

与老师交流的活动有哪些 老师读书交流活动发言稿(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

与老师交流的活动有哪些篇一

各位领导，老师、同学们：

你们好！

古人云：“读书破万卷，下笔如有神。”确实，读书，能够拓宽我们的眼界，获得丰富的知识；读书，能够引导我们明理，学会如何做个有修养的人；读书，还可以提高我们的阅读能力，养成良好的学习习惯。一本好书就像一艘航船，引领我们从浅狭的港湾驶向生活无垠的海洋。优秀的书籍可以让我们尽情欢笑，使我们庄严思考，能够让我们奋发图强，能够让我们勇于创造！在书的世界里，可以领略广阔的天地，欣赏壮丽的山河；可以知文史经，品诗词歌赋；可以回味古老的悠长，眺望未来的瑰丽！

热爱读书是中华民族的传统，中华民族历来提倡“读万卷书，行万里路”。中华上下五千年光辉灿烂的文明，正是通过历代优秀的不朽的书籍，才得以薪火相传！博大精深的中华文化才得以源远流长！

一个民族因读书而兴旺；

一个国家因读书而富强；

一个人的一生因读书而美丽。

朋友们，我们都知道周总理说过：“为中华民族之崛起而读书。”一个民族，一个国家，要发展离不开创新，要创新离不开学习，要学习离不开读书。尤其是进入21世纪，面对汹涌而来的世界经济知识化、信息化和全球化的浪潮，我们需要学习更多的新知识，需要练就更强的新本领。终身学习必将成为每个人的立世之本，否则，将会被社会所淘汰。故，读书、学习、创新、发展就比任何时代都显得更加重要和需要。

“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟。”开卷有益！让书籍，成为我们一生的朋友，在读书中体味人生，感悟生命；在读书中提高生活品位；在读书中成长成才。

老师们、同学们，腹有诗书气自华，最是书香能致远！作为港口小学的一员，让书籍成为我们的精神食粮，泛舟书海，亲近书本，阅读书本，为精神打底，为人生奠基；与好书为伍，与经典为友，享受读书的快乐，谱写诗意的人生，愿我们的校园书香飘逸。最后，我要把朱永新教授的一句话送给大家，以此共勉。“阅读，让贫乏和平庸远离我们！阅读，让博学 and 睿智拯救我们！阅读，让历史和时间记住我们！阅读，让吾国之精魂永世传承！”

谢谢大家。

与老师交流的活动有哪些篇二

九月是孩子们开学的日子，我们小班迎来了一张张既好奇又兴奋的小脸蛋，说实在，昨天在家里还是一个众星捧月的宝贝，今天已需要独立地走向集体生活。为了减少幼儿的分离焦虑，尽快地融入到大集体中，我们为他们营造了一个爱的环境，帮助他们愉快地走进幼儿园，感觉到“幼儿园真好”。

主题活动“幼儿园真好”的目标定为稳定幼儿情绪，进行一日生活的常规培养；乐意参与集体活动，感受集体活动的快乐，逐渐减轻入园焦虑；学习相应的行为规则，逐渐适应集体生活。

本主题我们主要进行了稳定幼儿情绪。孩子刚入园，有哭有闹，我们想尽办法，用一些身体的语言给以抚慰和鼓励，使初入园的孩子感到温暖和安全，并使他们在情感上得到满足，让孩子们感受到老师的关爱，还利用各种有趣的活动转移注意力，稳定他们的情绪；带领孩子参观美丽的园舍，认识幼儿园的活动设施；认识老师和小朋友，去大班看哥哥姐姐上课还和他们做好朋友；认识自己的标志（利用大头贴或自己喜欢的小物件做成标志），以及一日生活的常规培养等活动。我们在带领宝贝进行户外活动时也是一刻不停的与他们交谈着，看似闲聊，其实我们的目的是向他们慢慢渗透主题的有关活动，使他们无意中认识了幼儿园的设施，认识了自己的好朋友，潜移默化中培养了宝贝良好的常规。

随着主题活动的开展，幼儿逐渐认识集体，走入集体生活，并渐渐地喜欢集体生活。在活动中我们得到了家长的积极配合，使我们的活动能顺利地展开，家长与教师之间加强沟通，及时交流孩子的健康状况、睡眠时间、饮食状况。在这里再次感谢家长朋友对我们工作的支持和配合！在这个主题中，我们组织了各种各样的活动，玩大型玩具、唱歌、念儿歌、娃娃家等。童趣的环境、宽松的氛围，深深吸引了宝贝们，使他们感到集体活动的愉快，不知不觉爱上了幼儿园。在集体教学活动中还通过让孩子唱唱“我爱我的幼儿园”；念念儿歌“幼儿园也是我的家”；讲讲故事“高高兴兴上幼儿园”；游戏“找朋友”等一系列活动，孩子们从互不认识到成为游戏玩伴、好朋友，还初步学会了关心、安慰同伴，喜欢上了老师，真真切切感受幼儿园就像自己的家，老师就像妈妈一样呵护着自己、爱着自己。宝贝的点滴进步我们看在眼里，喜在心里，乐得溢于言表。

与老师交流的活动有哪些篇三

全国各地的幼儿园纷纷举办传统文化活动，包括赏花灯、猜灯谜、元宵手工制作、击鼓传花等民间游戏。通过幼儿自身的参与和体验，使他们体验节日的欢乐气氛，了解传统文化和民俗，感受人与人之间的真情，获得内在的自信和快乐。

围绕着弘扬传统文化的主题，每个园所的活动设计又各具特色。的小朋友迎着晨风转动五彩缤纷的风车，放飞梦想。此外，还尝试打破班级限制，全园孩子参与了“传统游戏大联欢”，一方面让幼儿互相认识，增强社会交往能力；另一方面也通过丰富多彩的民间游戏让幼儿体验源远流长的文化传统。

幼儿园的长廊上挂满了老师、小朋友们动手制作的花灯，上面缀满了各式各样的灯谜，等待着家长和孩子的积极参与。老师们介绍说，这些灯谜大都和自然界的植物和动物相关，符合幼儿的认知，也能激发他们的兴趣。

幼儿园的孩子们走到操场，开始了精彩的舞龙舞狮、扭秧歌、挑灯笼等民俗活动，这些“表演道具”都是孩子们和老师一起用废旧材料制作的，电视台对活动进行了现场录制。

其他园所也都贴近幼儿和家庭的需求，设计了别出心裁的主题活动。

x的元宵节传统文化活动，不仅为幼儿创设体验式的环境和氛围，而且邀请家长们参与到活动中来，以园所为纽带把幼儿园、家庭、社区三方紧密结合起来，搭建友好和谐的社会环境。

与老师交流的活动有哪些篇四

各位领导、老师：

大家下午好！特别荣幸能在这次交流会上发言。关于读书我不晓得该从何说起，于是在这里我把去年年末写的一篇关于读书文章拿出来与大家分享。写的不好敬请谅解。

一直想写写自己的读书生活，面对这一屋子的书本。我仔细搜索自己记忆里的角角落落，犄角旮旯里的那些关于读书的故事。这一路的成长，这一路的相伴。

我的记忆回到最初最初，来时路回首中一行行记下。翻看画书的小姑娘，背着父母订《文史知识》的少女，大学宿舍床头书的女生，还有如同今日卧室、阳光、香茗、书、音乐相伴淡定怡然的女子。一路走来的我，不同阶段的我，都有一个很重要的道具，便是书了。

因为读书，我视野大开，我的思想便不再局限于狭小一隅。因为读书，一向豪爽的我，也变的更为大气了。书山有路勤为径，我不是一个勤奋的人，我也深为自己这一点而惭愧，却本性难移。但是书山这条路，我虽然谈不上勤，但委实也是一路走着，还将走下去吧。这么些年，身旁的人用种种称号说着我，全不管我是否实与名俱。起初我还极力反驳着。后来说的多了，也懒得反驳了。人性的虚荣也会让我有些许的自得，但那也不过是瞬间的事。我很清楚自己的水平，自己也不过如此罢了。

我也不知从何时起，脑中一直有个信念固执的占据着。那就是：我们怎么活都只有一辈子，多知道点总是好的。因了这个执念，我读书，各个方面的，从来没有停止过。从来不曾厌烦。甚至有些不求甚解。一年又一年，于是也就——因为固执占据，变成了一种性格，怕是这辈子也改不了了吧。不过也挺好的，那就不改了。

现在的我，忙碌的日子，心也因此浮躁的很呢。那么多的书，似乎变的越发读不完了。仿佛间时间少了许多，书却多了。我也深为遗憾呢。只有尽力了。这也是我为何总觉得时间不

够用的原因吧。总是吃老本是不行的呀。脑子里的存货还是需要不断补充的啊。所以反思后，还是得继续读下去啊，自勉吧。

时有人问我关于书的事，有些我委实回答不了。因为我了解的也不过是我自己较喜欢的那些罢了。别人喜欢的，我却未必关注吧。有人让我推荐几本书，我颇为难。每个人的阅读倾向不同，我喜欢的，别人未必喜欢。每每这时我颇为纠结。有人借我的书读，我十分高兴乐于相借，但是却不知道该借什么。读书啊，真是因人而异的事啊。

因为读的积累，因为读的输入，自然会有源源不绝的写，不绝的输出。于是，我写了颇有几本集子。而且从1995年到而今的xx年，长达17年的23本日记。这些都是我千金不换的财富。大家总是说我爱读书，我委实妄担虚名了。读书从来不是我的爱好，只是我再普通不过的习惯罢了，一种改不掉也不会改的习惯罢了。

最后，我给大家讲两个发生在我身上，对我影响很深的故事。

第一个故事：那是小时候，姥姥在我家。一天，我写完作业。便玩了起来，姥姥问我，怎么光玩？我说我写完作业了。都会了。唠叨的姥姥却说，学问可是没有完，没有深啊！她的话我当时不是太懂。

第二个故事：我高中时，那个时候语文、历史老师都很宠我。我自然也有点骄傲吧。一天，我把写好的作文拿给语文老师看，自我感觉很好。却不成想他并没有如往常表扬我。居然只说了句：要是多读点书就更好了。我当时虽然不敢说什么，但是心里还是很生气的。觉得老师也真是的。他的话当时我虽然懂，却不以为意。

那时候还小，那时候年轻。那时候他们的话却从那时候放在了我心里。尽管当时不在意。但是随着年龄的增长，随着读

书的增多。我却一步步理解明白了他们的话。于是，当读书成为一种习惯，当读书成为生活的必需。我一次次想起他们的教诲。打心底里的感激。在这次发言的最后。让我把他们曾教育我的话分享给大家。我姥姥说：“学问哪有完？学问没有深啊！”我的语文老师说：“书是读不完的，你要是多读点书就更好了。”

这就是我的发言。谢谢大家！

与老师交流的活动有哪些篇五

根据理县教育局关于印发《开展幼儿园读书月活动》的通知精神，结合我乡学前教育实际，本着“阅读是开启孩子智慧的窗，是打开孩子心灵的门，是一个人精神成长的重要渠道”的宗旨，我园开展了读书月系列活动。现将工作总结如下：

1、倡导了教师与家长结伴。教师制定帮扶读书计划，由一个教师帮扶10名家长，教师与家长畅通交流，与孩子一起共同阅读，共同成长。

2、幼儿园教师与小学教师之间积极参与了读书交流活动，交流读书心得、好书推荐，促进了教师间的相互交流与学习。

1、鼓励幼儿把自己喜欢的书借回家阅读，我园的藏书有故事类、经典类、手工制作类，等书籍。都受到家长和孩子们的欢迎，家长每周一选好书做好借书记录后方可将书带回去。家长和孩子们在借书还书这个过程中不仅和好书交上了朋友还培养了孩子爱惜公物爱惜书籍。

2、创设完善班级“阅读区”，鼓励幼儿带一本自己喜欢的书进教室，与同伴之间分享阅读。

3、开展“故事妈妈进课堂”活动，本活动每周邀请一名家长

进课堂为孩子们讲故事，本活动的开展既促进了家长又鼓励了孩子。活动尾声我们还评选了“我最喜爱的故事妈妈”，收到了较好的`效果。

活动中各主题活动都符合本园实际，制定了有效活动方案，积极组织、大胆实施，并做好相关资料(文字、图片)的收集、整理、上报工作;做好各类资料的收集、归档工作。

通过开展读书月活动，激发了师生读书的兴趣，促进了家园合作，延伸了课堂外学习。本次活动中师生的阅读习惯、阅读能力都得到大大提升。