

# 2023年八年级下学期教学计划(实用16篇)

制定学习计划可以增强学习的自信心，减轻学习压力，提高学习动力。小编整理了一些精选的创业计划范文，供大家参考，希望能对你的创业之路有所帮助。

## 八年级下学期教学计划篇一

### 一、指导思想

以“英语课程标准”为宗旨，适应新课程改革的需要，面向全体学生，提高学生的人文素养，增强实践能力和创新精神。正确把握英语学科特点，积极倡导合作探究的学习方式。培养学生积极地情感态度和正确的人生价值观，提高学生综合素质为学生全面发展和终身发展奠定基础。

### 二、全期教学总目标

学生应有较明确的英语学习动机和积极主动的学习态度。能听懂教师对有关熟悉话题的陈述并能参与讨论。能读供七至八年级学生阅读的简单读物和报纸杂志，克服生词障碍，理解大意。能根据阅读目的运用适当的阅读策略。能与他人合作，解决问题并报告结果，共同完成学习任务。能在学习中互相帮助，克服困难。能合理计划和安排学习任务，积极探索适合自己的学习方法。在学习和日常交际中能注意到中外文化的差异。

### 三、教材简要分析

《新目标英语》八年级(下册)，全书共有十个单元，另两个复习单元。本教材各单元话题灵活，贴近生活实际。本册书将学习的一些语法知识点有：一般将来时、过去进行时、现

在完成时、间接引语、时间状语从句、条件状语从句、反意疑问句等。同时每个单元后都提供了一篇阅读文章，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

#### 四、学情简要分析

我班有47人，通过一年半的英语学习，一部分学生已能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题交换信息。能读懂短篇故事，能写便条和简单的书信。但由于各种因素的影响，学生发展参差不齐。有少数学生因为基础不够好，学习很吃力而自暴自弃，有的因此扰乱课堂次序，这给教学带来不少困难。

#### 五、提高教学质量的可行措施及教改措施

一)面向全体学生，注重素质教育。

二)以学生为主体，尊重学生个体差异。

三)采用活动途径，倡导体验与参与。

四)开发课程资源，拓展学用渠道。

具体来说：

1. 认真专研教材和课标，精心备课，认真上好每一堂课。确定每堂课的基础内容，预备内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求。

2. 充分利用现有的现代化教学设备，加强直观教学，提高课堂效率。

3. 多与学生沟通，了解学生学习状况和需求，及时改进教学中存在的问题和不足。

4. 积极开展丰富多彩的. 英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语手抄报比赛、学唱英文歌曲，课前五分钟活动等。
5. 天天背诵课文中的对话。目的:要求学生背诵并默写, 培养语感。
6. 天天记12个生词, 2个常用句子或习语。实施:利用“互测及教师抽查”及时检查, 保证效果并坚持下去。
7. 认真贯彻晨读制度:规定晨读内容, 加强监督, 保证晨读效果。
8. 坚持日测、周测、月测的形成性评价制度:对英语学习实行量化制度, 每日、每周、每月都要给学生检验自己努力成果的机会, 让进步的同学体会到成就感, 让落后的同学找出差距, 感受压力。由此在班里形成浓厚的学习氛围, 培养学生健康向上的人格和竞争意识。
9. 注重个别辅导，在面向全体学生的基础上，培优补差。
10. 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

## 八年级下学期教学计划篇二

### 一、指导思想:

在学校教学工作意见指导下，在年级部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。

### 二、教材简析

使用人教版《普通高中课程标准实验教科书·数学(a版)》，教材在坚持我国数学教育优良传统的前提下，认真处理继承、借鉴、发展、创新之间的关系，体现基础性、时代性、典型性和可接受性等，具有亲和力、问题性、科学性、思想性、应用性、联系性等特点。

### 三、教学任务

本学期上半期授课内容为《选修1-2》和《选修4-4》，中段考后进入第一轮复习。

### 四、学生基本情况及教学目标

认真贯彻高中数学新课标精神，树立新的教学理念，以“双基”教学为主要内容，坚持“抓两头、带中间、整体推进”，使每个学生的数学能力都得到提高和发展。

高二文科学生共有10个班，其中尖尖班2个，8个平行重点班。尖尖班的学生重点是数学尖子生的培养，冲刺高考数学高分为目标。平行班学生的主要任务有两点，第一点：保证重点学生的数学成绩稳步上升，成为学生的优势科目；第二点：加强数学学习比较困难学生的辅导培养，增加其信息并逐步缩小数学成绩差距。

### 五、教法分析：

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

## 六、教学措施：

1、认真落实，搞好集体备课。每两周进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《导学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编一份练习试卷，学生完成后老师要收齐批改，对存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。尖尖班的教学进度可适当调整，教学难度要有所提升；其他各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。备课组也将组织学生上培优班。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。并根据需要在年级开设数学困难生补充辅导班。

## 八年级下学期教学计划篇三

1、使学生理解整除、约数和倍数的意义，掌握整除与除尽的联系和区别。

2、掌握能被2、3、5整除的数的特征，能正确、迅速地判断

一个数能否被2、3、5整除，认识偶数和奇数。

3、掌握质数、合数、质因数和分解质因数的概念，能正确地把一个合数分解质因数。

4、理解互质的意义，能正确地判断两个数是不是互质。

5、理解公约数和最大公约数、公倍数和最小公倍数的意义。掌握求两个数的最大公约数和求两、三个数最小公倍数的方法。

6、通过“约数和倍数”、“质数与合数”的教学，使学生知道事物是互相依存的，受到“对立统一”观点的启蒙教育。

7、培养学生仔细计算、认真检验的良好学习习惯。

## 八年级下学期教学计划篇四

1、查漏补缺，本册教材内容进行系统的归纳整理，理清知识点的联系，通过对基础知识的复习和练习，加强学生的记忆，深化认识，使所学的知识内化为学生的知识素养。使学生对知识的掌握理解由感性认识提升到一个理性的认识上来。

2、在复习、练习过程当中，注重学生的学习方法、数感和数学思维的梳理和培养，发展学生逻辑思维能力。

3、灵活解题，提高综合运用与解决实际问题的能力。使学生在复习、练习过程中，对知识进行分类、整理，帮助学生找出各知识之间的联系和解题规律，重新整合，形成一个完整的知识体系。达到举一反三、能综合、灵活地运用所学知识解决简单实际问题应用数学能力。

4、养成学生认真做题、细心检查的良好学习习惯，形成良好的数学情操。

## 八年级下学期教学计划篇五

- 1、使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，并能比较熟练地计算分数加减法，会口算简单的分数加减法。
- 2、使学生理解整数加法的运算定律和减法性质对于分数加减法同样适用，并会用这些运算定律和性质进行一些分数加减法的简便运算。
- 3、使学生学会解答分数加减法应用题。
- 4、培养学生认真计算，认真检验的良好学习习惯，并通过异分母加减法的教学，初步树立矛盾转化的观点。

## 八年级下学期教学计划篇六

“数与代数”领域的内容是本册教材的主要内容，共安排7个单元，分成五部分。

第一部分数的认识，有三个单元：第三单元“公倍数和公因数”，第四单元“认识分数”和第六单元“分数的基本性质”。第二部分数的运算，是第八单元“分数加法和减法”。

第三部分式与方程，是第一单元的“方程”；

第四部分探索规律，是第五单元的“找规律”。

第五部分是第九单元“解决问题的策略”。“公倍数和公因数”这一单元的要求大纲的要求比做了调整。第四单元和第六单元是有关分数的意义和基本性质的教学，这两个单元将揭示分数的意义，研究分数的基本性质。公倍数和公因数的知识是对分数进行通分和约分的基础，因此教材在第三单元先教学“公倍数和公因数”。数的运算中，学生已经学习了

计算分母小于10的同分母分数加减法，本册教材在揭示分数的意义后教学异分母分数加减法、分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算。学生在探索异分母分数加减计算的过程中，能加深对分数意义的理解，计算的过程又是分数基本性质的运用。分数加减混合运算以及应用运算律进行简便计算的教学，能及时引导学生将整数加法的运算顺序和运算律推广到分数加法中，发展迁移能力。“找规律”教学简单图形平移后覆盖次数的规律。

由于学生对图形平移已有初步体验，也具有一定的探索规律的能力，因此安排这一内容是恰当的，能逐步提高学生探索数学规律的能力。“解决问题的策略”是在用列表和画图策略解决问题的基础上，教学用倒推（还原）的策略分析数量关系，解决问题。这对发展学生的逆向思维是有价值的。同时，能进一步增强学生运用策略分析问题的意识，提高解决问题的能力。“空间与图形”领域安排2个单元，一个单元是图形的认识，即第十单元的“圆”；”；一个单元是图形与位置。对平面上常见的直线图形的认识经验将有助于学生对曲线图形的认识，这也是学生对平面图形认知结构的一次重要拓展。本单元的教学将进一步提升学生的已有经验，为第三学段学习“图形与坐标”的内容打下基础。“统计与概率”领域安排1个单元，是第七单元的“统计”。教学复式折线统计图，进一步丰富学生对表示数据方式的认识，逐步培养学生根据需要，有效地表示数据的能力。“实践与综合应用”领域的内容在本册教材中同样作了富有创意的尝试，共安排四次。这些实践与综合应用有助于学生进一步了解数学与生活的广泛联系，加深学生对所学知识的理解，培养综合运用知识解决问题的能力，获得积极的情感体验。

## 八年级下学期教学计划篇七

- 1、使学生知道统计的意义和作用。
- 2、使学生初步学会把一些原始数据进行分类整理，会填写简



单的统计表，会看简单的统计表，并会分析表中所反映的问题。

3、使学生进一步理解求平均数的意义，学会解较复杂的求平均数的问题。

4、通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱国主义教育。

教学重点：

1、掌握求平均数的计算方法。

2、学会正确收集整理数据。

3、会正确填好统计表。

教学难点：掌握求平均数的方法。

教学方法：自主收集数据，小组合作探究学习。

进度：统计初步知识8课时

1、数据的收集与整理4

2、统计中的平均数3

3、实践活动1

## 八年级下学期教学计划篇八

1、有计划有条理的进行整理与系统复习，使学生对知识能系统掌握。重视学生创造性思维的发展，培养学生的创造力。

2、利用错题集找出学生知识盲区与学习漏洞，分析其学习起

点，做到有针对性的对知识进行辅导，根据学情特点让学生掌握应该掌握的知识点，并在此基础上能有所提高。

3、对作业布置开展分等级形式，基础知识题与提高题。对中学下学生先只要求完成基础知识题，在此基础上适当联系提高题。

4、做好培优补差工作，开展“一帮一”活动，提高后进生的成绩。

5、加强学生的习惯养成教育，教育学生在做题目的时候，先审清题意，然后再做。做题的过程中做到仔细、认真。

## 八年级下学期教学计划篇九

### 一、指导思想

教学中落实新课改，体现新理念，培养创新精神。通过数学课的教学，使学生具有从事社会生产实践必须的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

### 二、学情分析

《一》八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。我任教的班级大部分学生非常活跃，但上课易注意力不集中，有少数学生不上进，思维不紧跟老师。要在本期获得更加理想成绩，老师和学生都要付出努力，多找能调动学生学习积极性的方法，培养能力，同时面向全体学生使每个不同的学生都得到不同的发展。

《二》培优转差措施利用周一、周四补差，周二培优，教师对各种情况的同学进行辅导、提高，“因材施教、对症下药”，根据学生的素质采取相应的方法辅导。具体方法如下：

1. 课上差生板演, 中等生订正, 优等生解决难题。
2. 安排座位时坚持“好差同桌”结为学习对子。即“兵教兵”。
3. 课堂练习分成三个层次: 第一层“必做题”——基础题, 第二层: “选做题”——中等题, 第三层“思考题”——拓广题。满足不同层次学生的需要。
4. 培优补差过程必须优化备课, 功在课前, 效在课上, 成果巩固在课后培优。培优补差尽可能“耗费最少的必要时间和必要精力”。备好学生、备好教材、备好练习, 才能上好课, 才能保证培优补差的效果。要精编习题、习题教学要有四度。习题设计(或选编习题)要有梯度, 紧扣重点、难点、疑点和热点, 面向大多数学生, 符合学生的认知规律, 有利于巩固“双基”, 有利于启发学生思维; 习题讲评要增加信息程度, 围绕重点, 增加强度, 引到学生高度注意, 有利于学生学会解答; 解答习题要有多角度, 一题多解, 一题多变, 多题一解, 扩展思路, 培养学生思维的灵活性, 培养学生思维的广阔性和变通性; 解题训练要讲精度, 精选构思巧妙, 新颖灵活的典型题, 有代表性和针对性的题, 练不在数量而在质量, 训练要有多样化。

### 三、教材分析

第十六章二次根式: 本章的主要内容包括: 二次根式的概念, 性质, 加、减、乘、除及混合运算。第一节是二次根式的定义, 第二节、第三节是二次根式的乘除与加减。

第十七章勾股定理: 直角三角形是一种特殊的三角形, 它有许多重要的性质, 如两个锐角互余,  $30^\circ$ 角所对的直角边等于斜边的一半, 本章所研究的勾股定理, 也是直角三角形的性质, 而且是一条非常重要的性质, 本章分为两节, 第一节介绍勾股定理及其应用, 第二节介绍勾股定理的逆定理。

第十八章平行四边形：它是人们日常生活中应用较广泛的一种图形，尤其是平行四边形、矩形、菱形、正方形、梯形等特殊四边形的用处更多。本章是在学生前面学段已经学过的四边形知识、本学段学过的多边形、平行线、三角形的有关知识的基础上来学习的，也可以说是在已有知识的基础上做进一步系统的整理和研究。

第十九章一次函数：要求掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题。第一节是函数的定义、图像，第二节是二次函数的定义，图像与性质，以及它与方程、不等式的关系。

第二十章数据的分析：本章主要研究平均数（主要是加权平均数）、中位数、众数以及方差等统计量的统计意义。20.1节是研究代表数据集中趋势的统计量：平均数、中位数和众数。20.2节是研究刻画数据波动程度的统计量：方差。

每章节都配有数学活动、小结、复习题则它是对本章知识的巩固与提高。

#### 四、教材目标及要求

- 1、态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。
- 2、知识与技能：理解二次根式的概念，性质，并利用其性质解决一些实际问题；会用勾股定理和逆定理解决实际问题；掌握各类四边形的定义、性质与判定，并能计算和论证实际问题；掌握一次函数的定义和性质，能够解决生活中的问题；掌握简单的描述数据的方法。
- 3、过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归

纳、演绎、类比进行简单地推理。围绕初中数学教材、数学学科“基本要求”进行知识梳理，围绕初中数学“六大块”主要内容进行专题复习，适时的进行分层教学，面向全体学生、培养全体学生、发展全体学生。

## 五、本学教学重点与难点

本学期重点是一次函数的定义和性质、平行四边形的定义、性质和判定，难点是平行四边形与各种特殊平行四边形之间的联系和区别以及中心对称，一次函数的应用。

## 六、教法和学法指导方案

教法（1）指导学生学会预习的能力从而能带着问题听课。

（2）课堂上学生会根据问题情境创设自己的思维能力

（3）指导学生有效的有效的训练和与创新。

（4）不要干预学生的思维，要正确引导发现问题解决问题的好习惯。

（2）. 应考方法的指导教育学生树立信心，克服怯场心理，端正考试观。

（3）良好学习心理的指导教育学生学习时要专注，不受外界的干扰；要耐心仔细，独立思考，不抄袭他人作业；要学会分析学习的困难，克服自卑感和骄傲情绪。

## 七、教学措施：

（1）注重课后反思，及时的将一节课的得失记录下来，不断积累教学经验。

（2）批好每一次作业：作业反映了一节课的效果如何，学生

对知识的掌握程度如何，认真批改作业，使教师能迅速掌握情况，对症下药。

(3) 按时检验学习成果，做到单元测验的有效、及时，测验卷子的批改不过夜。考后对典型错误利用学生想马上知道答案的心理立即点评。

(4) 及时指导、纠错：争取面批、面授，今天的任务不推托到明日，争取一切时间，紧紧抓住初三阶段的每分每秒。课后反馈。落实每一堂课后辅助，查漏补缺。精选适当的练习题、测试卷，及时批改作业，发现问题及时给学生面对面的指出并指导学生搞懂弄通，不留一个疑难点，让学生学有所获。

(5) 积极参加继续教育与教研听课，并与与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

(6) 经常听取学生良好的合理化建议。

(7) 以“两头”带“中间”战略思想不变。

(8) 深化两极生的辅导。八、课时分配：

## 八年级下学期教学计划篇十

1. 掌握长、正方体的特征，会求长、正方体的表面积。理解体积、容积的意义。知道常用的体积单位和容积单位有立方米、立方分米和立方厘米，升和毫升，并掌握它们之间的进率。掌握长、正方体体积公式的推导过程，会计算长、正方体的体积，能运用学过的方法解答一些简单的实际问题。

2. 使学生初步了解搜集和整理数据的方法，会看简单的统计表，能根据统计表回答一些简单的问题，会解答稍复杂的求平均数问题。

3. 知道整除、约数和倍数、质数和合数等概念，了解它们之间的联系和区别。掌握能被2、5、3整除的数的特征会分解质因数（一般不超过两位数）。知道公约数、最大公约数，公倍数、最小公倍数的概念，会求最大公约数（限两个数的）和最小公倍数。
4. 理解分数的意义和基本性质。会比较分数的大小，能比较熟练地进行约分和通分。会进行分数与小数的互化。
5. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算法则，能够比较熟练地计算分数加、减法。正确地进行分数加减混合运算。会口算简单的分数加、减法。
6. 通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国，爱社会主义的思想教育。
7. 通过实践活动，培养学生运用所学知识解决问题的能力，培养学生用数学的意识。

## 八年级下学期教学计划篇十一

1. 认识长、正方体，掌握长、正方体的特征。知道正方体是特殊的长方体。
2. 知道长、正方体表面积的意义，掌握求它们表面积的方法。
3. 知道体积的意义。理解长、正方体体积计算公式的推导过程，掌握长、正方体的体积计算公式。
4. 认识常用的体积单位。对常用的体积单位的形状、大小有较明确的观念。知道体积单位与长度单位、面积单位的联系和区别，掌握体积单位间的进率与化、聚方法。
5. 知道容积的意义。掌握容积单位升和毫升的进率，及它们

与体积单位立方分米、立方厘米之间的关系。会计算物体的容积。

6. 通过对长、正方体有关知识的学习，进一步培养学生的空间观念，并使他们能运用已学的知识灵活地解决一些简单的实际问题。

7. 结合长、正方体的教学，使学生受到“实践第一”观点的教育，培养学生仔细计算、认真检验的良好学习习惯。

8. 通过实践活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力。

进度：长方体和正方体15课时

1、长方体和正方体的认识2

2、长方体和正方体的表面积3

3、长方体和正方体的体积5

4、复习3

5、机动2

## 八年级下学期教学计划篇十二

### 一、班级基本情况分析：

在实施新课改中，教师热心进行语文教学改革，培养学生的自学能力，开展自主、合作、探究的教改实验，取得了很好的效果，提高了学生的语文素养，培养了综合实践能力，对推进新一轮教学改革积累了成功的经验。但是，部分学生对新教材新教法仍然不能适应。受应试教育的惯性影响，仍然



有重知识轻能力的现象，没有进入课改设定的情境，处于无所适从的茫然状态。

## 二、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础。

## 三、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，体现了新理念和目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位。

本册共有30篇课文，按主题合成六个单元，每个单元按照主题进行综合训练，努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

## 四、教改措施：

1□

以深化语文教学改革为契机，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

## 八年级下学期教学计划篇十三

本学期复习的主要内容包括以下四个方面：小数；方程；空间与图形；统计等四个方面。具体的复习内容如下：

### 1、小数

小数的认识与整数的认识一样，重点仍然是让学生从数的概念去掌握，这部分复习内容包括小数的意义、小数的大小比较、十进分数与小数的互化、小数的加减法及混合运算、小数的乘法等。

### 2、方程

这部分复习内容有：会用字母表示数与数量关系，能用方程表示简单情境中的等量关系，能用等式的性质解简单的方程，会用方程解决简单的实际问题。

### 3、空间与图形

本册“空间与图形”复习的内容有两部分：《认识三角形和四边形》单元，重点是复习三角形、平行四边形和梯形的特征，以及他们之间的联系。三角形按角和边分类的不同三角形的特征，巩固不同三角形的联系和区别，三角形的内角和和三条边的关系。知道四边形的分类。《观察物体》单元主要是能在方格纸上画出从它的正面、上面和侧面看到的形状，发展空间观念。

### 4、统计

这部分复习内容涉及本学期学过的折线统计图和平均数。复习的重点是让学生体会折线统计图的特殊功能：在折线统计图中，可以看出数据变化的整体趋势，还让学生根据统计图分析数据，发现一些信息，提出富有开放性的数学问题；另

外要求学生理解平均数的含义，会用移多补少的方法和计算的方法求平均数。

## 八年级下学期教学计划篇十四

- 1、能从现实情境中发现，并提出一些数学问题，并能用所学的方程、分数、数对等数学知识和方法解决问题。
- 2、在列方程解决实际问题的过程中，初步掌握其基本思路和方法，体会其特点和价值。
- 3、在用数对描述简单行走路线和简单的图形变换等活动中，提高合作交流的能力。
- 4、能应用“倒过来推想”的策略解决一些简单的实际问题。

## 八年级下学期教学计划篇十五

### 一、指导思想：

以《全日制义务教育物理课程标准》探索物理的理念为指导，在《东胜区闻德中学工作计划》和《东胜区闻德中学教学工作计划》的引领下，让学生经历基本的科学探究过程，学习科学探究方法，发展初步的科学探究能力，掌握基本仪器的使用和操作技能，形成尊重事实、探索真理的科学态度，感受科学精神的熏陶。

### 二、实验目的：

1. 倡导以科学探究为主的多样化的学习方式。
2. 使学生有亲身经历和体验，同时能够树立实事求是的科学态度。

3. 通过物理实验为学生检验、巩固物理知识，验证物理假说提供事实依据。

4. 掌握科学的实验方法；培养学生初步的观察和实验能力；培养学生的创新精神和团结协作精神。

5. 培养学生严肃认真的科学态度，一切从客观实际出发；引导学生用辩证唯物主义的观点来认识和分析物理事实，形成科学的世界观和价值观；同时培养学生关爱社会、关爱自然、与人合作的情感，在实验过程中经历成功与失败的情感体验，同时通过实验还可以对学生进行安全教育等等。

### 三、实验重、难点：

1. 将探究方法和创新精神用于教学中。

2. 尽量将学生能自己动手做的实验放手给学生。

3. 让学生充分利用家中的材料做一些实用型实验。

### 四、实验措施：

1. 认真组织，精心辅导。

2. 积极组织并指导物理课外兴趣小组开展实验活动。

### 五、内容安排：

本学期需要完成分组、探究学生实验十个，演示实验十二个(其中不包括简单易行、不需要在实验室准备就可完成的小实验)，进度安排如下：

1. 分组、探究学生实验：

2. 演示实验：

## 六、工作目标：

通过对以上实验的认真准备、组织和训练，培养学生的动手能力、思维能力、运用所学知识解决问题的能力，调动学生的学习积极性，为中考实验操作考试打下扎实的基础，从基础年级提升我校的中考物理实验操作考试水平。

## 八年级下学期教学计划篇十六

1. 使学生理解分数的意义，及分子、分母和分数单位的含义；掌握分数与除法的关系；会比较分数的大小；认识真分数与假分数和带分数，掌握整数、带分数与假分数与互化的方法。
2. 使学生理解并掌握分数的基本性质，能比较熟练地进行约分和通分。
3. 使学生理解并掌握分数与小数之间的关系，能比较熟练地进行分数与小数之间的互化，掌握一个最简分数能否化成有限小数的判断方法。
4. 向学生渗透实践第一、矛盾转化等辩证唯物主义的观点，体验并初步掌握具体问题具体分析的方法。
5. 培养学生认真审题、计算仔细和自觉进行验算的学习习惯。