

最新校长考核报告(通用9篇)

报告是指向上级机关汇报本单位、本部门、本地区工作情况、做法、经验以及问题的报告，那么，报告到底怎么写才合适呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

校长考核报告篇一

时间过的真快，转眼一个学期又要结束了，本学期时间短，工作头绪多，各科室的工作人员、全体教师在校长的带领下，为了学校的发展、为了提高教学质量，尽职尽责，用心的去做每项事情。自己作为学校的副校长，又为学校做了哪些工作呢？还有哪些不足需要改进呢？对此我进行了认真的反思。

一、本学期所做的工作

- 1、每周一值班、查课、查辅导；做好教师考勤、辅导的周汇总、公示和月积分、考核工作。
- 2、每月清查一次学生人数，及时上报张会斌主任；核对初一、初二的期末考试人数，弄清流动学生原因，上报教育局网络中心。
- 3、定期检查教师的备课、批改、练、理论学习、学困生辅导等常规性工作，组织月考和初三的模拟练兵考试。
- 4、做好初三中考的系列工作：报名、资格审查、摄像、综合素质评价、体侧、模拟考试到最后的中考、填报志愿。还召开了两次优秀学生质量分析、鼓劲会，帮助学生分析问题、树立信念、制定目标、掌握方法、卯足干劲、提高成绩。
- 5、对学校的周工作进行安排、公布、总结。

6、整理、充实、完善有关档案，迎接联校和教育局的检查。

7、应付上级安排的临时性工作。

二、工作中的不足之处

人生就像一条第一象限中开口向下的抛物线，横坐标是年龄，纵坐标是人的综合素质，到顶点以后，人的智力、能力、理解力等综合素质，就会随年龄的增大而减小。到了70岁就像幼儿园的小朋友，自己好像已返回到初中水平的学生，工作能力减少了，失误增加了。如上次教育局对我校年中查账时，自己分管的档案，检查后领导不满意，学校考核受影响，自己也很难过。但有一点要说明：绝对不是自己不重视、不认真的态度问题，实是理解的偏差造成的。结果档案材料没少准备，就是不符合领导的意图。可谓“费力不讨好”。

自己身为学校的副校长，应该想学校所想，干学校所干，忧学校所忧，乐学校所乐，但实际并非如此。可能是因为自己年龄大了，不适合做领导工作了，该退居二线了。上面对我们的要求也降低了，一些活动也不参加了(像“继续教育”就不考了)。因而感到缺少了进取精神，减弱了主人公思想。工作总是服从型的、机械的去做，缺少创造性的开展工作。“自己老了”的思想无时无刻的存在，顽固的存在。就拿自己分管教学这项工作来说吧：一学期以来，教学方面的工作，自己抓的很少，更多的是由刘继红和张彩丽等同志管理、督导、安排、实施，自己只是配合着去干，充当了一名不合格的教导员的角色。

综上所述，自己感到担任学校的副校长，不仅仅是不称职，带不好一支队伍，更重要的是负面影响太大，不利于学校的发展。

三、今后的想法和措施

首先，明确自己还是一名工作人员，拿着国家的工资，对得起良心，努力干工作。

其次，在工作能力不足的前提下，要自知之明，实事求是，多请示领导，多请教同行，分析研究，尽努力做好每项工作。

最后，努力学习科学发展观，统筹兼顾，以工作为重，克服困难，处理好工作和家庭的事情。

校长考核报告篇二

本学年我主要以年初局里《工作要点》和《师德提升年活动实施方案》为指导，紧紧围绕学校“三基加特长”素质教育模式，以“学会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点多点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学年初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学年末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一

封反映教师和学校信件。本学年还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还没有真正行动起来，没真正落到实处。下学年我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

4、加强对师德骨干(班主任)辅导与培训，班主任是学校的顶梁柱，与学校发展息息相关。按照德育工作计划的安排，结合教育局下发的《班主任技能大赛活动方案》有针对性的进行辅导与训练，在大赛之前我们认真组织班主任进行赛前四项模拟竞赛，功夫不负有心人，这次大赛我们获得了全区第三名的好成绩。学校获得优秀组织奖。尽管取得了可喜的成绩，但我觉得在班主任辅导和培训上做得还不够，应定期的对班主任进行班级管理、工作方法、应对突发事件能力等方面加强培训与指导，提升班主任分析和解决实际问题的能力。下学年准备把这项工作做实。还准备实行班主任工作周例会制。总结一周以来在班级管理方面存在的问题，相互交流一些好的做法，让大家共享，促进班主任队伍整体素质的提高。

按照年初局里工作要点在未成年人思想道德建设方面提出的1、

2、3、4和师德提升年的相关要求，我们认真制定了德育工作计划、未成年人思想道德计划。按照学校“三基加特长”的素质教育操作模式，围绕“学会做人”开展系列活动和小课题的探索研究。

1、发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，规范每周一的升旗仪式。抓好升旗仪式的队列，重点训练好护旗班和升旗手。要求做到精神饱满、服装整齐、步伐一致、动作规范，塑造学生良好的精神面貌。把握好每周的国旗下讲话稿，做到与时俱进、起到教育实效。

2、德育活动，点亮童心。德育承载着育人的教育。德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标：点燃童心人生，做一个有率真性情、有感恩德行与有求索能力的人，为有“充满童心的幸福人生”奠定基础。让它成为一种“不知不觉的教育”，搞了一下活动。

(1) 通过邀请中国感恩教育演讲团来校进行“感恩我们在行动”大型演讲和在教师节前夕开展以“感念师恩”为主题的学生演讲赛。使学生从小懂得感谢父母、老师及身边帮助过他的每一个人。听后师生上交心得体会。通过这一活动，让师生和家长心灵受到了一次深深的震撼。

(2) 为庆祝建党华诞，举行了以“忆峥嵘岁月做薪火传人”为主题的演讲赛。

(3) 为落实局里两个践行活动，我们开展了“读国学经典传承文明礼仪”主题教育实践活动和“读中华经典传民族精神”师生国学经典故事会。使师生在活动中感受到古人身上的民族精神，学习古代圣贤的品质，促进其文明行为习惯的养成。

(4) 以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的

话语，送一份小礼物等；开展“拥抱新学校”（从拾起一块垃圾做起）。通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

为了让活动做到“课程化、系列化、科研化”，围绕学校十二五规划省级总课题中提出的“学会做人”，本学年我确定了“小学生文明礼仪养成教育的实践与研究”的子课题。众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的內化，树立南岗学生的新形象，这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动我们结合年段特点，低年级主要是校园礼仪、中年级主要是家庭礼仪、高年级主要是社会礼仪三部分内容。每个年段通过前期的学生问卷形成问题分析报告和小课题研究方案，按着方案开展活动。（比如：仅就学生敬队礼这一行为，我们就规范了一周，学校要求带班领导每天必须在校门口站岗，对在校门口敬队礼不规范的学生我们做示范让孩子学，反复训练，直到规范为止方可进班级。平时在课间我们也是这样要求所有领导和老师随时去规范学生的不文明行为。包括在走廊不喧哗、靠右行等等。）这种根据孩子们身心发展规律而开展的德育活动，从塑造孩子们基本的人格品质开始，扎扎实实一步一个脚印地让孩子们走向善良、正直、宽容、负责。才会真正点亮孩子们的童心。

这项工作由于受资金和时间的制约，我们整体构思早已形成，准备在假期进行布置。以“点亮童心放飞梦想”为主题。围绕学校“三基加特长”的素质教育操作模式中提出的“学会做人、学会求知、学会健体”。分楼层进行主题文化布置。在每个楼层的大厅设置图书阅览长廊，激发师生读书兴趣，逐步形成浓郁的读书氛围，营造书香校园。班级根据学校的育人理念自己设计班徽、班风、班训、学风等等。充分展示

各班风采、个性和特色。我们还准备让老师和学生把自己的座右铭贴在桌子的右上角，时刻警示和提醒自己的缺点和不足。还准备在台阶、开关、饮水处、消防栓、卫生间等处进行美化和温馨提示，让校园的每个角落都会说话。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵，努力打造“绿色南岗、文化南岗、幸福南岗”。

学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。小学教育就必须重视小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要内容。这项工作我正在摸索和完善。目前健全了“心理健康教育”辅导领导小组。设立了心理健康教育“开心信箱”。开心信箱安装在“阳光小屋”门外，准备让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，然后我们心理健康老师每天打开信箱进行整理，合理安排时间找学生进行心理调试与疏导，做好谈话记录。这项工作准备下学年真正实施。

及时传达上级有关文件、会议精神，定时召开各种安全演练和安全主题班队会。狠抓安全教育，通过各渠道增强学生的安全意识。按照学校一日常规严格执行。每天加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。充分利用晨会，班队课时间加强安全宣传教育，还用讲故事、办手抄报等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要。上好生命教育课和法制课。创编学生喜闻乐见的安全教育童谣。加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会对各种常见病和流行病的基本知识、防治要点等对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用班会让学生更进一步的直观地了解传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、小卖店等公共场所进行了清洁

消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对常见病和流行病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生和生命安全。

学校组织学生参加社会实践、社区服务，对学生进行热爱劳动、艰苦奋斗教育，引导学生学会自我服务，参加家务劳动和力所能及的公益活动等。如：寒假前组织六年级学生深入居民小区进行义务劳动，3-6年级清理校园积雪等。

努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，共同创设良好的教育环境。每学年，我们要在开学初召开家长会，还组织教师进行集体家访等，引导家长切实转变教育观念，树立正确的人生观，使家长掌握科学的教育方法，以良好的言行举止，为孩子做出榜样。同时我们邀请家长参加教代会，建议家长对学校管理提出合理化的意见和建议，我对家长提出的八条意见进行了解答，赢得了家长的认可。目前家长非常支持学校工作，从心里觉得把孩子放到这儿放心。

由于学校刚刚上楼就接受市级绿色学校的验收，又恰巧赶上和运动会冲突，说心里话，当时确实压力很大，但我丝毫没有为难情绪，我觉得这是我刚刚接任德育校长的一次考验，也是对自己能力的一次检验。基于这样的出发点，尽管那段儿我起早贪晚忙得不可开交，但我感到很欣慰！学校顺利通过了市级绿色学校的验收，被批准为“长春市绿色学校”。接下来我将在此基础上继续总结和完善，深化绿色管理，力争二年后争创“省级绿色学校”。

我深知，今年的运动会是展示学校新形象的良好契机，因此，从布置艺术长廊到观光团表演以及大型体操排练，我不敢有丝毫松懈，在时间短任务重的情况下，在校长的具体指导和大力支持下，我充分调动、协调有特长的老师精心设计、精细布置、精打细算，使得艺术长廊在运动会期间得到了教育局领导和兄弟学校的认可和好评！两天时间观光团学生在班主任老师的具体负责下，做到了安全无事故，而且不时的为

大会呐喊助威，展示了我校学生的良好精神面貌，最后获得了最佳精神文明表现奖。

一年来，本着“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱观，真正把学校当做自己的第二个家，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。工作虽然各有分工，但我认为分工不分家，决不能单打独奏，在完成好自己本职工作的同时，不讲条件、不讲代价、积极主动地和各口通力配合。如：教代会、新年联欢会、安全和党建检查等等，我会不遗余力的像完成自己分管工作一样去积极思考，并付诸于行动。我想只有这样才能促进学校和谐发展。

- 1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。
- 2、文字材料和研究能力急需提升。
- 3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。
- 4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为

加快南岗发展而不懈工作！

校长考核报告篇三

一、管理文化——高效有序。

整个学校的管理工作从头至尾井然有序，无论年初还是秋季开学，都是在校委会以及中层管理人员的论坛中徐徐拉开帷幕。每周一的全体教师会、每周五的班子例会，都会认真梳理工作的条理性，掂量一下工作的轻重缓急，使得每周的工作都非常有效和及时。管理过程中群策群力，谏言献策已经成为一种潜移默化的流程和惯例。管理工作迸发出的智慧火花，让每个人的思维在交流中都逐渐趋于有序化，让每项工作都能达到时效性、务实性。我几乎是被连拖带拽的拉上了这辆动车，与大家一道开始了一年的幸福之旅。一年的摸爬滚打，让我对老师们的敬业、奉献和无私付出感到钦佩，更让我收获颇丰，工作效率和习惯得到了质的提升和改变。比如，蠡风管理平台的有效使用，不仅带来了管理效益的大幅提升，更改变了人的思维和行动，使整体团队的管理水平和管理策略得到了提升，让我深受启发：管理也可以这样做。再比如，每次督导、检查，根据校委会分工，我不仅仅着眼于认真梳理相关标准，精心准备档案，重点在于充分体现学校的独特见解和创新做法，并对分管各口的准备情况进行耐心细致的自查、整改，确保每次检查都能高标准、严要求。迎检中，不仅提高了自身的思想认识和工作能力，更提升了管理水平和层次。

二、德育文化——内外兼修。

对内，带领德育处、少先队等部门，强化学生管理工作力度，学生习惯养成再上新台阶。基本实现了学期初提出的“让竞争体现活力，让信任代替恐惧，让爱取代惩罚，让习惯展现谦和”的目标，各年级在级部主任的组织带领下，主题教育活动精彩纷呈，上周五从各位级部主任的汇报中，我们已经

顿悟很多，其实，班主任老师比我们校委会考虑的还要全面，工作做得更深入、更细致。少先队工作日趋完善和富有成效，学生自理能力逐步提高，孩子们在幸福快乐中不断成长、进步。

对外，通过层层推荐选拔，在各班成立家委会的基础上，近期成立了学校层面的家委会，真正搭建起了家校共建的平台。充分发挥家委会的纽带作用，拓展学生社会实践的空间和领域。亲子活动越来越广泛，家长对学校管理和教育教学活动的参与度越来越高。

校内校外，齐抓共管的育人格局已经结出了丰硕的成果，下半年，我校德育工作受到市局领导认可，成功创建成为淄博市的德育品牌。

三、人本文化——浸润心灵。

无论是学校的党建工作，还是工会工作，都本着为全体师生服务，为师生发展铺路搭桥的宗旨。本年度，我们尽量抽出时间走访慰问生病教职工以及家属，千方百计为教职工办好事实事。让大家在实验小学能够更体面、更有尊严的生活、更幸福舒心的工作。本年度，学校党支部被评为优秀党支部。当然，由于能力有限，让大家的工作环境还不是很满意，有些工作还没有完全办好，比如食堂迟迟没有投入使用，暖气送的较晚，在此，也向大家表示深深的歉意。

四、学科文化——协作创新。

观课议课活动，一直是我的常规工作，尽管不分管，但还是抱着学习的态度，积极参与其中。无论是常规的推门课，还是各种公开课、优质课评选等等，都能站在一个旁观者的角度与执教的老师进行交流，并提出自己的见解和看法，在帮助别人的同时，提高自己。一年下来，近百节课堂，让我见证了老师们的进步和成长。尤其是陈大伟教授对观课议课策

略的指导后，大家的教学研讨气氛空前活跃，教科研已经渗透、内化为每位教师的自觉行动。近期的协作创新教研活动，让我感叹，可视化答辩让学校整体教学工作实现了跨越式提升。

在新的一年里，希望有更多机会向老师们学习，提高自己的个人修养和工作能力。同时也预祝全体教师能够继续发扬龙马精神，精诚团结，协作创新，做智慧教师，育儒雅学生，在成就自己的同时，成就学校，发展学校，办一流的教育，让每位孩子都拥有快乐的童年和幸福的人生。

校长考核报告篇四

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有校园全体同仁的共同努力，校园的各项工作成效显著，不仅仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮忙和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定一谋发展一创一流”为校园工作重心，争创一流农村有特色校园，实现校园的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础好处的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性好处的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是校园实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与校园的工作向在座各位作述职，请予以审议。

(一) 狠抓教育教学质量不动摇

一所校园，教育教学质量是校园立足的根基，也是发展的目

标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一向为校园的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能持续良好势头和水平，争创一流农村校只能是空谈。可喜的是有校园全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实地的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心，有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力，使我校在普通年级的教学上到达同类地区一流水平，毕业班教学成绩迅速提高，个性是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制，每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制，树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一齐研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

(二)加强德育工作和校风建设，

校园以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处的地位。同时，培养出品德高尚的人才，务必首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在校园工作决策过程中高度重视德育工作。

结合校园实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践潜力和创新精神。

由于德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，校园构成了优良的校风和学风，在行为规范

养成教育上初见成效。

(三)加强干部教师队伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究校园改革和发展问题，努力提高自己的管理水平、管理艺术；另一方面，大胆培养班子成员的管理潜力，提高校园整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行状况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

教育竞争越来越激烈，我的危机感也越来越强烈，也期望全校同志们既要坚定信心，又要有危机感、紧迫感，树立忧患意识；我们每一位老师，都不能躺在自己的历，枕着昔日的荣耀。我校当前能够说是处于一个关键时刻，我们的教师需要提高认识水平，自觉构成一种爱岗敬业、安贫乐教的思想境界。透过不断地学习，教师的服务意识有所增强，工作由被动转向主动，教书育人的用心性也较高，用双小教师特有的精神风貌迎接未来，我们用百米的速度和人家比长跑，只有实现跨越式前进，校园才能持续发展。今年我们评选出区级学科带头人刘钰主任、曹宝红老师。张振梅主任被评为德业双馨区级先进个人，赵永萍主任区级优秀教师，袁桂苓老师区级师德先进个人，我也被评为区级优秀教育工作者，校园被评为区级优秀群众。

(四)坚持“科研兴校”的方略，促校园教育工作上水平

“科研兴教”是高层次办学的必由之路，是一所校园办学水平的重要标志之一，也是教育发展的一大契机。本学期，我校成为教科院试验基地校，天津教科院基础教育研究所副研究员陈雨亭博士亲临我校指导。为了实践新教育，我校充分结合实际，开展《深入实践自主活动教学模式，提高教学有效性的研究》的课题研究，并已被区级立项。

在申报有关课题的同时，校园用心开展了相关教改活动：有教师说课比赛、公开课活动、同题课等。我还鼓励教师撰写教学论文，参加市小语基本功比赛一等奖刘钰、赵娟廷；二等奖张振梅、袁贵苓、孙冬梅；三等奖崔玉华；进取奖赵刚。本年度教师撰写论文的用心性很高，在质量和数量上得奖面创历史新高。

(五) 以学生为本创造性的开展活动

素质教育不能光挂在口头上，培养学生多方面的潜力是教育工作者务必思考的，开展各类的比赛活动，群体活动。五月份成功的召开了校园春季运动会。六月份借助六一如期的举办了“双口小学首届读数节”，市区级报社、有关单位十几个单位领导到校园祝贺，场面盛大，气氛感人。九月份参加了中央电视台《成长在线》节目的录制。刘颖主任指导的《让我们荡起双桨》参加北辰区学生合唱团专场展演(红歌比赛)获小学组二等奖，参加20xx年北辰区校园班级合唱比赛(小学)四年一班《柳树姑娘》《让我们荡起双桨》一等奖。校园获得优秀组织奖□20xx年北辰区中小学运动会团体总分42分第11名创校园近年来历史新高。我校社团还有春晖爱心社团、绿色环保社团、青青书社、篮球队、棒球队、排球队、校合唱队。

(六) 关心教师学生生活，提倡管理民主

- 1、注重青年教师，多方调动教师用心性。
- 2、凡校园大事都经行政群众讨论，有涉及校园发展及教工利益的大事均经教代会讨论。
- 3、经常率领行政慰问生病教工。我还资助过家庭困难生病学生，关心青年教师的生活，从宿舍的粉刷到联系床，借电视、电脑事无巨细。

4、组织教师学生春游活动。

5、在教师节组织教师进行庆祝活动并给离别的同志举行欢送聚会。

6、为全体教师举行新春团拜酒会。

(一)争创一流的校园是我的愿望也是全体教师的追求。

(二)毕业班的教学质量是我校可持续发展的根本。

(三)我的工作离不开全体教职工们的支持。

(四)全校教职工要进一步统一思想，超前谋划，增强竞争与服务意识。立足本岗，讲和谐、谋发展，为双小的发展出谋划策，贡献力量。

(五)我在工作中存在许多不足：

(1)有时因工作的繁重与压力，产生畏难的情绪。

(2)有时因事务性工作缠身，对教职工们关心还不够；老师的困难、问题没有及时地解决；对有的老师提出的推荐也有时没能及时思考、采纳。

(3)办学的经验不足，办学的理论水平有待提高。

(4)在对领导班子的指导和对教师教育方面仍需进一步加强。

校长考核报告篇五

__中心校在县教育局的坚强领导下，在乡党委、政府的大力支持下，以新教育实验、控流保学和提高教育教学质量为重点，积极进行课堂教育方法研究。以创新占领高地，以内涵谋求

跨越。一年来，__中心校团结协作，扎实工作，求实创新，努力提高育人质量。

一、德育工作

育人为本，德育为先。成立组织，实行校长负责制，制定，以确保国家规定的德育目标、内容和要求在学校的日常的教育教学工作中得以落实。加强德育骨干队伍的培训，不断提高他们的专业化水平，充分发挥共青团和少先队德育方面的突出作用。以活动为载体，深入开展庆祝建党__周年活动；认真开展经典诵读比赛活动；认真落实“四个一”和“八好”，开展行为习惯和养成教育活动大讨论。认真组织开展全乡中小小学生“写字”比赛；开展“法制进校园”活动；要求各校加强留守儿童活动之家的建设和管理，针对留守儿童开展丰富多彩的活动，以“心系祖国，健康成长”为主题，组织了爱国主义读书演讲比赛。开展“爱心妈妈”结对帮扶、“一对一”帮扶、“电话传情”、“视频倾诉”、班级主题班会等。用活动润泽心灵、浇铸性格，对留守儿童做到生活上关心、学习上关注、成长上关爱。全乡16所留守儿童之家项目学校，经中心校多次督查，管理规范，20__年5月4日，霍邱县留守儿童之家建设管理观摩、汇报、评估会孟集片会议在__中心校举行，朱局长等教育局领导莅临主持，兄弟各校也进行了参观交流，促进了我乡留守儿童之家建设与管理水平的提高。

二、教育教学工作

注重抓学校常规管理，促进学校教育教学质量的提高，完善教师教育教学工作的过程管理，继续落实“六个抓好”，即抓好备课、作业设置和批改，抓好听课、评课，抓好月考测试，抓好教学质量分析，抓好教师的学习和业务培训，抓好教师教学工作的考核和业务档案管理。中心校严格落实业务检查制度，期初、期中、期末三次常规检查，还有不定期抽查等，并进行及时的通报，督促教师认真钻研业务，提高教学水平。认真做好继续教育“命好题”专题培训及校本培

训工作，开展了本乡范围内的“送教下乡”活动，提升校本教研的实效性和针对性。利用双休时间组织全乡小学教师分学科观看“国培光盘”，注重过程管理，保证了参与率，并在观看结束后写自己的心得和体会上报中心校。结合县第九届教坛新星暨第一届教坛中坚、教坛宿将评选，要求各校全员练兵、全员考核，两所初中分别以教研组为中心，分学科进行考评，参照教育局的评选步骤，进行规范操作。在各校考核的基础上，__中心校开展了乡级教坛新星、教坛中坚、教坛宿将的评选活动。并组织评选出的中小学教师，积极参加县局举办的比赛活动。重视对中青年教师的培养，拿出专项资金，用于中青年教师的学习和参加各级各类培训，研究有效课堂。抓好教科研工作，20__年我们共有5个县级课题、2个市级课题成功立项，以研兴校已蔚然成风。

三、新教育实验工作

我们高度重视新教育实验工作，扩大宣传，营造氛围，让家长和社会了解新教育实验的实质和形式，以期获得有力的支持和关注。成立组织，专人负责，我校根据县新教育实验业务指导组的安排，全力做好“营造书香校园”、“构筑理想课堂”、“师生共写随笔”、“聆听窗外声音”、“培养卓越口才”等行动项目。以“创建理想学校，缔造完美教室；开发卓越课程，书写生命叙事”为重要使命，扎实做好新教育实验工作。成立工作室，分别开展“晨诵、午读、暮省”、“读写绘”、“每月一事”、“完美教室”、“理想课堂”的探究。开展“相约星期一”活动，通过国旗下讲话的形式进行诵诗，抽取不同班级的学生，检测晨诵完成情况。在全乡六所完小积极推进新教育实验。在学校中新建了班级文化橱窗、作品展示栏，学生根据自己的班级特点，设计板块内容。结合重大节日，举行演讲比赛、作文竞赛及手抄报制作等。利用上午第一节课后的三十分钟大课间，做完广播操后，由各年级学生轮流主持，进行即兴发言，加强学生养成教育。各班在今年秋学期开展了完美教室缔造活动，分别确立了班级名称、班徽、口号、班歌、愿景等。

为增强中心校本部的引领辐射作用，于20__年10月底进行了本乡范围内的新教育开放日活动，乡内开展新教育实验的学校校长和骨干教师参加，开放日当天，学生家长也走进了课堂，和自己的孩子一起上课，达到了很好的宣传效果。邻近的兄弟中心校先后组织骨干教师来交流新教育实验，有力地推动了新教育实验工作。开展新教育实验以来，我校的“新教育人”认真研读有关新教育的著作，在“教育在线”的专题帖及随笔达到1560篇之多，要求青年教师制定个人成长计划。新教育实验课题组成员参加了不同层次的新教育实验有关活动，这大大地开阔了视野、更新了理念。

四、控流保学及招生工作

按照县局的要求，按时更新普农教资料，及时上报数据。认真做好学籍管理工作，及时上传学生信息到网络学籍管理系统。摸清学生的流失情况，把“控流保学”工作作为学校的重要工作来抓，成立组织，学校和班主任签定责任状。建立校领导班子成员捆绑到班级的制度。推行“辍学生报告制度，控流工作奖励制度”等。积极开展“万名教师访万家”活动，制定方案，狠抓落实，并使其常态化。对初中招生实行划片就近免试入学，高中招生严格执行招生政策，加大宣传力度，制定措施，分解任务，克服困难，积极工作。

中心校高度重视中职招生工作，成立组织，制定方案，广泛宣传，送会到村，精心组织召开学生家长会，并积极组织九年级班主任到学生家中进行专题家访，中心校班子成员捆绑到校等。中职学生入学后，我们还积极组织原九年级班主任到其入学的班级进行走访，关注其在新学校的学习、生活等，增强了中职招生的实效性。我们积极探索，创新工作。20__年度__中心校中职招生工作取得了一些成绩。

五、教学质量检测工作

教学质量是学校的生命线，认真做好教学质量检测，加强教

学监控，两所初中实行各年级的月考制度。小学由中心校组织每学期进行两次抽测活动，每次抽测都严格按照“__中心校小学教学质量抽测实施方案”进行规范操作，并认真运用抽测结果。我们十分重视县局组织的期中和期末质量检测，精心制定实施方案，严肃考风考纪，确保检测真实有效。监考实行全乡教师互调，中心校统一安排，确保每校的监考教师来自4—5所不同的学校，阅卷实行抽调教师分学科集中流水阅卷，签名承诺制，确保公正。阅卷结束后，中心校组织人员及时抽查阅卷情况，召开教学质量分析会，按《__乡期中期末教学质量检测结果运用实施方案》正确运用检测结果。

上述举措，促进了我乡中小学教育教学质量的提高，我乡小学由b类升为a类，初中升学考试中，两所初中的升学考试成绩在全县位次靠前，受到县局的表彰。

六、校园文化和教育宣传工作

校园文化建设是学校个性魅力与办学特色的体现，是学校的魂。整治校园环境，对校园进行综合治理，开展“校园文化建设”的评比活动。完善校园的“三风一训”，各校分别开展“三风一训”的竞赛活动，立足本校，发掘属于自己的学校文化内涵。从小处着眼，注重过程，以内涵发展谋求跨越。校园内悬挂名人画像，名言警句，开设专栏，书写激励性标语，建设文化长廊。各校尽最大努力开放图书室、阅览室。督促各校开齐课程，开足课时，尤其是要开足音体美课时，开展“两操”比赛及“阳光体育运动”。举行“八好”教育评比活动，组建合唱队、舞蹈队、腰鼓队等。要求各校做好预算加大校园文化建设的投入，做好校园的规划，做到长远计划和短期打算相结合，各校积极行动，有的刷新了墙壁，在墙壁书写标语、有的新建了橱窗等。来提高办学品位。开展文艺汇演，举办校园文化艺术节。__中心校被教育局评为特色学校后，增强了示范引领作用，继续加大了特色的挖掘，充实了特色的内涵。制定计划，形成常态发展，以特色引领，促进育人质量的提高。

本着教育宣传为教育服务的原则，中心校精心部署教育宣传工作，要求各校要积极向社会宣传办学理念、办学特色、办学成绩，展现学校的新风貌。结合师德师风建设和“抓五比，评十佳”活动，积极开展教师个人先进事迹的宣传，鼓励教师写教育博客，展现普通教师的个人风采。及时做好“小三刊”发行的宣传发动工作，认真做好党报党刊及重点教育期刊的征订和分发工作，开展学刊、用刊活动。鼓励教师积极在教育期刊上，中心校分别举行了“初中生必读”和“小学生导读”的竞赛活动。积极组织学生开展“我心目中的好老师”征文活动，对优秀的师生，中心校颁发证书和奖品。

校长考核报告篇六

回顾自己在校长岗位所做的工作，感到无比欣慰与自豪，但也存在不足。现认真梳理盘点和反思，并将其向各位领导和老师们作一个简要汇报，不当之处敬请领导、同事们指正。

一、顾全大局，当好领头羊。

一个学校的好坏关键在校长，作为学校一把手，我从大局出发，认真选出年轻教师代表成立班子成员，处处要求班子成员勤政敬业，做到无私奉献不计报酬，也时刻提醒自己，坚守岗位，以身作则。校领导班子制定的各项规章制度要带头执行，每天按时上下班，有事就请假。工作中，经常开导同事有缘才相聚，大家以诚相待，相互帮助多讲付出、不求回报。自任高枳小学校长职务以来，在相互带动和感染下，教师之间友善相处，尽心尽力地干工作，形成了一支特别让人羡慕的优秀团队。这样的团队应该是全县独一无二的。

二、努力为教师专业发展搭建平台。

为了教师们不断成长与进步，学校充分利用各种机会分批选送教师参加国家、省、州、县、乡教研活动和骨干教师学科培训、骨干班主任培训、学科教师培训以及中层干部素质提

升培训，培训率和合格率达百分之百；通过组织教师开展校内外教学观摩、争取每一次机会鼓励教师参加县级以上技能大赛、演讲比赛等活动，深感教师们的教育思想及教学方法在不同程度上均有明显变化；另外，每学期还组织教师到县内外先进学校进行教研教改、安全管理、校园文化等各方面的交流与学习，通过活动，不仅使每个教师开阔了眼见，更大大提高了教师的业务水平和管理能力。

三、优化环境努力改善办学条件。

任职里，我总是在想，要想当好一个校长，时刻都要为师生的工作和学习创造一个安全舒适的良好环境。因此，通过校务会对学校大事要事商讨决定和同事们群策群力，汇集大家的聪明和智慧为学校的发展出谋献策，在有限资金情况下，本人与老师们一道积极争取外援改善办学条件。近几年里，每学期对学校陈旧建筑设施等安全隐患进行维修改造和完善，如：安装新教学楼6个教室铝合金窗条、整改厕所蹲位并清除多年来厕所隐患、硬化活动场地达500多平米，安装新老教学楼三道防盗门、安装防雷设施、重建领操台并安装领操台和绿化带花坛瓷砖、新建校门、水池、保安室、整改食堂、添置完善食堂各种设备、添置3台台式电脑和一台笔记本电脑和6台打印机，更换18套办公桌，先后添置两套价值一万五的校园广播，解决教师人手一部手提电脑的部分费用，拆出原来搭建的资料室、滑梯、安装约35平米的雨棚，增加老教学楼32米长30公分高的不锈钢护栏，再次安装自流水管道，整改排污下水道，安装四个摄像头的监控设备一套，每学期必刷新室内外墙壁和食堂等，每一项建设和维修我们都力争花钱最少质量最好。目前，由于资金不足，我们计划争取向县文体广电旅游局、教育局、夏同和状元文化产业园指挥部等单位求援，为我校更换年久氧化的篮球架。几年时间，学校发生了天翻地覆的变化，这体现了本人多年来的工作，得到全体教职工的信任与支持。

四、利用丰富多彩活动，促进学生全面发展。

我校十分重视德育教育和艺术教育等工作，积极开展德育和艺术教育等方面系列活动，树典型，学典型，崇尚先进，弘扬正气，形成优良校风和学风。学校的合唱队、舞蹈队、体育组等，多次在上级举办的各种活动中均获奖，受到了各级领导、学生家长和社会各界的好评。近几年来我校的校园文化和艺术教育工作保持在全县同级同类学校前列。

五、努力见成效，奋斗结硕果。

近几年来，在各级党委政府和教育主管部门的关心支持下，通过全体师生的共同努力，学校各项工作均取得优异的成绩：20__、20__、20__、20__、20__、20__年度被评为县先进集体；20__、20__年度被评为县优秀少先队集体；20__年度被评为县“五好”基层党组织；20__年获州级环境育人学校；20__年被评为县“两基”“迎国检”先进集体；20__年度被评为黔东南州先进基层党组织；20__—20__七个年度教育管理考核获两个一等奖、四个二等奖、两个三等奖；获得5次县级其他类别“先进集体、组织奖”；已获县教育常规管理特色学校；县素质教育示范学校；县办学水平示范学校；县德育教育示范学校。

教师撰写的学科渗透德育论文获省级奖项14个；州级教学论文评选获奖40人次；远程教育三优评选获奖30人次，在县级以上教学技能大赛中，我校选派教师在语文、数学、科学、音乐、体育等学科分别取得一、二、三等奖10人次；学生县级征文活动获奖50人次；第十届全国“希望杯”数学邀请赛1人获三等奖。

总之，在这样“鸟笼”式的办学环境里，高枧小学全体师生员工克服一切困难，各项工作走在了县级同类学校的前列，挤身成为“州级环境育人”学校。

虽然在多年来我校工作取得了一定成绩，但本人随着年龄增长，记忆逐渐减退，视力也相应退化，很多待完善的工作已

力不从心，再加上本人任该职务已达11年，已无创新思维，敬请各位领导和老师们考虑本人实际情况，重新推荐年轻有为的骨干承担此项工作，让清末状元夏同和故里——高枧小学的明天更兴旺、更辉煌。

校长考核报告篇七

一年来，在xx区教育局的领导下，根据学校的安排及分管工作的要求，我认真履行副校长职责，积极工作，克难进取，努力创新。

一年来，结合组织安排和自身工作需要，先后系统学习了国家有关西部大开发、教育规划纲要和xx届五中全会、全国教育会议的文件和领导同志讲话，阅读了许多理论工作者的文章，认真领会党的路线、方针、政策，自觉提升自己贯彻执行的能力，增强全局观念和宏观意识，提高政治鉴别能力、创新思维能力、组织协调能力和拒腐防变能力。特别是通过学习，对贯彻执行党的教育方针，落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，努力提高工作水平有进一步提升。

作为一名学校的副校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

1、安全工作落实到位。开学初，就制定本学年学校安全工作计划和活动方案，使学校安全工作有条不紊地开展。一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主

任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与教职工、学生家长签订安全责任书，明确各自职责，将学生的安全管理落到实处；三是积极配合卫生防疫部门，对学生开展体检和疫苗接种，保证及早预防、及时发现病情等。四是组织开展了七次应急疏散演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。五是落实校门看护职责，防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园。

2、体育和文艺工作积极开展。今年，虽因学校基建，但为提高学生参与体育锻炼的意识、团结拼搏的思想，作为主管副校长，认真组织，积极克服活动场地不足的窘境，和全体师生共同努力，顺利召开了学校第九届运动会。并通过长期不断地督促检查，学校“三操”安排、组织、落实到位。六台体质测试仪器安装到位，相关上传资料已建立，预计在本学期期末均得到落实。文艺工作方面，有效组织开展了庆“六一”“小三手”活动、大型的韵律操和方队的排练、训练。

3、兴趣小组活动逐步走上正轨。为全面开发学生智力，激发学生创造性，促进学生全面发展，学校计划成立八个兴趣小组。作为分管副校长，积极与教师沟通，发现教师特长，妥善安排场所和时间，激励学生踊跃报名。由于目前学校场地狭小，只有花儿、英语、乐器和体育四个兴趣小组正常开展。

4、其它分管工作有序开展。如配合办公室建立健全了学校常规档案，完成了职称评定，完善了教职工(班主任)考核方案、细则。协助校长、政教主任和少队辅导员，制定有关计划，安排有关活动，组织有关评比，收集资料、整理建档等，使各项工作部署安排到位、督促检查到位、落实到位。

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性；协调能力还有待于进一步加强 特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新

意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，有得也有失，我将正确对待自己的不足，在今后的工作中，加以反思、加以改正，认真听取领导、老师的意见，使自己分管的工作做得更好，为学校的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

校长考核报告篇八

本人能较好地遵循学校的各项规章制度，作为校长，力争能成为全体教职工的榜样，因此做到了小事、小病不请假，坚持出勤、出满勤，因公出差或应酬都提前向值班同志报告。平日里，对工作勤于思考，力求学校各项工作能得到进一步规范，已撰写工作心得系列日志8篇。勤于和班子成员、教师开展思想沟通，本年度，我主持召开教师座谈会4次，并多次与教师个别谈心，一年来，和我商谈过工作的教师达50余人次，沟通人数约占全校教职工的60%。我想兼听则明，多听取大家的意见肯定会对学校的工作有好处，事实也证明了这点。日常工作里我还勤于动手，上课、写材料、技能训练等等我都身体力行，期望这样能使是我个人的素质得到提升。

近一年在学校全体教职工的鼎力支持下主要做了以下一些工作。

本年度，学校收支平衡，支出合理、有序、透明，4月份，借学校资金会计调整的机遇，请镇财政所的同志来校会同相关人员对学校往年的账目开展了彻底的清理。一年来，个人能严格执行学校财务制度，严格按教育系统反腐倡廉制度建设年活动规定规范自己的做法，学校全体教师均能廉洁从教，无犯法违纪情况出现。由于成绩突出，学校被县纪委和教育局授予廉洁文化进校园示范企业称号。

6、幼儿园的办学层次较低，龙头示范幼儿园还未形成，同时幼儿园的管理还需进一步规范。

针对上述问题，今后将采取的主要措施：

3、依托主管部门和地方政府，充分发挥主观能动性，加快学校标准化建设的步伐，为师生营造良好的学习、工作和生活环境。

任务多多，困难重重，但我相信在教育主管部门和地方政府的大力扶持下，在全校教职员工的鼎力支持下，我会带领学校班子迎难而上，奋发拼搏，永不言弃，为__中心小学明天的辉煌贡献出自己的一份力量。

1、坚持科研兴校、科研兴教，以教研带动教改，以教改完善教研，从而全面提高我校教育教学质量，这是学校明确的战略目标。因此学校制定《福建省永春三中教育科研三年规划》，建立了以校为本的教学研究制度，配备有完善的教科研组织机构。在课程改革中注重转变课程功能，从单纯注重传授知识转变为引导学生学会学习，学会合作，学会生存，学会做人，打破传统的基于精英主义思想和升学取向的过于狭窄的课程定位，关注学生“全人”的发展。

2、在教研教改实践中，我校着力实施“五个一”工程，即每位教师每学年要至少读一本教育理论专著，至少要有一篇论文在省级、市级的学术研讨会获奖或报刊发表，至少要做一万字学习笔记，每个教研组至少要承担一个科研课题，至少要有一项阶段性的教研教改成果出台。学校积极组织广大教师进行教育教学和教改实验研究，并撰写了一批质量较高的论文和实验报告，论文分别在国家、省、市级的刊物上发表或交流三年来达117篇，其中cn刊物发表或省交流81篇。

在校本研究中，校长、教师都是研究者，都是研究的主体。我校主张开展行动研究，在行动中研究、在研究中行动。深

体会到校长是“以校为本”教研制度的第一责任人，是以校为本的教学研究的身体力行者。从而充分调动广大教师的工作积极性和主动性，创造性地开展“以校为本”的工作，把各项工作做细，做出成效。在开展校本教研活动和信息技术与学科教学的整合中，成绩显著，是首批“泉州市信息技术实验学校”；学校具有业务素质高，教学观念新，勇于开拓、勇于创新的教师队伍，80%以上教师有自己的研究课题，学校提供教师展示自己的舞台的机会，教科研气氛浓厚。现有国家级课题一个，省级课题一个，市级课题三个，县级课题十五个，校本课题44个。

3、“一切为了每一位学生的发展”是学校的最高宗旨和核心理念，为此，学校推出了《基础教育课程改革实验方案》，改善学生的学习方式倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流与合作的能力。学校定期开展活动，交流教后记、教学手记、典型个案、教学问题、研讨课情况等。在活动中许多老师提出了“疑问教学”的案例，交流教学体会，初步取得了可喜成果。

以人为本，关心教职工。学校十分关心师生员工的学习、工作和生活方面的情况，切实解决师生员工的实际困难，尽量满足每个人的不同需要，使他们能够安心学习、工作。“三八”妇女节由女工委组织开展娱乐活动，“重阳节”组织离退休老同志到安溪清水岩游览观光。近年来，全校教职工的工资收入、福利稳步提高，生活条件和工作环境得到很大改善，教师套房等也相继投入使用。一年来，我校各项工作取得了长足进展，但我们在看到工作成绩的同时，也发现工作中存在着不少问题和差距。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各种管理制度，加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，合理构建人才梯队，为早日跻身一级达标学校而齐心协力，扬长避短，迎难而上，共同推动学校的改革和发展。

校长考核报告篇九

学校食堂工作事关每一个学生的身心健康,事关学校的声誉与发展。我校对食堂工作人员提出:食堂的发展要以师生安全为重点,满足学生的需要为中心打造师生满意食堂,创办特色食堂。食堂要不断深化服务意识,提升服务档次。工作中始终贯穿两条主线:一是确保食堂安全卫生,二是确保饭菜质量和价格合理。

我校通过加强领导,健全机制,加大投入,强化管理等措施,提高了全体员工的认识,明确了各级部门和各类人员的职责,规范了学校食堂硬件建设,把严了食品卫生的各个环节,力争为广大师生提供一流的服务。

认识有了高度,工作才有力度。只有认识到位,工作才能到位。学校领导多次对食堂的管理工作、行为规范提出了明确的要求。学校明确后勤主任分管食堂。在深入调研的基础上学校多次召开会议,广泛宣传,提高大家对学校食品卫生安全的认识,统一了思想。

底的更新,重新改建了下水道,保证下水道畅通。完成了专用配餐间的改造。学校花大力气全部更换教师餐桌椅。在食堂文化建设上精心筹划,群策群力,美化食堂,受到全校师生的欢迎。真正做到了让师生吃得放心,吃得舒心。经过精心布置的食堂,彰显了校园文化特色,成为学校一道靓丽的风景线。

为构建一个文明卫生的用餐环境,有利于养成学生文明就餐、卫生用餐的习惯,我校结合特色学校建设、校园文化建设,相继把食堂作为一个对学生进行教育的重要阵地和学校文化展示的窗口来进行建设。一是通过建立文明餐桌、星级餐桌评比制、文明就餐考核制、“文明就餐小标兵”评比制等一系列制度,培养学生文明就餐的习惯;二是通过张贴、悬挂名言、警句、名诗、名画,营造浓郁的文化氛围,强化对学

生的文化熏陶，引导学生珍惜一粥一饭，尊重劳动，勤俭节约；三是通过配备校园广播、学校校刊、电视、校园网络等媒体，加强对学生的文明礼仪常规的教育。

如今就餐环境改善了，拥挤混乱的现象不见了，餐厅喧闹嘈杂的现象不见了，学生乱倒剩菜剩饭的现象不见了。取而代之的是“排队就餐，安静就餐”的文明就餐景象。学校食堂已经成了教育学生的重要阵地。

我校食堂严格按照上级部门的要求，认真规范的做好台账工作，做到定点采购，大宗采购，每日及时登记，做到收支平衡。采购发票及时入档，按规律归类。

食堂工作是涉及千家万户的大事情，容不得我们有半点马虎，今后我们定会在上级领导的支持和帮助下极尽全力将食堂工作做好、做优，我们将认真学习借鉴兄弟学校的先进经验，努力改进自己的工作，修正自己的不足，确保学校食品卫生安全，本学期我们将全力创建**b**级食堂，加快食堂服务现代化建设，让每一个孩子享受到最大的教育实惠。