

中班语言活动颠倒歌教案与反思(优秀8篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇一

1. 感受诗歌明朗、欢快的节奏。
2. 学习观察周围事物与阳光之间的关系。
3. 学习用原诗的句型“阳光，在xxxxx”[]表达个人经验与想像。

1. 让幼儿事先观察阳光与事物之间的关系。
2. 绘画工具，儿歌录音带。
3. 图片一幅（按诗的内容）。

1. 教师带幼儿到户外寻找“阳光”，引起幼儿活动兴趣。
3. 教师请幼儿坐在草地上，出示图片：“老师这儿有一幅阳光，小朋友和老师一起看看，阳光，在哪儿？”教师有表情的示范朗诵，让幼儿感受诗歌的节奏美。
4. 教师按诗的句子顺序提问，帮助幼儿理解“爬”“笑”“跳”“亮”。
5. 请幼儿将自己对阳光的感受画下来，并依照句子结构说

一句话“阳光，在xxxxx”并斜编得较好的句子串成一首新诗，师生一起朗读欣赏。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇二

- 1、在幼儿参与情景游戏的过程中，自然学得儿歌。
- 2、感受和朋友一起玩的快乐。
- 3、引导幼儿在儿歌和游戏中学习，感悟生活。
- 4、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
- 5、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

小鱼胸饰（人手一份），背景一河，配乐磁带

理解儿歌内容体验与朋友一起的快乐

（一）引起兴趣

- 1、出示背景图：师、老师带你们去个地方，这是什么地方？
- 2、蓝蓝的河水中游来了谁（一教师扮小鱼游过来）

（二）理解儿歌内容

- 1、感知理解儿歌第一、二句
 - 1) 几条小鱼水中游。
 - 3) 一条小鱼水中游，没有朋友多么孤单，真没劲，所以它感到“孤孤单单真难受”。
 - 4) 怎么样能让这条小鱼开心起来呢？

2、感知理解儿歌第三、四句

1) 请一位愿做小鱼朋友的幼儿带上胸饰，跟着教师扮的鱼一起游。

2) 现在几条小鱼在水中游？

3) 现在小鱼高兴吗？小鱼是用什么动作表示高兴的？

4) 两条小鱼水中游，摇摇尾巴点点头。

3、感知理解儿歌第五、六句

1) 有许多小鱼一起在水中游，小鱼会怎么样呢？

2) 谁原因做它们的`朋友，请一起到小河里游。

3) 哇！这么多小鱼都是我们的好朋友真快乐。

4) 有许多小鱼水中游，块块乐乐水中游。

（三）欣赏学习

1、完整欣赏儿歌

2、提问：一条小鱼在水中游，为什么很难受？后来为什么又高兴了呢？

3、请幼儿做小鱼，边欣赏边做动作。

（四）游戏结束

带领幼儿一同游戏《捉小鱼》

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及

思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇三

1、能有顺序阅读话面，根据物体外形特征、作用、动作、姿态等，学会用“又…又…”的句型清楚地表达一个意思。

2、学习找自己的优点和能干之处。

西瓜、苹果图片各一张，幼儿用书《语言》人手一本。

1、看图片学习句型。

(1) 出示西瓜，引导幼儿观察西瓜特征，学习用“又…又…”的句型说出西瓜的两种特征：如（西瓜又大又甜），重点强调“又…又…”。

(2) 出示苹果，引导幼儿用“又…又…”句型仿编苹果特征。

2、翻开《语言》第16页，引导幼儿姿势正确地并有顺序地阅读画面，说出画面上人与物的名称。用“又…又…”的句型说出人与物的两种特征或作用及可爱之处。老师鼓励幼儿大胆发言。

3、引导幼儿寻找自己的优点或能干之处及性格特征，用“又…又…”的句式说话，可以请幼儿当场表现自己特长。例如：我又会唱歌又会跳舞。我又活泼又机灵。

4、师生总结：今天我们学习了用“又…又…”的句型说以句完整的话。希望每个小朋友找一找自己的优点和能干的地方，做一个有自信的好孩子。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇四

- 1、在有趣的情境故事引导下，体会浓浓的.说话氛围。
- 2、尝试大胆地在集体面前表述自己的观察与想象。
- 3、能积极参与活动，在活动中体验观察和探索的乐趣。

1□ppt课件 实物：红薯、萝卜、土豆、花生、若干

2、纸箱一个

一、认识小鼯鼠

- 1、今天老师带来了一位动物朋友，我们一起来猜猜看，它是谁？我们一起请它出来吧！这是一只可爱的小鼯鼠。
- 2、教师提问：知道小鼯鼠的家住在哪里吗？今天，老师想给小朋友们讲一个关于小鼯鼠搬家的故事，它的名称是《啪啦啪啦-砰》。
- 3、看图片教师引导幼儿初步了解故事内容：
- 4、小结：家里都是水，小鼯鼠这个家被水淹了，它不能再住下去了。小鼯鼠准备去找一个新的家！

（四）小鼯鼠找新家：

1、小鼯鼠出发了

（1）啪啦啪啦，啪啦啪啦，小鼯鼠在地底下干嘛？

（3）到底撞到了什么呢？（出示实物，让幼儿摸摸感受一下。）

(4) 对了，这个东西是长在地底下的，而且吃起来味道甜甜的。小鼯鼠张开大嘴巴“啊呜，真甜……，原来是个香喷喷的红薯呀。

2、小鼯鼠又继续向前找家了。

(1) 啪啦啪啦，啪啦啪啦，砰！这次又撞到了什么呢？

你从哪里看出这是一个萝卜？

3、小鼯鼠认识更多在地下的动物。

师：小鼯鼠在地底下啪啦啪啦，还会碰到什么呢？我们再往下看看吧！

(4) 噢！原来又是一只小鼯鼠也在挖山洞找新家呢！两个好朋友见面会说什么呢？

4、游戏“我是小鼯鼠”

请幼儿来当小鼯鼠，试试看会在地底下撞到什么？老师把盒子当地底下，幼儿学鼯鼠动作，看能碰到什么，拿出来告诉大家。

三、议一议：拓展活动。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇五

活动目标：

1. 理解故事内容，懂得水果有营养和吃水果的好处。
2. 了解几种常见水果的基本特征，体验与同伴分享和游戏的快乐。

活动准备：

幼儿每人各带一种水果，教师提前洗净、切开，投影仪，肚子里装满水果的牛的图片

活动过程：

一. 开始部分，谈话引导幼儿进入活动主题

1. 出示肚子里装满水果的牛的图片：引导幼儿观察，牛的肚子里怎么会有这么多的水果？还挤出了很多的水果牛奶？
（让幼儿自由猜想）

2. 在这头牛的身上发生了一个有趣的故事，现在我们一起来欣赏一下吧！

二. 自主欣赏，通过投影仪讲述故事，帮助幼儿理解故事内容

1. 在一个长满各种果树的树林里，住着一头爱吃水果的牛，它住在哪里呢？（请幼儿用手指一指）

2. 主人为了它好多好吃的，引导幼儿观察都有什么？苹果、草莓、香蕉等，请幼儿自由讲述水果的外形特征。

3. 一天晚上，突然刮风了，它的主人怎么了？（动作表示）主人着凉了，（生病了，感冒了·····）你能看出来吗？从哪里看出来的？（直打哆嗦、很冷、躺在床上起不来了）

4. 邻居们也怎么了？那么小牛看见主人和他的邻居们都生病了，心里会怎么样？（很难过，很着急·····动作表示）

5. 爱吃水果的牛有没有生病呢？（没有）只有爱吃水果的牛没有生病？为什么爱吃水果的牛没有生病？（因为它吃了很

多有营养的水果，它的身体很强壮，所以他就抵抗病菌入侵，身体健康，不生病）

7. 喝了水果牛奶，大家的病怎么样了？（感冒好了）生病的邻居们也学着吃水果了，大家都变得怎么样了？（都成了爱吃水果的人）

四. 讨论故事，让幼儿了解水果、牛奶营养奶，要多吃

1. 爱吃水果的牛为什么不会生病？为什么爱吃水果的人不容易生病？（因为水果里有很多的营养，富含维生素，牛奶含钙量丰富，能够增强骨骼发育，预防感冒）

2. 你们喜欢爱吃水果的牛马？为什么？

小结：这只爱吃水果的牛不仅爱吃水果，也愿意去照顾别人，当别人需要它的时候，还挤出好喝的水果牛奶给大家，喜欢帮助大家。

3. 当我们家里人或好朋友生病了，我们应该怎么做？你平时喜欢吃什么水果？味道怎么样？引导幼儿自由回答。

4. 品尝自带水果，或者大家一起来分享水果。

五. 活动延伸：

我们大家一起到区域活动里制作自己最喜欢的水果。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇六

【活动目标】：

1、在听故事的过程中体会好朋友之间互相帮助的情感。

2、尝试给自己的好朋友写信，表达对朋友的关心。

3、复习某一段写信、收信的过程

第一课时：

一、活动准备：字卡（点点、多咪、信、朋友、太阳、月亮、梦、关心）。

二、活动过程：

（一）问题导入：

1、当我们想念远方的亲人或朋友该怎么办呢？

2、我们来看一看故事中的好朋友是怎么来表达自己的思念的？

（二）、运用字卡讲述故事，边讲边提问。

1、多咪想约点点做什么？多咪用什么方式告诉点点的？

2、点点想约多咪做什么？它用什么方式告诉多咪的？

3、有一天，多咪收到了点点的信，信上说的什么？多咪跑到点点家，看到什么？

4、点点请多咪吃什么？

5、你从这个故事中学到了什么？

（三）、运用字卡复述故事。

（四）、识字游戏

三、活动结束：

- 1、今天你学会了什么？
- 2、你哪里又有进步了？

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇七

通过欣赏诗歌，发展幼儿的语言，丰富幼儿的词汇，使中班的幼儿有创作的欲望。

二、 活动名称：学诗歌“家”。

三、 活动目标：

- 1、学习诗歌“家”感受诗歌的美。
- 2、能大胆的创编诗歌，培养幼儿的想象力、创造力和尝试精神。
- 3、让幼儿知道幼儿园是个大家庭，每个小朋友要关心爱护幼儿园。

四、活动准备：鱼、白云、小鸟、蝴蝶、风景画一幅。

五、活动过程：

（一）、引入话题：

- 1、小朋友今天来幼儿园是谁送的你呀？
- 2、你家里有谁呀？你家住在哪里呀？你喜欢自己的家吗？
- 3、今天有几个小动物迷路了，我们帮助它们找自己的家好吗？

（1）、说说小鱼的家在什么地方？

(2)、说说小鸟的家在什么地方？

(3)、说说蝴蝶的家在什么地方？

(4)、说说幼儿园是谁的家？（教师重点讲解重叠词）

(二)、欣赏诗歌：

深深的大海是鱼儿的家，

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的森林是小鸟的家，

红红的花朵是蝴蝶的家，

快快乐乐的幼儿园是小朋友的家。

(三)、学习创编诗歌：

1、和幼儿一起说说其他小动物的家在哪里？鼓励幼儿说出来和别人不一样的诗歌。

2、每人说一句，共同完成班级创编的诗歌“家”。

中班语言活动颠倒歌教案与反思篇八

活动目标：

1. 初步培养幼儿的想象能力，学会正确、流利、有感情地朗读儿歌。

2. 感受晴朗夜空的美丽，生发热爱大自然的情感，激起幼儿探索宇宙奥秘的兴趣，培养好奇心。活动准备：图片两张（船、月亮）

活动过程：

1. 今天，范老师请来了一位新朋友到我们班来做客，大家欢迎吗？（欢迎）它是谁呀？（出示图片：船）

2. 让幼儿学习一首儿歌：〈小小的船〉“月儿弯弯，像只小船，摇呀摇呀，越摇越圆。月儿弯弯，像个银盘，转呀转呀，越转越弯。”

（1） 教师先念一遍儿歌

（2） 接着让幼儿轻轻跟念

（3） 让幼儿自己念儿歌

3. 理解儿歌里的内容

（1） 儿歌里的船，真的是一艘小船吗？（不是）

（2） 那指的是什么呢？（月亮）

（3） 出示图片（月亮），小朋友什么时候能看见月亮，都看见过它吗？（夜晚，看见过）那月儿是什么样子的呢？（弯弯的，两头尖尖的）。

4. 做游戏：现在，正是夜晚，深蓝色的天空有闪闪的星星，弯弯的月亮，而这弯弯的月儿多像一只小小的船啊！让我们张开双臂飞呀飞，飞向蓝天。小朋友如果坐在这只船上，你看见了什么？（闪闪的星星、蓝蓝的天）

谁跟小绵羊去避暑_语言整合活动

活动目标：

1、 通过听和看感受夏天。（情感目标）

2、 知道一些动物避暑的方法。（知识目标）

3、 引导幼儿大胆表述，发展幼儿的语言表达能力。（技能目标）

活动重点：能说出常见动物避暑的方法。

活动难点：能分享夏天的感觉。

活动准备：各种动物头饰人手一个、磁带、录音机、多媒体平台和故事课件、小动物图片若干、礼物箱一个、小蝴蝶头饰一个，活动前布置故事场景。

活动过程：

一、 幼儿扮演“小动物”与“小猫姐姐”（老师扮演）跟随音乐进入活动室。

（1）“今天天气真好，小猫姐姐和你们一块儿到草地玩，好吗？”

“你们想开着什么交通工具去呢？”（引导幼儿自由想象后带领幼儿跟随音乐进入活动室，围坐在老师身边）

（2）“金灿灿的太阳把草地晒得绿油油的，我们来一起做早操舒展一下身体吧！”（教师带领幼儿跟随音乐做简单的韵律操）

（3）“小动物真棒，今天小猫姐姐给大家带来了两幅美丽的画，你们想不想看啊？”（教师边引导幼儿观察多媒体出示的图片：如艳阳、蓝天、白云、荷花以及雷鸣的声音）

“你们能告诉我，这是什么季节的景象吗？”（引导幼儿根据图片中的提示，引出夏天的主题）

组织幼儿讨论：夏天是怎么样的？（如热热的、蓝天、白云、蝉鸣声

以及一些与夏天相关的物品：风扇、雪糕、空调及扇子等）

（4）“艳阳高照的时候我们感觉很热，有一群聪明的小动物却想到为自己解暑降温的方法。你们知道这些小单位是怎样解暑降温的吗？”（引导幼儿分组讨论，教师从中参与及引导）

教师请幼儿把讨论的结果告诉大家。“究竟小动物是怎样避暑的呢？今天我给大家带来了一个好朋友小绵羊，就让他来告诉你们吧！”（引入故事，与幼儿共同观看课件《谁跟小绵羊去避暑》，观看前先给小朋友提出要求，带着问题观看课件，介绍动物避暑的好方法。）

（4）“瞧，小蝴蝶飞来了！”小蝴蝶说：“小动物，刚才你们看的故事太有趣了，又小红马又大黄狗的，究竟说了些什么啊？你们能告诉我吗？”（引导幼儿第2次观看课件，与幼儿共同复述故事内容。）

二、“小动物们，你们真棒，蝴蝶姐姐说为了表扬你们，今天她给你们带来了一些神秘的客人，他们都藏在这个礼物箱里，你们想和它们交朋友吗？可小动物说啊，你们要为他们想出解暑降温的方法他们才跟你们交朋友”（教师故作神秘地摇摇礼品箱，抽出动物图片，引发通幼儿讨论、、、、、、，可邀请客人老师和小朋友抽图片，在这个过程中要注意引导孩子们的讨论）

三、“今天小猫姐姐给你们带来的故事好听吗？还有不少小动物找到好朋友呢！太阳公公快要出来了，我们赶紧找个地方避暑吧！”（请幼儿玩避暑游戏，边听音乐边拍手，听到“太阳公公出来了，小动物们赶紧去避暑吧”这句话后就各自找属于自己的地方避暑。如小青蛙到荷叶底去避暑，小

绵羊到山上避暑，小鸡到树底下避暑等等。待幼儿都找到避暑的地方后教师巡视检查并提问)

游戏进行第二次，请幼儿与好朋友交换头饰后再次进行。
(可邀请客人老师一起玩)