儿童节班会课 预防溺水班会教学反思(汇总9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

儿童节班会课篇一

老师们、同学们：

大家上午好！

今天我讲话的主题是：“珍爱生命、预防溺水”，溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节，每年夏天都有溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有不会游泳的，也有一些会游泳、甚至是水性好的人。在我们国家，意外伤害是0～14岁儿童的首要死因。平均每年全国有近50000名儿童因意外伤害而死亡，平均每天有近150名儿童因意外伤害而失去生命。意外溺水是儿童意外伤害的首要死因，10个因意外伤害而死亡的0～14岁儿童中，有近6个是因为溺水身亡的。

同学们：生命高于一切，我们是国家和民族的未来和希望，让我们行动起来，珍爱生命，预防溺水，杜绝悲剧的发生。

谢谢大家！

儿童节班会课篇二

安全教育的目的旨在帮助学生养成良好的生活习惯、基本的安全意识，获得一些与生活实际密切相关的安全知识和技能，并能在日常生活中实践，维护自身及他人的’安全，使之初步适应现代生活，为其一生身心健康地发展打下基础。所以我们每学期都有一节安全系列课。

而这节课从组织准备、课堂效果、表现形式等方面是成功的。

在这节课准备期间，各组学生都认真地翻阅多种报刊、书籍、上网等方式查阅防雷电的相关知识和资料。课后，争当预防雷电小卫士，向家长和邻居们积极宣传预防雷电安全知识。

从效果上来看，同学们在本节课中能通过对视频、案例深入探讨，对雷击的原因和防雷击措施有了更深的认识，结合教师的讲解就如何进行雷击急救学会了一些可操作性的措施，并通过学生的模拟演练增强了防雷击急救能力。在课堂上既有师生之间的互动，又有生生之间的互动，在这个互动过程中，孩子们充分交流，增长知识；在这个互动过程中，孩子们开动脑筋，解决问题！在这个互动过程中，孩子们模拟训练，培养能力！这节课按计划取得显著的成效。

就设计而言，以活动为载体，表现形式有视频讨论、自主学习、案例分析、模拟训练、学唱儿歌等，各种形式穿插在讨论中，借助形式多样化突出“珍爱生命，谨防雷击”的主题。

儿童节班会课篇三

为贯彻落实建教普65号转发杭州市教育局《关于开展中小学预防溺水专项安全教育活动的通知》文件精神，积极响应上级教育主管部门要求开展好“珍爱生命，预防溺水”主题教育，增强学生对溺水事故的认识和预防意识，初级中学安全领导小组积极行动，针对文件中做好“六个一”活动指示，

结合我校实情，完善了预防溺水专项安全教育活动周实施方案，充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏、团队活动课等阵地，运用宣传标语、横幅等教育手段，大张旗鼓地开展宣传教育活动，形成了良好的学习、教育氛围。

现就开展情况作如下小结：

一、结合校情，完善方案

我校是一个寄宿制学校，90%的学生都是从周一进校到周五出校，请假制度完善。主要隐患来自周末和放假期间，引导家长履行职责，加强监管是我们开展活动的重要工作。为此我校通过校讯通平台加强家校联系，实现驾校合作工作学生的生命防线，并在原有方案和应急预案的基础上，完善《洋溪初级中学预防溺水主题教育周实施方案》和《洋溪初级中学预防溺水应急预案》。

二、抓落实，防患于未然

根据文件要求，认真做好“六个一”活动：

1、利用周一国旗下讲话，进行“珍爱生命、预防溺水”教育动员大会。

2、组织开展以“珍爱生命、预防溺水”为主题的团队活动课。

3、布置刊出一期预防溺水教育的黑板报，介绍宣传预防溺水的基本常识。

4、向家长发放一份“珍爱生命，预防溺水”告家长书，增强家长的安全意识和责任意识，引导家长配合学校工作共筑学生的生命防线。

5、在学校醒目位置悬挂了一条“珍爱生命，预防溺水”横幅，

时刻提醒和警示学生水火无情，营造了浓厚的防溺水宣传教育氛围。

6、积极与街道、村委取得联系，在危险水域设立警示牌。教育、告诫学生严禁在无监护人陪同下下水游泳，防止溺水事故的发生。

三、加强监督，建立评价机制

学校暑假预防溺水主题班会反思

儿童节班会课篇四

我在**中学上的第一节班会课是以“乐学英语”为主题的班会课，目的是让学生明白学习英语的目的和意义，体会英语学习的乐趣，并且懂得如何通过日常生活中有趣的途径习得英语。

导入主题：为什么学英语？英语学什么？

2.课前热身（boomgame（炸弹游戏），在游戏中巩固旧知并初次体验学习英语的乐趣。

3.观看英国电影《帕丁顿熊》前15分钟，讲授电影中的地道英国文化，并设置以小组竞赛形式的趣味问答游戏。

4.开展英语趣配音活动。

5.分享和总结英语学习的方式和好习惯。

对于这堂课的成功之处，我总结为教学内容基本完成和教学目标基本实现两个方面。从学生课堂上的反应来看，在游戏环节，他们表现出强烈的兴趣、气氛活跃，因此能较好地配

合我完成教学任务。另外，在教学设计上，通过有趣的英国电影来学习其中的英国文化，这个讲授方式更易让学生接受。从总体上看，整节课都贯穿了“乐学英语”这一主题。

通过这堂课，我也发现了自己在教学上的不少问题，其中最重要的一点是把控班级纪律。由于本节班会课的游戏活动较多，学生大多表现得很活跃，纪律问题随之而来，比如很多同学会趁机讲话或讨论，情绪高涨时会有起哄现象。因此，我采取了小组竞赛的方式，通过课堂加扣分来进行课堂管理。但由于游戏部分设置了抢答环节，场面控制不太理想。在今后的教学中，我会更加注意班级纪律的把控，多向老师和同学学习、吸取经验。

“兴趣是最好的老师”。英语是一门极其重要的科目和非常实用的语言，然而班上的同学对英语的学习兴趣还不够浓厚，我希望通过这节班会课激发他们学习英语、乃至学习外语的兴趣。“知之不如好之者，好之者不如乐之者。”真正养成乐学善思的习惯，才能真正充实和完善自己，才能真正促进学生的发展。

最后，这一节主题班会让我积累了宝贵的教学经验，今后，我会把握每一个可以锻炼自己的机会，虚心学习、勇于实践、善于反思、不断提高，让自己从一个学生的身份尽快转变为一名合格的教师。

儿童节班会课篇五

身为一名到岗不久的人民教师，教学是重要的工作之一，借助教学反思我们可以快速提升自己的教学能力，来参考自己需要的教学反思吧！以下是小编为大家整理的愈挫愈勇再接再厉主题班会教学反思，欢迎阅读与收藏。

“五桂苍苍，东海泱泱，庄严吾校，气象辉煌！唯我先生，

四表披光，振兴中华，开来继往！莘莘学子来远方，莘莘学子来远方，春风花雨漫故乡，实现理想须自强，自强，自强！实现理想须自强！”一开始就以激情昂扬的校歌将学生带入对孙中山先生的敬仰之情中，焕发出学生昂扬的斗志。接着老师以“生在中山，学于三鑫，听着伟人的故事，沐浴着伟人的精神，成长在中山这座名人之城，同学们，你们是何其幸运，何等自豪！如果说我们的心灵是一片绿叶，那么中山精神就是天空中最温暖最耀眼的那道阳光。今天这堂班会课我们所要做的就是收集这道阳光，让阳光住进心灵！现在就让我们一起上路去踏寻伟人足迹，传承中山精神，书写奋斗人生！”激起所有学生身为中山人的自豪感和使命感。

紧接着视频《中山伟业》更是让学生沉浸在对孙中山先生的深深怀念与敬佩之中。尤其是视频最后一段，先生的遗体躺在病床上，在凄凉的音乐中，视频介绍说：“孙中山先生从此闭上了他那渴望祖国独立富强的眼睛，离开了他所热爱的.世界！”此时学生已是情不能自已，老师适时地动情描述：“孙先生在他生命的最后一刻，用微弱的声音低声呼喊的是：和平……奋斗……救中国！曾经身为中华民国大总统的他，死后竟未留下一分钱的财产，他所留下的只有那未竟的事业和不朽的精神财富！”一时之间师生都沉浸在巨大的悲痛之中，一个个热泪盈眶。一波又一波的情感推动，动之以情达到了高潮。

通过一个对团体、对个体要求都非常高的游戏——穿越封锁线，使参加游戏的学生体会困难和挫折，通过把他们心理活动与孙中山先生面对困难的态度做对比，使学生羞愧，反思自己的行为。

遗憾的是我只对参与活动的同学进行了采访，没有对在座观看的同学进行提问，使得观看的学生更多地当成娱乐，而没有参与对活动的思考，降低了参与度，使得活动的目的没有完全达到。教学真是门遗憾的艺术。

孙中山先生做为时代的巨人，在他身上有着多种熠熠发光的精神品质，散发着永垂不朽的人格魅力。如何让先生伟大的人格影响学生？一堂班会课博大宏伟固然是令学生受益匪浅，但是对于初一的学生而言，大而化之的爱国主义、天下为公很难激起他们心中真正的情感体验，进而付诸行动，但若从一个小的角度切入，拨动学生心底的小小心弦，那同样也是一种成功。本课以小见大，以孙中山先生的永不言弃的拼搏精神为重点，切合学生学习生活，真正将中山精神这道阳光带入他们的生活，住进他们他们的灵魂，真正让中山精神对学生的学习、生活起到指导、教育鞭策作用。

儿童节班会课篇六

三月是春光明媚、生机勃勃的季节，三月更是一个讲文明、树新风，把雷锋精神吹遍每一个角落的季节。在弘扬雷锋精神，大力倡导学雷锋的日子里，我们家长也有幸来参加班级的“学雷锋爱心教育”活动，开展了以“学雷锋”为主题的一系列活动，以实际行动弘扬雷锋精神。

每年的3月5日是学习雷锋叔叔的日子，为了让的小朋友了解雷锋叔叔，知道雷锋叔叔是个解放军，一生一直在做好事情，老师通过上网收集、看书查阅等形式整理了很多关于雷锋的故事、照片、图书、歌曲等，活动前我们家长在家里也给孩子讲述关于雷锋的小故事，通过唱歌、讲故事等活动的开展，初步认识了雷锋，宣传了雷锋精神。让知道雷锋叔叔是一位关心别人、帮助别人、经常为别人做好事的解放军叔叔；并将助人为乐的精神渗透在一日生活中，从点滴小事做起，引导幼儿愿意帮助别人，知道关心集体。学雷锋、做好事的感觉可真好！好事情就是要从我们生活中的点滴小事做起。

孩子们在老师的带领下，带着一次性手套、垃圾筒到小区里捡垃圾，孩子们在嘻嘻闹闹的实践中体验了集体劳动，学雷锋做好事的快乐。我们也将继续开展相关的主题教育系列活动，让孩子们通过这些活动慢慢地将学雷锋变成一种习惯，

从小养成良好的社会公德，每一天都能争做文明小雷锋。今天的学雷锋活动很有意义，当今社会好人好事已经变成了一种奢侈，社会的冷漠有时真让我们觉得寒心，但是正因为如此我们更要在孩子中传播正能量，让他们有一颗爱心愿意帮助别人。在看过一组雷锋生平的图片后，引导孩子去思考到底雷锋叔叔有哪些是值得我们学习环节时，我发现在“勤俭节约”的讨论中，孩子们像打开了话匣子一样，节约用电，节约用纸、节约用水、光盘行动等等。当苏钰涵小朋友说我们在外面吃完饭妈妈都叫打包的时候，我就很感动，让我发现不管是老师还是家长，自身的一言一行都是给孩子起到一个榜样作用，这个孩子带来的影响是无穷的。

3月5日雷锋日，这个活动应该传承下去，好人好事无论哪个年代都不应淘汰。今天上午，我们班开展了“学雷锋”主题活动，通过看图片、听故事、学歌曲等一系列活动，激发了孩子们学习雷锋精神的积极性。孩子们之间互帮互助，哥哥、姐姐带着小弟弟、小妹妹散步，帮助他们脱衣服午睡，让孩子们从身边的小事做起，学会感恩，学习雷锋精神。通过此次学雷锋活动，在孩子们心目中树立了雷锋助人为乐的良好形象，也让孩子们了解到学习雷锋精神应该从点滴小事做起，愿意帮助、关心别人。

儿童节班会课篇七

活动目的：

通过这次主题班会，使同学们明确了人生的奋斗目标，增加了学习的动力和热情。并认识到实现理想的路途充满艰辛，需要靠同学们脚踏实地，不懈地努力，才能实现心中美好的理想，使美梦成真。

设计思路：

一、歌曲导入：《我的未来不是梦》

二、辩论比赛：理想的有无对人生并没有多大影响。

三、填写图表：“个人的成长路线图”。

四、总结发言，在歌曲《我的未来不是梦》中结束

班会流程：

一、歌曲：《我的未来不是梦》

班主任：斗转星移，年华似水，16年前，我和我初三的同学们唱着这首歌“一路向北”去迎接中考，现在我又领着同学们听着这首歌走在初三，最终也要去迎接中考……四季轮回中我们正一点点地长大。当年和我同唱着这首歌的同学们多已成家立业功成名就，而同学们你们的未来又将怎样呢？今天，班会的主题就是：我和我追逐的梦。

二、辩论：《有梦才会有远方》

流沙河在《理想》中描述到：“理想是石，敲出星星之火/理想是火，点燃熄灭的灯/理想是灯，照亮夜行的路/理想是路，引你走向黎明”没有理想的青春，就像没有太阳的早晨。没有理想的人，就像一台没安马达的机器。对我们青少年来说，理想就更重要了，我们是祖国的未来，如果我们胸无大志，那我们的国家未来就没有希望了。

然而，许多同学认为，现实生活中许多人并没有崇高的理想和目标，也活得挺好的，可见，理想的有无对人生并没有多大影响。那么，到底谁对谁错呢？请同学们展开辩论。（组织形式同正规辩论赛相同）

注意：极有可能反方获胜。原因应该是学生认识的高度不足，老师可以从人生观、价值观等方面来引导。如少年周恩来“为中华之崛起而读书”，青年毛泽东“问苍茫大地，谁

主沉浮”，牛顿23岁创立“微积分”，爱因斯坦26岁建立“狭义相对论”，达尔文29岁提出“生物进化论”，马克思30岁发表《共产党宣言》。

三、图表：《别让别人偷走你的梦》

1、学生畅谈自己今后打算。

但是，时间不为哪一个人停留，我们终究会走出少年，走进青年、壮年，走向老年，直至走完自己的一生！

2、教师引导分析每个学生的实际情况，帮助他们找准自己坐标和前进的方向，在此基础上走出自己的精彩之路。

四、总结发言，在歌曲《我的未来不是梦》中结束

有梦就会有精彩的人生，希望我们放飞心中的梦想，去追寻，那是天空中的白云，是美丽的彩霞，只有用我们勤奋的双手才会织出，只有用我们智慧的头脑才会思考，只有用我们的思想才会放飞之梦。相信我们的未来不是梦，如果是梦，那一定是美梦，而且是美梦成真。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

儿童节班会课篇八

“学雷锋”主题班会的召开正值三月份这个学雷锋月。通过教师的多种教学方法，让同学们在新的时期不忘雷锋，牢记雷锋精神，对他们进行道德上的思想教育，让同学们从身边的小事做起，做新时代的“小雷锋”。

一、教学方法多样

本次教学采用了观看视频、小组讨论、讲述故事等方法去增强同学们对雷锋的了解。这不仅能引导他们体会雷锋精神的内在含义，更加切实地从身边的小事做起，更可以掌控课堂，使课堂生动有趣，避免了单纯进行思想教育的枯燥乏味。

二、对学生的评价到位

在每一个同学起来发言后，教师都要给予适当的评价，大多以鼓励为主，例如：你回答得非常好，非常棒。但更重要的是根据学生的答案做出针对性的点评。

三、结合生活恰当

同学们在语文课的时候学习过了《雷锋叔叔，你在哪里》这篇课文，在本次教学中又再次让同学们进行回忆，这既可以加强他们对课文的记忆，更可以使得本次班会的教学顺畅进行，过渡得恰到好处。结合黑板报上的雷锋格言去学习本次班会的老师所收集的雷锋格言，显得内容上不生硬，衔接得到位。

一、引导的欠缺

本次教学中有一个讲述雷锋故事的环节，可能每个同学所听到的故事版本不同，所以在课堂上有所分歧，这时我没有及

时地去引导，去告诉学生故事没有对错之分，只是版本不一样，只要言之有理即可。以后还要加强引导学生的能力。

二、讲课内容的遗忘

本次教学有一个看视频的环节，在进行教学设计时，安排了看完视频后提问题，这样可以进行更多的教学反馈。但是在看完视频后，遗忘了设计的问题，这是一个失误。下次一定要按照教学设计上的步骤一步步来进行教学。

总之，这次主题班会的开展出了一些细节上的不足，但是比第一次讲课要有所进步，能更好地掌握课堂。在以后的教学中要注意细节，更加完善自己。

儿童节班会课篇九

1、班主任要勤观察，善发现。学生的心理问题具有不确定性和复杂性特点，这需要我们班主任勤观察，细致了解，慧眼识别，才能发现问题。像我们班级的这种情况，如果不仔细观察和在学生中调查了解，就很难发现，极有可能会认为是学生在某一节课上表现不佳而被忽略掉。如果任由学生将这种不良情绪发展，学生极有可能会逐渐消沉，对学习生活失去信心，最终势必会影响学生整体发展的。

2、班会课形式的选择很重要。我之所以用“展示式”班会形式，是因为我发现很多学生觉得在校很压抑。我们学校场地比较小，封闭式的管理导致学生活动范围有限，青春活力无法展现。一学期来学校也没有大型文艺演出，那些爱唱的、爱跳的、爱搞怪的学生的特长一点也发挥不出来，大有英雄无用武之地的感觉。选择这种形式，即使不会表演、没特长的学生，也能用唱歌来展示一下。所有学生为了在班会上能把自己最好一面展示出来，可以说是使劲浑身解数，从中可看出，学生需要有展示个性的平台，展示自己的同时能得到

同学和老师的认可，在这种心理暗示下，使得学生对学校生活充满美好的希望。

3、科任老师齐参加，增强学生自信。我邀请我们所有的科任老师参加班会活动，对于老师们就是观看学生表演，但对于学生就有不同的感受。在学生心里，他们感觉到的是老师对他们的重视和认可。而且，因为是老师，他们表演更卖力和投入了，更体现了他们的表演欲望和想得到关注的心理。而我们所有老师也表现极佳，无论表演如何，都给予热烈地掌声，这更让学生自信满满。

4、课后引导要及时。班会活动结束，我趁势引导学生，要学会调节个人的一些负面的小情绪，不要把这种不良的心理表现带入学习生活中。不妨唱唱歌、讲个笑话、跳跳舞、变个魔术、来个小品或冷幽默一下，既展示艺术细胞，又缓解心里的不快，而且能带动周围的人快乐地生活、愉快的学习。