

# 小班数学动物分类教案(汇总7篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 小班数学动物分类教案篇一

近日，我参与了一次数学教育活动试讲，并获得了丰富的教学经验。通过这次试讲，我对于数学教育活动的重要性有了更深刻的理解和体会。以下是我对试讲的心得体会，希望能与大家分享。

首先，准备工作至关重要。试讲活动前，我对所讲内容进行了充分的准备。我预测了学生可能遇到的困难，并准备了相应的解决方案。此外，我还精心设计了课堂教学的环节，包括引入、知识讲解、训练与拓展等。准备工作的充分与否，直接关系到课堂教学效果的好坏。通过这次试讲，我深刻体会到了准备工作的重要性，它是教师能否顺利开展教学活动的关键所在。

其次，教学方法的选择要因材施教。在试讲中，我充分考虑到了学生的实际情况和特点，选择了合适的教学方法。我采用了多媒体辅助教学，利用图像和动画展示数学问题，帮助学生更好地理解概念和解题方法。同时，我还注重培养学生的合作意识和自主学习能力，通过小组合作学习和问题解决的方式，培养学生的团队合作能力和自主思考能力。试讲过程中，我发现学生对于这种互动式的教学方法非常感兴趣，他们的学习积极性也大大提高。

此外，课堂氛围的营造同样重要。在试讲中，我注重了课堂氛围的打造。我尽力创造了一个轻松、活泼的学习环境，与

学生保持良好互动。我积极提问，鼓励学生多参与课堂讨论，并及时给予肯定和鼓励。通过与学生的互动，我发现他们的自信心逐渐增强，学习态度也变得积极向上。这让我深刻体会到，教师的角色不仅仅是传递知识，更重要的是激发学生的学习兴趣和学习动力。

最后，反思和改进是不可忽视的一环。试讲结束后，我对自己的教学进行了深入反思和总结。我回顾了教学过程中的亮点和不足，并提出了改进方案。我发现自己在课堂掌控能力上还有一些不足之处，需要进一步提高。此外，我也反思了学生在学习过程中的问题和困惑，并根据他们的反馈意见，调整了教学内容和方法。通过不断地反思和改进，我相信自己的教学水平会得到提高。

综上所述，通过这次试讲活动，我深刻认识到了数学教育活动的重要性。准备工作的充分、教学方法的选择、课堂氛围的营造以及反思和改进都是数学教育活动中必不可少的环节。我将继续努力，不断提高自己的教学水平，为学生提供更好的数学教育服务。同时，我也希望能够通过自己的努力，为数学教育事业的发展做出一份贡献。

## 小班数学动物分类教案篇二

为了提高学生的'计算、速算等数学基本能力，为学好数学打下坚实的基础，同时也为了激发学生学习数学的兴趣和营造你追我赶的学习氛围，特组织本次活动，望相关人员做好准备工作。

以本学年教材为重点，以学生速算的“快”、“准”、“巧”为特点，适当变化题型。限时20分钟。

组长：戚仁凯、副组长：穆世武、执行委员：张元媛、邓凤蓉、张丽、於丙燕、王宇、

成员：1~5年级数学教师

1~5年级每班5名同学。

按分数高低评出各年级组一、二、三等奖若干名。

1、凡在指定时间内缺席的班级及个人视为主动弃权。

2、监考：考前10分钟请监考老师到教导处领取试卷。提前5分钟进场，组织学生就坐，强调把班级和姓名一律写在上边密封线内。

3、组织人员要做好学生安全防范工作，确保活动有序、顺利进行、

4、各班参考学生不准动用稿纸，一律口算。

1~2年级11月28日午休。3~4年级11月29日午休。5年级11月30日午休。

本班教室。

## 小班数学动物分类教案篇三

随着数字时代的来临，越来越多的学科开始向线上转移。而数学作为一门基础学科，在线数学课程的质量和效果尤为重要。最近我参加了一个线上数学听课活动，非常惊喜地发现，这种学习方式有着优异的效果。下面我将分享我对这一活动的心得体会。

### 第一段：学习线上数学课程的挑战

学习线上数学课程其实是一件挑战性的事情。首先，因为没有老师在旁边直接教导，所以学习者需要自己消化和理解知

识。其次，学习者要在没有课堂交互的情况下保持专注和积极性。这个过程可能比传统课堂更耗费精力。不过幸运的是，在这个数学听课活动中，我发现这些挑战不再是问题，反而让学习更加有趣。

## 第二段：线上数学课程的优势

与传统的课堂相比，线上学习有着很多优势。首先，学习者可以根据自己的进度安排学习时间，充分自由地在不受时间限制的情况下学习。其次，线上数学课程可以随时通过网络设备访问，无处不在。最后，各种互动教学工具，如课件、视频、练习、游戏等可以增强学习者的参与感。在数学听课活动中，这些优点都体现得淋漓尽致。

## 第三段：数学听课活动带来的价值

在数学听课活动中，我发现它是一种寓教于乐的学习方式，可以提高学生的学习兴趣和动力。课程设置十分贴合学生的学习需求，从幼儿园数学基础开始，一直推进到高中、大学甚至研究生水平的数学课程。不仅如此，每个课程的最后都会有提供练习题的机会，使得学生可以巩固所学知识并检测自己的掌握程度。

## 第四段：线上数学课程的未来

线上数学课程具有很大的应用潜力，可以为更多的学生提供高质量的教育资源。在线数学课程有助于强化普及教育，可以促进全民科学素质的提升。未来，我们可以将这种学习方式融入到整个教学过程中，打破时空限制，实现教育资源的更大全球化共享。

## 第五段：我的结论

线上数学听课活动是一种寓教于乐、高效率、便利、经济的

学习方式。我认为它是时代赋予我们的一份礼物，让我们更好地理解 and 掌握自然规律。在未来，随着科技的不断发展，线上数学课程将越来越成为我们学习的主流。

## 小班数学动物分类教案篇四

活动准备：

- 1、教具：木制圆柱体b组：高度一定，直径渐减。
- 2、错误订正：在教具上，每个圆柱只能嵌进相合的园穴。

活动过程：

基本提示[1-p]用圆柱体b以圆柱找穴练习[p为pairing[配对]的代表符号。

- 1、准备地毯，介绍圆柱体。

师：“今天我们工作的是插座圆柱体”。教师示范从教具架上把圆柱体取下。用双手托握教具两端，（大拇指在后，小拇指弯曲托住底端，其余三指略微弯曲把住前面和侧面）搬运。

幼：用眼睛仔细观察老师的每一个细微动作。

- 2、将圆柱取出，放在木枕下方。

师：“这是插座圆柱体”。

幼：“这是插座圆柱体”。

师：“插座圆柱体在哪里？”

幼：“插座圆柱体在地毯上。”

师：“这是什么？”

幼：“这是插座圆柱体”。

3、教师握住圆柄。

圆柱体底部朝上一手触摸圆柱体的直径和洞穴直径，尽兴配对工作。

4、请小朋友试试看。

师：你想试试看吗？

幼：好的。

5、将教具、地毯归位。

## 小班数学动物分类教案篇五

数学教育活动试讲是教育教学中非常重要的一环，通过试讲，既能检验教师的教学水平和专业素养，也能提高学生的数学思维能力和解决问题的能力。在我参与数学教育活动试讲中，收获颇丰。以下将从准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长五个方面谈谈我的心得体会。

准备工作是一门试讲成功的关键，我花费了大量的时间和精力来准备试讲活动。首先，我精心挑选了一道难度适中的题目，确保每个学生都能参与进来。其次，我准备了一些实用的教学工具和辅助材料，例如活动卡片、抽纸、数学模型等，以激发学生的学习兴趣。最后，我还准备了一些引导性问题，以促使学生思考和交流，让他们在互动中学习。

在示范教学过程中，我注重培养学生的主动学习意识和积极

合作精神。首先，我引入一个生动有趣的故事，以吸引学生的注意力，让他们主动参与进来。接着，我组织了一系列的小组活动，让学生合作解决问题，从中培养他们的团队合作精神和互助精神。同时，我还可以从学生的不同思路中引导出一些普遍规律或解题技巧，帮助学生理解和掌握数学知识。

反思自省是试讲过程中必不可少的一环，我及时总结和反思自己的教学过程，找出自己的不足和需要改进的地方。首先，我发现自己在教学中有时候过于急躁和焦虑，这让学生感到压力，不利于他们的学习。其次，我发现我有时候对学生提问的方式不够灵活，只重视答案的正确与否，忽视了学生的思考过程。最后，我还发现我在教学结束时未能充分总结和概括，这导致学生的学习效果有所打折扣。

交流研讨是试讲中一个很重要的环节，通过与其他试讲者的交流和分享，我收获了很多宝贵的经验和启发。在交流中，我听到了其他同事的教学心得和教学方法，这让我感到受益匪浅。同时，我也向其他同事分享了自己的教学经验和教学方法，希望能够给他们一些启示和帮助。通过交流和研讨，我深刻认识到教学过程中需要不断改进和创新，只有这样才能提高教学质量。

个人成长是试讲活动中最重要的收获，通过参与试讲，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，还培养了自己的教学意识和团队合作精神。在试讲中，我学会了如何引导学生思考和探索，如何激发学生的学习兴趣 and 参与度，以及如何提高教学效果和学生的学习成绩。通过不断的尝试和实践，我发现了自己的不足和需要改进的地方，并且逐渐提高了自己的教学技能和教学方法。

总之，在数学教育活动试讲中，通过准备工作、示范教学、反思自省、交流研讨和个人成长等环节的综合运用，我不仅提高了自己的教学水平和专业素养，也推动了学生的数学思维能力和解决问题的能力的发展。通过这次试讲活动，我深

刻认识到教学是一门艺术，只有不断学习和实践，才能不断提高自己的教学水平和教学效果。希望我今后的教学生涯中，能够继续努力，不断进步，为学生的数学学习做出更大的贡献。

## 小班数学动物分类教案篇六

- 1、学习用数字记录撒花片的结果。
- 2、发现多次记录的异同，体验将八个花片分成两分，会有不同的答案。
- 3、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 4、提高数数的兴趣和积极思维的能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

幼儿人手八个花片(正面为红色、反面为绿色)，空白记录单若干，笔若干。

### 1、变魔术。

——教师询问幼儿平时有没有看过魔术表演，通常都是在哪儿看到的？

——教师表演魔术，将纸盒打开给幼儿看，请幼儿确认里面是空的，然后将纸盒的另一个口子打开，竟然掉出来了八朵花片来。引起幼儿的兴趣，同时引出主题“花片”

### 2、看花片。

——看一看盆中的花片，和我们平常玩的有什么不同。(正面为红色、反面为绿色)



——数一数，盘中有几个花片。

### 3、撒花片。

——教师示范并交代要求：把八个花片握在手里，然后轻轻撒在桌上，看看撒出来几个红的，几个绿的，把它记在记录单上；撒一次记一次，记录的结果和撒出的结果要一样。

——幼儿游戏。教师观察幼儿操作情况。提醒幼儿每次都要撒八个花片，并按要求记录。（文.章出自教.案网）

### 4、相互交流。

——请个别幼儿(2-3人)介绍记录的结果，教师在黑板上记录。

——幼儿对照自己的分合结果。找一找，自己记录单上有没有相同的记录，相同的记录出现了几次。

### 5、寻找规律。

——幼儿观察自己的记录单，上面的数字有没有规律，怎样排列。

——幼儿重新排列，左边从小到大排列，右边从大到小，数数一共有几种方法。

这是一节数学活动课，我们都知道，数学课的内容比较抽象，上起来比较棘手，但如果上的好的话，幼儿们还是很感兴趣的。

作为一名幼儿教师拿到一个题材时，先要反复的阅读思考这节课最终的目标是什么。《撒花片》看似只要让孩子们撒一撒、记一记、学学8的组成，而中间还有更深的目的。如：记一记，是让幼儿记录不重复的结果呢？还是重复了也可以呢？如果不可以重复靠幼儿撒出来那幼儿玩的难度就大了，因为

撒是随意的，当7种分法都显示出来谁也不知是何时。如果改为分花片的话那就好操作了，那样的话不就变成要修改题目了吗？所以最终还是没有这样做。

这节课的重点是学习8的分成。学8的分成，在这节课程中，我在以下三点做的还不够好：(1)幼儿以有经验的体现。我对7以内组成的教学目的还处于表面，由此幼儿也只是了解数的几种分成。(2)专业术语的提炼，如：互换规律，我们必须用幼儿能理解的语言来讲叙。我在给幼儿讲评时就出现了这样的问题：“让幼儿相互检验”孩子们一时是很难理解这其中的意思。(3)评价的价值，数学的评价是体现孩子在课堂中学到的实在的经验，是教学的最终目标。在这节课中虽然我也重视到了最终目标，但语言的提炼不是很到位。

所谓细节决定成败。因此，一节课的细节很重要，特别是在操作时，由于引导者的不注意，有时往往会让幼儿无法进行操作。如：我在撒花片时有几片叠在一起，就应该提醒幼儿把花片分开便于查看记录，也就不会出现幼儿点数撒的结果时数错。在讲评时幼儿的记录单没有直观的展示，让幼儿凭空的听是很难得记住。还有未考虑到大班年龄特点，目测就能知道撒的花片数，无须点数及数学的正确点数方法。总之我这节课还有很多需要改进的地方。

## 小班数学动物分类教案篇七

x月29日，我们太行小学数学联片式教研活动如期举行，参加这次教研活动的不仅有联片区兄弟学校，还有来至临汾的老师。本次活动围绕着“三步导学教学模式研讨”这一主题展开，活动中我听了张晓燕老师的一节关于《数学广角—重叠问题》的研讨课。听课后让我受益匪浅，感慨良多。以下是我的一些体会与思考。

一、张晓燕老师能根据新课改的要求努力做到，以学生为主体，以教师为主导，放手又有效的调控教学。例如：在整个

知识的获取过程中，基本上让学生自己动手、动口去获取，老师只是起了一个穿针引线的作用。

二、注重学生自主探索，合作交流，充分获取数学活动的经验，数学课程标准指出，教师要让学生在具体的操作活动中进行独立的思考，鼓励学生发表自己的意见，并与同伴交流，可见，合作交流在数学教学中也相当重要，本课很好地体现了这一理念，给予学生自主探索的时间和空间，让学生在合作探索中学会了用集合的思想解决简单的实际问题。

三、精心设计课堂练习，体现趣味性和层次性，先设计了游戏，让学生在“做中学，玩中学”，然后设计了几道有趣的练习，使练习有坡度，难度适宜，真正体现了让不同的学生在教学中得到不同的发展。

通过这次联片教研活动，对于我来说，提高很大，对三步导学的实质有了更深刻的认识，希望自己能多参加这样的活动，学习别人的长处，不断提高自己的业务水平。