

# 经验交流的发言稿 班级管理经验交流的发言稿(大全14篇)

奋斗是实现个人价值和自我成长的重要途径，它让我们不断突破自己的极限。怎样在奋斗中保持乐观和积极的心态，充分发挥自己的潜力？以下是小编为大家整理的奋斗故事案例，希望能给大家带来启发和借鉴。

## 经验交流的发言稿篇一

上学期，我班在学校和级部的正确领导下，取得了一点微不足道的成绩，由政教处领导建议，让每个“优秀班集体”班主任总结一下上学期的管理经验，并发到博客上进行交流，这是一个好事。针对自己的班级，我考虑了一下，我班在管理上有以下几个特征，写出来供大家参考：

班级工作可以分成若干小块，经班委会决定，班委每人分担其中一项，各负其责。抓好班干部队伍的建设非常重要。

根据学生的不同需要进行不同的服务，这是我们的职责。作为班主任，我“坚信每位学生的心灵深处都有我的助手，我也是每位学生的助手”（魏书生语）。的确“咱帮助了人家，人家也一定来帮助咱们”。须知，一个集体的管理绝对不是几个人的事情，是“大家”的共同责任。

我班任课老师对学生非常上心，积极参与班级的管理。语文小张，英语小郑，物理小刘，化学小李，生物小于，地理小王，政治刘老师，历史许老师等，都是很棒的。老师们合作非常愉快，和谐共事，无所不谈，同时每位老师都能领会级部和学校的管理教学思路 and 重点，不挤不压，不抢不卡，协调进行，思想一致，非常和谐。和谐也是生产力！

采用民主与集中相结合的形式，让同学们自己来制订一些班

内的制度，从班级的角度来表扬鼓励和批评与自我批评，只鼓励不批评的教育是“缺钙”的教育，同时要有广泛的、有弹性的监督机制，尊重每个学生，宽容每个学生，而宽容有时更有力量。追求集体“和谐发展”。

班级文化是指班级全体成员创造的独特文化要素和学习方式，可以从思想、观念上来规范学生的行为模式，也可以从氛围上来陶冶学生的情感，让学生真正的认识到什么是：真、善、美，其实就是一句话：让集体本身就有教育感化功能。

解决问题的方法有成百上千种，不论哪一种方法，能把问题解决的圆满就是好方法。事情解决了还要考虑可持续性的发展，用科学发展的思想作为解决问题的原则。每个人有每个人的思想理念和工作方法，“只要能坚持一点做下去，都应该有效”。

这些简单的观点方法并不成熟，权当抛砖引玉，恳请批评指正，留下宝贵意见。

## 经验交流的发言稿篇二

班级工作可以分成若干小块，经班委会决定，班委每人分担其中一项，各负其责。抓好班干部队伍的建设非常重要。

根据学生的不同需要进行不同的服务，这是我们的职责。作为班主任，我“坚信每位学生的心灵深处都有我的助手，我也是每位学生的助手”（魏书生语）。的确“咱帮助了人家，人家也一定来帮助咱们”。须知，一个集体的管理绝对不是几个人的事情，是“大家”的共同责任。

我班任课老师对学生非常上心，积极参与班级的管理。语文小张，英语小郑，物理小刘，化学小李，生物小于，地理小王，政治刘老师，历史许老师等，都是很棒的。老师们合作非常愉快，和谐共事，无所不谈，同时每位老师都能领会级

部和学校的管理教学思路和重点，不挤不压，不抢不卡，协调进行，思想一致，非常和谐。和谐也是生产力！

采用民主与集中相结合的形式，让同学们自己来制订一些班内的制度，从班级的角度来表扬鼓励和批评与自我批评，只鼓励不批评的教育是“缺钙”的教育，同时要有广泛的、有弹性的监督机制，尊重每个学生，宽容每个学生，而宽容有时更有力量。追求集体“和谐发展”。

班级文化是指班级全体成员创造的独特文化要素和学习方式，可以从思想、观念上来规范学生的行为模式，也可以从氛围上来陶冶学生的情感，让学生真正的认识到什么是：真、善、美，其实就是一句话：让集体本身就有教育感化功能。

解决问题的方法有成百上千种，不论哪一种方法，能把问题解决的圆满就是好方法。事情解决了还要考虑可持续性的发展，用科学发展的思想作为解决问题的原则。每个人有每个人的思想理念和工作方法，“只要能坚持一点做下去，都应该有效”。

这些简单的观点方法并不成熟，权当抛砖引玉，恳请批评指正，留下宝贵意见。

## 经验交流的发言稿篇三

各位领导老师：

大家下午好！这次和大家一起交流，教学经验是谈不上的，有的只是自己的一点点体会。这些体会很肤浅，还希望老师们能对不当之处批评指正。下面就我工作上的一些体会和大家分享一下，目的在于“抛砖引玉”引出我们学校老师们的优秀做法。

第一，在课堂管理方面

俗话说，无规矩不成方圆。不管是接手一个班级，还是一个班的任课，开学第一节课，我就给学生规定好学习套路，教给他们学习的方法。正所谓，授人以鱼不如授人以渔。首先，是对他们在课堂上提出要求，从坐姿，听课，记笔记等；其次，对他们的课堂作业，家庭作业，要求他们按质按量完成；接着，对他们预习和复习提出相应要求。最后，对他们背书提出要求。每次小组检查，我抽查，重视学生的劳动成果，给每个学生表现的机会。

## 第二，在学生习惯养成方面

大家都知道，无论是好的习惯还是坏习惯，一旦养成就很难改变。所以，我很重视学生的学习习惯。因为，学生养成良好的学习习惯不仅有利于学生自己，而且这也有利于老师管理好这个班级。就如，我班早读课，每天规定好学习任务，有老师在，没老师在，早上都要认真大声的朗读。每次，我经过班级时，都能听到他们整齐的读书声。这也让我很省心。

## 第三，后进生的转化方面

我们学校很重视对后进生的转化工作。我就从三方面谈谈我对后进生转化，这也是我讲的重点。

(1) 鼓励和表扬。所谓的后进生，主要表现在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差。所以，我从各个方面来发现后进生的闪光点，及时表扬、给予肯定。在教学中，尤其提问环节和作业布置方面，我根据不同层次的学生设置不同的问题和作业，这些后进生只要能够回答出这些问题，完成这些任务，我就会在班级鼓励他们，肯定他们。时间久了，学生的自信心就有了，学习的积极性也就高了。

(2) 一帮一结队学习。一门课一位老师，面对班级三四十个学生，想每个学生都抓，想让每个学生都很优秀，老师只身一人过于身单力薄。俗话说，“火车开得快，全凭车头带”。

我就利用班级的尖子生。让这些尖子生带动后进生。让这些尖子生充当小老师给后进生补课，加餐。这不仅给尖子生提供了展现的舞台，表现的机会，而且这也能够锻炼他们。同时，后进生也得到了转化。

(3)和家长沟通。后进生与家庭教育或多或少有一定的关系，所以，要了解每个后进生的家庭情况。例如，我带的六(2)班学生庞丁宁，她是一个内向的女生，有段时间成绩下滑很大。一开始，我以为这个学生平时就比较懒散，学习不努力，准备找家长谈谈。后进生最怕老师找家长，所以，每次在找学生家长之前，我提前都会和学生沟通，并且会和他们说，“这段时间你的成绩没有体现出你的能力，我想是你的学习方法出现了问题，这次请你家长来，是为了和你家长商讨怎样把你成绩提高这样类似的话”。这样，也就消除了学生“老师找家长就是告状”的心理。

我就主动联系了她的家长。这次我也是这样做的。没有和家長谈学生的成绩，有的只是询问她在家里的情况。通过这次谈话，让我对这个学生的看法也发生了变化。她妈妈说，她在家里很勤奋，早上天没亮，自己定好闹钟，就起床看书；每天放学回家第一时间就是写作业。她姐姐都没有她这么用功。她姐姐也是我们学校九年级学生，成绩很优秀。对于这么听话的孩子我还有什么理由去批评她呢？我应该反思自己的教学方法。如果当时，没有和她妈妈的一番沟通就直接批评了这么一个勤奋的孩子，那么后果真不堪设想！这也将会是我教学生涯中的一次教学事故。所以，想转化后进生，必须先了解后进生的所有情况。

以上是我的一点教学心得，不足之处希望各位给予帮助，指导。谢谢大家！

## 经验交流的发言稿篇四

尊敬的各位领导、同志们：

从现在到20xx年是我们补齐短板，决胜全面小康的关键时期，要坚定不移贯彻新发展理念，实施乡村振兴战略。

十九大报告阐述“三农”问题是关系国计民生的根本性问题，再一次强调了“重中之重”地位，提出了要坚持农业农村优先发展的新定论。作为基层政府，我们要宣传贯彻好这一新定论，鼓励农民和乡村干部提振精神，鼓足干劲，全力奋战奔小康，因为农民是乡村振兴的主体，农民是乡村振兴的受益者，所以必须要把农民群众的积极性、主动性、创造性调动起来。

一个时期以来，农村基层党组织弱化的问题，农村党员先锋模范作用发挥不够的问题，还没有根本解决，这严重影响了农村发展速度，要实施乡村振兴战略，就必须建强农村党组织，充分发挥其在乡村振兴中的定心丸作用。

一要抓好村党组织书记队伍建设。“众雁高飞看头雁”。村党组织书记“官职”虽小但责任不轻，一个村有了一名好书记，这个村的各项工作就可以放心了。我们要抓住今年村两委换届的有利契机，打开视野、拓宽渠道，从农村致富带头人、外出务工经商人员、复员退伍军人和其他乡贤中，把优秀人才访出来、用起来，切实把村党组织书记选好，把村党组织班子配强。

二要加强农村党员队伍建设。党员是党组织的细胞，细胞没有活力肌体就没有战斗力，一定要把党员队伍建设好、党员作用发挥好。把真正符合条件的农村优秀人才吸收到党内来，不断发现新生力量，不断补充新鲜血液，改变目前农村党员队伍严重老化、严重弱化的局面。深入开展农村无职党员设岗定责活动，根据党员的不同情况科学设置岗位，比如年长

有威望的可以让他们担任法制调解员，年轻力壮有手艺的为他们设置做好事实事、办公益事业的岗位，让每位农村无职党员都有发挥作用的平台，都有发挥先锋模范作用的机会。

三要健全完善农村基层治理机制。抓好农村基层党建，既要解决好人的问题，还要解决好用制度管人管权的问题。重点是落实好“三会一课”，做到制度化、经常化，其次要抓好民主集中制、批评和自我批评、民主评议党员三个关键环节。在具体工作中，健全“三项机制”落实党建责任。即年初目标承诺制。建立支部书记承诺清单，明确年度目标；季度督查谈心制。成立党建工作督查组，每季度对各支部党建工作完成情况进行检查，推进缓慢的及时约谈支部书记；年末述职评议制。支部书记就抓基层党建工作进行专项述职，接受民主测评。

产业即是是农村各项事业可持续发展的基础，也是协调快速发展的生长点，实施乡村振兴必须发展和壮大乡村产业。我乡——一个村的基础设施、经济状况、产业发展存在较大差异，因此发展乡村产业必须坚持因地制宜的原则，根据不同区域特点选择优势产业和特色产业，形成优势互补、各具特色、良性循环的农村产业结构的新格局。

近些年来，我国农村经济社会发展迅猛，乡村面貌发生了天翻地覆的变化，农民生活水平日益改善，但农村环境问题日益突出，成为乡村振兴的重要阻碍。为此，需要通过多种途径改善农村生态环境。

实施乡村振兴战略、加快推进农业农村现代化，关键要有一批能人引领。首先，要将现有的村两委成员培养成能人，通过外出考察拓宽眼界、绩效考核压担子、定任务，实现党建、经济互动双赢。其次，要调动返乡能人、种植大户、大学生、退伍军人等乡村人才参与乡村振兴战略。作为村庄人才，他们身上具有一般农民所不具有的特殊的品质和能力，这种品质和能力使他们有可能成为农村有号召力和影响力的人，甚

至成为村民中的核心人物，因此要充分发挥他们在乡村振兴中的独特作用。

乡村振兴战略离不开美丽乡村的建设，而美丽乡村建设同样离不开乡村文化的繁荣发展。要想繁荣乡村文化，首先，要不断完善乡村文化基础设施。继续加大投入，推进乡文化站、农村文化广场、农家书屋、农民体育健身工程、广播电视户户通等一系列惠民工程的建设。其次，要重塑乡村社会规范。伦理、道德、村规民约、风俗习惯是乡村治理的重要载体，也是乡村文化建设的重要手段。

稳定是一个国家乃至全球经济社会发展的必要前提。没有稳定，发展就不会稳固，也不会持久。改革开放以来，随着国家对农村的惠农政策的不断加大，各种社会矛盾也日益凸显出来，农村社会矛盾纠纷直接影响了社会的稳定。

实施乡村振兴战略，是决胜全面小康的重要部署。“小康不小康，关键看老乡。”这句话直指问题的核心。而精准扶贫是解决问题的突破口，能否如期实现全面小康关键要看能否完成脱贫攻坚任务。让贫困人口和贫困地区同全国一道进入全面小康社会是我们党的庄严承诺。

## 经验交流的发言稿篇五

尊敬的朋友们：

接续推进脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接，要立足区情，顺势而为，以人民为中心，加强实现乡村振兴的系统性政策设计，统筹推进实施乡村振兴战略举措的落实。

精准脱贫是全面建成小康社会具有决定性意义的攻坚战，乡村振兴是新时代做好“三农”工作的总抓手，是全面建设社会主义现代化国家的重大战略，两者协调推进、有机衔接，对于实现“两个一百年”奋斗目标意义重大。政策举措衔接。



保证脱贫攻坚政策措施的稳定，严格落实摘帽不摘责任、摘帽不摘政策、摘帽不摘帮扶、摘帽不摘监管是推进脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接的关键。要按照“七个一批”“三个加大力度”总体要求，做好在产业、就业、住房、生态、健康、医疗、综合保障等各个领域系列政策措施的衔接；做好贫困村“五通七有”及未竣工重大项目的衔接；做好从全面脱贫到以产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕为总要求，以推动产业振兴、人才振兴、文化振兴、生态振兴和组织振兴为路径的乡村发展战略的衔接等，保证脱贫政策的稳定性、持续性、系统性。目标任务衔接。

脱贫攻坚的目标是□20xx年我国现行标准下农村贫困人口实现脱贫，贫困县全部摘帽，解决区域性整体贫困。乡村振兴战略的目标任务是，到20xx年，乡村振兴取得重要进展，制度框架和政策体系基本形成；到20xx年，乡村振兴取得决定性进展，农业农村现代化基本实现；到20xx年，乡村全面振兴，农业强、农村美、农民富全面实现。现在，脱贫攻坚战胜利在望，脱贫之后怎么干？就是要在总结脱贫经验基础上，作出阶段性谋划，形成长效机制，为乡村全面振兴奠定基础。

坚持党的领导是乡村振兴的根本政治保证。农村是党执政的根基所在，是党工作的重要阵地，要坚持五级书记抓乡村振兴，引导群众坚定不移感党恩、听党话、跟党走，确保基层党组织真正成为群众脱贫致富“主心骨”。没有中国共产党的正确领导，脱贫攻坚和乡村振兴就无从谈起。发挥社会力量。实施乡村振兴战略是全社会共同责任，需社会各方参与，共同实施。要立足实际，因地制宜，乘势而上，主动作为，运用市场思维，依靠市场力量，整合社会资源，最广泛动员社会力量参与接续推进脱贫攻坚与乡村振兴有机衔接。紧紧依靠群众。发挥群众的主体作用，组织群众、依靠群众，推进乡村振兴。依托驻村工作队、“民族团结一家亲”结亲干部等力量，始终把群众的利益放在第一位，服务群众、引领群众，充分调动群众的积极性、主动性、创造性，推动党中

央乡村振兴战略的决策部署落实落细落出成效。

深化改革努力创新，让农业强起来。坚持城乡规划顶层设计，加快形成南北协调联动、城镇乡村统筹推进的‘城乡融合发展空间格局。牢固树立可持续发展思想，推动特色小城镇建设；坚持农村农业优先发展，补齐乡村基础设施和乡村民生问题短板；建立城乡融合的要素有序流动机制，深化农村土地集体产权及土地承包经营权制度改革，优化配置农村土地和劳动资源。

引进商业资本扶持农业，增强乡村振兴的人才支撑，建立创新创业激励机制，推动实现人才、资本、技术、土地等要素城乡之间深度融合。加快产业融合发展，让农民富起来。“产业兴旺，是解决农村一切问题的前提”。我们应发挥资源禀赋，坚持以市场需求为导向，推动农业产业优化升级，产业带就业，让农民钱袋子鼓起来。深入推进“互联网+”现代农业，大力发展休闲农业和农村电商，推进农业与旅游、文化、教育、康养等产业深度融合，发展数字农业、智慧农业，大力推进一二三产业融合发展；接续脱贫攻坚中形成的成熟经验，比如一县一特、一乡一业、一村一品，建立特色产业集群，延伸农业产业链，构建产业品牌体系，提高农产品附加值；大力发展乡村旅游业，让更多农民登上战略的致富快车。推动美丽乡村建设，让农村美起来。坚持绿色发展理念推动乡村振兴战略实施，实现产业与生态的双赢。推进农村人居环境整治，因地制宜，推动庭院改造，科学划定畜禽养殖禁养区，防治畜禽养殖污染；加快小型农田水利基本建设，夯实农业发展基础，为农民增收创造条件；规范土地流转和农田棚舍整治，让农村环境一天比一天美。同时，乡村的美丽还体现在农民的精神面貌上。要大力培育文明乡风、良好家风、淳朴民风，推进农村移风易俗，维护意识形态领域安全，倡导各族群众自觉维护民族团结，铸牢中华民族共同体意识，提振农民精气神，增强群众凝聚力，孕育社会好风尚，焕发乡村文明新气象。

## 经验交流的发言稿篇六

今天主要从以下几个方面，谈一谈我做班主任的一些做法和体会。

抓住教育学生的“时机”，就是要求班主任要针对学生的心理特点，选择和运用最适合的方法 and 手段，在最有效、最易发生作用的时间段对学生进行教育。班主任要充分利用好“时间”这个客观条件，当教育学生的“时机”未到时，要善于等待；当“时机”来临时，要立即抓住；当“时机”已过，应善于迂回并创设、捕捉另外的“时机”。孔子说：机不可失，时不再来。有一段时间，班里的学生很浮躁，而且攀比心理很严重，于是我给学生读了洛克菲勒给儿子的一封信，题目是《起点不决定终点》其中里面有这样几句话：“一个人的家庭和父母决定了一个人的起点，但这并不意味着，每个人的起点不同，其人生结果也不同。在这个世界上，永远没有穷、富世袭之说，也永远没有成、败世袭之说，有的只是我奋斗我成功的真理。

我坚信，我们的命运由我们的行动决定，而绝非完全由我们的出身决定。”读完之后还给学生举了很多例子，教育学生今后的路需要我们自己踏踏实实地去走。我抓住有利的教育时机，对学生进行思想政治教育，开展班级管理，往往会收到事半功倍的效果，产生良好的“时机效应”。

“谁爱孩子，孩子就会爱他，只有用爱才能教育孩子。”班主任要善于接近孩子，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是主任顺利开展一切工作的基础。研究学生是教育取得成功的必要条件，最好的途径是通过活动观察，了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次，找到亟待纠正的弱点。

在亲近与研究学生的过程中，班主任要努力展现自身广博的

文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。那么，你的教育可能取得事半功倍的效果。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，我称他们是“班主任的左右手。”所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。

当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。事事落实到个人。明确每位学生在班级中的位置和责任，使学生体会到自身的价值和尊严。为调动每一个学生的积极性，就要使每一位学生都可以在班级中找到一个合适的位置，担负一项具体的工作，人人都为集体作贡献，人人都意识到自己是班集体中不可缺少的一员。我在班级管理建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包责任制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在集体中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从而形成责任意识。

班主任工作平凡而繁琐的工作，让我们在实践中去探索行之有效的工作方法，使班级管理工作更上新台阶。以上是我对班主任工作的一点粗浅见解，有不妥之处，请同事们多提宝贵意见。

## 经验交流的发言稿篇七

尊敬的校长，亲爱的老师，同学们：

您们好！我是二（3）班的陈xx。今天，我能站在庄严的国旗下和老师同学一起分享数学科的学习经验感到十分荣幸。我觉得要学好数学必须要做到以下几点：

一、上课要认真听课，不要开小差。还记得我一年级的時候上课常开小差不认真听课。经过老师的精心教育，终于改掉了这个坏习惯。从此我上课就非常认真。为学习成绩的提高打下良好的'基础。

二、课后要认真做作业，巩固课堂知识。

三、每天要坚持预习功课，遇到不懂的地方要做好记录，上课时特别留心听讲。

四、要多做课外练习。

五、在日常生活中，要多用多练。

一年级的時候爸爸最喜欢让我和姐姐把路上路过的车辆号码用心算加起来，看谁能最快答对。妈妈买东西后经常问一共花了多少钱，还问商店找的钱对不对等问题。他们还说课堂上学到的知识在日常生活中是很有用的。我相信只要学习认真，每一个同学都会拿到好成绩的。在此我祝同学们学习进步，校长，老师们工作愉快。

我的讲话完了，谢谢大家！

## 经验交流的发言稿篇八

尊敬的各位领导、亲爱的老师们、同学们：

大家下午好：

我是高一年级的政治老师，今天很荣幸能够在这里发言，听了各位同仁的发言，深受鼓舞，也倍感压力。在已经过去的三个月中，我们两个班总体上取得了可喜的成绩，有些同学的成绩进步了，我们很满意。而有些同学没有考出自己理想的成绩，我们很替他惋惜。但愿在今后的日子里我们老师们的付出，能成为你们进步的源泉，我们期待着你们的成长和进步。这就要求我们在平时教学工作中努力做到以下几点：

加强备课，努力改进现有的教学方式，提高课堂教学效益。针对学生的学习特点选择确定一种适合的教学内容和方法。备课要掌握教材的整体结构，要深入了解学生的现状与需求。广泛搜集相关资料，合理取舍讲课的内容，只讲授学生可能懂的内容，不能讲授学生无法理解的内容。

上课要关心每位学生。要使绝大多数都能听懂。在让学生思考、操作、讨论时，优秀生和后进生应有所区别，体现出“因材施教”。要使优秀生感到一定困难，要使后进生感到在进步。要善于提出恰当的问题，要让学生有独立思考和独立操作的时间。堂课要有动有静，有张有弛，有严肃有笑声。每一节课的最精华之处，一定要放慢速度，让学生能铭刻在心。、教学过程的关键是“交流—互动”。要依据教学内容和学生实际，尽可能让学生自己活动。学生的听、说、读、写、议、辩、练、评要交替进行。

对于平时的考试千方百计要让成绩差的同学考出好成绩。一定要增强每位学生的自信心，激发学生的学习兴趣。因材施教地改进学生的学习方法。让学生能建构的、主动的、体验的、合作的进行学习。对于考试中暴露出来的问题，要及时、快速帮助学生解决，对于基础知识就要求平时狠抓落实，巩固基础，提升能力。

要鼓励学生提问题。要将学生的问题集中起来，进行系统研

究。努力做到针对性强，切实帮助解决学生提出的问题。从问题到问题，学无止境。

同学们，学习是我们的首要任务，我们必须心无旁骛的去履行。要认真的听好每一堂课；要做到“胜不骄，败不馁”，树立良好的信念与意志。勤学、苦练，“书山有路勤为径，学海无涯苦作舟”。管理好自己的时间，合理安排自习时间以及课余时间，争取收到事半功倍的效果。

同学们，让梦想的力量点燃生命，让自己的灵魂浸润信仰！相信自己，将不可能的一切都变成可能。沸腾的斗志刷新了我们的世界，不要放弃，勇往直前！不管结局如何，我们不要后悔。让我们去勇敢的拼搏，创造新的奇迹吧！

## 经验交流的发言稿篇九

同志们：

，探讨部署今冬明春的森林防火工作。刚才,xx宣读了三个通报;新发同志对上年度森林防火工作进行了

总结

，对今冬明春的森林防火工作作了详细支配，我完全赞成。会上，下发了森林防火目标管理责任书，水口、高湖、仁首、香田等四个乡镇作了表态发言，希望同志们根据今日会议的

精神

抓好实行。下面，我就森林防火工作强调四点看法，简要概括就是“四个字”。和行动统一到全县森林防火的决策部署上来，始终绷紧森林防火这根弦，自觉担当起各自的职责，动员和组织全社会同心协力，齐抓共管，形成全社会抓爱护、全民抓防火、政府负全责的森林防火工作格局。

加强火源管理是抓好森林防火的基础和关键。要实现森林防火“三个确保”（确保不发生重特大森林火灾，确保不发生人员伤亡事故，确保重点区域不发生森林火灾）的总体目标，必需突出“三个重点”，切实管住火源。一是落实重点措施。接着严格执行“五个禁止”规定，即：禁止携带火种进入林区；禁止在林区吸烟、野炊、玩火；禁止炼山；禁止上坟烧纸；禁止烧荒、烧田埂、烧草木灰。特别状况确需野外用火的，必需依法报经批准，并落实防火措施后，方可野外用火。同时，要通过上门入户、标识标语、村村通广播、宣扬车等方式，全方位、多角度宣扬森林防火学问，提升全民的防火意识。二是严防重点时期。在清明节、元宵节等特别防火期，要严格执行“冒烟就查、见火就罚、成灾就抓”的惩罚措施，在各重点部位和进山路口，实行挂牌管理，严防死守，确保全部的山头有人管，全部的地段有人防，不留盲区、不留死角，真正抓好源头管理，确保不发生大的火灾。三是管住重点人群。要实行人盯人的方法，严格落实“痴、呆、聋、哑、疯、傻”和无自控实力的老人、小孩的监护责任。很多案例显示，森林火灾大都是这些特别人群违规用火造成的。

森林防火只有立足于“打”、提高火灾处置实力，做到有备无患，才能确保“打早、打小、打了”，把火灾歼灭在萌芽状态。重点要抓好“三个一”：一是要完善一个应急预案。各乡镇要结合各地实际，细化扑火预案，强化扑火力气，优化细微环节支配，不断提高应急预案的合理性和好用性。一旦发生森林火灾，要根据分级处置的原则，刚好启动应急响应，进行应急处置，决不允许任何单位和个人隐瞒或迟报森林火情、火灾，更不允许“关门打火”，贻误扑火时机，这是一条铁的纪律。二是要驾驭一套扑救方法。扑救森林火灾，是一门高校问，要确保小的火情不扩散为大的火灾，扑灭火灾的同时又不发生伤亡事故，就要求我们肯定要讲究策略，科学施救。在扑救力气上，肯定要坚持以专业队伍为主，专群结合的方法，注意发挥县专业扑火队伍和半专业扑火队伍的主力军作用，坚决杜绝乱兵上阵，坚决防止发生人员伤亡事故。三是要加强一支队伍建设。各乡镇都要严格根据省市



要求，组建一支30人以上的半专业扑火队，根据“缺什么、补什么”的原则，仔细自查自纠，确保全部达到省标。要备足灭火装备，近期各乡镇要对扑火队伍、扑火物资打算状况进行一次全面检查，扑火机具物资不足的，要刚好添置，确保扑火须要。县专业森林消防队，要进入高度战备状态，做好随时出击火场打算，做到以火为令、快速反应、快速出击、打则必胜。

抓好今冬明春的森林防火工作，最重要的是抓好各项措施的落实，切实做到各级

领导

一起抓、各个部门一起动、各种手段一起上，努力夺取森林防火工作的全面成功。一是强化工作责任。今日我们颁发了森林防火责任书，明确了责任目标和奖惩措施。乡镇政府主要负责人是森林防火第一责任人，分管

领导

是主要责任人。要层层签订责任状，明确目标，分解任务，细化责任，真正把森林防火责任制落实到山头、地头、人头，做到山有人管，林有人护，责有人担。一旦发生森林火灾，防火办的同志作为森林防火的组织者和扑火指挥员，要深化防火第一线，驾驭火险和林情、社情动态，主动主动地为政府和指挥部

领导

当好参谋，乡镇主要

领导

要亲赴火场、一线指挥，驾驭第一手状况。防火期内要严格

执行

领导

带班值班制度，坚持24小时带班、值班制度，不得脱岗漏岗。二是严格责任追究。在森林防火工作中，如发觉有见火不救、有火不报、贻误战机的或不按要求靠前指挥酿成森林火灾或人员伤亡的，要依法追究相关

领导

及有关人员的责任。在这里还要强调的是：对交界处发生的火情，涉界双方要互通情报，协同组织扑救。要根据“防火有界、扑火无界”的原则，谁先发觉谁先扑打，就近组织扑打，严禁相互推诿，事后涉界双方还要共同协作森林公安刚好进行调查处理。对因相互推诿而错失扑火良机、造成重大损失的，要追究有关责任人的责任。三是做好组织打算。现在已进入秋冬季森林防火重点时期，县防火指挥部成员单位、各乡镇要从

思想

上、组织上、行动上进入临战状态。指挥部成员单位要做到人员明确、分工明确、责任明确。县防火办要加强对有关部门和乡镇的监督检查和工作指导。一旦发生火灾，要马上启动预案，实行快速反应，有效处置火情。同志们，森林防火工作事关生态平安和人民群众生命财产平安，事关和谐稳定大局。大家肯定要以剧烈的责随意识、坚韧的工作作风、坚决的工作措施，坚决打好森林防火这场攻坚战，努力为靖安绿色崛起、跨更加展作出新的更大的贡献！

## 经验交流的发言稿篇十

各位领导、老师：

参与班主任管理工作已经十几个年头，不敢自诩是有经验的老教师，所以今天跟大家分享的是我的一些管理心得，并非经验传授，有浅薄之处还请大家包容指正。今天我分享的主题是《班级管理中的“三”、“二”、“一”》。

“三”是指“三关注”，首先要关注班级“非正式群体”。在一个班级中，有正式群体，就有非正式群体，有正能量，就有负能量。我们作为班主任，要对班级里出现的非正式群体留心观察，要明晰它的出现，也要辨别它的性质是积极的，还是消极的。针对消极群体，可以“擒贼先擒王”，也可以“各个击破”，也可以二者兼有，根据群体的情况灵活使用。（自己举报带手机事件）我们作为班主任，要对班级里出现的非正式群体留心观察，要明晰它的出现，也要辨别它的性质是积极的，还是消极的。对于消极群体，要及时引导，争取转化。

其次关注学生情绪，学生情绪有正面和负面之分。抓住学生的正面情绪，适时鼓励，形成良性循环。更要关注学生的负面情绪，了解原因，及时疏导，以免造成突发事件。（杨金涛当物理课代表，马子俊沉默）

再次，关注学生小动向。很多时候，班级表面风平浪静，实则暗潮涌动，班主任要心思缜密，及时关注学生的一些小动向，切不可让星星之火发展成燎原之势。（周三回家，鬼神之说）

“二”是指二个学习。一是学习理论，班主任管理工作并不是一成不变的，不断学习新的管理理论、方法和心理学知识，可以助我们的管理工作一臂之力，提供给我们更多的管理思路，达到事半功倍的效果。所以，我关注了一些有关班主任管理的.微信公众号，比如“班主任之友”、“班主任杂志”、“中小学班主任”，公众号里推送的很多文章有理论、有实践，学习性、趣味性都很强，是班主任管理成长的好帮手。（《班主任基本功》、班主任之友等，参加中级培训）。

二是学习身边教师，三人行，必有我师焉。个人的经验毕竟有限，留心学习别人的经验可以弥补自己管理的缺陷。优秀的管理做法，不分新老教师，平时要做有心人，借鉴同办公室班主任的好的管理方法和对学生问题的处理方法，让自己快速成长，很多时候，榜样就在身边：今年我的办公室班主任比较多，从去年开始，我就发现赵爱文老师的班会课有时是在小长廊进行的了，那里环境好，同学们坐得很集中，方便沟通和交流，同时也拉近了同学与同学之间、同学与老师之间的距离；钱云超老师跟班紧，在学生问题的处理上及时、有原则，做到了“恩威并施”；陈翠侠老师是个细致的人，开学初的时候，她就开始利用休息时间找学生谈话，了解学生的家庭情况和学习情况，平时对学生的动态掌握的也非常及时，对学生的询问也极其详细；张世芹老师是个很有想法的、思维开阔的人，她更擅长培养学生能力，对学生指导后及时放手。小组的分配，以及对组长责任的明确和迟到学生的“绿色惩罚”，这些我都“偷师学艺”了，也确实给自己减了负；在我们这些普通又平凡的班主任身上，我看到了她们的细心和敬业！

“一”是指一个帮手，这个帮手就是心育员、安全员。初中生越来越多的呈现出心理问题和安全问题，心育员和安全员的出现，会成为我们班主任的眼睛，随时发现班级情绪、心理特别学生和安全隐患，为班级健康运行保驾护航。（从指定到争取全员心育员、安全员，前提是信任、理解和共情）

我相信，我们在座的班主任每个人都“身怀绝技”，正因为大家的尽职尽责，才有了每个班级的有序和平稳，也希望我能有机会向更多人学习！

## 经验交流的发言稿篇十一

各位领导、老师：

上学期，我班在学校和级部的正确领导下，取得了一点微不

足道的成绩，由政教处领导建议，让每个“优秀班集体”班主任总结一下上学期的管理经验，并发到博客上进行交流，这是一个好事。针对自己的班级，我考虑了一下，我班在管理上有以下几个特征，写出来供大家参考：

班级工作可以分成若干小块，经班委会决定，班委每人分担其中一项，各负其责。抓好班干部队伍的建设非常重要。

根据学生的不同需要进行不同的服务，这是我们的职责。作为班主任，我“坚信每位学生的心灵深处都有我的助手，我也是每位学生的助手”（魏书生语）。的确“咱帮助了人家，人家也一定来帮助我们”。须知，一个集体的管理绝对不是几个人的事情，是“大家”的共同责任。

我班任课老师对学生非常上心，积极参与班级的管理。语文小张，英语小郑，物理小刘，化学小李，生物小于，地理小王，政治刘老师，历史许老师等，都是很棒的。老师们合作非常愉快，和谐共事，无所不谈，同时每位老师都能领会级部和学校的管理教学思路 and 重点，不挤不压，不抢不卡，协调进行，思想一致，非常和谐。和谐也是生产力！

采用民主与集中相结合的形式，让同学们自己来制订一些班内的制度，从班级的角度来表扬鼓励和批评与自己批评，只鼓励不批评的教育是“补钙”的教育，同时要有广泛的、有弹性的监督机制，尊重每个学生，宽容每个学生，而宽容有时更有力量。追求集体“和谐发展”。

班级文化是指班级全体成员创造的独特文化要素和学习方式，可以从思想、观念上来规范学生的行为模式，也可以从氛围上来陶冶学生的情感，让学生真正的认识到什么是：真、善、美，其实就是一句话：让集体本身就有教育感化功能。

解决问题的方法有成百上千种，不论哪一种方法，能把问题解决的圆满就是好方法。事情解决了还要考虑可持续性的发

展，用科学发展的思想作为解决问题的原则。每个人有每个人的思想理念和工作方法，“只要能坚持一点做下去，都应该有效”。

这些简单的观点方法并不成熟，权当抛砖引玉，恳请批评指正，留下宝贵意见。

## 经验交流的发言稿篇十二

亲爱的同志们：

上警钟长鸣，措施上常抓不懈，制度上严格执行，行动上扎实有效，确保不出任何问题。下面，就作好今冬明春森林防火工作，我讲三点意见：上不能麻痹松懈，工作上不能放松怠慢，组织上不能削弱涣散。要以对国家和人民生命财产高度负责的态度，把森林防火工作作为落实科学发展观的一个具体行动，切实抓紧、抓细、抓实、抓好。

今冬明春，我镇森林防火工作总的要求是：全

党

总动员，全民齐动手，坚持求真务实、狠抓落实，坚持加强

领导

，落实责任，坚持以人为本、强化防范，坚持依法治火、严格管理，坚持科学防火、提高能力，力争不发生森林火灾，不发生人员伤亡事故，把森林火灾的损失降到最低限度。

在工作推动上，要切实抓好以下几方面工作的落实：

(一)加大宣传力度，增强群防意识。

各级各部门一定要牢固树立“预防为主和管火先管人”的指导思想

思想

，切实抓好森林防火宣传教育工作，特别是要在农历十月初一、元旦、春节、清明等重要节日集中开展森林防火宣传周活动。宣传方式要多样化，可通过广播喇叭、标语标牌，出动宣传车，印发明白纸等形式，对重点林区群众讲解各种野外用火的规章制度和基本知识，讲解扑火的基本方法和安全措施，宣传对火灾肇事者的处罚规定和典型案例。教育系统要认真负责，特别要加强对中小学生安全防火常识教育，规范学生林区活动行为，达到“教育一个学生，带动一个家庭，影响整个社会”的目的，同时在重点地段、进山入口和旅游景点，要设置明显的防火标志、警示牌和防火标语，发挥宣传和警示作用。通过多层次、全方位的宣传教育，营造浓厚的防火氛围，使其家喻户晓，人人皆知，切实增强全民防火意识和法制观念，把森林防火真正变成广大群众的自觉行动。

(二)强化火源管理，消除火险隐患。

强化火源管理是控制森林火警火灾的根本措施。要从“源头”抓起，严格执行野外用火审批制度，有效控制林区野外生产和生活用火。要认真抓好重点节日及防火戒严期的防火措施落实，尤其在农历十月初一、元旦、春节、清明等森林防火关键时期，必须控制进山人员，加强火种检查，做好拒火种于林外。要充分发挥巡逻队和护林员的作用，加大巡查力度，缩短巡察时段，实施重点防范，做到有火早发现、早报告、早扑灭，切实把森林火警消灭在萌芽状态。

(三)加强队伍建设，提高扑救能力。

森林防火的基础在预防，预防的关键在队伍。因此各级各部门要把防火队伍建设和防火基础设施建设作为重点。镇上要

成立人以上的森林防火中队，各村要成立相应的防护队伍、巡逻队伍、扑救队伍，同时加大投入，各种扑火机具、设备、车辆、物资、通讯要保护完好，补足配齐，并做好一定的物资储备。要搞好扑火队伍的培训和扑火模拟演练，定期不定期地进行扑火技能和安全知识培训，全面提高政治业务素质和扑火战斗力，确保关键时刻拉得出、用得上、打得了。

#### (四)加强制度建设，强化依章管理。

一是责任追究制度，加大对森林火警火灾肇事者的查处力度，严厉打击火灾案件的肇事者，严肃处理火灾责任人；二是坚持小时值班制度，森林防火指挥部将随时调度值班情况，确保不脱岗，不漏岗，值班人员要加强学习，熟悉业务，掌握设备操作技能，适应工作需要。要按有关制度和要求，及时准确地搞好火情动态、扑救情况及上级指示等上情下达、下情上报工作。值班

#### 领导

及时做好调度指挥工作，不得贻误战机，防止小火醇成大灾。

森林防火“责任重于泰山”，各级各部门要认真落实森林防火责任制，形成“政府负总责，部门齐抓共管，社会积极支持，群众广泛参与”的工作局面。

一是镇成立森林防火指挥部，指挥部各成员单位要认真履行部门职责，发挥职能作用，加大对防火基础设施和消防队伍的检查督导力度，发现问题，跟踪督查，及时整改消除各种火灾隐患和安全漏洞。二是严格实行

#### 领导

干部包办事处、



党

建特派员包村、村干部包山头的森林防火运行机制，做到责任层层落实，任务分工明确。各防火重点村作为森林防火工作的直接责任人，要成立相应机构，健全相应制度，强化防火措施，全面完成防火任务。三是公安、教育、农业等相关部门要密切配合、齐抓共管、团结协作，形成森林防火工作的强大合力。今年的护林防火工作，镇政府已同各有关村、单位签订了责任状，年终考核时将一并进行考核，以后也会这样执行，确保一级对一级负责，不论哪个环节、哪个单位出了问题，都要严肃追究当事人的责任。以强烈的政治意识、大局意识和责任意识，以高度负责的

精神

，务实高效的作风，果断有力的措施，坚决打好今冬明春的森林防火攻坚战，为巩固造林绿化成果，保护森林资源，优化我镇生态环境，振兴xx经济作出新的贡献。

## 经验交流的发言稿篇十三

尊敬的各位领导，同志们：

一就是要以农业为基础，确保国家的粮食安全。

就是要加快推进品牌化，整体提升农产品品牌影响力。

三就是要注重发展第三产业，做好农旅融合，打造靓丽名片。

四就是要发展好集体经济，增加农业农村发展活力。只有大力发展村级集体经济，才能把群众重新凝聚起来，打造出一支专业化的职业农民队伍，以带动农业提质增效。

产业振兴方面，我镇积极推进特色种植与特色养殖，发展了猕猴桃、柠檬、脐橙、白芷、小龙虾、青蛙、黑山羊等特色

产业。同时大力发展集体经济，双流村利用集体经济资金，修建了660立方米的冻库1座，购置了两台农机，提供农资统购、农产品统销，技术培训，大型农机社会化租赁等服务，目前盈利已突破20万元。

乡村要振兴，人才振兴就是重要支撑。党的十八大以来，我们镇先后接收选调生9名，接收大学生村官7名，招聘大学生本土人才13名，回引种养殖专业人才10余名。这些年轻有为的‘一代，已经开始进入基层机关事业单位与村支两委班子，一方面给她们交任务、压担子，另一方面给她们搭平台、展能力，让她们在基层大展身手。

乡村要振兴，文化振兴就是内在灵魂。近年来，广大乡村物质上虽然富裕起来了，但精神上却贫乏了。乡村振兴时应该注重精神文明建设。

一就是要加强农村文化基础设施建设，着力营造良好的农村文化氛围。

二就是要培育乡贤文化，引领文明乡风、良好家风、淳朴民风，提升农民精神风貌。

三就是要加强对乡村文明户的表彰，树立榜样，引导群众崇德向善、见贤思齐。

在文化振兴方面，我们镇广泛开展道德讲堂，精心组织开展文明模范评选、最美家庭评选等工作，树立杨媚、陈彪、丁廷菊等一批道德模范。开展文艺演出进乡村，组建了吴家镇草根乐队，丰富老人生活，多次组织开展爱老敬老志愿活动。

乡村要振兴，生态振兴就是发展基础。振兴乡村，必须坚持生态优先，绿色发展的底线，决不能走先污染后治理边污染边治理的老路。

一就是要加大宣传力度，提高农民生态保护意识。

二就是要倡导绿色发展，实现生态产业化，产业就是生态化，追求可持续发展之路。

三就是要加强农村环境问题综合整治，扎实开展农村人居环境整治三年行动计划，完善农村地区基本生活设施。

吴家镇扎实推进生态振兴，全面开展污染源排查、面源污染治理工作。大力开展农村垃圾治理工作，努力改善农村环境。积极开展创森工作，大力植树造林，把树种在老百姓能享受到的地方。

一就是要加强基层党组织建设，强化党支部在乡村振兴中的领导地位与主导地位。

二就是要壮大农村党员队伍，为基层党组织注入新鲜血液。如今，农村党员老龄化问题日益严峻，为基层党组织注入新鲜血液势在必行。青年人在文化程度与接受新事物方面存在明显优势，农村党支部在发展党员时，应尽可能向年纪较轻、文化水平较高的积极分子倾斜，把年轻的优秀人才吸纳进党组织。

三就是要加强基层党建工作的人力、物力、财力支撑，确保基层党组织工作有力量、办事有经费、活动有阵地。四就是要关爱好在外务工的流动党员，充分吸引事业有成的流动党员回村创业，助推乡村振兴。

目前我镇通过邮寄书信，组建微信群的方式来关心流动党员。在村支两委换届时，大胆培养任用年轻村干部，目前，已有多名村官与本土人才进入村支两委队伍，她们年富力强，团结一致，逐渐成为乡村振兴的领头羊。

## 经验交流的发言稿篇十四

教师：

良好的习惯会形成良好的班风，使学生在各方面得到提升。因此，良好习惯的培养，对于刚进校门的一年级学生来说，就显得尤为重要了。刚开学的时候，我就把它当成了教学工作的重点。从培养学生良好的学习习惯开始，从坐姿、握笔姿势、课堂发言等习惯抓起。为了强化学生的这些行为，我采用儿歌的形式，如：铃声响，进教室。书放好，坐端正。老师讲，仔细听。同学讲，专心听。有问题，要举手。站起来，大声讲。学生在上课过程中，时间一长，注意力会不集中，小动作就会多起来。我会及时组织教学。这时采用口令式的语句，如：一二三四，坐好姿势；五六七八，闭上嘴巴；眼睛看前方。同时表扬坐得端正的学生，坐姿不好的同学就坐端正了。

比如，打扫卫生时洗抹布，我通过观察发现，小孩子洗抹布的方法是，把抹布扔到水里，涮一下，一捏就行了，抹布根本没洗干净，因此，用这样的抹布擦过的地方还是那么脏。他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好，但是，不知道怎样才能做好。针对这种情况，我专门找一个时间，教他们洗抹布。我先打来一盆水，然后教他们怎样搓，怎么拧，告诉他们只有拧出的水清了才算干净。这样的身教非常成功。现在再看看他们洗抹布，一个个可认真了，都洗得特别干净。同样的道理，打扫卫生、物品摆放等工作，只要把要求的细节说到位，孩子们就能听得懂、做得到。

再来说说怎样使学生学会收作业吧，我让他们同桌的作业擦到一起，从后往前传，自己的作业放在下面。每组的传上来后，教他们怎样摆放，一组正，一组反，组组分明，便于批改，便于发放。学生通过观察、模仿、很快就领悟了要领，这样，孩子们都不会做错。通过对学生的日常行为的教育、管理和约束，使学生的观察力、生活技能都得到了大幅度的提

高。现在，班级日常管理的各项工作如晨读、自习课的纪律，中午的古诗词诵读等，都有学生组织，管理效果特别好。

说到表扬，那就要及时、准确。因为“好孩子是夸出来的”。一年级学生的思维比较单纯，只要是老师大力宣传的、表扬的事情，他们都争着抢着去干。我都会准确、及时的表扬孩子。如课堂上哪个孩子坐的端正，哪个孩子举手积极，哪个孩子回答问题声音大，哪个孩子字写的漂亮，哪个小组卫生打扫的好，哪个孩子帮助了别人。学生值日时，当我看到一个做的特别好的，就会当着全班同学说：“某某某同学真能干。”还摸摸头、拍拍背，用肢体语言鼓励这个学生。如果看哪个同学主动做好事，并且讲究方法，则更要表扬：“某某同学很注意观察，他看出来黑板需要擦。瞧，黑板被他擦得多干净，大家都要学习他呀！”这样表扬后，班里课间擦黑板、倒垃圾等活大家都抢着干，谁也不袖手旁观，都积极主动地参与管理和为班级服务。因此，班里越来越整洁，孩子们也越来越懂事理。

小学生爱告状，这是让我头疼的事情。往往，老师正在讲课，就会有学生举手告状。比如谁拿了她的铅笔，谁在做小动作，谁在说话。诸如此类的小事情，处理的话，会耽误上课时间，不处理吧，又怕产生不好的影响。也担心不为学生当调解官，会降低老师在学生心中的威信。所以我采取的处理办法是：

- 1、要求学生下课“告状”，课上带着好的情绪听课。这样，课前的小矛盾、小问题没有谁会记到40分钟以后，“告状”的几率就低了，课堂的利用率提高了。

这一天孩子们给我告状的情况，这时学生往往已经在负疚的情绪中反思了自己的行为，我只要加以批评指导，就能很好地解决问题。

总之，班主任工作就是细节决定成败！如果能够踏踏实实地把每一个细节做好，班主任工作必定能够做好。