

地震逃生演练方案及流程(大全7篇)

年会策划是一个综合性工作，需要充分了解公司文化和员工需求，才能制定出合适的方案。游戏策划范文1：《冒险岛》是一款以冒险探索为主题的角色扮演游戏，玩家可以选择不同的职业和种族，在游戏世界中自由冒险，解开一个个谜题和挑战各种魔物。

地震逃生演练方案及流程篇一

根据《县防震减灾领导小组办公室关于开展地震应急演练的通知》文件要求，5月2日上午10点□xx县司法局组织全体干警参与地震逃生应急演练。通过这次演练，全体干警进一步了解了防震、疏散等应急避险知识，知道在发生地震时能够采取正确的方法自救，迅速、有序、安全地撤离疏散到安全地带，演练效果显著。现将具体工作总结如下：

一、领导重视，演练组织到位

为了确保演练活动落到实处，我局成立了由局长任总指挥，全体班子成员为副指挥、各股室负责人为成员的指挥领导小组，并召开全局干警职工大会，部署演练工作。要求全体干警首先要从思想上要引起重视，增强安全意识，在干警和家属中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。同时强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项，5月2日上午，局机

关又召开领导小组会议进行再次强调，要求听到警报后，全体干警必须服从指挥，听从命令，立即迅速、安全进行疏散，排好队有秩序地下楼，各司其职，到达规定的位置，完成各自的任務。

三、井然有序，演练效果良好

上午10点整，总指挥下达命令：“全体干警请注意，现在进行地震应急疏散演练，请大家不要恐慌，一切听从指挥员的指挥，马上有秩序地进行疏散演练。”在各楼层指挥员的指导下，在场干警开始分楼层有秩序地撤离办公区域，到达楼下停车坪集合。到达目的地后，各股室负责人马上清点人数，向指挥员汇报。演练领导小组坐阵统筹，驾驭全局。全部干警从办公区域撤离到指定位置仅用了5分钟，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动不仅提高了我局干警实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强干警们的安全意识，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，整个演练活动达到了预期目标。

地震逃生演练方案及流程篇二

井龙小学地震应急疏散演习总结为了加强全体师生的安全意识，增强全校师生应对紧急事件的能力。保证在发生紧急事件时全校师生能迅速撤离危险区，最大限度地减少事故带来的损害，切实保障师生的安全。学校按照上级主管部门的安排，于3月13日大课间时间进行了二次防震楼内撤离安全应急演练，现将应急演练情况总结如下：

一、本次安全撤离演练活动的目的：为了提高师生遇到突发事件时的安全自救和互救能力，同时也是为了“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”，使更多的人学会紧急应对突发事件。保证全体师生能够在紧急状态下安全迅速地疏散，使安全事故损失降到最低范围。

二、演练的基本做法：

1、学校成立了应急演练领导小组、工作小组、保卫小组，全面负责本次应急演练工作。

2、政教处制定楼内安全撤离应急预案，下发到全体教师。

3、学校召开全体教师会议，全面部署楼内安全撤离应急演练活动。

4、演练过程：快到当天上午的大课间时间，我校全体师生突然听到学校的电铃响起了警示音，接着广播内不断传来：“学校发生一点紧急情况，各位老师立即将学生疏散到操场上的安全地带！”“不要惊慌，不要拥挤，按照秩序有序疏散！”。一时间，整个学校都沸腾起来，虽然嘈杂但却非常有序。“疏散时按指定通道逃生”、“逃生过程中身上任何东西掉落都不要停下来捡，迅速撤离”根据紧急事件应急预案，楼内疏散撤离紧张有序地进行。在学校的精心组织下，第一次演练用时2分41秒，第二次演练用时2分37秒。全校6个教学班（幼儿班除外）及全体教职员工14人安全疏散撤离到学校操场、教学楼两侧及前面的空阔地带。

三、演练的主要收获及效果：

1、全体同学在班主任有序、负责的组织下，服从命令，听从指挥，行动统一，步调一致，圆满完成了地震应急疏散演练任务。

2、在本次演练中，尽管撤离迅速，时间较短，但全校师生安全到达指定地点，无一人出现意外，公物未受一点损失，这充分说明了班主任负责意识和全校师生具有高度的安全意识。

3、本次演练，充分说明了我校师生在紧急问题、全局问题上

的态度。在各级部门的精心组织下，任课教师全员参与，维护学生安全，作现场撤离指导，他们就好比学生的定心丸，在“紧急关头”给学生以及时的帮助。

4、周密的组织和精心的安排是本次演练活动胜利的成因。本次活动政教处首先下发了应急演练活动通知与预案，作了周密的部署。其次学校又在演练前召开了教师会议，保证了活动的顺利进行。

5、全体师生在本次演练活动中学到了地震及其它紧急情况下从楼内撤离的技巧、知识和自我保护的措施，知道了如遇此类问题如何自卫、互助和从楼内疏散。

四、演练的同时也暴露了很多潜在的问题：

1、一些同学对此项活动的意义认识不足，疏散过程中嘻嘻哈哈，有说有笑，缺乏现场紧张感。

2、还有些同学可能认为此项活动毫无意义，认为这种事情不会发生在自己身上。但我们都看到了5.12大地震的严重后果，应该知道安全疏散的重要性。

通过本次紧急事件应急疏散撤离演练，有效增强了广大师生的安全意识，我们必需认真对待这样的演练才可能对突发的危机事件有充分的认识和必要的自救能力，今后我们将针对出现的问题作更进一步的指导，加强应对紧急情况意识及训练。

地震逃生演练方案及流程篇三

随着一年一度的“119消防宣传日”的到来，在“安全第一，消防为主”的方针下，本园积极响应宣州区教育系统开展“清剿火患”的战役，于20xx年11月9日开展了全园“消防演练”活动。秋冬是火灾多发季节，一个小小的火星便可以

轻而易举地夺走可贵的生命。然而幼儿作为最脆弱最需要保护的生命，同时也是最缺乏相应的防火知识和自我保护能力的。“你是平安的，我就是快乐的”，这是每位家长和教师的心愿。为了提高幼儿的防火意识和自我保护能力，懂得基本的防火常识及火灾逃生方法，本园举行了一系列的消防演习活动。

11月9日上午，各班都进行了不同形式的主题教育课，大班进行了“我是小小消防员”的活动。通过角色演练，可以让大班的小朋友们亲身体会到消防工作的重要性，增强他们的安全意识以及对消防员叔叔的尊敬。在中班，老师带领小朋友们开展了“火灾发生时，我要怎么做”的教育活动。通过把课堂教学和实际生活相结合的教育活动，幼儿们对基本的消防安全知识有了感性认识，是消防知识真正渗透进了孩子们的生活中。而托小班的宝宝们也不甘落后，进行了“我爱消防员叔叔”的教育活动。让宝贝们体会到消防员叔叔是最可爱的人。

下午2点30分，随着三声长鸣两声短哨的响起，全园幼儿们在老师的带领下迅速用湿毛巾捂住口鼻，弯腰俯身，紧张而有序的按预定疏散程序下楼，跑到操场上。同时，本园消防安全小组成员也紧急行动，让各班老师报出“冲出火场”的幼儿人数和班上实际来到的人数，教师不停在楼道内巡视，以保证不落下一名幼儿和教师。为保障全体师生的安全，全园教职工分工明确，各行其责，特别在疏散演习时，从一号楼楼梯下楼的班级有大二班、中三班，从二号楼楼梯下楼的班级有中一班、中二班。他们做得井然有序，防止了危险事件的发生，从报警的哨声响起至集合完成，全园共用了2分30秒的时间。在演习前，我们还在安全的地方准备了两堆火，演习中，有两位教师还向孩子们演示用灭火器灭火的过程。

为了确保演习活动圆满完成，幼儿园在周密计划和充分准备的同时，还专门让各班老师教育幼儿，如果在家中发生火灾，懂得打119报警电话，教给孩子们自救的方法和相关消防安全

知识。相信通过此次“119消防演习活动”，幼儿的防火意识和自我保护能力会得到大大提高，懂得了火灾发生时要如何逃生、如何自救，学会遇事不慌张不害怕，而是尽量保持沉着冷静。在以后的教学中，第四幼儿园将进一步将安全教育渗透日常教学中，作为首要工作来常抓不懈，为孩子们的健康快乐成长创造安全的环境。

地震逃生演练方案及流程篇四

为了进一步强化师生地震安全教育，贯彻落实上级文件精神，强化师生地震安全意识，提高师生应急自救能力，提升抗击突发事件的反应能力，能有组织、迅速地引导学生安全迅速疏散，掌握逃生的方法。为了建立有效的防范地震工作机制，增强学生在遇到地震时逃生、自救的能力。2014年5月12日下午第二节课，我校成功进行了地震应急疏散演练活动。在演练之前，校长首先做了《地震预防及逃生知识》讲座。在演练活动中，学校领导高度重视，各部门及责任老师积极配合，全体师生从疏散演练信号响起到全部从教学楼撤离到安全区域，整个演练过程做到快速、安全、有序。

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，首先，我校成立了由校长任组长、副组长以及各班班主任为组员的领导小组，并召开了领导小组工作会，全体教师工作会，部署演练工作事项。会上，学校领导要求全体成员首先从思想上要引起重视，增强防震安全意识，在学生中进行防震安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的自护防护能力。着重强调了，对于这样的大规模的活动，一定要安全第一，保障措施到位，各年级要层层落实，确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划紧密，演练方案安全可行

根据领导小组会议要求，拟定了“xx小学地震应急演练活动方

案”。为使演练方案安全可行，会上领导小组成员认真研讨，会下听取老师们合理建议，对演练方案进行反复修改、调整、充实和完善，使得演练方案具有可操作性。在方案中就演练的时间、地点、内容、对象都作了具体的说明。我们还在活动前夕专门向全体师生进行了防震知识培训学习，并对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。成立了四个小组：疏散线路引导组、通信联络组、救护组、宣传报道组。为了确保演练活动按方案顺利进行，演练活动领导小组在演练的前一天又召开了班主任、各行动小组长会议，进一步明确疏散线路、疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求全校师生必须服从指挥，听从命令，快速、安全的进行疏散，不得拥挤、不得重返教室，更不能喧哗；如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各小组按照各自的职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、师生参与，演练效果呈现良好

这次活动全校共有668名师生参加，学生从教室撤离到操场（安全区域）只用了3分钟，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有有条不紊。教师能迅速到位，严密组织，认真指导学生。学生演练严肃，在撤离过程中，能用双手护住自己的头部，做到了无推、拉、挤和喧哗现象。体现了团结互助，在危难面前相互救助的团队精神。这次演练活动不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生防震安全意识，真正掌握了在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期效果。

地震逃生演练方案及流程篇五

二、周密计划，认真落实

认真根据“防灾减灾从我做起”安全教育主题，紧密结合本

园实际、结合幼儿认知特点，制定切实可行的安全主题教育活动方案，明确安全教育目标、组织领导机构、教育活动措施、实施方法步骤等，确保主题教育活动有人抓，不脱节。围绕安全教育主题，认真分析幼儿园目前安全工作现状，特别要针对防震、防火、防雷电以及园园伤害、拥挤踩踏、交通、溺水、用电等事故的薄弱环节、存在的突出问题和安全隐患进行一次全面的排查，并完善了疏散标志的布置，使我园的安全工作落到实处。

三、积极宣传，营造氛围

5月10日至16日防灾减灾宣传周期间，在开展“安全教育日”和“安全教育周”期间，我园结合自身实际，充分利用幼儿园广播、墙报、标语以及班会活动等方式，有效地向孩子们进行安全宣传教育。向孩子们介绍地震知识及防震要领，使安全教育真正进校园、进课堂、进孩子们的头脑。

四、开展演练，增强意识

幼儿园在扎实抓好主题教育活动的同时，还结合本园实际，有针对性地开展安全疏散演练。演练过程，全园师生积极配合，服从命令，安全有序，在2分钟的时间内，师生全部按照预定的疏散路线，快速而有序地撤离到安全地带，达到了预期的目的，取得了圆满的成功。推动幼儿园安全教育深入开展，提高广大师生的安全意识和应对突发事件的避险自救能力，断增强师生防灾减灾意识和防范能力。

今后，我园将继续认真组织开展园园防灾减灾宣传活动，并把这项工作常规化，结合我园的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全园师生防灾减灾意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度，为创建“平安校园”提供强有力的安全保障。

地震逃生演练方案及流程篇六

为了建立有效的防范和处理火灾事故的工作机制，增强幼儿在遇到火险时逃生、自救能力。xx年11月9日下午14：10时，我园成功进行了消防疏散演练活动。演练中，从火警警报响起幼儿全部从睡室撤离到校园安全区域，历时两分钟。整个演练过程做到快速、安全、有序。

这次演练活动的成功，与幼儿园领导对疏散演练活动进行周密部署，与师生严格按演练方案进行实地消防疏散演练是分不开的。

1、为进行这次演练活动，幼儿园成立了以园长为总指挥，各班主任为组长的消防疏散演练领导小组，确立了“安全第一，确保有序；责任明确，落实细节”的演练原则。

2、演练前，园长根据演练要求在全园开了预备会，告知演练的时间、内容及要求，让各老师进一步明确演练要求、明白演练责任，并做好演练宣传，确保演练万无一失。

3、11月9日下午13：50时，实地疏散演练准备阶段开始，各工作人员到位，各班主任在睡室里组织幼儿进行快速演练和让幼儿明白撤离方向、撤离路线、撤离到区域，为快速、有序、安全撤离作准备。

4、撤离演练准备工作做好后，随着园长一声哨声幼儿园消防疏散演练开始的，各班主任随后也吹起哨声，鸣响火警警报信号，参加演练人员各就各位，各班幼儿用手帕或衣袖等捂着口鼻，猫着腰有序地按指定路线“逃生”，班主任带着本班幼儿有序地疏散到指定安全区域。整个撤离演练历时两分钟，做到了快速、安全、有序。

5、演练结束后，赵园长对此次演练活动作了总结，各班按指定的返回路线，安全有序地返回教室。返回教室后，各班主

任根据本班情况进行小结并对幼儿进行相关的消防教育。

这次消防演练活动增强了师生的消防安全意识，对普及消防安全知识和提高幼儿自护自救能力起着重要的促进作用。另外，通过这次演练活动，也提高了师生应对例如地震等地质灾害的应变能力。

地震逃生演练方案及流程篇七

为增强翠幼宝宝预防各种灾害的意识，提高孩子自救自护能力，结合幼儿园师生的实际情况，翠柏幼儿园制订了切实可行的宣传教育工作方案，认识到位、责任到位、措施到位、宣传到位，活动到位，总结到位，并于5月7日至12日扎实推进“防灾减灾”主题教育周的全面开展。

一、完善方案全面排查

安全工作领导小组积极发挥宣传指导作用。该园召开全体教师防灾减灾动员大会，明确开展防灾减灾周活动的目的、意义及活动的具体方案。并进一步完善幼儿园防灾安全应急预案，对园舍等进行一次全面安全隐患排查，发现安全隐患及时排除。

二、师生携手宣传教育

各班开展了丰富多彩的“防灾减灾”教育活动。教师结合各个年龄段幼儿的实际情况，原创设计了多个安全宣传教育活动，如《怎么防雷电》、《地震逃生大秘密》、《台风来了怎么办》、《可怕的海啸》、《火宝宝生气了》、《我们来呼救》等活动，灵活多样的教学方式让孩子们充分意识到自救的重要性。

三、应急演练收效显著

幼儿园安全领导小组统一组织了防震防火应急逃生和外来危险紧急疏散的2次演练活动，进一步检验了幼儿园的应急反应力量，增强了师生的应急反应能力，提高了儿童自救、呼救和逃生技能。

四、总结表彰深化主题

在翠幼“防灾减灾”主题教育周的表彰活动中，全面总结本次主题教育周，对存在的问题提出改进意见，对表现较好及组织得力的班级予以表彰。

在以后的幼儿园工作中，该园将把这项安全教育活动常态化，丰富活动内容，创新活动形式，扩大教育辐射范围，真正发挥校园安全教育作用，让翠幼宝宝安全健康快乐的成长。