

2023年睡觉了教案小班 睡觉小班教案(优质10篇)

让学生主动参与，增强学习的乐趣和主动性。下面是几份经过实际教学检验的高二教案范文，供大家学习和借鉴。

睡觉了教案小班篇一

- 1、教育幼儿睡觉时不吵闹、不做小动作，安静地睡觉。
- 2、让幼儿知道午睡可使人的脑、身体得到休息，使人们身体更健康。
- 3、培养幼儿正确的睡觉姿势，养成每天午睡的好习惯。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

寝室场地，一名班幼儿做情境表演。

一、观看情境表演。

1、请一班幼儿到寝室里来做午睡时的动作表演：(师)xx□午休时间到了。(幼)好的。请班小朋友来到自己床前，脱下鞋子在床下摆放整齐，脱下衣服，把衣服整齐地放在床的一边，然后躺下，侧着身体，盖好被子，闭上眼睛，安安静静地睡着了。

二、启发幼儿说说情景表演。

1、班小朋友是怎样睡觉的?(轻轻走进寝室，脱下衣服、鞋子，安安静静地睡觉)

2、睡觉时，鞋子摆在哪?(床下，放整齐)衣服是怎样放的?(放在床的一边)

三、说说我们的午睡。

1、我们每天都要睡午觉，睡午觉对我们的身体有什么好处呢?个别幼儿说说。让幼儿懂得睡午觉可以使我们的脑、身体得到休息，个子长得高，头脑更聪明，身体更健康。告诉幼儿睡觉时向右侧躺着睡，能使身体放松，呼吸流畅。不能趴着睡和用被子蒙住头睡。

2、请幼儿说说，我们在幼儿园睡觉时应该怎样做呢?教育幼儿午睡时不吵闹，不做小动作，保持正确的睡姿，安静午睡。

四、学念儿歌《天天午睡身体好》。

好孩子，不吵闹，幼儿园里睡午觉。轻脱衣，轻上床，安静睡觉身体好。

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞!

睡觉了教案小班篇二

1. 了解一些常见动物的睡眠方式，知道不同的动物所采取的睡眠方式，是为了适应环境，保护自己。

2. 乐意与同伴交流经验，并用肢体动作表现，萌发探究动物奥秘的兴趣。

3. 知道人睡觉的一些卫生常识，懂得养成良好睡眠习惯的重要性。

1、幼儿和动物午睡ppt

2、地面游戏棋

一、导入

昨天中午小朋友午睡了吗？你知道自己午睡的姿势吗？观看ppt□幼儿讲述

讲述孩子们几种睡觉的姿势：趴着，咬被角，蒙着头，蜷着……

二、人需要睡觉，动物需要睡觉吗？你们知道动物是怎样睡觉的吗？我们一起来看看。（幼儿边看边猜，并模仿）

1. 观看ppt□观察动物特殊的睡觉方式并讲述。

蝙蝠：倒挂着睡，蝙蝠是倒吊着睡觉的。睡觉时，后肢钩住屋檐，身体倒挂，头朝下，一旦遇到敌害，便可松开脚爪展翅飞去。

仙鹤：单脚站立睡觉。

猫头鹰：睁一只眼闭一只眼睡觉小刺猬：变成球睡，刺猬睡觉时，除了把嘴和鼻露在外面外，还把身体蜷成球形，棘刺直立，鼻子稍稍露出外面。这样全副武装的睡觉，可以防止敌人的突然袭击。

小金鱼：睁着眼睡，因为它没有眼睑。鱼儿睡觉时总是睁一只眼、闭一只眼，而且每隔十几分钟就有节奏地变换一次。

马：站着睡，马是站着睡，如果马躺倒睡觉，说明这匹马已经有病了。

乌龟：缩到壳里睡，更好的保护自己。

小狗：狗常常用前肢捧着鼻子睡觉，这是因为它的鼻子特别珍贵，所以要好好保护。

小猫：猫是侧着头，一只耳朵紧贴着前肢睡觉。它的耳朵特别灵，周围稍有动静，就会引起警觉。

2. 集体讨论：动物为什么这样睡觉？

逐个讲述小结：动物的睡眠方式是和它们的外形特征、生活习惯以及生活环境有着密切联系的，目的是为了更好地生存，更好地保护自己。

3. 动物睡觉方式一样吗？

哪些是站着睡觉的？马、仙鹤谁倒挂着睡？蝙蝠谁是趴着睡的：小狗、小猫

三、游戏棋活动《动物睡觉的秘密》。

(2) 认识游戏棋谱，了解游戏棋规则认识起点终点，行径路线游戏棋规则：走到有小动物图片的格子里时，必须模仿小动物的睡眠姿势，模仿对的小朋友可以往前进一个，模仿的不对的请后退或停止。

四、结束活动

组织幼儿讨论：我们为什么要午睡？

教师：你们年龄小，每天需要睡眠的时间很多，只靠晚上的睡眠时间是不够的，因此中午还要再睡一会，这样，大脑才能休息好，小朋友就会少生病，身体更健康。如果你午睡时，实在睡不着，也应该保持安静，不影响他人午睡。正确的睡觉姿势应该向右侧卧，头枕枕头，小手放好，腿微蜷……今

天，我们知道了这些小动物睡觉的样子，你觉得有趣吗？自然界还有各种各样的小动物，它们睡觉的方式，也很特别，请小朋友们回家后，继续去观察，小动物睡觉的方式。

睡觉了教案小班篇三

- 1、培养幼儿按时睡觉、按时起床的良好生活习惯。
- 2、使幼儿养成正确的睡姿。

【活动准备】ppt视频、好习惯宝宝贴画。

【活动过程】

一、活动导入

带领幼儿随着好习惯歌曲做律动。

二、基本部分

2、安静听故事，情境导入。

教师提问：小熊和大熊为什么上学会迟到？

教师总结：小熊和大熊因为喜欢看动画片，所以看到很晚很晚，第二天早上上学都迟到了，还有了大大的黑眼圈。小朋友，我们要养成按时睡觉按时起床的好习惯，这样上学才不会迟到，才会有更健康的身体。

3、“看”动画提问导入：小朋友，你们平时会睡懒觉吗？

4、认真看动画，启发思考，教师提出如下问题：

(1)妈妈为什么说宝宝是个乖孩子？

(2) 故事告诉我们睡觉时的姿势是什么样的?

(3) 宝宝听小鸟说了哪句话才没有睡懒觉?

5、幼儿有疑问可再次观看动画，老师根据本班级幼儿共性特征及个体差异，对动画进行暂停或播放，结合剧情节点，在幼儿已有经验上进行选择性互动提问教学。

教师总结：宝宝每天早睡早起，是个乖孩子，故事告诉我们每天睡觉的时候要盖好被子别着凉，右侧睡，对身体好，衣服鞋子摆放整齐，这样才是人见人爱的好孩子。

6、图谱演示

教师出示两张图片并讲述图片故事，让幼儿判断对错并说明原因。

教师看图总结：小朋友我们要向宝宝学习，早睡早起，每天和太阳公公一起做运动，身体棒棒的，太阳公公喜欢早睡早起的好宝宝。

睡觉了教案小班篇四

活动目标：

1. 了解其实黑夜并不可怕，并能用各种方法克服对黑夜的恐惧心理。
2. 掌握独自入睡的方法，并且知道独自睡觉卫生，有益于身体健康。
3. 增强自己睡的信心，激励幼儿乐意尝试一个人睡，养成良好的睡眠习惯。

活动准备：

ppt课件、提前做好的调查表、图片若干等。

活动过程：

一、出示夜晚图片，引出主题

这是什么时候啊？仔细看发生了什么事情？人们干什么去啦？人为什么要睡觉？

小结：睡觉可是一件舒服的事情，它能让我们的的大脑和身体充分的休息，让我们更好的学习和活动。

二、出示小老鼠图片，讲述故事。

播放小老鼠睡觉时听到的声音，问：你猜小老鼠听到的是什么声音？到底是什么声音呢，我们一起来看一看。

小老鼠是一个人睡的，那你们是一个人睡的吗？

三、调查一下班里有多少小朋友是一个人睡的。（出示调查表）

不是一个人睡得小朋友说一说原因。

小结：害怕是很正常的事情，只要你勇敢的`说出来，我们就能一起想办法解决。

刚刚小朋友说了那么多不敢一个人睡觉的原因，害怕是很正常的事情，只要你勇敢的说出来，我们就能想办法解决它，现在请小朋友讨论一下，你是怎样解决这些问题的。

四、出示幼儿不愿睡觉问题，引导幼儿解决方法。

1、怕黑——有什么好办法解决呢？根据幼儿的回答帖图片。

2、怕从床上滚下来——有什么好办法解决？根据幼儿的回答帖图片。根据幼儿的回答帖图片。

3、害怕做噩梦——都梦到什么？为什么会做噩梦呢？有什么好办法让我们不做噩梦呢？

4、害怕怪兽——世界上有怪兽吗？

小结：怪兽是童话故事里人编造出来的，是人化妆化出来的。

老师装妖怪，与幼儿交朋友。可怕的面具下面原来是可爱的脸啊。现在还害怕怪兽吗？

让一个人睡的孩子说说是怎样做到的。

五、引导孩子说说一个人睡觉的好处。

都是大班的哥哥姐姐了，我们改一个人睡了吗？为什么要一个人睡呢？

六、启发幼儿讨论尽快睡着的办法。

我相信我们都是勇敢的孩子，有什么好办法让我们尽快的睡着啊？

小结：一个人睡觉是很舒服，不仅对我们的身体健康成长有帮助，而且非常的卫生，还是一个人长大的标志呢，现在愿意一个人睡了吗。

活动延伸：

今天小朋友回家就和爸爸妈妈商量一下，自己一个人睡觉好不好。

睡觉了教案小班篇五

1. 感受乐曲欢快的曲调，在循环“猜同伴”游戏中自然学唱歌曲。

2. 通过创设游戏氛围，迁移生活经验，尝试用有节奏的身体动作表现歌词内容。

3. 体验与同伴一起游戏的快乐。

1. 具有“请你猜猜我是谁”的游戏经验，会用“我是×××美羊羊”的句式自我介绍。

2. 小猪胸饰、盖布、彩虹伞。

3. 曲谱《小猪爱睡觉》（附）。

1. 教师出示小猪胸饰，简单创设小猪家开会的故事情境，提问并引导幼儿用“我是×××的小猪”的句式在集体中介绍自己。

2. 教师引导幼儿熟悉歌曲旋律，创编身体动作。教师范唱歌曲

曲，对小猪的可爱造型和幼儿创编后的动作进行反馈，并引导幼儿倾听、学唱歌曲。

3. 教师一边引导幼儿唱歌曲，一边带领幼儿游戏。唱到“闭上眼睛打呼噜”时，引导幼

儿轻轻打呼，睡觉时要像个木头人。

4. 加入“猜同伴”游戏，教师引导幼儿猜出同伴的名字。

好听的声音唱出歌曲。

6. 教师引导幼儿玩彩虹伞的游戏，加入“狗熊”角色进行游戏。全体幼儿手握彩虹伞，

唱完歌词“打呼噜”后躲进彩虹伞中。

（备注：第一次大熊来的时候，不要带走小猪，免得引起幼儿的害怕情绪。）

1. 游戏情境激发幼儿参与性

在歌唱游戏《爱睡觉的小猪》中，幼儿的情绪能非常积极地投入，这与游戏情境的创设息息相关。活动中所有的规则不是源自教师的要求，而是结合游戏情境自然生发的，如请幼儿创编可爱的造型时，教师说：“妈妈来看看小猪的可爱样子”，这样小猪与妈妈是互动的关系。另外，此游戏中为了躲避大熊，教师鼓励幼儿“不睁开眼睛”，有了这种游戏情境的支持，幼儿便能自发地投入到活动中去。

2. 循序渐进的游戏形式，发展幼儿的感官能力

活动中，我们先是固定位置进行游戏，然后加入彩虹伞游戏。游戏难度的逐步累加，能够挑战幼儿的感官能力。有了适宜的挑战幼儿才会更明显地感受到游戏的趣味性。

3. 基于游戏过程的反思

在歌唱活动过程中，师幼共同玩彩虹伞游戏时，孩子们的情绪都比较兴奋。但当“狗熊”出现时，可是被“狗熊”问话的幼儿略显紧张、害怕，不知道该说什么。游戏中孩子们不明确——只要大声说“我是×××的小猪”就会“获救”。

出现此情况与教师在与孩子们第一次玩“猜同伴”游戏时没有建立好游戏规则有关。在前期教师与幼儿共同建构游戏规则时，如果教师强调，当有一只小猪藏起来以后，要大声地

介绍自己“我是×××的小猪”，别的同伴猜测他是谁，并用“×××小猪，快回来”的句式回应他，就可以成功解救小猪。这是一种涉及前期积累、迁移并运用的教学方式。由于教师忽视了前期游戏经验的积累和迁移，造成了在后期游戏中，这种对白性游戏语言没有能够有效使用。吸取这次的经验教训，以后坐在椅子上玩游戏时，教师就要帮助幼儿练习并建立稳定的游戏结构。

睡觉了教案小班篇六

1、初步了解几种动物睡觉的方式。

2、能用较完整的'语言表达。

1、课件、投影。

2、小动物胸饰每人一个

一、以提问的形式导入主题。

小朋友，你们在哪里睡觉？

那你们知道小动物在哪里睡觉吗？

二、结合课件，了解动物如何睡觉

1、老师给你们带来了许多漂亮的图片，你们看一看，这些小动物到底是在什么地方睡觉的！

(1)（以下结合课件）小宝宝应该在哪睡觉？床上

(2)小鸡应该在哪睡觉？鸡窝里

(3)奶牛应该在哪睡觉？牛棚里

(4) 小猪应该在哪睡觉？猪圈里

(5) 蝙蝠应该在哪睡觉？漆黑的山洞里

(6) 小松鼠应该在哪睡觉？树洞里

(7) 小螃蟹应该在哪睡觉？河边，石头下面

(8) 小蜜蜂应该在哪睡觉？蜂巢里

2、第二次完整观看幻灯片，提问，集体回答。

三、游戏《我要睡觉》

请幼儿戴上藏于凳子下面的胸饰，并变成对应动物，引导幼儿完整的回答。

1、师：小猪小猪，快上床睡觉！

幼：不，我要在猪圈里睡觉！

2、师：小鸡小鸡，快上床睡觉！

幼：不，我要在鸡窝里睡觉！

3、师：小蜜蜂小蜜蜂，快上床睡觉！

幼：不，我要在蜂巢里睡觉！

4、师：小燕子小燕子，快上床睡觉！

幼：不，我要在燕窝里睡觉！

5、师：小松鼠小松鼠，快上床睡觉！

幼：不，我要在树洞里睡觉！

6、师：小牛小牛，快上床睡觉！

幼：不，我要在牛棚里睡觉！

7、师：小鱼小鱼，快上床睡觉！

幼：不，我要在小河里睡觉！

四、谈话互动环节，结束。

“小朋友们，我们在床上睡觉，应该怎样做才能睡得好呢？”。教育幼儿上床睡觉要安静，动作要轻，不拿小卡子等，对幼儿进行安全教育。

“让我们哄着布娃娃好好睡一觉吧？”

背景音乐：《睡吧，布娃娃》温馨结束。

睡觉了教案小班篇七

课件

2. 配乐儿歌《睡觉》，催眠曲。

3. 小马、小鱼、小狗等动物的头饰，字卡。

4. 对刺猬、小狗、蝙蝠、小鱼等动物睡眠的习惯有了解。

1. 欣赏并学习儿歌

(1) 导入激发幼儿学习的兴趣：

师：中午我们小朋友都午睡。哪个小朋友说一说，你怎样睡

觉的？

幼：我仰着睡觉。我趴着睡觉。我蒙着头睡。

师：仰着，趴着，蒙着头都不是最正确的睡觉姿势，小朋友睡觉时正确的姿势要向右侧卧，你们要记住哦。

师：你们想不想知道小动物们是怎样睡觉的？

(2) 出示ppt课件：

师：夜静悄悄，妈妈唱起了摇篮曲，请小朋友闭上眼睛，让我们来听一首儿歌《睡觉》。

(3) 欣赏配乐儿歌：

师：听完这首儿歌，小朋友有什么感觉？

幼：我觉得很安静，非常舒服。

幼：感觉美，我十分喜欢。

幼：我想要睡觉了。

师：刚才小朋友在欣赏儿歌时注意力集中，有的小朋友闭上了眼睛，还有的小朋友做出了睡觉的样子，仿佛沉浸在儿歌的宁静恬美的意境中。

幼：刺猬蜷着身子睡着了。

幼：小狗捧着脸睡着了。

幼：蝙蝠倒挂睡着了，小鱼睁着眼睡着了。

2. 模仿游戏，对动物睡觉习惯的了解

(1) 教师播放催眠曲，任意说出一种动物的名称或拿出一种动物的'头饰，请幼儿模仿这种动物睡觉的样子。

(2) 把幼儿分成组，请幼儿分别按不同动物的睡觉方式进行模仿，并说说自己模仿的是哪种动物。

3. 仿编儿歌

(1) 出示课件，用问题启发幼儿根据课件中图案仿编儿歌。

师：马是怎样睡觉的？如果把马睡觉的姿势编成问答歌，应怎样问？怎样答？（什么睡觉站在地？马儿睡觉站在地）

师：哪个小朋友模仿马睡觉？

(2) 让幼儿把自己知道的其它动物睡觉的姿势仿编成儿歌。提醒幼儿仿编时尽量做到押韵、顺口、字数相等。

(3) 教师记录下幼儿仿编的儿歌。

(4) 教师根据记录引导幼儿完整朗诵自己仿编的儿歌。

1. 可以在活动的开始请幼儿欣赏一段摇篮曲，让幼儿说说听后有什么感觉，再引入主题。

2. 在语言区域投放儿歌磁带，让幼儿听并背诵。

3. 在美术活动中，鼓励幼儿用绘画的形式画出自己喜欢的动物睡觉姿势，鼓励幼儿根据画面朗诵自己仿编的儿歌。

睡觉了教案小班篇八

1、在游戏情景中，初步感受回旋曲的曲式结构。

2、愿意关心小宝宝。

- 3、用安静柔和的`嗓音演唱歌曲。
- 4、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 5、对音乐活动感兴趣，在唱唱玩玩中感到快乐。

小娃娃一个、图片(小娃娃睡觉)

重点：学唱歌曲

难点：用安静柔和的嗓音演唱歌曲。

一、感受摇篮曲舒缓、柔和的特点。

- 1、出示图片，教师讲述故事将幼儿带入情景。
- 2、幼儿欣赏教师用柔和的声音演唱歌曲。
- 3、教师再次演唱一遍，鼓励小朋友扮做爸爸妈妈，用动作哄宝宝睡觉。

二、小朋友学唱歌曲

- 1、幼儿听音乐和老师一起演唱歌曲。
- 2、教师和幼儿一边演唱歌曲，一边鼓励小朋友用各种动作哄宝宝睡觉。
- 3、个别练习，表演。

三、鼓励小朋友在唱完后对小宝宝说一句话。

睡觉了教案小班篇九

动物是人类的好朋友，喜欢动物是幼儿的天性，但幼儿缺少

和动物接触的机会，通过这个活动，让幼儿了解动物的睡眠特点与人类睡眠的区别。

了解几种小动物的睡眠方式

能用完整的语句叙述几种小动物的睡眠方式

1、提前请家长协助搜集有关动物睡眠的资料。

2、各种小动物图片

3、活动区里开设“动物主题墙”请幼儿把收集到的资料放在活动区，资源大家共享。

游戏法、讲解法、探索发现法。

1、“十二生肖歌”导入，小朋友们唱的非常好。那小朋友们喜欢小动物吗？都知道那些小动物？知道它们都是怎样睡觉？（自由讨论）

2、老师请来了几个小动物，小朋友们注意看，你们认识它吗？请小朋友们准确地描述教师出示的动物睡眠姿势（上节课出现的动物图）并模仿它们的睡眠姿势。

（2）、小狗耳朵紧贴在地面上睡觉是因为耳朵非常灵敏，一听见轻微的响动，就能迅速敏捷的跳起来，汪汪汪地叫。

（3）、猴子总在树上睡觉，入睡时把头藏在两只腿之间，两臂紧抱树干，蜷伏成球状，外表缩成圆团呈木锥形，与树干混为一体，起到隐身保护作用。

睡觉了教案小班篇十

1、在游戏情景中，感知、区分物体的大小，并会按顺序排列。

2、乐意在教学活动中动手操作。

每人三个大小不同的娃娃、小床、奶瓶（可以用图片代替）。

活动重点：让幼儿乐意在教学活动中动手操作。

1、哄娃娃：出示布娃娃。

“小摇篮里睡着几个小娃娃？”（3个）

“这些布娃娃睡在一张床上可能太挤了，所以都哭了怎么办呢？”（让我们来抱抱它。）

请幼儿先抱最小的娃娃，再抱最大的娃娃，最后抱中间大小的娃娃，想办法哄娃娃不哭。

2、娃娃喝奶：

“抱着娃娃它还要哭，怎么办呢？”（可能是娃娃饿了，我们给娃娃喂奶。）

教师出示三个大小不一样的奶瓶。

幼儿学会一一对应的方法喂娃娃喝奶。

最大娃娃喝最大的一瓶奶，最小娃娃喝最小的一瓶奶。

3、娃娃睡觉：

教师出示三张有大小之分的小床，请幼儿按床的顺序进行排列（从大到小、由小到大）。

幼儿根据娃娃的大小与床的大小，一一对应地放入小床中。

同伴间互相交流自己是怎样哄娃娃睡觉的。

小班音乐活动：布娃娃要睡觉