

小学数学教研工作计划(汇总6篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

小学数学教研工作计划篇一

本学期数学教研组将依据校工作计划，在校教导处的'工作安排下，采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长，力求教研工作做到“实、广、活、新”，得以有效落实，进一步推进教学常规落实为此，本学期我们数学教研组将从以下几个方面作好教学科研工作：

（一）推进教学教研常规工作，增强教研工作

教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到以制度为保障，扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周三一个小时的业务活动，采用理论学习、座谈交流、集体备课研讨、专题辅导、课题活动、校本研究等形式开展有针对性和实效性的教研活动，对教师参加业务活动进行量化考核。

2、继续坚持集体备课、周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点和关键，教学方法，教具准备，教学过程，作业设计，板书设计，教学反思九大要素要齐全。

3、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改

的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。

4、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担

对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

（二）促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。

强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。本学期开展读教育书籍至少一本并交流读书心得。

2、作好校本培训工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

4、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。

教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

小学数学教研工作计划篇二

为了更好地落实学校教务处工作计划，让数学高效课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断得以提高。特制定本学期的教研计划：

一、指导思想：

本学期，我们数学教研组继续围绕“学情前测和有效课堂教学”为工作主线，以促进教师专业发展、提高学生数学素养为研究宗旨，积极学习《数学课程标准》，立足课堂，并结合本校特点：“从学情出发，改进教师教学行为”，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，以培养学生的创新意识和实践能力为重点，深化课堂教学改革，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作重点：

- 1、开展有计划有主题的教研活动，期初教材培训以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、组织一次有深度的课例研究活动，一次ppt微教研活动。
- 4、本学期，结合”一师一优课”晒课活动，人人上好一节教研课。开展听课、评课的研讨活动，通过互相听课、评课，加强教学研讨交流，取长补短，不断提高自己的教学艺术。
- 5、继续加强数学特色活动。（核心素养有效训练单）

6、每位教师出好一张有质量、有创新的期末试卷。

三、具体安排

三月份：

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、进一步规范备课和作业的具体要求。
- 3、开展教研活动：期初教材培训和期初教研工作布置。
- 4、第一次教学质量调研。
- 5、期初工作检查。（重点：备课及教学计划）

四月份：

- 1、结合”一师一优课”晒课活动，教研课开始。
- 2、开展教研活动：核心素养训练单设计研讨。
- 3、组织第二次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（重点作业）

五月份：

- 1、组织一次有深度的课例研究。
- 2、组织第三次教学质量调研。
- 3、六认真工作检查。（重点上课）

六月份：

- 1、组织一次ppt微教研。
- 2、开展教研活动：期末试卷编制研讨。
- 3、组织第四次教学质量调研。
- 4、六认真工作检查。（教研手册记载）

七月份：

认真组织复习，迎接期末考试。

小学数学教研工作计划篇三

一、指导思想：

以万校长、田校长、刘主任提出的“抓常规教学、抓技能、抓课堂教学改革”的重要思想为指导，打破传统的教学模式，增强实施课堂教学改革的使命感和职责感，把课堂教学改革作为本学期的中心工作，以自主教学理念指导数学教研教学工作，大力推进课堂教学改革，为促进学校创新、数学学科的发展壮大和学生的发展而做出我们应有的贡献。

二、工作思路：

数学教研组工作开展的如何，将直接影响本组全体教师的思想、业务素质和本学科的教学质量，为把本教研组建设成一支强有力的队伍，结合我校实际，特制定本学期的教研组工作计划。

- 1、开展团体备课，切实做好备课过程中的各环节：即说课，编写教案；议课，精改教案；温课，优化教学；省课，反思教学。充分发挥教研组的团体智慧，同时注重发挥每位教师各自的教学特色和风格，要把好本组的教学质量关，每位教师都要

明确树立团体质量意识。

2、加强教研组的管理，教研组长经常深入听课，了解、检查本组的教学工作情景，每月对各教师的备课、听课情景检查一次，以便及时发现问题、解决问题。

3、充分发动教师进取参加听课活动，集思广益，对校级开设的公开课、示范课等要求无课的教师一律参加。每月争取开设一堂组内公开课。

4、抓好基础教学，要面向全体，抓两头带中间，异常要重视做好后进生的补差工作。

5、认真组织教师理论学习，提高本组教师的理论素养，鼓励教师进取参加现代化教学培训，提高现代化教学工具的使用本事。

6、搞好自编资料的积累和整理，做到分工协作，共同收益，逐步完善本组的教学资料库。

7、在呼教师的带领下搞好校本教材的编著工作，做到分工协作，共同受益，把它做为学生学习数学的辅助教材，提高学生的数学学习兴趣。

小学数学教研工作计划篇四

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续加强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

1. 认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

2. 再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

3. 将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

4. 加强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提高本年级学生学习数学兴趣和积极性。

2、加强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。

3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。

4、使本年级学生正确运用错题记录本，提高自己的纠错反思能力，提高学习效率。

教师方面：

1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。

2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提高。

3、提高本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。

4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。

5、加强本组的课题研究，提高教师和教研组的课题研究水平。

四、具体措施：

（一）加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合；学习课改主要精神；数学学科教育改革行动纲领，数学课标；新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

（二）按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，加强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点；突破重、难点的方法；练习题的设计；怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前准备工作。。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认真思考，将别人的资源共享为自己的。

（三）、丰富学生的数学知识，开展学生计算比赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提高。

（四）、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行仔细的分析 and 排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观察，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提高一个台阶。

小学数学教研工作计划篇五

为了更好地落实学校工作计划，让数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教学质量不断提高，特制定本学期的教研计划：

一、指导思想

认真贯彻落实党的教育方针，以学校教学工作计划要点为指导，以新课程改革的方向确立新课程标准的基本理念，稳步推进课程改革。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效益，提高各年级数学教学质量。

二、主要工作思路

课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。

继续加大对数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

三、主要工作与措施

(一) 扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性。

1、继续坚持周前备课。教案的备写要规范化，教学内容，教学目标，教学重点、难点，教具准备，教学过程，作业设计等要素要齐全。教案的设计要结合本班实际和教师个人特点设计切实可行，易教易学的教案。要从教学过程的设计中看出教师是如何教的、学生是如何学的、知识是怎样生成的、基础知识是怎样训练的、能力是怎样培养的、学生的积极性是怎样调动的等。学期结束对教师的备课量化打分、评比奖励。

2、作好课堂教学指导，强化质量意识。课堂教学是落实课改的主渠道，是教学质量的重要保证。本学期将严把课堂教学质量观，把提高课堂教学质量作为我组教师的重点工作。严禁教师无准备上课，无教案上课，努力克服课堂教学的随意性。注重课堂教学的过程管理，继续实行推门听课对教师们的教学情况进行有效的监督、检查和指导，努力促进教学质量的提高。

3、严把作业质量关，切实减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置、批改，力求做到“四精四必”，即“精选、精练、精批、精讲”。严格控制作业量及作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许错批、漏批、学生代批的现象发生。对学困生的作业要尽量做到面批面改，及时辅导，以增强学习信心，提高学习成绩。

(二) 学、研、培结合，促进教师专业成长，加强数学教师队伍建设。强化教师的学习意识，促进教师知识及时更新，作好课题的研究工作、教师的培训工作。促进数学教师的专业成长，推动数学教师队伍整体水平的提高。

1、本学期把教师对教材教法的理解运用程度作为教研工作的重点。认真组织教师进一步解读新课标，学习新教材，全面

熟悉新教材的特点，以便更好得用好新教材。并立足于课堂教学实践，探索新课程下的课堂教育教学规律。在学习、探索、研究、反思、交流、实践中，把课程改革的精神扎扎实实地落实到具体的课堂教学中。

2、作好校本培训工工作，提高数学教师驾驭课堂教学的能力和科研能力。利用教师之间在课程实施等教学活动上的专业切磋，有效地开展培训。多渠道提高我校骨干教师队伍建设，最终在校内形成人人想学、自觉好学、终身学习的学习氛围。

3、继续认真组织落实数学组的教研课题的研究工作，使其向纵深发展，发挥辐射作用。把课题研究作为我们数学教研组的一个亮点，通过课题研究，使教师从“研究型”向“专家型”转化。

4、加强教师的培养，为教师的发展创造环境，为其提供学习、培训的机会和展示的平台，在教师中进行“一帮一”的拜师活动，通过“传、帮、带”的方式，一方面达到教学相长的目的，另一方面使教师尽快成长我组的学科带头人。

5、开展听课、评课的研讨活动，教师每学期听课不少于10节。教师之间通过互相听课、评课，取长补短，加强教学研讨交流，不断提高自己的教学艺术。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

7、继续加强毕业班的教学质量调研工作。

小学数学教研工作计划篇六

各位老师好，我们的活动即将开始，请您将手机调为静音状

态,谢谢合作。尊敬的各位领导、老师:

大家下午好!

在这……,很荣幸我们片区的新一轮教研活动在……拉开帷幕。在这里,请允许我代表学校对各位领导、老师的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。我们本次片区教研的主题是……近年来,我们一直致力于语文……的研究,但我们的研究还有许多不成熟的地方,今天就让我们借此机会,继续探讨、共同进步。

本次的教研活动,有三个环节,分别是上课、评课和研讨交流。第一环节:

首先,请……老师进行课堂展示,她执教的内容是……。接下来,有请……老师进行课堂展示,她执教的内容是……。

刚才两位老师很用心地给我们上了两节公开课,在我们进入评课、议课之前,我提议大家用掌声对两位老师的付出表示感谢。

课已展示完毕,请大家休息5分钟。于3:30在此评课。请……老师作好准备。

第二环节:有请……老师对两位授课老师进行评课。

感谢……老师详尽细致的解读。

3:50—4:10下面,我们进行第三环节:研讨交流。

听了以上两位老师的课,大家也一定有自己的想法和感受,各位老师可以先进行讨论,稍后每个学校派一位代表进行发言。希望各位老师都能畅所欲言,毫不保留的表达自己的听课的认识、看法,提出宝贵的意见和建议。

感谢各位老师的精彩点评。

今天借这个难得的机会，我们请语文专家……老师为大家作专业引领，掌声欢迎。

有请……为我们指点迷津，给与现场指导。大家欢迎。

让我们再次以热烈的掌声感谢……对我们工作的指导。

结束语

因为时间关系，我们今天的研讨活动要暂时告一段落。但是，……的教学研究不会因此结束，专家的引领，各位老师提出的宝贵意见和建议让我们有更多的思考和感悟，就让我们一起在……的研究道路上，更上一层楼！

最后，再一次感谢各位领导、感谢各位同仁，谢谢大家！今天的活动到此结束，期待下次再会！