

全国防灾减灾日活动总结(优质17篇)

考试总结是针对一段时间内的学习成果进行回顾和总结的重要环节。以下是小编为大家整理的知识点总结范文，供大家参考。

全国防灾减灾日活动总结篇一

今天上午进行了防火防震演练，从个人角度来看，整体效果不错，但存在一定的瑕疵。在演练前，学校做了大量的工作，从方案制定、人员培训、防火知识课件制作，都是精心准备。付主任在会议上详细安排上来，理论上这次防火防震演练是成功的，简单点来说，学生明确自救的方法与措施、明确逃生的路线、明确逃生的地点，老师明确作为一名教师、作为一名成年人，尽到自己应有的职责就可以了，但个别方面却差强人意。到底问题出在哪里呢?回想整个过程，有几点思考。

思考一：“狼来了”与狼没来。所谓的狼就是危险处境等，处在一个安逸的环境中久了，可能就缺少了忧患意识。我们的孩子、我们自己都觉得地震、火灾离自己太遥远。从来没有经历过火灾，从来没有经历过地震，可能觉得不会发生，也不会降临到自己身上。汶川地震时，我想那些失去生命的人，也不曾想过会在熟睡中，永远的不能醒来。同时又想到，现在有许多人在工作中享受着单位带给自己丰厚的收益，却很少想到通过自己的专业提升、个人的成长来发展自己、发展学校，很少有忧患意识，殊不知在享受自己安逸生活的同时，慢慢的在走向“死亡”，孟子云：生于忧患，死于安乐。

思考二：对生命的敬畏。身体发肤，受之父母。身体四肢、毛发皮肤，都是父母赋予的，不敢予以损毁伤残。我们不可以做伤害自己的事，我们更不能做伤害别人的事。当危险来临的时候，我想站在楼道内指引的老师可能就是孩子求生的希望、孩子心中的依靠。关注每一个生命的个体，引导他们

脱离危险就是对生命最大的敬畏。当孩子看到他求生的希望，置自己于不顾时，我想他内心是绝望的。我们教孩子珍爱自己的生命，也要教孩子珍爱他人的生命，将来的孩子可能就是我们行为的缩影。

思考三：工作的态度。人们常说，态度决定一切。我要说，态度可能决定生命。在整个演练中，按照先低层后高层，贴边走的逃生路线会很快撤离，而现实是两个楼层的挤到一起，使原本顺畅有序的撤离，变得拥堵，甚至可能发生踩踏。原因在哪呢？是培训了，学生没有重视？还是老师没有培训？还是我们自己都不懂得逃生？还是我们就没有把演练当回事？不管是哪种情况，都能看出一点，那就是对待事情的态度。想想我们平时的工作中，有多少是为了做这件事而做事，有多少事情是有能力做好，确推三阻四，以各种理由来证明自己确实不行。没有做已经注定失败了。

一次消防防震演练，让我们反思很多，希望我们每个人都反思，我们得到是什么，失去的又是什么。从中找到真善美的自己，带上希望、带上责任继续前行。不管怎样，我们每个人都是很棒的。只是自己的一点肤浅认识，切勿对号入座。

全国防灾减灾日活动总结篇二

生命对于每一个人来说都十分宝贵，失去了就没有第二次了。日本大地震只是一个莫名的瞬间，就让许多鲜活的生命消失了，让许多人无家可归。地震是自然灾害，我们没有办法避免，但我们有减小损失的办法。一次地震发生，却有两种不同的结果——生与死。而那则取决于我们当时果断的措施以及自身心理素质。

今天第六节课，班主任老师向我们宣布，全校要举行防震演习。同学们顿时兴奋异常，议论纷纷……等同学们安静下来，老师很严肃地告诉我们：“虽然是演习，大家要认真对待。掌握一定的逃生方法是我们自救、珍惜生命最简单也是的途

径。”接下来老师除了教给了我们一些防震防灾知识之外，还向我们演示了自救的正确规范的动作。当同学们还沉醉于学习的海洋里时，警报突然拉响！同学们立刻按照老师讲的，反应都很迅速，有的钻到课桌下，有的躲到墙角，还有的用书包或者书本护住自己的头部。

在警报解除后，同学们自觉排队有序地抱头弓腰，毫不犹豫地快步向教室外移动，往楼梯口快步奔去。大家不再像平时那么放松了，都严肃了起来。每个楼梯口都有老师在疏散我们，同学们紧靠着楼梯右边两排走，下了楼梯。

在离教学楼较远的操场空地上，按照事先约定的位置停下来，四五个人蹲在一起，双手抱头原地待命。接下来是班长清点本班人数，向领导汇报，一切工作井然有序。

这次防震演习十分成功，不仅让我们增长了个人保护意识，更让我们懂得了珍惜生命。面对自然灾害，关键在于要有足够的认识，才能遇险不惊，应对得法。要学习抗灾知识，学习补救技能，在自然灾害来临时，避免出现不该有的损失。

地震是一种突发性极强、破坏力极大的严重自然灾害，其带来的危害、造成的损失居各类自然灾害之首。我国是一个多地震的国家，且地震活动频繁、强度大、范围广。据统计，全球地震的十分之一发生在我国，上个世纪以来，因地震死亡的人数，我国就占到了百分之五十以上。尽管，从地震的板块构成上看，大足属于地震少发地区，相对来说比较安全，但大足也曾多次发生过地震，从这个意义上讲，大足也不是绝对的地震安全地区，也必须进行地震设防。因此加强地震科普知识的教育和宣传，提高应对地震的意识和基本技能就显得特别重要。

下午第二节课后，我校第一次“防地震紧急演练”开始了。下午三点二十五分，一声急促的哨声响彻整个校园，全校两千多名学生在班主任老师的指挥下迅速抱头、躲在桌子下面。

十秒钟过去了，长哨声响起，全体师生紧急疏散，迅速冲出教室，在楼梯上我们自觉排成两队，整齐有序的跑到操场上指定的地点，这才松了一口气。

在这次演练中，我获得了许多知识，比如：在地震来临时我们不要先急于往外跑，要先抱头蹲下，躲在桌子下面或墙角边，因为随时都会有余震。在这次演习过程中，有的同学只是把它当作一次游戏，没有重视起来。其实，在地震真的降临的时候，过程就是这样的，如果你现在不好好练习，到时候你就会不知所措的。

地震教育要从娃娃抓起，通过教育一个孩子，影响一个家庭，多个家庭影响一片社区，从而带动和促进全社会的防震减灾工作。

全国防灾减灾日活动总结篇三

根据中心学校工作安排，我校于x年3月25日星期一下午进行了防火防震安全逃生演练，此次活动受到了校领导的高度重视，活动中各岗位人员尽职尽责，学生们疏散有序、迅速，整个过程组织严密，逃生演练取得了圆满成功，现就本次活动总结如下：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任总指挥，各科任教师、班主任为组员的演练领导小组，并召开小组会议，部署演练工作。会上，校长要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力，并着重强调，对于这样的大规模的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，各年级要层层落实，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

根据领导小组会议要求，学校校长亲自进行指导，使演练方案具有科学性和可操作性，并就方案中就演练的时间、地点、内容、对象为大家作具体的说明，对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了详细讲解。为了确保演练活动顺利进行，演练活动领导小组在演练的前又召开了班主任会，进一步明确疏散路线、疏散顺序、集合地点和注意事项。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任任务。

三、师生参与，演练效果良好

下午2点，参与逃生演练活动的全体师生到达了指定岗位，随着指导老师的指令，老师指导学生有秩序地从教室内迅速撤离，整个疏散过程快、静有序，经过详细清点人数，疏散中无一学生遗留在教室，疏散中也无一学生出现伤情，安全快速到达目的地，一个下午我们进行了四次演练，在整个过程中，学生能听从老师的安排，做到了认真对待，无任何情况发生。

这次活动全校师生参加，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。本次活动也是对学校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了学校应付突发事件的防范措施，而且也提高了学校实际应对和处置突发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标，取得了圆满成功。

全国防灾减灾日活动总结篇四

为了提高师生防范自救能力，应对各种突发事件，使全校师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，

确保全校师生的生命安全，_年5月1日下午2:10，我校开展应急疏散演练。通过紧急疏散演习，让学生学到了安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高了全体师生抗击突发事件的应变能力。

一、首先成立了演练组织机构。

总指挥：洪春

现场指挥：夏先连 李标

成员：各班主任及所有教师

二、活动具体过程

1、集合前安全教育

第一次预备铃响，全体师生在国旗下集合，由校长组织对全体师生进行演练前安全教育。

2、安全教育后，由班主任将本班学生带到教室，学生安静的在教室等待报警信号。

3、班主任带队：要求学生尽量远离教室快速、安全疏散至指定场地，不抢不推，以免发生拥挤踩踏事故。

4、疏散路线：

一、二年级疏散至通往大门的主路集合。

三、四年级疏散至教室后的操场集合。

5、人员清点：班主任在集合地点对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。

6、演练结束后，校长作了总结讲话，再由各班主任带回教室。

全国防灾减灾日活动总结篇五

着科技的提高，人们甚至可以预测地震到来的时间——古代张衡发明的地动仪，可以准确预测；现代科学家可以推算出板块相撞的时间等等。其实，观察一些家禽的反应也可以做出判断，通常它们会做出异常的举动，（在没有人为或其它生物因素的影响下）如癞蛤蟆倾巢出动；鸡狗们会急躁不安，出现“鸡飞狗跳”的现象；地震前半分钟内，电器也会使用不稳定，如电灯泡会一闪一闪地等等。

作为我们中学生，不论是遇到火灾还是地震等灾害，千万不要贪恋财物，可能会让自己付出惨痛的代价。如果遇到有人失足落水，不在自己力所能及的情况下千万不要随意救人。曾有过一个孩子不慎掉入河中，另一个想也不想就伸手去拉，谁知一不小心两个都掉入河中的悲惨事例。所以大家一定切记要及时喊大人来救援哦！

初一的我们大概都是14岁左右，是人生中最美好的一段时光。可是有着一些人轻视自己的生命，跳楼自杀，与其说留给父母的是一张巴掌大的“遗书”，还不如说留给父母一生一世抹不去的巨大伤痛。每个人的生命都是一颗璀璨的星星，如果一个个凋零了，天空也不再明亮，地球也会因为它而失去光彩。每个人的生命只有一次，是有价值的，一定要珍爱生命！哪怕是情况再恶劣！哪怕是体力再虚弱！哪怕是九死一生！也要抓住机会到来的瞬间，可是有人却偏偏恰恰相反。

古代，一个地方发大水，恰巧，那儿的人都会游泳，他们只要游到高处就安全了。谁知，大家都上了岸，却发现平时最会水的还在水中拼命挣扎，因为他身上有好多钱币，大家劝他放弃，钱可以再挣，谁知他翻翻白眼摇摇头，然后咕咚沉下去了。

“留得青山在，不怕没柴烧”。保护，珍惜自己的生命为上啊!!!生命是人的根本，有了生命才能工作、学习，可他却为了钱而放弃了自己生存的机会。

人生是一朵花儿，要精心培养;人生是一道彩虹，要经过折射，人生何尝不是如此?请大家珍爱青春，珍爱自己的生命吧!

全国防灾减灾日活动总结篇六

地震是不可预测的，如果人类能够预测地震的发生时间、震级与地区，如果我们学会了自救，就不会有那么多的生命消失。我们不甘心，虽然我们不可以预测地震的到来，但是我们却可以用防震知识武装自己，来准确地防止与减少地震给我们带来的伤害。

那么，当地震灾难降临时，我们该怎么办呢

灾难是人们预测不到的，只能靠我们自己来防止与地震造成的伤害，与其惊慌或者呆呆地等待救援，还不如全力自救。

全国防灾减灾日活动总结篇七

为了提高师生防范自救能力，应对各种突发事件，使全校师生熟悉逃生路线，以达到有序、迅速的引导学生安全疏散，确保全校师生的生命安全。x年5月1日下午2:10，我校开展应急疏散演练。通过紧急疏散演习，让学生学到了安全防护知识，达到遇事不慌、积极应对、自我保护的目的，提高了全体师生抗击突发事件的应变能力。

一、首先成立了演练组织机构。

总指挥：洪春

现场指挥：夏先连李标

成员：各班主任及所有教师

二、活动具体过程

1、集合前安全教育

第一次预备铃响，全体师生在国旗下集合，由校长组织对全体师生进行演练前安全教育。

2、安全教育后，由班主任将本班学生带到教室，学生安静的在教室等待报警信号。

3、班主任带队：要求学生尽量远离教室快速、安全疏散至指定场地，不抢不抢，以免发生拥挤踩踏事故。

4、疏散路线：

一、二年级疏散至通往大门的主路集合。

三、四年级疏散至教室后的操场集合。

5、人员清点：班主任在集合地点对疏散的学生人数进行清点，并继续寻找滞留在事故现场的学生和受伤人员，帮助其安全撤离。

6、演练结束后，校长作了总结讲话，再由各班主任带回教室。

全国防灾减灾日活动总结篇八

从的南方雪灾到到的汶川地震，从的南方大旱到的玉树地震，似乎有这样短短的时间里，我们目睹了太多太多的天灾，面对如此巨大的灾难，我们人类顿时显得是那么的渺小。在天灾降临的时候，我们总是素手无策的，但是，我们真的是这样么？我们真的只能妥协么，真的只能沉浸在无边的痛苦中吗？当看到南方的游子重新踏上回家的路时，当感动于在汶川

地震中，有一所学校——中江县职业中专学校——全校6000余人，无一名伤亡的奇迹的瞬间。那种战胜灾难甚至的防范灾难的自信是不是又重新点燃我们的希望呢？人们总是祈福自己能平平安安，但是我们忘记了在灾难未降临的时候，提前来保护自己。

我相信，任何灾难是不会来惩罚一个有准备的人的。或许是我们安于现状了，没有居安思危的念想。现在的我们，将更多的精力和时间放在我们学习和工作中，而忽略了一个很基本的信念——生存。是的，我们都忘记了在这样一个多变的社会里，应该怎么样去生存的问题。特别是对青少年，他们几乎没有一个很完整的自我保护的意识，这是很可怕的。道理很简单，一个不懂得在多变社会中生存的人，又何谈立足社会，争取更好的发展呢？当然多变的社会并不仅仅局限在自然灾害，还包括日常生活的点点滴滴安全问题。不管是哪种形式的灾难，我们都不能掉以轻心，这对社会，对家长们包括学生来说都是一个迫在眉睫的亟待完成的任务。

对于社会，我们应该是大力宣传相关的信息，时刻提醒人们注意，让他们树立一种防灾的意识，同时多进行一些相关的实践演练，向人们演示一些简单的能及时采用的措施，如果条件允许，可以请一些普通人参与，亲身体验，增强其印象。最好将一些必要的基本的防灾知识简化后向学校进行推广，培养学生这面的能力和意识。

学校是开展这方面活动，推广这方面影响的最好的地方，可以开设一些课程，用一种实践与理论相结合的方式进行教育，还可以定期举行一些相关的活动，这样不仅可以检测一下学生学习的情况，同是可以从中发现不足，以便得到及时的补充和纠正，更重要的是，可以将学习的得要训练，是指成为一种习惯，在情况出现时，能很好的去应对。

家长是学生的第一任老师，教会孩子生存是家长不可推卸的责任，更是家长最基本的义务。在平时，家长应该将其注意

力从孩子的学习中转移一点点到孩子的基本生活上来，培养孩子基本的自给自足，自立自强的能力是必要的。学习知识固然重要，但生存是立命之本，我们没有理由来放弃和忽略。在日常的生活中，时刻传授孩子，怎样使用家电，遇到煤气泄漏，房间失火时我们应该怎样及时采取行动等等，家长是不能永远守护在孩子身边的，总有一天孩子要独自去面对很多东西，所以我们应该明白“授人以鱼不如授人以渔”。

我相信，防灾于未然是每个人的愿望，因为它是我们美好生活的保证，但这不是一个立竿见影的行动，它是需要我们大家长期的去经营的工程。

全国防灾减灾日活动总结篇九

x月9日，我们海小全体师生开展了一个非常有意义的活动——防灾逃生演练（地震、火灾），目的是为了让我们增强安全意识，提高自救防范能力，做到在发生火警火灾、地震时能临危不乱，有序迅速地逃生，对这次演练，我是有点紧张，有点期待，还有点好奇。

两节课后，我们开始了自救演练，首先开始的是地震自救演练。紧急铃响起了，我们迅速地躲到了最近的桌子下面，如果真的地震的话，就可以不被石头砸到了，有的躲在下面一动不动，好像一只冬眠的北极熊。而我缩成一团，心一直“扑通扑通”的跳着，铃声停了，我终于松了一口气，从桌子底下钻了出来。

地震自救演练结束后，火灾逃生演练又开始了，紧急铃声响起后，我们飞快地跑出教室，操场上井然有序的排好队，刚开始有点乱，大家你推我，我推你，经过老师的指点跑到操场上。

通过这次演练，使我们基本上了解了灾难发生时的应对措施，大大增强了我们的安全意识与自护自救技能，从中我也体会

到不管遇到任何紧急事情，一定要沉着冷静，临危不乱。

防灾减灾活动心得体会

[点击下载文档](#)

文档为doc格式