

# 拔河比赛大班教案体育 大班语言拔河比赛教案(汇总8篇)

教案模板还可以帮助教师进行教学评价，通过对学生的学习情况进行分析和总结，及时调整教学策略。以下教案是根据小学语文教学大纲和课程标准编写，符合教学要求。

## 拔河比赛大班教案体育篇一

活动目标：

- 一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

- 一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。）

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。（幼儿讲述，教师巡回聆听。）

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？（故事很长、精彩，结尾有趣等。）

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你

的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

## 拔河比赛大班教案体育篇二

一、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。

二、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。

三、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。

四、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。

五、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？（可以提示是一项运动项目）教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。）

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的'顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。（幼儿讲述，教师巡回聆听。）

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？（故事很长、精彩，结尾有趣等。）

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

拔河这一活动项目是集合了大部分学生的力量来进行练习的，这周我给二年级和四年级的学生进行了拔河比赛教学，同学们甚是高兴。可是从教学过程中我发现了一些不足和感想；大雪过后的第一周开始了，正在想操场面积受限，不能带领孩子们大面积进行活动，要给他们上什么课呢。一个比赛通知让我有了领悟。拔河比赛是同学们都比较兴奋的活动，一方面可以表现一个班集体的荣誉，也能通过练习来增强同学们之间的感情。所以我选择这周给他们上如何进行拔河比赛。

学生虽然高兴，可是组织起来就有点难度了，不过正因为他们的积极参与性，也搁置了他们的纪律性。一周下来在技术教学上没有出现什么大的漏洞，但是在给学生的思想感情上出现了一些漏洞；今天我听说几个班主任反应学生上完体育课，说因为拔河男女生都打了起来。听到这里甚是高兴甚是愁，高兴的是同学们都很积极，愁的是我自己没有给学生讲明白这是练习，没有给他们灌输比赛时友情第一，比赛第二的原则。

## 拔河比赛大班教案体育篇三

活动目标：

- 1、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 2、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 3、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。
- 4、参与阅读与讨论，体验故事的奇特与幽默，初步了解故事

中主人公的性格特征，进一步激发阅读图书的兴趣。

5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

活动过程：

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？(可以提示是一项运动项目)教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？(右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的`等。)

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢

的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。(幼儿讲述，教师巡回聆听。)

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗？哪里好？(故事很长、精彩，结尾有趣等。)

教师小结：小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话，说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验，幼儿再次讲述故事。

活动结束：

今天，小朋友学会了看图自己编故事的本领，可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

活动反思：

拔河这一活动项目是集合了大部分学生的力量来进行练习的，这周我给二年级和四年级的学生进行了拔河比赛教学，同学们甚是高兴。可是从教学过程中我发现了一些不足和感想；大雪过后的第一周开始了，正在想操场面积受限，不能带领孩子们大面积进行活动，要给他们上什么课呢。一个比赛通知让我有了领悟。拔河比赛是同学们都比较兴奋的活动，一

方面可以表现一个班集体的荣誉，也能通过练习来增强同学们之间的感情。所以我选择这周给他们上如何进行拔河比赛。

学生虽然高兴，可是组织起来就有点难度了，不过正因为他们的积极参与性，也搁置了他们的纪律性。一周下来在技术教学上没有出现什么大的漏洞，但是在给学生的思想感情上出现了一些漏洞；今天我听说几个班主任反应学生上完体育课，说因为拔河男女生都打了起来。听到这里甚是高兴甚是愁，高兴的是同学们都很积极，愁的是我自己没有给学生讲明白这是练习，没有给他们灌输比赛时友情第一，比赛第二的原则。

## 拔河比赛大班教案体育篇四

- 1、使幼儿知道故事的名称、角色、基本内容。
- 2、幼儿模仿小动物的叫声。
- 3、学习词：太轻、太响、太快、太慢。
- 4、能分析故事情节，培养想象力。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

### 教学图片

一、出示小花猫，问：小朋友，你们看它是谁呀？(小花帽)对了，小花猫今天要去参加小动物们的唱歌比赛，你们想不想知道有哪些小动物参加了比赛，谁得了第一名呀？今天，老师讲个故事，名称就叫唱歌比赛(幼儿学讲)

四、老师边讲故事，边提问：1、师：“叽叽叽、叽叽叽”这是谁的叫声，小兔说：小鸡唱的怎么样？(学习词：太轻)幼儿模仿小鸡的叫声。2、师唱：“呷呷呷、呷呷呷”这是谁在



唱?小白兔说鸭子唱得怎么样?(学习词:太响)幼儿大声模仿鸭子的叫声。3、师唱:“汪汪汪、汪汪汪”这是谁在唱?小白兔说小狗唱得怎么样?(学习词:太快)幼儿大声模仿小狗的叫声。4、师唱:“咩咩咩、咩咩咩”这是谁在唱?小白兔说小羊唱得怎么样?(学习词:太慢)幼儿慢声模仿小羊的叫声。5、最后轮到谁?(小猫)师唱:“喵喵喵”,小白兔说小猫唱得怎么样?(学讲:不快、不慢、不响、不轻)谁得第一名?幼儿用最好听的声音模仿小猫的叫声。

五、幼儿分组戴上小动物的头饰进行唱歌比赛,老师作评判员,“小白兔”戴上头饰进行表演并教育幼儿以后唱歌要向小猫学习,唱得不快不慢,不响也不轻。

评析:幼儿时期,兴趣是其学习活动中最强烈的心理因素,幼儿一旦有了学习兴趣,就能自发地把心理活动指向学习对象,且能取得较好的效能,因此,任何活动都应重视兴趣的培养。本教案,从教材的选编到教法的设计,较多的考虑了幼儿的年龄特点和心理特点,使幼儿在积极愉快的气氛中自然地潜移默化地掌握了各种动物的各种叫声,接受了唱歌时声音应唱得不快不慢不响不轻的道理;把语言、常识内容有机地联系起来,即加深了幼儿对故事本身的理解,又有效的提高了常识活动的能力。

作为教师,对故事教学中往往不是只讲一遍的而要讲多遍,都要注意方式的变换,才能幼儿倾听的积极性。而我在上《唱歌比赛》时讲述第一遍时就直接用上教具,已经发现有幼儿开始把注意集中在挂图上,对故事的倾听兴趣不高,在给幼儿第二,三遍讲述过程中还是简单的用了挂图的形式,没变换方式,以至在讲述第二遍的过程中幼儿的注意力更加不集中,甚至有的幼儿开始互相说话,因此整个活动来看效果不明显。其实现在来看,其实一般讲第一遍的时候,以不用直观的教具为宜,因为直观的教具容易分散幼儿的注意,不利培养幼儿倾听的习惯。

对于提出的问题发现幼儿没有一个答的出来，因为问的句子什么意思其实幼儿都还没听明白，以至于幼儿都不知道。其实作为教师要引导幼儿去回答，我们说答案虽然长些，但不要求一个幼儿连贯的回答，教师自己或智力较高的幼儿示范，再让幼儿按顺序联系连贯的讲述，这样的效果会要幼儿跟容易接受、理解。在这个过程中对于回答不出的或回答错了的幼儿，教师不应该表示厌烦，而要肯定他们愿意回答。教师应该是启发和提示，尽量帮助幼儿自己找到正确的答案，总之，要让全体幼儿都回答问题的机会，以提高语言能力。

幼儿百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

## 拔河比赛大班教案体育篇五

- 1、能积极参与活动，对排图讲述感兴趣。
- 2、能仔细观察图片，按自己的意愿排图，编出情节合理的故事。
- 3、通过自由排图的方式，引导幼儿独立构思，自由地发挥想象，培养大胆讲述、创编故事的能力。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

拔河比赛图片四幅，幼儿人手一份与大图内容相同的小图。

一、提问导入，引起幼儿的兴趣。

师：你们知道什么比赛是向后拉才能赢？（可以提示是一项运动项目）教师小结：对了，是拔河。拔河是要使劲地往后拉才

能赢的比赛。

今天，我们来看一场非常精彩的拔河比赛。

二、出示顺序打乱的图片，引导幼儿感知观察图片，描述画面的内容。

1、出示图片三师：图上有谁啊？它们在干什么？

大象在做什么？你觉得最后谁会赢？为什么？（右边的人多，拉的很轻松，小猪和小鸡的身体都是向前倾的等。）

2、出示图片一师：谁和谁在比赛？谁赢了？

3、出示图片二师：谁跑来啦？它跑来干什么？

这一次谁会赢呢？

三、幼儿自由排图，完整讲述所排图的内容。

刚才大家看的几幅图是没有固定的顺序，可以选择自己喜欢的顺序把这四幅图排一排。说一个故事。

1、幼儿自由排图讲述。（幼儿讲述，教师巡回聆听。）

2、个别幼儿示范讲述。帮助幼儿先排图，再讲述。

教师对幼儿的讲述给予简单评价。

四、教师有感情地讲述图片内容，帮助幼儿引进新的讲述经验。

师：我也给这四幅图编了一个故事，我是这样排的？紧接着讲述故事。

你们觉得我讲的好吗?哪里好?(故事很长、精彩, 结尾有趣等。)

教师小结: 小朋友在编故事的时候尽量把图中的内容编进你的故事里面去。还有动物们之间的对话, 说故事的气语调等。

五、巩固迁移新的讲述经验, 幼儿再次讲述故事。

今天, 小朋友学会了看图自己编故事的本领, 可以回去和爸爸妈妈分享自己编的故事。

## 拔河比赛大班教案体育篇六

一、教学目标:

- 1、阅读教师批改过的一篇习作, 读懂教师在眉批和总批中提了的意见, 明确习作怎样才能做到有详有略。
- 2、读懂本次习作的要求, 能参照教师的修改意见, 把这篇习作修改好, 誉在自己的作文本。
- 3、培养认真修改习作的良好习惯。

二、教学时间:

2课时。

三、教学过程:

一、情境渲染, 明确要求:

- 1、投影出示拔河情景的图片, 同时播放拔河现场的录音, 帮助学生在头脑中再现当时的情景。
- 2、学生就拔河的过程, 抓住时间、地点、人物、事情(起因、

经过、结果)等要素作概述。

3、教师导入：有一位同学就这次比赛写了一篇《拔河》的作文，我们这节课的任务就是来帮他修改自己的习作。

二、初读内容，查找缺点。

1、投影出示《拔河》的内容，学生边朗读边找了这篇作文中存在的问题。

2、学生联系自己的拔河体验，小组讨论后派代表在班上作汇报。

3、指导学生读懂课本上教师的修改意见，比较教师批语和学生的汇报。

4、指导学生读懂课本上教师的修改意见，比较教师批语和学生汇报的异同，进一步明确修改作文的要求。

5、教师引导学生认识眉批和总批，及时小结。

三、再读课文，明确写作方法。

1、学生默读全文，本篇作文如何修改用铅笔在文中作适当批注。

2、引导学生讨论，同桌各抒己见，小组内组织交流。

3、教师点拨：定好《拔河》这篇作文，除了注意写清拔河前、拔河中、拔河后的具体过程，还要注意到重点突出，主次分明。

4、学生再次欣赏拔河的录音，重点讨论第5自然段中场面描写的改法。

5、师生共同结：在这篇习作中要侧重写好第一次比赛的场面，不仅要写出场景气氛，还必须抓住人物的动作、神态、语言等进行具体刻画，做到点面结合，文章才会生动、活泼、感人。

四、学生修改，最后誉清。

1、生作文，力求做成文迅速连贯，一气呵成。

2、师行间巡视，个别辅导。

3、教师采用对比评改的方法，选择一篇较好的，一篇较次的习作，让学生比较，从中讨论受益。

4、学生自查自改，最后誉清。

## **拔河比赛大班教案体育篇七**

一、活动时间：

6月1、2、3日

二、活动地点：

一楼大舞台、四楼儿童商场

三、主办单位：

儿童世界商场

四、协办单位：

市场营销部、现场管理部、幼儿园

五、活动主题：

## 六一儿童节欢乐123

### 六、活动内容：

1、导语：新世纪的第一个六一儿童节就要来到了，新的世纪是儿童的.世纪，儿童是新世界的未来，我们济南举办的欢乐儿童节，也已经三岁了，我们精心准备了各种精彩游乐活动，将和新世纪的小朋友们一起携手度过美好节日。

8、“我爱妈妈”绘画比赛：凡12岁以下儿童，均有机会将自己亲手画写的“亲爱妈咪画像和祝福”六一前报送4楼儿童世界，6月1、2、3日在殿堂内悬挂展示评奖。

9、“惠卖展”一即日起至6月3日：儿童世界各种儿童礼品、玩具、用品，世纪新品大惠卖，全场7折起；凡在儿童世界购物满100元的顾客，可以获赠88折龙凤卡一张，每天限送200张。每天最新到儿童世界购物满100元的前100名顾客，赠送太阳帽一顶。

### 七、广告支持：

时报1/8黑白通栏；店内卡通人物充气模，1、4楼各一个；店内儿童歌谣广播；楼外横幅；店内活动公告。

## 拔河比赛大班教案体育篇八

### 教学目标：

1、在“拔河”的情景感受数量之间的大小及相等关系能用一一对应的方法通过学具操作理解数量之间的关系。

2、认识大于号、小于号和等于号，并知道它们的含义，用会这三种符号表示数量之间的关系。能正确描述数的大小。

3、参与观察、操作等实际活动，初步体验“数感”。

4、培养对数学学习的亲切感，乐于参加数学活动，愿意提出数学问题。

教学难点：能正确描述数的大小，是本课的难点。教具准备：多媒体、实物展台、彩色圆片  
师生双边活动：活动一：

引入新课：小朋友们在幼儿园里玩过许多有趣的游戏吧，哪个小朋友玩过拔河的游戏，能说说这种游戏怎么玩吗？今天，有一个班的小朋友正在玩拔河的游戏，他们想请咱们班的同学一起去看看好吗？（出示课件）

你观察到什么？你想说什么？问些什么

活动二

你说我讲：为什么比赛还没有开始？

我们可以用不同颜色的图片来代表拔河的小朋友。怎样摆才能够让别人一下子看出哪边的人多？看着摆好的图片，说说你发现了什么？引导学生从两边的人数不一样来分析这个问题。

活动三

学习顺口溜：大于号、小于号，两个兄弟一起到，尖角在前是小于，开口在前是大于，两个数字中间站，谁大冲谁开口笑。

手指游戏：用中指和食指表示两种符号，表示四组数的大小。