

2023年享受荣誉的演讲稿 班级荣誉演讲稿 (通用6篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

享受荣誉的演讲稿篇一

大家好！

20xx年的第一场雪在人们的盼望中伴着寒风，终于降临了。

一节课时，不知是谁突然的一声：“快看啊，外面下雪了！”班上的同学刷的一下将目光移向了窗外，老师站在讲台上有些无奈，我也受不住诱惑将目光转向了窗外，密密麻麻的白色鹅毛斜着划过窗外，在教室里看就像是一副绝美的画作。终于下课的铃声打响了，同学们迫不及待的冲出教室，与这位一年未见的朋友相见，我来到楼下，天空就像是压碎了一样，碎屑纷纷扬扬的飘落下来，白的如银，轻得如烟，是那樣的恬静，美好。不一会儿，地上就积上了一层薄雪，薄得就像是给地面蒙上了一层秋毫一般娇美。

第二天，窗外的世界早已被刷的银白，所有平凡的东西都因为雪而不平凡起来，树上裹满了洁白的雪，就像是沾上了牛乳的饼干棍，再看那铺在地面上平整如地毯一般的雪，难道你能忍得住不去想在那上面留下自己足迹吗？雪下的已经很厚了，一脚踩下去，就末过了脚脖子。我的心没有因为刺骨的寒风而瑟瑟发抖，而是激动炽热了起来，终于可以摸一摸雪了！

大课间，同学们再也耐不住内心的渴望，飞下楼去与雪玩耍，

我轻轻捧起一把洁白蓬松的雪，雪很轻，轻的就像羽毛，我又轻轻一抛，雪像沙子一样散开又落向了地面，就在我感受雪的时候突然“砰”的一下，一个雪球砸到我身上，我回首发现班上的sis一脸坏笑的望着我，我心照不宣的抄起一把雪朝他挥去，可惜的的是因为太仓促了，雪没有攒实，在半空中就随风飘散了，我一侧捧起一把雪使劲搓揉，一把散雪立马变成了一个坚实的雪球，划出一道优美的抛物线砸中了sjs的腰，他嗷嗷直叫要冲上来“复仇”。

我看了看地上的雪似乎悟出了什么。

同样多的雪，一把是随风而散，一把却是把xxx打的上蹿下跳，这一切都要归功于我施加的外力，将它们紧密的揉在一起，雪是如此，我们不也是如此?在这个社会里最重要的是合作，只有合作才能取长补短，达到更高的高度，而比合作更重要的是团体的凝聚力，凝聚力是一种无形却又强大的精神力量，小学时我们的六三班是全年级最为优秀的班级不只是在学习上，更是在各式各样的团体比赛、活动上，我们班可以说是次次拿奖，这是因为我们每一个人都有着很强的集体荣誉感，都想为班级添些光彩。这，就是凝聚力的力量。

我希望719班可以像一个雪球一样凝聚在一起，攀上更高的山峰！

享受荣誉的演讲稿篇二

大家好！

有人说人的生活就像一幅绚丽多彩的画卷，不知你体会到了吗？那你有没有丰富多彩，富有情趣的生活呢？其实，我是这样想的，多姿多彩的人生是离不开生活的情趣。追求高雅的生活情趣，才能体验出生活的充实与快乐，也才能更多地发现生活中的美；追求美好人生情趣，有利于我们调适生活，陶冶情操，追求美好人生。

可我觉得在我们身边的人，他们就有这样的，自己觉得人生毫无意义。不珍惜现在的美好时光，反而让光阴消磨在灯红酒绿的舞吧或是半夜“人才”济济的网吧里。他们难道不知道未来的路还很长吗？而且是要靠现在的努力和争取才能获得的到美好前程啊！

相反，有的人就懂得用心体验对美好生活的追求，乐观的生活态度和健康的心理。因为只有这样人们才能从日常生活的平凡小事中，发现乐趣，体验情趣。

记得我曾读过原野写的一本书——《人生》，其中就有这样一段话：人生，从自己的哭声开始，在别人的泪水里结束，这中间的时光，就叫做幸福。人活着，当哭则哭，声音不悲不苦，为国为民啼出血路，人死了，让别人洒下诚实的眼泪，数一数，那是人生的珍珠。

什么又是人生价值的珍珠呢？就是说人活着要有情趣，乐观向上。就好似比尔在一次意外事故中眼睛受了伤，视力不断下降，可是他并没有为此而感到痛苦，相对而言，他还是天天那么开心，无忧无虑地……，就说明了比尔是一个懂得体验人生乐趣的人。

要是世上的每个人都能像比尔一样，那么我们回首昨天，应该是问心无愧的；面对今天，应该是倍加珍惜的；展望明天，应该就是信心百倍。那么世上人人都能充满自信与天天懂得体验生活情趣。

享受荣誉的演讲稿篇三

尊敬老师，从认真上好每一堂课做起。

同学们，老师们，早上好！

在这国旗高高飘扬的清晨，我站在神圣的五星红旗下和同学

们一起共勉，倍感荣幸。今天我讲话的主题是：尊敬老师，从认真上好每一堂课做起。

为了让我们学习进步，健康成长，老师们呕心沥血，不辞辛劳，潜心备课，精心设计，细心讲解，耐心指导。为了上好每一堂课，老师付出了艰辛的劳动。而很多同学无视老师的汗水，在课堂上不专心听讲，或玩小玩具，或做与课堂无关的事，或与同学交谈甚至打架。你可知道，这样做不仅自己没有学到知识，而且是对老师最大的不尊敬。

才有条件去认真完成每一次作业；

尊敬老师，从“老师好”这样一句简单的问候语开始，从认真上好每一堂课做起！让我们与文明交朋友，与好习惯同行。

我的讲话完毕，谢谢大家！

享受荣誉的演讲稿篇四

曾经有这样一个故事，一位智者和他的徒弟正漫步于河边，智者问徒弟：“怎样才能使一滴水永不干涸？”徒弟大惑，然后曰：“将它托入掌心。”师父笑曰：“非也、非也！将它投入大海之中。”??是啊！一滴水只有在大海中才不会干涸。我宝岛眼镜不正是这一片汪洋大海，而在宝岛眼镜工作的每一位同事不正是大海中的一滴滴水珠吗？一个人只有在集体中才能发挥自己，一个集体也正因有了我们才生发光芒。

众所周知而今随着网络的发展，知识爆炸，科学技术进展神速，学术思辨争论不休，经济化大潮席卷世界，全球安全形势紧张。人类又一次站在了历史的拐点。我们年轻人也正迷茫的看着这个世界，没有目标，没有方向，没有前途。但是我们还有东西不应该且没有也绝不会放下，那就是对国家的“责任”，民族的“荣誉”。那么下面我们就来浅谈下荣誉吧！

在他住的公寓里，每天都有成筐的信件给他送来；他讲演时，人们为抢到他用过的粉笔头而争吵不休。对此，爱因斯坦非常厌烦。但是伟人爱因斯坦并没有被这种烦恼阻碍他在科学道路上前进的步伐。谈到集体荣誉，首先应搞清楚一个问题，那就是每个人都生活在集体之中。谈到个人荣誉和集体荣誉，也应搞清楚一个问题。这问题十分简单，无限大的万分之一等于无限大；零的一万倍仍等于零。如果一个集体被大众尊为泰斗，而个人只在这集体中排倒数第一，而这个人在这大众眼中，同样是泰斗中的一员。如果一个集体被人贬为鼠辈，而个人就算在这集体中排老大，在大众眼中，也一样是鼠辈一个。所以，先有集体荣誉，才有个人荣誉。集体有了荣誉，个人也自然就有荣誉。

集体荣誉感是团队建设中，事关工作成败的重要环节。有了集体荣誉感，我们就会热爱这个集体并发挥主动性和创造性，每个人都会表现出主人翁的一种强烈的责任感，会不断进取，产生积极向上的强烈愿望，会做到心往一处想、劲往一处使，形成一股合力，从而使我们更具有凝聚力和竞争力。相反，如果我们缺乏荣誉感，不为维护集体荣誉而努力，这样直接导致的就是人人各自为战、人人心里都想着自己的一套，如果变成这样，自我约束力下降，必然会导致纪律涣散。

才能取得一个又一个的巨大科研成果。为整个世界做出了伟大的贡献。

因此，我希望我们能发扬认真工作、热情服务的精神，从我做起，从身边小事做起，为损害公司利益荣誉为耻，以为公司争光而荣！来做一个优秀的宝岛眼镜员工。

享受荣誉的演讲稿篇五

大家好！

在求学时，感谢有老师的指引；再天真时，感谢有父母的陪

伴；在开心时，感谢有朋友的分享；在追梦时，感谢有你的护航，让我对未来更加坚定。

我有一个梦，像雨后彩虹，虽然不知道是否会成功，但我希望：能够给自己一个无悔无憾的青春。

我的梦，同有些人一样，想当一位歌手，想唱出自己的内心，唱出自己的不平凡，唱出自己的人生。

我从未学习过唱歌，但对唱歌有着一定的天赋，于是开始了漫长的追梦路。在最开始，被人吐槽，不肯定自己，甚至被谩骂过，让我的生活没成灰色，但是，幸好有你，在我身边陪伴我，鼓励我，支持我，让我在追梦路上不再孤单。

公布名次时，我已全然放下不安，不论自己成功或失败，至少自己努力过，奋斗过，拼搏过，但幸运的是我是冠军，让我自己未来的道路更加有信心，并相信努力不会辜负你。

在分离时，你送了我一本厚厚的相册，并对我说这是我们两个人的回忆。一页页翻开，泪水早已打湿眼眶，里面记载了我们从小到大一起哭、一起笑、一起闹的回忆，以及我的追梦旅程。

谢谢你，一路为我护航，让我这个灰色的世界充满了五彩的光，同时也让我对未来更加有信心。愿你天黑有灯，下雨有伞，在追梦旅程中，能够不忘初心，砥砺前行，一路有真心相伴。这一路，感谢有你！

享受荣誉的演讲稿篇六

我喜欢读书，我喜欢认真地读书。

因为每一本书里都有动人的故事，每一本书里都有精美的、好词佳句。妈妈曾经对我说过这样一句名言：“腹有诗书气自

华，最是书香能致远。”听了这句话以后我更加喜欢读书了。

每当我拿起一本书来读，我总有一种感觉，仿佛自己也身临其境，在那些或是崇山峻岭或是风景如画的仙境里和书中的主人公一起哭，一起笑，一起失败，一起成功……所有的这一切使我的生活变得更加丰富多彩，更加充满意义！

因为喜欢读书，老师叫我“小书虫”。我也很愿意做一个“小书虫”，每次读书的时候我都会把那些精美的好词佳句从书中“嗑”到我的摘抄本上；因为喜欢读书，我时常听不见妈妈叫我的声音，甚至忘记她嘱咐我的事情，妈妈常常因此被我气得哭笑不得；因为喜欢读书，我也认识了许多新朋友，更从书中学到了许多知识，懂得了许多做人的道理。萧楚女说：“人永远是要学习的，死的时候才是毕业的时候。”是啊，人一生都要学习，而能让人“活到老，学到老”的也只有读书了。

我喜欢读书，我喜欢用“心”读书。