

2023年六年级语文教研组教学计划 二年级语文教研组工作总结第二学期(精选5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

六年级语文教研组教学计划篇一

一学期即将过去，可以说紧张、忙碌而收获多多。总体看，全体二语教师认真执行学校教育工作计划，转变教学理念，积极探索，改革教学方法，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，收到很好的效果。现就本学期的教研工作做如下总结：

一、积极开展读书活动，坚持理论学习。

在学校创建“书香校园”的同时，我们组全体教师也积极认真地开展了一系列的读书活动。形式多样，有大组的学习，也有小组的学习。我们深知，作为一名教师必须有非常扎实的专业理论知识作为后盾，对于新教材必须要认真研究，了解最新的教学理念，力争掌握良好的教学方法与手段，用新眼光对待新教材，对待思想活跃的新一代。

二、做好常规工作，促进教育教学工作稳步开展

常规工作繁琐有必不可少。我们二语组的教师能团结一心，认真做好常规事务，小到一次扫地，大到教育教学，大家都能按照学期初的安排，有条不紊的进行。

养成教育是我们教育教学工作的一个重点，大家在一起想办

法、出点子，编儿歌，让孩子们在最短的时间内，养成良好的学习习惯、生活习惯等。并且充分利用现代信息技术，积极推进与教研工作的有机整合，使封闭、单一的教研，走向了开放、多元的交流。很多教师在博客上发表教学心得，教学评价等，虽然很不成熟，也很不完善，但我们相信，我们已经迈出了最艰难的第一步，接下来我们的步履会更轻松，更扎实。

三、积极开展听、评活动，切实有效地提高教学水平。

一直以来，我们都认为观摩公开课，是更直接有效地提高上课及听课老师教学水平的途径。因此，我们教师认真积极参加各级各类的听课活动。优秀教师的观摩课、青年教师的新秀选拔课，我们组教师都很认真参加，并且做好听课笔记，认真评课分析。在听课过程中，我们看到了新课标理念的渗透，课堂上学生的学习变得更为主动，学习气氛很活跃。教师成了一个名副其实的引导者，成为了学生学习的伙伴。我们相信在这样的课堂上，学生的学习知识会更扎实，思维会更灵敏。在大胆学习新理念、新教法的同时，我们也不忘一些传统的优秀的教学方法，我们还有一批年长的教学经验丰富的教师。他们的教学经验和教学方法也是值得我们年轻教师学习、尊重并且认可的。新旧教学理念的互补，青老教师的互助，我们工作中取长补短，根据教材的不同，学生学习情况的不同，合理的处理教学方法的使用，来促进我们的教学水平的提高，促进我校教学质量的提高，这是我们一直要努力作好的工作，也是今后教研工作的重点。本学期我们依然采取集体备课制度，我们互帮互助，在大家的努力下，我们顺利地完成本学期的教育教研活动。

教研活动要靠大家的努力和配合，我相信在今后的工作中，我们大家一定能群策群力，努力提高我校的教学质量，只要我们踏实工作，认真扎实地进行教研工作，来年的收获一定会更加丰硕。

六年级语文教研组教学计划篇二

这学期，我校语文教研组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，全体语文教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实全面贯彻中心学校对教研工作的要求，从规范入手，有目的，有计划，有步骤地加强课堂教学改革研究，以全面提高本组语文教学水平及语文教学质量，全面提高学生的语文素养为目的，形式多样地开展语文教学工作，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、开展好小组教研活动，互助促进提升

利用教研活动的组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。教师在学习、交流、实践的过程中，把新的教学理念渗透到了教学中，教学注重了以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重了尊重学生的需要，培养了学生的自学能力。

认真积极地开展校内听课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我校搞好教研工作的传统。本学期，这个光荣的传统继续在我校语文教研组中得到发扬。鼓励教师之间相互学习，一起讨论，共同参与，发挥着传、帮、带的作用。每次活动，我们都认真抓好以下环节：组织听课，评课、诊断、总结。提出了卓有成效的见解，为各个层次的教师提供了锻炼的舞台、搭建了成长的阶梯，也提高了教师的课堂教学水平。交流中，教师的教育科研能力也得到开发，从多方面对一堂好课有了更全面的认识。

二、深入好课题研究，成效显著

教学改革和教学科研是提高教学质量的根本出路，我们语文组在学校、教导处的带领下，以提高课堂教学质量为目标，不断地进行探索、改革、创新。利用教研活动进行学习、交流，取长补短，以不断提高课堂教学能力和教研水平，积极

参与课题研究，深化课堂教学改革，积极参与课改实验。

本组有2个人主持区级课题，6人次参与区级课题的研究。有2个参加省级课题的研究。

三、参加好校本培训，促进教师专业发展

作为教研组，我们深深地感到，教研组应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推动学校整体语文教学水平的提高，发挥教师集体的智慧和才能。因此，本学期，我们积极参加学校组织的各项教研活动。

四、点滴成果，极力奋进

在短短的半年中，本组有1人晋升为中学高级，有1人获市学科带头人，有8篇文章在校刊级以上发表，有5篇教师论文区及获奖，指导学生作品发表有50多篇。

五、教研组工作存在的不足：

有些教研活动开展的不够扎实，走过场，在许多具体工作环节上缺乏创意，活动效率不高，没有发挥出教研活动应有的作用。

六、下一步工作的四点措施：

1、教师是教育的关键，我们要从自身找原因，不怨天尤人，不抱怨环境，努力加强学习，提高工作的责任心和工作的艺术性，开展教研组之间更进一步地交流沟通，努力提高我们组老师的专业技术水平。

2、严格抓好平日的教学常规工作，从上课、批改作业、能力训练入手，严格要求学生，牢记古语“教不严，师之惰”，以此相互勉励。

3、尽力做好后进生的工作，想各种办法，常抓不懈，努力不让一个学生掉队。

总之，在本学期里，我们语文组取得了一定的成绩。但我们也看到了困难和不足，我们相信，只要全校上下切实更新教育观念，真正坚持正确的办学方向，在总结本学期经验教训的基础上，在各位教师的共同努力下，我们组下学期各方面的工作会做得更好。对此，我们充满信心。

六年级语文教研组教学计划篇三

如今，基础教育课程改革正在如火如荼地开展，新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液、面对教育改革的思潮，每一位语文教师都要切实转变观念，树立大语文教育观，积极投身到语文教育教学改革的实践中，努力提高自身素质，提高教育教学水平，以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

二、工作重点

1、实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的“要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年

级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

三、研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的`课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中，使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

六年级语文教研组教学计划篇四

一、指导思想：

以新课程理念和学校的生态教育理念为指导，在教研组工作中注重精细化管理，使老师树立新的教育教学观念，坚持“以人为本”、“育人为本”的思想，教学中注重三维目标的整合。将新课程理念和生态教育理念有效的落实到日常教学中，在课堂教学中要注重预设，同时还要关注学生的生成。注意培养学生学习语文的兴趣、学好语文学习的信心以及良好的学习习惯，使学生的语文学能力得到发展。

二、重点工作：

(一)、加强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵，反思性的学习和校本课题方案。在课余时间多看一些符合当前教学改革新形式的文章及先进的教学经验介绍，坚持写好课后反思。

(二)、开展有效的教研组活动和小专题研究

1、教研活动定于每周二下午第一节课，除这一规定时间外，组内教师随时进行，各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑和难题。

2、积极参加学校的大组活动和其他一些语文教研活动。

3、学习研究本册教材教参，明确各单元的教学重难点，以及上下册教材间的联系，确定重点研究课例。特别是对每一节课要进行课后反思。

4、制定本学期教研计划并深入研究。教学进度要适当的把握好。

5、组织好各单元检测，做好质量分析。特别是对差生的辅导要适度适量。

6、坚强校内外学习和交流。

(三)、抓好常态课教学，提高课堂效率。

1、备课：在个人备课的基础上，坚强集体备课。充分做好课前准备工作和课后反思。

2、上课：教学时要以学生的发展为本，培养学生好的习惯和创新的学习能力，使不同学生都有所进步和收获。

3、作业：避免机械重复的作业，难易要分层，切实减轻学生的课业负担，培养学生良好的书写习惯。

4、辅导：教学中要尊重学生差异，关注中下生适当予以辅导。

六年级语文教研组教学计划篇五

我们小学二年级语文教研组有六位老师，应该说，我们六个人性格不同，风格也不同，但一起的追求让我们的手紧紧地握在一起。每天坐在同一个办公室里办公，面对完全相同的教学内容，我们有着相似的工作感受，有着太多的交谈话。我觉得我们这个集体很温馨，很团结。总结一学期来，我们教研组的工作，我们有点收获：

1、认真备课

每单元都布置教师进行教材分析，大家对教材有了明确的认识后，再进行认真地备课。备课做到四个精心：精心制定教

学目标，精心设计教学过程，精心选择教学方法，精心设计语言文字训练点。统一备课规范：认真钻研大纲、教材，紧扣教学目标，把训练贯穿于整个教学过程中，充沛调动学生学习语文的兴趣，发挥学生的发明能力和自主学习能力。

2、认真上课

同事之间，不时更新教法与手段，在取消了晚间作业的前提下如何提高课堂效率这成了我们几个一起研究的重点，如何向课堂四十分重要质量，如何调动学生的学习积极性，我们组的老师着实费了一番心思，老教师孙英老师那种一丝不苟扎扎实实的工作作风影响着我们这些年轻人，从孙老师的身上我们就学到的精神又学到的灵活有效的方法。中年教师张金霞和杨第华更是干劲十足，他们的实干精神鼓舞着全组人的斗志。他们课堂上的精雕细琢挖掘教材的深度让我们认识到小学二年级的阅读教学同样有深度，同样不容忽视，李媛媛和王俊娟两位后起之秀让我们看到了他们胜利的原因，那一份执著、那一份追求那一份投入给了我奋进的力量，让我经常默默地告诉自身，不能松懈。就是在这种互相学习中我们提高了课堂教学效率的提高。把晚上的自由阅读的时间还给了学生。

3、积极参与各级教研活动

本学期在教研中心的组织下我们开展了轰轰烈烈的大教研活动，虽然那时开学初的事情但是至今回想起来我们还记忆犹新。第一轮模拟课我们组的教师就以丰满的精神状态投入其中，自身组内的模拟课，所有的老师都精心准备了课件，而且运用得巧到好处，足见大家的一份重视，一份追求，都不愿意丢失了这次次互相切磋的大好时机。当时宋主任的一番热情洋溢的评价，一番发自肺腑的鼓励让我们信心十足，给了我们继续参与的热情与动力。在后来的实课演练中大家更是互相取长补短，真正的达到了在教研中提高的目的。教研中心组织的网上说课、评课、议课我们组教师更是积极参

与，发表了很多独到的见解，其中不少帖子被评为范文，每个人都在这种学习中提高了不少。后来在伙伴小组组织的教研活动中，张金霞老师代表我们学校语文组执教了《红领巾真好》一课，得到了与会教师的好评，这之中，张金霞老师自身付出了很多，为了修改好教学设计，她牺牲了很多休息时间，无论是晚上还是中午还是课间……当然在宋主任的带领下组内其他教师也提出了不少珍贵的意见与建议。这一分胜利来自于金霞自身的复出，也来自于着团结和谐奋进的肌体之中。

4、青年教师奋发进取

我们组的成员是由老中青三结合的黄金搭档组合，老教师经验丰富十分敬业，年轻教师好学上进。因此，我们充沛发挥教师间同伴互助的作用。在平时充沛发挥骨干教师的带头作用。通过老带新，相互学习，一起研讨，加快青年教师的生长过程；通过教研活动的内聚力、引导力、提升力，促进教师的可持续发展，让年轻教师的教学水平不时提高。我们组的年轻教师李媛媛、王俊娟两位年轻的教师虚心好学，上进求实。这学期，不论是班级管理还是教学成果她们都处于领先地位。李媛媛老师在班级管理方面、以和组织学生参与各项活动方面都有着独特的方法，他们班的各种活动都有亮点，总能让大家耳目一新，王俊娟老师年纪最小但是斗志最强，非常勤奋上进，唯恐自身落后，经过锻炼终于脱颖而出。张金霞老师是我们的新搭档，从她的身上我们知道了什么叫深入细致，杨第华老师是一位才女，不论是写作还是与学生家长推荐沟通总能找到我们发现不了的突破点，从杨老师的身上我们学到了一种沉稳、洒脱兼容的风度。

5、齐心协力抓好期末考试

为了迎接期末统测，我们全组教师组齐心协力，一起商定期末复习计划，细化复习内容。充沛利用时间抓好期末复习工作。群体成员互助的精神再一次体现，使教学工作得以顺利

开展。不论是单元的复习还是分项的归类复习、或是最后的综合实体的拟定，每位教师都积极主动的请求任务，积极性高涨，最后拟定的试题超出了教导处规定的数量，经申请得到领导的审批与统一，这足见大家的工作人情与无私的合作精神。就是在这种有目的、有计划、有步骤过程当中，我们一起得到提高与胜利。大家相互鼓励相互推荐，每个人都卯足了劲为自身施压，终于功夫不负有心人，取得了骄人的好成绩，这成果的确来之不易，这是大家苦出来、拼出来的。这里凝聚着大家的汗水和心血。这就是常言所说的有付出就会有回报。这将成为我们今后工作的动力。

6、我们的考虑与展望

1、在本学期教研活动的基础上，进一步探索如何扎实有效地开展教研活动，探究课改更深层面的问题，让年轻的教师迅速生长起来，让年长教师的知识快速更新，让教研组成为教师生长的摇篮。

2、教研活动需要专家的引领，希望今后的教研活动得到学校领导更多的指导。

展望未来。我们组全体教师将以更大的热情投入语文教研活动中，只要我们认真总结，扬长避短，下学期的语文教研工作一定会做得更好。