

# 幼儿园国培的心得体会(优秀5篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，了解自己的优点和不足，从而不断提升自己。以下是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

## 幼儿园国培的心得体会篇一

两个星期的国培学习，使我仿佛又回到了学生时代，在感受大学校园文化氛围，目睹众多专家、教授的博学风采的同时，重温了过去所学，更新了教育理念，开阔了眼界，提升了理论。能够聆听这么多教授、专家的讲课，我感到是一件多么幸运而又幸福的事。

经过半个月的培训，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升;无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此培训即将结束之际，来谈一谈自己的想法。

### 一、教育教学方面

“幼儿园教育给孩子带来了什么?”这是高慎英教授讲座中的一句话。这句话让我记忆深刻，也让我认真地反思了自己以往的教育教学。我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做

到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：“教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。为此，就要像浙江师范大学王春燕教授所讲的那样来制定适宜的教学目标，“以学定教”，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容要选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。

要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

## 二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，听了广州幼儿师范学校附属幼儿园林咏瑜园长的讲座，使我们认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等

等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

### 三、师德修养方面

曾洁珍教授曾给我们看了一个纪录片《幼儿园》，让我们看到了幼儿教师素质、师德修养的重要性。因为教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。

另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在广东第二师范学院国培学习后感而发的一些不成熟的想法，有待回去后进一步改进、实施。

借用曾教授说的话“正确的教育是我们幸福的晚年，不好的教育是我们将来的苦痛、辛酸，是我们对其他的人们和整个国家的罪过”。愿我们幼教的同仁们都有个幸福的晚年！

## 幼儿园国培的心得体会篇二

短短一天培训学习，在转眼之间飞逝而过。

首先非常感谢马寨镇中心校的领导能够给我们这次学习的机会，我也很荣幸自己能有参加这次的培训学习的机会，让我

明白：教育的核心是育人，关注孩子的精神成长，学习是孩子主动构建的过程的教育理念。

教育的重心是改变孩子的学习方式和思维方式，此次培训理论与实践结合，给了我深深的感染与理论引领，首先是上午常爱红老师给我们带来的`精彩的观摩课《胡椒生长在哪里》和云老师给我们带来的体能游戏课让我受益匪浅。

在白雪老师的讲座中，我了解如何在幼儿园做好幼小衔接，也更加清楚了提前学习小学课程的危害，也让我明白了“授人与鱼不如授人以渔的道理”。

白老师的讲座内容非常详细，对教材的核心理念等方面做了细致的讲解，还指导老师们如何做好幼小衔接以及何为是幼儿教育的“小学化”，并以自己的亲身身经告诉了我们对幼儿提前进入小学化的危害。

历指出幼儿园给孩子的应是主动构建的经验而不是一味的让幼儿学习更多的文化课知识，美国幼儿园给孩子创造的环境是：宽松的、自主的、积极主动地，这也提示我们在幼儿园环境创设中根据我们幼儿园的现状。

和孩子们的实际情况，要为孩子们创设一个什么样的环境，这是值得我们去思考与探索的，通过这次培训，我更加深刻地体会到幼儿园教育工作应该基于孩子的终身发展。

重点是激起孩子们的学习的兴趣与欲望，培养孩子们的探究精神。遵循幼儿身心发展的规律，符合幼儿的年龄特点，注重个体差异，因人施教，引导幼儿个性健康发展。

幼儿教育要面向全体幼儿，热爱幼儿，坚持积极鼓励，启发诱导。合理地综合组织各方面的教育内容，并渗透于幼儿一日生活的各项活动中，充分发挥各种教育手段的交互作用。创设与教育相适应的良好环境，为幼儿提供活动和表现能力

的机会与条件。以游戏为基本活动，寓教育于各项活动中。

总之，要做一名优秀的幼儿教师是要有爱心、有思想，勇于实践、敢于创新，善于思考的智慧型教师。我们要不断学习，反思自己的教学，虚心学习各们老师的授课艺术和教学方法，取人所长，补己所短。认真钻研，努力搞高自己的教学水平和业务水平。努力使自己成为一名优秀的幼儿教师——孩子们喜欢的老师。

听到了各位同行前辈的经验之谈，我倍感荣幸，在以后的工作中，我会努力学习，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验。

### 幼儿园国培的心得体会篇三

20xx年11月7日到20xx年12月4日，我有幸参加了20xx《国培计划》项目县送教下乡培训活动。这对我来说是一次非常好的学习机会。此次培训，内容丰富，精彩纷呈。此次活动我受益匪浅，不仅让我领略了数位出类拔萃的数学教师的讲课风采，感受了专家的'独到的讲评，也让我从中发觉到了自身在课堂教学方面的浅薄与不足。下面我就这次培训谈几点自己的心得体会。

一、加深了我对数学新理念的认识和理解。让我了解了四基和四能，认识到了新理念下的数学教学，教师担任着课堂的组织者、引导者和合作者的角色，而怎样做好这一角色，教学实践中我有许多困惑。这次活动中，张锦妮、潘海波老师的教学，让我找到了解决困惑的方法。教师要适时地引导学生思考，也就是要适时地引导学生提出问题，让学生自己分析问题，解决问题，而不是直接告诉学生什么，否定学生什么。在本次的培训活动中，教师就很好的做到了这一点，课堂上教师所创设的师生互动环节引人入胜，氛围融洽，他们根据学生的心理发展特点，把枯燥、呆板的课堂教学变成灵活有趣的师生互动，不仅培养了学生学习数学的兴趣，同时

也激发了孩子的求知欲。

二、关于小组合作学习方面也有了进一步的认识。在日常的教学活动中，我也会组织学生进行小组合作。但小组合作却往往流于形式了。本应该是小组成员的集体探讨，却变成了一些学优生的独角戏。一些反应比较快的学生，往往能在第一时间说出答案，让小组中的其他成员失去了独立思考的空间。而刘霞老师的《小组合作学习如何在课堂教学中有效落实》这节专题报告给我指明了方向，使我明白了合作学习的基本内涵：一是分工学习，二是讨论学习，三是交流学习。刘老师对小组合作中的常见问题的原因进行了分析，并给出了一些针对性的建议，为我以后在课堂上的小组合作活动指明了实践方向。

三、王会宁老师的《备课、观课、评课的有效性》这节专题报告，也让我收获颇丰，首先，从备课方面，于漪老师的三次备课让我印象深刻，第一次备课一不看任何参考书和文献，全按个人见解阅读教材准备教案。第二次备课一广泛涉猎，仔细对照名师教案以及相关内容的教学建议，借鉴里面对自己有用的教学方法。第三次备课一边教边改，依据课堂上的情况及时调整自己的教学方法，课后再次“备课”，修改教案。还有叶澜教授的一节好课的标准以及评课的一些要点。这些内容对于我们这些基层的教师真的特别实用，我也会在以后的教学活动中，吸收采纳这些好的方法和建议，进而来完善自己在备课、观课和评课方面的不足。

四、在教学设计方面。这次的示范课，每位授课教师都煞费苦心的作了周密而细致的准备，因而我也在课上发现许多值得我们学习的闪光点。通过这次听课，我深刻的体会到这些数学教师教学方法的与众不同，也感受到了老师和学生之间原来可以如此的默契……看到每位老师精心设计的这几堂课，孩子们都深深地被老师的课所吸引。我感触颇深，也发现了许多值得我们学习的地方，在以后的工作中，我要学习他们的优秀经验，让自己的课堂也活跃起来，真正让学生在快

乐的氛围中学习，充分让学生参与到数学学习中来从而切实感受到数学的魅力。

总之，这次培训是一次对教师专业成长极有意义的培训，带给我最深的体会就是教学不仅是一门复杂的学问，同时又是一门高超的艺术，需要我们不断去研究，不断地去反思，不断地去提高。惟其如此，我们才会在教师专业化成长的道路上走得更好，走得更远！

## 幼儿园国培的心得体会篇四

培训给我留下了难以磨灭的印象。既让我们感到幼儿园的前景无限，又使得我们学有收获，学有长进；既启迪心智，又鼓舞信心。

国培，让我收获了快乐，收获了知识，收获了希望。培训结束了，作为一名教师，此次培训中我深刻认识到，在新的时代和新的教育背景下，只有进一步更新教育观念，改进教学方法、教学行为和教学手段，扩大知识面，完善知识结构，从实践中学习，在反思中进步，提高专业化水平才是我们成长的途径和最大的收获。

培训学习即将结束，让我再次向组织本次培训活动的上级领导、专家、指导老师及参与各项活动的广大学员表示感谢！在我的工作岗位上开拓进取，勇于创新。为学前教育事业的发展，为实现伟大的中国梦而努力奋斗。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 幼儿园国培的心得体会篇五

一、教师是教育的根本，师德是教师的灵魂。

从本次学习中，我认真品味了“教师是教育的根本，师德是教师的灵魂”这句话。是啊，“教师是人类灵魂的工程师。”社会的进步与发展离不开教师的敬业奉献，教师要想干好教书育人这一工作，就必须要有良好的师德与高尚的修养。我们常说“学高为师，身正为范”，良好的职业修养是教师职业道德最基本的要求，教师师德素养的高低，直接关系到学生的健康成长。因此，身为教师就要严格要求自己，在师德修养上不断鞭策与提高，只有这样，才能将太阳底下最光辉的事业干好、干实。

二、树立远大的职业理想，做好榜样育人。

我们常常引导学生，要树立远大的理想。同样，教师也应该树立远大的职业理想。这就要求教师要以身作则，为人师表。教师在教书育人中，除了言传，更要身教，用自己的示范行为为学生树立榜样，以此来教育学生，从而达到为人师表的教育目的。作为教师就应该言行一致，表里如一，正所谓“其身正，不令而行”，否则“虽令不从”。所以身为教师就应该一切从自身做起，真正为学生树立榜样。

三、教书育人“爱”字当先，做好学生的良师益友。

常言说“无德无以为师”，良好的师德就是教师爱学生的体现。高尔基说过“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子

的人，才能教育孩子”。身为教师要对孩子有深深的爱，这是对教师的基本要求。如果一个人没有爱心，那他如何能够担当教师的职责？师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。因此，身为教师，就必须用爱心去滋润每一位学生的心灵，这样才不愧为师。

总之，本次学习让我受益匪浅，在今后的工作中，我将严格要求自己，用一颗赤诚之心去工作，去奉献，以高尚的师德去教育学生影响学生。

更多热门文章推荐：

2. 师德师风学习心得体会(2015精选五篇)
4. 2014中学教师师德师风学习心得体会(特荐篇)
5. 师德师风学习心得体会范文三篇
6. 2015最新师德师风学习心得体会
7. 立德树人师德师风学习心得体会
8. 师德师风学习心得体会【精华篇】
9. 20关于师德师风学习心得体会(精选篇)
10. 2016师德师风学习心得体会