

# 最新小学感恩教育班会教案 感恩班会教案 (实用6篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

## 小学感恩教育班会教案篇一

班会背景:

现在的孩子大多数是独生子女,自幼被视为掌上明珠,父母对孩子千般宠爱,要什么给什么。然而,孩子对于父母的付出并没有意识到,反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母,更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??,学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代,加强感恩教育尤为重要,因此设计本次班会活动。

班会目标:

1. 让学生了解感恩,即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备:

参加人员: 全体五年级学生及班主任

班会过程:

一、播放歌曲《感恩的心》,导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育

了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

听过这首诗之后，大家觉得父母为你们付出的多不多？我们应不应该感激我们的父母？那么，老师要问一问：

1. 为什么要感恩父母？
2. 怎样感恩父母？

本部分将以比赛的形式，提出一些与父母有关的问题，让同学们根据实际情况举手回答。这些问题有：

- 1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？
- 2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？
- 3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？
- 4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？
- 5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？

朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

## 小学感恩教育班会教案篇二

1、让学生了解母亲，体验母亲的无私和伟大，让学生懂得为什么要感恩母亲。

2、让学生学会如何去理解母亲、尊敬母亲、体谅关心母亲，与母亲和谐相处，从现在开始，以实际行动来回报母亲。

3、丰富学生的生活和情感积累，激发学生从小有爱心，树立心中有他人，心中有祖国的情感。

1. 确定主持人（郑芷妍 李宇）

2、准备节目，搜集故事，收集名言，主持人准备串联词。

3、制作相关的课件，分组排练节目（诗朗诵、歌曲、讲故事）

4、场景设计，渲染环境，奠定情感基调。

多媒体播放，显示主题班会的课题，伴随着背景音乐两主持人微笑出场。

欣赏家庭情景剧《汪洋的一天》

讨论：汪洋有哪些地方做得不好？剧中妈妈该如何评价？

## 2、感受母爱

刚才同学们都谈出了自己对母亲的认识，是啊，母爱就是一生相伴的盈盈笑语，母爱就是漂泊天涯的缕缕思念，母爱就是儿女病榻前的关切焦灼，母爱就是儿女成长的殷殷期盼。请听滕予羚为我们带来的一个真实的故事。

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

如：《孟母三迁》、《岳母刺字》等。

活动4说说自己和妈妈的故事

(1) 学生发言。

(2) 老师发言。

(3) 主持人随机采访，请同学谈感受。

主持人：聆听着你的诉说，感受你的感动，让我们伴随著名歌手满文军的歌声，共同诠释这世间最美最真的母爱！

(4) 播放《懂你》，全班大声跟唱。

主持人：母爱是伟大的，也是无私的，它沉浸于万物之中，充盈于天地之间。

主持人：有了母爱，才有了生命的肇始；有了母爱，才有了历史的延续；有了母爱，才有了理性的萌动；有了母爱，才有了人性的回归。

主持人：同学们，还等什么，让我们唱起来，跳起来，尽情抒发自己的感受吧！

活动5用自己喜欢的方式表达对母亲的赞颂

1、用名人名言

2、用歌曲，如《母亲》等

3、诗朗诵《母亲的赞歌》

主持人：我们赞颂母亲，因为母亲给我们生命，养育和温情。千言万语，一首《母亲的赞歌》，希望能略表我们的赤子之心。

主持人：为了妈妈的微笑，为了祖国的繁荣富强，同学们，让我们每一个人都学会感恩，感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

（ 播放《感恩的心》 ） 全班齐唱

## 五、班主任总结

同学们，今天的主题班会开得非常成功。我们每一个人都从心底体会到了母亲的艰辛和不易，用各种形式倾诉了对母亲的由衷赞叹，希望同学们能把心中沸腾的热血化为实际行动，从自我做起，从身边的小事做起，做一个无愧于母亲，无愧于祖国的好少年！最后送你们一句话：不要让任何一个爱你的人失望！

主持人合：（歌声快结束时）感恩世界，感恩未来，感恩我们身边的每一个人！

## 小学感恩教育班会教案篇三

1. 父亲节快到了。孩子们可以自发组成一个小组，选择一个主题进行讨论。

2. 通过讨论，我激发了节日的感情，知道自己应该过一个快乐合理的节日。

3. 体验明显的季节性特征。

1. 给孩子准备各种颜色的彩纸。

2. 标记的数量

首先，老师提出了活动的主题：

老师：父亲节快到了。作为记者，你有什么计划？

第二，孩子分组讨论面试话题。



效果分析:关于父亲节的话题，孩子的想法太多了。

他们的计划是：

1. 采访我的父亲以了解他。
2. 采访爷爷奶奶，了解爸爸的童年。
3. 采访整个大班的爸爸，统计爸爸打呼噜的情况。
4. 采访我妈，了解她眼中的我爸。
5. 采访父亲的工作，做统计。
6. 采访孩子，了解他们的爸爸。
7. 了解父亲节，孩子们想送给父亲的礼物。
8. 收集爸爸的照片，举办“爸爸摄影展”。
9. 要帅(对比爸爸小时候和孩子的照片，看看谁帅。)

然后，孩子们开始自由组合，分组，选择一个自己喜欢的话题。然后，小记者开始行动了。

## 小学感恩教育班会教案篇四

- 1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验亲情的无私和伟大，即让学生懂得为什么要感恩父母。
- 2、让学生学会如何去理解父母、尊敬父母、体谅关心父母，与父母和谐相处，从现在做起，以实际行动来回报父母。

### 1、妇女节的来历

2、父母怎么给你过生日的？你知道父母的生日吗？你给他们过过生日吗？

3、听故事，谈感想。

4、讨论：怎样让母亲过一个难忘的三八节？

5、讨论：以后我们该怎样回报父母？

6、制定“感恩方案”，开展感恩活动：

#### （一）了解妈妈、长辈对我的爱

1、和全家人一起看看小时候的照片，请爸爸妈妈讲讲“我”小时候的故事。

2、大家说说记忆中父母作出的最让自己感动的事情。

#### （二）了解妈妈、长辈的艰辛

1、听妈妈讲培养我成长的故事。

2、听妈妈讲他的工作、学习的故事。

#### （三）我们对妈妈、长辈的爱

1、想想我们对妈妈、长辈做过些什么？

2、说说还有哪些方面做得还不够，以后有什么打算？

#### （四）真情回馈、温情行动

1、为母亲、为奶奶、为外婆倒杯水，捶捶背、洗洗脚……

2、给妈妈做一张画着自己小手的贺卡，写一篇真情酿成的美

文，悄悄地放在妈妈的枕头底下！让妈妈感受到其中的甜蜜。

## 小学感恩教育班会教案篇五

主持人：文思颖李碧筠

班会布置：赵旭方俊森

参加者：高一（14）班全体同学和老师

记录人：王英臻

音响效果：黄宁伟伦惠林

（黑板上由宣传委员和同学们用彩色粉笔写上主题，画上插图。同学们的桌子围成一个四方形，课室中间留有空地。在整个班会中恰当穿插轻音乐。）

会后材料整理：袁志强（班主任）

整个班会流程：

[主持人开场]

男：感恩是种心态，是种境界，懂得感恩，才会变得崇高。拥有感恩的心才会感到幸福。

女：跟生命相比，什么都显得不重要。父母赐予了我们的生命，为我们的成长奉献全部爱心！

男：人的生命也是有限的。我无法把握明天的命运，但我会以感恩的心态，努力的过好每一个今天。

女：金钱，名利随着岁月的'苍老也会随之淡然。

唯有感动才最珍贵！唯有感恩才能快乐！

合：爱，从学会感恩开始！

男：今天，我们的班会主题是“爱，从感恩开始”。关于感恩，我们心中都会有很多话说。首先让我们有请班主任袁老师致词，请他说一说心中对“感恩”的理解。掌声有请！

[班主任致词]

[主持人]

女：谢谢袁老师。“感恩是诗意的栖居”，感恩是美丽的诗句。让我们的同学用诗歌来表达她们的情怀。请听诗歌朗诵《我和父亲的夜晚》、《我有一颗感恩的心》。有请陈小燕、陈韵茹！

[主持人]

男：爱是奉献，爱是力量。爱的力量能够驱走寒冷，能够带来阳光。爱的力量也会在爱的传播中如同生命的种子一样，它会在感恩之中生长发芽，也会在感恩之中茁壮成长。下面请欣赏情景剧。

[情景剧]

编导：文思颖

表演者：袁康淇、赵旭、谭苇坚

旁白：叶佩宝

情景剧剧情概要：

康淇是一名刚上高中的学生，性格比较孤僻，从来不和同学

们一起玩。很少主动跟别人打招呼，即使别人需要帮助的时候，他也不屑一顾。仿佛在他的世界里，只有他自己一个人。

直到有一天，康淇不小心扭伤了脚，这时康淇的同学小旭恰巧经过，他很想帮助康淇，可康淇却怎么也不肯接受小旭的帮助，在小旭的一再坚持下，康淇最终被这份真诚之心所打动。从此以后他们成了好朋友。在交往中，康淇更是慢慢地认识到，只要自己肯敞开心扉，主动地与别人沟通，在别人需要帮助的时候伸出援助之手，生活的世界就不会孤独和阴暗。

不久之后，康淇一天放学看到一位小学生被同学们欺负，他就勇敢地走上去解围。后来才发现这位小学生原来是小旭的表弟小坚。

康淇在和小旭的交往中，获得了帮助，更收获了爱的启发。明白到，奉献到的爱能够像种子一样播种于每个人的心中。这一切的爱，又会从感恩开始，不断地发芽和成长。

[主持人]

女：爱是生命的种子，感恩，则是给爱的生命种子提供了生长的土壤。爱的生命在成长着，生命中的爱的力量和爱的温暖也在不断地延伸着、传递着。下面请听黄桂容同学带给我们的故事《爱之链》！

[主持人]

男：谢谢黄桂容同学为我们讲述了这样一个故事。同学们不希望也听听老师给我们讲关于感恩的故事。其实在上个星期我们就跟袁老师打过招呼，让他也给我们讲一些他个人亲身经历的故事或者真实的感悟。袁老师很爽快地就答应了。下面有请袁老师！

[班主任讲感恩的故事]（内容链接）

[主持人]

女：真的很感动。我们知道袁老师对妈妈的爱是那样的真挚的。我们想，袁老师的妈妈也一定能感受得到袁老师的那一片孝心的。在这里，我们一同为袁老师的妈妈祝福。好吗？！（同学们想起了热烈的掌声）

男：听了以上同学和老师讲得故事和感受。我想，我们心中都是有很多的同感的。下面，我们也请同学们一起来自由发言，谈谈自己对感恩的理解或体会。

[同学们自由发言关于对感恩的理解和体验]

李志东：我自己很感动。只是像老师说的那样，不知怎么出口。

张旭丽：感恩是不用说的。我知道我自己会感恩的。

韦海坤：我在想。感恩的方式是不一样的。比如说，现在我们好好读书，就是对父母的感恩，父母也会为我们高兴和自豪的。所以，自己能够让父母感到高兴和欣慰就是很大的感恩。

王见英：我也觉得对父母的感恩是由很多方面的。比如说，能够让爸爸妈妈不担心，就是很好的感恩。有一次，我们同学们聚会，玩到很晚才回家，结果回家后发现爸爸妈妈都在很焦急地等待着我。看到我平安回家后，才似乎把一副千斤重担放下来一样。那天我感到很内疚，以后就尽量由什么事情晚回家都会事先跟爸爸妈妈说清楚，或打电话回家。

赵容山：感恩，并不一定是物质上的回报。很多时候，更重要的是一种精神。我记得自己在

所以，我觉得报恩不一定是物质的补偿。可能更多的是精神上、情感上的。

.....

[主持人]关于感恩，我们可能有更多的同学有更多的话要说，但是时间不是很充足。下面让我们用歌声来表达我们的心声。我们共同来唱《感恩的心》！

[同学们齐唱《感恩的心》，音乐伴奏]

[主持人]

我们的班会将要结束了。在最后，我们的班主任送给大家一首诗歌。

《请受我深深地祝福》

[主持人]

女：感恩，是个永恒的话题。

男：感恩的心，不会随岁月苍老而随之飞散。我们应以感恩的心来过好每一天。

合：高一（14）班《爱，从感恩开始》主题班会到此结束。让我们以热烈的掌声来表示对到场的各位老师的感谢！

## 小学感恩教育班会教案篇六

1、了解学校有关知识，增强对学校的亲切感，并能尊重学校其它工作人员的劳动。

3、让学生通过作品及才艺展示，认识到自己的价值，从而树

立正确的前进方向，珍惜青春，积极上进。

1、让学生为大型的展示活动准备一项或多项自己得意的作品或才艺表演。为了能全体参与，规定每人必有一项。必要的话，可多人组合。

2、准备好齐诵的诗歌、录音材料及歌曲、知识问答题目等。

3、写好邀请函，准备好鲜花(康乃馨)

4、会场布置：左右两侧条幅：感谢您，师长；祝福您，新中。  
正面：成长感恩的背景图

5、多媒体的运用。（可将大量的资料制作成microsoft powerpoint软件）

1、大屏幕出示活动主题：成长·感恩——初三（6）班主题班会

2、主持人介绍来宾：首先，让我们以热烈的掌声，欢迎今天到会的各位领导、各位老师和各位家长。

3、主持人导入：

青春如梦，是血浓于水的亲情，带我们走进绚丽多姿的五彩世界；

青春如歌，是红烛燃烧的师恩，给我们搏击知识海洋的船桨；

青春如画，是朝夕相处的友情，让我们共同绘就同窗三年的难忘印象；

青春如诗，是写不尽的关爱与感动，是诉不完的青春诗行。



我们播种着春天的希望，虽然，也历经了寒冬的磨练；  
我们收获着金秋的硕果，虽然，也历经了酷暑的考验；  
我们用稚嫩的双肩，扛起了对未来的追求不懈；  
我们用求真的双眼，探寻着知识和人生的真谛。

初中三年，弹指一挥间，在新中这块沃土上——  
泪水，曾在这里挥洒；  
才华，也在这里闪耀；  
热情，正在这里燃烧；  
友谊，将在这里结晶。

重温这段岁月，我们品味着成长的诗行；  
重温这段岁月，我们感悟着关爱的阳光；  
我们将铭记住在新安中学迈出的每一个坚实的脚步；  
我们更要铭记住成长岁月中的每一分感动：

感谢您，父母！

是您的呵护，给了我们前行的力量。

感谢您，老师！

是您的奉献，开启了我们蒙昧的心灵之窗！

感谢您，新安中学！

是您的关爱，为我们描绘出未来人生的华章！

“成长.感恩”主题班会现在开始！

4、围绕“我们以集体为荣”，介绍班级特色，展示班级及个人成长足迹，图片结合文字说明。

(1) 介绍班级奋斗目标、班训、班规。

班级目标：团结、文明、勤奋、严明——争创优秀班集体

班训：做一个诚实的人绝不欺骗，做一个高尚的人绝不自私  
(做人第一，学问第二)。

班规：尊敬老师，友爱同学，能够尊重他人是成熟的开始；  
认真读书，潜于思考，能够追求探索是成功的开始；遵守纪律，  
严于律己，能够自觉自制是成长的开始；爱护公物，保护环境，  
能够举止文明是成人的开始。

(2) 展示学生专心求学、积极探索的图片，七年级至九年级获得的集体荣誉及个人获奖情况。

主持人：

初三(6)班是一个团结的集体，我们用真情培育着她的内涵；

初三(6)班是一个希望的集体，我们用心呵护着她的声誉。

我们深知，我们的班级承载着家庭无言的深情；

我们深知，我们的班级寄予着学校无尽的希望。

在这个集体中，我们以朴素的校服为美，因为，我们把新安中学镌刻在每一个人的心上；

我们精心打扫学校生活的每一个角落，只为了树立“平天下”的宏伟理想；

我们专注于吸取知识的营养，只为了练就本领复兴中华民族的希望。

我们珍惜班级的每一分荣誉，因为凝结着我们共同奋斗的心血；

我们放眼未来学习生活的每一天，因为我们不能骄傲，我们要为家庭和学校争取更大的荣光！

### (3) 优秀作品展示

电脑展示学生优秀作品：书法、绘画、作业本、作文、科技作品、手工制作、摄影……

主持人：

运动会上，英姿飒爽！劳技课上，我们百炼成钢！综合实践活动中，我们做学习的主人！在这个集体里我们收获丰富：我们的书写进步了，我们的绘画精美了，我们的成绩提高了，实践活动锻炼我们的口才，劳技课锻炼我们的动手能力，我们懂得了“一分耕耘，一分收获”的道理。

感谢父母，为我们提供了发展的机会；感谢新中，给我们创设了成才的土壤；

诗朗诵：《我们在成长》（作者：宋翊珩）

主持人：

的确，我们在不知不觉中成长着，绚丽的青春在新中这块沃土上飞扬着；浅浅的足迹在新中这块沃土上印刻着。三年的美好时光转眼即逝，在这段难忘的旅途中我们不仅采撷到了

知识的甜美果实，同时也练就了一身“本领”。请欣赏同学们的现场才艺展示。

## 5、才艺展示

以小组为单位进行展示，各小组所准备的节目要避免雷同。其形式有唱歌、跳舞、相声、小品、杂技、魔术……这主要是为多才多艺的同学提供展示空间，从而让每个同学都充分地活跃起来，成为活动的主角。

### (1) 英文歌小组唱 **shining**

**friends**

(2) 英语电影配音：《狮子王》（这个节目，郑方颖同学曾参加了深圳市英语节的比赛。）

主持人：

好流利的口语，好精彩的配音，一人分饰两角色，可不简单呀！

寂静的夜晚，深邃的夜空中一轮明月孤悬，诗人张若虚难免触景生情。下面就请欣赏由谢雪晖同学的朗诵《春江花月夜》。

### (3) 诗朗诵：《春江花月夜》

主持人：

校管乐队是我校素质教育的一大特色，曾多次在多项大型比赛中取得优异成绩，为校增光。我班林靖、蔡晓等几位同学也是校管乐团的成员。下面，就欣赏由他们带来的管乐合奏《欢乐颂》。

(4) 管乐合奏：《欢乐颂》

主持人：

让我们把这首充满欢乐的曲子送给在场的每一位领导、老师、家长以及同学们。祝老师家长们工作顺利，笑口常开。同学们学业有成。

(5) 相声：说歌——《社会公德四字歌》决赛

(6) 朗诵：《书中的生活》（江雨舟同学的这篇文章曾荣获区“读书月”现场作文大赛一等奖。）

主持人：同学们，让我们一同走进书中的生活，品读生活中的书，微笑的去迎接多彩的青春。

主持人：

欣赏完精彩的才艺表演，我们不得不思考一个问题：初中三年我们收获了很多，我们能如此自信地表现自我。难道只靠我们自身的努力，我们更应该铭记，是谁？给了我们不断完善自我的力量？不错，我们更应该感谢我们的恩师。参天大树忘不了根的情谊，浩荡江河怎忘得了涓涓溪流的汇聚？难忘师恩，师恩谁能忘？下面请欣赏送给老师的祝福。首先请欣赏庄倩妍的《假如我有一支青笛子》。

(1) 诗朗诵：《假如我有一支青笛子》（作者：庄倩妍）

主持人：

(2) 诗朗诵：《师恩难忘——致我们的科任老师》（作者：陈初晴）

主持人：

朴素的语言，却诠释了我们对老师的深情。如果没有了老师的辛勤耕耘，又哪有我们今天的累累硕果？下面让我来介绍一下本班的科任老师：

(3) 主持人向家长介绍科任老师：（同学们给老师献花）

(4) 小组诗朗诵：《老师，敬爱的老师》

主持人

风沙能吹老岁月。但无论世事如何变幻——

谢谢您，老师！我们将铭记住您的谆谆教诲，知识探索的路上，我们将勇往直前！

谢谢您，老师！我们将铭记住您青春换白发，粉笔写人生的深情，我们将立志成才，谱写更美人生。

主持人：

亲爱的同学们，是谁，在阴雨蒙蒙的雨天，默默为我们撑起一方晴空？

是谁？在我们跌倒在荆棘丛中时，把我们扶起，安抚我们，我们的伤痛。

我们须谨记老师和学校培育的深情，我们更不应该忽视我们走过的岁月当中，还有默默地守护着我们，为我们遮风挡雨的他们吧——我们的父母双亲！下面请欣赏吴捷同学的朗诵《我眼中的母亲》。

(5) 朗诵：《我眼中的母亲》（作者：吴捷）

请记住，辛勤的父母，将忠实地守护我们的人生。

请记住，挚爱的父母，已为我们平添几许白发。

让我们珍惜生活的点点滴滴，去领悟父母的教诲，去回报父母养育的深情！

下面请欣赏，朱林锐等同学的合唱《真的爱你》。

(6) 小组合唱：《真的爱你》

(7) 小组合唱：《世上只有》

(8) 爸爸妈妈，我想对您说（学生说出最想对父母说的心理话并献上康乃馨）

主持人：

时光如梭，岁月如流，三年的生活眨眼就过去了。再回首，学校的一草一木是那样熟悉；再回首，学校的一砖一瓦是那样亲切。三年的初中生活，你关心过学校的这些方面知识吗？下面以小组抢答的形式开始知识竞赛活动。

(9) 知识竞赛：（题目附活动资料）

规则：本次竞赛以百分制计算，一题10分。有标准答案的一定要说出标准答案才能得分，无标准答案的以说得最好的两个小组得分。

主持人：

丰富多彩的小学生活即将结束。时间可以冲淡一切，不过我相信，同学们在校园里留下的点点滴滴，却是永远都不可能忘记的！那么三年来，你最难忘的是什么呢？请听演讲。

(10) 演讲《新中——我们可爱的家园》（演讲者：尹丽芸）

（演讲过程中展示学校的校容校貌图片）

主持人：

在我们的成长道路上，除了老师的辛勤辅助，最重要的还是要靠我们自己的努力。

无论是学习上，生活上，都要不断给自己定目标，然后朝着目标努力奋斗。这样，你才能在拼搏中找到自己的人生航线。

我们的同学不也有自己的奋斗目标或是对青春的感言吗？下面请看我们同学对未来的展望和计划。

（1）我的青春靓丽计划（余文俊、黄伟珊）

（2）我的青春座右铭（王珏蕾、骆俏颖、吴泽楷、周仲义、曾理民）

主持人：

有人说，青春是用来讴歌的。因为青春的舞台，使我们敢于实践儿时的梦想，敢于做青春已逝的人们所不敢做的任何事情！仅这一点，就足已让我们尽情的讴歌它！

下面是两首关于励志的歌曲，由徐汉等同学带给大家。

（3）男声小组合唱：《真的英雄》、《水手》

主持人：

没错！“不经历风雨，怎能见彩虹。”只有奋斗过，挥洒过汗水，才能取得进步获得可喜的成绩。“风雨中这点痛算什么”是水手就要搏击风浪，迎来波涛汹涌后那轮初升的太阳。

有人说：青春是用来挥霍的。



主持人：

因为青春的年少，也因为年少的无知，我们在不知不觉中度过了我们那宝贵的青春。

有人说，青春是浪漫的。

我们在用彼此的青春的唤出无数的风花雪月，抒写动人的，刻骨铭心的情感经历。

有人说，青春是用来燃烧我们的激清的。

（4）教师寄语：

高妙添）

新中发展的路是一条七彩的射线，希望她的延伸有你们精彩的一点！（数学老师：王名勃）

被动地接受知识已经成为你们长期养成的习惯，什么时候你们才学会主动学习呢？向老师提问吧！这是你们学会学习的开始。（政治老师：曾子芳）

六六大顺！（生物老师：徐枫）

同学们，青春是美丽的，青春是阳光的。希望你们认准目标，展翅奋飞，给自己的未来增添一片美丽的华光而努力吧！

（化学老师：廖桂英！）

同学们，青春是美好的，新的目标要你们去实现，起来飞翔吧！（体育老师：陈世梅）

十四五岁，如诗的年龄，如花季节，感谢你们给了老师美好的回忆。生活不尽是阳光，青春也不只是无虑的韶华。假如没有理想做底色，再年轻也不会有青春。愿同学们能用知识

和理想做桨，推动青春这条帆船，胜利到达理想的彼岸。  
(班主任：彭莉琼)

主持人：

我相信同学们不会辜负老师的殷切期望，今后会以更加优异的成绩向老师和学校汇报！让这份深深的眷念之情化成我们永久的思念，让我们有感情地齐念这首诗！

(5) 全班齐诵王蒙的《青春万岁》

主持人：

爱，是心灵的呼唤；

爱，是纯真的情感；

因为有爱，美好的人间春意无限；

因为有爱，生命之歌洋溢着青春的风采。

当晨风吹拂着五星红旗，彩霞染红了美丽的新中校园。

当蓝天写出了和平的诗篇，大海已给我们发出爱的请柬。

我们爱我们的学校，因为新中为我们铺设了奋发有为的坦途！

我们爱我们的初三（6）班，因为我们共同谱写着团结友谊的诗篇！

我们爱我们的老师，因为有您，校园才如此美丽！花朵如此芬芳！

让爱心在新中校园里舒展，让爱意在新中校园里互相交换。

让青春绽放五彩的花朵，让真情在新中校园里直到永远。

我们是新中国的少年，我们欢聚在这美丽的校园。

让我们手挽手，肩并肩，走向光辉灿烂的明天。

让我们展宏图，绘明天，我们将不愧为新时代的阳光少年！

(6) 请校长、家长代表讲话。结束本次活动。

### 1、设想：“以主题班会的形式召开”

从《成长·感恩》这个题目来看，它就不是教师的讲授、学生的回答所能达到的效果，设想如果能让学生亲身参与到活动中来，用自己的实际行动向学校、师长做一次汇报，那他们的体会就会比老师说教的效果要来得好，来得真切。为了更好地体现这一点，朗诵材料中的诗文部分除《老师，敬爱的老师》、《青春万岁》外，全部采用学生的习作。

### 2、宗旨：“形式要多样，全体要参与”

第一、“形式要多样”活动的形式力求丰富多彩，吸引学生的注意力，这也是为全员参与作的铺垫。

第二、“全体要参与”。学生是活动的主体，个性各异，有的学生成绩优异且多才多艺，可毕竟是班级的少数人；有的学生虽然成绩一般但多才多艺，还有的学生虽然不是多才多艺却能踏踏实实学习，工工整整作业……于是在活动形式上就必须多样化一些，如增加优秀笔记、绘画、摄影、手工制作展览等。在保证全员参与的同时，就必须形式多样。

### 3、目标：“尊敬老师，孝顺父母，学会感恩”

本次主题班会总的目标是为了让学生悟到“尊敬老师，不忘师恩；孝顺父母，学会感恩。丰富多彩的展示作品、生动活

泼的才艺表演，凝聚着学生们三年来的智慧与汗水，也凝聚着老师的谆谆教导和辛勤培育……母校里的一一点一滴都应该成为学生们永远的记忆。学生们应该把母校的优良作风、老师的殷切期望牢记心头，并能以此为动力，不断进取，努力为实现自己美好的理想而奋斗！

1、本活动设计依据新课程标准里所倡导的“教学设计要体现活动性”的理念以及新课程标准里学生“爱校爱家”的要求而创作出来，符合目前教学改革的要求，具有一定的先进性。

1、本活动设计符合学生的身心特点。即通过直观展示、亲自参与、音像结合等形式进行，充分地调动了学生的各路感观，达到景情交融、激发学生情感的目的。