

最新公园演讲稿格式(优秀8篇)

演讲稿要求内容充实，条理清楚，重点突出。在社会发展不断提速的今天，演讲稿在我们的视野里出现的频率越来越高。那么你知道演讲稿如何写吗？以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

公园演讲稿格式篇一

学校举行了一个交通安全的讲座，交警叔叔给我们讲了一些指示标志，还给我们讲了由于一时疏忽而造成终身遗憾的交通事故，我听的很入迷，同时也有着很深的感触！

我仍然记得，曾经在网上看到过两个惨不忍睹的交通事故，虽然是用文字叙述出来的，但还是令我心惊肉跳，同时也默默为死者惋惜，这两个交通事故是这样的：河北省沧州市的长途客车行驶至内蒙古自治区乌兰察布市兴和县境内110国道约305公里处时，因路面积雪结冰打滑，翻入路旁12米多深的沟内，车内5名乘客当场死亡，其余33人均不同程度受伤；一辆客车与一辆货车在山东省道316线聊城市东昌府辖区相撞，造成16人死亡。当讲座上交警叔叔正讲“篮球女孩”的故事时，我便想起了这两个交通事故，只能用四个字形容“惨不忍睹”！

接下来，交警叔叔带着我们认识了一下指示路牌，大家都很聪明，几乎都认识，但是，都能做到的恐怕没有几个，比如：遇到一个禁止翻越护栏的路牌，你会遵守吗？再比如：遇到一个禁止骑车的路牌，你会遵守吗？有时，也许只是一小步的距离，就决定了生与死，为了图一时的方便，就毁了终身。路牌，就是警告你不要违反交通规则的，但它只起到提醒的作用，真正，还是要靠你自己。

认识完路牌，我们便听交警叔叔讲红绿灯该怎么遵守。有一

句童谣：红灯停、绿灯行、黄灯亮了等一等，每当路口有指示灯时，你是否都能像童谣所说的那样做呢？“遵守红绿灯”是那么简单的一句话，但又有多少人确实遵守了呢？嘴上说说，不如真的去做做，长期下来，边会形成一个好习惯，那时“红灯停、绿灯行。”就不难做了。

让我们都去做一个遵守交通规则의公民吧！

公园演讲稿格式篇二

六月，骄阳似火；六月，战鼓轰鸣；六月，出征的号角再次响起！此刻站在这里的我们，不再是当日为行将出战的学长学姐们摇旗助威的热情观众，而是一千多个站在高三新起点为xxxx年高考亮剑出击的高三学子！今日，我们接过了高考的战旗，开始打响足以改变我们人生命运的又一场战役！

是的，高三，我们来了！它不再是空想，不再是若即若离，它就在现在！高三的同学们，请深刻地明白：高三这一年，是焚膏继晷、不懈奋斗的一年，是义无反顾、坚持拼搏的一年，更是破茧成蝶、华丽蜕变的一年。这一年，我们将面临着巨大的挑战：我们要做大量的功课来弥补学习上的不足，我们要经历无数次的考试来推动我们进步，我们更要承受身心的磨砺，锻造我们坚韧不屈的品格。

所以，从此刻起，我们该坚决地告别过去，全副武装地进入备战状态。我们再没有时间闲庭信步，陶醉于过去的成绩里，为自己的点滴成功欣喜满足；我们再没有理由消磨时间，躲避在自卑的阴影中，为自己的失败灰心丧气。站在高三的起跑线上，我们要做一个崭新的自己。

高三了，我们要更加坚定我们的信念。这个世界上没有什么不可能，就怕我们自己先胆怯了，那样的话，即便是可能也将沦为不可能。同学们，无论你现在的成绩怎样，你都必须面对这一次高考，你要真正做到像诗人汪国真说的那

样：“我不去想，是否能够成功，既然选择了远方，便只顾风雨兼程”。所以，请少一点抱怨，多一份自信。坚信无论有多少高山，我们必将征服它，继续向前；无论有多少深谷，我们必将超越它，永不言弃。

同学们，行动起来吧！高三了，我们要尽我们最大的努力！“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”从现在开始，让我们用崭新的力量，用创造奇迹的热情，用坚不可摧的斗志，克服一切来自外界和内心深处的阻力，咬紧牙关，背水一战！有位哲学家说过，过去属于死神，未来属于自己。希望同学们以对自己一生负责的态度，自觉把握自己的每一天，无悔于自己的青春。

同学们，高三虽苦，但你们并不孤单。在接下来一年的时间里，无数你认识的、不认识的人，都将与你一路同行。你的家人与你在一起，一如继往，他们温暖在你左右；你的同学和你在一起，一起拼搏、挥洒汗水，一起迎接人生中最重要的一次战役；还有我们□xx届的全体高三老师，我们会投入更大的热情和更多的精力，用我们之所长，尽我们之所能，倾我们之所有，用汗水和爱心为你们的高考之剑淬火。请记住，你们的进步，是我们最大的快乐！我们永远是你高考备考中坚强的后盾！让我们携起手来，共创xxxx高考传奇！

公园演讲稿格式篇三

自小，就崇拜老师。一代名师孔仲尼，垂范千古，令多少帝王为之逊色；“为了培养伟人，我来做教师”的应聘回答，道出了多少为师者潜藏于心底的雄心壮志。

当我真的步入教师这个职业时，我的老师就告诫我——教师职业是一把光辉闪烁的双刃剑：教书育人，陶冶激励，铸就英才，是教师职业对学生美好人生的开发；而学无专长，德无垂范，毫无修改开的教学则有可能使黄金变成废铁，使珍珠永埋地下！

走进新课程，我才知道：有那么多漂亮的瞬间，让我忽视；有那么多要害的时刻，被我垄断；关闭孩子们求知心窗的，不是别人，恰是我自己！是我工作到深夜，近乎完事的课堂教学设计，堵住了孩子们泉涌的思想之流；是我滔滔不绝、规范细致的讲授，浇灭了孩子们自由驰骋的想像；是我连篇累牍、整洁划一的练习、测试造就了孩子们的单调乏味，是我小心翼翼、惟恐其越雷池一步的护理，折断了他们奋飞的翅膀！是我，是我自以为是的教育扼杀了他们求知的欲望、学习的自主！

新课程的理念告诉我：学生不是装载知识的容器，不是知识收购站，他们需要的不是一杯水，一桶水，而是自己去探究、去寻找整个知识大海的能力！课堂不是老师的独奏，而是师生的合奏，演奏主旋律的是学生，老师只是那个伴奏者！答应他们“针锋相对”，善待他们的“天马行空”，保护他们的“桀骜不驯”，鼓励他们的“各领风骚”，才能造就出富有生气、布满活力的学习生活。

走进新课程，我才知道：差异是一种资源，不同是一种财富！不是每一个孩子都要长成参天大树才是社会的有用之材，鲜花和绿草同样让大地焕发生气！不是每一个孩子都能百炼成钢，有时候，铁和钢是等值的！记得那个看“绿太阳”展览的故事：三个孩子跟随着老师去观赏绿太阳的绘画展，第一个孩子说：“太阳是绿的？这怎么可能？它明明是红的。”第二个孩子说：“多美呀，绿色的太阳！生活竟这样奇妙！”第三个孩子说：“绿色的太阳是怎么演变出来的？”听着他们的评论，老师微笑着，肯定了他们的感受。许多年过去了，第一个孩子成了一名物理学家，第二个孩子成了一名艺术家，而第三个孩子则成了一名化学家！不能说因为这次画展，他们才有了后来的成就，但老师对他们的尊重，对他们个性的宽容，才让他们有了发展却是不容置疑的。每个孩子都有自己独特的人生体验，每一个孩子都有一个丰富的内心世界，爱护他们，给他们更多的空间，尊重他们的个性，珍视他们的体验，才是对他们最好的呵护！懂得了这一点，

在恨铁不成钢的遗憾里，就会多一点老师的反思！

走进新课程，我才知道：学生的发展是教育的核心，学生的创新精神与实践能力是他们行进于新生活的双翅！一路行进的是学生，教师是那个向导！指明方向是教师的责任，而选定路线、选定行进的方式却是学生的权利！保证孩子们的安全是教师的义务，但绝不是小心翼翼的牵手同行，因为攀高跌沟、摔跌滚爬的体验是学生成长中不可缺少的学费。

做英师，育人才，是我如今的愿望，我知道，断了的翅膀，可以医治，迷失的方向可以重新寻找，凤凰涅槃，有着毁灭的痛苦，才有新生的喜悦！我也知道，说起来轻易，做起来难；我还知道，前进的路上永远不可能一帆风顺。但这是这个时代赋予我们的神圣使命，成绩与失误同在，机遇与挑战共存，在这课改的大浪中，我希望我们所有同仁都能够搏击浪头，真正地尽到教师的职责，育出万紫千红的春天！

公园演讲稿格式篇四

大家好！

从结束初二的生活到走进初三可谓是经历了许多曲折，但是当我们站在初中的顶点以后自然会觉得以往的付出都是值得的，还记得当初的我们怀揣着对初中生活的向往踏入了这所美好的校园，现如今两年多的时光让我们也成为了初三阶段的学生了，希望同学们能够在这个学习树立好新的学习目标并为之而努力。

犹记得初一阶段我们虽然对新的校园环境感到有些陌生，但是我们能够凭借着对学习的积极态度认真对待老师讲授的知识点，正因为对陌生的环境心存敬畏才能够以良好的态度进行学习，所以那时的我们能够认真对待老师布置的学习任务并通过努力完成，或许是希望能够快些长大的缘故导致我们对高年级的生活十分憧憬，总觉得成为初三的学生以后便会

变得懂事许多，殊不知当时光缓缓流逝的时候会让我们错过很多重要的事物，所幸的是作为初中生的我们十分珍惜时间且在老师教导下学到了许多新知识。

当我们身处于初二阶段的时候能够体会到学习任务变得艰巨许多，无论是各类科目的学习还是校园活动的参与都有着我们的身影，正因为有着浓烈的班级荣誉感才会让我们热衷于参加各类活动，无论是否能够作为参赛者都会因为班级的荣誉感到高兴，这种友情的羁绊对我们来说才是初二阶段的重要收获，也只有此刻我们才能够体会到这些重要的事物并为了不留遗憾而努力着，也许当时的我们会认为到了初三阶段以后自己会变得轻松许多吧，至少有了更多的理解会让我们处理难题变得简单许多。

随着初三阶段的到来也意味着我们的初中生涯已经到了末期，在这个时间段里就要整合以往所学的知识点并巩固好自身的基础，毕竟学习上的成就需要通过自身的拼搏才能够获得，因此为了不落后于人自然得树立阶段性的目标并为了将其实现而努力，这样的话每实现学习生活中的小目标都会因此感到高兴许多，在我看来这也是自身能力得到进步的证明又怎能不让人感到高兴，即便在心情低落的时候也会进行自我勉励并重新振作起来面对学习中的难题。

到了初三以后才发现校园生活中有着许多值得我们努力奋斗的事物，正因为我们处于青春年华才会希望能够尽快得到成长，作为初三学生的我们已经能够体会到这点自然会通过学习上的努力不断前行，希望多年后的我们能够因为自己在初三阶段的努力感到自豪。

谢谢大家！

公园演讲稿格式篇五

演讲稿是在一定的场合，面对一定的听众，演讲人围绕着主题讲话的文稿。在不断进步的时代，越来越多地方需要用到演讲稿，那么一般演讲稿是怎么写的呢？以下是小编帮大家整理的走进新课程教师节演讲稿，希望能够帮助到大家。

带着岁月的痕迹，带着收获的喜悦，我从课程改革的年轮中走来了。回首课改路，那600多个日日夜夜的迷茫与苦恼、冲动与理智、辛劳与收获，令我百感交集。

当新一轮课程改革实验的潮头涌来时，我有幸成了学校的第一批弄潮儿。回想两年前，当自己带着贫乏的知识和经验真正置身于课改大潮，一切都感到新鲜，同时又是无知得措手不及，我就像一株久旱的枯草贪婪地吮吸着课改的甘霖。曾以为颠扑不破的教学真理正被重新审视，未曾听过见过的名词理念却急风骤雨扑面而来，看似异常活跃实则闹哄哄的课堂，备受瞩目却不尽人意的学习成绩，新与旧的交溶，进与退的交锋，机遇与挑战的同存，这一切的一切引人思索，撼人心魄，是固步自封还是乘风破浪？一时之间，竟有些不知所措了。

然而，课改教人深思，实验催人奋进。当我迷惘、困惑时，是研读实验书籍、网上浏览交流、撰写案例反思让我不断更新观念，从容面对实验问题，并竭力寻找解决方法，坚定前行的脚步。而当众人高呼“孤馆闭春寒”“一笔定乾坤”的年代已远去时，是听课研讨、培训交流让我知道自己并非孤家寡人，孤掌难鸣，一同站在课改这条战线上的还有那么多可敬的领导、可爱的同事，我们一同奋进，将一起到达成功的彼岸。记得，我非常精心地准备了一堂研讨课，想把我所学到的新观念、新方法用于课堂教学活动中，想让老师们都投来羡慕的目光。可学生们都“不配合”，孩子们都被我设计的那些热闹的游戏吸引住，只顾自己玩去了，我只好费力的把课文讲完，根本没有达到预期的效果。领导和老师们的评价是：“你还是老调重弹”；“你没能做到把课堂真正地还给学生”；“你眼中只有教材，没有学生”……在这“出

师不利”之时，领导和老师们给了我很多帮助和鼓励，特别是王校长的一句话让我如梦初醒：“学生是学习的主人，你应该把课堂还给学生。”真是一语惊醒梦中人啊！在刘副校长的指导点拨下，在和教研组同事们的讨论交流中，认识到自己知识的不足，我一方面加强学习，一方面努力实践。课堂上，我努力转变教师角色，蹲下身来，用欣赏的眼光看待学生、发现学生；我也努力转变学生的学习方式，倡导自主、合作、探究，尽量做到学生是学习的“主人”。在此后的课堂教学中，我便在如何为每个学生提供课堂主动学习的条件，切实提高课堂教学效率上进行探索。学生们“活”起来了，课堂里充满着浓浓的学习气氛：他们敢于质疑，敢于挑战，把学习当成是一件快乐的事。“孩子们，你们是最棒的！”“老师，我们最喜欢学习了！”……一句句的话语激励着我和学生们不断地成长。此后我上的几节研讨课，其质量比以前有了提高，得到了有关领导和同行的肯定。

如果说领导英明的决策、同事们真诚的关切是课改路上的指明灯，那么来自学生奇妙的童真心声和那真诚的情意则是我不懈探索实验的动力和源泉。“陈老师，你今天穿的裙子真漂亮，讲的故事也好听！”下课后一个虎头虎脑的小男孩对我这样说，顿时，我的心中装满了满足与甜蜜。“老师，我能编儿歌让大家很快记住‘闯’这个字。小马小马真可爱，蹦蹦跳跳真灵活，闯进人家真厉害，吓得人家跑得快！”这儿歌编得真是绝啊。我不禁在心里暗自赞叹起来！老师们，你有多久没有听到过这天籁般的心语了？你有多久没有聆听过花开的声音了？是新课程，是新课程让我们走进了这片莺飞燕舞的广阔天地，是新课程让我们看到了中国明天繁花似锦的希望。我和我的学生一起成长！教学中我们一起体验着创新的快乐，一起畅游知识的海洋；交流中我们一起用爱编织希望、用心装载歌声。

烂漫时，她在丛中笑。我将继续投入到课改的伟大实践，接受课改的严峻挑战，在工作中学习，在学习中成长，不断完善自我，超越自我，丰富自我，与新课程共成长。“雄关漫

道真如铁，而今迈步从头越”。课改之路漫漫兮，吾辈需努力。我们在探索课改的奥秘，我们在开辟课改的航道，我们在寻找课改的真谛。“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”。让《新课程标准》走进心灵、撞击心扉。我们在浇灌课改实验之花，我们将迈向成功教育的彼岸！

公园演讲稿格式篇六

20岁那年，我带着我的梦想，带着那一股子的豪气，踏上了讲台，成了一名语文教师。确切地说还只能算是一个充满幻想、稚气未脱的大孩子。在我的心目中，语文课应该是飞扬着激情，应该是燃烧着理想，应该是闪烁着青春，是一个教师张扬个性展示才华的地方，而我的教鞭也就如神话中的魔棒，只需轻轻一点，便是一幅桃李满天下的悠然境界。

记得我第一次公开课，课堂上座无虚席，听者鸦雀无声，不用说我的那些学生，就是那些听课的老师也仿佛被我口若悬河、滔滔不绝的演讲镇住了。我心中那份得意无法用语言表达。但是校长的一番话为我敲响了警钟，他的话似乎现在还在我的耳边回响，教学不仅是教的问题，更是学的问题呀！只有让孩子们主动活泼地学起来，才是成功的教学啊！也许当时我有些委屈，但是现在真心感谢那位平凡而又伟大的校长，是他在我踏上教师生涯的第一步时给我有益的指导和最大的帮助啊！

终于，新课程昂首走进郊区，首当其冲给教师带来了挑战，每一位教师都经历了一场荡涤旧观念，催发新思潮的头脑风暴。我开始学习新的教育理念，开始真正领会教育的真谛。开始冷静回顾自己走的路，使我有勇气说出自己的不足。渐渐地，在教与学的互动中，我与孩子共同成长、每一个儿童都是一个珍贵的生命，每一个学生都是一幅生动的画卷。这时我更理解了一句话：只有能使学生生动活泼、主动发展的课堂，才是成功的教育。新课程的改革引领教师们走入了新的

科学天地，让他们正确地发掘新课程的内涵，整合地理解其要义，变通地实践其要求。给学生烹调出丰盛的营养套餐。我们的课堂在改变。首先是课堂教学的目标变了，不但关注知识的传授，还要关心学生是怎么学会的，他们学的过程有什么样的个性化感受、体验。其次课堂活起来了，传统教学中的较为普遍的闷课不见了，教学过程开放了，形式灵活了，情景逼真了，学生得到了解放。

课堂上，老师的讲解少了，学生的问题多了。一双双小手举起来了，一张张小嘴说起来了。教师走下讲台，学生上台表演。《群鸟学艺》孩子们带起头饰，高兴地表演起课本剧。口语交际课，我把辩论带入课堂，孩子们各方有理有据、斗志斗勇。中央电视台的经典栏目也是我和孩子们的老朋友，开心词典、幸运52、正大综艺、实话实说，让学生自己去策划，自己去组织，自己去实践，自己去获得。多样性的学习方式让学生可以在读中学、玩中学、做中学、合作中学习。孩子们的识字量明显增大，交流表达能力提高了，老师们都说：现在课堂上经常被学生难住，学生真的了不起。

这时，孩子们看到的不仅是一个博学多才的老师，更是一个出色的导演，一个和他们对话的大朋友。学生真正成为了课堂学习的主人。是课改，让每个学生快乐地参与着、学习着；是课改，让每个教师快乐地创造着、合作着。

看着孩子们的进步，我既感到欣慰，又感到一个教师肩上的责任之大。教师的专业化发展势在必行。是谁这样说过没有不可教育的学生，只有不善教育的教师。是泥土，可以烧成砖瓦；是矿石，可以百炼成钢；是金子，就应当绽放出光彩。为了让每一颗金子都闪闪发光，每一个学生都得到发展。我们就应不断去学习，大胆去探索，将课改进行到底。我的眼前仿佛出现了这样的一条路一条无数教育者艰难跋涉的希望之路。

课改之路漫长，探索永无止境，让我用伟大的诗人屈原的一

句话来结束今天的发言路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

公园演讲稿格式篇七

大家早上好，今天是农历九月初九，也是我们中华民族又一个传统佳节—重阳节。如今，重阳敬老已成为共识，“老吾老以及人之老”“人人都要老，人人都敬老”是自古以来倡导的敬老传统。作为学生，我们既要学好文化知识，又要传承和发扬传统美德。古人云：“百善孝为先”，孝顺父母，尊敬长辈，天经地义。在一年一度的重阳节来临之际，除了道声好，我们还有更多需要牢记的东西。

“尊老爱幼”之说是谁提出来的，不曾考究，但人人都知道，它是中华民族的传统美德。“尊老”一词有一些约定俗成的，如供养孝敬父母长辈。从大的范围来说，“尊老”实为“孝敬老人”。一个尊老敬老爱老的人必然是高尚的人，一个尊老敬老爱老的家庭必然是温暖的家庭，一个尊老敬老爱老的社会必然是文明向上的社会。

对于我们学生来说，除了父母之外，还应该尊敬、爱戴我们的老师。对待老师要像对待自己的父母一样。孝不仅是对自己的亲人，而且包括了没有血缘关系的长辈，特别是老师。

当然，尊老敬老绝不是重阳节一天的事，而是要在日常生活中行动起来。因此，我提议，每一位同学都要用实际行动向前辈们献上我们的一份心意，为自己的爷爷奶奶或者邻居老人做些力所能及的事，比如帮他们洗衣、洗碗、扫地、叠被，多为他们着想，少让他们做那些本来应该是我们自己做的事，把好吃让给他们，把有趣的事告诉他们，对邻居长辈有礼貌，外出礼让老人。在校内校外，碰到老师要问好，上课认真听讲。

“岁岁重阳，今又重阳。”希望我们所有的人都从现在做起，都能尊老、爱老。在重阳节来临之际，让我们共同祝愿天下

所有的前辈都能幸福、安康。

公园演讲稿格式篇八

今天已是六月三号，每年的这个时候，空气中总是弥漫着些许紧张的味道。高三的学长学姐们，此时你们或许是最忐忑的人，那就请你们放下包袱，轻松上阵。请你们相信，你们努力的曾经一定会换来美好的未来。三年拼搏不止，梦想经汗水的浇灌，已成硕果，只待你们的摘取。我知道奋斗的过程必定是苦的，你们一定曾如苦行僧一般以意志来丈量学习的征程。但在达成的那一刻，苦，也许便甜了。

我还未经历高三，却早已感受到了高三。有时候，我会去高三的教学楼走走看看，寻找正能量。年级的引领者陈洋遥，肖潇，胡子洋，刘嘉钰，欧阳岑炫，袁自力等等带给我的影响自不必说，而有个人给我的意义却很特殊。熊敏娅学姐。我和她素未谋面，但在她的事迹中，却给予了我不绝的动力。可能大部分人对她的了解也只局限在“上学期连续进步五次”，但她让我所体会到的，是一中特殊的高三情怀——那是为了青春不留余力，永远相信明天会更好的希冀。我对高三的印象因此不只停留在扎堆于书中，同习题过夜之上，它变成了一种为了梦想而勇敢迈步的执着和与战友为了明天而并肩作战的热血。对明天永远充满进步的热情，这成为了我心中的高三。这样的高三，再苦再累，也是值得的！

转瞬，学长学姐们就要迈向心中理想的大学。你们是否还记得12.9上台前的紧张？是否还会记得无论是参赛还是学习都全力以赴的运动会？我们永远不会忘记你们所给予的鼓励，也希望你们身在何处都不忘自己曾是一位一中人。

祝福今日的学长学姐，学习明日的校友，梦想成真，无悔于自己的青春。