

最新书法小组工作计划和目标(精选9篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。相信许多人会觉得计划很难写？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

书法小组工作计划和目标篇一

在两年的大学生生活里，通过观察发现，不少大学生在生活和学习中，勇气、胆量、自信心等方面的一些能力，存在很大的提升空间。在课堂上，对于老师的提问和自由发言，不少学生即使很有自己的想法，但是由于害怕胆小不敢举手或站起来发言。在私底下和同学交流的时候对一些问题可以说出自己的看法，可是在公众场合却什么也说不出来，支支吾吾，语无伦次。在生活中，遇到自己非常想要的东西或是非常想去结识的朋友，亦或是其他的一些情况，由于勇气胆量，自信心不够，往往就会只能在心里想想，而不敢付诸行动，遗憾许久。大学生在交往中表现出的特点有以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。

因此，我们社工应该开办一些服务帮助他们改善此情况。此外，对于一些并不像这类情况严重的同学，也亦多学习一些技巧，更好的提高和增强自己的能力。另外，工作人员又可以通过小组中的互助，观察到组员的能力的改善，这比个案工作来的直接，实际，便于工作人员给予更适当和实质的意见和帮忙。还有，组员间亦可互相发生“模仿作用”，从别人身上学习。

小组理论

(1) 心理分析理论：该理论注重早期的生活经验对今后人格发展的影响，人的理性于意识的表现能力，个体所具有的不断成长和改变能力等。通过小组实践，人们可以建立起他们处理个人关系的技巧、解决问题和适应环境的能力，以增强其参与社会竞争的自信心。

(2) 行为主义理论：该理论主要包括传统的条件反射理论、强化理论以及社会学习理论等三部分。在小组工作中，强调如何通过合适的“刺激”使成员的行为超着小组预设的目标发展。

(3) 社会系统理论：就是将小组看作是一个由不同的互动因素相互作用、相互联系而组成的复杂的社会系统。

(4) 团体动力学理论：该理论的基本假设是人类的各种需要是相互关联的，且都是在人与人之间的关系中表现出来的；故人们在其行为发展过程中，一定要有健全而适当的团体生活并且一直会贯穿生命的全过程。

(5) 库利的镜中自我理论

理论内容：

(1) 人与社会的关系

社会是一个有机体，是一个通过互动而存在和发展的各种过程的复合体。社会是一个统一体，在社会这个庞大的互动组织中，它的任何一部分的变化都不可避免地会影响到这个有机体所有的其他部分。人与社会并不是对立或割裂开的。

(2) 镜中自我

他人这面镜子里发现了我们的自我。我们根据镜子里的这些形象是否符合我们的愿望而产生满意或不满意的心情。同样，通过他人这面镜子，也就是通过他人的反映和评价，我们看到自己的风度、行为、性格等是否合适，是否需要修正。我们对他人眼中自己形象的想象，对他人关于这一形象评价的想象以及某种自我感觉，构成了我们的自我认识。

(3) 首属小组

首属小组，它是指那些亲密的、面对面的交往以及有直接互动和合作的小组。这些小组主要包括家庭、邻里以及儿童游戏伙伴。首属小组是对个人的成长发展影响最深远的小组，很多积极的品质和消极的品质都是在首属小组获得并强化的。

小组工作模式 发展模式

1. 理论基础

a)系统中的人与环境的关系

b)场域理论

c)符号互动理论

2 . 小组目标：通过小组鼓励成员参与、表达自己，进而找出大家的共同兴趣和目标，以民主的过程实现小组目标和组员的自我成长。

3. 小组工作的特点

a)目标是促进小组成员和小组的共同成长

b) 小组成员通过互动、学习和经验分享获得自我成长

c) 社工扮演协调者和使能者角色

4. 工作原则

a) 工作者应该通过评估其成员正在寻找的共同点，帮助小组强化它的目标□ b) 工作者应该向小组成员澄清和说明他与小组的角色，并订立一个明确的契约。

c) 工作者应该帮助小组成员将他们的注意力集中到他们的小组目标上□ d) 工作者持现实的态度，相信小组主要是提供组员一个现实的人生经验，通过组员的互动及相互借鉴，提高解决问题的技巧，促进个人成长。

e) 工作者工作中以人性化的态度平等地对待组员，尊重组员，相信组员有权利和能力作出决定。

5. 工作者的角色及技巧

a) 工作者是一个使能者、教导者或领路人。

b) 工作者本身是“工作者——案主”系统的一部分，既影响这个系统，又受这个系统的影响。工作者与案主一起工作，而不是为他们工作或代他们工作。

c) 工作者与案主的关系包含很深的参与和感情投入。工作者必须表达他的期望，并运用专业知识帮助他的组员。

d) 工作者处在小组和外界环境之间，成为调解人和资源提供者。

6. 工作者在这个模式中的任务：

a) 找出组员个人自我感知的需要与其面对的社会要求之间的共同点□ b) 寻找并挑战组织实现共同点的障碍。

c) 主动提供案主所欠缺的思想、事实真相和价值观。

d) 通过揭示工作者自己的愿望、抱负和信念，鼓励小组成员，帮助他们观察及思考。

e) 界定“案主——工作者”体系处境所面对的要求及限制。

1. 让组员认识迈出第一步的重要性，从而为增强自己的能力进行积极的自我探索和行为认知。

2. 在活动过程中增强和改善组员间的沟通交流，积极运用各种交往技巧。

活动次数：4次

小组人数：6-8人

活动时间：下午4:30-5:30

活动地点：社工室

招募方法：

2、在学校内张贴招募海报

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。 工作人员分工情况：共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。

每节活动计划

第一节 活动内容□10:00am--11:00am□

第二节 活动内容(10:00am-11:00am)

第三节 活动内容(10:00am-11:am)

评估方法:

1、工作人员自我评估

每次活动结束后，主持人填写小组主持人自我评估表；活动全部结束后所有工作人员都要填写工组员对小组活动的评估表。

2、小组成员评估

每次活动结束前，都鼓励组员对本次活动谈谈自己的看法；活动全部结束后，所有组员填写对整个小组的评估表。

3、督导或助理工作人员评估

预算

共计 $1.9+8+16+10+5=40.9$

书法小组工作计划和目标篇二

(1) 缺少知心朋友。他们通常多能正常交往，人际关系也不错，但感觉缺少能互吐衷肠、配合默契、同甘共苦的知心朋友，因此他们不免感到孤独和无奈。

(2) 与个别人难以交往。他们与多数人交往良好，但和特定个人交往不良，可能是室友、同学或父母等，由于相处不好，常会影响其情绪，成为一块“心病”。

(3) 与他人交往平淡。这类同学交往面比较宽，但都是浅层次的交往，没有影响力，彼此缺乏必要的沟通和了解，并没有产生友谊，这种人际关系难以满足要求，所以他们多会感到空虚、孤独和落寞。

(4) 感到交往有困难。他们渴望交朋识友，但由于交往能力有限、方法欠妥以及本身个性缺陷和交往心理障碍等原因，致使交往不尽如人意，感到苦恼，希望改变。

(5) 社交恐惧症。这类同学对人际交往过于敏感、害怕、极力回避与人接触，交往中有紧张、恐惧、面红耳赤、心跳加速等现象出现，常陷入焦虑、自卑的情绪，严重影响其正常生活和成长。

(6) 抵制交往。前几类都有交往的意愿，而这类同学却缺乏交往的愿望和动机，他们故意自我封闭、孤芳自赏或存有怪癖。

大学生在具体交往中表现出以下特点：以人格平等为基础；交往对象、范围、内容、方式的开放性；较单纯的精神性；期望值与理想较高；交往中的主动性和合作意识较强。一部分同学由于很少融入一些实际活动中，导致不能形成合理的自我评价，也就对自己在所处环境中的地位与角色不能正确的认识。因此，在具体的交往活动中便出现了各种“交往不适症”或“交往综合症”。经历各种酸甜苦辣的心理感受，给他们留下一些阴霾；严重者心灵扭曲，精神紊乱，甚至自伤或他伤，给自己、他人、社会都造成不可估量的伤害。

1、引导组员认识人际交往的重要性，从而为寻求良好人际交往进行积极地自我探索和行为认知。

小组人数：6-8人 活动时间：

活动地点：沧波园校区社会工作系实验室 招募方法：

3、到学生班级和宿舍进行介绍并发放宣传单页

若人数过多则先对报名者进行了解，然后筛选部分合适的报名者入组。

工作人员分工情况:共三名工作人员，一名为主持人，两名为助理工作人员，其中一名助理工作人员负责对活动进行记录、填写小组活动记录表，另外一名助理工作人员负责对小组活动进行评估、填写小组活动评估表。 三、活动内容： 嗨，你好！

本节主题：小组的形成和组员之间的相互认识

认识我，走近你（1） 本节主题：自我探索与分享

认识我，走近你（二）

本节主题：自我行为的认知和人际交往过程中各种行为的认知

假如我是你

本节主题：同理心探讨——学习从他人的角度思考各种人际关系问题

心之桥

主题：学习各种交往技巧（信任、合作、沟通、理解等）

四、评估方法： 1、工作人员自我评估

书法小组工作计划和目标篇三

1. 进一步完善规范压疮管理。

合要求不予申报，特殊情况另作考虑；申报后如发生院内压

疮应严格审核，实行床边查房制（查房人员为护理部主任或副主任、基护组长或副组长），根据病人实际情况判断是否属于不可避免因素，否则予以责任追究。

（2）进一步规范了压疮资料整理：按月收集，每月有汇总分析，年底汇总装订成册。

（3）进一步推广使用了预防治疗压疮的新型材料和方法，提高了全院护理人员对压疮预防的认识及处理技能，减少院内压疮的发生率。（）提高了压疮的治疗效果。

（4）组织了床边护理查房及压疮会诊。

2. 对小组成员进行了专业系统的伤口护理知识培训；同时在全院范围内举行了伤口护理知识普及培训。

3. 及时向临床科收集有关伤口护理方面信息如文字资料、图片信息室传播。

4. 负责监督、指导全院临床科室伤口护理工作，提高了我院伤口护理质量。

5. 及时进行了工作反馈与总结，不断改进工作。

1. 没有建立健全全院伤口管理组织网络体系。

2. 没有培养伤口专科护士。

3. 图片资料搜集不完整。

书法小组工作计划和目标篇四

“网事”小组——让网瘾成为往事

网络是一把“双刃剑”，它一方面开阔了大学生的视野，另一方面又给大学生带来了极大的危害：性格孤僻、学习恐惧、精神不济、焦虑、失眠等。大学生作为祖国的未来，担负着沉重的历史使命，网络成瘾问题的出现则严重影响了大学生的学业和自我发展，因此，大学生网络成瘾治疗是具有必要性和可行性的。

网络成瘾对于大学生来说，是一个严重的问题。引起网络成瘾的原因很多，主要有：课余生活单调，缺乏自律，自控能力差；摆脱孤寂，宣泄压抑情绪；逃避学习，逃避现实；低自尊、缺乏动机；寻求外界认可、害怕被拒绝；满足好奇心等几方面的内容。我们这次小组主要是从认知的角度鼓励小组成员就网络成瘾的问题进行深入讨论，使他们了解自己的成瘾状况，看到自己的问题，并希望解决它。从认知的层面与小组成员共同探讨产生问题的原因和关键阶段，进而根据自己的实际网络成瘾程度确定目的，制定行动目标和计划，对每个成员的行为变化给予反馈。最终使成员合理上网，丰富大学课余生活，促进其全面发展。

延安大学有网瘾大学生作为我们的服务对象，他们的需求就是我们向他们提供服务的介入点，从他们的需要出发，解决或者缓解他们所面临的具体问题，我们在工作的过程中，可以通过社工的工作技巧，不断发现他们的需要，树立他们的自信心，激发他们的潜能，引导他们的身心健康并使其全面发展。

我们在与大学生建立了相互信任的关系之后，逐步开展我们的工作，我们主要在充分了解到他们的需求之后，我们秉持着“人在情境中”的观点，运用同感、互助等方法，通过小组和个案相结合，小组工作为主，个案方法为辅的工作方法来开展我们的工作，根据我们所了解到的情况以及大学生的具体需要，针对他们缺乏自信和自我认知以及对网络成瘾的正确认知，处理负性情绪，运用治疗模式及建立良好的沟通模式这几个方面，以此为侧重点设计小组活动的内容，运用社

工的专业技巧和方法使他们获得全面的发展。

团体动力学就是在群体中，只要有别人在场，一个人的思想行为就同他单独一个人时有所不同，会受到其它人的影响，研究群体这种影响作用的理论，即团体动力学。基于这样的理念，小组工作对于网瘾大学生具有直接的作用。

（一）总目标

让成员合理上网，丰富大学课余生活，促使成员全面发展。

（二）分目标

- 1、协助团体成员能够更好地了解自我、接纳自我。
- 2、团体成员体验良好的人际关系，增进人际间的互动。
- 3、帮助团体成员探讨个人网络使用情况，让他们认识到网络成瘾危害性，以及树立正确使用网络观念，学习积极的网络使用方式。
- 4、减少小组成员对网络的依赖，改变其不良生活习惯，合理安排自身生活。
- 5、引导小组成员树立信心，确立生活学习目标

治疗性小组，并且为封闭性的小组，以互助的形式展开小组活动，促进同伴之间的沟通交流，提供给他们这样一个平台，让小组成员获得同感和相互支持，促进小组成员在认知网络成瘾的危害基础上，对自己加强管理，使其形成合理的上网时间。

（一）进过报名筛选，有不同程度的网络成瘾倾向的延安大学学生

（二）招募方法

- 1、校园内张贴海报
- 2、校广播宣传
- 3、学生处及班主任推荐
4. 对报名这进行适当筛选，并接受面试以确定小组成员资格

8511宿舍全体

小组督导：马慧芳老师（公共管理学院）

20xx.6.10—20xx.7.10

第一节：网虫相聚之相逢是首歌

第二节□e网情深

第四节：穿越“生死网”

第六节：永远是朋友

1) 招募不到足够的组员：与服务对象深入沟通，邀请他们参与活动从已经获得同意参加小组的组员出发，通过他们向其他人宣传，获得他们的认同感，积极参与我们的小组活动。

2) 组员对小组活动不感兴趣：尽量使小组活动有趣，具有吸引力，多互动，增强组员的自主性经常关注他们，给他们鼓励和关心。

3) 无法同时兼顾组内每个成员：工作员分工合作，提前沟通，相互配合在小组活动进行时，工作员要充分了解组员性格特征，在界定他们需要的前提下，敏锐地发现和留意组员的言

行并作出适当回应。

4) 小组内发生冲突: 工作员控制小组局面, 运用社会工作的专业方法和技巧解决小组内的冲突和矛盾。

5) 几次活动后成员无故缺席: 工作员进行口头劝说, 做思想工作。

6) 资金不足: 组员自己筹集。

7) 天气恶劣: 及时通知小组成员小组的安排, 更换活动时间。

1、在每一节的最后部分, 各组员的分享及意见, 他们对小组的感受与意见。

2、工作人员的观察与分析。

3、出席率, 小组投入程度。

4、后期跟进工作的情况。

书法小组工作计划和目标篇五

坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导, 认真学习贯彻党的xx大、xx届x中全会精神, 坚持以科学发展观统领学校教育改革发展的全局。以贯彻落实区教育局党委20xx年工作要点和义务教育现代化学校考核目标为主线, 认真围绕学校教育改革和发展的中心工作, 以办人民满意学校、创素质教育校园为目标, 进一步加强党的执政能力和先进性建设, 进一步提高党员队伍素质, 提高党组织的创造力、凝聚力和战斗力。充分发挥学校党员先锋模范作用和党组织战斗堡垒作用。

学校党支部要把教职工的政治理论学习摆在突出的地位, 认

真贯彻落实党的xx大和xx届x中、x中、x中全会精神，以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，立足巩固和拓展学习实践活动成果。

为切实推进党组织建设，提高党员教师政治素质和理论水平，更好落实科学发展观实践活动和“创先争优”活动，现按照局党委的工作部署和要求，结合本单位的工作实际制定如下学习计划。

二、学习内容

中国特色社会主义理论体系和党的基本路线、基本纲领、基本经验；中央、省、市委重要会议精神和领导讲话；社会主义市场经济知识、现代科学技术知识、法律法规知识、管理知识、党风廉政建设和反*相关内容、领导科学、与文化工作相关的知识；有关本地经济社会发展的重要规划和政策等。根据情况每月增加学习时事政治及安全、综治、维稳、防邪、观看电教片等内容，同时根据局党委新的学习安排作调整。

三、主要工作及措施

通过组织学习，统一全校党员干部和广大师生的思想和认识，把智慧和力量凝聚到实现保证学校教育教学质量的工作目标任务上来。

1、认真抓好学习培训：

党支部统一安排由全体党员参加的集中学习培训活动。党小组每月必须组织一次有特色的学习活动，采取“党员自学为主、辅导讲座为辅、撰写心得体会”的学习形式，每学年每个党员撰写一至两篇读书笔记或教育随笔。年初，党员必须将全学年学习计划、内容、方法、要求等报学校党支部。学校党支部将规定必学内容，并分系列下发学习资料。

当前尤其要以学习xx大、xx届x中全会精神，坚持以科学发展观为重点，分专题进行学习、辅导讲座。同时，必须把xx大的精神与学校实际和个人实际结合起来。

2、坚持高质量的党课教育：党课教育每学年举办一至两次，党课内容主要有重点地将党员在理想信念、党性观念、党风党纪和模范作用等方面存在的主要问题与学校的中心工作结合起来，进行有针对性地教育。

3、不断改善学习条件：发挥校园网优势，积极为党员开辟“党建动态书记荐读专题学习心得体会党员风采”等栏目，介绍党建工作最新动态、反映工作状况、宣传优秀事迹、交流学习心得体会等。

4、发挥学校党支部干部的带头作用：干部带头学习，熟悉党的基本理论、党务知识、学校管理，使之有较强的文化业务素质，有较强的组织协调能力，并达到提高质量能力强、服务师生意识强、民主法治素质强。支委会每半年召开1次以上党建工作专题会议，总结支部半年党建工作，讨论、部署下一阶段工作。

综上所述，我校的党建工作将认清形势，明确任务，强化各项工作的领导与管理，对照上级要求要求，一如既往地发扬“解放思想、实事求是，敬业爱岗、开拓创新”的精神，为创建和谐校园而努力。20xx年，我校党支部将以创造力、凝聚力和战斗力，充分发挥党支部的政治核心作用、战斗堡垒作用，为不断深化教育教学改革提供坚强的组织保证和精神动力！

书法小组工作计划和目标篇六

以党的十x大精神为指导，以科学发展观为统领，按照“抓学习，抓规范，抓特色”的党建工作思路，结合我校实际情况，紧紧围绕教育教学中心工作，切实加强领导班子和党员干部队伍思想作风建设，充分发挥学校基层党组织的政治核心作

用、战斗堡垒作用和__的先锋模范作用，聚集推动学校发展的正能量，为我校教育的持续、健康、均衡、和谐发展，提供强有力的思想、组织和作风保证。

二. 总体目标

一个中心：做学生喜欢的教师，办人民满意的学校；两个目标：争创基层先进党组织和优秀党员；三个重点：支部建设、队伍建设、校风建设。

三. 主要工作

(一) 以创建学习型党组织为依托，切实提高党员干部素质

认真学习、宣传、贯彻党的__大精神，深入开展社会主义核心价值体系学习教育活动，坚持党员理论学习和教育培训制度，积极创新党员教育的内容和方式方法，扎实做好广大党员、教师的思想政治工作，促进党员干部牢固树立正确的世界观、事业观。广泛开展争创学习型党组织、争当学习型党员活动，深入推进学习型党组织和学习型干部队伍建设，建立和完善党组织学习考核评价机制，确保我校党员学习活动有序、务实、高效的开展，不断促进和提升党员干部素质。

(二) 着力加强党小组建设

1. 加强党小组自身建设。进一步健全和完善党小组的各项规章制度建设，依章办事，充分发挥党员的模范先锋带头作用，加强民主管理。紧紧围绕教育教学的中心工作，多开展富有成效的各种活动，制定目标要与学校教育教学工作有机结合，促进党员目标责任制的落实，不断提高基层党建工作的针对性和实效性。

2. 加强党员自身建设。一方面要时刻更新自身的知识，提升自身的思想觉悟，争取以教育教学工作为载体，打造一支党

员教师队伍，每个党员教师争取做到受同行公认，受学生欢迎，受家长信赖的优秀教师，从而体现党员的先进性和模范性。

(三) 以推进党风廉政建设为重点，大力维护教育良好形象

1. 深入开展师德师风整顿活动，贯彻落实党的__大会议精神，积极宣传关于师德师风整顿的若干要求和规定，坚决避免党小组内的党员教师在师德师风方面出现问题。

2. 加强党员教师的廉洁从政教育，教职员工的廉洁从教教育，青少年学生的廉洁修身教育，提高广大教职工爱岗敬业、廉洁从教的意识，增强广大学生规范做事、遵纪守法的自觉性，营造风清气正的校园环境。

3. 分层树立榜样，突出先进性作用。在普通教师中树立党员的榜样。党员教师要勇挑重担，工作敢为人先，做出一流业绩，为党组织增光添彩；在普通党员中树立优秀党员的榜样。要树立忠诚党的教育事业、几十年如一日、永葆党员本色的老党员的形象；要树立新形势下爱岗敬业、访贤求师、廉洁自律、求真务实、锐意改革的学校领导班子中党员的形象；要树立自觉加强党性锻炼，保持党员先进性，发挥党员先锋模范作用的光辉形象。

4. 围绕学校中心工作，履行职能，使教职工在学校改革、发展、稳定中更好地发挥主力军作用。要加强教工之家的硬件建设，开展丰富多彩的文体活动，丰富教职工的业余文化生活，充分调动教职工的工作积极性。

书法小组工作计划和目标篇七

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和“十六大”精神为指导，以党支部工作计划为依据，紧密围绕学校中心工作，积极组织党小组党员学习领会党的路线、方针、

政策和现代科学、教育、管理、法律等相关知识，强化党员主体意识、尊重主体地位、发挥主体作用，不断推动党员的理论创新，思路创新，工作创新。深入学习实践科学发展观和“创先争优”活动，为学校各项工作的开展做出应有的贡献。

二、工作要求：

- 1、深化开展“学习实践科学发展观”和“创先争优”活动，定期组织党员进行交流学习，提升政治素养和工作能力。经常组织民主生活会，开展批评与自我批评，提高每位党员的综合素质。
- 2、积极组织开展特色活动，发挥党员的模范带头作用。
- 3、积极配合学校党支部“开展学习实践科学发展观活”和创先争优“，积极开展和谐文明校园的创建工作，提升校园文明程度和教师师德水平”活动。
- 4、落实党员结对工作，开展好师爱进万家活动，协助党支部做好发展新党员的考察和培养工作。

三、具体工作安排：

第一阶段(20xx年8月18日——9月1日)

主要内容：

- 1、总结上学年工作得失，积极开展批评与自我批评民主生活会。
- 2、开展三项教育集中学习活动的，写出学习心得体会。
- 3、开展教育教学理论学习活动。

第二阶段(20xx年9月——10月30日)

主要内容:

- 1、召开党小组会和民主生活会，做好记录。
- 2、积极参加“向国庆献礼”活动，组织师生开展唱响“红色歌曲”活动。
- 3、积极参加学校党支部组织的活动。

第三阶段(20xx年11月1日——20xx年1月30日)

- 1、组内学习《党章》，召开党小组民主生活会，作批评和自我批评。
- 2、参加支部组织的各项活动。
- 3、开展“学习和实践科学发展观”和“创先争优”、“师爱进万家”等系列活动。

书法小组工作计划和目标篇八

- 1、在护理部的领导下，协助做好对全院疑难治口、伤口护理的评估指导工作。
- 2、在护理部的指导下，进一步完善伤口治疗小组工作职责，明确分工，完善压疮评估及上报及工作流程。
- 3、落实小组成员培训计划，每季度组织理论知识学习1-2次或专题学术讲座及经验交流。
- 4、坚持对每月压疮发生率、失禁病人皮肤损伤发生率、医源性皮肤损伤发生率进行分析，找出原因，提出整改措施，及

时指导各科室护理人员，负责组织对科室申请的院内、院外复杂难治性压疮护理会诊，充分利用全院护理人力资源和财力资源的优势，给予各科可行性的指导意见。

5、每季度召开小组工作会议，分析和总结伤口护理存在的问题，拟定改进措施。同时对慢性伤口、造口方面的护理技能进行推广交流，共同提高。

在护理部的指导和安排下，采取“请进来送出去”的方式，提高伤口治疗小组成员及全院护士的技能，由小组成员在全院护理业务授课，让全院护士有一定的认识，从而了解更多知识和信息，促进护士对压疮早期预防知识的学习，重视基础护理的落实（提高她们在评估和处理伤口、造口等护理专业问题的知识和技巧），给予患者全面护理，帮助病人和家属排除困扰，提高我院在压疮、伤口治疗和护理方面独立处理问题的能力。

对难免压疮的患者每周查房1-2次，起到指导监督和促进作用，及时跟踪全院压疮病人的健康进展，做好危重和高风险患者的预防和控制工作。

建立难免、造口病人档案，对造口病人手术后3个月进行跟踪随访。

日期3月6月9月12月

郭琼：负责总的联络、协调工作。

古秀蓉、郑雪梅、杨东方、张力、李凤：负责一组的伤口治疗工作。

张小房、王燕、杨林、杨丽、段清：负责二组的伤口治疗工作。

曾丽、李丽芳、陈珑、吴梦莱、郭琼：负责三组的伤口治疗工作。

将全院护理单元分为三个治疗组：

治疗一组：内二科、中西医结合科、肾病内科、儿科、心内科

治疗二组：马会医学楼的护理单元（康复科、神经内科、呼吸内科、内三科、肿瘤科）

治疗三组：心理卫生大科的护理单元及大外科的护理单元。

工作职责及流程：

1、各小组主动关心和收集所负责的治疗组的病员。2、各小组组长在接到会诊申请时，24小时之内安排专业护士，专业护士进行全面评估后并认真、客观记录，对于疑难伤口的，专业护士立即报告组长，组长组织治疗组制定针对性的治疗方案后进行局部处理，动态观察治疗，3天后评价治疗效果，修订治疗方案，愈合伤口的评价指导。

书法小组工作计划和目标篇九

长期以来，学生的语文学习耗时多而效率低，一直是困扰广大语文教师的一块心病。造成学生语文学习的高消耗低效率的症结何在？我以为，除了教学观念、教学内容、教学手段和教学方法的陈旧与滞后等诸多原因之外，主要是不少教师忽视了对学生非智力因素的开发和培养、学生对语文学习缺乏兴趣所致。

兴趣是最好的老师，“是人们从事活动的强大动力”，“是开发智力的钥匙”。（叶奕乾等《普通心理学》）著名心理学家皮亚杰也强调：“所有智力方面的工作都要依赖于兴趣。

”兴趣，它作为一种自觉的动机，一种特殊的意识倾向，是办好任何事情的前提条件。如果办事者对自己所办事情毫无兴趣，是无论如何办不好的，这是人所共知的不争的事实。这正如孔子所说的：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”因此，要提高办事效率，必须千方百计调动办事者的兴趣。

同样的道理，要提高学生的语文学习效率，关键在于广大语文教学的主导者（语文教师）如何开启学生的兴趣大门，充分激发他们的语文学习动机，使他们对语文学习兴趣盎然，欲罢不能，形成一种强大的内驱力。真正提高学生语文学习的效率。

兴趣既是学习语文的动力，又是激发创造性思维的催化剂。语文教师要千方百计开拓学生思路，拓宽兴趣渠道，使学生对语文学习能经常保持持久而稳定的兴趣，本学期初一语文兴趣小组开展了诗歌朗读比赛、口语交际专题演讲、名著欣赏与交流、趣说歇后语，吸引了众多同学的参与。扩大了学生的阅读视野，提高了学生的文学修养，陶冶了学生的思想情操，做到了师生平等对话，生生互动、自由交流，整个过程充满着情感的愉悦。现就“趣接歇后语”这一活动，谈谈自己的一点作法。

课前做好充分的思想准备和语言准备，“开场白”以极其简洁生动的语言，幽默风趣地向学生作一简要介绍，一下就紧紧扣住学生心弦，吸引学生的有意注意。如我设计导入语：歇后语是我国特有的语言文学形式，是民间群众俗语的一种。它是由两部分组成，前一部分多是形象的比喻，也可以说像谜面，后一部分是本意的说明，像谜底。平时说话或写文章时，可以单把前半截的比喻说出来，歇去后半截的解释，让听话的人或读者去揣摸猜测，歇后语的名称就由此而来。其实我们也常常用歇后语说话。比如当有的同学上课回答问题很有自己的见解时，我们就可以这样称赞他“你真是半天云里拍巴掌——高手！”特别是有时教师经常教育我们：做人、

做事要像在“沙滩上拉车——一步一个脚印。”今天我们举行趣说歇后语的活动，希望同学们到时能八仙过海——各显神通。咱们今天不是王婆卖瓜——自卖自夸，而是通过活动，相互学习，增长见闻，丰富知识。希望同学们团结协作，畅所欲言，俗话说得好，三个臭皮匠——顶个诸葛亮。这样把学生的兴趣调动起来，一下子就吸引了孩子们的注意。

在语言表述的同时所具备的临场发挥的一切辅助手段，具体包括：眼神、表情、动作、声音、语速、语调、激情和步履等等。如果缺乏这一切临场辅助手段，即使再优美的教学语言，也只不过是给学生朗诵了一篇优美作品而已，学生的学习兴趣 and 有意注意必定大打折扣！如在活动环节中：巧接歇后语 小孩子吃泡泡糖——（吞吞吐吐）。学生接不上来，我就辅助动作提示，效果很不错，学生很快猜出了，无比兴奋，更激发了学习的兴趣。始终重视对上述临场辅助手段的调控变换，这就避免了学生最讨厌的“念经”、“唱催眠曲”，使学生在教师课堂教学手段变换时始终集中注意力并兴趣不减，在轻松愉快的课堂氛围中主动积极地接受思想熏陶和知识信息。

他们并非天生的`差，所谓“差”，只是他们多年来对语文教学产生厌倦心理和逆反心理而造成的。我们每位语文教师万不可歧视和厌弃他们，更不可对他们进行嘲讽和打击。对他们的鼓励表扬，比其他学生更为重要。“差生”并不自甘落“差”，是批评指责和嘲讽使他们产生了自卑心理。他们总认为自己无能，提高无望，干脆破罐破摔，放弃语文学，听课、作业和复习都不认真，成绩自然每况愈下，于是更加自卑——形成一种恶性循环。作为语文教师，应当想方设法清除后进生的，让他们看到自己的成绩和进步，从而鼓起学习的勇气。激励中，特别注重加大对后进生的激励频率，使他们在小组中克服自卑，看到希望，鼓起风帆。如：让学生说出歇后语的前一部分，考考其他组的同学，能答出后一部分的则该小组加分，若答不出则出题小组加分。后进生在组员的鼓励下帮助下也能为小组加分，促使后进生树立自信心，

以唤起他们对语文学习的兴趣，也培养学生的竞争意识和与同学团结协作的精神。如果后进生的学习积极性调动起来了，那么，对全面提高学生的整体素质和语文学习效率，有着极大的推动和促进作用。

兴趣小组是孩子们喜爱的活动形式，其核心是“兴趣”，我想，在语文课堂教学中如果也能关注学生的兴趣，注重学生的兴趣体验，就能让学生学得主动积极，学得轻松愉快，学得确有成效，真正提高学生语文学习的效率。