

最新司法鉴定工作总结(大全5篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

司法鉴定工作总结篇一

一、加强领导，落实责任，确保全年“创评”目标任务的顺利完成。

一是市局关于年度“创佳评差”目标任务下发以后，为了使我局精神文明建设和“创佳评差”竞赛活动步上新台阶，确保各项工作任务顺利完成，我局多次召开专门会议，研究安排部署全年工作。年度司法行政工作要点将精神文明建设和“创佳评差”工作列为重点工作之一；并进一步健全了“创佳评差”竞赛活动组织机构，由局长、分管领导任组长副组长，局办公室具体负责“创评”活动日常工作的开展，司法所、公证、律师、法律服务所也都建立了由所长、主任负总责并有专人负责开展工作的组织机构。

二是根据市、县的安排意见，年初我们结合我县司法行政机关的实际情况，确定了今年“创评”活动的目标、任务和具体内容，在全县司法行政工作会议上进行了安排部署，并与各基层单位逐一签订了责任书，落实了责任，同时我们还把“创评”工作纳入制度化管理，做到“四有”即有部署，有检查，有指标，有考核，使“创评”活动真正收到实效，确保了全年目标任务落实到了实处。

三是进一步提高广大干警和法律服务人员的思想认识，增强

参与“创佳评差”竞赛活动的自觉性。为此，我们结合党员先进性教育和专项整改活动，坚持组织干部职工认真学习有关政策法规和“王书田、张本树”等先进事迹，让广大干警和法律服务人员充分认识加强精神文明建设的重要性和必要性。克服过去那种喊得凶抓得松、说起来重要、做起来次要、忙起来不要的被动局面，形成“精神文明一把手亲自抓，分管领导全力抓，有关人员具体抓，所有人员齐参加”的良好局面。

四是强化措施，狠抓落实，首先，对“创评”工作实行量化管理、量化考核，进一步完善了量化考核办法。其次，把各基层单位的“创评”工作作为考核单位整体工作任务完成情况的重要内容之一，增强了各基层单位搞好精神文明建设及“创评”活动的主动性和积极性。第三，加强检查考核，狠抓落实。今年，每季度我们都要对全县司法行政系统的“创佳评差”竞赛活动进行一次检查考核，年终进行总评比。

二、强化教育，扎实创建，不断提高司法行政队伍的整体素质和工作水平。

一是自年初开始，我局将“创佳评差”和开展保持共产党员先进性教育活动有机结合，周密部署，加强领导，强化措施，扎实工作，取得了良好成效，形成了“精神文明一把手亲自抓，分管领导全力抓，有关人员具体抓，所有人员齐参加”的良好局面。截止现在，已召开各类会议四次，辅导讲课三次，组织考试一次，调阅学习笔记和会议记录两次，由分管局长、纪检组长进行专项检查三次。结合保持党员先进性教育活动期间，办学习教育专栏2期，征求意见公开栏1期，印发简报8期。记写笔记人均x5千字以上，人均集中学习56小时，自学时间达88小时，老干部李汉成、李孝银记写笔记达x字以上。9月初，利用市局方局长来验收司法所建设之际，请方局长就如何提高司法干部综合素质对全体司法行政系统干部进行了专题教育。

二是开展“创佳评差”活动，落实领导干部“五个一”，即领导干部对分管部门讲一次党课、听取一次部门半年落实“创佳评差”活动工作汇报、每年安排一次职责范围内的“创佳评差”工作、每年就“创佳评差”工作听取一次干部、群众的意见和建议、每年要研究解决一个群众反映强烈的不正之风和有碍“创佳评差”工作的问题。坚持每周五“学习日”，积极抓好调研工作。深入开展“规范执法行为，促进执法公正”专项整改活动，进一步转变机关作风，促进队伍整体素质提高。开展政法干警“走千访万”、“三深入三服务”活动，为基层为群众多办实事好事。目前，我们已有1干警走访了2x村、组、社区22x户群众，征求意见3条，帮助群众解决具体问题。

三是以提高全体干部职工的基本道德水平为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德“三德”教育，组织广大干部群众学习《公民道德建设实施纲要》、《中国共产党党内监督条例》、《中国共产党纪律处分条例》、《行政许可法》、立足于“立警为公、执法为民”的要求，狠抓职业道德教育，加强为人民服务的宗旨教育，引导广大干部职工树立正确的世界观、人生观和价值观。把创佳评差、创建文明单位、弘扬团队精神等活动与向张本树、王书田同志学习活动紧密结合，以此促进全体干部的整体素质。

四是加强党风廉政建设和作风建设，认真落实党风廉政建设责任制，强化廉政教育，增强干部职工廉洁自律的自觉性和拒腐防变的能力。实行政务财务公开，定期公开单位收支情况及重大决策，凡涉及到人事调整、干部任免、大型开支等事项都要集体开会研究，提高了工作的透明度。按照县委《关于加强干部作风建设的规定》，积极开展机关作风整顿，进一步提高干部职工的宗旨意识、大局意识和组织纪律观念，对存在的问题进行了整改。同时进一步健全了机关的各项工作制度和岗位职责，整顿工作秩序，严格落实考勤制度，坚持上下班签到制度，坚守工作岗位，实行节假日值班制度。进一步提高工作效率和工作质量，局领导带头深入基层，调查

研究，帮助基层解决实际困难。

五是狠抓“专项整改”加强行业作风建设，积极开展“公证执法树形象”和“律师规范建设年”活动，实行服务承诺和挂牌上岗，设立意见箱、监督电话，发放便民服务卡，受到了群众的好评。尤其是公证处全体职工在开展“公证执法树形象”活动中人均记写笔记x字以上，写心得体会2篇，提出了整改措施，落实了整改时限，上报的工作信息得到上级重视，已被省、市转发。

三、围绕“创评”，突出工作，促进司法行政事业全面发展。

(一)突出“四五”普法工作重点，抓好普法教育和依法治县工作。

一是紧扣安全创建，上街搞宣传，送法下乡村，开展形式多样的普法宣传活动，提高群众的法律素质。悬挂横幅6幅，展出展板12块，印发宣传品500份，宣传册20xx本，推广先进典型材料5份，受教育达数万余人。灵龙司法所印制创安宣传单300份发放到农户家中，提高了群众的安全防范意识。我局在税法宣传月、6.25土地日、6.26禁毒日等活动中，组织配合各部门宣传行业法规和依法治理工作，群众比较满意。为使普法宣传活动更新颖，司法局在经费十分紧张的情况下，购买了电视[dvd]音箱、话筒等一套宣传设备，提高了在街道，集镇的宣传效果。

二是学习培训考试三结合，提高干部队伍的法律素质。以司法局牵头或承办，今年已举办各类法制培训班5期，累计培训各级党员干部500x人，其中村调委会、治保会干部50x名，新任科级镇领导干部8，年轻后备干部12，法制副校长4，法制宣传辅导信息员和治安中心户长420xxxx人，保证了普法宣传的效果。近年来先后对8新任科级领导干部和全县3x处级领导干部进行了法律知识考试。

三是以“民主法治示范村”创建活动为载体，积极开展基层民主法制化建设。在20xx年创建工作的基础上，今年治县办又下发了(20xx)2号文件，拟定了6x村作为今年创建的“民主法治示范村”。在县命名的9“民主法治示范村”中推荐2x村到市上，被市上命名表彰的有2x村。

四是把我县青少年法制教育工作作为安全创建工作未来着眼点，扎实开展了以学校为载体的青少年法制教育讲座活动。年初我们制定了以县委、政府“两办”名义下发执行的全县青少年法制教育实施方案，县中、二中、永中、永乐、云镇、张家乡等乡镇的十余所中小学校师生分别进行了专场法制教育。有的乡镇和学校还对部分家长进行了法制教育，特别是县中自觉购买回48集青少年法制教育专题片，利用电教设备，经常性的开展学生学法教育。全县召开青少年法制教育报告会32场次，对全县48所中小学，调整充实4法制副校长。并以治县办(20xx)4号文件下发了《关于进一步加强青少年法制教育，创建“法治校园”活动的通知》。推荐镇×××中学、张家乡中心小学、西口中学和回龙中学为创建省市命名的法治校园。

(二)紧扣“安全镇安”创建，狠抓基层基础工作

一是今年初结合我县实际，司法局起草的《关于镇×××矛盾纠纷排查调处长效机制运行办法》，创新了我县矛盾纠纷排查调处工作，此办法被市司法局作为典型经验转发。9月初，县局围绕创安工作又下发了《百日矛盾纠纷排查调处实施方案》，扎实开展矛盾纠纷排查调处工作。

二是司法局在全县2x乡镇建立健全了乡镇级调委会2，村级调委会20xx□社区调委会，企业调委会，充实选配了调解员128，对10x村百名调委会主任进行了培训，各乡镇调委会培训调解人员20xxxx人次，增强了调委会规范调解的工作能力。青铜关镇前湾村治安中心户长杨周宝在调解和治安工作中作出了

成绩，受到省综治委的表彰。

三是司法局充分发挥基层调解组织扎根基层、面向群众的优势，落实矛盾纠纷排查调处长效机制，紧紧围绕人民群众反映强烈的热点、难点问题，立足基层，深入群众，开展矛盾纠纷排查调处工作，做到有专人处理，有调处方案，有解决时限，最大限度地把各类矛盾纠纷解决在基层，解决在当地，解决在萌芽状态，防止矛盾激化和事态扩大，努力减少其对社会的冲击和影响。20xx年我县累计排查各类矛盾纠纷131，调处成功120；20xx年累计排查各类矛盾纠纷141，调处成功130；20xx年共排查矛盾纠纷168，调处成功148；20xx年截止目前，已排查出各类矛盾125，调处成功120。经过广大司法行政干警的辛勤工作，使得我县因矛盾纠纷引起的刑事案件发案逐年下降，有力的维护了社会稳定。对那些影响稳定的群体上访和影响政府形象的干群纠纷，及时化解，有效处置。例如司法局会同信访局积极参与×××“11.30”炮厂爆炸案遇难者家属、米粮镇月明村村民刘顺荣长期上访的救助安置落实工作，先后多次到山阳、米粮、商州调查了解情况，耐心细致的做刘顺荣的思想工作，最终使这件跨县区上访了多年的案件初步得以妥善安置。又如经灵龙乡安乐村调委会多次艰辛调解，成功化解了一对有30年恩怨的兄弟矛盾，避免了事态的恶化。

四是抓好安置帮教工作，预防两牢释放人员重新犯罪。工作中做到“三个坚持”既坚持排查经常化，随时掌握帮教对象的动态情况。认真进行排查，把排查重点放在被帮教对象的入户分离、安置就业及有无新犯罪倾向的重点帮教对象的思想动态情况上，及时核对帮教对象的底数，做到底子清，情况明。坚持衔接制度化，认真做好刑释解教人员的衔接工作。坚持每月核对一次，对刑释解教人员实行动态管理，努力做到转入转出及时准确，落实帮教措施快捷，有效控制脱漏管失控现象。签定“双包”责任书，坚持帮助帮教对象解决实际问题，用真心、诚心、爱心和实际行动教育感化帮教对象，

预防重新犯罪情况发生。目前，已接收“两劳”释放人员3，过渡性安置3。

(三) 围绕经济发展大局，强化法律服务工作

一是认真做好政府法律顾问工作，为政府决策提供法律依据。在法制办的组织协调下，法律顾问组多次召开专题会议，为小木岭钒矿开采、大地集团纠纷、国土局碾子湾土地纠纷等问题的解决提出了较好的涉法建议。

二是开展专项整治和律师“规范建设年”、公证队伍“教育规范树形象”活动，县局成立领导小组，制定具体活动措施，结合“规范执法行为，促进执法公正”专项整治活动，对律师事务所采取集中30天的重点整改，召开专题整改会议3次，整理案卷52卷，回查52卷。为使专项整治活动突出实效，由分管局长、纪检组长分别带队对公证处、律师事务所和云镇、永乐司法所、法律服务所的专项整治情况，现场进行了检查督导。公证处在抓好软件的同时，投入近万元资金，从硬件上改善了办公条件。

三是推行“两卡”制度，实现阳光政务。在“规范执法行为，促进执法公正”专项整治活动中，全县法律服务所推行“148”法律服务所便民公开监督卡和担当法律顾问联系卡，“两卡”载明了服务项目、收费标准、执业纪律和联系方式等，既广泛宣传了法律服务工作，提高了法律服务所的影响力和知名度，又接受广大群众和社会各界的监督，达到了规范的目的，目前各所已发放“两卡”一万七千余份，基本实现了在法律服务行业的阳光政务。

四是关爱弱势群体，抓好法律援助。今年在法律援助工作中充分发挥律师和法律服务工作者的作用，积极开展了法律援助活动。目前已办理法律援助1，解决纠纷1，挽回经济损失4多元。为弱势群体撑起一片蓝天。

总结一年来我局的“创佳评差”和精神文明建设工作，取得了一定成绩，但仍有不足。今后，我们将在市局、县委政府、政法委的指导和领导下，把“创佳评差”和精神文明建设工作坚持不懈、长期抓好，争取再创佳绩。

司法鉴定工作总结篇二

学校应成立食堂领导工作专班，强化后勤人员的服务意识和工作热情，使他们增强服务观念，明确服务宗旨，这是搞好食堂工作的根本。

有的后勤人员认为后勤工作是伺候人、低人一等的职业，有自卑思想，有的还有攀比思想。学校要通过组织学习，开展个别谈心，对话交流等形式，使后勤人员正确认识自身工作的意义，增强光荣感，责任感，提高积极性，同时也要认真解决和关心后勤人员的生活、福利待遇上的一些实际问题，使后勤职工人人有压力，内在有活力。

在制度建设上，学校应从人、物、财、事四个方面建立健全的一套比较完整的行之有效的规章制度。在学校财力有限保证教学经费的前提下，编制预算计划，统筹兼顾，保证重点，照顾一般，尽量做到少花钱多办事。

二、民主管理，严格控制采购

首先，学校应成立食堂事务小组。比如在老龄老师中选取有经验、责任感强的教师担任管理员，把原有食堂工人转行从事食堂工作管理。她们的工作有明确分工，有物品保管、采购、监督、学生就餐管理、菜谱搭配管理等等。

其次，增强监督机制。例如采购员每天外出跑市场，采购一切物品由监督员逐项清点过磅，签字履行手续，收支单一式二份，财务室一份做账，一份公示上墙。全校教师参与轮流管理食堂事务，既全员参与了食堂经营管理，又相互交流了

进货体会，更重要的是准确摸清了市场菜市的行情，同时也把原来教职工猜忌较多的物品采购民主化、公开化，和谐了干群关系，有利于学校各项工作的开展，老师们也了解、理解了后勤工作人员的辛苦。

三、完善管理，确保食堂监管

严管食品加工是打造放心食堂的保障，就此着力从食堂工作人员上入手。一是食品保管要做到“三专”和“四防”，即专人、专室、专柜和防蝇、防鼠、防毒、防霉变；二是所有采购回来的食品要就分类、分架隔地、离墙存放，严禁闲杂人员随便出入食品保管室；三是食品出库必须由学校管理人员、仓库保管员和食堂工作人员共同鉴定，无任何质量问题方可出仓入厨；四要严格实行签字手续，每样食品留样待查；五是工作人员必须保证个人卫生，着工作服上岗，勤洗手，勤剪指甲，不带病上班；六是发现食品异常应及时报告，并作出妥善处理；七是要注意食堂不得向学生提供假冒伪劣和变质食品。

四、服务至上，提供优质膳食

俗话说“民以食为天”让学生吃舒心，是打造“满意食堂”的核心标准。为此，学校食堂应从学生饮食改革入手，大力推行营养就餐计划，咨询营养专家和卫生监督机构人员指导，小学生根据不同年龄段学生生理成长需要，制定科学的营养食谱。根据实际制定具体的周食谱、日食谱，并进行公示，接受县后勤办的检查和社会监督。学生营养餐做到主副食、荤素菜合理搭配，提供细致入微的贴心服务。

学校应始终牢固树立“以生为本”的理念，持之以恒地开展“放心食堂”的创建活动，努力为学生创造一个平安、舒适、文明的学习生活环境，真正把学校建设成为学生热爱、家长放心、社会满意的幸福食堂。

司法鉴定工作总结篇三

请求贵院委托相关权威鉴定机构：司法部刑事技术鉴定中心就证据《证明》上加盖的印章“xxx浦东新区建设和交通委员会房屋拆迁业务专用章”的真实性作出司法鉴定，并追究相关人员相应的法律责任，维护申请人的合法权益。

在申请人与被申请人上海浦东工程建设管理有限公司之间的房屋拆迁安置协议中纠纷案中，申请人提供了一份20xx年4月盖有xxx浦东新区建设和交通委员会房屋拆迁业务专用章的《情况说明》（以下简称：《情况说明》），但是在审理过程中，法院却将申请人提交的此份证据《情况说明》更换成一份20xx年9月盖有xxx浦东新区建设和交通委员会房屋拆迁业务专用章的《证明》（以下简称《证明》），被更换后的《证明》上所盖的印章与申请人所提交的证据《情况说明》中所盖的印章具有明显的区别，而且，经过申请人的调查，真正的印章持有人是不可能出具类似被更换后的《证明》类的文件，因此，申请人认为此份证明是被申请人通过伪造印章而制作的一份虚假文件，并通过非法手段将申请人提交的《情况说明》更换成其伪造的《证明》。

申请人提交的是《情况说明》，而并非《证明》，之所以会出现此类情况，系有人想通过非法手段达到非法的目的。

此司法鉴定结论，对于xxx高级人民法院依法查实、提起再审至关重要，故恳请法院予以准许。

综上所述，请求法院对盖有xxx浦东新区建设和交通委员会房屋拆迁业务专用章的《证明》做出司法鉴定，确定印章的真实性，从而确定上海浦东工程建设管理有限公司应承担的法律责任，维护申请人的合法权益。

此致

xxx高级人民法院

申请人：

二0xx年六月二十七号

司法鉴定工作总结篇四

讨论时间：2012年4月27日

讨论地点：一教204组织人：刘红老师

小组成员：陈镇玉（07）李曾玲（16）梁钰麟（17）姚云谱（34）

叶杰雄（35）

讨论成果：

在观看了龚如心的“世纪遗产争产案”之后，我们小组对司法鉴定的程序有了一定的认识和了解，懂得了司法鉴定对案件的重要性，而且司法鉴定在某些案件中更是起到决定性的作用，可见司法鉴定的作用是不可小觑的。但是在观看完这个视频后，也意识到了一些现有有关司法鉴定的制度方面的不足和缺陷，需要后人在不断的实践和认识过程中加以完善，以下就是我们小组讨论分析后得出的一些理解。

司法鉴定在法律工作中，应当处于一个客观的立场，不能参杂个人彩色。司法鉴定，理应作为被告与原告中立力量而存在，才能保护正义。在大陆，法官大多不具备鉴定能力，鉴定过程无从得知。单凭一纸鉴定书使其威力过度强化，鉴定书的偏向性往往对判决有很大作用。

而在视频中，我们接触的是，英美法系式的香港法庭。

在英美法系式的审判当中，司法鉴定工作者得以现场展示鉴定手段，在一定程度上可以弥补法官对相关知识的缺陷。面对美国专家对汉字毫不认识，并且具有浓厚主观色彩的鉴定，没有中国“铁三角”庭上的现场鉴定，确实很难说服陪审团与法官，这是我们大陆法系应当学习之处。

其次，鉴定手法也异常重要。相对于美国专家的机械式对比，我国专家通过全面分析思考的鉴定方式，也是当世典范。打个形象比方，美国专家是“平民式鉴定”；我国专家是“福尔摩斯式”鉴定，即从多种因素推理造成差别之因。

解，法官为何一眼认定大陆专家“不诚实，不可靠”，又何来勇气认为“不诚实、不可靠”的专家鉴定所得结果便为无理，当中可能存在司法贿赂，不过我们认为对大陆人的歧视应当是主要原因。

从案例推及我国大陆法庭现状，我认为我们的“铁三角”败诉机会更大。首先，我国以一纸鉴定作为判决依据。对鉴定过程无从了解，仅仅从白纸黑字中寻求有理与无理，确实很局限。假若鉴定工作者文笔灿烂，法官看得拍案叫好，心花怒放，对判决会有很大影响。而人无完人，出色的鉴定工作者同时具备五彩神笔，确实要求过高。

其次，我国崇洋媚外严重，大量人认为进口即最好，法官判决难以摆脱“美国专家鉴定即最好”这一想法，加之香港被外国统治了一百年，文化上也会与中国大陆有差异，但是作为法官应该公正地看待每一个案件和案件的鉴定专家，不可以仅凭自己的主管臆断判决。

再者，陪审团能给予法官更多判决思路，能对法官主观意识作一定限制，可以很大程度上维护正义。例如，在审判过程中，陪审团人员随着审判的深入也不断地增加人数，这就能够充分保障了法官判决的公正。

最后，我国法律属于大陆法系，实行的是两审终审制度，而香港法律属于英美法系，实行的是三审终审制，三审终审制意味着当事人有两次上诉的权利，一个案件最多可以经过三级法院的审判才告终结。在这个世纪争产案中，龚如心的第二次上诉也失败了，若此案件在我国大陆进行审判，败诉就是最终的结果，而正因为香港实行三审终审制，才能够使得龚如心在第二次上诉失败后仍有机会上诉，才使真相最后水落石出。当今许多国家的法律实行的都是三审终审制，这样更能够保障当事人的权利，更加可以保证案件判决的准确度，所以我国应该借鉴三审终审制的优势从而完善我国的法律制度。

司法鉴定工作总结篇五

中职学校的班主任应对15--18岁的学生，工作更加繁重。我相信，任何一位班主任都期望胜任这项工作并把自己从繁重中尽量解脱出来，那么，如何开展中职学校班主任工作就至关重要。下面我谈谈自己这学期来工作的体会。

一、亲近学生，研究学生；展现自我，树立威望。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和爱。这是班主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是透过活动观察。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点；二要研究学生的个性特征(包括潜力、气质、性格、爱好等)，了解个人的生活环境，掌握哪些是用心分子，哪些是个性需要注意的学生等等。

在亲近与研究学生的过程中，我们班主任要努力展现自身广博的文化与高尚的道德情操，使学生对你既亲近又崇拜，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主

任崇高的威望。

那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

二、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由班干部决定的。班干部对班群众有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮忙班干部树立威信；

其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个班群众建立正确、健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

三、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个群众活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班群众的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的资料包括《中学生守则》和《中职学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、劳动常规、参观常规以及路队常规等等诸多方面。并且这学期我还根据学生的特点，结合我国古代优秀的蒙学教材《弟子规》的学习，强化学生内在。日常行为的训练要透过群众或个人、单项强化或全面优化相结合的方式进行(根据具体状况选取)，务必使每个学生具有“服从群众，服从命令”的思想，具有自我约束力，构成习惯，保证整个班群众随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

四、拟定群众与个人的远、近期目标。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际状况，拟定全班与小组在知识、潜力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强群众的凝聚力和动力。然后，要引导每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将群众的动力落实到每个学生身上，帮忙和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定不是目的，如何透过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定务必切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

五、激发学生竞争意识。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能到达或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。务必强调，这是“互助”、“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。

1、激发与外班学生的竞争意识：

从群众活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获将状况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这也是一种群众主义精神的培养。

2、设立定期评价制度：

以“小红花”等相对固定的评价模式，对学生个人和小组的各种表现定期评价，使每个学生和小组明确近期优缺点何在，

在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心，培养学生的自觉性。

3、建立互助组：

以互助小组、1+1小组(一一对应的优生帮忙差生形式)、小组帮忙组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与群众奋斗的目标。