

最新七岁童话故事 听童话故事心得体会 会(通用20篇)

奋斗是一种为了梦想付出努力的行为，它让我们迈向成功的道路。其次，我们要制定合理的奋斗计划，合理安排时间和资源。接下来，请大家与小编一起来分享一些奋斗中的经验和教训，相互交流，共同成长。

七岁童话故事篇一

童话故事是每个孩子成长过程中不可或缺的一部分。它不仅能够丰富孩子的想象力，培养孩子的语言表达能力，还能够让孩子学习道德、品德等重要的人文素质。而我近期重新阅读童话故事，对其中的温馨、感和深刻思考得到了更深的体会和感受。

第一段：童话故事中的温馨感觉

童话故事中常常有让我们感到温馨的场景和情节，比如《小红帽》中，小红帽勇敢地独自前往外婆家，而且还愿意和拐骗她的狼对话；比如《灰姑娘》中，灰姑娘最终得到王子的爱情和幸福；比如《睡美人》中，美丽的公主得到了王子的拯救。这些情节不仅能让人感受到温馨和美好，同时也让人体会到人性的高尚品质和美好情感。

第二段：童话故事中的感人瞬间

童话故事中常常有令人感动的场景和瞬间。比如《拇指姑娘》中，小小的拇指姑娘虽身处险境，但她顽强的精神和勇气让人十分钦佩；比如《小矮人》中，小矮人深知人类的困境与需要，默默无闻地为百姓们管理山洞的财富。这些感人的瞬间让人们天然崇敬着这些具有高尚品质的角色，这些品质在现实生活中或许十分缺失，但它在童话故事中的存在却能够

感染和影响更多的人。

第三段：童话故事中的深刻思考

童话故事中，常常让人物及情节带出一些深刻的思考。比如《小红帽》中，狼虽然外表充满吸引力和诱惑性，但实际却具有欺骗、危险等因素，给我们警醒着警惕欺骗和防范险恶；比如《王子和穷孩子》中，王子明白贫穷并不代表着人的资格，相反，生命的平等、团结、同情心才是我们应该秉持的。这些思考让我们对人性行为有一个更深入的了解，并且能够在生活中指引我们人生方向。

第四段：童话故事中的色彩表达

从视觉上看，童话故事中的色彩表达往往丰富多彩，比如《小美人鱼》中的海蓝色和深红色，展现了梦幻、浪漫的色彩；比如《灰姑娘》的波斯绿，象征着王子的财富，而豹纹制品体现出一定的奢华和品位。这些颜色搭配和搭配方式都给人们带来了一种赏心悦目的体验，同时也在潜移默化中塑造了人们的审美能力和品味。

第五段：童话故事中的语言表达

童话故事中的语言表达也有一种文字的美感，比如《海的女儿》中“海面如是黑暗，那大海像剪影那般静悄悄的抖动，一个个奇形怪状的浪升起，又被更凶狂的风卷回海里去”，在描述大海的时候，用到了一些形容词和修辞手法，让人产生了非常强烈的视觉印象。这种语言表述也在丰富孩子的语言表达能力的时候，也让人们在学习上得到启发和提升。

总之，阅读童话故事不仅能够丰富人们的想象力和培养人们的语言表达能力，还能够让人们学到道德、品德等重要的人文素质。而童话故事中的温馨、感动和深刻思考，也让人们体会到人性的高尚品质和美好情感。因此，我们应该对童话

故事给予更多的重视和关注，以此滋润我们的心灵，引导我们的人生。

七岁童话故事篇二

一个雨夜，木民一家围坐在桌子边，挑选这一天采来的蘑菇。突然老古板推门进来，接着他让门开着，向外面叫道：小傻妞，进来吧！可是外面连个人影都没有。唉，好吧，她太怕羞了。她被一个收养她又不喜欢她的太太吓坏了，变得完全没了影儿。我把她带到这儿来，是想请你们想办法让人们重新看见她。

她说话吗？木民妈妈问道。不说，不过那太太在她脖子上挂了一个银铃，她走到哪里人们都可以听见。

小傻妞！老古板朝门外叫道。外面响起丁零声，铃声响着上了台阶，停下了。

好了，老古板说，现在这儿是你的新家。

第二天，银铃丁零丁零地下楼来。小木民矮子精惊喜地看到一双脚正慢慢下楼。他奔到外面大叫：妈妈，她的脚可以看见了！

我正是这么想的。木民妈妈高高地坐在苹果树上想。看来配的药起作用了。晚上，大家睡了以后，木民妈妈给小傻妞做了一条小裙子。

第二天，小傻妞立马穿上了她的新裙子。此时，她的脖子以下全都可以看见了，下楼吃早点时她又跳又叫：太谢谢你们啦！

玛伊哈哈大笑，很高兴你开始说话了，吃完早点你和大家出去做游戏吧！好啊！小傻妞叫道。吃完早饭，他们一起到河边

去玩，可小傻妞什么也不会。

你以为有人喜欢你这个样子吗？玛伊叫道，你想在鼻子上挨一拳吗？不想。小傻妞低声下气地说。

她连生气也不会。玛伊瞪着小傻妞，你不学会打架就永远不会有你自己的脸。好吧……小傻妞小心翼翼地后退。

一天天过去了，小傻妞依旧没有脸。

话说有一天，一家人穿过森林到海滨去。

当把船拉上岸翻过来后，木民妈妈坐在浮码头上看海水。木民爸爸对小木民矮子精眨眨眼睛，开始从后面偷偷向木民妈妈走过去。

可他还没有靠近她，就听见一声尖叫，一道粉红色的闪电射过浮码头。木民爸爸大叫一声，小傻妞用她看不见的牙齿狠狠地咬了木民爸爸的尾巴。

小傻妞站在浮码头上。在一头红色乱发下，她那张塌鼻子小脸气歪了。对木民爸爸咝咝地怒叫：你敢把她推到可怕的大海里去！

我看见她了，我看见她了！小木民矮子精叫道，她甜极了！

七岁童话故事篇三

童话故事是我们童年时充满想象力和魔幻色彩的一部分，它们以简单的字句和丰富的想象构建了一个奇妙的世界。当我开始编写童话故事时，我发现这是一项令人惊喜和有挑战性的任务。在这篇文章中，我将分享我编写童话故事的心得体会，希望能给读者带来一些启发。

首先，我发现童话故事需要一个引人入胜的开头。开头要能够吸引读者的注意力，让他们产生浓厚的兴趣。一个精心构思的开头能够让读者迅速融入故事情境，并产生强烈的好奇心。因此，在编写童话故事时，我通常选择一个有趣的事件或独特的场景作为开头，使读者能够立即与故事联系起来。

其次，童话故事需要有一个有趣的主人公。主人公是故事的核心，他们的冒险和成长将推动故事情节的发展。编写一个有趣和有个性的人物是非常重要的，因为他们能够让读者产生共鸣，并在故事中感受到他们的情感和变化。在创建主人公时，我常常想象一个有特点的人物，并为他们赋予各种各样的个性，这样读者能够对他们产生情感共鸣。

第三，童话故事需要传达一个有道德意义的教训。童话故事往往是给孩子们讲的，所以它们不仅仅是娱乐的，还要有更深层的含义。我发现童话故事是传递价值观和教导道德原则的理想方式。通过构建故事情节和角色的行为，我能够向读者灌输一些道德教育的观点，使他们在享受故事的同时学到一些有益的东西。

此外，我发现童话故事需要有一个令人满意的结局。一个美好的结局能够给读者带来满足感，并且让他们对整个故事的阅读体验留下深刻的印象。在编写童话故事时，我常常思考如何以出人意料的方式结束故事，让读者眼前一亮。我相信一个好的结局是创作童话故事的关键，因为它鼓励读者在面对挑战时坚持，并相信美好的事物终将到来。

最后，我认为编写童话故事是一个探索自我和释放想象力的过程。在创作的过程中，我能够将自己的感受和思想融入到故事中去，这使我能够更加亲近和理解我所创造的角色和情境。编写童话故事给了我一个创造和表达的平台，也提醒我要保持自己内心的童心和想象力。

总之，编写童话故事是一项富有挑战性和有趣的任务。通过

精心构思的开头、有趣的主人公、有道德意义的教训、令人满意的结局以及释放想象力，我能够创造出一个引人入胜、让人留连忘返的童话世界。更重要的是，编写童话故事让我重新体验到了童年的乐趣和纯真，这是令人愉悦和充实的。通过不断地练习和总结，我相信我能够编写出更加精彩和有意义的童话故事，带给读者更多的梦幻和启发。

七岁童话故事篇四

童话故事是孩子们最喜欢的故事，也是大人们最喜欢跟孩子们分享的故事。这些故事不仅能激发孩子们的好奇心，培养他们的想象力，还能让他们学会一些道理和价值观。然而，即使是大人们也可以从童话故事中学习到许多知识和道理。本文将分享我听童话故事的心得体会。

第一段：童话故事能教会我们重要的道德观念

每个童话故事都是一场生动的故事，故事中的人物都有自己的性格和行为方式。通过这些人物，我们可以明白什么是善良，什么是勇敢，什么是正义。比如，听《小红帽》这个童话故事，可以教给我们别信陌生人的道理。或者听《灰姑娘》这个童话故事，可以让我们明白自强不息的道理。这些道德观念深深影响了每一代人，让我们更懂得如何做人。

第二段：童话故事能帮助我们提高语言能力

童话故事的语言简洁明了，读起来通俗易懂。通过阅读或听故事，我们可以学到许多词汇和语法。这些词汇和语法可以让我们在平时的学习和生活中更好地运用语言，提高我们的语言表达能力。而且，听童话故事还可以培养我们对语言的感性理解能力，在理解语言的同时，还能感受语言中自然流露的韵律和节奏。

第三段：童话故事能让我们练习逻辑思维能力

许多童话故事都有着严格的逻辑结构，包括故事情节、人物关系等等。这些结构固然建立在故事中，但是它们在我们的生活中也同样重要。通过这些故事，我们能够更好地理解事物之间的关系，培养我们的逻辑思维能力。同时，在理解这些逻辑结构的过程中，我们也会逐渐掌握故事中的思辨能力，使我们更加聪明、理性。

第四段：童话故事能让我们掌握解决问题的方法

童话故事中的角色经历了许多挑战和考验，他们采用不同的方式解决问题。这些故事也给我们提供了许多有用的解决问题的方法。例如，听《小葱头》这个童话故事，我们可以学到如何用聪明才智解决难题的方法；听《下乡记》这个童话故事，我们可以学到如何与不同的人相处并取长补短的方法。这些强大的解决问题的方法可以帮助我们成为更好的人。

第五段：童话故事教育我们做人的道理

童话故事教育我们如何做人，如何爱他人，如何尊重他人。通过听这些故事，我们会明白自己的责任和义务。比如，《小狗包弟》这个故事教会我们要守信用，不可轻信他人。通过这种教育方式，我们会认识到做人的方式和价值观，形成一个正确做人的意识，让我们在成长过程中更加稳健和自信。

总之，听童话故事是一个非常有意义的活动，不仅对孩子们而已，对于我们大人来说也同样有益。童话故事有助于我们成为更好的人，学习如何做人，掌握解决问题的方式和方法，提高我们的语言表达和逻辑思维能力。我们应该坚持不懈地听各种各样的故事，相信在未来的成长中，它们会更好地帮助我们。

七岁童话故事篇五

童话故事，在我们的成长历程中占有重要的地位。它们给我们带来了未知的冒险、美好的梦想和永恒的智慧。最近，我重新阅读了一些我小时候喜欢的童话故事，并从中领悟了很多人生的道理。在这篇文章中，我想分享一下我的体验和思考。

第二段：童话故事的力量

童话故事是一种独特的艺术形式，它们可以引导我们开阔思路，带来人生感悟。童话故事常常都是以出奇制胜为主题，主人公们通常不是异于常人，却能凭借自己的智慧和勇气，战胜生活中的困难和挑战，最终获得幸福和成功。这种突破现实的想象，给我们提供了更多的思考角度和启示。我们从中学会了如何面对未知的事物和生活中的危机，学会了如何保护自己，更学会了如何帮助别人，拥有了真正的勇气和体谅之心。

第三段：童话故事所传递的智慧

在童话故事中，我们可以找到很多人生经验和深刻的道理。我们可以从童话故事中了解到爱、友谊、诚信、勇气等等伟大的品质和美好的故事。比如《安徒生童话》中的《丑小鸭》，我们可以从中学习到如何待人，如何理解别人受到的困难和伤害，也可以从中学会宽容和相互理解的精神。再比如《格林童话》中的《灰姑娘》，我们可以学习到如何处理向外界的种种方面问题和矛盾，也可以从中了解到自强不息、乐观应对挑战的态度与成功的意义。

第四段：童话故事的启示

童话故事中许多道理都是适合我们现实生活中的。童话故事中的许多困境与我们的日常之间如出一辙。这些故事所提供

的启示，使我们更容易看到应有的应对手法与方法，更好的化解种种问题和矛盾。童话故事的启示同时也承担着引导我们看向新未来的美好前景。

第五段：结论

童话故事与我们的日常生活息息相关。在我们面对生活与工作中的逆境时，童话故事给我们提供了更多的思考空间和领悟之法，它让我们成长，开拓我们的思路。在我们对未来规划的时候，其所带给我们的启示才是最为珍贵的。我们可以通过读童话故事来感受生活多彩多样的精彩，也可以找回内心的自信和勇气。总之，让我们不断地阅读、感悟和成长！

七岁童话故事篇六

童话故事一直以来都是孩子们心中的美丽梦幻，而其中的水晶球更是被赋予了神奇的能力。水晶球代表着智慧和神奇的力量，它能让人们看见未来和迷失的事物，也能引导人们走向正确的道路。因此，当我有机会近距离接触并观察水晶球时，我获得了无以言表的心灵感悟。

第二段：水晶球的奥秘与象征意义

水晶球透明晶莹，它仿佛是一个小宇宙，它藏着一切众生的希望和梦想。从表面来看，水晶球只是一块普通的水晶，但当我近距离观察时，我发现它展示给我的是我们所无法触及的事物。水晶球所蕴涵的奥秘和象征意义令我心驰神往。它不仅是童话故事中的魔法道具，也代表着我们内心的真实和纯洁。

第三段：水晶球启示人生的智慧

水晶球虽然神奇，但它的诱人之处并不在于其能看见未来，而是它提醒我们要在当下的生活中用心去感受和发现。水晶

球反映的是我们内心的纯真和美好，它告诉我们只有保持真诚和善良的心灵，才能获得真正的幸福。这启示了我要珍惜身边的每一个人和每一件事，只有这样才能活出精彩的人生。

第四段：水晶球化逆境为奇迹

水晶球所散发的光芒不只是普通的光，更是对黑暗的抗争。在童话故事中，当主人公遇到危险和困境时，水晶球总是给予他们力量和无尽的希望。这种力量并不是超能力，而是主人公内心的勇气和决心。生活中，我们也会遇到各种困难与挫折，而水晶球正是告诉我们只有用心去面对逆境，才能创造奇迹。

第五段：水晶球背后的努力与付出

水晶球带给我们的只是美好的幻想吗？并不是。水晶球背后隐藏着制作者的努力和付出。人生如同水晶球的制作过程，它需要极高的技巧和专注。每一块水晶球背后都有无数次的试错和勤奋。这对应着我们在生活中面对困难时所需要的坚持和毅力。在遇到挫折时，我们要咬紧牙关，勇往直前，只有这样，才能收获美好的未来。

总结：

通过观察童话故事中的水晶球，我从中汲取了智慧和力量，学到了很多关于生活和人生的道理。水晶球告诉我要保持内心的真诚和善良，活出自己的精彩；它也教导我要勇敢面对困难和逆境，用心创造奇迹；同时，水晶球也告诫我成功背后的努力和付出。只有保持对生活的热爱和坚持追求，我们才能在浩瀚宇宙中找到属于自己的水晶球，实现梦想。

七岁童话故事篇七

一个阳光灿烂的早晨，小白猫和小黑猫到桥上玩。

小黑猫看见桥下有两条鱼在自由自在地游来游去，小黑猫馋得口水直流，就伸手去抓。

这时，小白猫看到了，大声地喊：“小黑猫，不要动，很危险的，你会掉下去的！”

可是已经晚了，只见小黑猫“扑通”一声掉进了水里。它们都不会游泳，怎么办？

小白猫在岸上急得团团转，它对小黑猫说：“你先支撑一下，我去找人来救你。”

小白猫一路飞跑，大声地喊：“救命啊，救命啊，小黑猫掉进河里去了，谁来救救它。”

这时，刚好鹅大哥路过，小白猫看到了救星，气喘吁吁地说：“鹅大哥，小黑猫掉进水里，你快去救它吧！再晚了它可能就会没命了。”

鹅大哥马上跟着小白猫来到河边，把小黑猫救了起来。

小黑猫说：“谢谢你，鹅大哥！要不是你，我就没命了。”

鹅大哥微笑地对它说：“不客气，不过以后你在水边的时候可要小心一点了。”

七岁童话故事篇八

蜘蛛老鞋匠会做一手好鞋。

小虫虫们常常来请蜘蛛做鞋。

蟋蟀说：“请给我做6只玉米皮布鞋。”

小蜥蜴说：“请给我做4只豆壳皮鞋。”

有一只毛毛虫，她也想穿会“的咯的咯”响的豆壳皮鞋。

蜘蛛说：“好吧，让我量一下你的脚。噢，你的小脚真胖啊。等我做完了蜈蚣的42只鞋子，就做你的。”

毛毛虫就在旁边等着，等着蜘蛛老鞋匠做完人家的鞋再做她的。

可是，蜈蚣的鞋子实在太多了，有42只！毛毛虫等啊等啊，风儿吹在身上，她感到冷了。

毛毛虫就爬到树枝上，做了一个茧。

“我躲在茧里面，风就吹不到我了。”毛毛虫想。

茧吊在细细的树枝上，在风里晃呀晃呀。

蜘蛛终于做完了蜈蚣的鞋子，开始做毛毛虫的鞋子了。蜘蛛做的是小棉鞋，他想：“毛毛虫的脚肉多，还是穿棉鞋好。”

等蜘蛛做完了鞋子，却找不到毛毛虫了。

蜘蛛只好把鞋子挂在树枝上，他想：“等毛毛虫来取鞋，她自己会看见的。”

蜘蛛收摊回家了。那些挂在树枝上的小棉鞋，在风里晃呀晃呀。

过了一些日子，毛毛虫变成了一只美丽的蝴蝶，从茧里飞出来了。

蝴蝶已经忘记了自己要做鞋子的事，她看到挂在树上的鞋子，

非常高兴。

她说：“多么可爱的摇篮啊，我要把我的宝宝生在这里面。”

七岁童话故事篇九

童话故事是儿童成长过程中重要的一部分，它能带给孩子们奇幻的想象空间和对人生的思考。水晶球是许多童话故事中的重要元素之一，在这个神奇的球体里，蕴含着隐藏的真相和未来的前景。通过与水晶球相关的故事，孩子们可以学习到许多重要的价值观和人生智慧。

第二段：保持求知欲

水晶球象征着渴望、求知欲和探索的精神。在故事中，我们常常看到主人公通过与水晶球的互动，不断追求真相，解决问题。这个过程体现了人类的好奇心和求知欲。作为孩子们，我们应该保持对世界的渴望，勇于探索未知，不断追求知识。只有通过不断地学习和探索，我们才能在人生的道路上更好地成长。

第三段：面对挫折和困难

在有些故事中，水晶球并不总是像主人公期望的那样给出准确的答案。它有时候会给出一些模糊的信息，甚至是错误的预测。这告诉我们，人生并非总是一帆风顺，我们必须学会面对挫折和困难。虽然水晶球可能帮助我们看到一些可能的未来，但它并不能保证我们能实现这些目标。我们需要勇敢地面对挫折，坚持不懈地努力奋斗，才能成功。

第四段：坚持自己的选择

故事中的主人公们经常依靠水晶球的指引来做出决策。然而，

最终的选择常常取决于主人公自己的判断和信念。水晶球提供了信息和线索，但它不会替代我们自己的思考和决策能力。这就提醒我们，无论在面对重要的抉择还是日常生活中，我们都应该坚持自己的选择，相信自己的直觉和判断。水晶球只是给我们提供了可能的路线，但最终的决策权还是掌握在我们自己的手中。

第五段：价值观和人生智慧

水晶球故事所传达的还有许多重要的价值观和人生智慧。比如，正义、善良、助人为乐等。通过与水晶球的互动，我们可以学习到这些美德，并将其运用到现实生活中。而且，许多故事还讲述了不同的人生智慧，比如，人们应该相互帮助，珍惜友谊和亲情，不断奋斗追求自己的梦想等。这些都是我们成长过程中应该学会的重要品质和智慧。

结论

通过与水晶球相关的故事，我们可以获得许多重要的心得体会。我们应该保持求知欲，探索未知；面对挫折和困难，坚持努力奋斗；坚持自己的选择，相信自己的直觉和判断；学习正义、善良等价值观，并将其运用到现实生活中；同时还要学会珍惜亲情和友谊，不断追求梦想。这些故事教会了我们如何成长为积极乐观的人，为我们的人生增添了无尽的智慧和动力。相信通过与水晶球相关的故事，我们将能够更好地面对生活的挑战，迎接未来的种种可能。

七岁童话故事篇十

森林里住着一只小鸭，它什么都不会，想学一些本领。

一天，它看见天鹅在空中飞翔，于是对天鹅说：“天鹅姐姐，我想学飞翔，请你教教我吧。”

天鹅带小鸭来到一棵大树前，说：“你爬到树上，张开翅膀飞下来就可以了。”

小鸭爬到树上跳了下来，结果把腿摔伤了。

小鸭的腿好了之后，还想学习本领。

小鸭看见猴子在树与树之间荡来荡去，就对猴子说：“猴子大哥，教我跳跃的本领吧。”

猴子说：“可以。”小鸭爬到树上准备跳到另一棵树上，结果脚一滑，掉下去又把腿摔伤了。

小鸭伤心地回到家，把这一切告诉了妈妈，鸭妈妈笑了笑说：“我可以教你游泳，游泳可是我们鸭子的强项。”

小鸭高兴地跳了起来。

妈妈带小鸭来到了池塘。妈妈先下水，在水里自由地游来游去，小鸭心生羡慕，迫不及待下到了水里。哇，这种感觉真奇妙，好像自己天生就会游泳一样！

七岁童话故事篇十一

第一段：水晶球这个神奇的道具

水晶球，这个出现在童话故事中的神奇道具，总是给人一种神秘的感觉。它看似普普通通的一块透明的水晶，却蕴含着无尽的力量。通过水晶球，人们可以看到未来的情景，可以了解自己的命运与前景。正是这个道具，给了我很多的启发和思考。

第二段：水晶球让我们认清自己

水晶球能够揭示真实的自我，让人们看清自己的内心世界和潜意识。在童话故事中，经常有一些主人公会问水晶球，自己的前途如何，自己是否会成功等等。而水晶球则以一种神秘的方式，向人们展示他们的内在品质和能力。有时候，我们往往被自己的局限性所困扰，不敢追求自己的梦想。但是，当我们真正用心去观察自己的内心时，会发现其实水晶球无非是一面镜子，它不会告诉我们答案，而是让我们自己找到答案。

第三段：水晶球带给我们智慧与力量

水晶球给了人们智慧和力量，让他们在困难面前能够有勇气和信心。在童话故事中，主人公往往在遇到困境时，会寻求水晶球的帮助，以增加自己的智慧和力量，最终战胜困难。正是通过这种经历，人们懂得了信任自己的直觉和能力，相信自己能够面对一切挑战。其实，我们每个人都拥有智慧和力量，只需用心去发现和运用，就能战胜一切困难。

第四段：水晶球唤起我们的想象力

水晶球的神奇作用不仅仅体现在现实生活中，它还能唤起人们的想象力。当我们凝视着水晶球时，我们会不自觉地想象着里面的世界，猜测着那些未来的情节。这时，我们的思维会变得灵动而丰富，我们不仅能够看到自己的命运，还能够创造出无限的可能。正是这种想象力的释放，让我们可以超越现实，跳出框架，不受限制地发展自己的梦想。

第五段：水晶球给予我们勇往直前的勇气

水晶球给人们勇往直前的勇气，让他们敢于追逐自己的梦想。水晶球中揭示出的未来往往是一个充满变数的世界，一切都取决于我们自己的努力和勇气。正是这种追求梦想，追求幸福的勇气，让人们在前进的道路上不断突破自己，实现自己的价值。水晶球的存在，像是一面坚定的镜子，时刻提醒着

我们要坚持梦想，勇往直前。

总结：

通过童话故事中的水晶球，我们能够认清自己的内心世界，发掘出自己的潜能和智慧，唤起自己的想象力，获得勇往直前的勇气。正是因为这个神奇的道具，我们在现实生活中能够更加积极地面对困难，更加勇敢地追求梦想，最终实现自己的价值。水晶球是我们心灵中最宝贵的财富，它的神奇力量将伴随我们一生。无论何时何地，都记得把心灵的水晶球握在手中，相信自己的力量，勇敢前行。

七岁童话故事篇十二

“当初的愿望实现了吗，事到如今只好祭奠吗。任岁月风干理想再也找不回真的我。”

一段vcr□一首老男孩。一晚，就等于七年。——题记

20xx年盛夏所经历的，我想我这辈子都不会忘记……

那年，有一个女孩走进了我的视线，原本枯燥无味的暑假因她的出现增添了些许色彩。这个女孩，她叫刘忻。她只是一个怀着音乐梦想的普通女孩，她并不特别，却让我瞩目！一开始，是因为帅气的造型，精致的五官。而后来，是因为七年，对梦想的不离不弃。但最终，是因为七年，对梦想的不离不弃。

梦想总是会被生活打败……

皇天不负，她终于有机会去韩国深造，但，最后还是功亏一篑。茫茫大的华语音乐市场，哪容得下一个独自打拼的女孩绽放梦想。

梦回原点，五年奋斗全化作泡影，如果是你，会怎样？她失意她流泪，但是她坚持住了！至少她觉得，她不能放弃，既然离不开，不如去坚持！

梦想从来不是童话，而是屡战屡败，屡败屡战的坚持，是付诸于实际的，努力印证的结果。我们忻忡相印，我们永远相依，你让我学会，隐忍和坚持，感谢，在我一生中最美的年华遇见了你！

七岁童话故事篇十三

小猪跋山涉水走了好远的路，找到一大瓶子的花香，它想：“把它带回家，能使房间里充满花的香气！”

它带着瓶子往回走，可是瓶子太大，花香太多，它走了没几步路，就气喘吁吁了。

“这可怎么办呢？”小猪有些苦恼了。

它想啊想，想啊想，想到了一个好主意。

它抬起头，对云姑娘说：“亲爱的云姑娘，请你帮我一个忙好吗？帮我把我这一瓶子的花香全部都送给我的小伙伴们，让它们也闻闻！”

云姑娘欣然答应了，它轻呼一口气，花香就向前飘去，飘呀飘呀，飘呀飘呀……

七岁童话故事篇十四

作为一个拥有想象力的二年级学生，我经常喜欢听故事，尤其是童话故事。在听了许多不同的童话故事之后，我获得了很多启示和体会。在下面的文章中，我将分享我的心得体会，以及童话故事对我的影响。

第一段：童话故事中的英雄

许多童话故事中都有一个英雄，他们往往具有勇敢、勤劳和助人为乐的品质。我从童话故事中学到了什么是真正的勇气和坚韧。童话故事中的英雄总是不怕困难、不屈服于逆境，这让我懂得无论面对什么样的挑战都要坚持自己的信念和目标，不轻易放弃。

第二段：童话故事的寓意

童话故事中有许多寓意，这些寓意可以激发我们想象力和创造力，也可以让我们学习做人的道理。例如“千里之行始于足下”，这句话在很多童话故事中都有很好的体现，告诉我们成功需要脚踏实地的努力。通过故事中的讲述，我也更加深刻地明白了勤劳、诚实、宽容、善良等美德的重要性。

第三段：童话故事中的教训

在许多童话故事中，虽然有些角色因为自己的无知或不负责任而受到惩罚，但最终还是有可能会得到救赎。这让我明白，纵使我们的行为犯了错误，也要有勇气承认并改正自己的过错，只有这样我们才能往更好的方向发展。

第四段：童话故事的魅力

童话故事的魅力在于它能够让我们进入一个全新的世界，在那里我们可以尽情发挥自己的想象力和创造力，感受到纯真、快乐和无忧无虑的时光。有时候，当我们沉浸在童话故事中时，可以忘记一些烦恼，放松心情。

第五段：童话故事的启示

总之，童话故事所蕴含的人生智慧和儿时的纯真魅力，不仅可以让我在快乐中成长，更是对我们成年后的生活产生深刻

的影响。那些美好的教训、寓意和故事，会成为我们一生中重要的基石，伴随我们度过人生中的起起落落、悲欢离合，成为我们人生的指南针，激励我们不断追求自己的目标、实现自己的人生价值。

七岁童话故事篇十五

从小，我便爱听童话故事，因为它教给我许多道理和价值观。最近，我收到了一个任务：在二年级的课堂上给小孩子们讲童话故事。这个任务让我意识到，连我自己都需要从童话故事中学习更多的价值观，同时也需要更好地传递给我的学生。

第二段：初学教学的挑战

给二年级的学生讲童话故事是一项挑战。首先，他们的注意力很难集中，容易走神。我需要找到一种方法，让他们集中注意力，专心听课。其次，他们对新事物的接受能力很强，可是他们理解力还很原始。因此，我需要以简单的方式表达故事的主题和道德，让他们能够理解和吸收。

第三段：童话故事的教育价值

尽管我把听故事课看做一项挑战，但我清楚地看到听故事的远不止是听故事本身——故事让音乐、图画、讲话和文字相结合。而这个组合体会唤醒了孩子们的感觉，让他们能够看到和听到主题和道德。另外，在幼儿园时，研究表明，听故事会提高孩子的想象力，但我从我的教学实践中看到，它还能让孩子们从故事中学到语言和音调的重要性。

第四段：童话故事的社会价值

除了其教育价值之外，童话故事还具有社会价值。它们很多都是描绘人类和自然世界关系的寓言。例如，《三只小猪》讲述了防范强权者的重要性，《红鞋子》则充分表达了女性

的选择权和人文精神。所以，童话故事让我们了解社会和人类文化的各个方面，从而更好地了解世界和如何在其中扮演我们的角色。

第五段：结论

经过这次教学，我深深地意识到童话故事的重要性，不仅仅是为小孩子们，而且对我们自己也是如此。它可以教我们学习和扮演我们的角色，它可以让我们了解社会的各个方面，让我们更好地了解世界并成为更好的人。

七岁童话故事篇十六

森林里，住着小狐狸一家。

有一天，小狐狸对妈妈说：“妈妈妈妈，我想去森林外面的世界看一看。”

狐狸妈妈却说：“不行啊！孩子，外面的世界太危险了，你就乖乖待在妈妈身边吧！”

有一次，趁着妈妈外出觅食，小狐狸悄悄溜出了森林。

它终于见到了外面的世界，是那么美丽，一点儿也不像妈妈说的那样危险。

它走啊走，走啊走，来到了一座小镇。

小镇里可真热闹啊！有很多很多人，还有很多很多好吃的，更多的是小狐狸闻所未闻、见所未见的事物，真是太好玩儿啦！

小狐狸就这样在小镇上呆了很多很多天，渐渐的，小狐狸想家了，想妈妈了，也想爸爸了，它决定回家，于是它带着许

多好吃好玩的东西回家了。

回到家，爸爸妈妈一把搂住小狐狸，狐狸妈妈说：“孩子，伤着哪里没有？你可把妈妈吓坏啦！”

小狐狸拿出好吃好玩的东西，对狐狸妈妈说：

“妈妈，外面的世界让我见识到了很多，开阔了眼界，更学到了很多的东西，这是在森林里学不到的，您应该放手让我去学着独立了，不然以后我自己该怎么生存呀！”

狐狸妈妈听了，摸了摸小狐狸的头，说：“你说得对，我们的小狐狸真的长大了！”

七岁童话故事篇十七

森林的深处，有一户人家，家里住着姐姐丁香和妹妹百合，还有她们年迈的祖母。

丁香天生活泼好动，她每天都要到林子里采些蔬菜水果作为食物，还会采一篮鲜花种到花园里，当然也少不了紫色的丁香花和粉红的百合花。百合可不像姐姐那样，她的性格十分文静，不喜欢吵闹。但她每天都会把家里收拾得井井有条，打扫得干干净净，也不会忘记给花园里的花儿们松松土，浇浇水。祖母呢，能烧得一手好菜，会定期更换花瓶里的花。一家人的生活虽不富裕，但其乐融融。

一天，姐妹俩正在客厅里吃水果，突然听到一阵哭喊声：“救命啊，放开我！”丁香拉开窗帘一看，发现一个蝴蝶般大小的女孩正被一大群鸟包围着，无法脱身。鸟儿们一会儿把她抛向空中，一会儿啄她的肩膀，一会儿又把她的头发扯得乱蓬蓬的。丁香为这个女孩感到愤愤不平，推开门就跑向那个地方，百合拿着棍子紧跟其后。两人齐心把这群鸟儿打得四处乱窜，飞回天空。百合小心翼翼地捧起吓昏了的女

孩，把她放在床上，盖上一条小毛毯，给她暖身子。

经过悉心照顾，小女孩终于醒过来了。祖母见了，急忙把刚出炉的面包端出来，放在她面前。小女孩见了，狼吞虎咽地吃起来。祖母关心地问：“你叫什么？怎么会落入那群鸟的手中呢？”小女孩一听，伤心地哭起来：“我本是一名花仙子，住在一朵牡丹花里，可这朵牡丹被那群鸟啄坏了。我找不到藏身之地，就被它们捉去了。”百合对花仙子说：“你就住在我们家吧，我们照顾你。家里别的没有，就是花多。”花仙子点点头，露出灿烂的笑容。从此，花仙子和她们幸福地生活在一起。

可有一天，花仙子竟失踪了，把大家急得团团转。丁香在桌子上找到张字条，只见上面写着：祖母、姐姐，我得离开你们了，我不属于这个世界，我还是得回去。没什么好报答你们的，送你们一本日历。只要撕下其中的一页，说出自己的愿望，就能实现。对不起，我走了。

一家人看到了那本神奇的日历，可谁也没有用它。捧起它，就似乎看到了花仙子。

七岁童话故事篇十八

在我们的成长中，童话故事扮演着至关重要的角色。童话故事不仅是我们的第一本书，更是我们在思想、情感和道德方面的启蒙。在我二年级的时候，老师让我们听了许多经典的童话故事，让我受益匪浅，从中获得了许多心得和感悟。

第二段：启示我勇敢前行的小乌龟

我最喜欢的一则童话故事是《乌龟和兔子赛跑》。在故事中，小乌龟虽然比不过兔子的速度，但他的勇气和决心却让他最终赢得比赛。这个故事告诉我，勇气和决心是成功的关键，只要敢于尝试、坚持不懈，就能战胜任何困难。

第三段：让我懂得了善良和友爱的小狗

另一个深深触动我的故事是《布丁狗的故事》。这个故事讲述了一只小狗为了帮助失去了家的小女孩而奋斗的故事。小狗不仅勇敢、善良，而且总是关心别人的需求。从小狗身上，我深深感受到了善良和友爱的力量。从此，我相信，真正的强者不是拥有力量强大的人，而是那些怀有善良与爱心的人。

第四段：让我明白了诚实和勇气的王子

《勇敢的心》是另外一则我喜欢的童话故事。在这个故事中，一个年轻的王子战胜了种种困难，冒着对自己生命的威胁，为正义而战，最终赢得了成功。这个故事告诉我，尽管生活中常常会有许多考验，但只要有勇气和诚实，我们就可以克服一切。

第五段：结尾

通过这些童话故事，我学到了许多重要的道理，并且表达了对成长和生活的理解和感悟。童话故事是我们成长过程中不可或缺的部分，这些绚烂的故事和丰富的想象力将激励着我不断前行，追寻自己的梦想。

七岁童话故事篇十九

第一段：介绍童话故事培训的目的和意义（200字）

童话故事是小学生学习过程中的重要组成部分。不仅能够激发儿童的想象力和创造力，还能培养他们的阅读理解和表达能力。为了更好地引导小学生学习童话故事，我参加了一次童话故事培训。这次培训不仅让我认识到童话故事培训的重要性，还让我对如何进行童话故事教学有了更深入的理解。

第二段：了解童话故事的分类和特点（200字）

在童话故事培训中，我首先了解了童话故事的分类和特点。童话故事可以分为神话传说、寓言故事和幻想故事等。每种类型的故事都有其独特的特点和作用。神话传说可以使孩子们了解古代文化和民族传统，寓言故事能够培养孩子们的品德和道德观念，幻想故事则能开拓孩子们的想象力。通过了解这些特点，我能够针对不同类型的童话故事进行教学，让学生更好地理解 and 欣赏。

第三段：培养学生的阅读理解和表达能力（200字）

童话故事培训还重点强调了培养学生的阅读理解和表达能力。在培训中，我学到了许多关于如何引导学生进行阅读理解的方法。例如，可以通过提问和讲解故事中的重点事件和人物等方式，帮助学生更好地理解故事内涵和寓意。另外，培养学生的表达能力也是非常重要的。通过让学生用自己的语言表达对故事的理解和感悟，不仅能够提升他们的口头表达能力，还能够培养他们的思维能力和逻辑思维能力。

第四段：运用多媒体和互动教学方法（200字）

童话故事培训还介绍了运用多媒体和互动教学方法来教授童话故事。通过运用多媒体教具，可以给学生带来更生动和丰富的教学体验。例如，可以使用图片、动画和音乐等来展示故事情节和人物形象，让学生更好地理解故事的内容。此外，还可以通过互动教学的方式，让学生参与到故事中，如分角色表演、小组合作等，激发学生的兴趣和主动学习的积极性。

第五段：总结培训心得体会和展望未来（200字）

通过这次童话故事培训，我深刻认识到童话故事在小学生学习中的重要性，并学到了许多有关童话故事教学的方法和技巧。这将对今后的教学工作有着重要的指导意义。在未来的教学中，我将运用这些方法和技巧，激发学生的学习兴趣，培养他们的阅读理解和表达能力。同时，也会不断提升自己

的教学水平，通过不断学习和实践，不断完善和创新教学方法，为学生提供更好的教育资源和教学体验。

七岁童话故事篇二十

小猪的好朋友大象、小马、喜鹊各有特长，就小猪什么本领也没有。小猪很伤心，心想非要学一项特长给大家看，而且要比它们好一百倍，不，一万倍！

第二天小猪起了个大早，洗了把脸，早餐随便吃了点，便匆匆出门了。

小猪首先想让自己和大象一样力大无穷。于是，它找到一根特别粗重的木头，为了锻炼体力，它先做了热身运动，一，二，一二……，哎哟、哎哟只见小猪痉挛般地躺在地上低声呻吟起来。

正在闲庭散步的小马看到了，赶紧过来关切地问道：小猪，你怎么了？我，我的腰好疼，赶紧送我去医院吧！看到小猪痛得五官都扭曲了。小马立刻联系了动物医院。不一会，一辆闪烁着红蓝灯的救护车风驰电掣般驶来，大家七手八脚把小猪抬上车，送进了医院。

经过主治医生的精心治疗，青蛙大夫遗憾地说：小猪朋友，伤筋动骨一百天，你的腰扭伤了，最少得要静躺三个月！什么？三个月！大夫，你别开玩笑，那我还怎么学本领啊？本着医生对病人负责，想学本领也要等到身体恢复了才行，我必须对你负责到底！小猪听了苦恼极了，它绞尽脑汁想啊想啊，我身体不能动，但我可以学一项不费气力的本领啊？嘿，有了！

当晚，趁病友们都入睡了，小猪蹑手蹑脚得挪出病房，它想学习喜鹊唱歌，找到一个僻静的地方，小猪放开喉咙，唱到灯初上，夜未央，来往的人多匆忙，我不要太紧张，和别人

一模一样……小猪声嘶力竭地唱着，把不远处小区居民都吵醒了，气得大家探出头来，警告小猪不要扰民，否则要报告警察局。可小猪置若罔闻，依然自我陶醉般地唱着跑调的歌曲。突然远处传来警笛声。不一会儿，几个警察从天而降，三下五除二把小猪带进了警察局。经审讯，得知小猪为了学本领，而不顾身体的伤痛，执着地练习。警察也感动了，于是心平气和地告诉小猪一个学本领的秘笈，然后放它回家了。

小猪回家疗养了一个月，身体恢复得差不多了。于是它想起警察的话。然后悄悄地行动了。它先是在人群密集的地方，租赁了一家店铺，把店面装潢得金碧辉煌。然后按照警察给它的制作糕点的祖传秘方，加工制作了色香味俱全的各式糕点，吸引了四面八方前来选购的动物们。它给蛋糕店起了个好听的名字猪猪蛋糕店。

纵横自有凌云笔，俯仰随人亦可怜。不要盲目学习别人的本领，找对自身的优势，然后不懈努力，同样会打拼出一番新天地。