

学风建设的总结 学风建设发言稿(通用5篇)

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学风建设的总结篇一

本文目录

1. 2019学风建设发言稿
2. 学风建设表彰会上的发言稿
3. 关于学风建设年动员会的发言稿

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！我是数学系08级专升本的学生，我叫赵克。今天，有机会在这里发言，我感到十分的荣幸和激动。五年的大学生活里，我得到了院系领导及各位老师的教导与关怀，得到了同学们的帮助和支持，使我从中受益匪浅。在此，我向各位曾帮助过我的老师、同学表示衷心的感谢！

自数学系开展学风建设以来，系上本着“以学风建设促发展，以学术科研创特色”为宗旨，通过对活动的认真学习，广泛开展互帮互助、相互学习等交流形式，对加强学生的学习起到了积极地促进作用。

十年寒窗苦读，让已是大学生的我们明白：学习是学生的天职。学生以学为主，注重学习是成才的前提保证。要使每一

位同学都成为有用人才，营造优良的学习氛围，树立端正的学风就显得非常重要。俗话说：“授人以鱼不如授人以渔”。多年的大学生活，让我懂得学生要学会学习。呆板地吸收知识、单一地操作练习和被动地接受灌输，这是学生自主学习的弊端。然而有意识地培养自己的思维能力，有目的地归纳自己的学习方法，有针对性地进行查漏补缺。对所学的知识能质疑，对所学的内容能总结，对所学的方法能反思，对未知的领域能探索，是学生创新能力和实践能力培养的要求。

在两年的本科学习中，我多次参加过大学生数学建模和大学生挑战杯等比赛，这对我论文写作奠定了一定的基础。本人于11年承担了《基础教育的数学研究》获安康学院大学生科技创新项目，并先后以《不等式的姐妹花》在中学数学教学参考等期刊上发表论文六篇。这些成绩都是在系学风建设中取得的。下面就论文的写作方面和学习感受，我愿意和大家做一点点交流：

第一，要善于浏览和收集知识。知识是渊博的，大学生涯所学所用是相当有限的，需要自己主动的积累。那么如何收集和收集什么是值得思考的。其一，要广泛阅读自己未知的知识；其二，收集自己喜好的、感兴趣的的知识。做到这两点的前提是，这些知识是值得你去学习和研究的，这一点非常重要的。

第二，要善于整理和整合知识。把收集的材料按类型加以整理，比如本人喜欢不等式，对各种类型的不等式认真揣摩，着重分析它的结构特点和变化规律，还要善于把巧妙的方法和优美的结论记录下来，同时还要具备学以致用的洞察眼光。

以此为契机，积极开展班风、学风建设，努力打造文明班级和学风建设优秀班级。所以在学风建设活动中，我们要努力做到：

一、自觉树立“营造优良学风从我做起”的意识，以主人翁

的姿态积极参与学校的校风、学风建设的各项活动，行动起来，从我做起，从现在做起，营造良好的学习氛围，共同促进良好学风的形成。

二、培养自学能力，学会独立思考，端正学习态度，养成良好的学习和生活习惯，牢固树立终身学习的理念。

三、全面提高自身的综合素质与创新能力，积极参加科研活动、读书活动和社会实践活动，完善自我。

值此毕业之际，我忠心地希望我系全体同学以数学系学风建设为目标，坚持不懈，艰苦奋斗，发扬我系优良传统，将数学系各项工作推向新的台阶。正所谓：“不是一番寒彻骨，争得梅花扑鼻香”。

最后，让我们以最热烈的掌声向我们的老师表示衷心的感谢。同时，也祝愿各位领导、各位老师工作顺利，身体健康，祝同学们学习进步。

谢谢大家。

2019学风建设发言稿（2） | 返回目录

各位老师、各位同学：

大家晚上好！

很高兴今晚能参加我系xx年学风建设表彰暨学风建设动员大会，与各位获奖的同学分享你们的收获和喜悦。在此，我代表我系的几位老师对以上获奖的同学表示衷心的祝贺。同时，我也想借此机会，对几位老师和所有的同学们说声：“谢谢你们”，正是因为有了你们的付出，我们才取得了今天的成绩；也正是因为你们的努力，我们留下了璀璨的一页。

xx年我系的各项工作围绕着学院的中心工作顺利开展并圆满完成。

xx年我系的学风逐步好转。主动学习的人多了，挂科补考的人少了；考试作弊的人少了，评优获奖的人多了。xx年我系共有400余人获得国家、省以及学院的各项奖励。其中1人获得国家奖学金，24人获得国家励志奖学金，20人获得专项奖学金，188人获得学院奖学金。2人获得甘肃省“三好学生”荣誉称号，3人获得学院“三好学生标兵”荣誉称号，48人获得学院“三好学生”荣誉称号，16人获得学院“优秀学生干部”荣誉称号。

xx年我系的校园文化科技活动取得了重大突破。先后有多位同学在科技、文艺、体育竞赛中获得佳绩。方启凯同学在第八届甘肃省“挑战杯”大学生学术科技作品竞赛中荣获二等奖；石伟伟同学在第五届甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛中获一等奖，张向成同学在第五届甘肃省大学生“创新杯”计算机应用能力竞赛中获特等奖；张晓鹏同学获xx年全国大学生电子设计竞赛甘肃赛区二等奖；杨涛同学代表学院参加第六届中国学生活力大赛暨中国学生体育舞蹈锦标赛中获得c组标准舞第三名、华尔兹单项第三名和探戈单项第三名的好成绩。

xx年我系的就业工作稳步推进。xx年我系共有毕业生247名，截止xx年6月，我系初次就业率以72.13%排名全院各专业的榜首。xx级材控2班的张雪超同学更是以424分的考研成绩成为了全院的佳话。

xx年我系党建工作扎实开展。xx年全系共有130名入党积极分子参加了党校培训，全年共吸收80名新党员加入党组织。截至目前我系共有三个党支部，共162名党员。在xx年全体党员为我系的发展做出了重大的贡献，也取得了骄人的成绩。在xx年的“创先争优”活动中，我系第三党支部先后被学院

党委和兰州理工大学党委授予“‘创先争优’先进基层党组织”，而且是全院27个党支部中唯一获此殊荣的党支部。在庆“庆祝建党90周年红歌比赛”和“庆祝建党90周年党史知识竞赛”中我系党员也取得了第三名的成绩。

气氛和不满的是xx年全年共有128人因晚归、早晚自习缺勤等原因给予通报；因违纪有15人被给予通报批评处分、有5人被给予记过处分、有2人被给予留校察看处分；有14人因所修学分未达到学院的规定被给予降级处理。

xx年已然远去，已经到来，不管世界末日的预言是真是假，对我们来说注定将是不平凡的一年，我们将迎来学院建院10周年的校庆。作为“技术工程学院人”的我们来说，我们能为学院的生日献上什么贺礼呢？我想莫非是作为老师的我们要好好工作，作为学生的你们要努力学习。基于此，我想提出以下几点希望和同学们分享。

1. 做好自己该做的事
2. 广泛阅读、独立思考
3. 积极参加各项活动、提升自身综合素质

最后，我仍然引用去年在学风建设表彰大会上引用的那段话来结束今天的发言。

我想，同学们，特别是第一次进入北大校园的同学们，尤其是那些第一次远离家门的本科生同学，一定很兴奋。其实，我们也很高兴。但是，生活就总体而言总是朴素的，因此也是平凡的。当这个兴奋期过去之后，你会发现即使北大的生活也不是像想象得那么令人激动，至少不总是令人亢奋。也许公寓宿舍有种种不便；也许要早起去教室或图书馆占座；也许有些课程、甚至一些原来很看好的课程也很乏味；也许发现原来大名鼎鼎的教授也很平常；也许满怀热情提出的某

些建议久久没有回音；你在家、在原来的学校可能是，或者是在这次高考或考研中一下子成了，大家关注的中心，现在却发现自己湮灭在一个群体中，因此失落了许多自信和骄傲，而凭添了不少烦恼；也许考试成绩不很理想甚至很不理想；也许许多老师都可能太忙，根本注意不到你的麻烦和困扰；也许有些导师很忙，外出太多，甚至一个学期也见不到一次面；也许你们很多人在入校之前暗暗下的决心很快就忘了——你可能不再早起到未名湖畔读英语了，冬天就要到了，许你会赖在温暖的被窝里多睡一会，一觉醒来，该吃中饭了……。

生活注定会溶化许多激情、理想、决心和追求，甚至会使生活变成仅仅“活着”。引用一段我喜欢的学者的话，“人是这样一种动物，他可以想象成功的生活，却不能达到它；他可以想象永久的幸福，但却知道自己会死亡；他可以想象一个更加美好的世界，但是知道，自己的有生之年任何改善都将微乎其微；他可以想象轻松的生活，但过的却是充满挫折的生活。……意愿是无限的，但是执行起来却有限制；愿望是无界的，但是行动起来却是界线的奴隶”。但是我们必须学会接受生活，同时创造生活，因为朴素并不必定单调，平凡也不必定平庸。作为21世纪的中国知识人，为了我们民族的复兴，我们必须有一颗拒绝平庸、勇于创新的心。因此，勇于创新首先就是要能从平凡甚至平淡的生活中发现和感受你的生活，就是要能够进入一个学术传统，并在这个传统中作出你的贡献。当然你们首先是学习，尤其是本科生；但大学的学习与高中的学习有显著的不同，在这里学习不是或主要不是记忆，不是背诵，不是复述，最重要的是要学会如何发现和研究问题，要学会理解和想象，进而才可能创新。而知识创新是我们时代的要求，而且也是你们未来成功的保证。谢谢大家！

2019学风建设发言稿（3） | 返回目录

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们大家晚上好！

我坚信，我院学风建设年活动的深入开展一定能够使我院整体学风更上一个台阶。同学们会在今后的学习中，进一步明确学习目标，严格遵守学习纪律，养成良好的学习习惯，热情高涨地投入到我院学风建设年各项活动中去，努力提高学习成绩，掌握扎实的专业知识，提高个人综合能力。天道酬勤！只要我们大家一起努力，我们定然成功，我们一定能成为襄樊学院为之骄傲的一代学子。最后祝各位领导、老师工作顺利，身体健康，祝同学们学习进步，鹏程万里。我的发言结束，谢谢大家！

学风建设的总结篇二

各位教师，各位学生：

大家好！

“无规矩，不成方圆”，一个班团体如果没有一套完善的班级管理制度，就不可能有强大的凝聚力。良好的班风对于班团体的成长十分重要。如果说一个班级是一个鲜活的生命，那么，班风就是这个生命的灵魂；如果说一个班级是一个完整的圆，那么班风就是这个圆的圆心；如果一个班级是一支整装待发的队伍，那么班风就是这支队伍会勇往直前的一面旗帜。对于一个班团体来说，班风是班级的灵魂、班风是班级建设的核心、班风是引领我们前进的旗帜。

自我校开展学风建设以来，每个班都取得了优异的成绩，尤其是我们初中部18个班的同学们，进取做好每一件事情，从认真完成每一天的作业做起，从听好每一堂课做起，因为我们的一言一行都和初中部的形象密不可分，更和培育我们的一中密不可分！

我们八四班全体同学的学风有了明显的提高，许多同学都进取学习，争取提高，在那里要异常提出的是刘仪莹同学，他

充分利用在校时间学习，课前准备充分，上课听讲认真，进取思考，到校后能快速进入学习状态，与之前发生了很大的变化，经过家长反映，刘仪莹不仅仅在学校刻苦用功，回家后也能够自觉学习，认真完成作业，进取复习当天所学科目。自从她来到我们班成绩在不断提高，最可贵的是养成了良好的学习习惯。期望她能够再接再厉，取得新的提高！

优良学风在我们班还有一大特色，两点入室寂静，入座即学，在良好的学习氛围下，我们努力在两点至两点半数学作业，不浪费早到校的这段时间，在那里还有一位表现突出的同学，萧萧是一位认真的同学，他进取思考不懂就问，经常能见到他与教师讨论题的身影，他是学生中的榜样，他是优良学风的展现者。

杨浩天深受我们班好多同学的崇拜，初一时经过他的不断努力他变得十分优秀，此刻的他依然坚持上课认真听讲，进取回答问题，作业认真完成，尤其是上课时他的状态深受教师喜欢，他紧跟教师思路，勤于动脑，总会第一个大声回答问题。并且他经常热心帮忙同学，给学习有困难的同学讲题，并且他也能做到不懂就问，有问题就去问教师，他是教师眼里的好学生，他是同学眼里的好榜样。

说起来学风建设中最突出的同学还是赵宇，聪明的他以前在学习上还是投入太少，容易满足现状，在上次的寒假作业测试中，他的成绩退步很大，为此他也感到难过。接下来的几周里他的学习态度大有转变，尤其是书写，虽然不是异常的漂亮可是看到了他在努力写好。他的认真刻苦也换来了提高，在月考中取得了优异成绩，一向较弱的语文和英语都上100分了。教师看了惊喜，他也高兴，其实这就是他努力之后自我的实力体现。由此我们能够看到一个人的潜力真的好大。

看着大家都在努力提高，一向进取的我更是不能落后，在校我能以十分好的状态上好课，课下我勤于动脑，遇到不懂立刻问教师。由于受到妈妈的鞭策，每一天我在家认真复习和

预习，因为我心中有自我的目标，有自我的定位，也就是这一点一向在激励我前进。在今后的学习生活中我将努力自觉主动，做家长和教师放心的学生。

学风建设，是固校之基，学风建设是一项任重而道远的工作，每个班委在学风建设这一方面担任着重要主角，作为班委之一，我不但要自我起到带头作用，更要善于发现他人的优点，带动全班努力提高。

在我们的班长杨浩天的带领下，我们班涌现出了一大批提高的同学，有勤学好问的。进取活跃的。其实提高最大的，他以前上课总爱打瞌睡，此刻已经能做到上课听讲了……他的提高是他自我的努力的结果，我们期望他能努力不断提高！

虽然我们班取得了必须的成绩，可是还有一些不足，比如我们的课堂气氛还是稍稍有些沉闷，我们的学习还离不开班主任的监督，我们部分同学的学习还是缺乏自觉主动，在此我想借本次机会传达班主任给我们的期望：每一天打起精神用饱满的活力理解知识，多一份进取思考和交流不要让难题堆积，多一份自觉主动就会少听教师和家长唠叨，多一份努力进取咱们才不至于落后。教师永远对咱们充满了信心。因为我们是团结的八四，是一个具有优良学风的八四！是一个不甘落后的八四班！

学风建设的总结篇三

实事求是，一切从实际出发。“这是21世纪我们党在建设社会主义初级阶段的一次伟大的创举。它必将带领我们实事求是，从实际出发，战胜一切困难。

我校将在47天之后迎来建校以来最最重要的一次考验——评估。作为该校的学生，我们倍感职责的重大。所以我们每一位师生都应当理论联系实际，实事求是从实际出发迎接这次

评估。

为此我们应当紧抓学风，提高自我的礼貌程度，严行律己。这一切必须要我们每一位师生共同努力，从我做起，树立从我做起的观念。

既然要从我做起，我们应当充分了解什么是“学风“礼貌是什么何为自律等等。这一点在座的评委和观众应当无任何疑义因为我国自古有句古训“知己知彼，百战不殆。”这短短的八个字不仅仅成就了许多显赫一时的帝王，同时也摧毁许多信心百倍的王朝。

也许大多数的同学会认为是学习和风气，其实这些只是学风的一小部分，并且只是很小的一部分。我认为学风乃是指学生与风气。学生才是学校的主体，倘若哪个学校不把学生放在这一位置必将被淘汰。就以我们身边的事情为例，最近我校要搞评估，学校不惜化重金买了许多先进的设备，新建了许多基地与实验室，并且我们教师也加班加点的工作，其实这些都是表面文章，真正的精华还是我们学生。专家来的重点还是要放在我们学生身上，假如学校不把重点放在我们学生身上打胜这一仗简直不可能的，因为学生才是学校的主力军。还好我们学校已经认识到这一点。学生和风气也就是学生的风气，一个学校要有他的特色，这一点我们大家也是能够肯定的。可是有一点不变的是我们学生要有风气，要有朝气。大家不妨想一想，高中时的我们是一副什么样貌除了几个不学习的学生能够花枝招展之外，其他的同学就像在烈日下备受煎熬的小草奄奄一息。那么让这样的精神面貌去迎接专家组的评估，后果怎样我们可想而知。所以我再次提倡我们系乃至我们院的学长学弟们要打起精神，尽情释放我们的朝气迎接47天后的评估。

其实礼貌的范围很广，从人类的出现到此刻为止，人类在进化而礼貌也在不段的提高。它的范围很广，我在那里就不做过的的解释。下头让我向大家讲一讲，当代大学生应有的礼

貌。其实我要说的这些不难做到，但不容易坚持做下来，我们大多数的同学也以不入成年。为什么一个人的成长过程要被划分为儿童，青少年，和成年哪大家肯定明白，不一样年龄段有其不一样的特点。小孩子做错事了，我们能够原谅他，毕竟他们还很小。青少年做错事我们也能够原谅他，因为他们正处在一个易冲动的年龄段。然而到了我们这些成年人再犯错，有的人会辩解说：“我不明白或我不懂这件事，这些我们也能理解，也能原谅他们。可是成年人却做青少年甚至是小孩子就懂的错误的事，你们说还能原谅吗比如在公共场所抽烟，随地吐痰，说脏话，休息时间打扰别人休息，破坏公物等等这些连小朋友就明白是错的事情，我们这些人还要做，并且还是大学生，这样就不是一个合格的大学生，既然不是大学生了，那么我们还有什么资格进行评估。

此刻我们再谈一谈自律照字面意思理解“自”就是自我，“律”就是法律或规范。连在一齐就是自我规范，反过来就是规范自我，也能够理解为自觉规范。上头我们刚刚谈到了学风与礼貌。在那里面我们大学生还存在很多不足的地方需要我们加以改正。所以我们应当严加规范自我的一言一行把我们身边的陋习统统的丢掉，一切从我做起从实际做起。倘若每个能够多说一声“多谢“，”对不起“，多想一别人的感受等等。我相信我们的生活会变的更加和谐与完美。

同学们，心动不如行动吧！从我做起，从实际做起，让我们以创立礼貌和谐的学校而努力吧！为把自我培养成为“尊规首纪，礼貌*自律的大学生而不断拼搏吧！

学风建设的总结篇四

尊敬的各位学院领导，教师和同学：

大家中午好！

首先请允许我作一下自我介绍。我叫彭湃，是软件学院04级3

班的学生。和在座的很多同学一样，一年半以前背负着前行的梦想，我来到了重庆大学。不知不觉我们已经走过了大学的三分之一，翻开尘封心中已久的日历，不禁感慨万千。在那里我不是谈什么经验，也不是宣扬什么教条，我只是想和大家分享一下我这一年半来的心理历程。

一、破釜沉舟

破釜沉舟这个词也许有点言过其实，但它却反映了我现时的处境。和一些同学一样，我来自农村。我一向背负着父辈们振兴家族的期望，唯一的期望。可一年半前高考的落败一下自把我推向了绝境。梦想，职责，承诺，这一切都在刹那间破灭，一切都显得那样遥不可及。狼狈至极，重庆大学像一棵救命稻草给了我一丝光明与期望。在来到重庆大学以前，我的父母曾给我说过这样一句话：就算砸锅卖铁，就算是死，我也要让你读完大学。我明白我已没有退路，奋起反击才是唯一的出路。踏踏实实，一步一个脚印，认真学习，打牢基础，精益求精，过单纯的学生生活，这便是我对自我的要求。在以后的学习生活中，我也在一向努力践行和完善这些学习准则。

二、寻找榜样

学习没有榜样正如在茫茫的雪地里行走却无目标，容易迷失方向。有一个好的学习榜样，前行的路上便不会感到孤单。真的很感激黄际洲，因为他的出现激发了我前所未有的学习热情。他给我指明了一条能够看得见的成功之路，记得大一听他的讲座时，我完全被他的传奇经历给震撼了。我觉得生活充满了期望，觉得我也能够像他一样成功，他的那些成就似乎触手可及，但我明白这要靠不断的努力才能实现，从那时开始我更进取地规划自我的学习生活，以期做到更好。李开复教师也是我前进道路上的一位导师，他让我懂得如何规划以后的人生。如果说黄际洲给了我前进的力量，那么李开复教师则为我指明了前进的方向。李开复教师的给中国学生

的四封信我当作圣经读了一遍又一遍，每次读完我都感慨良多。在平时的生活中，我也进取地去发现学习的榜样。在班上，张志成的领导风范，交际本事和职责心让我折服；在课堂上，雷跃明教师，王开荣教师的为人处世的哲理让我深思；在微软俱乐部，杨世泉，杨晖的主动性让我惊叹；在炙羽小组，李征，周源，刘涛的团队精神让我感动。生活中处处有学习的榜样，关键在于我们是否善于发现。

三、努力学习

千里之行始于足下。再伟大的梦想也只是梦想。一个完美的空想也不如一次有缺点的行动。努力是成功的唯一途径，这是我一向信奉的真理。有人认为大学生理所当然的应当逃课，理所当然的应当挂上一两科，似乎越发堕落的生活越发能成为我们骄傲的资本，越发能显示我们大学生的身份。但大学生的这个称号并没有让我放松对自我的要求。我高中的一个同学，此刻就读于上海交通大学，他对我说过一句话：付出的太多，而收获的总是很少；人们常常这样抱怨，但若要成功，惟有努力。一如既往，我尊重上课的教师，尊重教师上的课，认真完成教师布置的作业，及时复习巩固，力求做好每一个环节，并寻求机会进取拓展。学习需要有平静的心态和冷静的头脑。学习是单调的，这就是要求我们能够安静地坐下来做一点单调和重复的事。努力，踏实，稳重，不分心，这是高中时我常常对自我说的九个字。直到此刻这几个字也鞭策着我进取的应对每一天的生活。

四、反省总结

孔子说：学而不思则惘，思而不学则殆。我常对自我说：做一个有思想的人。反省是必须的。吸取失败的教训，积累成功的经验，这样以后的路才能少一点坎坷。反省又是痛苦的。你必须应对一个完全真实的自我，毫不留情的剖析自我，不能半点心软。此刻我坚持小到一天，大至一个学期都做总结，清醒地认识过去，更加明确的应对未来。

也许有的同学在为落下的沉重的学业而迷惑彷徨，似乎看不见前行的道路，努力的方向。其实只要自我努力，一切皆有可能实现。人最重要的就是要相信自己。也许有的同学为自我的家庭境况而困扰，踟躇不前。其实家境不应成为我们的累赘，成为我们前进路上的绊脚石，相反它应是我们奋勇前行的源源不断的力量源泉。家境贫寒的同学，你们能够经过自我的努力把握改变命运的机会；家境富裕的同学，你们也能够经过自我的努力在父辈的基础上创造更为辉煌的未来。不管什么困难，都阻止不了我们永往直前的决心！年轻无畏，我们的命运掌握在我们自我手中，我们要主宰自我的未来。我们背负的职责实在太多，我们没有停顿的理由。

天道酬勤！只要我们努力，我们定然成功！

我的发言结束了。期望我的发言能对大家有所帮忙。多谢！

学风建设的总结篇五

各位教师，各位学生：

大家好！

我很荣幸能够代表班参加这次演讲比赛，今日我演讲的题目是班风，学风建设与我。在这一年的学习期间，我深刻的认识到一个具有良好的学风，班风和班貌的团体必须具有凝聚力，吸引力，必须会给学生供给一个良好习惯养成的环境氛围！

就我们__班而言，无论在思想上还是在学习上，总有人走在专业的最前面，给我们班树立一个好榜样，当然无形之中，也给我们班树立了一个方向，一个目标，让我们班从此有了动力，有了凝聚力！这当然是离不开我们这个团体的共同努力，无形之中在班上建立起了良好的学风和班风。

曾记得，著名的教育学家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简单的方面说，仅有一句话，就是养成良好的习惯……”一个人的行为决定一个人的习惯，习惯决定一个人的性格，性格决定一个人的命运。养成良好的习惯，是一个人走向成功的开始，而良好的学风班风是各种习惯养成的基础，所以我们做为班级的一份子必须要为班级做到自我应当做到的！

在这一年的工作和学习中，我把习惯分为一般学习习惯和学习行为，在培养这两种习惯时，我努力的服自我的缺点，将以前不好的行为尽量压缩到最小，而将自我新构成的习惯放大到最大，并不断的反省自我，提醒自我向好的方面去发展。一个良好习惯的养成能带动其他习惯的养成，促进学风和班风的整体发展！

一般的学习习惯包括：上课习惯，课前准备习惯，作业习惯，预习和复习习惯及文具的整理习惯和使用习惯等等。但还要注意良好习惯的巩固。这是一个重要的环节，从心里学的角度看，学生对技能的构成会产生遗忘，所以需要反复的要求自我用一些方式（比赛，竞赛，夺红旗等）来巩固良好习惯。这样我们的学习行为和学习习惯才能得到及时提醒，使之构成行为的迁移，养成良好习惯，人人都有良好的习惯，学风和班风自然得到了发展。

在不久前，师兄师姐们拍毕业照时，我们都感触良多，因为明年的这个时候就轮到我们了。那种离别之情与就业压力会是什么样的滋味呢？告别四年大学生活和开始另一种新生活又是什么样的心境呢？这些都是我们每个人将要应对的无可避免的问题。应对目前这个严峻的就业形势，我们应当早点对未来有个计划，给自我定下一个奋斗的目标，把自我培养成为本事强、技术高的人才。

为此，提出加强和优化我院学风和班风建设，既是时代的发展和人才培养的要求，也是我校实现跨越式发展的现实需要。我们是一个团体，学风就是影响我们学习和生活的重要的环

境因素。个人认为加强学风建设应以自主认知为起点，造就勤于学习、善于学习和勇于创造性学习的高素质学生群体。自主认知是指在教育者的帮忙和引导下，学生作为学习的主体对学习的价值、学习的意义、学习观念和治学品质及其深刻内涵的自觉认识和认同。自主认知是学风建设的逻辑起点和长久动力，学风建设第一要务就是要理清和升华学习主体的认识问题。学风不是自发构成的，在教育者的帮忙和引导下，学生主体必须自主提高对学习的认知本事和认知水平：以成长成才为内驱力，构成深层次的学习需求，克服功利主义和实用主义的倾向，厚积人文学科的底蕴；在科技大发展和激烈的人才竞争条件下，把个人发展与社会需要结合起来，构成理性的远景性学习目标；以崇尚真知，成就自我为基点，构成不断学习、终身学习的观念。

必须看到，学风建设是一项系统工程：在系统内部，必须依靠有效的管理手段、合理的制度保障及相应的评估激励机制；在系统外部，必须依靠于教风改革，学校文化品味的提升和后勤保障的到位。学风的构成就是系统内外各要素相互作用的长期积淀，所以，学风建设必须综合治理，内外兼治，必须持之以恒。

在过去的两年多里，我们班有很多同学在学习上取得了优良的成绩，并获得学校、国家的奖学金，这些同学都是我们学习的榜样，他们给我们创造了竞争的环境，让我们不断鞭策自我去学习。但我班的班风学风建设不够，并且存在着许多有待于解决的问题。部分学生专业成才意识不强，缺乏远大梦想，学习动力不足，学习目的不明确，具体表现为：不一样程度的厌学情绪、课堂纪律松懈、抄作业等现象相当普遍；一些学生把很多的时间和精力用到了上网、玩电子游戏等方面，仅仅把上大学作为拿文凭、找工作的途径。

要明白，学风建设是学校教学基本建设和教学管理工作的重要资料，紧紧把握住它，对学校求生存、创品牌、提高整体核心竞争力具有重要的作用；学风问题不仅仅是学生自身的

问题，并且还是社会大环境、学校教育管理的问题，是教风潜移默化作用的问题；加强学风建设也是我院常抓不懈的重要任务。

学习是我们的首要任务，在此次演讲中，为加强我院学风建设，动员大家进取学习，把加强学风建设与自我紧密结合起来，我们大学生走在社会发展的前沿，也正是意气风发、敢拼敢闯敢于创新的阶段，我们应进取引导转变成勇于拼搏勇于创新的实际中，愿我们与学院共同奋进！我的发言完毕，多谢大家！