

年轻干部的责任与担当演讲稿 年轻干部 培训方案(实用5篇)

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？那么下面我就给大家讲一讲演讲稿怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

年轻干部的责任与担当演讲稿篇一

为了认真贯彻落实村级工作有关规定，进一步加强我乡村干部教育培训工作，提升农村基层党组织建设水平和村干部队伍的整体素质，增强村干部带头致富和带领群众致富的能力，促进全乡科学发展、和谐发展、跨越发展，特制定该培训方案。

一、指导思想

认真学习贯彻党的XX大和XX届X中、X中、X中全会精神，深入贯彻落实科学发展观，以增强村干部队伍的宗旨意识、法制意识、服务意识，提高村干部执行政策、推动发展、服务群众、依法办事、维护稳定和建设社会主义新农村的能力为重点，紧紧围绕全乡工作大局，坚持干什么学什么、缺什么补什么的原则，实施全覆盖、多手段、高质量的培训，大力提高村干部的思想政治素质和农村工作水平，促进特色产业和农村经济社会协调发展，提供强有力的政治思想保证和人才智力支持。

二、目标任务

全乡村干部培训工作从5月26日开始到5月28日，完成全乡村党支部书记和村两委委员64人的培训任务，采取由乡党委集中办班的方式，确保培训工作全面覆盖，不留空白。通过开

展一轮大规模的村干部全员培训，使村干部政策理论水平、民主法制意识和宗旨意识有大的提高，运用先进科学技术带领群众致富的能力进一步增强，在促进农村经济社会和谐发展中发挥更加重要的作用。

三、培训的主要内容

1、以学习党的xx大、xx届x中、x中、x中全会精神为重点，开展农村基层组织建设和村(社区)党支部书记、村(居)委会主任以及村支两委成员履职的素质、作风、能力等方面知识的培训。

2、以深化全县经济社会发展战略思想的认识为重点，开展现代农业、市场经济、农业特色产品开发、农村实用技术等方面知识的培训。

3、以掌握农村常用法律法规为重点，开展依法办事、民主管理、廉洁自律、处置突发事件、维护社会稳定等方面知识的培训。

4、开展农村财务管理、民主理财等方面知识的培训。

年轻干部的责任与担当演讲稿篇二

为切实加强镇村干部队伍建设，提高干部队伍素质和业务水平，掌握和应用好党在农村的各项方针政策，现就20xx年镇村干部第一批培训工作，制定如下方案。

一、目标任务

本次镇村干部培训班，采取集中办学的方式，安排镇党政班子负责人、办主任或业务骨干上课，并特邀相关人员授课，确保培训工作全面覆盖。通过开展这次新一轮、大规模的镇村干部全员培训，使大家的政策理论水平、各方面的业务知

识、工作能力以及宗旨意识有较大提高，进一步增强服务意识、发展意识和法制意识，促进每位干部在农村经济社会和谐发展发挥更加重要的作用，为实现善厚镇“”规划中提出的各项目标任务而共同努力奋斗。

一、时间安排和参训对象

1、时间安排□20xx年4月8日-10日

2、参训对象：全体镇村干部和村务监督委员会主任。

二、培训内容

1、政策法规培训。主要内容涉及党在农村各项政策、土地管理、计划生育、林业政策、土地流转和社会治安处罚条例等。

2、业务培训。主要内容涉及财政(财务管理、一事一议奖补政策、政策性农业保险)、民生(新农保、新农合、城乡低保)、计生(业务台账)、综治(台账)、组织(组织发展)和档案管理(镇村档案归档)。

3、基层组织建设和党建工作，

4、当前及今后新形势分析和国家中长期建设战略。

四、培训方式

1、邀请外面的专家、学者或领导来镇授课。

2、镇党政班子负责人根据自己的分管工作安排授课内容。

3、采取邀请上级业务主管部门和镇机关各部门业务骨干相结合上课的方式。

4、本次培训班将安排一次考试，目的在于培养干部和锻炼干

部，考试成绩将计入本人年终考核实绩。

五、组织领导。

为确保培训质量，镇将成立培训工作领导小组，镇党委书记任组长，其他党政班子负责人为成员，镇组织办具体抓落实。各村党总支、镇九大办要积极配合，开展好这次培训工作。

年轻干部的责任与担当演讲稿篇三

年轻干部是一个组织中最为宝贵的财富，他们充满活力、有着丰富的想象力、积极进取、勇于创新，更重要的是，他们代表了组织的未来。年轻干部的能力是组织成功的关键之一，但是如何才能快速、有效地提升年轻干部的能力，是摆在我们面前的一道难题。在我长期的组织工作中，我深深体会到了如何提高年轻干部的能力。

第二段：了解自己的优势与劣势

年轻干部往往具有天然的优势，比如充满活力、动力强、思维灵活，但同时也存在着一些缺点，比如经验不足、眼界局限等。因此，在提升年轻干部的能力时，首先要了解自己的优势与劣势，认识自己的特点和问题，对自己的工作有清晰的认识，做到进一步发挥自己的优势和改善自己的不足。

第三段：学习

提高年轻干部的能力，学习是必经之路。年轻干部需要通过持续的学习来不断提高自己的专业和素质技能。学习可以自己主动学习，也可以是参加相关课程、磨砺软实力等。在学习的过程中，需要注重实践，将学习的知识转化为实际工作中的能力。

第四段：关注细节

工作中的小细节往往决定了工作成败。年轻干部要注重工作中的细节，无论是在会议组织、项目管理还是细节处理等方面，都要认真做好工作。只有做到这些细节才能稳步推进整个工作流程。

第五段：培养领导力

年轻干部不能仅仅局限于作为一个组织的成员，更需要具备领导的素质，能在组织工作中不断高效地带动组织向前发展。领导能力是年轻干部必不可少的能力之一，培养领导力要从带领团队、激发士气、运筹帷幄等方面去努力，不断提升自己的组织领导能力。

总结：

年轻干部的能力是组织前进的保障，他们充满了活力和朝气。本文提出了了解自己的优势与劣势、持续学习、关注细节、培养领导力等四种提升年轻干部能力的方法。年轻干部在日常工作中要不断总结、不断学习、不断反思，才能在快速发展的环境中快速成长并为组织做出更大的贡献。

年轻干部的责任与担当演讲稿篇四

眼界宽、思路宽是一个知识经济信息全球化时代新型领导干部必备的素质。但是，胸襟宽这一共产党人必备的政治修养，一些领导干部却并不具备。李部长的话虽然是针对更高一层干部提出的，但对各级干部同样有很深的寓意。因此，每位党员干部必须在胸襟这一人性特征上加以改造，使之变得宽广，泽福于民。

在读书活动中，我对一本名为“舍得放下，就是智慧”的书籍进行了深入思考。体会到三点内涵：

一、“放下”是种胸襟

“放下”就是放弃。人生中有许多追求，千差万别，但它都是通向人生目标和价值过程中的美丽实践。放弃某些追求，是痛苦的抉择，是毅力的考验，是人生目标的重新定位。如在从政目的上，着眼一己之私，而没有为民造福的胸襟，不是对人民负责，让人民满意，而是对自己负责，让自己心目中狭小圈子里的人开心；在从政行为上，热衷表面文章，没有求真务实的胸襟，图虚名、争利益，贻误了宝贵的发展时机；在自身要求上，标榜以身作则，却无清正廉洁的胸襟，事事异人，处处摆显，攀比心态严重，离人民群众和党员干部形象越来越远；在对待同志上，表面一团和气，无与人为善的胸襟，常常暗怀不满，睚眦必报，没有互助的念头，隔岸观火，幸灾乐祸等等。这种胸襟不宽严重的官场心理疾病会害人害己，必须坚决地摒弃。如果对“放下”思不透、想不通，不经过世界观和人生观的彻底改造和洗礼，放下只能是一句空话，胸襟永远不能宽广。

二、“放下”必须舍得

权力会给某些人带来金钱、物质、美色甚至更大的权力的自我满足和享受，要放下这些就必须舍得。所谓“舍得”，只有“舍”了这些，才能“得”到另外一些。金杯、银杯不如老百姓的口碑，这是为官的选择；一边是真金白银，一边是清白平淡，取舍就在一念之间，因而，舍得是要有深厚的思想功底和综合的政治素养。党的宗旨早就指明了我们追求的目标，然而在实践共产主义的漫长过程中，许多同志出现了偏差，着眼于了眼前利益，追求了个人利益的最大化，他们舍弃了集体和国家利益，舍弃了人民的利益，最终得到的是无尽的骂名和人生的不自由，乃至是生命终点。如成克杰、陈良宇等等党内的腐败分子和我们身边一些活生生的反面典型。其实生活的过程中不乏正反两方面的启示，正是常有人抱着侥幸的心理去与党纪国法和道德抗衡。党和人民给我们的待遇，已足够我们过上富裕的生活，可让我们安心地为党和人民工作，还有什么让我们不舍得放弃对更多财富和权力的追求呢。欲望不加以控制就会无止境地蔓延，它只能让你走进深渊。

三、“放下”要有选择

“放下”也不是把所有的都放弃。对一个共产党干部来说，它是有选择的，这种选择是一种智慧的体现。如放下什么都不做，四大皆空，看破红尘，这是一种消极的人生观，是一个不合格干部，党和人民都不需要这类干部。党的干部应该是勤政、廉政的。勤政是指“干活”，廉政是指“干净”，对领导干部来说，勤廉如车之双轮，鸟之双翼，缺一不可。我们不该放弃的就是全心全意为人民的事业服务。现在也有一些干部认为“多干多错，少干少错，不干不错”，这是一种观念上的偏差和错误，是缺乏取舍的智慧。“七品芝麻官”有句名言：当官不为民做主，不如回家卖红薯，阐明了无功便是过的道理。因而作为党员干部，我们要有明智的放弃，更要有执著的追求，懂得何事该放弃，何事又不该放弃，真正做一个脱离了低级趣味的人，一个有利于人民的人。

二是“问”读，即审问之。古代王充说：“不学不成，不问不知。”学习更重要的是问，只有会提问题，才会做学问。爱因斯坦讲：“提出一个问题往往比解决一个问题更重要，因为解决一个问题也许仅是一个数学上或实验上的技能而已，而提出新的问题、新的可能性，从新的角度去看旧的问题，却需要有创造性的想象力，而且标志着科学的真正进步。”茅以升有个独特的教学方法，每堂课的前10分钟，指定一个学生就上次学习提出一个疑难问题，如果你提不出来，就要下一个学生提，然后你来回答。如果学生提出的问题比较好，甚至连老师当场也不能回答，那么就给这个学生满分。这个办法实施以后，学生由被动学习变为主动学习，学业大进。教育学家陶行知观摩以后，大感兴趣，认为是“教学上的革命”。朱熹曾经描述人们的认识过程是，“未知有疑，其次则渐渐有疑，中则节节有疑。过了一番后，疑渐渐解，以至融会贯通，都无所疑，方始是学”。读书就是带着问题去读，能不能发现问题、提出问题，这是个很重要的基本功。阅读求知当“知足知不足、有为有不为。”希钦斯指出：“检验一个人所受教育的标准，就是看看他对自己无知的程度心中

有没有数。”老子说：“知不知，上；不知知，病。”知道自己无所知，是高明的，不知道自己无所知又表现得好像知道，这就是缺点。要了解和正视自己的不足，本着缺什么、补什么的原则，加快知识更新，丰富知识储备。三是“思”读，即慎思之。由感观得来的知识，必须经过大脑思索、逻辑推理，才能有更深刻的认识，得出可靠的结论。这也是强调认识过程第二阶段的重要性。如何思考推理呢？孔子的“举一反三”和“一以贯之”，既包含了归纳和演绎，又包含了类比和联想，是一种很好的思想方法。能不能掌握这个方法，是学问能不能长进的关键。古人说：“学而不思则罔，思而不学则殆。”读书学习的过程，实际上是一个不断思考认知的过程。爱因斯坦说：“学习知识要善于思考、思考、再思考，我就是靠这个方法成为科学家的。”领导干部阅历丰富，独立思考能力比较强，要带着问题读书，养成边读书边思考的习惯，在广泛阅读的基础上，联系实际，开动脑筋，对现实中的疑惑进行深入思考。要敢于拿起批判的武器，在思考中发现新的问题，在继承前人的基础上努力形成新的认识。当然，思考的基础是阅读。终日而思，不如须臾之所学。只有通过阅读获得新知识、了解新思想、树立新观念，才能提高思维的准确性、逻辑性、深刻性、敏捷性、创造性。践行科学发展观，一个最现实的问题，就是提高用科学发展观总结思考问题的能力，对一个问题善于从现象到本质、从局部到全局、从个性到共性、从静态到动态的思考。善于思考的真谛在于，掌握现象，领会实质，而不是学而不深、学而不精；深入细致、入心入脑，而不是一知半解、浅尝辄止。

我觉得一个干部要注重并善于总结。一个领域的工作其内涵和外延是什么，其理论和实务是什么，需要总结；一个阶段的工作取得什么成效，有什么收获，有什么教训，需要总结；一件事情办理的速度和质量如何，需要总结；对一个问题的处理，其思维方式和工作方法是否对头，需要总结。四是“辨”读，即明辨之。经过慎思得出的认识还要经过明辨而检验。我们讲明辨，就是要按一定的科学原理、历史事实、技术手段、价值取向，对获得的认识进行“两由两去”的加工，即“由

此及彼、由表及里，去伪存真、去粗取精”，使其认识更加接近真理。古代青原惟信禅师说：“老僧三十年未参禅时，见山是山，见水是水；及至后来，亲见知识，有个入处，见山不是山，见水不是水；而今得个休歇处，依旧见山只是山，见水只是水。”这体现了认识论的观点。

我们认识事物分为三个阶段：第一阶段是现象阶段，是经验性、技术性的阶段，故“见山是山，见水是水”；经过分析、推理、归纳、演绎，认识上升到第二阶段，也就是把握对现象的本质阶段，从而对山和水的认识有了不同的飞跃，从而“见山不是山、见水不是水”；第三个阶段，通过对感性认识的理性处理，去掉了歪曲本质的现象，留下了反映本质的现象，认识更深刻、更宽广，此时便是“见山只是山、见水只是水”了。读书也要从“见山是山，见水是水”的第一境界，进入到“见山不是山，见水不是水”的第二境界，最后领悟到“见山只是山，见水只是水”的第三境界。读书是一个长期的需要付出辛劳的过程，不能心浮气躁、浅尝辄止，而应当先易后难、由浅入深，循序渐进、水滴石穿。领导干部要善读书，一个重要方面就在于利用好时间，发扬挤劲、钻劲和韧劲，养成坚持不懈的习惯。读书最可贵的是终身坚持，无论处于哪个年龄段都孜孜不倦地读书。年轻的时候，记忆力好、接受力强，应该抓紧读一些对自己终身成长具有关键性作用和决定性影响的好书。中年的时候，精力旺盛、视野开阔，应该努力拓展读书的广度和深度，打牢一生的学问基础。年老的时候，时间充裕、阅历丰富，要有锲而不舍的精神、常读常新的态度、百读不厌的劲头，在读书世界里感悟人生、乐以忘忧。五是“行”读，即笃行之。读书就要讲笃行。读书学习客观上是一个去粗取精、去伪存真的过程，必须联系实际，知行合一，通过理论的指导、利用知识的积累，来洞察客观事物发展的规律。毛泽东同志说，读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习，讲的也是同样的道理。大凡有作为者，都注重读书与运用的结合，而不是读死书、死读书。一个人如果不注重把学到的知识运用到工作中、落实在行动上，即使他“学富五车、才高八斗”，也不

能说达到了学习的最终目的。

今天，我们看领导干部水平高不高，不是单纯地看他读书多不多，而主要看他运用理论和知识解决实际问题的能力强不强。领导干部坚持读书与运用相结合，就要在读书的过程中增强运用能力，在运用的过程中提高读书水平。领导干部加强知识的运用，在以下三个方面努力很重要。一是要勇于实践，把知识转化为能力。同时，要加强对实践经验的总结和对新情况、新问题的调查研究，弄清楚它们是怎么产生的、变化发展的趋势怎样、应该如何引导使之趋利避害，从总结和探索中提高思想水平和工作能力。二是要运用理论和知识着力改造客观世界。领导干部要认真履行工作职责，善于把握工作规律，不断提高工作水平，努力增加工作实效。尤其要深刻认识当今世界的发展趋势和变化特征，准确把握中国特色社会主义的发展规律，认真研究改革开放和社会主义现代化建设进程中出现的新情况新问题，进一步提高领导水平和决策水平。三是要运用理论和知识自觉改造主观世界。在对外开放和发展社会主义市场经济的条件下，领导干部面临的诱惑很多，一些人经受不住权力、金钱、美色等考验而败下阵来，一个重要原因就在于他们放松了读书学习，忽视了主观世界的改造。我们党一再强调，领导干部要在改造客观世界的同时改造主观世界，要在推进事业发展的同时加强党性修养。领导干部要通过加强读书学习，增强改造主观世界的意识和能力，牢固树立马克思主义世界观、人生观、价值观和正确的权力观、地位观、利益观，切实解决好理想信念、思想作风、道德情操、清正廉洁等问题，不断增进与人民群众的感情，始终保持共产党人的本色。领导干部只有实践，才能将学到的理论和方法用于指导具体工作，用学到的知识和技能提高自己内在素质。作为一名领导干部，提高实际工作能力和水平，只有在具体工作中，身体力行，勤于思考，勇于实践，不断探索，才能取得实效。

年轻干部的责任与担当演讲稿篇五

作为一名年轻干部，一定要时刻警醒自己，不断提升自己的能力素质，培养自己的领导能力和管理能力，才能在职场中脱颖而出。在我的工作经验中，我发现能力是年轻干部最重要的优势之一，下面就让我分享一下我的心得体会。

第二段：不断学习是提升能力的关键

能力的提升离不开不断地学习。作为一名年轻干部，要时刻保持学习的状态，不断吸收新知识，增强自己的专业素养。在这个快速发展的时代，市场环境和技術变化日新月异，只有不断学习才能跟上时代的步伐。因此，我们需要利用各种渠道，如阅读、学习班、网络等学习新知识。同时，还需要不断发掘自己的短板，有针对性地进行学习和培训，努力填补自己的不足之处。

第三段：锻炼自身的领导能力

在职场中，领导能力是年轻干部必须具备的能力之一。一名优秀的领导者必须能够有效地指导团队，协调资源，解决问题，作出正确的决策，并且懂得如何激发团队的积极性。因此，年轻干部要花费时间和精力来提升自己的领导能力，如参加培训、实际操作中的领导、学习先进的管理理念等，让自己在实践中锤炼成为一名优秀的领导者。

第四段：不断积累工作经验

能力的提升需要不断地积累工作经验。多做实践，亲手实现目标和任务，体验成功和失败带来的不同心态和感受。在工作中多思考，积极参与工作，力争在工作中做到最好，善于总结工作经验和成果，不断地完善自己，善于总结、标准化、传播经验，才能逐步成长为一名优秀的年轻干部。

第五段：注重协作能力

在企业 and 团队中，协作能力是很重要的一点，也是能力之一。作为一名年轻干部，需要懂得如何协助上级领导完成任务，和同事配合协调工作，增强整个团队的协作能力，充分发挥集体优势。遇到困难和问题，在团队协作中寻求解决方案，共同克服问题，提高整体的协同能力。

结尾：

总之，能力是年轻干部最重要的资本之一，我们需要不断地学习、实践、积累工作经验和完善自我，提高领导和管理能力，同时，注重团队协作能力，保持开放的心态和积极的态度，才能更好地发挥自己的能力和潜力，成为一名杰出的年轻干部。