

最新小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价 幼儿园小班教案自己的事情自己做含反思(通用5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么教案应该怎么制定才合适呢？那么下面我就给大家讲一讲教案怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价篇一

一、活动目的：

- 1、通过活动，让孩子知道自己的事情自己做，并主动参与家务劳动。
- 2、通过活动，使学生能体会到劳动的乐趣，并热爱劳动。

二、活动过程：

1、队活动仪式

- (1) 整队。
- (2) 出旗。
- (3) 唱队歌。
- (4) 中队长宣布活动开始。

三、活动开始

- (1) 小品表演引入：

主持人：小朋友，我们每个人都有一双手，可有的人拥有一双勤劳的手，有的人拥有的.却是一双笨手，现在就有这样一双手，请大家看看。

小品表演《手的自白》

（内容：小主人的一双手，除了做作业、吃东西、玩，什么也不会干，因为爸爸、妈妈冲着小主人，什么都不让他干。）

主持人让孩子们发表看了小品后的感想。

孩子们再次发表建议小主人应该做哪些事。

（2）考一考

大屏幕出示3句劳动谚语，指名朗读。

（3）比一比“谁做得最好”

开展三项竞赛

a□穿衣服——拿起衣服穿好扣齐扣子。然后将接力棒交给下一个同学，依次进行，比一比哪一组最快。

b□穿鞋子——系好鞋带后，将接力棒交给下一个同学，依次进行，比一比哪一组最快。

c□整理书包——书本、文具等摆放整齐并拉好拉链，然后将接力棒交给下一个同学，依次进行，比一比哪一组最快。

又快又好的小队奖给小红旗。

（4）自己的事情自己做

主持人引导孩子们说说自己在家里做些什么事，还准备做些什么事。

(5) 辅导员总结讲话。

四、活动结束

主持人宣布活动结束

呼号

退旗

小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价篇二

在教学工作者实际的教学活动中，常常要写一份优秀的教案，教案有利于教学水平的提高，有助于教研活动的开展。我们该怎么去写教案呢？下面是小编精心整理的幼儿园幼儿园小班社会教案《自己的事情自己做》含反思，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

现代社会独生子女越来越普遍，一家子人围着孩子团团转，孩子都是父母手中的宝贝，很多家长在家里什么都不让孩子做，而什么都又替孩子做好了，有些幼儿不会穿衣服，不会系鞋带，不会自己吃饭，不会主动喝水，在这样溺爱的环境中成长的孩子们动手及生活自理能力无形中就被扼杀了。因此，设计“自己的事情自己做”就是要通过活动让幼儿尝试和了解自己的小手是很能干的，能做许多事情，从而培养幼儿的责任心和独立性，提高幼儿生活自理能力成为一件刻不容缓的事了。

1. 知道自己的事情应该自己做。
2. 体验自我服务带来的快乐。

3. 发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

绘本《自己的事情自己做》、拉链马甲一人一件。

1、听音乐做游戏，引入主题说说自己能做那些事情。

提问：你们自己都能做些什么事情？

小结：原来宝宝们都是自己的事情自己做。

2、分享交流，哪些事情我们可以自己做。

播放课件说说哪些事情小熊是自己做。

提问：哪些事情小熊是自己做？

小结：搭积木、收玩具、洗手、吃饭、刷牙、铺被子、脱裤子。

3、体验表达，进一步升华：

游戏——穿衣小能手。

比赛规则：听到口哨声开始穿衣服，不能穿反，拉好拉链，先完成者为胜。

如有小朋友不会穿，教师进行教授：抓领子，盖房子，小老鼠，钻洞子，左钻钻，右钻钻，吱吱吱吱上房子。

结束活动：小朋友们太棒了，自己的事情都会自己做。今天又学了穿马甲的新本领，我们回班上把这个本领告诉没有学过的小朋友吧。

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价篇三

一、背景分析：

通过和孩子们两个多月的学习生活，发现有少部分学生自理能力差，书包里的书本、学习用品经常找不着或忘带，一问回答便是“妈妈没有给我装”之类的话，迟到现象时有发生，穿衣服、系鞋带、系红领巾等自己能做到的事都不会做，面对这样的现象，我决定开展为自理为主体的主题班会。活动主题：我能行，系列活动一：心情篇——自己的事情自己做。系列活动二：行动篇——我是岗位小能手。系列活动三：评价篇——岗位之花处处开。

二、学情分析：

四、总是依赖父母的孩子也较多，爷爷、奶奶对于自己的孙子、孙女是娇生惯养，这也不让做、那也不让拿。导致班级学生的行为习惯、生活习惯差，一些工作难以开展。我打扫手把手的教给他们打扫教室，经常利用晨会、班会课表扬一些有进步，能干的孩子，激励他们要自立、自强，做生活的小主人。

三、设计理念：

根据《新课标》要求：以学生直接参与的丰富多彩的活动为主要教学形式，强调寓教育于活动之中。本节课的教学设计考虑到低年级儿童的特点，活动形式学生能够看得见、摸得着，倡导学生主动参与，引导学生在活动体验和感悟，促进

其身心的全面发展。

四、教育目标：

1. 通过活动进一步教育学生知道的事情应该自己做。
2. 培养他们的自理能力，不会做的逐步学着做，改掉依赖父母的生活习惯。
3. 激发学生热爱劳动的情感，同时让他们感受到劳动的光荣和喜悦。

五、活动准备：

1. 调查学生在家、在校的表现。
2. 分成3个小队：蜜蜂小队：诚实、勤劳；大雁小队：勇敢、顽强；雏鹰小队：展翅飞翔。
2. 编排对口词、歌曲、儿歌、小品等节目。
3. 请3名家长当评委。
4. “自主小能手标兵”称号牌，小娃娃奖品等。

六、活动过程

(一)情境导入班主任：

同学们，在一个阳光明媚的早晨，我和平时一样早早地来到学校，等待同学们的到来。不一会儿同学们陆续地走进教室，坐在自己的座位上，拿出语文书，在班长的带领下响亮而整齐地朗读起来。这时有个孩子站起来说：“老师，我忘带语文书了。”开始上课了，有一个孩子才从外面走进来。放学了，我刚把同学们送出校门口，有位奶奶就把书包接过去了。同学们，这就是咱们一年级同学的一天。你们觉得咱们班同学的一天有问题吗？问题出在哪？下面就请同学们对故事中的现象进行一下评价。

班主任：针对我们班的种种情况，今天特意召开这次班会，有请今天的小主持人上场。

主持人1：各位老师好！我叫蒋环宇。

主持人2：我叫高畅。今天的主题班会——《自己的事情自己做》由我们两个人主持。

主持人1：有请3个小队介绍一下自己。（蜜蜂、大雁、雄鹰）

主持人2：今天我们要在3个小队中评选出优秀小队，你们有信心吗？（有）

（二）听故事《小狮子的不同命运》

主持人1：同学们，你们喜欢听故事吗？（喜欢）下面请听故事《小狮子的不同命运》，请大家认真听、仔细想：这几只狮子的命运有什么不同？听故事。主持人2：这几只狮子的命运为什么不同？你从这个故事中明白了什么？分组讨论后，派一个代表回答。

主持人1：说得都很好。每队拿奖励一个娃娃。

主持人1：在平时的学习中，我们可能有这样的现象，请看小品《作业完成之后》。

（三）小品《作业完成之后》

要求：小队的人搬桌子、拿椅子、拿书包。主持人2：小品中轩轩的做法，请说说自己的看法。班主任可以介入，轩轩写作业时有哪些值得我们学习的地方呢？轩轩，现在你知道怎么做了吗？（知道）好，期待你的表现，大家掌声鼓励。

班主任：轩轩的读写姿势端正，在大家的帮助下还知道写完作业后，自己整理书包。希望你们都能向他学习。

(四) 自己的事情学着做

穿衣

洗脸

洗手

刷牙刨铅笔叠衣服叠被子

洗袜子系红领巾洗红领巾整理书包

整理课桌

主持人1：我们班有许多同学，这些方面做得很好，一起去看
看吧。(课件上的同学分别介绍：张心月、蒋环宇、张光驰、
张芮纲、张思远、吴杭泽)主持人2：他们可真厉害!我要向他们
学习自己的事情自己做。

(五) 竞赛活动：比比谁的手儿巧(1)系红领巾比赛。

主持人1：是啊!大家这么能干，会做这么多事情!我们都是少
先队员，鲜艳的红领巾自己戴。我有个提议，让我们每个小
队派2名同学比赛系红领巾，大家说好不好?选出系得又快又
好的3名同学，自己的小队可以获得一个娃娃。请我们的3位
家长担任评委。

班主任介入：请每队选手站成一排，比赛开始。

主持人2：阿姨，您认为他们3人获胜的原因是什么?(评委代
表)谢谢您!请给他们奖励一个娃娃。(2)剥鸡蛋.主持人1：吃
煮鸡蛋，营养又聪明，妈妈每天早上都会为我煮一个鸡蛋，
你们会剥鸡蛋吗?请各小队选派2名队员参赛。

比赛规则：把鸡蛋壳剥干净，完整，并且鸡蛋壳不能掉到地

下，速度最快者为冠军。

班主任介入：比赛结束，我们看看每队的收获，蜜蜂小队有()个娃娃，大雁小队有()个娃娃，雄鹰小队有()个娃娃。

(六)颁奖主持人2：经过几轮激烈的比赛，今天获胜的小队就是__小队，请辅导员为他们颁奖：“自主小能手标兵”。

(七)对口词

主持人1：好紧张的比赛场面呀！看来你们的生活本领都有了进步。在这紧张之余，下面这两位也想向我们的家长提出一些希望，请欣赏！（王乐瑶、张芮纲）

(八)儿歌《自己的事情自己做》

主持人2：通过这节班会《自己的事情自己做》，在今后的学习和生活中你们准备怎样做？

主持人1：对，我们从小就应该学会劳动，学会自立。下面就让儿歌来指导我们的行动吧。

(九)活动小结班主任：

同学们，今天的主题班会活动《自己的事情自己做》非常成功，相信大家也受到了一次深刻的教育，老师在这里希望每一位同学，都能拥有一双勤劳的手，自己的事情自己做，家里的事情帮着做，集体的事情抢着做。从小养成勤劳、勇敢、自强、自立的好品质，长大成为有用之材。最后让我们在班歌《小蜜蜂》中结束这节主题班会。

小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价篇四

活动目标

- 1、能意识到自己长大了，应该做自己能做的事情。
- 2、愿意做力所能及的事。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备

- 1、教学挂图，每人一件开衫的，扣纽扣得衣服。
- 2、幼儿用书第10——11页。

活动过程

- 1、出示图片，激发幼儿参与活动的兴趣。

师：小朋友，今天老师给大家带来了一些非常有趣的图片，快来看看吧。

提问：图片中的小朋友在做什么？

- 2、结合图片，引导幼儿懂得自己能做的事情要自己做。

(1) 师：图中哪个宝宝做得好？好在哪儿？

(2) 让幼儿联系自己，说一说谁像这个好宝宝，自己是怎样做的。

提问：你会像这个小朋友这样，自己做这些事吗？

追问：你是怎么做的？你还会自己做哪些事情？

3、游戏：穿衣服比赛

师：让我们来比比看，看谁会穿衣服，看谁穿得最快。

4、小结

师：小朋友们，你们都长大了，要学会自己的事情自己做了，那样才能成为大家喜欢的好宝宝。

5、延伸活动：观察挂图引导幼儿边看边说：

我长大了，吃饭不要妈妈喂。

我长大了，走路不用妈妈抱。

我长大了，穿衣不用妈妈帮。

我长大了，睡觉不用妈妈陪。

活动反思

从那以后，我不再帮幼儿穿衣服，而是限制时间让他们自己穿，并告诉他们自己的事情自己做。是的，现在的孩子娇生惯养，幼儿缺乏自理能力，依赖性很强。作为教师的我们应该不失时机地找机会锻炼他们，让他们学会自己的事情自己做，这样才能让他们经受住挫折，也有益于今后的成长。

小班绘本自己的事情自己做教案反思与评价篇五

活动设计背景

由于小班的小朋友年龄特别小，在家做什么都是依赖父母，为了增强小朋友的独立生活性，所以我设计了这堂教学活动。

活动目标

- 1、通过观察图片，简单讲述图片内容，培养幼儿的观察能力和语言表达能力。
- 2、通过学习短句“自己穿衣服”、“自己刷牙”、“自己洗脸”、“自己吃饭”等初步培养幼儿发散性思维。
- 3、通过讲述内容，激发幼儿热爱劳动的情感，懂得自己的事情自己做的道理。培养幼儿的独立性、自信心。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

教学重点、难点

重点：如何培养幼儿独立性的良好习惯。

难点：如何培养幼儿独立性的自主能力。

活动准备

- 1、知识经验准备：歌曲《小小手》，在日常生活中，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 2、环境准备：小（2）班
- 3、材料准备：图片《自己的事情自己做》及字卡
录像（幼儿自己生活中的'关于自己的事情自己做的）

活动过程

（一）复习歌曲《小小手》，引入课题。

- 1、边唱歌边做动作。

2、教师提出要求，再唱一遍。

3、可请个别幼儿进行歌表演，激发幼儿的兴趣。

（二）让幼儿根据问题仔细观察录象内容，并说一说，及时出示字卡。

1、出示图片，引导幼儿说说录象中有谁，她在做什么（培养幼儿的观察力）。

2、是谁？在干什么（穿衣服）？看，她好象在说什么，我们猜一猜（我会自己穿衣服）（鼓励幼儿大胆想象，并勇敢地说出来）。

（三）启发幼儿用“我会自己……”的句子说说自己会做些什么。

2、幼儿充分讲述，教师适当调节。

（四）结束活动

我们小朋友真能干，会自己做这么多的事情，还有许多小朋友也会做很多很多的事情，我请小朋友找找自己的爸爸妈妈，跟他们说说，能干的你，现在会自己做什么事情（请幼儿与家长交流，使每个幼儿都能得到讲述的锻炼）。

教学反思

活动准备充分，思路清晰，能较好地帮助幼儿用语言完整表述。建议由大班哥哥姐姐来进行情境表演，然后教师用肢体和部分语言进行提示这样能更好地帮助幼儿讲述。