

最新小班语言拜年教案反思 托班语言活动我爱洗澡(优秀5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

小班语言拜年教案反思篇一

- 1、随音乐有节奏地扭动肢体，感受洗澡后的快感。
- 2、积累幼儿洗澡经验，让幼儿爱上洗澡。

- 1、音乐磁带《我爱洗澡》、《江南style》洗澡录像。
- 2、各类洗澡用品。

一、引起幼儿洗澡兴趣。

- 1、幼儿随《喜唰唰》音乐做律动。跳一跳。
- 2、热了怎样才会舒服？

3、看一看妈妈是怎么给宝宝洗澡的。哗啦啦，哗啦啦……水龙头快活地唱起歌。妈妈说：“宝宝，该洗澡了！”妈妈把宝宝放进浴盆。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓脖子搓搓背，滑溜溜的泡泡满身跑。“嚓嚓嚓，嚓嚓嚓。”搓搓胳膊搓搓脚，亮晶晶的泡泡满屋飞。“扑腾扑腾！”宝宝乐得玩起水来了。

二、介绍洗澡的步骤。

娃娃是怎样洗澡的？请幼儿用语言或动作来表达。教师引导

幼儿洗澡的步骤和方法：

第一步：打开水龙头，试试水温。

第二步：用水冲冲身，湿润身体。

第三步：打上肥皂，洗洗身体，洗洗头，搓一搓。

提示：洗澡的时候注意不要让泡泡水流到眼睛里，耳朵里和嘴巴里哦！

第四步：冲干净，用毛巾擦身体，换上干净衣服。

师：洗好之后，还可以抹上香香，这样就更加舒服啦！

三、听音乐表演。

1、教师边喊：“宝宝们，洗澡啦”，一边做拧水龙头的动作，然后给每个幼儿“抹香皂”，幼儿跟音乐做洗澡，教师观察，及时给予肯定。

2、幼儿跟着音乐有节奏地扭动，用引导语带动幼儿。

3、注意洗澡时保护好眼睛、耳朵、嘴巴不让脏水进入。

四、跟音乐做律动，并总结。

1、洗澡都会用到什么？（幼儿自由发言“毛巾、浴花、沐浴露、洗头膏、肥皂”后老师分别出示实物）

2、为每个小朋友准备礼物。看！是浴花，那我们跟着音乐一起来洗洗澡吧！

3、表演结束，教师给幼儿“抹爽身粉”，闻一闻，告诉幼儿“香极了”。

4、教师总结：天气热了，容易出汗。我们要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯。小朋友都要做一个爱干净的好孩子。

小班语言拜年教案反思篇二

1、初步欣赏故事，了解故事名称及故事情节。

2、在教师带领下，学习逐页翻阅幼儿用书，并能根据画面中动物某部位身体特征，猜测出相应的动物。

1、教学大书、幼儿用书、学习单和教学dvd

2、收集沐浴乳、洗发露、香皂、沐浴球及浴巾等洗浴用品

1、出示洗浴用品，引导幼儿观察了解其用途，引入主题。

师：(1)小朋友，你们看老师带来了什么？（出示洗浴用品引导幼儿观察并了解其用途）

(2)今天，老师要讲一个故事，名字叫《我爱洗澡》。我们一起听一听，看一看！

2、师边翻阅大书，边用清晰而缓慢的语调讲述画面内容，引导幼儿初步感知、欣赏故事情节。

3、师以启发式的提问，帮助幼儿梳理故事中的角色与主要情节。

师：（1）故事里有谁？它们在干什么？

（2）小动物们洗澡时，发生了什么有趣的事？我们再来听一听故事！

4、幼儿倾听第二遍故事，师引导幼儿注意观察小兔子的神态

和位置的变化，帮助幼儿理解小兔子最后为什么喜欢洗澡。

(1) 师：小兔子一开始喜欢洗澡吗？

(2) 师重点指出每页中的小兔子，请幼儿说说小兔子在干什么。

(3) 师：小兔子最后跑到哪里去了？后来，小兔子为什么喜欢洗澡了？

5、师再次带领幼儿阅读大书，进一步感知、理解故事中有趣的洗澡情节。

6、结合故事，引导幼儿说一说洗完澡后是什么感觉。

师：(1) 洗完澡，身上的皮肤会变得怎么样？（好香、好滑）

(2) 你们喜欢洗澡吗？你们洗过澡，身体有什么感觉？（好舒服）

7、引导幼儿尝试自己翻阅幼儿用书，再说说看藏在泡泡中的动物在哪里，激发幼儿再次阅读的兴趣。四、延伸活动：

1、在区角中摆放幼儿收集到的洗浴用品，引导幼儿用看、摸、闻等方法了解洗浴用品的名称、外形及气味。

2、操作游戏：学习单《洗澡用什么》

小班语言拜年教案反思篇三

一、导入活动，激发幼儿兴趣。

教师做神秘状态：“这个盒子里面有一个好吃的，样子是长长的，皮是黄黄的，拔下皮来就能吃。是什么东西呢？”

二、拿出香蕉，启发想象，鼓励幼儿用动作展现。

师：“这个香蕉会变魔术，你们信不信？”

1、面带微笑，轻轻把香蕉呈现。（香蕉弯腰状）

师：“香蕉开始变魔术了，这样看，香蕉像什么？”（幼：像月亮。）

2、轻轻把香蕉呈现。（躺状）

师：“香蕉又变魔术了，这样看，像什么？”（幼：像小船，像小床。）

3、把香蕉放在耳朵边。（打电话的样子）

师：“这样看，又像什么呢？”（幼：像我爸爸/妈妈的电话。）

4、把香蕉放在鼻子前。

师：“这样像什么呢？”（幼：像大象的鼻子。）

三、与幼儿分享食物。

1、分享前让幼儿洗手，并擦净。分享过程中告诉幼儿有好吃的东西要和大家一起分享，分享完后，教育幼儿把果皮放在指定的盘子里。

2、让幼儿尝试自己扒香蕉皮，对不会的幼儿加以帮助。让幼儿在自己的尝试中获得成功。

3、在分享过程中，让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，香蕉又变小了。”让幼儿在吃香蕉的过程中，感受香蕉的整体、部分、变小、没有的过程。

四、与幼儿一起整理果皮。

五、活动延伸。

回家给爸爸妈妈讲一讲香蕉都可以变成什么。

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

小班语言拜年教案反思篇四

1、初步学会朗诵儿歌，并能以游戏的形式进行表演。

2、能正确掌握儿歌中出现的.一些量词，并在游戏中学习接触新的量词，练习完整讲述。

会说儿歌，能说准量词。

1、售货厅，儿歌中所需的用品以及其他一些物品

2、兔子头饰一个猴子头饰五个

3、儿歌录音磁带一份

1、引导者先和幼儿讨论在生活中许多的礼节，如早上到幼儿园问候老师，与幼儿打招呼，道早安，拿东西时用双手接，并会说谢谢，不小心撞到别人时要说对不起，拿东西给别人时，要说请，放学回家时会和老师、幼儿道别说再见等。

除了课程上的教学外，引导者应和幼儿将这些礼节融入日常生活中。

幼儿最记得或常用的词汇可能较少的原因是因为不知道在何种情况下要用什么礼貌用语，因此讨论时知道，实际上不会使用，因此需加强日常生活练习。

小朋友一起回教室。

小班语言拜年教案反思篇五

1、欣赏歌曲《洗澡》，知道洗澡能让人变得凉快又干净。

2、逐步积累洗澡的经验，养成夏天勤洗澡的好习惯。

歌曲磁带、各种沐浴用品（沐浴液、香皂、浴巾等）

一、我爱洗澡——知道洗澡的好处

2、师：洗澡时，需要用哪些东西？

3、小结：洗澡时，用香喷喷的沐浴露或肥皂不仅可以让我们身体变干净，还会变成香宝宝呢。

二、我来洗澡——熟悉歌曲旋律，积累洗澡的经验

1、师播放歌曲，幼儿欣赏。

2、再次播放，请幼儿根据歌曲中的内容作相应的洗澡动作。

3、小结：洗洗头，洗洗脸，洗洗身体洗洗脚，做个干净的香宝宝。

三、认一认、说一说——各种各样的沐浴用品

1、出示各种沐浴用品，请幼儿说说它们的名称和用途。

2、我们一起听着音乐来洗澡吧。

3、小结：有了这些物品的帮助，我们就能洗得香喷喷，每天洗澡，我们来做个香宝宝。