

# 最新爱岗敬业师德演讲稿(模板9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。那么演讲稿怎么写才恰当呢？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 爱岗敬业师德演讲稿篇一

大家好！

教育，我所热爱的神圣事业；教师，我所从事的崇高职业；育人，用爱承载的终身使命。我铭记这一誓言，在工作中我努力实现着这一誓言。

早在自己还是个学生的时候，就从老师的口中听说过窦桂梅的事迹。那时的窦桂梅就像身边一股触手可及的涓涓清泉，滋润着我要做一名教师的心田。而今，十年过去了，这股涓涓细流早以成长为气势磅礴的滔滔江河，而我，也如愿做了一名人民教师。虽默默无闻，但我的心是充实的，我知道，成功需要机遇，而成长，则需要努力。

如今的窦桂梅是一面旗帜。她用自己富有个性的教学，独特而鲜活的思想，引领我从日常教学的细节中，去感悟教育的真谛。

她的课堂是审美的课堂，她能把容易流于刻板的语言艺术化，以一种灵动而富有哲理的语言，拨动学生发现美感受美的心弦。我记得她在一节课上说过这样一句话：不论现在还是未来，我们在精神和情感上，都应是活泼的，五彩缤纷的。

生命不息，奋斗不止，这是我从窦老师身上学到的最大收获，我将在自己平凡而忙碌的教学生活中，不断地历练自己，丰富自己，完善自己，用自己的情感和经验，与学生共同成长。

“要守住自己的教学经验，守住，守住，再守住，然后往深里去做。要守住自己对学生的爱，守住，守住，再守住，然后往深里去爱。要把自己对职业的倦怠降低，降低，再降低。把学生的毛病小点，小点，再小点，坚定信心，守住成功的经验。这是魏书生质朴的话语。他有哲学家的头脑，改革家的胆量，科学家的严谨；有儒家的礼让，有释家的胸怀，道家的超脱；有社会活动家的阅历，演讲家的口才……这一切，成就了他作为一代教育家独有的魅力和风范，以一颗平常心快乐地生活、工作、学习着。从浩瀚的宇宙空间，到运动的生命体，魏老师用哲学家的眼光，语重心长地娓娓道来，折服了每一位学习者，珍爱生命，踏实工作，学会适应环境，并在机遇来临时要勇于抓住时机，不再埋怨声中荒废自己的青春甚至生命。每个人活着，都要有一个或大或小的目标，但要切合自身实际，不奢求也不渴望，让生命在愉悦中茁壮成长，只有这样生命才会变得无限精彩。能够睁大眼睛，仔细地审视自己，真诚而勇敢地面对自身的欠缺，这是我这次听报告的最大收益。

博采众家之长，走特色化的语文教学之路是我孜孜以求的奋斗目标。魏书生老师认为：“课堂教学是艺术园地，这一园地应百花齐放，甚至千花万花齐放，教师应象蜜蜂一样，在教法的百花园中，到处采集于自己有用的花粉，酿造自己课堂教学的蜜。”学习魏书生语文教育思想及其教改经验，结合自身的教学实际在探索个性化教学艺术风格上进行了有益的`尝试。任何事物都是发展中逐步趋向完善，学习别人，突破自己，完善个人教学艺术特色，这将是永恒追求的目标。

我将全身心投入我的工作。用无私、博大的胸怀关爱学生；用真诚、豁达的行为善待同事；用亲切、微笑的形象面对家长。即使非常辛苦，我也将坚定不移地实现这些承诺。因为爱心与责任是我事业的支点，合作与创新是我工作的追求，敬业与奉献是我人生的境界。我将存幸福从教之心，立教育改革之志，扬爱的文化之帆，为千万个家庭培植希望，为每一个孩子创造未来。

“有一首歌最为动人/那就是师德/有一种人最为美丽/那就是教师/有一种风景最为隽永/那就是师魂不要说我们一无所有/我们拥有同一颗火热的太阳/我们拥有同一片广阔的天空/在同一片蓝天下/我们用爱撒播着希望/在同一片蓝天下/我们用心谱写精彩人生!每当读到这些赞美教师的诗词，我的心情就无比的喜悦，我骄傲，我是一名女教师!

我们的工作如此的平凡，周而复始，年复一年;我们的工作如此的不平凡，我们的双手托举着祖国的未来。这里是我的讲台，这里有我的爱。面对学生渴望的眼神，我们在讲台上挥洒自如;面对学生无助的眼神，我们在生活中无微不至;面对学生迷茫的眼神，我们在前程上指点方向!我们不是春蚕，我们的丝永远围绕在学生的身边;我们不是蜡烛，我们的光一直指引学生前进的路程!

我们的人生是奉献的人生!吃也清淡，穿也素雅，面对大千世界，我们心性淡泊，用青春和生命谱写无怨无悔的人生，虽然，选择了“三尺讲台”，就放弃了时尚华丽，但谁能说我们不美?举手投足间流露出知识的魅力!选择了“三尺讲台”就放弃了歌舞升平，但谁能说我们不快乐?享受授业解惑的过程乐趣无穷!选择了“三尺讲台”就放弃了金钱名利，但谁能说我们不富有?桃李满天下是我们最大的收获!

作为一个女教师，为人师，为人母，为人妻，为人女，为人媳……公务缠身，家务烦心，事事操心，一个个像个陀螺，每天滴溜溜地转;各方面干好了还罢，万一哪方面没干好，出了差错，就会处处烦心……想到此，做女人难，做一个女教师更难的感受油然而生心头。但想到“半杯水”的故事，感觉就不一样了，面对同样的半杯水，有的人会说：“唉，怎么才只有半杯水!”有的人却会说：“呵，太好了，我至少还有半杯水!”瞧：不同的态度，就有不同的心情。作为一个女老师，每天带着这么多学生，想一想，天底下那有一个母亲会有这么多孩子，会有这么多快乐，桃李满天下，这是多么幸福的事呀!事情多，负担重，可以给自己减负，做事情，订

好计划，生活就会有规律，连那你的生物钟都会有规律。先做重要的事情，减去不必要的应酬。每天给自己半小时的锻炼时间，每天和自己交流十分钟，和最亲的人交流十分钟，真心的对待每个人，认真的对待每件重要的事，即使结果不圆满，只要问心无愧，就会心情舒畅。对别人多一份宽容，多一份理解，你就会少一分烦恼，少一份争吵。你就会多一份幸福，多一份悠闲，多一份优雅，多一份美丽的心情，生活就会多一份温馨的滋味！祝愿所有的女教师，包括我，为了所有我们爱的人，也为了所有爱我们的人，好好地活，好好地过，活出滋味，活出精彩！

我骄傲，我是一名光荣的女教师！三尺讲台很小很小，但足以展现我的自信、我的从容！三尺讲台很大很大，在这里，谱写了新时代女教师的精彩人生！

有位诗人曾经说过：梦你所梦，思你所思，做你所做，因为宝贵的生命你只有一次。

十六年前，我却是带着些许无奈和失落的激情，走上了三尺讲台。初为人师的我却一直为教师这个“清贫”的职业而迷惑！在出手阔绰的大款群体里，看不到教师的身影；在豪华气派的新潮一族中，寻不着教师的足迹……教师，仿佛只是生活的配角！

可是，当我看到一个个懵懂无知的孩子在我的关心鼓舞下，成长为一个懂礼貌、讲文明、有个性的小学生时，我发现这世间真的有“点金术”的存在，这个“点金术”便是教师高尚、细腻的爱。在操场上，我同孩子们一起玩耍游戏；在教室里，我和孩子们一起交流学习。在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是那样吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，是这爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶化了，多少时光我们共同

努力。久而久之，一个眼神，一个动作，孩子们都和我有了默契，能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了。猛然间，我找到了自身的价值：教师的工作是塑造人的工作，它神圣、伟大。只要我们用心走进这座神秘的“儿童公园”，用我们博大的爱心温暖这里的每一个角落，会发现在我们踏进的那一瞬间便得到了许多快乐和幸福。

慢慢地，我开始喜欢看到学生甜甜的张张笑脸！喜欢听到学生亲热的声声呼喊！喜欢见到学生积极努力后的点滴进步！在这三尺讲台，我为学生传道解惑，对学生嘘寒问暖，与学生打成一片。在这三尺讲台，我可以释放青春的激情，践行生命的价值，放飞人生的理想。纵然两袖清风，纵然清贫如水，纵然浮华散尽……但我知足，我是教师，我是一名光荣的人民教师！

虽然有时我也感到很烦、很累，但心中总会涌起一种强烈的责任感：我是老师，我要给这些寻梦的孩子引路，在他们心里写一本最美丽的书。这强烈的意识不断激励我以真诚去拥抱每一个孩子。与他们朝夕相处，我始终想着两句话，那就是“假如我是孩子”“假如是我的孩子”。这样的情感使我对孩子少了一份埋怨，多了一份宽容；少了一份苛求，多了一份理解；少了一份指责，多了一份尊重。我既然选择了这个职业，就会无怨无悔。我不是没有想过三尺之外的世界，然而，当清晨走进美丽的校园，面对一张张天真的笑脸，一声声清脆的问候；当跟孩子们在一起，看到一个个生龙活虎的身影；当夜深人静，批改孩子们那一份份充满创新的作业；当闲暇时和孩子们在qq上开心聊天，欣赏孩子们发送的一张张有趣的图片，我又是那么激动，那么满足。

一位教授曾说过：“一些人希望轰轰烈烈，希望有声有色，希望成为一个受人尊敬的、非常具有成就的教育家；也有一些人希望平平淡淡、安安静静。”我想，我是选择了后者。但是，选择后者并不是放弃理想。我所追求的只是一种平平淡

淡的真，一种实实在在的情！在平凡而充实的工作中，我以自己的满腔热情，注释着教师的职责，呵护着学生的成长，书写事业的辉煌！在我心里只有这样一个追求：为了孩子的一切，奉献一生我无怨无悔！

## 爱岗敬业师德演讲稿篇二

“教师”一词从小就根深蒂固在我的脑海里，是缘于我的家庭，我的家庭应该算的上是一个教师世家吧！我的爷爷、奶奶、外公都曾经是老教师，我的小舅和我姨也都曾经当过老师，到现在我最最亲爱的父亲还工作在教育的第一线，正是在他们的影响下我才走上了教师的岗位。记得小时候，我和许多父母是老师的孩子一样，也曾抱怨过老爸对自己的学生要比对我这个女儿好，可是随着年龄的增长，我开始慢慢的理解老爸，也是他让我懂得了教育的真正含义——教育需要无私的奉献。

一年级的孩子天真活泼，想象力丰富，这一优点是高年级的孩子无法比较的。我们如何将孩子的这一优点最大化的发挥出来，是我们低年级教学的重点。在平时的教学中，我采用分层教学的方式，发现每一个孩子身上的闪光点，不断的去鼓励他们，让它们都成为闪闪发光的金子。

在识字教学中，我以创设丰富多彩的教学情境，运用多种形象、直观的教学手段，如课件、卡片、表演等方式帮助学生识字。并教给学生各种记忆字的方法，比方，形声字记忆、熟字加偏旁记忆、换偏旁记忆、同音字记忆以及自编儿歌记忆等。在记忆的过程中，我对不同的孩子提出了不同的要求。对于a层根底相对来说较差的学生，在识字环节中，要求他们掌握根底的字音和字形；对于b层根底较好的学生，在掌握根底字音和字形的根底上，能够用所学的字组几个词语；而对于根底知识掌握非常牢固的c层学生，那么要求他们在前两者的根底上用自己所组的词语说一句话，做到字词句的练习。

在阅读教学中，对所有的学生明确朗读的根本要求：要他们读书时做到眼到，口到，心到。不可急于求成，严格要求做到不丢字，不添字，不错字，不重复，不唱读，不读破句子。进一步做到读时，有高有低、有急有缓、有快有慢。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面。有些课文我都会练习很多遍，努力到达用声音正确表达课文内容，给学生很好的导向，尽可能地为学生作出很好的示范。但大局部课文我都会利用白板课件，让孩子们通过生动形象的动画领会课文所表达的内容，既培养了他们的语感又调动了他们的学习积极性。很多故事性强的课文，我还会让孩子们充分的发挥想象，让他们把课文内容大胆的表演出来，这对b层c层的学生起到了很好的作用，加深了他们对课文内容的理解。

## 爱岗敬业师德演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师们，大家好！

爱岗敬业是人类社会最为普遍的奉献精神，在各行各业中都有要求。我很高兴有机会和大家分享关于爱岗敬业的感受。

爱岗就是热爱自己的工作岗位，对我们教育工作者就是热爱教育事业，具体体现我认为就是热爱工作和学生。热爱工作，意味着尊重和珍惜自己的选择，只要是工作就有他的艰辛，教师的艰辛在小学生的作文中我们就能找的到！辛苦归辛苦，但令我惊喜的是，在学习和教课的过程中，我发现体育原来是这么有意思的一门学问：我会为将生活中的小故事编成教学游戏；我会为将一堂体育课想象成我在指挥学生演一场情景剧；我会将数学计算题引入到体育课堂；我会将鬼子来了的抗日救国热潮再次来到学生们的身边；也会加入到学生们的中间一起感受他们的氛围和快乐……这一切，都是因为有了兴趣，能够感觉到成功后的快乐。我会主动思考一些生活中有趣的事情，引入教学，把它设计成一个课上的游戏模式；以至于有

时候还要为定一个游戏名称而左右为难!

我们知道，如果不喜欢一件事，从中得不到快乐，要坚持是很难的。真的不敢想象，假如对体育没有了兴趣，体会不到其中的快乐，教体育课对我而言将会是怎样的压力和苦恼?!没有兴趣，我怎能改善教学质量，没有快乐又怎能有这样的动力去组织课堂?我不知这个比喻是否恰当：我觉得老师在课堂上的最高境界，要像《庄子》里的《庖丁解牛》，由于对牛的结构、骨骼、筋脉烂熟于胸。又或者像故事《卖油翁》里的老汉，倒油穿过钱眼，不洒也不漫，轻轻松松。解牛和卖油，其实都是他们的工作。用今天的眼光来看，他们中的任何一个，无疑都是历史上最敬业而又最专业的几个人之一。这种得心应手、游刃有余、气定神闲的工作状态，难道不正是我们在课堂上所追求的最高境界吗?庖丁是了不起的，但假如他无心研究，我想那历史上也只是多了一名厨师，而少了一位解牛大师。

在《给教师的建议》一书中提到：知识??——既是目的也是手段。作为体育教师我们的教育目的是什么呢?就是学生的终身体育;而不单单是学会跑跳投这几项技能，教会大多数的学生在以后的学习工作中能够科学合理的去健身这才是我们要传授的知识。所以说这就要求我们还要不断地去探索思考，去了解尽可能多的体育知识，再把它变成上课时的各个环节呈现出来，让学生去掌握这些知识，变成他们的健身知识去运用，他们健康、快乐、幸福一辈子才完成我们的教学目的，我们才能成为一位大师，这个道路是长远的。

敬业就是要用一种恭敬严肃的态度对待自己的工作，我们身边都有这样的身影，还记得第一次到校时报到的一幕还在脑海中呈现，转眼间一个学期结束了，回顾这一个学期校运动会的成功举行、河山社会实践时胜利凯旋、省规复检的顺利通过、素质教育现场会的成功举行等等，每一次活动的成功举行老师们洋溢在脸上的幸福和喜悦都是难以言表的。但是这一切的背后我看到各位老教师们的忙碌身影和孜孜不倦



的付出，所折射出来的那种恭敬严肃的敬业精神不言而喻，能够在这样的团队中工作我感到非常骄傲和自豪，为了收获更多的成功体会更多的成功喜悦，我们一定会向这些老教师学习他们这种敬业精神，维护我们的团队，热爱我们的学校。

爱岗敬业不是一朝一夕的事情，不是说今天我要爱岗敬业，明天我可以休息一下，她是我们工作的和言行的准则，我们今天演讲就是许下一个诺言，我们要热爱我们的教育是事业，我们要肩负起肩上的这份责任感和使命感，让爱岗敬业的精神在我们身上得到印证。

我的演讲结束了谢谢大家！

## 爱岗敬业师德演讲稿篇四

爱因斯坦曾经说过：我认为，对于一切来说，只有热爱才是最好的老师，他远远的超过了责任感。一个人不论从事什么行业，首先必须热爱自己的职业。只有这样他才会全心全意的投入。而热爱自己职业的动力在于能在工作中得到快乐。

陶行知先生曾对教师职业特征做过这样的分析：教育者应当知道教育是无名无利没有尊荣的事，纯系服务的机会，贡献的机会。而无丝毫名利尊荣可言。现代的教师为适应当前社会的迅速变化，面临许多挑战，如知识结构的更新，教学技术的改进，新型教学手段的尝试，日益难以应付的杂事……为应付这些变化，教师必须付出代价，而付出的代价往往无法获得可见的收益。正因为如此，教师更倾向于从社会地位上而非经济地位上来获得尊严，这也是教师与其他许多职业不同的地方，教师在很大程度上是将自己的精神世界作为职业资源的，并不以实际的可被清点的收益来取胜。那么我们就更应该在工作中寻找快乐。

首先，爱岗敬业是乐教勤业的动力源泉。

教师只有在爱岗敬业，把学校教育事业的发展、国家教育事业的兴旺和自己命运紧密联系在一起的精神指导下，兢兢业业，勤于奉献，淡泊名利，默默的耕耘在三尺讲台之上，而且以苦为乐，甘于寂寞，勤勤恳恳，才能领悟从师的乐趣，才能以从师为荣，以师为自豪。在爱岗敬业这种精神支配下，教师也不会视平凡的工作为平凡，不会视琐碎的工作为琐碎，而是会认真对待教育，教学的过程的每一个环节，于细微处显精神，于小事上下工夫，在简单却又伟大的教育工作中体验人生的价值，在市场经济的条件下，师德修养的要害一环，就是培育爱岗敬业的精神。说他要害，是因为他既是师德的核心和基础，又是促进教师不善进取的动力源泉。

其次，爱岗敬业是保持教师队伍稳定的基础。

古人云：国将兴，必贵师而重傅，国将衰，必贱师而轻傅。当今世界，一个国家或民族的教育事业的发展状况，直接关系到国家、民族是否能够兴旺发达、并立于不败之地。假如说发展教育事业关乎国家、民族命运，那么能否保证教师队伍的稳定就是一个要害。因此，要加强师德教育，促使教师着力修养爱岗敬业精神，培养广大的教师职业责任感，义务感，自豪感，荣誉感，只有当所有教师都培育或发展自己的爱岗敬业精神，任劳任怨，奉献和忠诚于教书育人的大业时，教师队伍才能稳定发展。

再次，爱岗敬业是在岗位上有所作为的必要前提。

教师能否作到爱岗敬业，是决定他的工作绩效的主要因素之一，只有爱岗敬业的教师才能在工作岗位上有所作为。这是因为，爱岗敬业的不懈追求能够为教师正确处理和解决教育过程中的诸多矛盾打下一个良好的基础或提供必要的前提。只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务。加里宁说：国家和人民把儿童托付给了教师们，要他们来教育这些按年龄上最轻易受影响的人，托付教师来培养，教育和造就这一代青年人，也就是说，把自己的希望和未来

都嘱托给了他们。国家和人民的这种委托不是无条件的，在将儿童交给教师同时，规定了教师应履行的责任和义务，这些责任和义务是在综合熟悉教育发展规律的基础上提出的。即我们应该明确一点：爱岗敬业是教师对各种规范、要求的自觉认同和内化，是自觉承诺履行社会责任和义务的表现。所以说爱岗敬业是教师有所作为的基本保障。任何人都能成为一名教师，但并非任何人都能成为一名合格的教师。

教师应有丰富的学识、合理的知识结构和能力结构、高尚的道德情操，良好的心理修养……这些要求主要是依靠教师的自我教育、自我修养、自我完善达到的。那么这些做法的动力来自何方？来自教师对教育活动的客观要求和自身素质水平之间的矛盾深刻熟悉，来自解决这一矛盾的不懈追求，来自深层次的爱岗敬业精神。有了爱岗敬业精神，教师就能够对自身素质水平有一个理性熟悉，并使之与教育事业教育工作的客观要求不断的接近，通过自身不断完善和发展，为更好的完成教育任务提供保证。假如说不断完善自我是教师在工作上有所作为的基础，那么爱岗敬业就是基础的基础。爱岗敬业能够帮助教师正确处理各种社会关系，化解各种矛盾，提高工作效率。教师要想取得工作成就，必须有社会的理解，同事的支持，家长的配合、学生的自觉努力，而爱岗敬业精神在这些方面有很大的助益，有助于教师提高工作效率，巩固并不断发展教育事业。

总之，教师只有爱岗敬业，才能在教育活动中有所收获，反之，只能是一事无成，空嗟叹。一个爱岗敬业的教师，既依靠经验教书育人，又会着力总结教育规律，并按照教育规律的要求科学施教；无论备课、上课，还是批改作业、治理班级，它都会将自己的教育行为置于科学熟悉的观察之下，进行科学的规划、组织、实施，因材施教。显然，教师的工作不仅有一个态度问题，而且包含着探索科学、追求最优教育效果的主体性要求，有效教育方法。换句话说，教师的敬业作为一种道德选择，它体现着动机与效果统一的综合追求。人类已迈入一个新的世纪。新的世纪、新的历史时期呼唤教

育的飞速发展，呼唤德才兼备的高素质的新型教师。为适应社会发展的这种需要，培育出一代新人，就必须做到。

## 爱岗敬业师德演讲稿篇五

作为备课组长，我经常阅读各类专业书籍，学习别人先进的教学方法和教学经验并适当加以改变运用在自己的教学工作中，做到学以致用。同时，我很注重与同组其他教师进行教学方面的交流，坚持集体备课，互相切磋疑难，取长补短，教学之余我还经常与同行一起探讨教学科研方面的问题，学习新大纲，研究教材，讨论新的英语教学思想，教学方法及教学手段，了解教学改革的新动态，并以此指导本组的教学工作，在教学上，我本着“授之鱼不如授之以渔”的宗旨，坚持教学改革，注重对学生能力的培养，不仅教他们学习知识，而且让他们在学习过程中学会学习。1988年，我开始跟着区教研室蒋金庸老师在我班搞学习方法实验，91年成为区学习科学研究会会员，95年成为市学习科学研究会会员。多年来，我坚持将学法指导渗透到整个英语教学中，注重分析学生的特点，根据不同学生的学习情况采用灵活多样的教学方法，极力营造一种平等和谐、活跃有序的课堂氛围。

多年来，我在教学道路上不断探索，不断完善自己，教到老，学到老，这些都源于自己对教育事业的热爱，都是本着对学生、对社会负责的态度。也正是因为如此，我也不断成熟，取得了一定的成绩。我所授公开课，所撰写的论文多次在市区获奖，受到一致好评；论文、试题多次在大型报刊、杂志上发表；更让人欣慰的是自己两年所任的教学班，多次在校、区名列前茅，获得教学质量奖，记得95年我已是初二年级的班主任，又带两个班的英语课，但中途又跨头接下两个毕业班，可以说是超负荷。经过三个月的努力，学生成绩有大幅度提高，中考成绩均分上扬10多分。

这些成绩微不足道，但它是对我多年来不断努力、不断完善自身的一种肯定。教师只有有了爱岗敬业的精神，才能对自

身的素质水平有一个理性认识，才会不断完善自身，实现个人的腾飞，在平凡的岗位上有所作为。

其次，爱岗敬业能以情动人，事半功倍，有效地促进各项工作的开展。

作为教师，面对着各种社会关系，面临着各种矛盾，教师要有所成就，必须有社会的理解、同事的支持、家长的配合、学生的自觉努力等等。你只有倾之以情，才会回馈以爱，才会事半功倍，巩固并不断发展教育事业。作为年级组长，我深刻地认识到“别人站得远，我就走近，距离便会缩短；别人若冷漠，我待以热情，就会逐渐热络，唯有主动付出，才有丰盈的果实得以收获。”人世间任何事，只要你倾注全部热情，用心去做，总会有最丰厚的回报，这就是我心中始终不变的信念。

总之，教师只有爱岗敬业，才能有所收获，否则碌碌一生，一事无成，只落得一个“教书匠”的头衔。

一个人无论从事什么职业，首先必须热爱自己的职业，只有这样才会全心全意投入，才会积极热情地进行创造性的工作，才会于平凡中显伟大。教师是人类灵魂的工程师，肩负着学生的未来，国家、民族的未来。为此，这个职业更需要敬业的职业精神。希望每一个教师都能爱岗敬业，提高自身的职业道德修养，教育好我们的学生，使之成为社会有用的人才！

## 爱岗敬业师德演讲稿篇六

大家下午好，我是来自，今天我为大家演讲的题目是：“爱在这里延伸”。

人们都说，老师是太阳底下最光辉的职业，人们把老师比作红烛、比作春蚕、比作园丁，这些美丽的比喻其实也是对老师辛勤工作、无私奉献的一种最大的褒奖。小学阶段我的启

蒙老师带给我的温暖与教诲至今令我难忘，这些温暖和爱的种子深深的在我的心里生根发芽。如今我也成为了一名光荣的辅导员老师，我也可以把我的温暖和爱传递给我的学生。

我毕业于#学校，面对崭新的工作环境，我投入了所有的热情。“志存高远，爱岗敬业”，时刻谨记着作为一名老师的内涵与责任。作为一名辅导员，我整顿班风、创设学习生活情境，培养班干部，让奋进、民主、和谐成为班级的主题。

当走在校园，总会听见同学们对我说，导员，老师……是啊，老师，这是一个用爱造就的词语，一个用心写成的名字！在一件件看似简单的小事后面，都凝聚着老师多大的努力与心血啊！一次有个学生问我：“老师，看我们的年纪和你相仿，为什么你总喜欢称呼我们为孩子呢？”我笑了：“因为你们就是我的孩子啊，老师有186个孩子呢！”全班同学都笑了，觉得我在讲了一个很幼稚的笑话。可是，我的孩子们啊，你们不知道，我并没有在开玩笑，而是发自肺腑啊！因为，我真的也是一位母亲，我的儿子，到今天，才20个月！当我来到装备学院的那天起，就意味着我拥有更多的孩子，我要把我的爱延续下去，传递给他们。

尽管儿子的奶香味还在鼻翼萦绕，儿子的笑脸还在脑海浮现，我的心里，却装下了186个身影。

一次，在上晚自习时，我接到了家里的电话，说宝宝生病了，听着话筒里传来的哭声，仿佛看到了宝宝通红的小脸，难受的样子不断在我眼前晃动，我的心揪成一团，都快碎了。可此时的我必须送生病的小蔡去医院，出租车上，我搂着小蔡，轻轻的抚摸着他的头，当看着难受的小蔡，宝宝的模样却随之浮现，让我的眼泪总是不争气想往外跑。正当我心如刀绞的时候，躺在我怀里的小蔡轻声说：“老师，谢谢您！”那一瞬间，我藏了许久的泪水终于掉了下来！人生尚此，夫复何求！一声纯真的感谢，道出了“值得”二字！

“育人犹如春风化雨；授业不惜蜡炬成灰”。老师，用生命书写了一个大写的“人”字！我骄傲，我自豪，因为，我是一名老师！

如果老师是蜡烛，我愿做燃烧最明亮的那一根，如果老师是春蚕，我愿做吐丝最多的那一条，如果老师是园丁，我愿做最辛勤的那一位。我甘愿成为一名爱的火炬传递者，让爱在这里延伸……谢谢各位！

## 爱岗敬业师德演讲稿篇七

大家好！

作为小学老师工作快一年了，曾经有过欢乐，有过苦痛，有过辉煌，有过失落，也有过彷徨和无助，但经过快一年的磨练，我深刻感悟到作一名老师难，作一名好老师更难！

经过近多半年来对教师这个职业的感悟，我认为作为一名好老师应该有一颗爱心，金子般的爱心，对所有的学生都应该表现出对他的爱。不管他贫富与贵贱，学习是否好与坏！校长曾经说过，要把学生当作自己的孩子，因为年龄关系，我把我的学生当作我最亲的弟弟，妹妹，在xx□他们就是我的亲人，和他们在一起，我能感受到身处异地的快乐，我把我全部的热情都倾注在了那些孩子身上，也因此得到了孩子们的认可。

作为年轻老师，因为知识积累不够，教学经验不够丰富，要想让学生喜欢自己所带的课，就必须先让学生喜欢自己，抓住学生的心理。利用年轻的优势，提高自己的业务水平！作为老师，还应有很好的耐心和极大的热情，有很多老师说：“教师的职业是一种良心活”，我感同身受，因为只有当自己的行为不受到良心的谴责时，你才会感受到作为一名老师的幸福！生病了，学生会会在办公桌上放下治疗的药，过节了，学生会拿出自己精心制作的卡片祝你节日快乐，还会

说上一句让你一生都难以忘记的：“老师，您辛苦了！”，嗓子干了，学生会为你端上一杯水。当感受到这一切时，你会感到作为老师的伟大，会有一种莫名的感动！

另外，作为老师，还应该适时的鼓励学生。学习好的激励他们向更高的目标奋进，学习一般的鞭策他们，让他们不要灰心，告诉他们这个世界上没有人办不到的事情，只有人不想干的事情。只要想学好，通过努力，肯定会学好的！适时的找心理自卑的学生谈心，鼓舞他们的士气，让他们树立远大的理想，也许就是因为老师的一句不经意的话，一个眼神，一种表情将会影响到一个孩子的一生！所以，对于学生，应该有博大的爱，无私的爱，更应该去宽容他们，理解他们！

之所以选择教师这个行业，源于我本身对学生的爱！虽然我将来不会有令人羡慕的财富和权利，不会有显赫一时的声名和荣誉，也不会有悠闲自在的舒适和安逸。但我还是坚定的选择了它，因为我知道，所有的职业都是在改造世界，而唯独我所从事的职业是在创造世界，我所收获的是任何数字都无法计算的生命价值和幸福成果。生活的目的，不在于显耀和享受，而在于精神上的充实和事业上的成功。没有战士谁也当不了将军；没有水手，谁也当不了船长；没有教师，就没有我们人类文明的今天！

我愿做园丁，培育祖国一代又一代幼苗；我愿做蜡烛，燃烧自己，照亮别人；我愿做人梯，让孩子们踩着我的身躯登上成功的巅峰！甘为人师，乐于奉献！本着一中“教书育人”的思想，我坚信，我会成为一名最好的小学老师，成为最伟大的塑造人类灵魂的工程师！

谢谢大家！

## 爱岗敬业师德演讲稿篇八

大家好：



燃烧自己照亮别人，是最平凡的人生；无私奉献，育人成才是最壮丽的事业，今天我演讲的题目是《平凡的人生，壮丽的事业》。

每当我举步走向讲台的时候，我的心里就泛起阵阵骄傲，因为我是一名光荣的人民教师，在讲台上，我的理想插上了翅膀，青春焕发了活力，生活充满了希望。如果说我们的爱是为了普天之下的所有孩子，那么，我们的情则是为了实现孩子那充满幻想的未来。

我们感谢，感谢××年前的9月10日，它似一面鲜明的旗帜，赫然昭示出老师的骄傲与尊严；我们激动，激动十九年后的今天，它似一曲深情的旋律，伴随我们吟唱出对老师的礼赞。老师之所以能成为天底下最具风采的人，是因为老师播撒出的是心血，收获的是希冀。传递文明老师是桥，科教兴国老师是帆；古有孔孟，今有我们，“一碗粥、一杯水”足矣；“一枝笔、一本书”乐也。为人师表，无尚光荣，我们甘用物质的清贫换取精神的富有，我们无怨无悔守着这一方净土，执着一份清淡，奉上爱心一片。任凭岁月更迭世事沧桑，任凭青春流逝红颜憔悴；守候我们心中的是那盏希望之灯，犹如追日的夸父永不言累，恰似开弓离弦的利箭永不返悔。

教师的职责是“传道、授业、解惑”，重要的是传授知识。而事实上，老师不仅传授学生知识，还要教他们学习怎样做人，所以从学生入学的第一天起，我们老师就扮演起了为人师、为人母、为人父的多重角色。日夜操劳呕心沥血，辛勤挥洒智慧的甘霖、启蒙着混沌的种子。我们因材施教，诲人不倦，让学生个性张扬、激情勃发。我们用“天生我才必有用”的思绪点化掉多少差生心中的冰结；我们用“长风破浪会有时”的激励又扬起多少“小荷才露尖尖角”的风帆。可以说，在生命的旅途上，家长把学生引上人生之路，而老师则担负起把学生扶上马又送一程的使命。为了让学生在未来的人生之路上一帆风顺，万籁俱寂时，在桌前与灯火相辉映

的是我们！晨雾朦胧时，在晓风残月中踏醒校园的又是我们。我们用自己辛勤的双手去擦亮学生期待的目光，我们用恩师赐予我们的能量去点燃学生的希望。我们要用这希望之火去陪伴我们培育过的学生，让他们用从我们这里学习到的知识穿越人生的风风雨雨与世间的坎坎坷坷。

春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。老师，这个字面上平淡无奇的字眼，孕育着圣洁和伟大。老师，是促进人类文明和进步的工程师，是国家、社会兴旺发达的设计者，是英雄豪杰、伟人奇才的雕塑家。我们曾经都是学生，我们曾经都有过“寸草难报三春晖”的情怀。今天我们的荣誉章上，映衬着多少老师当年辛勤耕耘的身影，折射着多少老师无私奉献的光华。而今天，学生们取得一点点进步，我们为之雀跃；学生们若有一点点失误，我们又有多少痛惜。

桃花潭水深千尺，哪及恩师培育情。人生离不开老师，老师给予学生的财富是永恒的。学高为师，身正为范，我们不忘培育过我们的老师，我们更珍惜我们今天赖以生存的职业，听，新课改的号角已经吹响；看，“三个代表”重要思想指引着我们与时俱进的脚步。我们愿俯下身子、虚心学习、尽其全力、融汇贯通。让我们的学生青出于蓝而胜于蓝，这是我们的向往，更是老师们的希冀，我们不需要学生给予我们任何的物质报答，我们只要他们那一张张优秀的成绩单，我们只要那若干年后桃李满天下的欣慰。

桃李芬芳怀伟志，英才荟萃兴中华。是小草就让它去装点大地，是大树就让它长成栋梁之树！从教数十年之后，也许我们会感到疲倦，也许我们曾经踌躇满志，也许我们永远默默无闻，但我们只要把平凡的人生献给这壮丽的事业，用心血与汗水去浇灌祖国的花朵，那么，我们就会在这壮丽的事业中谱写出生命的赞歌！

谢谢大家！