

# 2023年幼儿园英语教研方案(大全5篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。方案对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇方案。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 幼儿园英语教研方案篇一

本学期我园以素质教育为宗旨，继续学习，贯彻《指南》精神，积极开展教改实践，加快推进教师专业化进程，使我园的幼儿教育有新的发展和提高。

(一) 坚持理论学习，树立先进的教育理念。

1继续组织教师学习新《指南》，深刻领会并认真贯彻其精神。

2、继续组织教师积极参加区教育局的有关文件和政治学习

3、结合教学实践进行学习，在理论与实践的互动中，达到观念与行为的统一，如：利用教研活动，结合本园实际，利用典型的教学案例，结合教师已有的经验，进一步讨论、反思、提升。

4、鼓励青年教师参加学历的进修，不断充电、进取。

(二) 改善教学管理，抓好各项常规工作。

1、进一步确立以人为本的管理理念，尊重、信任每一位教师。

2、尽量为教师提供自我决策，自我实践的空间，提高教师工作的主动性，以及对教师的信任度。

3、重视骨干教师的培养和建设，打造团队精神，促进共同发展。

4、积极参加区组织的各类观摩活动和比赛，提高教师的教育教学能力。

5、加强班级管理，并进行定期、不定期地进行抽查、互评。

6、重视环境的创设，尽力为幼儿提供合理的愉悦身心的物质环境和心理环境。

7、继续完善《幼儿成长档案》的内容，增加对幼儿的家访记录、家长访谈记录、电话联系记录等具体内容。

8、组织幼儿的一日活动，合理安排幼儿的户外活动，使幼儿体魄强健。

(1) 早操时间：小班：8：45分，中班：8：30分，大班：8：00分。

(2) 要求每班幼儿回园即到大操场进行器械活动或设施活动。

(3) 本学期要求大班抓好跳绳、拍球和投掷项目，中班抓好拍球、快速30米跑项目，小班抓好单足立，单、双跳项目，学期末进行检查。

9、重视培养良好的生活、卫生、学习及行为习惯，树立为幼儿终生学习和作准备的理念。

(三) 深入幼教改革，做好教科研工作。

1、有计划地组织好每周一次的教科研活动，并做好详细记录。

2、建立相对稳定又有弹性的活动课程，有计划地开展各类游戏。

3、尝试生成课程，强调综合性，生成和预成相结合，依据实际情况，调整活动的进程，重视幼儿的观察记录和教师的反思。

4、鼓励教师撰写各种案例及反思，争取有所收获。

每月工作安排：

二月

1、各班环境创设比赛。

2、区域游戏研讨活动及各班预设计划。

3、做好新老生的入园接待工作，稳定教师和幼儿的情绪，使教学工作尽快展开。

5、各教师制定教学、班务、主题活动实施计划及课题研究阶段计划、具体活动计划。

6、加强幼儿日常管理和教育，培养幼儿良好的学习和生活习惯，自理能力和自我安全保护意识。

三月

1、区域活动材料投放及开展（每天上午10：40—11：20）。

2、组织召开家长会。

3、以班为为单位，积极开展各类教学活动，使教学与时代共同发展进步，开展以游戏为主的教学活动。

4、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

5、组织家长开放日活动。

## 四月

1、镇级开发课做准备。

2、组织全园教师开展教学公开观摩活动，组织教师评教、评学。

3、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结。

4、迎接“六一”活动排练（中旬）。

## 五月

1、迎“六一”活动排练。

2、加强教学管理考核，坚持日常抽查听课，定期进行课程评估小结

## 六月

1、举行幼儿舞蹈比赛活动。

2、开展幼儿园亲子活动，让家长参与幼儿的活动中来，让家长亲身体现一下幼儿在园的各项活动，加强家园合作的力度。

3、教师教育教学论文比赛。

4、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

5、召开期末家长汇报会，展示幼儿学习成果。

6、完成各项考核；总结学期工作。

## 幼儿园英语教研方案篇二

认真贯彻落实市教育部门各项工作部署，以新《纲要》精神为宗旨，以提高日常教学质量为目标，以园本培训为载体，以课题研究为导向，遵循幼儿身心发育和成长的基本规律，围绕课程改革这一主旋律，不断完善我园园本课程建构，强化教育教学管理，引导教师由更新教育观念不断落实到转变教育行为上来，有效促进教师专业素质提高，更加坚定我园可持续发展步伐。

（一）以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

（二）以“研”为先，贯彻新课程精神，提高教学质量。

1、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

2、继续要求每位教师要认真完成各项教学任务，并高质量的完成规定的教育笔记、教养笔记、听课笔记、并对自己的教

育行为进行反思和改进。

3、加强对环境创设的研究，挖掘环境的教育价值，体现教师与幼儿与环境三者之间的联系，并结合主题教育活动、结合本园特色创设出具有现代理念的环境，体现“孩子是环境的主人”这一概念。

4、开展区域活动的研究，选择适合各年龄段幼儿发展的区域内容，挖掘材料的价值性，探索指导幼儿区域活动的有效模式，从而激发孩子的参与兴趣，提高其各方面的能力。

（三）.规范保教工作常规，提高保育质量。

1、加强对师生的安全教育，利用游戏和各种活动教给幼儿一些安全知识和技能。

全园做到无责任事故，杜绝重大意外的事故发生。

2、按照《纲要》精神，继续坚持保教结合的原则：以游戏为主基本活动的原则：寓教育与生活及各项活动之中的原则。坚持全面发展的教育方针。促进我园幼儿身心和谐发展。

3. 进一步落实、加强幼儿园保教工作考核制度，完善对教师的过程性评价，增强工作责任感和自觉性，制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

4、加强对常规工作的管理。常规工作的检查以抽查为主，从抽查的几率看幼儿一日常规的质量。克服教师缺乏工作责任心的应付现象。通过园务会的检查、教师自查相结合的方法，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题对策。

5、教师要关注班内每位幼儿的学习和成长历程，按时完成幼儿发展的各项测查工作，并不断提高分析评价能力。在观察幼儿个体差异的基础上，客观真实地完成分析记录，为下一

阶段的教育提供可靠的依据。

（四）密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢得家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解本园教育教学情况，体会感受本园教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共同出谋划策。

二月份：

- 1、做好开学工作，及时了解幼儿的寒假生活。
- 2、制定各类计划，规范各类表格。

三月份：

- 1、组织幼儿进行游戏活动展示。
- 2、墙面布置、更新活动。
- 3、组织教师开展业务活动。

四月份：

- 1、组织春游活动。
- 2、开展户外健康体育活动。
- 3、期中工作小结，交流工作情况。

五月份：

1、对幼儿进行热爱劳动的教育。

2、“六一”前准备工作。

六月份：

1、庆“六一”活动。

2、大班开展“我要上小学了”主题活动，参观小学，做好幼小衔接工作。

3、复习巩固所学知识。

七月份：

1、学期末的结束工作。

2、教师工作总结。

3、教师、幼儿的考核工作。

## 幼儿园英语教研方案篇三

依据县学前研训中心工作计划与幼儿园工作计划的思路与部署，以《亲子情境体能游戏的研究》课题为抓手，以课堂教学与课后反思为手段，继续深化上学期的研训主题，提高全组组员的教学水平与研究水平。

（一）帮助新教师掌握备课、上课的基本技巧。

（二）全面开展亲子情境体能游戏课题研究。

（三）进一步拓展并展示美术创意课堂教学。

（四）进一步开展绘本阅读教学的研究。



## （一）以理论学习为基础

- 1、阅读幼教刊物，学习同行的教学经验与教育心得，做好理论学习笔记，并学以致用。积极参与本园观摩活动，努力提高自身的教育教学理论水平。
- 2、反复学习《3—6岁儿童学习与发展指南》，做到边实践边反思。

## （二）进一步落实教学常规与教研常规

- 1、组织组员，特别是新教师，逐条对照教学常规，并落实常规。

## （三）积极开展课题研究

- 1、帮助组员树立科研兴组的理念。只有将教育教学中的问题提炼为课题，并认真实施课题，才能解决问题，提高组员的的教育教学水平。
- 2、组织组员学习《亲子情境体能游戏》相关的理论文献及研究方案。
- 3、根据方案，分任务具体实施研究课题内容。并阶段性地组织讨论。并及时归档。

## 幼儿园英语教研方案篇四

现在对幼儿教育已越来越重视，所以对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质，把“指南”与“方案”相比较，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，可由教研组长推荐或各班教师学习，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，

把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践，加强反思学习，提高教研质量加强新教材的学习、探索和研究

1. 以整合的思路实施课程内容要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。

2. 重视运动活动的研究，克服形式主义将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓，给幼儿适当的运动量，寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量

全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

措施：

1. 要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2. 抓好常规教学工作，教研组长通过检查各班环境情况、看教学反思等措施，了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

3. 创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1)以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2)以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3)以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4)注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

#### 四、加强家园联系，建立幼儿成长档案

1.开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2.设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3.加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。

#### 五、注重队伍建设，加强课题研究，提高科研水平

通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

### 幼儿园英语教研方案篇五

以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以新纲要为依据，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平，规范

管理。

我园一直以早期阅读、美术为特色，也取得了一定的成绩，我们必须继续加强这方面的教育，把特色教育渗透到各个教育领域和幼儿的一日活动中。

1. 在早期阅读方面，开学时开展“以老带新”的活动，老教师给新教师上示范课，让新教师更快更好的进入早期阅读的教学中。

2. 各班开展相应的特色教育，大班、小班为美术特色，中一班为数学，中二班为舞蹈，并做到定期向领导和家长进行汇报。

1、各班及时布置好家园联系窗。让家长了解幼儿在园学习内容。

2、教师在本学期内向家长上一次公开课。

3、在学期初和学期末召开家长会，汇报幼儿的情况。

9月份：

1、各班制定计划，安定幼儿情绪。

2、各班召开家长会、召开家长委员会会议。

3、做好教师节，中秋节，国庆节的各项活动。

4、开展早期阅读的以老带新活动。

10月份：

1、组织幼儿进行秋游

## 2、检查幼儿个人档案

### 11月份：

- 1、各班进行晒被子活动
- 2、小、中、大班向家长开放半日活动。
- 3、教师现场教案评比

### 12月份：

- 1、向全区开课。
- 2、各班准备元旦亲子活动。
- 3、做好学期末的特色教学汇报工作

### 1月份：

- 1、各班做好期末结束工作（学期总结、幼儿生活评估）
- 2、检查幼儿个人档案
- 3、各班召开家长会
- 4、教师学期考核。