

最新幼儿园二十四节气活动方案 幼儿园 立夏节气活动方案(汇总5篇)

无论是个人还是组织，都需要设定明确的目标，并制定相应的方案来实现这些目标。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

幼儿园二十四节气活动方案篇一

活动目的：

通过和家长共同编织网袋、装饰蛋、和同伴碰蛋、剥蛋比赛中加深对中国传统节日“立夏节”的认识和了解。

活动准备：

准备带三个蛋宝宝来幼儿园：

一个是跟爸爸妈妈一起制作的“创意蛋宝宝”。

第二个熟的蛋放在与家人一起编制网袋里，进行宝宝一日护蛋活动；

第三个熟的蛋宝宝是准备要与同伴碰蛋用的。

教师准备：有关立夏节的知识，给幼儿的奖状和奖品表示鼓励。

活动过程：

活动一：《创意蛋宝宝》。

活动时间：5月4日—5月6日。

活动目标：能用剪、贴、粘等多种手段，进行蛋宝宝创意活动，让孩子发现生活中的各种美。

活动二：《我是蛋宝宝的妈妈（爸爸）》。

活动时间：5月6日一日活动。

活动目标：能带着自己的蛋宝宝游戏、活动、吃饭和睡觉，并有意识地、轻轻地保护自己的蛋宝宝，不让蛋宝宝磕了、碎了，体验爸爸妈妈带宝宝的辛劳。

活动三：《班级集体活动——在幼儿园过立夏》。

活动时间：5月6日早上活动。

活动目标：

- 1、在看看、说说、玩玩中加深对中国传统节日“立夏节”的认识和了解。
- 2、学会碰蛋和剥蛋的游戏，提高小肌肉的灵活性。

活动过程：

- 1、欣赏彩色丝线编织成的小网袋，装饰好的蛋宝宝。

幼儿相互介绍自己的蛋宝宝是什么蛋？被装饰成什么样子等？

推选出最具有创意装饰奖的蛋宝宝。

- 2、碰蛋游戏

教师介绍游戏规则

幼儿进行淘汰制比赛，推出最最硬的蛋宝宝。

3、剥蛋比赛

每个幼儿一个蛋，看谁剥得最快。

4、品尝蛋宝宝。

幼儿园二十四节气活动方案篇二

活动目的：

结合中国的传统节日—立夏，在一日活动中让孩子保护蛋，初步培养责任感。

活动时间□xxxx年5月5日

活动形式：一日护蛋，互相比蛋、碰蛋、我的创意蛋宝宝

活动一：一日护蛋

时间：8:30—15:00

要求：早上入园开始把蛋放在袋子里挂脖子上，在园的一天中不能把蛋拿下来，下午3:00的时候看谁的蛋是完整的、没有破损的，评比出“护蛋小天使”。

活动二：斗蛋游戏

时间：15:00—16:00

要求：讲解斗蛋的方法和规则，孩子们之间进行“斗蛋比赛”。手里紧紧握着自己的蛋，找个对手斗蛋。蛋完好无损的继续再战，最后大家评选出今天的冠军。

活动三：我的创意蛋宝宝

时间：下午回家

要求：1、回家运用各种材料和方法，大胆地为蛋宝宝进行装饰。可以用彩色笔、各色水粉颜料，彩色纸等等材料。

2、5月6日把自己装设的蛋宝宝带到幼儿园进行展示。

幼儿园二十四节气活动方案篇三

立夏绳、五彩蛋套可以消灾祈福，消暑祛病，以防疰夏。幼儿园为孩子们精心准备了“立夏蛋”，拿到美好祝福的立夏蛋，孩子们爱不释手，开心极了！

活动形式：蛋套diy

准备材料：8根长短相同的线，1根稍长的线

立夏蛋套编织图解

步骤1：找个能拉绳的，比如椅子扶手，或者找朋友双手拉开。

步骤2：把一条绳子系在拉绳上，留出一段距离，可以滑动即可，打个结。

步骤3：根据需要大小系上绳子根数，我们这里就系八根绳子，大小可以根据自己设计的蛋套大小而定。

步骤4：相邻的绳子系在一起。

步骤5：两端的绳子系好后再一起收口。

步骤6：最上面的一圈系好后，以此类推，下面也继续这样。

步骤7：编织到足够长度，下面收口，就是普通打结方式。

立夏蛋套就编织好了，这里用的蓝色线编织的蛋套，老师和孩子可以选择不同颜色，这样编织的蛋套更好看了，将蛋放入用彩线编织的蛋套中，由孩子们相互馈送，或挂在孩子胸前，或挂在教室展览区。

幼儿园二十四节气活动方案篇四

一、活动目标：

- 1、通过活动，孩子们知道了有关立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义以及立夏的食俗。
- 2、通过活动，陶冶孩子们的情操，培养孩子们的动手能力。
- 3、通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

二、活动准备：

茶叶蛋、各色线、剪刀、有关立夏食俗的内容

三、活动过程：

(一)大家说立夏(可以通过上网、查阅书籍等方式了解。)

具体内容：

- 1、五月五日是什么节日?(立夏)
- 2、那么，你们知道立夏的来历吗?
- 3、学生生动地讲述有关立夏的知识及宁波人过立夏的传统习俗。(附内容)

(1)清明过后一个月，就是立夏。这时春去夏来，天气渐暖，越冬小麦已成熟收割，菜园里一片新绿，江浙一带有“立夏尝新”的风俗。这时也是水产品捕捞季节，海鲜、河鲜自然也在“尝新”之列。

苏州地方有“立夏见三新”的谚语。“三新”指新熟的樱桃、青梅和麦子。人们先以这“三新”祭祖，然后活人尝食。苏谷立夏还要吃海蛸、面筋、白笋、芥菜、咸鸭蛋、青蚕豆。各家酒店立夏这天对进店的老顾客奉送酒酿、烧酒，不取分文，把立夏叫做“馈节”。

镇江地方有“立夏尝八新”的食风。这“八新”就是樱桃、新笋、新花、新麦、嫩蚕豆、杨花萝卜、鲥鱼最为名贵。头潮鲥鱼是送往朝廷的贡物，寻常人家尝鲜吃鲥鱼已是三潮过后的鲥鱼了。

常熟地方人们立夏尝新，食品丰盛，有“九荤十三素”的说法。“九荤”指鲥鱼、鲚鱼、咸蛋、海狮、鸭、腌鲜、卤虾、樱桃肉各鲳鳊鱼。“十三素”指樱桃、梅子、麦蚕(新麦揉成细条煮熟)、像笋、蚕豆、茅针、豌豆、黄瓜、苕笋、草头、萝卜、玫瑰、松花。

浙东农村立夏有吃“七家粥”的风俗，就是务农人家左邻右舍互相赠送豆、米，和以黄糖，煮成一锅粥，叫“七家粥”，说是吃了这种粥，邻里和睦，一心去夏耕夏种。杭州人每逢立夏，要烹煮新茶，备了果品饼饵，在亲戚邻居之间，互相敬茶、馈赠，叫做“立夏吃七家茶”。

浙江民间立夏食俗有一首民谣写道：

青梅夏饼与樱桃，腊肉江鱼乌米糕。

苋菜海蛸咸鸭蛋，烧鹅蚕豆酒酿糟。

乌米糕的做法，用乌饭树嫩叶揉搓后于清水中浸泡过滤，再和糯米粉蒸熟，呈紫乌色，清香扑鼻。

(2) 立夏节，老宁波的传统习俗是在这一天吃茶叶蛋、“脚骨”笋、罗汉豆、蚕豆糯米饭等。自制这些传统菜，只需花费20来元钱，你不但可以从中了解甬上立夏食谱，说不定还会给全家带来一份新奇。

茶叶蛋：鸭蛋1000克，拣青壳蛋，壳无破损的，洗净放入锅内，加水1000毫升，红茶末25克，旺火烧沸持续5分钟，小火再煮15分钟—20分钟即可。茶叶蛋还是立夏的一个娱乐项目。食前可在家人、邻里、同学间开展拄蛋比赛。年轻母亲还可用五彩丝线织个蛋套，将茶叶蛋挂在孩子胸前。

“脚骨”笋：取大拇指粗的乌笋或野山笋1000克(雷笋也可)，剥壳削泥洗净，在砧板上用菜刀平面轻轻将笋拍裂成扁形，再切成4厘米一段。“脚骨”笋重在形状，其制作过程与油焖笋煮法相同。立夏吃“脚骨”笋有“脚骨健健过”之意，也是民间祈求健康的一种借代。

菜羹：菜叶200克，洗净切成半厘米宽的细段；鲜毛笋肉50克，切成约1厘米见方的薄笋片，在沸水中煮3分钟—5分钟后沥掉水；山粉2食匙，加入100毫升水。在锅内放2食匙食油，起火待冒烟时倒入菜和笋片，缓翻至脱水，颜色转深绿，即加入水600毫升，至煮沸时按自己口味加入适量盐和味精，再将山粉搅拌后缓缓倒入锅中，用铲缓翻几下，待锅内汁转浓即可装盆。菜性凉，宁波人传说立夏吃了，一个夏季可保持皮肤光滑，不生疮疖。

罗汉豆：拣淡绿色(深绿色次之)、没有浸过水的罗汉豆500克，洗净后放入锅中，加500毫升水和半食匙盐，在旺火上急煮10来分钟，待豆颜色转黄时即成。

蚕豆糯米饭：糯米500克，鲜蚕豆肉150克(也可用罗汉豆肉)，

去皮咸肉或火腿肉25克，毛笋肉25克。糯米洗净，鲜蚕豆挖掉芽口，咸肉和笋肉切成黄豆大的丁，将糯米、鲜蚕豆、咸肉和笋丁放入电饭煲内，放水量可比平常煮饭减少20%，煮熟后，再用饭勺把糯米饭舀松，加少量味精后搅拌一下即成香气四溢的蚕豆糯米饭。

(二) 编织蛋套(附照片)

(主持人)：同学们，编织蛋套，把茶叶蛋装里面挂在脖子上是立夏小孩过节的习俗之一。每到那一天，小朋友的脖子挂上了妈妈为自己做的漂亮的蛋套，心里美滋滋的。今天，我们就自己动手编织蛋套，看谁的手最巧，编织的蛋套最漂亮。

1、材料：8根线长短相同的线、1根稍长的线

2、做法：一名学生和老师合作示范，同桌合作完成，一名学生拉稍长的线，另一名学生在老师的指导下编织。

把茶叶蛋装在编好的蛋套里，看着自己的劳动成果，孩子们开心地笑了。

(三) 斗蛋比赛(附照片)

(主持人)：同学们，斗蛋又是我们立夏过节的习俗之一。谁能成为我班的斗蛋大王呢？

(1) 学生竞猜班级的斗蛋大王

(2) 学生介绍斗蛋的方法：一般是用蛋的“小头”碰撞，注意适度用力

(3) 学生提议斗蛋的程序：先四人小组产生获胜者，然后产生每一大组的获胜者，最后在四人中产生班级的斗蛋大王。

最后周婧同学的大鹅蛋获胜，周婧同学成为班级的斗蛋大王。

(四)回味无穷(附后)

快乐立夏主题班队活动虽已结束，但那份快乐的情景久久在孩子们心中回荡，孩子们用自己手中稚嫩的笔写下自己的心情、自己的思想与情感。

(五)班主任活动总结并宣布活动结束

“斗蛋”比赛

陈凡儿

上午的第一节课，我们班举行了班级斗蛋比赛。因为大家都知道5月5日是立夏节要吃茶叶蛋。

斗蛋比赛开始了，教室里充满了热情。一开始我们先是同桌比赛。我感觉有点紧张和担心，因为我的蛋破了怎么办？比赛开始了，经过一番较量，我赢了，我眉开眼笑的看着他，他用会说的目光瞅着我，好象在说：“你的蛋真能干。”

最后，周婧成了我班的斗蛋大王，我用羡慕的目光看着她，希望她再接再厉，取得更大的进步。

今天，教室里一片欢呼。

幼儿园二十四节气活动方案篇五

立夏是农历二十四节气之一，虽然不是节日，但却有很多的民间习俗。为了让幼儿更好地了解这些习俗，我园特地开展了丰富多样的立夏活动，让孩子感受立夏、感受民俗。

二、活动目标：

1、通过活动，让孩子们知道了有关立夏的知识，如立夏的来

历，立夏的意义以及立夏的食俗。

2、通过活动，培养孩子们积极向上、健康的心理，成为一名快乐的孩子。

3、激发幼儿对传统文化和对家乡的热爱之情。

三、活动准备：

茶叶蛋、有关立夏食俗的内容

四、幼儿经验准备：

先带领幼儿去参观各班的区域角，再让幼儿观看有关立夏的一些图片，说一说有关立夏的知识及立夏的习俗。

活动形式：中班段集体举行拼蛋比赛

五、活动流程：

主题渗透阶段——经验积累阶段——活动实施阶段——展示分享阶段——活动总结阶段。

（一）主题渗透阶段：

1、向家长和孩子传达本次我们中班段的大主题为“立夏拼蛋”。

2、通过图片和多媒体课件及区域角的展示，让孩子知道立夏的知识，如立夏的来历，立夏的意义及立夏的食俗。

3、请家长配合渗透一些有关拼蛋的知识。

（二）、经验积累阶段：

1、了解什么时候是立夏节。

五月五日是什么节日？（立夏）

2、了解立夏的来历。

那么，你们知道立夏的来历吗？

（三）、活动实施阶段：

1、教师生动地讲述有关立夏的知识及宁波人过立夏的传统习俗。（附内容）

（1）清明过后一个月，就是立夏。这时春去夏来，天气渐暖，越冬小麦已成熟收割，菜园里一片新绿，江浙一带有“立夏尝新”的风俗。这时也是水产品捕捞季节，海鲜、河鲜自然也在“尝新”之列。

苏州地方有“立夏见三新”的谚语。“三新”指新熟的樱桃、青梅和麦子。人们先以这“三新”祭祖，然后活人尝食。苏谷立夏还要吃海蛸、面筋、白笋、芥菜、咸鸭蛋、青蚕豆。各家酒店立夏这天对进店的老顾客奉送酒酿、烧酒，不取分文，把立夏叫做“馈节”。

镇江地方有“立夏尝八新”的食风。这“八新”就是樱桃、新笋、新花、新麦、嫩蚕豆、杨花萝卜、鲥鱼最为名贵。头潮鲥鱼是送往朝廷的贡物，寻常人家尝鲜吃鲥鱼已是三潮过后的鲥鱼了。

常熟地方人们立夏尝新，食品丰盛，有“九荤十三素”的说法。“九荤”指：鲥鱼、鲚鱼、咸蛋、海狮、鸭、腌鲜、卤虾、樱桃肉各鲳鳊鱼。“十三素”指樱桃、梅子、麦蚕（新麦揉成细条煮熟）、像笋、蚕豆、茅针、豌豆、黄瓜、苕笋、草头、萝卜、玫瑰、松花。

浙东农村立夏有吃“七家粥”的风俗，就是务农人家左邻右舍互相赠送豆、米，和以黄糖，煮成一锅粥，叫“七家粥”，说是吃了这种粥，邻里和睦，一心去夏耕夏种。杭州人每逢立夏，要烹煮新茶，备了果品饼饵，在亲戚邻居之间，互相敬茶、馈赠，叫做“立夏吃七家茶”。

浙江民间立夏食俗有一首民谣写道：青梅夏饼与樱桃，腊肉江鱼乌米糕。苋菜海蛸咸鸭蛋，烧鹅蚕豆酒酿糟。

乌米糕的做法，用乌饭树嫩叶揉搓后于清水中浸泡过滤，再和糯米粉蒸熟，呈紫乌色，清香扑鼻。

(2) 立夏节，老宁波的传统习俗是在这一天吃茶叶蛋、“脚骨”笋、罗汉豆、蚕豆糯米饭等。自制这些传统菜，只需花费20来元钱，你不但可以从中了解甬上立夏食谱，说不定还会给全家带来一份新奇。

茶叶蛋：鸭蛋1000克，拣青壳蛋，壳无破损的，洗净放入锅内，加水1000毫升，红茶末25克，旺火烧沸持续5分钟，小火再煮15分钟—20分钟即可。茶叶蛋还是立夏的一个娱乐项目。食前可在家人、邻里、同学间开展拄蛋比赛。年轻母亲还可用五彩丝线织个蛋套，将茶叶蛋挂在孩子胸前。

“脚骨”笋：取大拇指粗的乌笋或野山笋1000克（雷笋也可），剥壳削泥洗净，在砧板上用菜刀平面轻轻将笋拍裂成扁形，再切成4厘米一段。“脚骨”笋重在形状，其制作过程与油焖笋煮法相同。立夏吃“脚骨”笋有“脚骨健健过”之意，也是民间祈求健康的一种借代。

罗汉豆：拣淡绿色（深绿色次之）、没有浸过水的罗汉豆500克，洗净后放入锅中，加500毫升水和半食匙盐，在旺火上急煮10来分钟，待豆颜色转黄时即成。

蚕豆糯米饭：糯米500克，鲜蚕豆肉150克（也可用罗汉豆

肉），去皮咸肉或火腿肉25克，毛笋肉25克。糯米洗净，鲜蚕豆挖掉芽口，咸肉和笋肉切成黄豆大的丁，将糯米、鲜蚕豆、咸肉和笋丁放入电饭煲内，放水量可比平常煮饭减少20%，煮熟后，再用饭勺把糯米饭舀松，加少量味精后搅拌一下即成香气四溢的蚕豆糯米饭。

2、斗蛋比赛（附照片）

同学们，斗蛋又是我们立夏过节的习俗之一。谁能成为我班的斗蛋大王呢？

（1）学生竞猜班级的斗蛋大王

（2）学生介绍斗蛋的方法：一般是用蛋的“小头”碰撞，注意适度用力

（3）学生提议斗蛋的程序：先四人小组产生获胜者，然后产生每一大组的获胜者，最后在四人中产生班级的斗蛋大王。

最后叶科文同学的大鸡蛋获胜，叶科文同学成为班级的斗蛋大王。

（四）、活动展示阶段。

视频播放斗蛋的全过程供幼儿欣赏。

（五）、活动总结阶段。

快乐立夏主题班队活动虽已结束，但那份快乐的情景久久在孩子们心中回荡，孩子们用自己的话说出自己的心情、自己的思想与情感。