

最新高中一年级班主任工作计划(模板5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

高中一年级班主任工作计划篇一

本学期我担任五年级一班的班主任。新学期开始了，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、班情分析

本班共有学生40人，其中班干部6人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

三、班级工作重点及目标班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定的能力。
- 4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。
- 5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

三、具体工作计划

9月份：1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：1、“祖国，您好”主题班会

2、评选文明之星

3、“我的优点大家找”主题班会

11月份：1、做好迎接期中考试准备

2、评选纪律之星

3、“安全路上行”主题班会

12月份:1、零花钱怎么办

2、评选卫生之星

3、“伟人伴我行”主题班会

1月份:做好迎接期末考试准备

本班学生奋斗目标:

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作:

(1)鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2)注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3)开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

高中一年级班主任工作计划篇二

一、学生情况分析:

本学期，我担任一年级的语文教学工作。本两个班共有学生17人，由于各方面的差异，学生的学习成绩也很不一样。还有待老师耐心、细致地引导、启发、教育，积极创设自主开放的课堂教学，尽可能地让所有的学生都参与到学习活动中来，把学习当成是一件快乐的事情。使他们健康快乐地成长，圆满完成本学期的学习任务。

二、指导思想：

以激发学生的学习兴趣，全面提高教育教学质量，力求每一个学生在学习不断进步，能力不断提高为目的。以教学中引导学生在学习过程中主动参与、交流合作、探究发现，培养学生的创新精神和合作能力，培养学生终身学习的能力为宗旨。

三、补差对象：吴伟水、吴多志、汤吴连、吴冰山、吴立山等。

四、培优计划

对优等生主要是训练他们的思维，培养他们的探索能力，主要要采取以下措施：

- 1、改进学习方法，培养自学能力。
- 2、要让学生学会质疑、提问。鼓励学生求异、求变、求新，善于学习、勤于总结、勇于创新。
- 3、为了使优等生更加先进，对其进行“创新”教育，使其具有创新意识，创新精神和创新能力，并逐步形成创新素质。
- 4、进行意志品质教育，在学习上遇到困难时要克服各种消极情绪，具有迎难而上、永攀高峰的意志品质。
- 5、严格要求。对优生把真挚的爱与严格的要求统一起来。当

优生出现问题时，既要保护他们的自尊心，又要及时、严肃地指出影响他们进步的原因，以及这些错误的严重后果、改正的方法等。在平时的学习中工作中，要为他们创造发挥能力的机会，也让他们严格约束自己，虚心向大家学习，不搞特殊化。

6、着力培养。对优生要多给予思想上的帮助，使之树立热爱集体、热心为大家服务的思想，鼓励他们大胆工作，并提供发挥他们想象力、创造性的机会，肯定他们的成绩，让他们把科学的学习方法传给大家，达到全体同学共同进步的目的。

7、平等相待。对优生不能因为他们成绩好而一味地“捧”，不能对他们的缺点冷嘲热讽，这些都会导致心理障碍。对他们要热情地支持、深情地指导，让他们成为积极向上、勤奋刻苦、乐于助人的三好学生。

8、每天给优生布置几道思考题加强训练。

五、补差措施

1、教师了解和正确对待学生中客观存在的个别差异，其实并不是以消灭差异为目的，而是推动有差异的发展。在“吃透两头”的基础上，通过分层教学目标的设计和实施，使快者快学，慢者慢学，先慢后快，全面提升。

2、教师坚持做到每节课“层级化”训练分明，练习由浅入深，体现层次性，既有“双基”知识，也有拓展训练，保证后进生学有所获，优等生能进一步提高自己的思维水平。

3、平时对学习有困难的学生努力做到多鼓励，多宽容。耐心细致地帮助，上课时多留意，多体贴，督促他们及时完成相关作业以及练习。4、加强对家庭教育的指导，引导家长遵循教育规律和学生身心发展规律、科学育人；引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活

的强者;鼓励孩子在爸爸妈妈的支持和鼓励下, 另行自我发展, 找到自己的长处。

5、使他们明确学习的目的性、端正学习态度, 逐步做到上课专心听讲, 独立、按时完成作业, 培养他们良好的学习习惯。

6、课堂活动中, 尽量采用开放式教学, 培养学生根据具体情境, 选择恰当方法, 解决实际问题的意识。譬如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径, 拓宽学生的知识面, 沟通知识之间的内在联系, 培养学生的应变能力。

7、对学困生在教学中做到: “四优先、五跟踪”(“四优先”即课堂提问优先、作业批改优先、课外辅导优先、家庭访问优先, “五跟踪”即思想跟踪、课堂跟踪、作业跟踪、测试跟踪、学法跟踪等。

高中一年级班主任工作计划篇三

班主任要引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯, 以下是由计划网小编为大家精心整理的“高中一年级班主任工作计划”, 欢迎大家阅读, 供大家参考。更多内容还请关注计划网哦。

高中一年级是学生从初中生向高中生身份转变的一个重要阶段, 学生对高中学习、生活等方面的适应能力各有差异, 尤其是繁重的学习任务可能会让一些学生感到压力倍增, 从而对高中学习感到无所适从。为了进一步引导班级学生走上正确的思想道路, 在各方面得以健康的发展, 充分挖掘学生的智慧潜能, 培养所带班级“团结、活泼、严谨、求学”的班风, 现制定实习期间的工作计划如下:

一、 班级情况分析

班主任工作实习班级——高一(20)班的各方面情况来看, 本

班总体还是不错的。全班共有56位同学，其中男生28人，女生28人；借宿生共有22人(男生11人，女生11人)，半走读生(在校寄餐的学生)10人，走读生24人。班风积极健康，学生积极团结，班干部的工作能力较强，责任心较强，能协助班主任处理班级大小事情，同学服从班干部管理，卫生工作做得较好，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和生活习惯；但是部分同学不爱集体劳动，作业存在抄袭现象，作业上交时间比较晚，自习课或晚修中尚未养成自主学习的习惯，在正式晚修后的五分钟后，班级才形成一个安静的学习氛围。本学期应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二、实习期间班主任工作目标：

- 1、引导学生进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。培养学生热爱劳动，维护班集体荣誉的思想观念。
- 2、构建良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 3、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 4、协助原班主任指导培养班级小干部。
- 5、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、针对以上目标与任务采取的主要措施和方法

(一) 抓好学生的思想工作

- (1) 针对个别学生进行耐心的谈话，直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间到班里面与学生交流，经常与学生谈话，了解班中的发展趋势，及时与原班主任老师交流情况，统一思想，做好学生的思想工作。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性，鼓励他们再上一个台阶。

(二) 常规工作：

(1) 坚持早读晚读课，中午静校时间，晚自习课下课后，以及自习课时间到教室跟班，向学生了解班情，观察学生自习情况，向学生了解学生。

(2) 在纪律方面，鼓励学生遵守各方面的纪律，如佩带校卡、食堂纪律、午睡纪律、课间纪律、自习自修纪律和集会纪律等。

(3) 在卫生方面，加大管理与指导力度，坚持每天早中晚三次到课室巡视值日生搞清洁情况。

(4) 指导培养班级干部的组织管理能力，培养班干部团结协作的精神，提高他们在班级中威信，鼓励班干部大胆工作，指点他们工作方法，严格要求班干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”，使他们成为老师身边得力的左右手。

(三) 学风建设：

1、与各门学科的任课教师进行沟通，了解学生学习情况，做好协调工作。

2、针对特殊学生，开展特殊教育。对待学习成绩弱、行为习惯差、自控力差的学生，要与原班主任商量，了解学生的情况，通过观察、与学生谈心、听取各方意见，再根据学生本身的情况，制定培养计划，以一颗真诚的心，激励他们。

3、加强对学生综合能力的培养，积极培养学生的创造精神，利用主题班会或团日活动等开展形式多样的活动。

第一周：通过与原班主任交谈，了解高一(20)班学生的基本情况，包括班级学生情况、各层次学生的组成与特点、作息时间、学习氛围、班级卫生情况以及纪律问题，熟悉班级制度，着重了解个别学生的情况。同时要制定班主任工作计划。通过与个别学生聊天等方式了解和熟悉学生，观察学生的学习习惯与态度。

第二周：配合原班主任管理班级日常事务，观察确定重点辅导学生的名单，做好全班同学的基本情况记录；自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。协助原班主任管理班级事务，学习如何指导班干部处理班级日常工作，自习课和晚修坚持下班辅导学生学习。

第三周：十一长假，在放假之前强调学生的学习、安全。在学习上，不能因为放假就放松对自己的监督、管理；呆在家中或者外出旅游都要注意人身安全的问题。

第四周：针对班级出现的问题，制定计划，并实施。确定重点了解的学生名单，制定培养计划，并开始实施。跟进班级纪律制度和卫生情况，为争评优秀班集体出谋献策。同时由于本周是考试周，引导学生如何复习，以最好的精神状态参加考试。

第五周：举行“ ”的主题班会，根据班级的实际情况，引导学生认识到诚信不仅仅是一种美德，更是一种责任，是学生有更强的责任心，能够从班集体的角度出发，为班集体着想。

同时培养班干部的活动组织协调能力。。

第六周：举行“我爱我家”的主题班会，通过之前对班级的了解，收集每个人想对班集体说的一句话，以影片的形式播放，让学生意识到班级的力量，团结的力量，让更多的学生帮班级当成自己的第二个家，融入其中，共同学习，共同进步。同时增强班级凝聚力与集体荣誉感。

第七周：这一周即将面临的的就是期中考试，为了使學生更加地重视这次考试，加强对知识的复习和把握程度，在本次班会课上向學生讲述“如何学习以及学习的意义”，介绍好的学习方法，并要求學生现在就开始复习，养成良好的学习习惯。并对班级管理工作进行查漏补缺。

第八周：最后一周的工作重点是学校的运动会和实习总结大会。整个班级都在有条不紊的进行着运动会的各项准备工作。同时完成班主任工作总结，向原班主任老师汇报实习所得成果，并请她指出自己需要改进的地方和提出相应的意见和建议，整理实习心得。

小学班主任工作计划

高中一年级班主任工作计划篇四

- 1、深刻领会党的教育方针、政策，结合我校的教育理念和德育工作的要求，抓好班级教育工作。
- 2、秉承尊重、信任、平等、关注的原则，抓好班级管理工作，树立良好的班风和学风。

二、工作目标

以学校“千百十一计划”为指导，以“人人上一本，努力冲名校”为本班奋斗目标，服务于学生的全面发展。不仅要教

会学生如何去高效学习，同时也要教会学生如何去做人。通过努力，和学生共同树造一个和谐融洽的生活集体、一种科学发展的学习习惯、一个奋发追求的班风班容、一种健康积极的精神面貌，争当学校先进文明班集体。

三、工作计划

1、认识到高一阶段的特殊性

高中一年级第一学期，学生刚刚脱去初中的懵懂，就要面临紧张的高中学习生活。他们在思想认识上和学习习惯上面要有一些改变。因此，了解该阶段的几个转变是作为班主任有效开展工作的前提。该阶段环境转换较大，学生不稳定性高。学生要面对新的班级、新的同学、新的班主任和老师，在客观上经历了三个转变过程，作为班主任必须加以重视。首先是新旧同学的转变必然要求处理周围关系的方式转变，如果不能很好地处理这些转变必然影响今后的学习生活；其次是学习内容的转变，从初中对知识的“知其然”到高中阶段的“知其所以然”，必然要求学习方法的转变和学习时间的分配；最后是学习环境的转变。因此，班主任工作中要注意引导学生相互尊重、相互包容、相互帮助，形成良好的团队精神。只有这样才能在尊重个体的同时发挥团体的强大凝聚力。其次家庭背景复杂，心理个性特点多。从心理学角度上来讲，家庭条件较差的学生在这个年龄阶段的特点是性格敏感、个性突出、要求被尊重、隐私被保护愿望强烈。作为班主任，自己必须在这一点加强重视和研究，确保学生情绪的稳定，引导学生形成健康的心理。

2、充分了解学生的基本情况

利用一定的时间对学生的基本情况作一个全面的了解，使以后的教育和班级管理工作能够做到因势利导，针对本班特点，自己将集中利用一定时间与每名学生面对面进行一次深入谈心，并以适当的方式与学生家长进行交流，切实摸请自己学

生的性格特征、家庭背景、学习方法、理想抱负。并为每名
学生建立学生小档案，通过各种学生能够接受的沟通方式掌
握动态，切实做到每名学生基本情况了然于胸。

3、宣讲校规校纪，制定班级公约和建立各项班级制度

针对刚刚形成新的班级这一特点，作为学生德育工作第一人，
自己将充分利用班会等适当时机引导学生明确学校的各种规
章制度，确保本班学生能够遵章守纪，不发生任何有违校纪
的事情。大到国家，小到班级都是如此，正所谓无规矩不成
方圆。为此，自己将把学校的各项管理规定贯穿始终，将结
合班级特点完善机制，形成一套合理的管理制度，但同时，
自己将注意做到制度贯彻不生硬让各项制度得到效的贯彻落
实。

4、让学生进一步适应新阶段的学习生活，养成良好的学习习 惯。

由于进入高中后的学习方式与之前的学习方法相比之下，发
生了较大的变化。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨
论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

5、善于抓住时机，深入思考，因势利导。

在本学期初，要狠抓上午、下午上课前的时间进行教育，做
到提前两分钟进班，课间纪律自习化，让广大同学熟悉这些
课程以后是怎样开设的，学习的目标是什么？学习任务是什么？
怎样开展学习活动？怎样建立优良的班风学风？如何共同建
立优秀的班集体？等等一系列的学习问题。

6、讨论、并制定班级学习管理工作计划。

通过集体大讨论的方式，借鉴好的学习计划，在全班推广学
习。要求每位同学都要根据自己的具体学习情况，以及每周

每天的学习时间安排、科目的特点等等，做好适合自己的学习计划。并按要求认真执行计划方案。

7、在班集体中建立得力的班委、团支部，尽量让学生自主管理。

通过民主的推荐和自我推荐选举产生班委、团支部成员、各科代表和小组长。然后利用课外时间加强学习和培训班干部，培训的内容包括各个职位的责任，将责任落实到个人。班主任老师在班级管理工作上要大胆在尝试，尽量放手把权力交给学生，让同学自主、民主、科学地自行管理，班主任要做好监督和引导工作。每个月定期地召开一次班干部会议，分析和解决本班存在的问题，包括同学们的学习和生活状况。找出切合实际、的管理措施和应急方案。同时，由班会费出资，每学期要进行一次表扬和奖励工作得力的班干部和科代表活动。

8、营造争先恐后、紧张、激烈的竞争学习氛围。

(1)班主任老师要经常深入学生群体中，进一步了解和研究学生的学习情况，发现成绩不太好的学生，要及时地加强教育。

(2)对学习成绩好、在课堂或其他方面表现活跃的同学要及时表扬和勉励。除提供学业的指导外，鼓励他们继续发奋学习，帮助他们树立符合实际的远大理想。同时把他们推选给科任老师，给予高度的注意和指点。

(3)对于学习成绩较差或较落后的学生，要采取相应的补救措施。鼓励学习成绩较差的学生给他们以足够的自信心，争取让他们在一定的时间内有一个较大的提高，让中间价层的学生有紧迫感，以达到全面提高全班的学习成绩的目的。

9、开展丰富多彩的主题班会学习活动。

为了全面培养、发展和提高全体学生的综合素质。班主任要充分利用好每周主题班会时间，要按照原定学习活动方案，有效地开展内容丰富多彩的主题班会活动。(如：演讲比赛、自我发展设计、辩论赛、座谈会、知识讲座、才艺表演、故事会等等一系列有目的有计划、对学生全面发展有益的主题班会活动。)同时，与其他班级举行一些友谊竞技比赛，如篮球、足球、排球比赛等。班主任要加强指导，使集体主义观念深入人心，增强本班的学习凝聚力和工作向心力，把集体利益放在第一位，鼓励全体同学们为班争光。

10、加强学生心理辅导。

由于学习任务繁重，在校学习时间有限，同学们在学习上肯定会有压力。班主任要做好学生工作，利用下午放学后的一点时间和学生聊聊学习、生活方面的问题，及时发现问题、及时解决，让他们养成良好的学习方法、态度和生活习惯等等。

11、加强与学生家长以及其它科任老师的联系。

密切联系相家长和科任老师，深入了解学生。针对班上同学的不同家庭情况采取相应的措施和教育手段，加强对个别顽固分子进行批评和教育，诱导他们向良性发展。

12、认真学习及时地做好工作总结。

严格地要求自己，以身作则，为人师表，以高度的责任感、荣誉感和社会历史使命感，全面地提高师德和教育工作业务水平。我要主动地和其他有经验的优秀班主任老师学习工作经验，虚心地向他人学习，及时总结经验教训。

总之，新生进入高中后的第一学期对学生的高中生涯很关键，对一个集体的成长很关键，对自己做好今后的工作更为关键，因此，自己将刻苦勤奋、钻研学习、不断实践、不断进取，

努力完成自己的高中工作阶段所面临的任务。在工作中有不足的地方，恳请领导和同事们批评指正，本人将不胜感激。

高中一年级班主任工作计划篇五

依据学校20xx—20xx学年工作要点，结合高一年级的特点，为打造一支具有激情和实力的教师队伍，建造一个具有特色与和谐的年级团队，特制定本年级学期工作计划。

一、工作目标

1、德育工作目标：

学生热爱祖国、立志成才；遵守学生守则和高中学生的常规要求，形成良好的行为规范；初步树立顽强的意志品质，良好的心理素质、高尚的情操；确立合理的学习程序，养成良好的学习习惯，形成良好的思维品质，初步形成符合实际的科学学习方法。

2、教学工作目标：

教师爱岗敬业、团结互助，无违反教师职业道德规范的现象出现，教风优良；学生尊敬教师，积极快乐学习，课堂教学气氛融洽，学风优良，在学校开展的各种教学评比活动中保持，在××市期末质量检测中各科平均分名次好于往届，尖子生成绩在全市排名好于中考时的全市排名。

二、工作思路

根据学校各处室及年级工作计划，狠抓落实、率先垂范，深入教师、深入学生、深入课堂，准确把握年级动向，及时调整工作思路和方法。

(一)重点工作：

(1)落实学校各处室布置的教育教学任务。(2)定期召开年级干部例会，研讨年级工作。(3)年级干部经常进班，了解课堂情况。(4)组织备课组长研讨年级的教学情况，组织好考试和考后的质量分析。(5)每周召开一次班主任会了解班级情况，并交流班级管理经验。(6)落实学校教师业务考核制度，制定年级教师业绩考核方案和文明班风考核方案。(7)配合教务处搞好教学常规检查，督促常规教学环节的落实。(8)抓好年级的纪律、卫生等日常工作。

(二)德育工作

1、入学教育，内容为介绍学校的办学思想、学校校纪校规、年级教育目标、班级建设目标，明确高中的任务和要求，提出新学年的要求。

2、学生军训，在军训中培养学生严格的组织纪律性，锻炼学生吃苦耐劳的意志品质和善于合作的团队精神，为初步形成优良班集体创造条件。

3、定期召开班主任例会，研讨年级学生管理工作，确立年级良好的学习氛围和纪律规范。

4、每月组织一次主题班会；

5、迈好高中第一步，组织优秀毕业生介绍高中成长经验，引导学生珍惜高中的黄金时代，确立做人的基本道德和高中成长目标。讨论确立本班的班规班约，并以书面形式让全班同学熟悉。

6、加强日常行为、文明礼仪教育。建立学生德育量化考核制度，认真检查常规的落实情况，严格奖惩制度。形成学生“自知、自省、自纠”的自我管理机制，使规章制度内化为学生的自觉行为。

- 7、对学生升入高中必然遇到的衔接过渡问题给予适时的指导，加强学生面对挫折的心理辅导。适当机会可以做一次心理健康讲座，帮助学生消除不良心理，增强自信心。引导学生培养自己的耐挫能力，以顽强的意志品质争取优良的学习成绩。
- 8、培养年级和班级学生干部，培养他们对年级和班级的责任感、协调能力、领导能力与组织能力。
- 9、加强住校生管理，开展文明寝室、文明住校生评比活动，定期召开住校生大会，及时解决学生生活中的困难。
- 10、召开家长会，向家长汇报高一年级起始阶段各项工作，提出年级建设目标，向家长提出如何配合学校教育进行家庭教育，形成合力，共同教育学生，尤其提醒家长注意孩子在初高中衔接过程中表现出的情绪心理的变化，配合学校加强对常规的落实和检查。
- 11、开展形式多样的课后活动，创造班级和谐的氛围，鼓励班级积极进取、团结互助，争当先进集体。

(三)教学工作：

教学工作是学校工作的重点、生命线。我们将结合现有学生的特殊性，做到因材施教，走出一条具有新钢中学特色的教学创新之路。

1、强化并落实好教学的常规管理

(1)充分发挥备课组长的作用，实行备课组长负责制，严格落实每周的集体备课制度，加强自备——集备——再自备的个性化教学。

(2)以分层次教学为突破口，加强任课教师的合作意识、教研意识，通过加强对教师教学过程的监控，建立分层次教学考

核制度。虚心听取教学中教师好的设想、意见、改进方法。

(3)严格教学常规检查，杜绝教学不规范现象。评价教学常规工作的好坏要看是否突出“以学生为主体”。

(4)要求教师及时辅导，耐心回答，认真足量地批改作业，对尖子生及问题多者要进行面批面改。用教师耐心、爱心、诚心去打动学生，减少偏科生。

(5)严明考试纪律，把提高准确率和卷面质量当做大事，常抓不懈。

2、改革教学方法，提高课堂效率。

(1)要求教师逐渐掌握新的课堂教学模式。

(2)改进课堂教学的评价标准，不能只看一堂课展示的成果，只看学生的收获，还要看学生时间和精力占用。

(3)备课组结合学科特点拟定教研课题，展开实验和讨论，不定期地检查教研课题的开展情况，及时评比。以促使高一年级形成一个“组组有课题，人人搞科研”的良好氛围，使教研、教学有机结合，促使教师素质提高。

3、实行段考制度，及时了解学生知识掌握的情况，以及通过成绩分析掌握教学上存在的问题。

4、教学进度、资料配备统一化。为保持进度一致，资源共享，一律不允许教师私自征订教辅资料。

(四)教师队伍建设

1、搞好师资培训，构建学习型、研究型教师队伍

(1)利用各种机会进行以解放思想，更新观念，科研兴校为主

体的集中培训，加强敬业爱岗和职业道德教育。

(2) 倡导并加强教师业务理论学习，深入开展以探究为主的教学教研，充分发挥备课组长、班主任和骨干老师的带头作用。组织多种形式的听评课活动，增强科研意识，真正地把教科研落到实处。

2、促进新、老教师的真诚合作，以达到相互进步。

通过新老教师结对子，一帮一的方式把教、听、评、考、改等各项工作落实到位，不定期检查传帮带的效果。

3、进一步改进评教活动，以促进教师思想的更新和业务提高。