

年级段长工作总结(模板10篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

年级段长工作总结篇一

一学期来，依据“教育即服务”的办学理念，全面深入贯彻学校提出的“在规范中求发展”的指导思想，在学部的统一领导和指挥下，六年级组全体教师齐心协力、同舟共济、较好地完成了本学期的各项工作；为发扬成绩，克服不足，坚持“在反思中总结；在总结中调整；在调整中进步”的原则，现总结如下：

本组的每位教师都能认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表；在教育教学中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，热爱学生、关心学生，为了学生的发展，不断提高自身的思想素质和业务能力；教师们能积极参加学校组织的各项活动，在活动中发扬团结协作精神，取得了较好的成绩。

以人为本，树立和落实创新意识，内强素质，外塑形象，从严治学，创建特色。

1. 加强学生的养成教育，培养学生的安全意识、自我保护意识及能力。在规范班级常规管理的基础上，创造性的开展班级活动，倡导建立和谐民主、积极向上、有特色的班级。本学期主要围绕“礼仪、节约、孝心”为主题，发挥班队会的作用，通过多种形式载体，培养学生爱国守法、明理诚信、

团结友善、勤俭自强、无私奉献的基本道德规范，进一步强化和规范班级常规管理。

2. 牢固树立服务意识，做好上传下达工作，创造性的完成任务。定期召开年级组会议、班主任会议，分析研究学生思想、纪律、学习状况和其他方面情况，布置并总结阶段工作；了解本年级教学情况，协调各学科教学，定期分析学生学习情况和成绩，及时收集、反映学生对教学的意见和要求，协调本年级的班与班，学科与学科之间的关系；指导督促班主任，并贯彻实施检查年级组的教育教学日常实施情况，处理年级学生中的偶发事件；配合学校公平、公正地做好每月的月考核工作，组织学生参加有关艺术、文体等竞赛活动，并完成学校交办的临时性工作。

“同磨一节课”期间，同组老师互相帮助，共同商讨教学方案，协助制作课件；使每位教师都受益匪浅。

转眼一年过去了，以上的成绩已成为历史。回眸一看，我们发现岁月留给我们的不仅是辛劳、疲惫，更有成功的自豪和丰收的喜悦，我们发现勇于钻研、群策群力能使工作更上一个台阶，我们发现捧出一颗心来、忘我的投入到教学中去才无愧于一个人民教师的光荣称号，我们发现只要遵循规律，苦干、巧干就一定能赢得学生、家长脸上满意的微笑。

当然，我们的工作中也确实存在一些问题。比如安全事故比较多，有些班级常规不够好，有些教师的教育教学工作还有待于进一步改进。我们相信，有学部的正确领导，我们年级组的全体教师在今后的的工作中一定会发扬团结协作无私奉献的精神，力争使本年级组的工作迈向更高的台阶。

年级段长工作总结篇二

一、指导思想：

以新“纲要”为指针，以爱为教育的基础，彰显本园的人文幼儿园特色，促进教师的专业发展，努力营造学习和研究的氛围，积极开展教育研究和课程改革的实践，促进每一位幼儿、教师身心全面和谐富有个性地发展。

二、主要目标

- 1、营造一支团结协作，齐心向上的教师队伍，不断学习，努力提高每位老师各方面的能力。注意塑造教师的良好形象。
- 2、努力以教育研究、以班级特色推动幼儿的发展。
- 3、探索家长工作，使家长满意并积极配合我们的工作。

三、主要工作：

(一)、教师的成长与发展

- 1、新世纪的教师应该富有时代的朝气。这种朝气，集中体现了当代教师应该更懂得美、追求美、体现美。追求外在美与内在美的和谐发展。通过自身形象与人格魅力感染、熏陶幼儿。
- 2、珍惜园部的各种学习、交流的机会，鼓励教师积极参与，彰显个性。比如：周一例会、与兄弟幼儿园教师交流学习、配合专家来园传帮带、积极学习先进理念并能运用到自己的工作实践中。积极利用年级组展开的“现场研讨活动”这一个形式，捕捉教师教育、教学活动中的闪光点和存在的实际问题，进行集体的讨论、交流、辨析和调整，最大程度地帮助教师朝专业化方向更好地发展。
- 3、切实抓好幼儿一日活动中的各个环节，督促年级组各位老师能够团结协作、共同成长。鼓励教师把自己的兴趣爱好带进课堂，在潜移默化中影响孩子，让孩子有更多的兴趣发展。

比如：有效利用餐后的散步活动，在说说讲讲的过程中提高孩子的观察能力、语言表达能力；在区域活动中，能提供并丰富多种材料，促进幼儿各种能力的发展；能根据各阶段幼儿的年龄特点，开展相应的游戏活动，提高幼儿的交往、合作、想象等多种能力。

4、以年级组为单位，在“统一开展主题”的基础上，能根据各班的实际情况和孩子当前的发展水平及时进行生成与调整。让孩子在关系中学习，捕捉孩子有教育价值的兴趣点，使主题方案向横向和纵深发展，为孩子提供足够的材料，让孩子与环境材料互动，同时从环境材料上彰显幼儿的发展。年级组之间也能互帮互助、共享各种教育教学资源。比如：集体分工备课、共同制作教学具、早期阅读实践交流与现场观摩。

(二)、幼儿的成长与发展。

本学期我们将通过开展丰富多彩的活动，为孩子提供发展与展示自己的舞台，能够让孩子在活动中张扬个性、增强自信。具体活动有：

1、开展兴趣组活动，给孩子选择发展的自主权。当然，老师要以自己的兴趣去影响孩子，从而带动孩子的学习。主要活动有：拉丁舞、现代舞、腰鼓、戏曲。寻找每个机会，抓住每个细节，提高整体效益。

2、根据大班孩子的能力特点，增加外出参观与实践活动的机会，走进社区环境，让孩子通过自己的观察与交往了解社会；另一方面也可以充分利用好家长资源，共同促进孩子的各方面能力发展。

(三)、加强安全意识、严格各项规范常规

一个宽松而又整洁有序的环境能让教师愉快舒心地工作，让孩子专注投入地学习。因此做好班级的环境卫生工作也是我

们年级组每位教师的职责，需要教师互相配合，共同努力。安全工作是保障幼儿园工作顺利开展的前提。各班每位教师要保持高度的责任感与警惕性。为孩子创设健康愉快成长的环境。年级组将时时提醒教师做好每周的安全工作记录，防患于未然。并责任到人。

家园沟通应根据幼儿园班级的教育目标，结合每个孩子发展的需要，将孩子在园、在家的表现、进步和问题，互相通气，彼此配合教育，以促进每个孩子的发展。

四、具体工作安排

八月份：

1、家访

2、调整各班物品，大扫除。

3、各班环境布置及公共环境布置。

4、各班整理第一主题计划、第一周计划、布置家长园地、

5、小班入园前亲子活动

九月份：(9/1-9/4)

第一周：

1、9/1日正常开展一日活动，稳定幼儿情绪。

2、各班学额汇报。

3、安全工作汇报。

第二周：(9/7-9/11)

1、幼儿活动：把歌声献给老师，祝老师节日快乐。

2、安全工作汇报。

第三周：（9/14-9/18）

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、各班幼儿测体重。

3、安全工作汇报。

4、幼儿活动：发放幼儿兴趣组活动意向表，统计兴趣组活动人数。

第四周：（9/21-9/25）

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

3、讨论迎“国庆”的活动方案。

4、幼儿活动：休闲活动开始。

1、做好国庆假幼儿安全教育工作。

2、安全工作汇报。

十月份

1、年级组活动：讨论家长会方案。

2、研讨：大班组好课活动。

3、安全工作汇报。

1、抓好各班幼儿常规工作。

2、安全工作汇报。

1、主题环境及时整理、存档。

2、幼儿活动：中大班幼儿绘画比赛

3、年级组活动：安全工作的研讨。

4、安全工作汇报。

十一月份：

第十周：（11/2-11/6）

1、大班幼儿活动：“小萤星”小合唱比赛。

2、安全工作汇报。

十一周：（11/9-11/13）

1、中班幼儿活动：幼儿故事表演

2、安全工作汇报。

3、年级组活动：讨论如何上好好课。

1、小班幼儿活动：儿歌朗诵比赛

2、观摩各班主题环境、调整、丰富。

3、安全工作汇报。

1、年级组活动：讨论班务工作。

2、体育节准备

3、安全工作汇报。

十四周：

1、交流各班游戏组织开展情况。

2、安全工作汇报。

3、幼儿活动：快乐体育节。

十五周：（12/7-12/11）

1、主题环境及时整理、存档。

2、安全工作汇报。

1、幼儿活动：小中大班幼儿插塑比赛。

2、安全工作汇报。

1、年级组活动：插塑活动引起的思考与讨论。

2、讨论庆元旦、迎新年活动方案。

3、安全工作汇报。

1、幼儿活动：庆元旦，家园同乐。

2、安全工作汇报。

一月份：（1/4-1/8）

十九周：（1/11-1/15）

- 1、幼儿活动：无敌小宝贝
- 2、年级组活动：讨论期末展示方案。
- 3、做好幼儿素质发展期终评估，做好学籍卡。

二十周：（1/18-1/22）

- 1、各班撰写幼儿评语。
- 1、各班以软盘形式上交教育教学电子档案、杂志整理装订、保教工作资料收集整理

二十一周：（1/25-1/29）

- 1、寒假安全教育。
- 2、结退幼儿各类费用。
- 3、休业式。
- 4、幼儿期末汇报活动

看过“大班年级组长工作总结”的人还看了：

年级段长工作总结篇三

回顾本学期，我们二年级语文备课组7名教师工作兢兢业业，踏踏实实，团结合作，共同进步。教学中，我们牢记“教学抓课堂，质量靠平常。”这一思想，在大家集思广益，教务处具体指导下，每位老师在教学上都有了不同程度的进步。现对本学期的工作总结如下。

组内教师互帮互助，关系和谐。在平时的教学工作中，遇到问题大家总随时随地地讨论。碰到几位老师都不上课的时候，我们就经常把自己在课堂和一些作业、练中出现的吃不准的，有争议的问题拿来探讨，积极发表意见，取得共识。备课组活动的时候，大家轮流主持，安排好研究内容，或者研究课题资料，或者集体备课评课，开展得正常有序。平时测验和期末的复，大家总是一起讨论题型，并分工合作，出好每个单元一次的识字大王试卷和复卷。一有相关的资料，老师们总是毫无保留地把它拿出来大家共享。因为有这样的集体，所以觉得工作非常愉快。

1、认真制定计划，做好质量分析，写好总结。开学初，我们在教务处的会议精神指导下，全体成员认真制定教学计划，包括教材分析，教学重难点，教学措施，教学进度等。期中、期末考查后，我们及时做好质量分析，通过分析，找到问题，然后通过一定的措施去改进。

2、本学期，我们备课组的老师除了积极参加集体备课举动以外，还互相听随堂课、语文教研组的教研课外，还积极参加学校、其他年级的教研和观摩课。按照教务处的安排，这学期我们组的语文老师进行了一次集体备课的`展示。按照教材《假如》的特点，进行了认真地讨论备课举动，教学效果良好，取得了课堂评估小组和语文教师的好评。

3、结合学生实际，抓训练重点。

1、捉住课堂教学这一主阵地。努力营造和谐、有用的语文课堂，展开积极探讨自主探究进修。

a□训练学生细读文本，在语言文字的空白处展开想象拓展训练。

b□激发学生感悟情绪，在语言文字空白处展开补充、扩写训练。

c□力求学生学以致用，对所学的优美词语、精美片段、所学方法进行模仿、迁移、创造训练。

d□组织学生资源同享，改变学生进修方式与方法，让学生学会善于发表自己对文本的分歧理解，感悟，学会在交流中互相进修。对学生在阅读收获的展示，体会阅读带来的成功感，进步学生的积极性，自动性。

2、加强课外阅读指点和相干举动

扩大学生课外阅读量，培养学生课外阅读兴趣，开展与课文匹配的课外同步阅读，让学生“得法于课内，得益于课外”，采纳两种形式。一是补充式。结合课堂教学，针对教材实际，安排学生以收集资料补充理解为目的课外自主阅读。二是扩大式。教材中有许多文章是从名著中节选出来的。采用扩大式，请求学生将整本书读完。

3、培养学生拓展阅读的能力

4、注重学生常规书写惯的培养，抓好学生基础知识的训练，使学生稳步提升能力和成绩。

年级段长工作总结篇四

岁月以它的姿态不急不缓的流逝，我们地理备课组的老师们始终拨紧时光的弦，以自己的节奏和时间赛跑□20xx年地理中考已经落下帷幕，回首这半年备考的历程，我们不得不惊叹于地理备课组主动作为的责任意识、团结进取的大局意识、以干克难的奉献意识、不甘落后的拼搏精神。

开学初，我们学科组就根据学校安排制定了教研组活动计划，确定了每次教研主题，对任务进行了分工。同时注重提高备课的'质量，发挥团体精神、集体智慧，将备课组的备课活动落实到实处，做到了“四定五统一”（定活动时间、定活动

地点、定内容、定中心发言人；统一教学目标、统一主体教案、统一进度，统一检测、统一练习）。每次备课活动都不流于形式，取得了良好的效果。

平时注重常规教学工作的落实，认真精心设计每一节课，写出规范的课时教案，备课组鼓励教师互相听课，互帮互学，共同进步；同时我们每节课都精心挑选练习，并对作业的量进行适当的控制，学生完成作业状况良好；作业及时批改，及时反馈。

本学期在教研活动中，加强对课标和教材的研究，认真分析近两年中考试题的趋向，以去年中考试题为样本，分析了解中考试题的特点。同时加强对学生地理学科能力的培养和训练，包括对地图判读、填绘和分析能力的培养，在教学中充分，运用地理图象和图表分析综合地理事象。指导学生多注意观察生产和生活，运用所学理论解决实际问题，让学生学到生活中的地理。

我们在教研活动中强调，抓住每一节课，让学生将知识在课堂上落实，提倡课堂前5分钟用于检测落实上节课所学知识，采取多样的方法，如听默写、设问、练习检测等，尤其是听默写效果比较好。强调教师备课时必须明确，本节课我要让学生掌握什么？通过什么途径让全体学生都参与？当堂反馈。下课后进行自我反思，是否完成图片本节教学目标，哪些地方非常成功，还存在哪些问题？教师要在不断反思过程中提高自己教育教学水平。

俗话说的好，人活到老学到老，作为地理教师更应该与时俱进。认真学习新的教育教学理念，力争在教学过程中要将强调知识的落实转变为既抓基础知识的落实又要重视能力的培养；将只重结果的教学转变为重视过程的教学；将单纯强调记忆转变为既强调记忆又注重思维的训练；将“灌输式”教学转变为“讨论图片式”教学，发挥学生的主体作用；将只重课本文字描述，转变为从图文中获取信息；变“旁白”式解

释为让学生的“感悟”图片、“思考”和应用等几个转变，提高全组教师的业务水平和科研水平。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我们八年级全体地理组教师今后会更加努力，团结协作，精益求精，在教学、教研的路上不断摸索，砥砺前行。

年级段长工作总结篇五

随着盛夏的来临，一一学年度渐行渐远，回首来时路，没有惊喜，多的只是一份坦然，踏踏实实又一年。

一年来，按照学校部署和上级安排，我主要承担了七年级的地理课和兼职学校信息稿的书写以及学校博客反思的审核推荐，每月二七区多彩期刊中心校荐稿筛选上传，二七区教师进修网反思审核编辑，校教研组长和区地理兼职教研员。

一切都需要按部就班，一切都需要行走于惯常之间，也为了保证突出重点，我很自然地这样分割自己的时间，每天到校后重点备课、整理课件、导学案，批阅学生的作业、试卷，梳理待发信息稿件，以不耽误上课为基本点。晚上回家进行策划信息稿方案，以及完成博客审核等，按要求进行教研策划和材料的搜集编撰。

虽然看起来忙了一点儿，但是有挑战就有拓展的空间，有参与就有学习提升的历练，慢慢多了一些从容，也就多了一些淡然。

不经意间，一年来，每周的课都能按时上完，每周平均三篇的信息稿也能及时上传，间周一次的教科研活动也有效上演，博客审核等工作也及时打点儿，另外也见缝插针参与了学习力课题等报告的完善。

让我真切地体会到一份付出一分收获，只要自己积极去干，

不抱怨，忙中偷闲也会感受到快乐多一点。比如博客中收获博友的关注和祝愿，让自己的成长看得见，再比如专注于教学方案设计的创新性实践，不断追求基于课程标准教学把握学生的兴趣点，课堂导入重在学习目标的唤醒和切入点，注重课堂中学生的`体验和学以致用观，分别代表学校进行了课程纲要分享课和复习课，还进行了区观摩课教研，课堂达标中也频现亮点。特别是在市教育局组织的送课下乡中受到与会教师的认同评点。同时辅导学生在区统考中一直名列前茅，校本课程开展提升了学生学科学习观。

同时，作为教研组长，我组所有学科在区统一测评中均居于前列，每位参与课堂达标教师都能走到决赛终点，集思广益中区时政论坛获得了第一名，课题申报，小论文评比，博客教研也成了一道独特的风景线。

总之，众人拾柴火焰高，在同事、同行的支持下，很多时候有惊无险，踏踏实实又一年，经历着水到渠成的历练，也收获着瓜熟蒂落的心安。

年级段长工作总结篇六

这学期我们中班年级组根据开学初制定的各项方案，在园长的直接领导和各位老师的通力合作下，扎扎实实、井井有条地做好每一天的工作，圆满地完成了各项任务。教师们克服了班级人数多的实际困难，团结一致，想办法，出对策，努力提高教学质量，充分表达了全组成员的凝聚力和吃苦耐劳的奉献精神。下面我将一些主要工作从以下三个方面向大家作一简要的汇报：

- (1) 刻苦钻研教材，提高教育、科研水平。
- (2) 科学预防，提高保健、家长工作质量。
- (3) 互帮互学，共同提高。

本学期开学初，各位教师就在一起共同探讨、研究新教材的内容、教法、手段，选择适合的内容充实到新教材中，各班教师根据自己的擅长进展合理的分工，分上、下午班进展教学活动。通过一学期的尝试教学，每位教师使用综合教材的教学水平都有了不同层次的提高。在全园教师教学比武中，小班组教师们都能认真对待，积极准备，上出了一节节生动、有趣，符合小班幼儿年龄特点的教研课。做到教研课有进步、有创新，并且涉及数学、综合等各领域，并且有的课还能结合我园的《多元智能课程》的课题进展早期认字的渗透教学，平时各班也都在认认真真教幼儿进展根本的人物名称、身体名称以及水果名称的早期认字活动。在踏实搞好教育科研活动的同时，我们还注重扩展幼儿的视野，培养幼儿各种能力，组织了一系列丰富多彩的活动，圆满举办了小班家长半日开放活动，包括播送操、展示课、家长交流，家长填写“反响表”，家长们表示了真诚的感谢和对教师辛勤付出的由衷赞叹。我们还开展了“欢庆六一”活动，包括歌舞表演和游园活动等等。这一系列活动，开阔了幼儿的视野，丰富幼儿的各种知识，增进了亲子感情，密切了家园联系。

在“手足口”病流行期间，我们教师利用发宣传单、联系等形式，向家长宣传科学预防“手足口”病的有关知识，受到家长的好评。同时，每天早上，每班教师还对班上的幼儿进展晨检，将晨检结果上报给园长。面对这些琐碎的工作，老师们不厌其烦，认真做好。使家长放心孩子在园的每一天。小班家长比较宠惯孩子，每天总会有许多叮咛，老师们都能耐心接待，热情向家长汇报孩子在园的一日生活情况，了解孩子在家的表现等，这样加深了家长对幼儿园的了解，使家长对老师更加信任，尊敬，主动积极地配合我们的工作，有利于教师和家长更好的共同配合教育好孩子。小班年青教师多，“传、帮、带”在我们组显的尤为重要，在每周三的教研活动时，互帮互学，共同研究气氛较浓。学期初的各学科预设内容、教师的教研课、一学期美术活动如何开展、“六一游园”活动、家长半日开放活动等，都能经过大家的热烈讨论，有序、有效地完成。各班的两位老师之间配

合默契，班级之间团结协作，真正做到取长补短，教学相长，共同提高。各班级工作开展得有声有色。年级组的'各项活动，小小班、小1班、小2班、小3班、小4班的教师们总是能积极参加，从不计较个人得失。小班各位老师的互相帮助，团结协作，是我们教研组的优良传统，我们将一如既往地坚持下去。

细细回味本学期的工作，各项工作能开展的井然有序，有方案、有总结、有记录、有成效。组员之间形成了良好的气氛，组员们不计得失、互相帮助。每周教研活动都早开始、晚完毕，研讨气氛热烈、相谈甚欢。但是肯定还存在着缺乏的方面，因此，在新的学期里，我们将取长补短，把我们年级组的工作做得更好。最后，我想向全体小班组老师们说的是：感谢你们，感谢你们的付出和对教研组工作的支持与配合。

年级段长工作总结篇七

很快的一学期也即将结束，我们数学教研组在学校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力、奋斗下，回顾本期来的教学工作，总的感受是辛苦而又快乐。下面我就数学教研组谈以下几个方面：

虽然我们数学组年龄层次不一样，但是同事之间是团结和睦的。每一次的教研组活动，都是在轻松、愉快的氛围下来研究教材、教参的重点、难点，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，年轻教师虚心向老教师学习，老教师毫无保留的传授给年轻教师。记得在10月份我校为了迎接区里的常规示导，从下午二点，我们都聚集在一起研究教案，集体备课，一直到晚上九点多，学校行政贺书记、组内的'黄智慧、熊爱武老师都提出了不同的建议和见解。回家后，几位上课的年轻老师又不顾疲劳又投入到紧张的修改教案、制作课件之中。在平时的教学时间，组内的老师之间更是经常交流互相学习，从而提高我们每一个人的业务水平。

本期数学组教研活动的重心是围绕“新课程、新理念”，优化教学设计，改进教学方式和学生的学习方式，采取分年级段重点探索和把握不同的课堂内容，低段以计算教学为主，中段以解决问题为主，高段以空间图形为主。要求建设有效课堂和高效课堂，提高课堂教学效率。大力落实校教研室关于开展“构建有效课堂、高效课堂”研究活动的一系列实施意见，以“完整一课”活动为载体，积极探索，努力构建科学、实用、高效的新的课堂教学模式。曾春香(8和9的认识)、喻飞燕(可能性)、李俐(方程的意义)和汤艳(数学广角)四位老师执教“完整一课”可圈可点。

1、进一步促进教师的专业成长，数学组内开展了“师徒结对”活动，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。加强青年教师的培养力度，使青年教师在教育、教学、班级管理水平的有了明显的提高。还发挥了骨干教师的作用，与青年教师师徒结对，使青年教师尽快成为学校教学第一线的骨干。新进教师汤艳老师第一次上教研课，就获得了区教研中心陈晓飞老师的好评，她的进步获得了大家的一致肯定。

2、开展走出去，请进来活动。

本学期，学校邀请了区教研员陈晓飞老师给组内教师的教学研讨进行专项指导。为我校的教改指明了方向。为了能让老师们更好的进行当前的数学改革，学校经常组织教师们到其他兄弟学校听课学习。学习别人先进的教学经验、教学方法，提高我们的教学水平。今年10月，曾春香、李俐、汤艳、朱灿红四位老师利用周末的时间，参加了“全国小数名师走进长沙”的观摩活动，受益匪浅。

此外，为进一步激发了学生学数学的兴趣，数学组还开展了《数学小报》竞赛，组内老师积极辅导学生参加了长沙市小学数学生活创新大赛。学生频频获奖。熊爱武老师为此荣获优秀辅导奖。

- 1、常规教学还不够规范，创新的力度还不够。
- 2、专题研究还需要进一步深入，进一步细致，还没有形成有高度的研究成果来。
- 3、对于优等和有潜力的学生，他们的数学综合素养仍旧有待提高，计算综合运用能力还需要进一步挖掘培养。

1、我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，教师是教育的关键提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们数学教研组老师的教育教学水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，力争以后在教科研、教学实践上做xx[]争取早出成绩，出好成绩，把工作搞得更好、更扎实。

年级段长工作总结篇八

有位同行私下问我：“你所带的班级怎么每学期在同类班级综合评估中总是名列榜首，有什么秘密武器？”其实本无秘密武器，只不过是在以下方面我或许比他人做得更出色罢了。

一、勤走访。

学生成人、成才离不开学校和家庭的双方面教育。而走访是联系二者的纽带。我当班主任的第一大法是走访。每接任一个班级的班主任，在开学初的一、两个月期间，我就要将班级学生的家走访过半。多半是利用课余周末时间，我走访的原则是多报喜少报忧。学生在校的学习、生活，希望得到家

和长的关心支持，然后是重点对象走访，针对有些学生的思想学习情况。说起走访，我曾挽救了一个濒临破裂的家庭，有一次我在检查日记中发现有一个学生写道：“我现在烦死了，我马上找他谈话，得知他每周末回去见到的父母吵架，因父亲有外遇。于是我就去他家走访，把他儿子的日记给他的父母看，劝告其说：“你儿子本是一个人才，如果你们离婚，就毁了你儿子，那么你这个做父亲的还有脸面活在世上？那世人就骂你一辈子！”一番话使他的父母幡然醒悟，夫妻二人又和好如初。当年这个学生果然考上大冶一中，一个月对学生走访次数最多的要算04年我所带的三(7)班金寿同学，她中途退学，我一连三天到她家走访，他父亲过意不去，第四天后终于把他送回学校，十几年来xx的各个材庄，我几乎跑了个遍，一学期的走访费用有时高达三百余元，无处报销，总是掏腰包。

二、做学生的榜样。

05年秋开学不久那天下午上课时，天气太热，我突然胃病发作，疼痛难忍，只觉眼前一黑，我顺势伏起讲台上，前排的学生陈涛见我脸色惨白，大汗淋漓，就意识到我生病了，顿时把他的座位给我，另一个女生倒来一杯热水，我吞了几粒随身带的“三九胃泰”胶囊，得一会胃病消失，我又接着上完这节课，后来发现不少学生在作文里写道：这是我最感人的一课，后来班级学生有点头痛发热的小病，就很少请假了。

三、关爱学生，对学生永不言放弃。

不少老师对学生有偏爱，而我的原则是把爱平均分配给每一位学生，对待差生，不看他的过去，只看他们的今天，一发现他们的闪光点，就及时表扬。如今，我所带的二(4)班余叶同学，在初一的时候，老师把他没法，他经常违纪逃学，老师批评他，就与老师作对，这学期分到我班，天学几天没来，科任老师劝我不必去他家走访，而我坚持去了他家。说了一番话后，他很爱感动，这么一个“不好”的学生，老师还来

请他去读书，来后我叫他当劳动委员，班级的卫生他带领同学们做得特别好，每周的班会我都要表扬他，后来他再不好意思犯错误了，每年班级中总有几个特别困难的学生，班级的各种表费用我总是给他们全免，有时号召同学献爱心，有时是自己为他们垫付，让他们享受到班级集体的温暖。

此外，课外我注意新学生，经常找他们促膝谈心、下棋、爬山等，做他们的良师益友。有耕耘就会有收获，有付出总会有回报，每年的元旦，学生们的节日贺卡如香片一般飞到我的办公桌前，回想起任班主任时的辛劳，再苦也值！

年级段长工作总结篇九

时间匆匆而过，一学年转眼就过去了，在这个学年中，我严格按学校的规章制度办事，在校领导的关心和本年组老师的支持下，工作勤勤恳恳、脚踏实地，尽力把自己的本职工作做好。

作为一个年级组长，管理好本年级组的班级是首要问题，针对本年组处于低年级，学生年龄小的特点，我首先从流动红旗入手，通过与班主任沟通协商后取得共识：在平时课堂和班会课在班上对学生灌输集体荣誉感，获得流动红旗就是全班的光荣，被扣分是一种耻辱，让学生自觉遵守校规校纪。经过一学年的实践已证明这种方式是切实可行的，本学年低年级组获得流动红旗的次数明显比上学年要多。其次，为了进一步强化课堂管理，我还利用空堂时间巡视班级上课情况，发现有学生在课堂上搞小动作或是不专心听讲时，除当堂提醒这个学生外还要课后教育这个学生。平时如果发现班主任教育不听的学生，这时我也会协助班主任一齐来教育这些学生，通过这样齐抓共管、双管其下，一学期来学生的上课纪律、文明礼仪、坐姿都明显得到好转。

对于一个年级组来说，办公室的管理也是非常重要的，因为它是教师办公的地点，是学校教师形象的一个侧面反映。为

了管理好办公室，我们制订出一系列的制度：

(1) 制订出轮值表，值日教师必须打扫办公室卫生及安全巡视工作。

(2) 不能在上班时间内上网聊天。

(3) 不能议论学校的是非。通过这些制度的约束，办公室的管理渐见成效。

学校的安全教育永远放在第一位，因为学生的生命是无价的，出了安全事故学校的声誉就会受到很大影响。为了杜绝校园内的安全隐患，我从以下几个方面来进行安全管理：(1) 加强楼层的安全巡视工作，除值日教师巡视楼层外，我一天巡视不少于十次，每天晚上基本上都是最后一个离开办公室，为的是检查每间教室的门窗电等关闭情况。

(2) 组织全校师生观看“安全教育幻灯片”，从触目惊心的片段中让学生提高警惕，不轻易犯险。

(3) 在年级组会议上反复强调安全，提高教师的安全意识，特别是用电安全。经过一学期的努力，本年组在教学区没有发生一例安全事故。

作为一名年级组长，我每天都做好上传下达工作，把领导的每一条指示，教师的每一句心声都记录下来然后传达。同时，每天还把每位教师的出勤及表现记录下来，如果发现某位老师有情绪就及时做好那位教师的思想工作。

年级组长的职责还要用心发现问题并及时处理和上报，如教室的扫帚坏了，厕所堵塞、教室多媒体设备损坏等情况，出现这些情况后我都会马上上报学部。此外，还要时时关心班级的情况，如发现下雨就要通知生活老师带伞过来，发现学生大假没回就要询问班主任是否是学生病了，发现学生

上厕所没冲水就要在班级上教育学生养成良好的卫生习惯等等，虽然这些都是小事情，但每一件小事情都会引发大事故，因此我每天都小心翼翼，尽量去发现一些隐患以及解决这些隐患的问题。

回首这学期的工作，虽然取得了一些成绩，但也存在不少问题，最大的疑惑就是：怎样即能严格按学校的规章制度要求老师，但同时又能和本年级组的老师搞好关系、愉快相处。经过一学期的磨练，自己也总结出了一些经验教训。管理是一门学问同时也是一门艺术，要管好物容易，要管好人的话就必须用心去做好每一件事情。

年级段长工作总结篇十

本学期，我们七年级地理为更好的完成教学充分做好备课，教材内容多了，难度又增加了，两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，为提高我校地理教学质量，一如既往、满腔热情、辛勤耕耘，大概情况总结如下：

我们七年级地理备课组共有二名成员，我们是一个和谐的团队，我们经常一起研讨教学问题，共享资源，团结互助，为了同一个目标努力工作。

这学期，我们备课组能严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，针对我们学校的学生情况，我们备课组老师不抛弃、不放弃，全心全意对待每个学生，不体罚或变相体罚学生，认真贯彻晨读制度，坚持形成性评价，让进步的同学体验到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力，努力在班里形成浓厚的学习氛围，想方设法去激发同学们的学习兴趣，让他们在小进步、小转变中体会到学习的快乐，树立学习的自信心。

课堂教学是学校教学工作的中心，也是教研活动的重要环节。教研活动的主要方向就是提高课堂教学的水平和教学质量。

本学期我们备课组积极参加教研活动，经常听课，向同行学习，遇到问题，发挥集体的智慧，大家一起商量、探讨，努力提高备课组老师的业务能力和业务水平，针对我们学校的学生实际，确定适合我校学生学习的教法。具体做法：

1. 定期进行备课组活动，组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按照按时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。
2. 备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。
3. 对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。
4. 加强对学生进行辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批，但忌整体全部补课，应力争在40分钟内产生最大效应。

石山中学符学琴

本学期，我们七年级备课组安排上了一节公开课，并组织老师前往听课评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。

以上是对七年级地理备课组一学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组老师，本学期全力以赴，基本完成了本学期的地理教学任务。