

小学数学命题演讲稿三分钟(通用10篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学数学命题演讲稿三分钟篇一

大家好！

作为教师应该要在工作中牢记自己入职以来的初心才行，至少我在教学工作中便是秉承着为学生们的成长负责的原则，虽然教学成果的获得并不容易却也是倾注了不少心血，现如今我在教学水平方面已经比以往有了很大进步，但是我始终牢记着自己在入职初期的本心。

恪尽职守是每个职场人士都应该遵守的本心，因此对待工作要倾注许多的心血才行，选择从事这份工作便要多花费一些心思，不要仅仅将目光局限于将工作完成，还要多思考如何才能将其做得更好，秉承着爱岗敬业的原则来对待自己的工作，相信随着时间的流逝能够让我们在工作中获得很多，最起码对工作认真负责的人能够得到领导和同事们的尊重，而我便是怀揣着对教师工作的热忱投入到教学事业的建设之中，在平时的数学教导工作中也能够多为班上的学生进行思考，明白如何才能更好地教导班上的这些学生。

除了爱工作以外还要做到爱学生才行，教学工作的出发点也是基于学生的成长考虑的，既然如此我们便需要多思考学生的学习问题才行，如何才能将知识点传授给学生从而让他们牢记在心，如何在课堂上让学生集中精力从而取得良好的教学效果，若是学生成绩下滑的话则会是一些原因造成的，在我看来身为教师便应当多去思考这些问题才行，勤思考并采

取有效措施来贯彻自己的教学理念才是我们应该做的，教导学生正如农民春种秋收般需要做到精耕细作，平时在教学工作中付出了多少才能够在考试结束后收获多少。

另外我们在不忘初心的同时也要积极应对工作中的挑战，或许我们以往在教学工作中都或多或少获得过一些教学成果，但总是沉浸在过去的辉煌之中是难以得到进步的，我们应该把握住眼前的机会并为今后的发展考虑，导好学生的话无疑显得身为教师的我们不够称职，要多关心班上的学生并为他们的成长制定好教学方针，平时也要多和家长进行沟通从而共同督促学生的学习，要立足于当下并多去思考自己的教学工作才能取得理想的成果。

若是教学工作中迟迟得不到进展便要思考自身的问题了，对待工作要多去思考并努力改正自身的缺陷，相信大家在工作中牢记本心并不断努力以后能够取得理想的成果。

谢谢大家！

本文为编辑原创文章，版权归所有，未经授权杜绝转载，违者追究法律责任。

小学数学命题演讲稿三分钟篇二

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。现如今，演讲稿的使用越来越广泛，为了让您在写演讲稿时更加简单方便，以下小编在这给大家整理了一些最新小学数学教师演讲稿，希望对大家有帮助！

最新小学数学教师演讲稿1

尊敬的领导、老师们：

大家好！

20__年__月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成了松坝学校的一名教师。在这十余年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。所带过的每一个班的数学成绩都有过大幅度的提高，特别是创造过人均超过80分的小学数学的记录成绩。还连续几年被学校评为优秀教师，这又促使我更加热爱我的职业！

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工

作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！因为，我感动！我是一名小学数学教师！因为，我幸福！我是一名松坝学校的教师！

我的演讲完毕，谢谢大家！

最新小学数学教师演讲稿2

____年8月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，成为了新纪元教育集团的一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。有一位教育家说过：“只有当你不断的致力于自我教育的时候，你才能教育别人。”要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，同时也伴随了几次悄然而落的泪水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了，家长

喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了，我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

“老师，我从你的课中学会了自信，我比以前更喜欢数学！”

“老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”。等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

今年4月，我病了，病得不轻，老公不在家，我孤身一人，真的好无助。在这关键时刻，在我最脆弱的时候，是学校这个大家庭给了我温暖，给了我帮助，给了我关爱。当我在操场突然要晕倒，是甜甜老师扶着我，秦老师又亲自护送到医院，部长推开手中繁忙的工作，好几个下午亲自带我到四一0医院检查，为了准确检查和分析我的病情，她又是托熟人，又是找同学，还亲自去给我去取化验单。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名新纪元集团的教师！

最新小学数学教师演讲稿3

20__年9月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，变成为了一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

作为一名小学数学教师，如何做到学生喜欢我，这是我一直追求的目标。我总结了三点：一是让我的学生喜欢我这个人，二是让我的学生喜欢我所教的学科，三是让我的学生在我所教的学科中有成就感。我知道要受人尊敬，首先自己要有真才实学。要搞好教学，带好学生，必须有深厚的基本功，不断进取的学习精神。有自己独特的教学方法，有自己个性的教学心得。在这个新的环境里，尽管经历了彷徨，经历了犹豫，经历了痛苦，也经历了艰难，流了汗水，但是我一直保持着做学生的那种心态，学而不厌，教而不倦。慢慢的，学生赞美的声音，敬佩的表情，我听见了，我看见了；家长喜悦的心情，放心的眼神，我看见了，也感觉到了。我心开始快乐，我心开始无悔，我开始相信自己的选择！

作为老师，首先要把课上好，作为数学老师一定要想方设法把学生吸引到你这个学科，这是走向成功必须的一步。我充分发掘数学教材，以及结合现实生活把枯燥的数学变得丰富多彩。当我讲平行的时候，我会讲火车在铁路上怎样行驶，当我讲大数认识的时候，我会让孩子们思考，为什么我们总是先看见闪电而后听到雷声？当我讲分数的认识，我会让孩子亲自折纸创造分数，当我想让孩子明白学习数学需要动脑思考和总结的时候，我会和孩子一起做说数的游戏，让孩子们参与其中，并明白其中的道理。每当我接手一个新的班级，老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的”等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们学校给我们提供了这么优越的成长平台，我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名九小的教师！

最新小学数学教师演讲稿4

尊敬的领导，各位评委：

大家好！

今天第一次在讲台上进行竞聘上岗演说，这不仅是一次展示自我、认识自己的机遇，更是一次相互学习交流、接受选择的机会。

我竞聘的岗位是数学教师。我清楚地认识到，要成为一名合格的数学教师不容易。“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人人在数学上得到不同的发展”，这是新世纪数学课程的基本理念，这要求数学教师自身应具备宽厚的基础知识和现代信息素质，形成多层次、多元化的知识结构；有开阔的视野，善于分析和处理信息，有创新的数学模式，创新的教学方法，灵活的教学内容选择，以创新思维培养为核心的评价标准等。

回顾过去6年，我一直热爱教育事业，拥护党的领导，认真贯

彻党的教育方针、政策，积极参加政治学习，严格遵守教师职业道德法，热爱本职工作，不迟到，不早退，团结同志，热爱学生，工作认真勤恳，积极上进，虚心好学，树立服务意识。积极参加业务进修和教研活动，不断提高教育教学水平。

我主要担任数学教学，兼体育、信息技术、自然等课。在数学教学上，我认真学习新课程标准，领会新课改精神，注重课堂改革，大胆探索。在“名师”___老师的指导下，每一次教研课，我认认真真准备，课后及时总结和反思，把学校交给我上展示课和外出上交流课看成是一次次锻炼。

每一次上课，我重视创设生动活泼的学习情境和学生喜闻乐见的数学活动，激发学生学习数学的兴趣。努力创新教学，立足新教材，充分优化和改革数学教学。用精美教具、生动画面、讲故事、猜谜语、抢答赛，画图画、用肢体语言等来表现数学情景和反映算式概念的含义，使学生获得积极向上、活泼快乐的数学情感体验和数学思想方法，经过一次次的锻炼，我的教学水平和心理素质都有了一定的提高，在柳南区数学青赛课比赛中获三等奖。认真做好后进生的辅导，研究评价方法，有效的激发后进生的学习兴趣。

几年来，我所教的班级期考平均分、优秀率达到学校的要求，及格率100。在担任数学组长工作时，我本着为老师们服务的意识，虚心向老教师请教，和老师们交流教学心得，尽我所能解决老师们遇到的问题。工作之余还积极参加课题研究，曾参加市级《__教学法》、区级《__听音心算》及校级的《__整合》等课题研究。

为提高自身业务水平，我经常外出听课，进行本科教育管理专业学习；通过了全国计算机一级考试；撰写论文多次获得区级三等奖；积极参加各种活动，获得过__区“优秀团干”，__区首届艺术节书法比赛三等奖；本人也多次获得“优秀教师”“优秀班主任”“优秀辅导员”的称号，所带班级在校

运动会等活动中多次获得团体第一，“优秀班级”“优秀雏鹰中队”，等称号数学教师的职业是我所热爱的。

谢谢大家！

最新小学数学教师演讲稿5

尊敬的各位家长：

上午好：

我先自己介绍一下，我叫王娟，任三年级两个班的数学教学工作。去年从市实验小学调到金海岸小学的。因为孩子我们成为了朋友，希望在今后的时间里我们多进行沟通与交流。记得孩子们进入新学校我给他们说的第一句话就是“所有优秀的孩子都聚集在金海岸小学，我们金海岸的发展与成长，少不了同学们的努力与付出，每个同学把这里当做自己的第二个家。好好爱护它，时时刻刻想着你是金海岸小学的学生，在校内你是三年级一(二)班的形象，在校外，你是金海岸的脸。”这也就是说，我们大人时刻把培养孩子的集体荣誉感，放在首位。在家庭里也是这样，孩子是家长的影子，我们说话办事都要注意。这些道理班主任老师可能都已经说过，我就不再多说。

一、我们言归正传

孩子们进入金海岸小学已经两个月了，一开始，我非常迫切的希望家长朋友们能够把孩子原来的情况跟我交流一下，这项工作做得很好的是：2班有厉欣雨的妈妈，席子涵的妈妈，张翕的妈妈，1班孙东源的妈妈、，赵文倩、，费鸿翔的妈妈、，王资旭的妈妈、朱星翰的妈妈、王一禾的妈妈。她们能够通过电话或者是到学校及时的把孩子的情況介绍给我。使我在今后的教学过程中有的放矢，也好因材施教。

我们的孩子来自于不同的学校，她们的各种习惯早已经形成，一开始单从孩子们的作业书写情况来看，有的数字成了“小蚂蚁”，习惯写小字，有的就是“草上飞”，也有一些一直写的很认真的同学(1班的厉讯宇、杨立峰;2班的范晓燕、卜娜)。在课堂习惯上，有的习惯课堂上喝水，把水杯全都放在桌子上，还有的趴在桌上听课，还有为数不少的孩子在课堂上，边听讲手里边玩着小东西。课堂上回答问题不知道先举手后回答，总是抢。在课间，孩子们不会走路，抬腿就跑，有几次我差点被她们撞到，还有一次五年级的牛老师就被一个孩子撞了个满怀。她们还喜欢在走廊内大声说话，下课后我们在办公室里直接没法办公。我想在这两个月里把他们的一些不理想的地方全部改过来是不可能的。所以希望我们家长能够和我一起从现在做起，把我们的孩子培养成为一个各方面都很优秀的学生。

二、教材分析。

大家知道三年级是孩子潜心学习，打好基础的重要时期，是一个产生剧烈变化的时期，也是一个爬坡的时期，更是一个分水岭，有不少学生在一、二年级成绩还可以，可到了三年级就根本跟不上了。所以三年级孩子的学习更需要家长的关心和关注。

关心孩子，应该了解孩子，关注孩子的学习习惯，只有学校与家庭一起努力，真正了解孩子的学习情况，培养孩子良好的学习习惯，孩子才能交出令人满意的答卷。基于此，我先对本册教材进行简单介绍和分析。

三年级上册的教材呈现这么几个特点：

1、内容多。这一册教材包括下面一些内容：测量，万以内数的加法和减法(二)，四边形，有余数的除法，时分秒，多位数乘一位数，分数的初步认识，可能性，数学广角。总共九个单元。而且各单元的知识之间联系不大。这就提示我们，

一定要注重复习，“温故而知新”，在辅导孩子学习的过程中，及时复习前面所学的知识，避免遗忘。

2、抽象知识增多，难度加大。认识分数、有余数的除法、多位数乘一位数、可能性、数学广角等知识很重要、也很抽象。三年级时一定要打好基础，因为这部分知识今后还要学习。由于小学生的思维是以具体形象思维为主，而教材的编排是由具体形象思维逐步过度到抽象思维。三年级的学习内容在抽象思维的学习方面在增多，有些孩子一时难于适应，再加上没有好的学习习惯，这样也就很容易出现我们经常所说的两极分化了。好的会学得更好，困难的就会更困难。

3、基础知识依然很重要。本学期的计算主要是三位数加三位数的连续进位、三位数减三位数的连续退位、三位数乘以一位数和两位数乘一位数，加减法方面的知识学生掌握得不错，但不等于没有问题，有些孩子几乎每天都有错题，就不能简单归结于粗心了，我看这就是是学习能力的问题。如何提高计算技能，加强口算和估算训练是非常重要的，另外每天坚持做几道竖式题也是很有好处的。说到每天坚持练习口算，本学期我要求孩子们每天坚持练习几道计算题，要列竖式并验算。有的时候我也会适当的布置几道，或者是安排他们自己自主学习。

总的来说，三年级的数学学习已不同于低年级了，人人都可以得九十五分，一百分是不现实了，家长们要有思想准备。如果你觉得孩子在退步的话，请与老师联系，我们共同交流成绩下滑的原因，并找出切实可行的解决办法。接下来就说说我的课堂吧！

三、关于课堂

课堂40分钟是最重要的，也是最有效的。一个会学习的孩子，他在课堂上肯定是积极认真的，并且他们会调动各种感官参与学习，手脑并用。我们班上的情况也是这样，我注意留心

观察过，那些成绩不太好的同学往往是上课不注意听讲的同学，这一点一定要引起我们的注意。

课堂学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。“听”就是要学会倾听，不仅要听老师讲课，而且要听其他同学发言，我们班上就有许多孩子就很会听课，如：1、李雨涵、安洁漪、董雨涵、厉永西、秦明君、路宏远、王一禾等，2、张树慰、孙敬超、范晓燕、刘晓华、李昊宇、朱彤、王晨、张翔宇等。会听课是学习成绩好的一个前提条件。但也有几个同学，不会听课，总是要老师来提醒，这样学习成绩必然就会受到影响。“思”也很重要，数学就是思维的科学，如果一个同学课堂上不会独立思考的话。他的数学成绩肯定不是特别好。我们班上的1班有杨立峰、安洁漪、夏韬、历长城等，2班有南一辰、厉泽鑫、张翔宇等同学，就属于爱思考的孩子。会思考问题是一种学习品质，我们老师在教学过程中，会尽力精心设计教学各个环节，营造一个情境，促进学生去思考问题。家长们也可以鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。同时会思考问题还是一个好习惯，还需要家长配合学校进行不间断的教育，这样好的习惯才会最终养成。至于“说”和“写”，我们班的孩子还存在比较大的问题。关于“说”，我最头疼，有部分孩子课堂发言不积极，发言质量不高，有的学生吞吞吐吐，不知所言。还有的干脆一言不发，关于这一点，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。（例如：现在我们学过的万以内数的加减法，还有现在的周长计算、后面的口算、笔算乘法，那么他们怎样算呢？无论在课堂还是在家中我们要锻炼孩子说说算理和算法。只有能说出道理再加上细心，我想您的孩子一定能学好。）“写呢？好比一张入场卷，即人行走的门面。特别是现在书写不清，将影响孩子以后的学习过程，希望有这方面特点的孩子，家长要引起重视。

总的来说，刚才提到的都是学习常规，我认为该规范的时候要规范，而且要严格要求、要坚持。大家知道：“好习惯终身收益，贵在培养。”而习惯的养成不是一天两天形成的。

四、习惯养成

下面我主要从三个方面具体的来谈谈数学学习习惯的培养：一是基本学习习惯的培养，二是创造性学习习惯的培养，三是合作性学习习惯的培养。

(一)、基本数学学习习惯的培养

这一层面，主要包括以下内容：

1、课前预习的习惯

有效的学习，能提高学习新知识的目的性和针对性，可以提高学习的质量。数学学科的学习，要十分重视孩子课前预习习惯的培养。在实际操作中，当孩子作业完成以后，有时间就可以让孩子自己去看书、去发现问题，让孩子课前就对新知识有所了解，同时可以激发孩子上课时的学习兴趣。

2、认真听讲的习惯

这里的听讲，应该包括两方面的意思：一是说课堂上要会听，精力要集中，不做与学习无关的动作，要认真倾听老师的点拨、指导，要抓住新知识的生长点，新旧知识的联系，弄清公式、法则的来龙去脉，还要认真地听其他同学的发言，对他人的观点、回答能做出合理的评价和必要的补充。二是敢讲。当问题出现时，孩子首先是要深思熟虑，然后就要敢于发言。只有当孩子学会了听讲、学会了上课，他们才会学得轻松，才会事半功倍。

3、认真完成作业的习惯

完成作业，是孩子最基本、最经常的学习实践活动。我经常要求孩子养成：

(1)规范书写，保持书写整洁的习惯。包括作业的格式、数字的书写、数学符号的书写都要规范。这个方面，1班的厉迅宇、2班范晓燕同学做得非常好，作业规范、整洁、美观、大方，给人赏心悦目的感觉。要独立思考、独立完成作业，不要跟别人对算式和结果，更不要抄袭别人的作业。

(2)认真审题、仔细运算、耐心验算的习惯。

习惯的养成是长期的、连续的。在校的作业老师会给予督促，在家的作业就需要家长的配合。

在家里，家长如何帮助孩子养成良好的学习(作业)习惯？

首先是抓紧时间不拖欠

(1)迅速开始

首先，给孩子一个固定的学习的地方，一坐下来，就可以做作业了。而其他事情，如看闲书、喝茶、聊天、吃点心什么的都必须到别的地方去。长此以往，就给自己一个定势，一坐到熟悉的书桌前，就能集中精力投入学习。

其次，必须在规定的时间内做作业，时间一到，马上就坐到书桌前去。渐渐地，大脑就会形成条件反射，一到时间，和学习有关的思维都被调动起来，做作业的效率也就提高了。

再其次，专门用来学习的地方，学习用品要备齐。学习用品要井然有序地摆放在固定的地方，这样就可以节省许多找东西的时间和精力。

集中注意力

孩子神经系统发育还不完善，因而其注意的稳定性、持久性和集中性较差。如果环境中存在各种干扰性因素，小孩子就

易分心，而不肯做作业或不能及时做。

a□做作业时一定要排除外界物质的诱惑，使内心安静下来。

b□做作业时要尽量避免电视电话的干扰。若来了客人，又无法避开的，宁可先放下作业等客人走了再做，或对客人说明原因，请求谅解。一边聊天一边做，得不偿失。

c□提醒各位家长，不要在儿童做作业的时候批评、教育孩子，这样一来教育无效，二来作业效率低下，长此以往，还会导致作业与烦人的数落联系在一起，从而讨厌做作业。

(3) 按时结束

可以试试给孩子严格规定做作业的时间(当然要视作业的量来定时间)。结束作业的时间一到，就一定要收起本子。刚开始执行时，可能会有一些困难，平时做作业拖沓的同学甚至会出现作业少做的现象，但只要坚持不懈，做作业的速度就会提高。(保证孩子的睡眠时间)

借此机会，我建议家长能在百忙之中挤出时间督促孩子有质量的完成作业。

(二)、创造性学习习惯的培养

1、培养孩子善于质疑的习惯。

反映在我们做的《数学作业本》和《配套练习册》要让学生自主探索，独立思考。有些家长每当孩子遇到难题卡壳时就非常心急，马上要把答案告诉孩子，这样一来孩子往往就变成了记录员，听写工，这些家长固然是对孩子很负责，但方法不是很妥当，因为长期以往，会使孩子养成一种依赖心理甚至是畏难心理，遇到难题总想找人帮助，不能独立解决问题。

2、培养孩子手脑结合，注重实践的习惯。

皮亚杰认为：“思维是从动作开始的，切断了动作和思维之间的联系，思维就得不到发展。”因此我们必须重视培养学生动手、动脑、动口的好习惯。家长在家里也要适当的培养。

下面讲一下家中怎样培养数学思维能力，提高数学成绩的方法：

对于学习困难的孩子，要扶放结合、循循善诱，先辅导一个典型题，然后同类型的题目放手让孩子仿练一二题，如果不熟练，再练一二题，典型题目确保会做后，再将典型题稍稍加以改变成变式题，半扶半放，使之完成变式题。以此方法训练学生的思维的敏捷性。

对于中等的孩子，先要夯实基础，稳步提高。在扎实基础题的基础上，多放手练变式题以及稍难的开放题目。

对于学习优秀的孩子，要查漏补缺，不断培优。可有选择性地自选书籍自学和练习以及奥数题目。

1、建立错题集。给孩子一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。关于错题，在学校我是采用画横线的方法，订正后打勾。经常有二次或三次批改的现象，特别是学习基础比较薄弱的学生都是面批面改或边教边改，挺辛苦的，但家长的信任和孩子的进步使我能从苦中求乐。

2、关于草稿的书写。草稿不能太草。虽然说是草稿，但却不能小看他的作用。当孩子养成从草稿开始就严肃认真对待的习惯就有利于克服粗心的毛病。

3、关于橡皮擦问题。孩子学习时，不要太依赖于橡皮擦(涂改液)。有时也可以限制孩子使用橡皮，让孩子养成“三思而后行”的习惯，想好了再做，力争一次做对。这样为孩子学习写圆珠笔、钢笔字作了很好的铺垫作用。

4、学会自查。现在基本上每次作业我都要求家长签字，这个签字不是我纯粹要你的名字，是希望你通过签字，了解一下孩子的学习情况，并督促着孩子学会自查作业。通过签字发现错题，先让孩子自己检查，实在找不出，家长可以划定范围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

5、学会反思。当发现问题的时候，不是让孩子改过来就行了，还要让他说出，错在哪里，今后怎样注意等，让孩子养成一个善于反思的好习惯。

(三)、合作性学习习惯的培养。

现代教育非常注重合作能力的培养，作为你们的孩子，我的学生进行合作性学习习惯的培养是十分必要的。通过合作学习，可以达到同伴互助，共同分享交流成果，互相补充，互相促进，达成共识，共同进步，共同发展的目的。为此，我建议家长多鼓励孩子与同伴合作做学具、测量物体长度、解决现实问题等。如果是独生子女，敬请父母扮演同伴与孩子合作。这样孩子的合作意识一定会增强。

为了孩子的健康成长，我们走到一起来了。为了我们美好的理想，我们必须一起努力，实现这个理想。让我们都从一点一滴做起，希望在我们的共同努力下，能给您的孩子一双会用数学视角观察世界的眼睛，一个会从数学角度思考问题的头脑。

各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们教师最大的心愿。但是每个孩子都是一个独一无二的

世界，因此很难找到一个适合所有家庭，所有孩子的教育模式，以上所谈的一些建议，也仅供参考而已。

五、具体做法：

我教学十多年来，觉得孩子在学习方面应该有自己的学习方法，多积累和总结，多思考和请教，不放过一个问题。要深知学习习惯和学习方法的重要。所以我在教育我的学生的时候，有很多时候我都把我上学时的亲身经历和感受告诉学生，更把我的好的经验传授给他们，我希冀对他们能有一点点帮助。我一贯的教育理念是学习要扎实，深入；不要浮在表面，满足于一点点的收获。不要爱慕虚荣，因为学习来不得半点虚假。我时刻注意从人品、人生观、价值观、学习习惯等各个方面对孩子进行潜移默化的影响。目的只有一个：养成好的学习习惯，为将来的学习和生活打好基础。我觉得，学生的学习兴趣是很关键的，我努力用我的知识和人格感染着学生，“亲其师，信其道”嘛。不知学生的感觉怎样，我是努力这样做的。

2、要求：

课堂作业：

家庭作业：

自主学习：

六、互相配合：

有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

2、密切关注孩子单元考试情况，每次考完之后，少责骂，多鼓励。试卷都要求家长签字的。这个签字也是要注意孩子错

题的原因，帮他分析出来。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

3、我有时候太忙，没有很多时间和家长反馈孩子情况，希望家长和老师多沟通，我的所有信息都在大屏幕上，关心孩子成长的家长可以留意一下，记下来更好，我们可以通过这些途径把我们的孩子培养好，让他们健康快乐的学习成长。

“严在当严处爱在细微处” “理解万岁”

以上是我的发自内心的话语，只要您觉得孩子比原来有所进步，这就是我工作的动力，如果还有我没有做好的方面，也请您别客气，直言不讳的给我指出来，所做的一切我们都是为了孩子。

不当之处，请您们批评指正。

祝各位家长：工作顺利心情愉快

祝孩子们：学习进步健康快乐

;

小学数学命题演讲稿三分钟篇三

不知不觉中，又迎来了5月的第二个星期天，这属于母亲的一天。

提笔，写信。貌似已经很久很久没有给妈妈写过信了，上一次还是小学的时候，只会扭扭歪歪的写几个字，不会的字写几个拼音，母亲总能乐挺久。每天和母亲生活在一块，习惯了每天直接化的“对话框”形式，早已忘了写信这回事。

细细想想，我也曾和母亲形影不离了十个月。十月怀胎极其

辛苦，母亲为了我戒了不少习惯，小心翼翼为我生活了十个月。因为我的“借宿”，她常常吃不下饭，或是吃完就吐，这全缘于我的打扰。随着肚子一天比一天大，行动越来越不灵活，她像小乌龟一样“畏畏缩缩”行走。接着就是一朝分娩，这是痛苦的极点，伴着一阵阵的疼痛，突然听到一个哇哇大哭的生命出现在面前时，我想那时的妈妈会有一种无法用言语来表达的幸福、喜悦、兴奋和感动的心情，这是我们生命并行的开始。每个人都是母亲赋予的生命。母亲从十月怀胎到一朝分娩，这是多么艰辛的一个过程。妈妈，我想说谢谢，可是却总是不好意思，此刻我带着少年的羞涩写下了那封埋藏了多年的心声。

其实那封信我写得非常的小心翼翼，我修改了多次，我怕在这个神圣的日子里再惹她生气，也不愿看她再掉眼泪，应该是小的时候看了太多次被我气哭的妈妈。我小心却又紧张，在递出信的那个交接点，我发现，这种感觉是从未拥有过的，明明我们彼此熟悉对方，可是，好像只是她熟悉我，我却并不了解她。

她没说什么话，这只是单方面的诉说，但却是双方面的共勉。

祝，母亲节快乐。

小学数学命题演讲稿三分钟篇四

大家好！

今天我充满信心地来竞聘小学教师的职位，是因为我相信我能！我一定能成为一个优秀的人民教师。

因为我热爱教育事业，把它作为我毕生的追求。在我选择了师范学校时，我就秉承学高为师，身正为范的理念，决心终生奉献于人民教育事业。在踏入我校的那一刻起，我顿时涌起一种责任感，我从今以后，我将以校为家，以校为荣，誓

与我校共荣辱共兴衰。

在过去的一年里，我兢兢业业，勤奋工作，刻苦钻研教材，深入了解学生，虚心向老教师学习，不断在工作中总结，改进提高，不断取得进步，我付出的努力是有目共睹，所取得的成绩也是众所周知的。

我所具有的优势是明显的，最重要的是我虚心好学，刻苦用功，学习能力强，因此，在短短的一两年里，我已经完全熟悉了教材，掌握了基本的教育教学方法)并取得了不俗的成绩，得到了领导和同事们的广泛好评，也深受学生的欢迎。在同龄人中，我的进步是显而易见的。

更重要的是，我有一颗热忱的心，对学生深深的关爱之心，对工作的热爱之情，对老教师的敬爱之意，我一路走来，始终如一地爱戴我们的领导，爱护我的学生，热爱我的工作，敬爱我们的老教师。正是我对学生的爱，让学生如沐春风，得到了他们的喜爱；正是我对领导和教师们的敬爱，才得到大家对我无私的帮助和大力的支持，使我受益良多，借此机会，我向大家表示深深的谢意；正是我对工作的热爱，才会不计较地付出，不惜代价地投入，才能在短短的时间内由此长足的长进；我的爱是发自内心的，这种心态使我开心、快乐，也得到了积极的反馈，获得了良好的效果，将使我更奋力前行，全力以赴，做得更好！

虽然如此，我还是在过去的日子里暴露出了不少问题，还存在一些不足之处，的问题是，我还年轻，缺乏长久的教学经验，还需要更深入地钻研教材和学生，更谦虚地向各位学习，更刻苦地用功，我深深地知道问题的差距，倍加珍惜这个机会，我相信在接下来的日子里，我将做得更好！我一定会做得更好的！

没有，只有更好，只要给我一个机会，一切奇迹都有可能发生！

谢谢大家！

小学数学命题演讲稿三分钟篇五

20xx年8月，是我人生一个大的转折。我怀着希望与梦想，成为了新纪元教育集团的一名教师。在这几年的教学生涯中，我有过成功的喜悦，也有过失败的忧伤，有过收获的快乐，也有过痛苦的彷徨。但是，我一想到可爱的学生，还有和我共同并肩战斗的同事，我的自豪，我的幸福，我的感动就油然而生。

漫步于校园，你会发现处处体现着一派生机，

励志、明德、健身、博才

的校训清晰的映入眼帘。你能听到孩子们银铃般的笑声，看到孩子们灿烂的笑容。小桥，流水，假山，鱼儿，显出校园悠然的气质。楼梯口处，请靠右行走，请小声说话等温柔、亲切的提示语提醒孩子们与环境友好相处。

让每一块石头说话，让每一堵墙都闪光，提供师生更多展示自己的舞台

有一次，我在寝室和孩子们高兴的交谈着，突然王小宇对我说：

阳老师，以后我工作了，我要请你坐飞机周游世界。张栖源接着说：

好老土哟，我要请阳老师坐宇宙飞船飞上太空，那才叫美呢！

班上有一个学生小雪，哪个老师提到他都头痛，损坏东西，动手打人，出口骂人，对着女生就说i love you□根本不想做作业，一天可以违反8、9次纪律。班上没有一个孩子愿意和

他同桌。为了他，领导和老师们，真的操碎了心！我主动找他，了解他身处单亲家庭，从小就缺少父爱，另外他特怕孤独。其实他来以前很多学校都不收他。我每天都要和他至少谈三次话，和他一起去散步，打乒乓球，周末带他回我家，上公园，做他喜欢吃的饭菜，陪他去照相，陪他去买他喜欢的衣服。

阳老师，你和我的亲妈妈一样亲，您是最值得尊敬的老师，在我放弃自己的时候，在其他学校所有的老师都放弃我的时候，是您挽救了我，是你用一份真诚的爱唤醒了我，是你用您的辛劳和智慧把我送进了中学大门，我永远感谢您！

老师，我从你的课中学会了自信，我比以前更喜欢数学！

老师，当我做不出题目，我觉得自己很无能，而你却发现了我的许多闪光点。

老师，你的课有时很搞笑，也很好玩，原来也可以这样学数学，我会用功的

。等等。听到这些，感受着学生学习数学的愉快，我真的感受到了一种淡淡的但是又特别甜蜜的幸福。

医院检查，为了准确检查和分析我的病情，她又是托熟人，又是找同学，还亲自去给我去取化验单。

鲜花和水果堆满了我的房间，微笑和真情洒向了房里的每一个角落，感动的泪水也时常充盈了我的双眼。这一件一件，这一幕又一幕，我感激，我感动，也永远无法忘记！可以说，我有了一些收获，有了一些快乐的话，是广外这个大家庭成就了我，是你们，我可亲的同行朋友们成就了我。

身处这样一个美丽和谐的大家庭，身边有敬业、奉献的你们，再加上我们新纪元集团给我们提供了这么优越的成长平台，

我一路上有你们幸福真诚的相伴，我有这样的感觉，享受工作，真的是一种快乐！

虽然我早已知道，那间教室里放飞的是希望，守巢的是自己；那块黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己！但是，对于当初的选择，我无怨无悔！

因为，我自豪！我是一名受学生喜欢的教师！

因为，我感动！我是一名小学数学教师！

因为，我幸福！我是一名新纪元集团的教师！

小学数学命题演讲稿三分钟篇六

大家好！

首先，非常感谢领导、老师们一直以来的对我的信任和支持，才使我有幸走上这个竞聘的舞台。谢谢大家！

今天，我特别的激动！我激动，是因为在大伙儿都熟识的同事面前，我能做好这次演讲吗？今天，我还特别的高兴！我高兴，是因为这次活动之后，学校中层干部的队伍将更加庞大、更加坚实。今天，我还特别的自信！我自信，不是因为预想今天的竞聘成功，而仅仅是对自己工作的那份肯定！

为了理想，我踏上了梦寐以求的三尺讲台，感知了教师的辛苦，责任的重大。

我忘不了，我忘不了前不久看到的那则报道，一个班级成绩数一数二的学生，因为老师一句“即使你考上了名牌学校，也没什么用？”的言语，而患上了精神抑郁症。我更忘不了，忘不了地震中舍己为人的、等许许多多的同行们。

多少次，我扪心自问，作为一名人民教师，我合格吗？我做到最好了吗？是的，我曾深思过，迷惘过，也无奈过。在这从教的九年中，我曾任教过语文、英语、科学、综合实践等多门学科，担任过班主任、大队辅导员，也配合教导处做了一些工作。然而，无论处于哪个岗位，从事哪份工作，我始终不求闻达于人，只求每天能尽职尽责地做些实实在在的事，用真诚对待每一位同事、每一个学生。

为了锻炼，我积极踊跃地参加各级各项比赛，去感触机遇的垂怜与挑战。

几年来，我先后共参加了4次演讲比赛，4次基本功技能比赛，3次课堂赛教，均取得了较好的成绩，撰写的多篇论文在市级以上获奖，两次年度考核评为优秀。另外，在我的辅导下，学生参加的近20次学区及市级比赛，每次都收获颇丰。

一次次的打拼，一次次的磨练，让我懂得了机会往往是要靠自己争取的，成功也往往垂青最有准备的人。所以，在以后的日子里，我将一如既往地积极参与各项比赛，不断为自己充电。

因为真诚，我结识了同样真诚的朋友，感动于心的情愫教我学会乐观生活。

工作中，我收获了知识，收获了经验，更收获了朋友。许多同事都是我的好友，也许我们间从没有这样互称过，可是在我心底，那就是了。不是嘛？只要学校有任务安排下去，老师们都乐意接手，且高质完成，才使我手头的工作得以顺利开展。记得那次去找一位高年级数学老师代课，一路走去，心情忐忑：一天已经有四节课的情况下，她还会欣然接受吗？然而，她的一个微笑，一个点头瞬间打消了我的顾虑。还记得有一位班主任老师曾不止一次向我提出了有关常规检查中出现的疏漏和不足，她中肯的态度、平和的语气，一下子让我倍感亲切，更让我感受到她对学校及班级工作的那份责任

心。每每节假日，同事发来的祝福短信都会让我自责自己：你呀，也太粗心了，总要让朋友先惦念着你！这样的事还有很多很多，可能每天都在我身边发生，而我却疏忽了。在这，我只想对一直以来支持我关心我的同事们、朋友们说声真挚的感谢！谢谢你们！在所有的同事中，我最要感谢的有三位，他们在我最需要帮助、最无助的时候，向我伸出了热情的双手，教我学会乐观地面对生活。薛老师就是其中之一，所以在这次的副教导一职竞聘中，我愿意支持他！

不，我没有！其实，我和薛老师是各有所长的，在有些方面或许我还不一定输他呢！

然而，前人不是有云“外举不避仇，内举不避亲”嘛，我想我举荐薛老师的理由是在担当副教导一职上或许他比我更有能力。尤其在今年的现代化创建中，他所表现出的才智是令我折服的。在以后的工作中，我要继续向他学习，向他取经，配合他做好学校的相关工作。

那么，今天我还是要感谢领导给予我的这次机会，能让大家更多地了解我、帮助我。有自省才会有进步。因此纵然，这次我没有竞聘成功，但我将在以后的工作中更加奋进，更好地锻炼自己，为自己蓄电。

各位领导、各位老师，因为责任，我已明了工作中我将一如既往并竭我所能。

最后，还想说声谢谢，感谢领导和老师们昨天、今天、明天的一路支持！谢谢大家！

小学数学命题演讲稿三分钟篇七

新课标主张“人人学有价值的数学，人人都能获得必要的数学，不同的人数学上得到不同的发展。”这是新世纪数学课程标准的基本理念，这就要求数学教师自身务必具备深厚

的基础知识，有着多层次、多元化的知识结构；还要有开阔的视野，创新的教学模式以及灵活的教学方法。

1、我有坚定的共产主义信念。

2、我有较强的工作潜力。

在教学中本着“为人师表”的信条，严以律己，踏实教学。在工作中坚持教学并重，利用业余时间自学电脑知识，熟练掌握了多媒体技术，能熟练运用几何画板、易教通网络课件快车等软件制作出精美的课件，并运用到课堂教学中，加大了课堂容量，激发了学生的学习兴趣，收到很好的成效。

几年来，本人所任教的班级在段、期考中成绩突出，个性是今年毕业的55班在近三年每个学期的段、期考中数学科的优秀率、高分率都排在全县的第一名，在今年的中考大战中也取得了辉煌的战果，为学校争得了荣誉。

参加工作以来，本人历任班主任、数学教研组组长、女生辅导员等，工作认真负责，教育教学效果显著。5年来荣获全国奖1次，区省级奖2次，地市级奖2次，县级奖5次□20xx年至20xx年，连续5年年度考核被评为优秀等级。经过11年的学习和实践，我对课堂的教学组织潜力，对教材整体的驾驭潜力，对学生掌握知识程度的决定分析潜力等都有了很大的提高，我认为完全能胜任初中数学教育工作。

3、我有较强的年龄优势。

我今年33岁，身体健康精神好，能够全身心的投入到所热爱的教育教学中工作中。

1、做一个学习型、钻研型、专家型的教师。在工作中不断完善自我，充实自我；拓宽自己的知识面，使自己的教学再上一个新台阶。

2、努力培养学生的学习兴趣。结合数学科的特点和本校学生的实际状况，配合学校的校本教研，设计并开展丰富的数学实践活动，进一步拓展学生的视野，提高学生的数学素养，让每个学生都能学到“有用的数学”。

3、加强个人修养，练好基本功。

各位领导、评委老师们，给我一片天，我将以我的热情与进取、诚心与虚心、刻苦与勤奋为田东四中的再一次辉煌献上自己的微薄之力。谢谢大家！

小学数学命题演讲稿三分钟篇八

述职报告实际上是对自身所负责的组织或部门在某一阶段工作进行全面的回顾，并依据法规在一定时间内进行。那小学数学教师述职演讲稿该怎么写?本站小编为大家整理了小学数学教师述职演讲稿3篇，欢迎大家阅读。

1. 积极参与学习活动。积极参加学校组织的政治学习及开展的学习实践科学发展观活动，认真学习学习政治理论，并结合实际进行深刻的学习反思交流。认真贯彻落教育法律法规及省教育厅下发的“五严”规定，严格遵守教师职业道德规范，坚持廉洁从教，为人师表。严格遵守学校制定的各项规章制度，每天做到早上班，晚下班。在创建教育现代化中，积极参与各项活动，认真做好分配的准备工作。尽心尽责做好工作，为教师树好样子。被评为市“先进教育工作者”。

2. 认真从事教学工作。在教学工作上做到深入细致的备好每一节课。在备课中，认真研究教材，力求准确把握重点，难点。制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。经常与同学科教师一起研究教学，为他们上研究课、示范课。在学校组织的学期结束的测试中，所任教学科优秀率和及格率均达a级指标。

3. 严格进行教学常规的督查工作。督促教师严格执行“三表”，认真落实课程计划，全面实施素质教育，学校教学秩序井然。每月对教学工作进行认真检查记载。对分管的级部工作做到勤查勤管，督促年级组教师抓好学生的常规管理和安全管理工作，发现问题及时纠正。本学期组织召开了年级组学生家长大会，有力地支持了教师的教育教学工作。同时召开了学生座谈会，了解班级管理情况，促进教师进一步规范教育教学行为。

4. 积极组织并参与教科研活动。认真组织教师开展集体备课和教研活动，注重抓住课堂教学中的细节问题引导教师进行有效课堂教学的深入探究。每次活动做到重点突出、准备充分，力求集体备课活动的效果最大化，提升了教师的教学水平和教学素养。个人所写论文在泰州市获二等奖。

5. 积极协助支部做好党建工作。认真做好支部活动记录及有关资料的建设。在开展学习实践科学发展观活动中，能主动协助做好学习活动的安排，确保学习活动按上级的要求有效实施。认真做好学习活动阶段总结，及时报道我校开展学习实践活动的成果。

一、常规工作

我将精心准备每一堂课，细致批改每一次作业，耐心做好每一次辅导，客观评价每一个学生作为我工作的准则。

1、积极参加教研组活动，根据学校要求进行集体备课，认真钻研教材、教参，虚心向同年级组的教师学习、请教，确定教学思路。考虑到低年级学生的学习特点，充分利用网络资源，精心制作课件，调动他们的多种感官，在增加知识性和趣味性的同时，让学生真正体会到学习数学的实际意义。如在长度单位的教学中我利用课件呈现了用错长度单位后的情景，让学生在看到闹出的笑话后，再静下心来想一想，这些错误对生活造成的影响，从而激发学好长度单位的兴趣，唤

起学习的热情。

2、上课做到精神饱满，针对重难点进行教学，讲课时间控制在15-20分钟，然后进行精讲精练，针对不同学生设计有坡度的练习，最后尽量让学生自己小结学到的知识与方法。

3、作业做到全批全改。鼓励学生独立完成作业，有错误时让学生自己订正后，进行二次批阅。同时做好形成性检测及质量分析，检测不仅仅要看学生的学习成绩，更重要的是了解学生知识掌握情况。在讲评试卷时，我打破按顺序讲解的模式，尝试按知识点讲解，希望能通过这一改变，让学生学会利用同一知识点解决不同的问题。

4、对于学困生，我在教学中尽量做到分层要求，允许他们用自己的方法慢一些达到目标，课堂上选择一些简单的问题进行提问，我还会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道和他一起做，时间不够时，我会特别指明优生和他们结对帮扶，及时查漏补缺。并与家长联系，进行沟通，以便他们在家中对孩子进行有针对性的辅导，逐渐培养他们的自信心，提高他们学习数学的兴趣。

二、个人学习

我从事数学教学工作时间不长，有着很多的不足。为提高自己的教学水平，我除了经常听同组教师的课外，还积极参加学校组织的各种教师培训，抓住每次学习的机会，认真观察，思考，做好记录，力求让自己尽快成长。特别是在课堂教学模式和小课题交流会上的两次汇报，带给了我很大压力，同时也让我受益匪浅。感受压力的同时也让我对自己进行重新审视，对数学课堂教学进行了深入思考。正是这一次次思考让我认识到自己的差距，所以我在学习学校指定的书目外，还通读了《数学与哲学》《吴正宪与小学数学》等书。

三、课题研究

1、小组合作

小组内学生学习能力不同，思考的效率也不同，于是在合作中往往有学困生懒于思考，依赖别的小组成员，最终越来越无法融入小组讨论的现象。如何让每个学生都切实参与到合作中一直是一个让我困惑的问题。后来我尝试着改善这种状况：在提问时抽不同小组内同一号码学生代替小组发言，然后给小组计分，我发现这部分学生的积极性有了较大提高。

2、小课题研究

对于学生倾听能力的培养也是本学期的工作重点。要提高学生倾听效果，首先教师要以身作则。在课堂上我常常会利用“你是怎样知道的？”、“现在，你是怎样想的？”“你能评价一下他的发言吗？”等提问方式，让发言的学生以及没有发言的同学，都感到自己是重要的。其次，对听课习惯好的同学，我及时进行评价，如：“这位同学眼睛一直看着老师，说明他一直跟着老师的思路走，听得真认真。”“这位同学总结的真全面，他刚才一定是认真听了别人的发言。”这些鼓励的话语能引导学生更好的听课。此外，我还利用奖励、游戏或者请会的同学上台当课堂小老师来激发他们倾听的兴趣。

通过一学年的教学，学生学习数学的兴趣比较浓厚，但差生与优生的距离较大，中差生较多，学习成绩不够理想。今后，我决心发扬优点，改正缺点，努力改进教学方法，加强对中差生的辅导，使学生的数学成绩有更大的提高。在做好各项教学工作的同时，我还接受了学校的一些随机工作。不论是分到哪一项工作，我都尽自己能力做到最好，为学校发展贡献自己的一份力量。

各位领导、各位老师：

我自参加工作以来，一直以积极的、主动的工作态度来要求

自己。从执教的第一天起，我一直严格要求自己，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能得到不同程度的发展。我要对我自己负责，对我的孩子们负责。

在教学工作中，我始终把热爱学生放在第一位，正是由于这样的工作态度，使得我在处理师生之间、生生之间的关系时，都能将困难迎刃而解。热爱学生就是要尊重信任学生、关心爱护学生，我从不以成绩来评价一个学生，我想，对于一个小学生来讲，培养他们建立一个健康向上的人生观和价值观更为重要。另外，对性格孤僻的学生，我更多的是给他们热情帮助，意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。

在改革教学模式的大背景下，我也在探索新的教学模式去上好每一节课。每次教学实践，都能有新的收获。我始终坚信，只有不断地学习以及不断地进行探索实践，才会让我的教改之路走的更长、更远。

本学年度，我负责二年级三班的数学教学工作。从本班的现状来看，大部分孩子的学习态度都是比较端正的，能够积极的参与到平时的学习活动中。但是不可避免的，一些学生依然存在着不遵守纪律，对学习任务不积极完成等等缺点。刚开始接触这个班级时，由于对学生个人的情况不是很了解，在教学工作中遇到了一些困难，但是经过本人不懈努力，比如请教之前的老师，不断向他们了解情况，吸取经验，并经常与学生谈心，及时了解他们的心里状况等等，使得本班的数学学习气氛较刚开始时更加浓厚，也为我顺利的进行教学工作打下了坚实的基础。

1、数学生活化与生活数学化紧密结合。数学知识有时是比较枯燥无味的，但是只要把握住数学与生活的联系，能够创设和生活息息相关的教学情景，就能激发孩子们的学习兴趣；另外，课外让学生们通过仔细观察把生活中的数学现象及时记录下来，并带到课堂里和大家分享，让学生们感受到生活离

不开数学，生活中处处有数学，这样的教学方式能够让课堂变得更加生动，更加有吸引力。

2、注重生生互动的学习方式。让学生团结互助，共同努力，共同进步。通过老师的及时的鼓励性的点评，为孩子们建立自信，变得更勇于提问及思考。在练习课时，更可以先让学生自己出题目，在组内交换做，交换改。通过出题，做题，改题，巩固了学习的知识。

3、学习、竞赛、游戏三者相结合，提高学习热情。适当开展竞赛，可以更好的激发学生学习的积极性。由于小学生有着很强的好胜心，总希望争第一，得到老师的表扬，在竞赛时，很多学生往往能够超水平发挥，课堂教学效果也因此得到了极大的提升。在教学中，可组织各种比赛，如“看谁算得快又对”，“看谁的解法多”，“比谁方法更巧妙”等，都能使学生“大显身手”。比赛形式多种多样，可以全班比赛；可以分男女同学比赛；可以分小组比赛；还可以将学生按能力分组比赛，使每个学生在各个层面上获胜的机会增加，激励的作用将会更大，参与的热情就会更高。

总之，在教学工作中，我一直强调学生学习的主体地位，把学习的主动权交给学生，教学中要尽最大的努力，最充分地调动学生积极主动学习，由“要我学”转化为“我要学”、“我爱学”。

科学施教的同时努力提高、完善自我，这就是我的工作思路。我将继续坚持自己的工作思路，做一个爱学生，也让学生爱的好教师。

小学数学命题演讲稿三分钟篇九

你们好！对于你们能来参加学校举办的家长会的行为，我在此表示衷心的感谢。

今天，我们请各位家长来的目的是：

- 1) 向各位家长通报学生本次期中考试的情况；
- 2) 向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情况；
- 4) 进入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。

现在，我首先向各位家长通报一下本次期中考试学生的成绩情况：本次期中考试的科目为四科，分别是语文、数学、英语、科学。其中，语文最高分96分，最低分14分，全班的平均分83.76分；数学最高分91分，最低分7分，全班的平均分69.97分；英语最高分100分，最低分15分，全班平均分65.85分；科学最高分88分，最低分14分，全班的平均分62.79分。

第二个我要讲的内容是：向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想、行为动态情况。

下面我先就班级整体情况进行介绍：

的不服输思想，学习很自觉；比如：（王春雨、许柔、王淑婷、王婧悦等）而有一部分同学则马虎大意、学习时出现似懂非懂，成绩出现较大滑坡；比如（马利华、王侠、马嘉馨等）也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。就拿英语这门学科来说，两极分化比较严重，成绩好的同学有很多，但同时学困生人数也不少。

2、思想行为方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密。但同时他们是非辨别力弱。上课该做什么不该做什么的自控力还须加强。比如（上课喜欢吃零食、看课外书）。

2) 上课经常做小动作的有：田涵、宁鑫刚、王彤、杨睿

4) 正式作业字迹潦草的有：田涵、闵瑞峰

针对以上所提到的问题，结合后期学习我给各位家长一些我自己的建议

1) 支持学校、支持全体老师的工作，提出宝贵的意见、建议。

2) 多关心子女的学习，要及时检查作业，不要停留在口头上的督促。

3) 多关心子女的生活。

4) 在孩子心中树立榜样。俗话说：“家长是孩子最好的老师”。你们的一言一行，无不影响着你的孩子的性格和品行。

5) 多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。

刚才，我就本次期中考试的情况向各位家长进行了通报，也向各位家长介绍学生近期在校的学习、思想行为、动态情况。

下面，我们有请班级学优生马浩博、王春雨、宋楚月的家长，向各位介绍自己是如何开展家庭教育，从而促进学生的学习成绩。

最后，还有一点现在开始步入冬季，提醒家长教育孩子做好冬季安全防范。例如：防交通事故，不要随意玩火，等一些和冬季安全有关的知识，还往各位家长教育孩子做好安全防范。

本次，家长会就到此结束。各位家长，有不妥之处恳请各位家长批评指正，我将十分感谢大家，因为教育好孩子们是你

们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。

小学数学命题演讲稿三分钟篇十

大家下午好！我今天演讲的题目是《数学可以这样学》，《数学可以这样学》是一本以学生的角度去写的书，让学习与学生没有了距离。作为一名数学老师，我对于数学学习方法多了一份额外的关注。也在其中找到一些学习数学行之有效的方法。

问题是数学的心脏，发现问题是认识上的进步，问题获解是知识水平的提高，数学的学习就是生疑、释疑的过程。数学教师不但要为学生解疑，还应指导学生如何生疑、用疑。学生学习中有了疑问当然不会轻易放过，其中很多问题可能不会立即获释，需经过反复的甚至长时间的思考，有的还需与同学讨论，向老师请教或查阅资料。数学的有些内容表达较为抽象，理解困难；有些方法分类复杂，变化多端难以把握；有些数学题一题多解或多题一解显得妙趣无穷。对于这些突出的数学难点，教师可指导学生准备一本专门的笔记本见难就记，勤作小结归纳，力求使他们对某类问题的认识不断充实从而得到完全的解决。

从这本书里我们看到了，其实学生的学习方法有很多种，老师的干涉要适可而止，适合自己的方法，才是好方法。老师不能一套死方法。

第一，要重视基础知识、基本技能、基本方法的巩固和提高。

第二，要重视对学生分析问题和解决问题的能力能力的培养。课堂教学要引导学生深层次地参与教学过程，让学生既加深对知识的理解，又学习到创造的策略和方法，从而激起求知欲望和创新的热情。

第三，增强探究性，实践创新，注重培养创新意识和能力。

培养学生创新意识和实践能力，是现代素质教育的基本理念之一。

第四、学用结合，增强学生用数学的意识。近年来，随着社会发展对人才需求的变化，用所学知识解决日常生活中的实际问题已成为我们教育教学的主要目的，数学知识来源于实际生活，反过来，为生活、生产服务。

第五，降低难度，复习要符合学生的实际。重点考察学生的理解和推理能力。能力的考察要有一个循序渐进的过程，可以从设置小题开始，逐步提高要求。这本书让我重新审视自己的教学，我将努力以“让学生变成爱学习的天使”为目标，重视学生学习兴趣的培养，重视学法指导，使学生不断地提高终身学习的能力，为学生的一生幸福奠基！

谢谢大家，我的演讲完毕！