(下)午好！

很高兴也很幸运能参加这次面试，请你们多多指导，今天，我说课的题目是

一、首先说的是本次课的指导思想

依据新课标的要求，以促进学生身心全面发展为目标，以“健康第一”为指导思想。在授课过程中，遵循“以学生为主体，教师为主导”的教学原则，充分调动学生的积极性。对于义务教育阶段的初中学生来说，更要关注其运动的快乐感，培养他们良好的体育锻炼的习惯，并形成终身体育锻炼的意识。因此在课堂教学中除了传授学生基本的技能之外，还要讲明所学内容对发展身体素质和增强体质的作用，让“健康第一”思想落实到实处。同时要结合学生身心发展的特点，从学生和学校实际出发，创设多种情境，营造主动参与，团结和谐的教学氛围，激发学生参与热情和练习的兴趣，引导学生在学练中积极动脑，互相协作以提高他们学习和掌握技能的积极性和主动性。

二、教材分析

本次课的教学内容是，选自初中《体育与健康》——九年一贯教材内容。是最基本的，通过的学习，可以发展学生的能力，又有良好的综合健身作用，能够培养学生的团结协作精神，积极进取和拼搏精神。

三、学情分析

2、学生处在生长发育阶段，是(身体素质)发展的关键期。由于存在着个体差异，所以在教学过程中，要根据学生的实际情况有针对性地进行教学。

四、教学目标

根据教材分析和学情分析结合新课标中五个学习领域(运动参与、运动技能、身体健康、心理健康、社会适应)的要求，我制定了以下三个教学目标：

认知目标：使学生能够了解的要领。

技能目标：使学生掌握的动作要领，发展学生的(填身体素质)。

情感目标：培养学生的勇敢、顽强的意志品质，竞争意识和团结协作的精神，激发学生主动参与的热情，培养乐观的心理。

五、教学重点和难点

重点：

难点：

六、场地器材设计

七、教法与学法

1、教法设计：根据人体动作技能形成的规律，结合学生的实际情况，遵循直观性、自觉性和循序渐进等的原则，我主要采取了讲解示范法、观察法、纠正错误法、评价法等多种教学方法的综合运用，由浅入深逐渐引导，因材施教，区别对

待，激发学生学习的兴趣，发挥学生的主体性，以更好地完成教学任务。

2、学法设计：在本课的学法中，让学生采用“听、看、想、练、问、比”的学习方法，充分发挥学生的主体地位，活跃课堂气氛。采用自主学习和分组练习相结合，通过多次反复的练习，达到熟练程度，同时组织游戏，增强娱乐性气氛，使学生从运动中得到锻炼，获得快乐。

八、教学过程

(一)兴趣导入，愉悦身心(8分钟)

面试官总结篇四

这学期的体育课是我上大学后的第二门体育课，由于我本身比较喜欢健美，所以选课的时候没有多想就选了健美课。在老师的悉心指导下，一学期下来，我不仅对健美这个领域有了更深的了解而且还锻炼了我的身体，磨练了我的意志。第一节课时我只对健美有一些朦胧的认识，而现在已经初步掌握了系统科学的训练方法，这一切都会对我以后的人生和生活产生深远的影响。

一学期下来，我了解了许多关于健美的知识。国际健美运动起源于古希腊，近代健美由德国大力士山道开创，他被称为健美鼻祖。健美运动的发展经过了几个阶段大力士型——改变——表演——肌肉控制——造型——丰满、线条明显——完美健美体形才到今天我们看到的这种样式。我国的健美运动发源也比较早近代健美传入我国是在二十世纪初期，由上海传入，一直到今天。按照我以前的认识，我以为健美和健身是一样的，知道经过老师的介绍我才明白了健美和健身根本不是一回事。健身是指一般健康人为增强体质而从事体育锻炼。主要是发展和增强人体内脏器官的功能，以有氧代谢的训练为主；健美是一项与徒手、哑铃、杠铃、壶铃及其它

轻重或特制器材，采用各种动作方式和有效的.方法，来锻炼身体、增长体力、发达肌肉、改善体型体态和陶冶情操的体育活动，是举重运动的一个分支，也是一个独立的比赛项目。由于它是健，力，美的比赛，所以被称为健美。而且我还了解了当今国际上健美比赛的一些标准动作和一些要求等等，由于这些东西老师在课堂上讲的特别清晰而且很幽默，很有趣，能够调动大家学习的热情，所以我也就记得比较快。

除了了解到一些关于健美的基本知识之外，我还学到了一些练习身体肌肉的方法，比如练：胸、肩、背、腰。臂、腿、颈、腹部等肌肉的动作，训练方法，练习次数，最大练习量等等。我基本上掌握了练习这些部位肌肉的方法，例如，练胸部肌肉有卧推，夹胸，飞鸟等；练肩部肌肉主要有前平举，推举，侧举等；练习腹部，背部主要有仰卧起坐（屈腿仰卧起坐、直角仰卧起坐）；坐势收腿；仰卧举腿；仰卧举腿等。通过这些动作的练习，我的身体水平明显发生了变化，力量也比以前增强了。这其中取得的进步都是与老师的耐心指导分不开的，因为只有正确的锻炼方法才能达到良好的训练效果。如果练习的姿势不正确，就有可能使肌肉拉伤，练习不到位，起不到效果。

有人说健美不就是练肌肉吗？经过老师一学期的指导，我逐渐认识到健美锻炼的不仅仅是身体，还是我们的内心，我们的意志。在健身房的每一分钟，你都能感受到力量带给你的神奇，你能感到心灵深处那即将迸发出来的激情，那是对生命充满热爱的表现，是对力量的崇拜。你需要极强的意志才能完成那充满难度的动作，你要不断地挑战自己，完成规定的练习。这才是健美的深层次意义所在。

如今经过一个学期的学习，我对健美是更加的喜爱了，除了这门课本身有意思之外，这也与老师热情精彩的讲解和同学们的人心帮助分不开的。一学期的时间虽然短暂，但是健美课在我心中留下的影响却很久远，这将影响我一生的生活和工作。现在健美已经成为我大学生活的一部分，每到周末有

时间的时候，我都会和几个朋友一起去健身房练习，虽然有时候练习很累，但我还是很享受这苦乐交融的生活方式。让健美成为一种生活方式，用心去爱护自己的身体，把身体当做一个雕塑来欣赏，从健美中看到美，我觉得这才应该是我们这学期健美课所最应该学到的东西吧！

面试官总结篇五

说课重在说理，这个“理”就是理论和原理。然而，一些教师似乎并没有注意到这一点。例如，在“说教学方法”时，他们仅仅讲述了“怎样教”和“怎样学”，而对于“为什么要这样教”和“为什么这样学”的道理，并没有进行深入的阐述，这显然是不够的。说课不仅要说出“然”，如“教什么、怎样教”，更要说出“所以然”，即“为什么要教这些、为什么要这样教”。而这根据，一方面来自现实实际，另一方面则是教育教学的原理。尽管备课时也需要理论依据，但这时，理论往往是作为一种素养发挥着潜在性的作用和影响；而说课则需要理论外显化来发挥它的指导功能和支撑作用。因此，理论是说课的灵魂。

2. 陈述的规范性

近年来的说课中，对于教学目标的陈述出现了可喜的一面，那就是绝大多数的教师都关注到了“三维目标”。然而，陈述的不规范现象还是普遍存在，主要表现为：

(1) 不以学生作为教学目标的行为主体。

相当多的教师在教学目标的陈述时将陈述的主体指向教师。如“激发学生学习的兴趣”、“使学生树立××的意识”、“培养学生的××能力”、“提高学生的××”等，体现了以教师为中心，在教学过程中注重教师“教”的理念。新课程理念下的教学目标，是反映学生通过一段时间的学习后的行为变化或达到的水平，因此，目标的陈述应该从学生

的角度出发，行为的主体必须是学生，而不是教师。

(2) 教学目标的陈述要够具体明确。

在教学目标的陈述中，许多教师采用诸如“了解”、“理解”、“掌握”等一些动词。由于“了解”、“理解”、“掌握”都是表示内部心理过程的动词，难以观察和测量，不同的人对它们的理解也不尽相同，因此，这样的目标陈述，具有一定的抽象性和模糊性，很难对教师的课堂教学起到具体的指导作用。

行为学认为，教学目标是学习终了时学生所表现出的行为变化，而行为是通过使用明确的外显性行为动词来表述的，因此，陈述教学目标时应尽量采用课程标准中所推荐的行为动词。如“描述”、“举例说明”、“概述”、“设计”、“模仿”、“参加”等，使教学目标不仅具体、明确，也易于观察和测量，对学生的学习能够起到有效的指向作用。

(3) 陈述的教学目标要太符合教学实际。

情感、态度与价值观目标属于长期性目标，不是解决“懂不懂”或“会不会”的问题，而是解决“信不信”和“愿不愿”的问题。因此，对于这类教学目标的陈述必须是期望的现行的教学成果。有些教师在对能力和情感性目标的陈述中，过多地使用了“形成”、“养成”、“确立”等行为动词，这显然是不符合教学实际的。因为能力和情感性目标的达成具有一定的阶段性，是一个循序渐进的过程，而并非象知识性目标的达成那样立竿见影，因此，在这类教学目标的表述中，应该避免使用“确立”、“形成”、“养成”等属于中、高水平要求的行为动词，而应该采用一些通过本节课堂教学能够达到的行为动词，如“体验”、“感受”。

[面试说课注意事项]

面试官总结篇六

今天我有幸参加了郑老师如何构建学习共同体的主题讲座。之前，我对学习共同体只有概念的理解，通过这次学习之后，我对学习共同体又有了新的认识。听完会议之后，我又收集了相关的资料，更加深了对学习共同体的理解。

其中让我印象最深的几个词语。第1个是倾听，学习共同体要从老师倾听孩子的声音开始，也就是我们不要在高高在上，而是弯下身子来，其实和我国许多教育者的教育理念不谋而合，弯下身子搞教学，我们要学会倾听学生，尊重每一个孩子的心声，做一个平等的教师。我们不再是一个高高在上姿态的老师，而是走到孩子们的身边，贴近孩子们的身边，走进孩子们的心灵中去。这对于创造一个良好的师生关系是十分必要的，我们缺乏倾听的能力，有时候没有耐心，所以这是我们需要学习的。第2个是相信。我们要相信孩子，每一个孩子的潜能是无限的，我们应该给学生机会，而不是把所有的知识都浇灌给孩子，而是让学生在交流当中，在沟通当中不断的体会知识，不断的自己去掌握知识。学习变成孩子自己的事，让孩子自己主动去学，而不是让老师拽着跑着去学。

第3个关键词是协同。协同，也就是老师起着协助共同，我们和孩子们一起，共同成长，互相学习，每一个孩子也是老师的老师。子曰，三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之。孩子也是我们的老师，在他们身上闪耀着想象力的光辉，闪耀着童心的美丽。也许有时候，你会发现孩子们的创造力也是无穷的，以学习共同体的方式上的课会让孩子和老师都变得特别的开心。听完这次会议以后，我又去翻看了相关的文章。学习共同体建设最重要的是让学生大胆的说，我不懂。有很多孩子在上课的时候，不敢说我不懂。问听懂了吗？他只会应和老师说，老师我听懂了，而共同体就要求我们，敢于说，我不懂，敢于提出疑问。佐藤学先生用交响乐的学习来形容共同体的学习。在他看来，共同性学习

不是找出共性，而是找出不同的个性已形成共同体。很多教育家认为，高质量学习在共同体中更有实现的可能。他还特别提到深度学习需要注意的事情，他说现在的课堂小手林立，学生们都想发言，都是我想说我想说，但是如果不把我想说换成我想听，可能不能实现真正的探究，我们的合作学习应该是探究不会的东西，现在有一些课堂现场是一种发表的竞争展示的竞争，如果合作学习必须要有这种对话，那就必须要重视倾听。

纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，愿在以后的教学实践中，我们都能不忘倾听，不忘合作，不忘协同。努力提升自己，提升自己的教学质量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

面试官总结篇七

各位成员大家好：

今天第一批面试工作已经结束，在这里，我要对所有物流协会的老成员表示深深的感谢，我要对新成员的到来表示热烈的欢迎。在这里，我要感谢老师、领导、朋友对物流协会的

关心和帮助，在这里，我还要感谢各个部长长期以来的不懈努力，因为有了你们，协会才有了今天的成绩。

有许多成员问我：“以后的工作应该怎么开展？”我是这样回答的，“既然你们加到了物流协会，我们就会让你们学到东西，既然你们选择了物流协会，我就会保证让你们得到锻炼，既然你们相信我们协会，我就要保证有内容来充实它。”

贵州财经学院物流协会。在贵州财经学院社团联合会的支持下于xx年5月1日正式成立了。转眼已经走过了五年。我们本着“传播物流经济理念，把握时代经济脉搏”的宗旨。全心全意为会员服务，提高会员对物流专业的兴趣，更好地促进会员学习有关物流方面的知识，提高社会实践能力。一届届人来了，得到了锻炼，也毕业走了。新的成员进来了，锻炼自己成为骨干。谢谢你们来到物流协会，你们将是物流协会里永远闪烁的一颗恒星，未来的道路，物流协会将见证你们的成长。未来的人生，物流协会将创造锻炼你们的平台。

努力不为别的，是为了自己过的更好，努力不为别的，是为了将来少走弯路，努力不为别的，是为了大学走出去走进了企业岗位后，会有人称赞你们说：“这个人是在干实事的”那我就高兴了，谢谢大家、谢谢每位成员、谢谢！

面试官总结篇八

近期很多同学陆陆续续收到了香港一些大学的面试通知，因为3、4月份是香港众多大学比较集中下面试通知的时间。对于香港大学的申请来说，面试是必不可缺的一个环节，也是大学挑选学生、综合评定申请者的一个过程。那么广大学生应该怎么样去准备这次面试？香港的大学在面试时看重的是学生哪些方面的素质？针对这一系列问题，根据之前香港大学的一些面签实录以及多年来办理香港留学的经验，汇总了以下要点，希望对广大学生特别是即将要参加面试的同学有所

帮助。

不少学生进入面试场，看见面试官也不打招呼不问好，在细节上非常不注意，缺乏礼貌，影响到老师对学生的综合评价。面试时还要注意礼貌地注视面试官，眼神游离会直接暴露你的不自信。另外，绝对不要肆意打断别人的说话，轮到自己回答问题时，要用简洁而富有逻辑的语言把握事物的本质，把问题回答清楚。所以，在此也提醒各位考生，回答问题一定要简明扼要，也不要太在意自己回答问题的先后次序。先回答发挥的空间更大，而后回答则有充裕的时间准备，语言的逻辑性更强，思考的空间也更大。

另一个很重要的方面是学生要有自己的想法。思维是不是活跃，脑子里是不是只装着“官话”、“空话”，这在面试中都能看出来。例如有一道面试题“据报道，未来几年我国将投入巨资发展‘嫦娥计划’，而目前我国还存在很多贫困人口。你如何看待这种现象？”几位同学参加讨论，发言很踊跃，不过大都是正面的观点。有位来自重点中学的同学夸夸其谈，一二三四列举了登月工程的几种好处。讲了那么多，归纳起来实际只有一点，很罗嗦。面试的目的是在于敞开心谈，重要的是讲出自己内心的东西，而不是那些不会犯错误但也不会留下任何印象的俗套话。

面试的试题很多都涉及社会热点问题，还有一些学校里经常碰到的问题，这些问题往往都发生在学生的身边。因此，在面试前期，学生不能完全“两耳不闻窗外事”，读报、看新闻还是很有必要的。另外在面试之前，还应适当的做好准备工作。当然不是鼓励大家去猜题，准备的关键是在于如何去理清思路，抓住回答问题的要点。

总之，香港各大学的招生面试并不难，回答问题时重点在于思路清晰，态度自信但谦逊，努力多表达自己的独特见解。面试官要看的是综合素质，相对而言更注重的是情商，而非智商。在此，也祝即将参加香港学校面试的学生们，能够发

挥出自己最佳的一面，开拓属于自己的求学之路。

面试官总结篇九

说课《大与小》

准备三十分钟，说课十分钟。

在前期准备阶段，尽量熟悉苏教版的教材，多看一些教案，可以配合着一些说课稿，做到熟知。不要一味的背模板，要灵活运用。（这一点，其实我做的也不是很好。）

在三十分钟准备的时候，说课稿肯定是写不完的，那么就要找到课文的主线，根据经验把课文思路顺下来，接着再把关键性的东西写好。开头的说教材一定要准备好，良好的开端是成功的一半。

面试

1. 自我介绍

各位老师大家好，我叫****。我个性开朗，积极乐观，从小喜欢小朋友，所以我志愿做一名小学语文老师。

我在大学期间学习拉丁舞，一方面拉丁舞可以提升我们的气质，另外一方面，拉丁舞可以增强我们的体制，我一直觉得教师是体力与脑力的结合。并且教师工作压力非常大，学习舞蹈也可以帮助我们减轻压力。

另外，我会参加一些写作比赛，因为从小喜欢写随笔，同时会参加一些朗诵比赛，我喜欢朗诵和写作，这两者也对我的语文素养提高有很大帮助。

我的介绍大致如此。

2. 英语和计算机水平（英语国家四级，计算机一级、二级）
3. 六级考了吗？（考了一次，这次没考）
4. 那你给我们朗诵个吧？（没准备）那跳个舞吧，拉出来就是挖！（拉丁舞走了几个基本步）
5. 见习实习情况（宿迁中学，星湾学校）
6. 是自己联系的吗？（是的）
7. 是自己联系的吗？（是的）
8. 说说实习感受

一方面前面提到教师是体力活与脑力活的结合。另外一方面，我们学校老师总是说要爱学生，尊重学生，但是（老师插话这样是不行的），对，对于三年级的孩子，情况很反复，因此要严格要求相结合。另外，当时一个老师正好去生孩子了，（你就被拉出去直接上了），（我笑）是的，经过师傅的帮忙，我觉得进步挺大的。（教师工作让我觉得很充实，同时和孩子们共同生活和成长让我觉得很幸福！这段话我一直挂在嘴上，但关键时刻，居然没说。）

下午主考官评价：很好！很聪明的一个孩子。

补充几个同学被提问的问题

自我介绍

纪连海

怎样调动学生兴趣

教师专业素质

读了什么书

教师和企业家的关系

读过的教育著作什么的

四大名著对学生有什么帮助

悦，让我总结面试经验。

我觉得文萃小学的面试是我成功的基石，坦白说，文萃小学的第一次面试我是带着侥幸心理的。因此在演讲的五分钟准备过程中，我走神，导致什么也没干，正式要讲的时候就词穷了。这次名落孙山，有些意外，也在情理之中。一段时间，我一蹶不振，同期发生了许多事情，所以心情一直很低落。后来，抱着豁出去的心态，快刀斩乱麻，把各种事情迅速解决了，和晓华聊天，才明白过来，不管如何，我要的只是一刻的平静。

接着，心情好了，看书的状态自然也恢复了。其实我也没有多认真，认识我的人也知道我就不是个认真的人，因此每天差不多复习四个小时，然后没事的时候，不管看的进看不进就抱着本书。心想总比不看强吧。（为期一个月，在头一个星期，把书过了一遍。在最后一个星期，把书又过了一遍。）

期间，我还参加了方洲小学的初试，这又给了我一次锻炼的机会，让我面对领导，面对讲台，面对面试不是那么陌生和紧张。这次我对自己的要求就是不管说的对不对，从头说到尾，这就是成功。我也跟老师说，一切我都尽力而为，结果就顺其自然了！

第二天就参加园区笔试，第三天成绩出来，临近面试还有四天，第一天下午看了三篇重点课文，第二天晚上看了两篇重点课文。第三天陪爷爷去医院，等待的'时候看了两篇课文。

由于一些课文在沧浪区备考是复习过，就在18号早上把所有课文的主要内容过了一遍。

结果考的不是苏教版的课文。此刻，紧张肯定是不行的，我必须得克服自己的紧张，那怎么办呢？死马当活马医，首先把主要内容弄出来，接着把第三个目标定出来，解决这些，就等于解决了一个大头。然后把精读课文部分的思路过一遍，这是全文的重点，也是我们所谓的第二课时的全部内容。接着开始写，能写多少是多少。当然，良好的开端是成功的一半。因此最开始，一定要写的比较详细，慢慢的进入佳境，也就可以相对省略点了。然而对于教学过程一定要心中有数，因为一定来不及写，最后肯定是要自己临场根据思路来发挥的。

同样，心态很重要。此次面试，我对自己的要求是，尽人事，听天命。我要保持一个良好的心态。却是，早上说课开始有一点点紧张，但是进过三十分钟的充分准备，是进入佳境。下午的面试丝毫不紧张。因此达到了自己的要求，顺下来。结果却有些出乎意料。主考官的一句话，让我觉得四年时间没有白费，主考官的一句话，让我觉得我的选择没有错，主考官的一句话，让我觉得无比幸福，一切都值得了。

依旧那句话，尽力而为，顺其自然。

面试官总结篇十

面试时怎样说出自己的优点和缺点 面试自我介绍是大家去面试时最大的考验，但是面试时怎样谈优点和缺点是大家最难掌握的，现在我们就来做一个面试技巧分享，希望可以给你带来帮助，欢迎浏览。

在面试的过程中，有时总不免会遇到让被面试者总结自己不足的问题。随着主持面试次数的增加，被试对自己的不足的总结越来越趋同了，这里我总结到的四大经典不足：

1、自己太追求完美

这个不足的提及率差不多最高了，被试者说自己特别追求完美，以至于自己的同事和下级不能忍受，给其他人带来压力，在今后的工作中应该改正云云。现在每听到这个答案，已经有了犯呕的感觉了，更别说对被试会有太多的好感了。被试这样回答，无非是变相夸奖自己，这是“路人皆知”的问题。优秀的被试往往不是这么回答，即使真有这样的不足，考虑到其提及率，应该也尽量回避了。

2、自己性格急躁

这个不足，乍听起来好像真是个性上的缺点，但听其一解释，又不得不又有点哭笑了。“我性子急，领导布置我工作，本来可以三天完成，我一天就想干完。今后的工作中应该改正”。把自己夸了个天花乱坠。我知道你是从别处学来的，但这样回答实在是太蹩脚了。

3、自己学习不够

…… …… 余下全文