

# 最新八年级地理说课人教版 八年级地理 教学总结(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 八年级地理说课人教版篇一

我是班主任出身，更注重学生的思想教育。我不认为学生把地理学好是一件很难的事，所以在接手后的第一节课，我首先强调的是思想认识要到位。地理和语文、数学一样，也是中考科目，其毕业会考成绩同样计入总分，所以要拿出与学习语文、数学一样的学习态度来；其次，地理相对语文、数学而言，要偏易，尤其是八年级地理更多的是注重记忆，其次才是理解，但掌握地理知识并不需要像背课文一样，只需要在上课和自习的时候认真听，稍微再花点时间课后复习一下就行了。其三，告诉学生都是聪明的孩子，以前没有考好只是大家没有意识到而已，只要调整好心态和学习方法，上课自习不偷懒，完全可能不经过课后复习就可以学好的。

在我接手这两个班之前，我就注意到前任地理老师在上课时，这两个班的课堂纪律不好，总是有人在制造混乱，甚至在课堂上喧哗。我接手后，第一件事就是跟学生约法三章：任何同学在课堂上都要遵守纪律，否则课后就要到我这里接受强制辅导，背诵我当节课所讲的内容。毕竟学生还是比较畏惧这个的，所以课堂纪律有了极大的改观，除了个别的刺头外，绝大多数学生上课对自己要求都很严。课堂纪律好了，学生听讲也专心了，也容易听懂听明白。

在上第一节课的时候，我就注意到这两个班的学生仅管基础

差一点，但头脑却也相当灵活，但对他们不感兴趣的东西不愿意听。于是在后面备课的过程中，我都会穿插一些趣味地理，或者找一些与教学内容相关的视频之类的节目，用笔记本放给学生看，讲一些比较简单的地理知识的应用等等。通过这些方法和措施，学生的积极性得到了极大的提高，学习的兴趣深厚了，也愿意上地理课，愿意把地理学好。

每节地理课后，我都会给学生适当的布置一些简单的复习任务，要求学生以最短的时间去掌握它。我提出的口号是：不管你用任何方法掌握了，那都是好方法，但要记住，对你来说是时间最短，也是最有效的方法。然后，利用自习辅导的时间，我会分别找一些学生来进行检测，对于掌握得好的，我会要示其简要说明一下自己的做法，并进行鼓励；对于一些暂时没有能够掌握的学生，我会给予适当的方法指导，帮助他们快速掌握。通过一段时间的训练后，学生的学习方法有了极大的改善，效果自然也就显明了，成绩也有了极大的提高。

特别是八(1)班，本来是大家都不看好的一个班(该班的尖子生太少了)，但我从来对他们都是激励。每一次地理单元测试的时候，我都会抓住他们进步的地方进行重点宣传和表扬，激发他们的斗志。以致后来的单元测试中，他们班的合格率一直都是远远超过八(2)班，也远远超过了他们原有的成绩。考得最好的一次，八(1)班的合格率达到90%，优秀率达到了50%。这些措施和方法极大的鼓舞了八(1)班学生的志气，地理也越学越好。

而八(2)班，我则重点抓住他们爱面子的心理，一方面大力称赞他们头脑聪明，接受能力强；另一方面又通过单元测试成绩的对比，暗示他们没有尽力。偶尔故意在他们面前表现出一丝的轻蔑。这使得他们的自尊心受到了很大的刺激，一个个憋了一口气，期待着打败八(1)班。这样，两个班不自觉的就展开了学习地理的竞争，并走向了良性发展的道路。

最后在期末考试的前夕，我分别在两个班下达了考试目标：每班只要提升一个名次就好。因为目标太低，学生的自尊心又一次受到了打击；因为目标低，学生完成目标的积极性也高了；因为目标低，学生考试的时候就没有了压力。终于，学生在期末考试中爆发了，一举取得了前所未有的巨大进步，打了一个漂亮的翻身仗！

地理教学年度工作总结 | 地理教学年终工作总结 | 地理教学个人工作总结

## 八年级地理说课人教版篇二

以《地理课程标准》为依据,努力使每一个学生通过学习地理,能够对地理学知识有更深入的理解,能够对今后的学习方向有更多的思考;能够在探究能力、学习能力和解决问题能力方面有更多的发展;能够在责任感、合作精神和创新意识等方面得到提高。通过学习学生生活密切联系的地理知识,传达地理思想,培养学生学习地理的兴趣和初步能力,最终使学生从“会学地理”。二、教材分析:

该教材针对初中生的特点,设置了多个学生活动,同时还有课外读及小资料对学生的知识面的拓展起积极作用,同时活动又利于学生主体作用的发挥。

### 三、教学设想

- 1、抓好常规地理课堂教学。认真备好每一节课,努力讲好每一节课;保障每节一练,做到全批全改。
- 2、认真学习新课标理论,领会新课标精髓,用科学的理论指导教学实践。
- 3、充分利用网络资源,切实做好地课备课资料的收集,整理工作,为地理课件的制作准备充分的素材。

4、强化对基础知识的巩固,重视知识点与时事地理的结合,进行全方位的开放性试题训练。

四、具体措施:

1、钻研教学大纲,订好教学工作计划。

2、认真写好教案。

3、教学目标明确,每节课要紧紧围绕目标进行。

4、要把基本概念、基本观点,正确无误地传授给学生。

5、做到分清主次,突出重点,分散难点,抓住关键,详略得当,快慢适中。

6、要重视对学生进行思想教育,对学生进行辩证唯物主义和爱国主义教育。

7、注意教学方法得当。对不同的内容灵活选用恰当的教法,在教学中要大胆探索,勇于创新。

8、科学地安排教学过程。

9、精心选择作业,认真批改作业。

10、通过测验及时了解学生的学习情况

## 八年级地理说课人教版篇三

回顾本学期的工作,得失都有。在教学工作中,我能从各方面严格要求自己,结合本校的实际条件和学生的实际情况,勤勤恳恳,使教学工作有计划,有组织,有步骤地开展。为了更好的搞好以后的教学工作,现对本学期工作做如下总结:

1、认真备课，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

2、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流。

3、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为八年级上册地理，需要理解的内容多，知识的空间概念强，根据八年级学生的特点，我利用了多媒体教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

4、积极认真参加学校及教研组的教研活动。研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。

1、课堂上不能让学生学得容易，学得轻松，学得愉快。

2、注意精讲精练，但练习尤其是动笔的课后练习不足。

3、不能做到关注到每个学生，让每个人都真正参与到课堂当中；因为教的年级多，不能把每个学生的学习效果都落实到位。

4学习困难生的转化工作抓的不够，一节课下来，总觉得原来会的会，不会的还不会。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，尤其是学生的主体地位意识从理论的角度，加以深化。

2. 关注学困生，注意基础知识教学，调动学生的学习兴趣和。
3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。
4. 加强作业的批改，及时发现教学中的不足和问题。

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

## 八年级地理说课人教版篇四

本学期,本人任教八年级1-4班的地理教学工作,根据本学期教学工作计划安排及学生的实际情况出发,在本学期的地理教学中认真学习探究、积极补充完善,取得了理想的教学成绩,但还有一些不足之处。现就本学期工作总结如下:

在这学期的教学工作中,我自始至终以认真、严谨的工作态度,勤恳、坚持不懈的工作精神从事地理教学。我积极响应学校的各项号召,积极参加政治、业务学习,认真领会学习内容,以教师职业道德规范为准绳,严格要自己。思想积极向上,要求进步。在教学中,做到为人师表,关爱学生,帮助学生地理学习充满学习热情和信心,言传身教,帮助学生明确人生目标和提高地理成绩。

### 1、学情方面

我任教的八年级1-4这两个班的学生学习自觉性以及各方面的纪律都相对较差,给授课带来很多麻烦,上课不配合教师,问题学生占较大多数,没有尖子生,实际的学习效果不好。我备课时也注意到这点,因此在授课时我根据学生的实际情况,实事求是,具体问题具体分析,做到因材施教。通过一学期的努力,学习状态有了一定的改善,成绩也有所提升。

### 2、教法方面

我坚持认真备好每节课，认真钻研教材，积极请教本学科组教师，精心准备。在教学活动中，我针对不同的教学内容采取不同的教学方法和教学手段，注重培养学生的地理技能和地理素养。认真抓常规教学，注意良好的学习习惯。注重小组合作，加强学生间的交流和合作。坚持布置适量的作业，使学生所学知识得到巩固和提高。布置作业时，坚持做到有针对性，有层次性，形式多样化。不断优化课堂教学，进行多媒体教学的研究，并利用课件来辅助教学为教学服务，想方设法提高学生地理学习的积极性。通过一段时间的努力，学生的学习状态有了明显的改善和提高。

### 3、业务学习

我积极参加听评课活动，积极备课，积极利用观摩学习的机会，认真观摩学习日照市地理优质课评选活动；利用网络优势，不断学习与反思；进一步学习领会新课标，掌握自己所教学科的学科特点，教的最优化要落实到学的最优化，形成自己的教学风格，不断提高自己的教学业务水平。

一分耕耘一分收获，经过这一学期的努力我取得了一定的进步，但也还有许多不足之处。

1、班级整体学习氛围不浓

2、学生整体基础非常差，地理基本功弱。

3、部分学生学习态度不端正，学习自主性差，不能独立完成作业。

当然，我今后更得努力学习，不断提高地理课堂教学效率，打造优质高效地理课堂。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，结合《地理新课程标准》安排自己的地理教

学。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心；注意培养尖子生，使他们在各方面有更大进步。

3、继续提高学生的地理学习的兴趣。在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

总之我在本学期中忙忙碌碌，勤勤恳恳，努力完善和提升自己，尤其在教学教研方面。今后，我将更加努力，在工作中脚踏实地，相信自己的教学水平和教学成绩如芝麻开花节节高！

## 八年级地理说课人教版篇五

本学期我担任七八年级7个班的地理课教学工作，在教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合教导处计划、学科组的教学计划和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展并积极完成了本学期的教学任务。为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

初中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，获得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个角度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。在班级教学中，班级之间有差别，学生个体也有差异，教学中我根据学生实际情况，采用分层教学，以先带后，承包互帮，展现学生个性风采，凸现



团队式学习，建立学习型小组。遵循进步就是优秀的原则，突出过程性评价，提高学生的学习的积极性。

这批学生地理基础较差，甚至一些地理常识也不具备，更不用说养成地理思维和方法，在观念上他们把地理当作副科、次科，轻视地理学习，在课堂上注意力不集中，学习不认真，配套练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时刻通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。多从初中生活，地理学习等方面给以方法的指导，在教学中渗透先进的学习观念，让学生体验成功，培养自信；培养学生良好的学习习惯，突出强化地理思维能力的培养。

学生地理成绩的优劣，在很大程度上取决于学生对地理图表的理解、分析、运用能力的高低。在这学期的教学中，我在上课的时候经常在黑板上绘画相关的地理信息或示意图，从一开始我就给学生强调地图的重要性，也在不断的教学中培养他们读图分析能力。教学中我善于指导学生掌握基本的地图知识，重点掌握最基本的地图阅读和使用方法，培养学生的图像思维能力，掌握读图技巧，将所学知识落实到地图上。熟练地掌握图文转换方法，逐步建立地理事物和地理现象的相互联系，完成对地理事物的准确定位，鼓励学生识记世界地区和国家的名称和位置。

本地的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识内容的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂40分钟的教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上尽力准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，师生互动，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。另一方面，充分利用各种教学挂图，有时借助多媒体展示地理事物的形成过程，让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂

效率有较大提高。

1. 加快教学方法研究，在教学中认真吸收别人先进的教学方法，大胆尝试，加以变通，并从理论的角度，加以深华。

2. 以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

3. 重视概念和规律的教学方法，重视知识的应用。

4. 认真学习贯彻 义务教育地理课程标准，钻研教材。了解教材的基本思想、基本概念、结构、重点与难点，掌握知识的逻辑。

5. 了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的措施。

6. 考虑地理思维和学法，解决如何把已掌握的知识传授给学生。 总之，我要不断改进工作方法，更好的完成教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。