

最新社会保障心得体会 三字经心得体会 (汇总9篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。优质的心得体会该怎么样去写呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

社会保障心得体会篇一

自从三年前接触到孝经后，就一直都喜欢听孝经，也潜移默化的在生活中受了许多孝经的影响。最近又受邀要去带国学夏令营，首先就想到要给孩子们学习了解孝经，故今天也做了一些作业，选编了一些相关资料信息如下，一起来学习了解。

《孝经》，以孝为中心，比力集中地论述了儒家的伦理思想。它肯定“孝”是上天所定的规范，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”指出孝是诸德之本，认为“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家。《孝经》首次将孝与忠联系起来，认为“忠”是“孝”的生长和扩大，并把“孝”的社会作用推而广之，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

对实行“孝”的要求和要领也作了系统而详细的划定。它主张把“孝”贯串于人的一切行为之中，“身体发肤，受之怙恃，不敢毁伤”，是孝之始；“立身行道，扬名于后世，以显怙恃”，是孝之终。它把维护宗法品级关系与为君主服务联系起来，认为“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”。具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。《孝经》还凭据差异人的身份差异划定了行“孝”的差异内容：天子之“孝”要求“爱敬尽于其事亲，而德教加于黎民，刑于四海”；诸侯之“孝”要

求“在上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿医生之“孝”要求“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”要求“忠顺事上，保禄位，守祭祀”；庶人之“孝”要求“用天之道，分地之利，谨身节用，以养怙恃”。《孝经》中国古代儒家的伦理学著作，集中地分析了儒家的伦理思想。认为以孝为中心，“夫孝，天之经也，地之义也，人之行也。”。认为孝是诸德之本，“人之行，莫大于孝”，国君可以用孝治理国家，臣民能够用孝立身理家，保持爵禄。《孝经》在中国伦理思想中，首次将孝亲与忠君联系起来，认为“忠”是“孝”的生长和扩大，并把“孝”的社会作用绝对化神秘化，认为“孝悌之至”就能够“通于神明，光于四海，无所不通”。

《孝经》对实行“孝”的要求和要领也作了系统而繁琐的划定。以显怙恃”，是孝之终。主张“孝”要“始于事亲，中于事君，终于立身”，并凭据父亲的生老病死等生命历程，提出“孝”的具体要求：“居则致其敬，养则致其乐，病则致其忧，丧则致其哀，祭则致其严”。卿医生之“孝”则在“上不骄，高而不危，制节谨度，满而不溢”；卿医生之“孝”要求一切按先王之道而行，“非法不言，非道不行，口无择言，身无择行”；士阶层的“孝”是忠顺事上，保禄位，守祭祀；庶人之“孝”应“用天之道，分地之利，谨身节用，以养怙恃”。

《孝经》还把道德规范与执法联系起来，提出要借用国家执法的权威维护道德秩序。

《孝经》在恒久以来被看作是“孔子述作，垂范未来”的经典，对流传和维护社会伦理起了很大作用。

社会保障心得体会篇二

《三字经》是我们学习中华优秀传统文化必不可却的入门之书。据材料引见，《三字经》是中国近年来传布最广的启蒙读物，

还被联合国教科文组织列入《世界儿童道德丛书》。全文结构严谨，文笔天然流利，深入浅出，讲究押韵，朗朗上口，很是适合背诵识记，百读不厌。内容包含了教育、历史、天文、地理、伦理和道德，以及一些传说，普遍流传而又言简意赅。

《三字经》作者具有不凡的归纳综合和言语表达能力，这从其历史的表述中便可见一斑，文中对中国上下五千年历史的变迁，寥寥三百余字，却集其要点和精髓，让人耳目一新，颇有登高望远，一览众山小之意。如“夏有禹，商有汤，周文武，称三王。夏传子，家天下。四百载，迁夏社。汤伐夏，国号商。六百载，至纣亡。周武王，始诛纣。八百载，最长久。”寥寥数字，却包含了夏商周三代的先后顺序，“三王”所指、三个朝代的建国君王、延续时间，以及从夏朝起头摒弃禅让、王位世袭等丰硕的知识。

《三字经》虽然重在传道，可是并非枯燥的说教，它记载了大量的历史人物和故事，如孟母三迁、孔融让梨、黄香孝父、孔子拜师、赵普读《论语》、公孙弘抄书、孙敬头吊颈读书、苏秦锥刺股读书、孙康映雪读书等，这让人在学习中添了不少乐趣，也让读者对为人、处事、求学、结交等方面有了更为直观的体验。

《三字经》在结尾时提出了一个重要问题，就是给子孙儿女留下什么遗产。作者的立场是“人遗子，金满籝；我教子，读一经。”他说世人留下许多金银财富给儿女，我呢？教育后代，唯有一册经书而已。在教育后代的问题上，很附和现代观念。

解读《三字经》能让更多文化并不高的人也能理解文化，使文化通俗化。读完《三字经》，能对我国传统文化有进一步认识，可以陶冶情操，提高涵养，弘扬正气。

三字经的心得体会三

社会保障心得体会篇三

这段时间，我每天晚上写完作业后就喜欢看《三字经》，还大声地背出来。妈妈觉得很奇怪，问我怎么突然喜欢看这本书呢？她说自己也只会背前面的部分，还想跟我一起往下背呢。

其实妈妈不知道，是因为在学校里，我经常听到好多同学都会背《三字经》，而我却只会开头那几句，心里不服输。所以这个寒假我就想好好学习一下，争取赶上同学们。

我原本以为单纯地背《三字经》是一件很枯燥的事情，没想到才看了前几页，我就爱不释手了。因为这里面讲的全是古代的小故事，并且都是三字一句，两字一韵，读起来琅琅上口。有的句子能从字面上理解含义，有的句子意思就很深奥了，好在每一页都有拼音和注释，可以让我轻松快乐地学习。

“香九龄，能温席。孝于亲，所当执”，这是说黄香九岁时就知道在冬天先帮父母把被子暖热了再让他们睡觉。我觉得我们都应该向黄香学习，体谅父母的辛苦，有时间就要做力所能及的家务，在家听父母的话，孝敬父母。

“玉不琢，不成器。人不学，不知义。”这告诉我们，一块玉石，如果不去雕琢，就不能成为有用的器具。人也是一样的，如果不认真学习，就无法明白为人处世的道理。即使这个人再聪明，如果不用在正当的地方，不刻苦不努力，长大后也会一事无成的。

妈妈说《三字经》这本书蕴含着古人的智慧结晶和中国文化的博大精深，教育了一代又一代的人。我从中学习了许多关于历史、天文、地理、道德等知识，读后的确感到受益匪浅。我终于明白了古人为什么说读了《三字经》，就可以知道天

下事了。

我很喜欢这本书，打算继续读下去，不只是死记硬背，而是要好好学习，理解记忆。我要把《三字经》上的知识时刻牢记在心，学会做人、做事和学习的道理，做一个好孩子！

社会保障心得体会篇四

其实许多人说《三字经》是很无聊的，我刚开始也这么认为，可到了今天，我认真的读了读《三字经》，发现了里面许多的知识。

也是，如果不学习，就连一个做人的资格也没有，何谈在社会上发展呢？

接下来的这句，是上一句话的后面一句：“蚕吐丝，蜂酿蜜，人不学，不如物。”这句的意思也让我深受感染：“蚕会吐丝，蜜蜂会制造蜂蜜，人不学习的话，还不如这些动物。”是呀，许多动物会为人类制造东西，而有些人呢，只是社会上的废物。还不如这些辛勤劳动的动物们呢。

《三字经》里，还有许多我不知道的知识呢！我知道了五岳，有岱山，华山，嵩山，恒山，衡山。啊，我还知道我的老家湖南的衡山居然还是五岳之一呢。

我知道了十个天干，十二个地支。天干有甲，乙，丙，丁，戊，己，庚，辛，壬，癸。地支有子、丑、寅、卯、辰、巳、午、未、申、酉、戌、亥。记得以前我才知道四个天干呢，现在，我哪个都知道了。

我还知道了唐代有个神童，叫刘晏。他才七岁呢，是一个聪明绝顶的儿童。相对起来，我比他笨多了。《三字经》里面是这么说的：“唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。彼虽幼，

身已仕，尔幼学，勉而致。有为者，亦若是”。后几句的意思是“要想成为一个有用的人，只要勤奋好学，也可以和刘晏一样名扬后世。”我一定会把这句话牢记在心。

我还知道了人平时所吃的食物中，全能用嘴巴分辨出来的，有酸、甜、苦、辣和咸，这五种味道。我们的鼻子可以闻出东西的气味，气味主要有五种，即羊膻味、烧焦味、香味、鱼腥味和腐朽味。我以前还不知道有腐朽味哩！

我还知道了人类生活中的主食有的来自植物，像稻子、小麦、豆类、玉米和高粱，这些是我们日常生活的重要食品。在动物中有马、牛、羊、鸡、狗和猪，这叫六畜。这些动物和六谷一样本来都是野生的。后来被人们渐渐驯化后，才成为人类日常生活的必需品。

我还知道了我国古代传统的五种颜色。它们分别是：“青色、黄色、赤色、黑色和白色”。原来如此啊。

我知道了我国古代人把制造乐器的材料，分为八种，即匏瓜、粘土、皮革、木块、石头、金属、丝线与竹子，称为“八音”。我们的祖先把说话声音的声调分为平、上、去、入四种。四声的运用必须和谐，听起来才能使人舒畅。

从今天开始，我要把《三字经》看完。我喜欢《三字经》，因为它好有趣，因为它里面有太多知识了。就像一本厚厚的百科全书。里面的知识应有尽有。如果你有空的话，请你也来看看吧！

社会保障心得体会篇五

作为教师，熟读经典名著，大有裨益。所以在我首选《三字经》一读，圆了与经典同行，与圣人为伍的愿望。中国的启蒙教育有着悠久的历史，而在众多的启蒙学经典中，《三字

《三字经》当居首位，是中国古代流传范围最广，影响最大的作品。也是国学经典中最为辉煌的篇章。

很小的时候，便从长辈的教导中略知《三字经》的一些内容，但没有详细研读，也没有机会研读。现在为了充实自己的文学素养，为了积累教学素材。业余时间研读了《三字经》，真是获益匪浅。

《三字经》含有大量历史知识，概括了中华五千年的文明发展、朝代更迭、帝王兴废，尤其劝学、勤学部分使用著名的典故，使于儿童学习理解。《三字经》还是一部高度浓缩的中国文化简史，它不受文字限制，以通俗的文字将中国文化各部类的知识揉合在一起，真正是“淹贯三才，三八经史”。

作为启蒙教育读本，从形式上，《三字经》是三个字一句的诗歌。虽然只有三个字，但每句简洁明了，含意深刻，又能让我们一读就懂，易读、易记、易解。从内容上，《三字经》丰富多彩，有自然常识、有道德常规、有历史故事、有人生哲理等等。其中有激励人们学习的典故，如头悬梁、锥刺股，车胤囊萤，孙康映雪，告诫希望我们趁年轻的时候刻苦学习，长大成才，为国效力。作为教师，我比较欣赏这几句：昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。窦燕山，有义方，教五子，名俱扬。养不教，父之过，教不严，师之惰。我们古代的人都知道教育孩子受环境、方法、时间、恒心的制约。我们现在条件这么优越，一定要创造出良好的学习氛围，因此我们要大力搞好学校文化的建设。在教学方法上要不断改进，发挥学生的主观能动性，提高学生在课堂上的主导地位，教师做好服务工作就好了。教不严，师之惰，要求我们教师在教学过程中不要懒惰，注意研究新的教法，不怕苦，不怕麻烦，给学生创造一个良好的学习环境是我们应该做到的。只有学好了，才知礼、义。

作为传承人类文化知识的人民教师，应自觉提高自己各方面的文化素养，研读经典就是一种很有效的方法。通过学习，

可以潜移默化地提高自己的思想修养，注意自己的言谈举止，丰富自己的文化底蕴。

作为一年语文教师，从自己学生机角度出发，现在一年级孩子最为重要的就是多认字。《三字经》通篇千余字，熟读成诵则无形中掌握了近千字，扩大了学生的识字量。并且可以利用它作为很好的德育教材，教育学生懂得人生道理，让成长中的学生走正确的道理，扩大学生的知识面，积累丰富的词汇，在可以将来的学习过程中提高学生的作文水平，提升他们的文学修养。更要激励学生趁年轻时刻苦学习，长大成才，报效祖国。

历史上许多有识之士，从小就身受《三字经》的熏陶，博闻强记，长大后，文化底蕴深厚，文学功底强，厚积薄发。于是，便出现了许多的饱学之士，爱国之士。他们为传承中华民族的优秀传统和文化，创造了辉煌的业绩。今天在我们生活的这个年代，更应该了解历史，借鉴历史，取其精华，发扬光大。为人师，多读一些经典书籍，在教育后人中，就会多引经据典，增加说服力，同时运用圣贤的智慧，教书育人。

中国是一个历史悠久的文明古国，在数千年的社会进程中，国人创造了灿烂的民族传统文化，国学经典便是其中的精华，它把历史装扮得绚丽多姿，美不胜收，《三字经》便是国学经典中最为辉煌的篇章。

《三字经》诵读活动就是让学生在古典文化的熏陶中，培养他们的读书兴趣，丰富他们的人文素养，使他们修身立德，传承文明，弘扬美德，在孩子心灵上植下纯洁希望，培养他们丰富的情感，积累细腻的涵养。

《三字经》一开头就讲到人出生之初，禀性本来都是善良的，天性也都相差不多，只是后天所处的环境不同和所受教育不同，彼此的习性才形成了较大的差别。如果孩子不严加教育，孩子善良的禀性就会改变。教育一个人按照本性发展的

方法，贵在教导他专心致志，始终不懈地学习进步。

从这几句经文中，我们可以看出《三字经》是何等重视后天对人的教育作用，教育对培养人才是何等的重要。我们应该认真吸取古代中华文化的精华，争当家长、学生、社会都满意的教师，教育好我们的每一个学生，为建设和谐的、富强的祖国输送合格的优良的人才。

最近我在教读“曰仁义，礼智信，此五常，不容紊”时，当我把注释告诉学生时，此时教室里，议论纷纷，有的说：“爱心也是五常之一。”有的说：“是呀，我们从小就要有爱心。”于是，我就因势利导，趁热打铁，把有关四川汶川等地遭受强烈地震的消息告诉大家，他们情绪激动，表示要向灾区小朋友伸出援助之手，有的流下了眼泪，学校捐款那天，他们有的100元、40元、20元，每个小朋友都拿出自己的零用钱，带着一份纯真的爱心，投进了爱心捐款箱。

因此说《三字经》确实是一本难得的读本，很好的教材，教育学生懂得人生道理，让成长中的学生走正确的道理，扩大学生的知识面，积累丰富的词汇，从而提高学生的作文水平，提升他们的文学修养。更要激励学生趁年轻时刻苦学习，长大成才，报效祖国。

《三字经》是学习中华优秀传统文化不可多得的读物，共一千多字，可谓家喻户晓，脍炙人口。三字一句的韵文极易成诵，内容包括了中国传统的教育、历史、天文、地理、伦理和道德以及一些民间传说，广泛生动。用典多，知识性强，是一部在儒家思想指导下编成的读物，充满了积极向上的精神。

通过学习《三字经》，我对中国传统文化的博大精深、源远流长感到自豪，可以陶冶情操，提高修养，弘扬正气，继承中华民族的传统美德！学了《三字经》后，我的感受更深了，因为我明白了许多做人的道理。比如说：“做人要做一个诚实守信的人，做人要厚道，尊敬父母，有意志力和奋斗力，

要有高尚情操。因为坦白就犹如是诚实和勇敢的生成物质，我们要拥有良书，要有益友，拥有一颗纯洁的心，这会是理想中最完美的生活。用纯朴的心灵去体验别人的困苦不堪。

所以，我觉得把《三字经》融入到我们生活中是非常有意义的，它既是民族知识的传承、又是民族精神的发扬。对于一个集体或是一个团队，更能够体现出它的实力。

《三字经》中有很多学习的典故，生动深刻，有很多都是在自身条件很恶劣的情况下奋发努力，最终取得成就。俗话说人一辈子活到老学到老，不断的学习不断的进取，不仅是我们生存、工作的必需手段，也是我们实现自我和自身价值的提高。学才能有所用，这是一个人价值观的一个体现。

“昔孟母，择邻处，子不学，断机杼”这句给我的启示是比较深的，都说近朱者赤，近墨者黑，一个好的环境，对一个孩子的成长是至关重要的。孟母确实是个英明伟大的母亲，早在几千年前就看得如此深远。有如此孟母，才会有如此有名的孟子。现在有很多当父母的双双在外打工，把孩子留在爷爷奶奶的身边，甚至有些放在亲戚家里，孩子不光是得不到良好的教育，所处的环境也不好，就谈不上要好好学习了。然而作为父母也都希望子女成才，那么在这方面，孟母真可谓是典范，值得所有人效仿。

“孝”是中华民族的传统。“小孝治家，中孝治企，大孝治国”，“百善孝为先”可见“孝”为一切之根本。感恩，首先要感恩于给予你生命的父母，因为有了生命才会有一切。古有二十四孝，感人至深，传颂至今。无论你活在多么优越的条件中，或是你身处多么恶劣的环境下，都应该尽心尽力的让你的父母过得舒适一些，舒心一些。这是为人子女应尽的责任和义务。用一句很通俗的话说，你孝顺你的父母，那就是给你的子女做出榜样，那么当你变老的那时候，你也会得到良好的照顾，这就是为什么孝道在我国传承了几千年依然不变的因果。

二十四、相揖逊称盛世夏有禹商有汤。夏传子家天下。这些人都是因为知道了这些责任，明责任，负责任才去为国家作出无私奉献。我们每个人都应该这样：一人立志，万夫莫敌，”因为每个人都把成功的秘诀当作自己的坚定目标。成功是希望与奋斗的结合，那么我们都会和平相处。

《三字经》学习最后一课讲的是礼仪，人与人初识，第一印象很重要，所以我们随时都要注重自己的仪容仪表，着装整齐仪态端庄，语言大方得体，能做到这一点，相信在外谋事也会事半功倍的。当然光是这些还远远不够，一个人还应该有良好的修养，这就需要有丰厚的知识内涵作后盾，大气的处世作风，凡事点到为止、拿捏得当。这不是一朝一夕可以做到的，需要我们不断的学习，不断的进取。有德有才，有益于整个社，意义深远！

通过这次学习，的确是让我获益颇多，不仅仅是对《三字经》本身的认识，也加深了我对教育学习重要性的认识，对我国的历史有了更全面的了解，对处世为人也有了更深刻的理念。

共3页，当前第3页123

社会保障心得体会篇六

自从学习了经典名著《三字经》之后，我有了很大的收获，明白了不少做人的道理。

“昔孟母，择邻处。子不学，断机杼。”讲的是：从前，孟母为了给孟子创造一个良好的成长环境，曾三次搬家。孟子不好好学习，孟母生气地割断织布的纱线，告诉他要好好学。它使我想到了爸爸妈妈，他们也像孟母一样，为了我的学习更上一层楼，又是给我买点读机，又是给我买写字桌，星期六星期天还送我去教师家补课。从前，我不理解爸爸妈妈的苦心，认为买给我的东西是理所当然的，所以也不明白珍惜，当我贪玩的时候，父母说一下我，我还会不服气，认

为他们不该限制我的自由。学了《三字经》后，我最终明白父母为什么这样，是期望我好好学习，做一个对社会有用的人。

“融四岁，能让梨，弟于长，宜先知。”讲的是：孔融四岁的时候，就懂得把大的梨让给兄长，尊敬兄长的道理。而此刻有些孩子在家大多都是小皇帝，他们惟我独尊，想要什么就叫父母买，没买到就不高兴。这样是不对的，我们应当向孔融学习，同学之间，兄弟姐妹之间，要懂得谦让，我们也要懂得孝敬父母，因为父母为我们付出的太多了！

总之，学了《三字经》后，我的收获真不少。

最新三字经心得体会4

社会保障心得体会篇七

《三字经》不但是一本书，还是古代人们智慧的结晶，是文学的宝藏，是永不褪色的经典。它浓缩了中华上下几千年的历史，一个又一个的故事，教会我们做人的道理；一篇又一篇的寓意吸引着大家。快和我一起去读这本好书吧！

妈妈在庐山买了一套书给我。这套书的总称是《中国古典文库》，里面有《三字经》、《增广贤文》和《百家姓》。其中我最喜欢《三字经》。

《三字经》里我最喜欢这一句三字经：勤有功，戏无益，节旨在，宜勉力。它的意思是：勤奋好学的人一定会事业有成；游手好闲、不求上进的人是没有作为的。年轻人应该经常用这两句话告诫自己一定要努力学习。

一读这句话，我就想起一个故事：李白从小聪明，但不喜欢

学习。一天，他逃学去玩时，见到一个老奶奶在磨一根铁棒。李白问：“老奶奶，你磨铁杵做什么呀？”老奶奶说：“我要把它磨成绣花针。”李白问：“这么粗的铁杵能磨成针吗？”老奶奶说：“只要我每天不停地磨，铁杵一定会磨成针。”李白听了，后悔自己贪玩而浪费了读书的时间。从此，李白立志努力读书，后来成为了大诗人。

三字经的每一个，每一行字，都在讲述着一个个人生的哲理。像“玉不琢，不成器，人不学，不知义”那样，意思就是不能浪费时间，要珍惜每一分钟，要好好学习，将来成为对社会有用的人。而“一而十，十而百，百而千，千而万”的意思，就是做任何事情，都要有恒心、有耐心，一步一步来。

社会保障心得体会篇八

《三字经》短小精悍，蕴含着许多深刻的道理，脍炙人口、广为流传。

每看一篇，我们都会被陶醉在经文的韵律和生动的故事中。其中，给我印象最深的是秦始皇——嬴政。嬴政，是一位伟大的政治家，但在许多人心中他同时也是个暴君。可我觉得他只不过是一个顺应了“弱肉强食，胜者王，败者寇”的生活逻辑的人物。他为了统一中国，加强训练精兵。虽然，每一个训练，对于士兵来说都是一次生死抉择，但这么残酷的训练却为日后，统一中国做了奠基。统一中国后，他虽然残暴，但从此国泰民安。我们现在身处这个美好的社会主义，不是要感谢秦始皇吗？中国古代文明所做的切是无可抹灭的，这为中国古文明也留下了光辉的一页。

《三字经》是古人成长过程中必不可少的一本文学瑰宝，直到现在也不失为一本好书。《三字经》使我们学到了许多做人的道理，我要让我的学生去学习去理解。让孩子们学会刻苦学习，学会做人，成为一个有用的人。

《三字经》，深远而持久地影响着每个中华儿女，中华民族的美德铸造了它，让我们继承这些美德，发扬它吧！