

班主任工作计划八年级(实用10篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

班主任工作计划八年级篇一

1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到更多班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

2、深入了解学生，多和学生沟通。及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事半功倍。

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜

自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

(1) 培养学生对班级的归属感和团体感。我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

(2) 重视课外活动。一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

在过去的半年中，我和我的学生共同努力，创造了班风正、学风浓，情谊深的班集体。下面就针对我这一学期来的体会与做法作个小结，以此促使我在今后的工作中做得更好些。

班主任工作计划八年级篇二

东乡县实验中学初二(16)班 黄树华 初中的八年级是学生最容易产生两极分化的年级，我所担任的八年级(16)班，

经过一个学期的努力，班级的学风、班风都有了很大的进步，但还存在着很多不足，为作好这学期的班主任工作，特制定如下计划。

1、第一周召开班委会议，明确具体分工，使班委工作正式运作。

2、及时进行班风校纪的教育，以常规管理为载体，规范学生的各项管理要求，重申学校各方面的要求，防患未然。

3、开展礼仪教育和人文素质教育，从学生的吃穿住行等方面入手，养成良好的卫生习惯，同时进一步优化人文素质环境，增强集体凝聚力。

4、开展法制监督员值日活动。让每一位同学成为沟通老师和学生的纽带，带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

5、继续做好后进生工作，稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的学习自觉性。

6、继续开展写周记、周贩私活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

7、划分交叉管理小组，实施互帮互管制度，做到人人监督管理，人人接受管理，创设民主监理的班级管理氛围。

8、以学习委员为核心，以各科课代表为主的早自习课和午间自主学习活动，开展好每天的一节自习课，开发学生的学习自主性和创造力，培养自主学习的习惯。

9、充分利用课余时间办好黑板报和学生的小报活动

10、制定适合班级实际情况的各项管理制度，进一步约束同

们的思想行为。

11、尝试实施班干部轮换制度。评选优秀班干。

12、倡导在班级工作和学习中大力实行《学生一日常规活动》，培养竞争意识，开发创造力。

13、严格请假制度，坚决杜绝私自外出，无故旷课的情况。

14、大力加强安全教育，时时处处讲安全，以防为主，同家长经常取得联，防止各类事故的发生，采取有效的措施，杜绝学生进网吧。

15、充分利用考试的杠杆作用，每次考试结束要求每一位学生写出考试的得与失，查找经验与不足，并列出具体的整改计划和下次考试的目标。

16、开展心理健康教育，增强学生的心理品质，摆正学生的同学交往观念，确保主要精力放到学习上。

17、做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作，对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

18、坚决服从学校的管理，并教育学生令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行逐级汇报妥善解决。

19、做好班级的勤工俭学工作，做到既环保又有班级的活动资金。

20、经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作，使班级各项工作得以更好的开展。

每个班级在管理方面都有一定的难度，在教育和班级管理过程当中难免会出现一些意想不到的事件，这样就要求自己在班级管理过程中不断学习，沟通与外界的联系，跟上改革与

发展的脚步，树立信心，鼓足勇气，以更好地开展班级管理工作。

班主任工作计划八年级篇三

学风不浓，同学之间的学习竞争意识淡薄，这也是今后班级管理目标之一。班级文化建设不好，没有良好、浓厚的文化氛围，这也直接影响着良好学风的形成，班级凝聚力还有待于进一步提高。在学习成绩方面，优生还不够优，中程生太少，后进生有待于进一步转化，这是今后工作的重点。

- 1、帮助学生逐渐形成民主平等意识，培养学生的自律能力。
- 2、形成自己的班规，让学生做班级的主人，学会自己管理自己。
- 3、加强班级文化建设，形成良好、浓厚的班级文化氛围。
- 4、加强学风建设，使班级内形成良好的学习竞争意识。
- 5、做好优生优培、后进生转化工作。

(一)民主意识的培养

- 1、通过主题班会的形式，培养学生的民主、平等意识。
- 2、在班级管理的各项措施中进一步加强学生的民主意识。
- 3、利用语文课的便利，通过讲故事、读文章等途径向学生渗透民主意识。

(二)班规的制定和实施

- 1、引导学生讨论班规制定的意义，形成以“法”制班的观念。

2、组织学生制定班规，程序是每生制定一套班规——班干部进一步讨论，形成班规雏形——全班同学对形成的班规中的每一项讨论表决，最终形成自己的班规。

3、班规形成后，试行四个周，全班再进行评议、讨论，进一步修改班规。

4、在执行班规的过程中，要严格执行，如有争议的，也要在执行完后，全班同学讨论修定。

(三) 班级文化建设

1、利用张挂，增添班级文化内容。如挂上中国地图、世界地图，可以开阔学生视野，帮助学生更好地学好地理。

2、充分利用黑板报、宣传橱窗的宣传功能。如开辟“每日格言”专栏，给学生立志；开辟“周进步之星”、“月进步之星”、“学期进步之星”等各种“之星”专栏，鼓励进步学生；开辟“曝光台”，约束不遵守班规者；开辟“书法展示”专栏，培养学生认真书写的习惯，提高审美观念等。

(四) 学风建设

1、扩大学习成绩方面的奖励面，激励每个同学都去进步。每学期有期中、期末两次检测，一学年有两个学期，共四次检测，每检测设立一等奖，二等奖，三等奖三个等次。其中总成绩秀五名的评为一等奖，与上次检测相比进步的五名也评为一等奖；八个单科成绩的评为二等奖；数学、英语、地理、生物考a的(这四科成绩的四个除外)评为三等奖，与上次检测相比有进步的(进步的除外)也评为三等奖。

2、开展小组学习竞赛。如每次检测后进行进步小组的评选，物理、数学、英语单科男同学与女同学之间的对比竞赛等。

(五) 班干部轮流竞选制

在班干部的选任上，我采用民主竞选制，班长任期一学年，其他班干部任期一学期。

九月份：1、对学生进行“民主、平等”意识教育。

2、进行班干部竞选活动。

3、制定并实施班规。

4、制定作业检查制度。

5、开展“国庆”主题班会。

十月份：1、进一步完善班规。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

3、开展青春期心理讲座。

4、进行班级周报的评选。

5、组织学生积极参加学校“金秋艺术节”活动。

十一月份：1、注重优生优培和后进生转化工作。

2、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

3、开展读书交流活动。

4、引导学生搞好复习，迎接期中检测。

5、开展青春期心理讲座。

6、召开家长会。

十二月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

2、注重优生优培和后进生转化工作。

3、开展青春期心理讲座。

4、召开“庆祝元旦”主题班会。

一月份：1、进行“月进步之星”等各种“之星”的评选。

2、注重优生优培和后进生转化工作。

3、开展青春期心理讲座。

4、引导学生搞好复习，迎接期末检测。

班主任工作计划八年级篇四

今年我继续担任八年级xx班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面没什么经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟半上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使学生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中

的典型案列，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

班级基本情况：本学期xx班共有学生41名，其中女生19名，男生22名；住校生38名，其中18名女生，20名男生，男生中有4名为半寄宿生；省外随母亲迁入学生1人，省内随农民工迁入的学生4人，留守学生3人，孤儿1人，单亲家庭学生3人，服刑人员家庭学生1人。由于单亲、父母劳教、离异、外出打工、死亡等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较差，学生的学习热情不高，但适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

（一）、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班委干部树立威信；

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们的时间、机会参与管理。

(7) 加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

班主任工作计划八年级篇五

一、指导思想

以学校班级管理和德育工作计划为指导，认真学习有关班级管理的理论和文章，认真抓好学生的日常行为规范，落实班务管理，开展心理健康教育，时刻不忘对学生加强安全教育。

二、管理目标

- 1、继续对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为习惯养成教育，有效提高学生的思想道德素质。
- 2、端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习。鼓励学生大胆创新，勇于探索。
- 3、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。
- 4、形成团结向上的良好班风，班干部分工明确，提高学生的管理能力。
- 5、健全和完善班级的科学管理制度，班规奖罚分明，落到实处。

三、管理措施

(一)常规教育方面

- 1、开学初的常规训练非常重要，要严格要求，违者必究，便学生尽快收心，恢复良好的行为习惯。重温上学期制定的班规，对于校规也要条条落实。课堂、课间、上下学的纪律非

常重要。

2、充分利用班队会及读书读报时间强调”三不一弯腰”等一日常规要求，养成良好的学习和生活习惯。根据上学期班干部表现确定班干部分工。对于学生的日常行为，班干部做工作记录，及时记在家校本上，每周一班会进行总结。教师根据总结完成每日的学生评价表，对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

(二) 班级纪律方面

1、潜在班规，每日一语。

根据班级的纪律情况，写一句习惯儿歌，表现好的给予奖励。好习惯，天天有：“星期一，礼貌日，早晨见面要问好，下午放学说再见，有礼貌，人人夸”；“星期二，排队日，下课排队要迅速，上下楼梯要安静，课间做操要用心”；“星期三，读书学习日，大声读书，认真听讲，专心学习，天天向上”；“星期四，卫生日，不丢垃圾，教室干净，热爱劳动，我们开心”；“星期五，友好相处日，不说脏话不打架，友好相处，互相帮助，同学情深，开心相伴”。每天这样简短的一句话，每天早晨让他们齐读一次，孩子们就牢牢地记在心里了。习惯儿歌的内容根据班级的纪律情况而定。

2、课堂纪律、课间纪律

严格遵守课堂纪律，课间纪律，如果有违反纪律的现象，则由班长、团支书记录将名字登记下来。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展”路队”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理，排队慢走安静。每一个路队将分别设立

一个小队长，每天定时向副班主任汇报路队情况，记录在“文明行为”中，及时监督管理。

(三) 卫生方面

1、个人卫生

每周一检查个人卫生，平时抽查，要求衣着整洁，桌屉干净，物品整齐，由劳动委员记录，表现情况记录在“卫生劳动”中。

2、班级卫生

每天下午分派值日生清扫，由劳动委员负责。设立卫生监督岗，由卫生委员负责进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行表扬加星，记录在“卫生劳动”中。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

(四) 班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人是不够的，班干部是班级管理的小助手。每个班干部都做工作记录，每周五班会总结，进行班干部工作评价，不能胜任的同学要进行调整，期末与优秀班干部挂钩。及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

(五) 家校结合，分类施教

1、经常主动找学生谈话，点出不足，提出希望，明确发展方向，让学生感受到关爱，对于学习和行为习惯落后的学生更要不定期谈心，尤其在抓住问题时。

2、对于学习后进生，每节课都要提问，作业中有错要单独进行辅导，与家长联系，共同帮助提高学习兴趣。

3、对于行为后进生，发现闪光点要大力表扬，树立信心，在教师和家长共同督促下改进。越是表现差的方面，越要让其引起重视，比如当班干部。

4、家校互动。

(1)电话联系。除了家长咨询外，要主动与家长联系，把孩子的情况及时反馈给家长。

(2)面谈。基本不采用此方式。如实在需要，先上报教导处，再与各科教师沟通好，让家长来有所获。

5、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：朗读星、阅读大王、写作星等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。

我相信，用欣赏的眼光去看孩子，多关爱和宽容他们，他们会健康快乐地成长。在今后的工作中，我将不断地改进以上措施，争取把工作做得更好。

计划二：八下班主任工作计划

本学期我继续担任八年级5班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在准旗九中学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将

尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践中。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。如果一位班主任，不能够把学生放在心中的首位，那它就不是一名称职的班主任，更不是一名称职的教师。班主任的任务是神圣而又光荣，学生应以自己的班主任为荣，班主任也应以自己的学生而光荣。这是我一直勉励自己话。所以身为班主任，首先就是要对得起学生，其次还是要对得起学生，最后还是要对得起学生。至于学校的表扬先进，都是其次。我和他们一样都是为了对得起学生和对得起自己而工作的。我这学期的初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

1、坚持认真学习、贯彻“全教会精神”，全面推进素质教育，以学校提出的“六个现代教育观念”为指针，以“学会关心”为主线以“三观教育”为重点，进一步提高学生的政治素养和科学素养。

2、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

3、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、存在问题：

我们学校只有初中，各年级班级也较多，学校为了更好地促进学生的学习积极性，在各年级都划分了尖子班与平行班，这在一定程度上对学生的学习产生了压力。作为一名班主任，我们一定要处理好学生在这方面会产生的各种情绪，尽力让

我们的每一位学生都朝着正确的方向前进。总的来说，平行班的学生的基础差异较大，学生的学习热情没有尖子班的学生高，后进生较多。因此，作为一名平行班的班主任，我更应该努力去调动学生的`学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。

三、工作内容及措施：

1、三观教育

(1)充分利用班会时间，结合国内外时事进行世界观教育。

(2)充分利用团支部的活动时间，开展党团知识的学习：党章、党史、团章、团史、邓小平理论等，鼓励学生积极参加学校党支部和团支部所组织的活动，在普遍进行爱国主义教育的同时，引导学生在理想和信念上向更高层次探求，为他们的人生目标指明方向。

(3)充分利用班会及休息时间组织学生学习英模事迹、伟人传记等，使学生在自己的心中形成一定的“坐标、天平”，随时都起着价值判断的作用，以确定自己的行为方向、态度和方式，初步形成正确的价值观。

2、团队精神教育

(1)抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2)抓好入学的第一次运动会。宣传、表扬积极报项、上场的同学，最重要的是提倡这种“为班级争光，奋力拼搏”的精神，这也是今后从事任何工作必备的精神。

3、心理品质教育

(2) 自信心教育：充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(3) 意志品质教育：首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

4、创新教育

(1) 充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(2) 加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(3) 利用部分自习课时间介绍大学里高科技发展状况，增强同学们的科技意识和创新意识，使他们初步形成献身科学的志向，为将来科技发展作好准备。

(4) 正确引导创新教育的方向：有责任感的创新。使学生明确没有责任感的创新是毫无价值的，也就是强调德育教育是其教育的前提。

5、个性与共性教育

(1) 坚持“个人影响集体，集体带动个人”的共识，使每个同

学认识到：自己的成功与失败对班级起着举足轻重的作用，在班级营造惜时如金，争分夺秒的良好文化氛围，为备考作好物质和精神的准备。

(2) 抓好两类生的工作：鼓励尖子生超前学，多点拨，激励他们将来作出大的成就。指导他们定期与同学交流学习体会，带动全班共同进步；指导学习困难生，多与之谈话，研究学习方法，鼓励他们建立自信心，尽快缩短与尖子生的距离，努力赶上尖子生。最终，使班级形成整体优势。

6、学校教育与家长教育相结合

(1) 结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2) 平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

班主任工作计划八年级篇六

今年我担任八年级(2)班的班主任工作。因这届学生是我从一年级跟上来的，可以说我对他们非常了解。

我八(2)班共有学生56名，大多数孩子能按照学校和老师的要求遵守纪律，完成作业。但由于各种原因吧！我班两极分化的情况非常明显。尖不突出，(虽语、数、外三科总成绩第一的在我班，但和第二的分数相差太大)尾巴大不说吧，还有一小撮儿男生对学习毫无兴趣，整天，给家长和老师上学。推一推，动一动，不推就干脆不动。经过一年的磕磕碰碰，紧追慢打的，总算在期末小有成就。

俗话说的好，“金无足赤，人无完人。”班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的任务就是教育好每一位学生，而班主任的任务便是以学生的健康成长为首要任务。教会他们做人更是我们教育工作者不变的追求。

定期对学生进行思想教育，教给他们做人的道理，让他们学会与人相处。懂得谦让，感恩。养成良好的生活习惯，在开学初，整顿班风学风，帮他们树立正确的生活观，价值观。

针对上学年学生在学习上的拖沓、懒散状况。制定一些新的有效的措施。尽量做到层层把关，科科设卡，严把学习关。无论如何，也要保住前几名，提高中上游，缩小后进层。为此，我会结合各科任教师一起努力。还要充分利用课代表的作用，给他们一些权力，让他们都成为老师的得力助手。

上学年，虽然我们的班委会干的不错，可很明显有时分工不太明确。累的累死，闲的闲死。本学期从一开学，我就明确了各班委会成员的职责。强调不能事事都由班长做。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，让人人有事做，事事有人做的工作得到落实。这样，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。人人也都真正成为班级的小主人。加强了孩子们的集体荣誉感。还要加强对住宿孩子的教育，教他们有自我保护的意识。教他们学会独立。遇到自己可以解决的问题自己试着去解决。

加强对学生的安全教育，增强学生的法律意识和安全意识，提高学生的自我保护能力和在危险的环境中的应变能力。加强师生对话建立师生联系制度，以周记形式有话就说，实话实说；建立师生结对活动，让学生走近老师、了解老师、激发热爱老师的热情，让老师走近学生，指导学生竖立更远大的理想、提供更科学地学习的方法、养成更好地生活态度。

经常性地做好校纪校规的检查督促工作，特别是迟到、追逐打闹、自习讲话等违纪现象，要及时教育，杜绝打架的现象。

做好仪表的规范化教育，督促男生不留长头发，女生不化妆、不佩戴首饰。

我们的卫生在去年做的挺好，流动红旗总是飘扬在我班。今年我们将继续发扬这个传统。

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

总之，我们会按计划完成各项工作。请领导和同仁们监督，指正。

班主任工作计划八年级篇七

今年我继续担任八（3）班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使学生在这一年的时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。下面是我这学期的工作计划：

一、班级基本情况分析：

本班共有学生52人，男生28人，女生24人，其中班级干部10人。从学生的智力水平看，我们班一半的学生是很聪明的，思维敏捷；对新知识的接受能力强；接受的速度也比较快；而且对学习过的新知识能学以致用。完成作业的效率，在平时的测试或者练习中，成绩优秀。有30%的学生处于中等水平，由于各种原因，如：学习态度不端正；学习兴趣不高；骄傲自大；懒散等毛病，导致成绩不高，一直处于中间水平。

还有20%左右的学生是在学习上还暂时处于困难的学生，他们的成绩只有三、四十分，甚至还会出现二十几分，在班级中是属于差的。这些孩子身上的缺点就是：上课搞小动作、爱溜号爱说话；做作业速度极慢或不认真完成；碰到难题不肯动脑筋，爱依赖老师或家长；丢三落四。他们的学习习惯、行为习惯有待进一步加强培养。班干部的号召力不够，部分学生没有起到以身作则的表率作用，需要培养一批能干的班干部，形成乐观，好学的班集体。

二、指导思想

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，撰写出有价值的德育论文，提高德育的实效型。

二、工作目标：

由于新的教学改革，本学期我们继续采用小组合作学习方式。虽然我们班学生基础较好，学生的学习热情还算可以，但还有部分学生学习底子比较薄弱，更需要耐心引导。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应这种改变，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，

面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动、社会实践活动等一些联谊活动。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1) 制定并修改班级公约、班规。

(2) 布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3) 让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班干部

班委干部是班主任的左右手。要认真选拔，同时要精心培养。

第一，帮助班干部树立威信；

第二，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每天的晨会和每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用晨会和班会以及语文课前一分钟讲话，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4) 首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进

行总结。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。继续坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

五、班级主题活动安排：

第一周

1. 总结暑假工作，提出新学期要求，做好新学期打算。2. 对学生进行安全教育。班各项活动。

第二周

1. 进行习惯养成教育，形成良好行为习惯。2. 制定班级工作计划。

第三周

1. 开展“一帮一，结对子”学习互助活动。2. 开展读书报告会，掀起读书热潮。

第五周

1. 主题班会：远离网吧和台球。2. 对学生进行网络道德教育。

第六周

1. 班干部、科代表会议。2. 培养学生的参与意识和集体主义精神。

第七周

1. 抓好纪律和学习目的教育。2. 对学生进行安全教育。

第八周

1. 对学生进行安全教育。
2. 做好“培优扶差”工作。

第九周

1. 学习经验交流主题班会。
2. 培养学生正确的是非观念。

第十周

1. 期中考试动员、考风考纪教育。
2. 期中考试。

第十一周

1. 期中考试总结表彰。
2. 继续抓好常规教育。

第十二周

1. 继续抓好法制和安全教育。

第十三周

1. 乐与学同在。
2. 加强学习要求。

第十四周

1. 进行勤俭节约教育。
2. 对学生进行爱护公物教育。

第十五周

1. 继续对学生进行安全教育。
2. 联系家长。

第十六、七、八周

1. 培养学生的集体主义观念。
2. 心理健康教育主题班会。
- 4.

联系家长。

第十九、二十周

1. 主题班会：理想信念教育。2. 做好复习学生思想工作。3. 考试

班主任工作计划八年级篇八

一、学生现状分析：

八年四班共有42名学生，18名女生，24名男生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是由于年龄小，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

二、本学期我班的基本目标是：

建立一支有进取心，能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪，进取，勤奋的班风。

三、本学期工作要点

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《中学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好

的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：

失败是成功之母！没有一个人人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

四、采取的措施：

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学

生掉队。

2、加强后进生管理:面向全体学生,分类施教,加强对后进生的辅导,要从关心,爱护学生的角度出发,了解关心学生.及时了解学生的心理变化,掌握他们成长道路上的发展情况.

3、及时了解学习情况:准确把握学生对知识的掌握,因材施教,在重点难点上下工夫,以促进全班成绩的平稳,扎实地上升.

4、家教结合:经常保持与否学生家长联系,使学校教育和家庭教育有机地结合起来,本学期,力争把所有的家长走访一次,甚至多次.要不厌其烦的做好后进生的转化工作,抓两头,促中间,使全班形成一盘棋,真正成为一个团结向上的班集体.

5、培养班级干部:及时召开班干部会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,指出他们的优缺点和今后努力工作的方向.同时,还要求他们注意班干部成员之间的合作,齐心协力,拧成一股绳,尽力在同学之间树立他们的威信,创造机会,锻炼和培养他们的能力.

6、重视关怀教育:要关心学生的生活,及时和家长联系,体贴他们的冷暖,了解他们的心理,建立平等和谐的师生关系,做学生的知心朋友,以使班主任工作做的更好.

7、重视文体工作:教育学生上好所有学校开设的课程,积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动,重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识.

总之,作为一名人民教师,尤其是作为一名班主任,其素质要求很高,我要继续不断的学习,反复的实践,逐步提高自身素质和水平,以适应新时期素质教育工作的新要求,做一名优秀的班主任。

班主任工作计划八年级篇九

在过去的一年中，我班同学已经基本适应了初中的学习生活，日常行为规范也日渐走向正轨。一部分同学都养成了良好的学习、卫生和生活习惯，但是八年级是分化的快速阶段，因此对学生应该提更高的要求，用良好的班风正和学风来约束他们。用爱和关怀来引领他们。

鉴于以上各种情况，本学期的奋斗目标制订如下：

1、努力提高文化成绩，争取各科均分稳定提高，争取在班级评比中名列前茅

2、进一步提高行为规范的执行标准，使每个学生都能做到，限度的发展和发挥自己。

3、增强学生的班级凝聚力和集体荣誉感，建设良好的班风和学风，形成良性竞争，培养他们拼搏进取的精神。

4、努力锻炼身体，加强体育锻炼，提升审美情趣，提高综合素养。

5、进行爱国主义、集体主义和理想教育，培养责任心和公共道德感。

1、及时了解学生学习情况，主动与任课老师交流沟通，经常与同学谈心，关注他们的思想动态。

2、加强班干部队伍的建设。开学初重选班委，建立以班长为龙头的有力团体，带领全班同学在纪律、行为规范、卫生等各方面取得更多进步；另外，开展以学习委员为龙头的“一一”学习小组，助督促学习困难的学生。

3、结合学校德育工作安排，利用班团队主题活动，适时对学

生进行思想教育和理想教育。可以采用观看录像、辩论、文艺表演、征文、演讲等不同形式，为青春期的学习生活做好充分的精神准备，助学生提高明辨是非的能力，树立远的理想，确定人生奋斗目标，做一个热爱祖国、关心他人、有着强烈的社会责任感的人。

4、转变教育观念，健全学生人格；言传身教，以诚取诚；尊重学生，关爱学生；换位思考，正确引导；拿起表扬的武器；树立允许学生犯错误的教育观念注意加强对后进生的教育工作付出爱心与严格要求的统一；经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系；努力在素质教育和应试教育中找到平衡点；加强班级建设，营造科学文明的班级氛围；以班会为支柱，以《班级量化测评》为形式，以“敬、净、静、竞、进、谨、精、警”为舆论向导，以培养学生“善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想”为目标，以班会、班务会为宣传阵地，加强对学生的思想品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信。从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。

加强与任课教师的联系，协调各科关系，对学生的情感态度、价值观的教育以及方法与过程的渗透，改变学生被动的学习方式，培养学生自主学习的能力，教育学生“学会吃苦，学会生存，学会做人，学会学习”。

5、安全教育

作为班主任，我充分利用时间加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全、上下楼梯安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全责任制。

6、学风建设，至关重要；学法指导，必不可少；兴趣引导，

事半功倍。

(1) 严肃班级纪律。加强课间纪律、自习纪律、课堂纪律、就餐纪律和住宿纪律以及其它方面纪律的管理，注意教育、引导学生守规守纪，文明礼貌。

(2) 深入剖析学习。在班级广泛开展“我为谁学”、“要我学还是我要学”等讨论，助学生清楚学习任务和学习形势，明白学习的重要性和紧迫性。

(3) 加强对学习习惯的养成和学习方法的指导。坚决杜绝抄袭作业，考试作弊等不良现象，在班级深入开展“我谈学习”活动，让同学们互相交流学习经验、学习方法，教师予以不断的指导，争取让学生在轻松、愉快的学习环境中找到适合自己学习的方式方法。

(4) 开展目标性学习活动。让每位同学为自己合理定位，为自己树一个榜样，树一个竞争对手，助学生创造竞争给予，助学生提供自我展现的舞台，并督促他们完成自我超越。

(5) 注意促进中间层学生的正常发展。中等生是班级学生的多数，上等生的起点太高，他们达不到。中等生多踏实、上进，以他们为主体形成良好的班风和学风比较容易。

(6) 严要求，高标准，促优更优。注意抓好优生的学习工作，督促他们向更高目标发展。

7、卫生是形象，是窗口，工作要做好，学生守键。工作中，我将学生按住址划分为若干小组，责任到组到人，实行一定的奖惩制度，由值日班长全权负责此项工作的开展。

班主任工作计划八年级篇十

新的'学期又开始了，本学期我担任八年一班的班主任，八年

级是学生最容易产生两极分化的年级,我所担任班主任的八

(1)班共有30名学生,其中男生17人,女生13人,经过一学年的努力学额巩固率100%,班级的学风、班风都有了很大的进步,但还存在着很多的不足,为了做好班级七升八的学期班主任工作,继续建设好这个班级,结合校长所做的班主任培训内容的各项要求特制定如下的计划:

1. 召开班委会议,明确每个人的具体分工,并听取班干部的班级建设计划,使班委工作正式运转。

2. 结合上学期期末成绩对学生重新进行分组,使学习小组达到最优化组合,均衡力量,建立帮扶,调整好学生的座位,每名同学制定本学期要达到的目标,期末达到的给予奖励。

2. 重新核对室外值日岗位责任,让学生主动申报自己能完成好的岗位;室内应然采用上学期的小组轮流制,每个小组一天,适值日合格程度给小组成员每人加3到1棵不等的星,加强值日组长职责,确保各块卫生干净整洁。

3. 从开学的第一天起继续启动班级电子量化考核,兑现上学期末的承诺,完成一项假期作业或任务加五颗星。

4. 完成班级环境布置,达到学生仪容仪表过关。

5. 班级统一购值积累本,小楷本,试卷粘贴纸,错题本,从第一天起坚持完成学校所要求的每天半页小楷,每日积累,第二天早晨由各组组长收齐交到班主任处批改,不交的双倍罚写,以此起到督促作用,让学生从第一天开学就养成好习惯。

1. 及时进行班风校纪的教育,以常规管理为载体,规范学生的各项管理要求,重申学校各方面行为习惯的要求,防患未然。

2. 开展礼仪教育和人文素质教育,从学生的吃穿住行等方面

入手,养成良好的习惯。同时进一步优化人文素质环境,利用学校的一切活动增强集体凝聚力。

3. 开展法制监督员值日活动,让每位同学成为沟通老师和学生的纽带,带头做好老师布置的各项工作。特别是在一些师生之间、同学之间的矛盾化解上起到桥梁和纽带的作用。

4. 继续做好后进生工作,稳定、激发同学们的集体主义观念和积极上进的饿学习自觉性。

5. 继续开展写、活动、征求同学们的意见,及时把握学生的心理状态,做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

6. 以学习委员为核心,以各科课代表为主的自习课和午间自主学习活动,有效利用多媒体对学生进行行为养成教育,开展学生的学习自主性和创造力,对学生进行各科学法指导。

7. 充分利用课余时间办好学生的活动。

8. 制定合适班机实际情况的各项规章制度,进一步约束同学们的思想行为。

9. 尝试实施班干部轮换制度。

10. 严格请假制度,坚决杜绝私自外出和随意缺课的现象的发生。

11. 大力加强安全教育,时时处处讲安全,以防为主,同家长经常取得联系,防止各类事故的发生。

12. 充分利用考试的杠杆作用,每次考试结束后要求每一位学生写出考试的得失,查找经验与不足,并列出整改计划和下次考试的目标。

13. 开展心理健康教育,增强学生的心理品质,摆正学生的同

学交往的观念，确保主要精力放到学习上。

15. 本学期做好“双差生”的工作和重点学生的家访工作。

16. 对学校布置的各项工作不折不扣的完成。

17. 坚决服从学校的管理，并教育学生「此文转载于」令行禁止，有问题时可以通过正当的渠道进行汇报和妥善解决。

18. 做好班费的公开明细工作，严格班费的使用制度。

19. 经常进行班级工作的总结和各项计划的调整以更好的做好班级各项工作。